

SILABUS

JUDUL MATA KULIAH : AGAMA HINDU

NOMOR KODE/SKS : 00005301 / 3 SKS

SEMESTER : 1

DOSEN :

DESKRIPSI SINGKAT : Mata kuliah ini membahas mengenai kerangka dasar agama Hindu, kitab suci Wedha dan sumber catur Wedha, falsafah (Tattwa) sebagai kerangka dasar agama Hindu secara utuh dan holistik, memahami Etika (susila) dalam ajaran Hindu Dharma, dan mengamalkan Ritual (Upakara) Hindu Dharma, menjelaskan perspektif Hindu dalam ilmu pengetahuan dan teknologi, dan mengimplementasikan ajaran dan nilai-nilai Hindu Dharma. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.

STANDAR KOMPETENSI : Mahasiswa mampu memahami tiga kerangka dasar agama Hindu, kitab suci Wedha dan sumber catur Wedha, falsafah (Tattwa) sebagai kerangka dasar agama Hindu secara utuh dan holistik, memahami Etika (susila) dalam ajaran Hindu Dharma, dan mengamalkan Ritual (Upakara) Hindu Dharma, menjelaskan perspektif Hindu dalam ilmu pengetahuan dan teknologi, dan mengimplementasikan ajaran dan nilai-nilai Hindu Dharma.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tiga kerangka dasar agama Hindu dan dharma agama dan Negara dalam	Overview	<ul style="list-style-type: none">• Tiga kerangka dasar agama hindu• Pendidikan dan pembinaan umat Hindu (Dharma agama	3 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	Ceramah	a. Prosedur : Non tes b. Bentuk soal : Tanya Jawab c. Soal :	(1),(2),(3),(4),(5)

	ajaran Hindu.		dan dharma Negara) <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan SAP dan silabus 					
2	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kitab suci Hindu dan sumber catur Wedha. Memahami penyebaran agama Hindu serta majelis agama Hindu dan kelembagaan Hindu Dharma.	Kitab suci Wedha	<ul style="list-style-type: none"> • Sruthi dan Smerti-sumber kitab suci Wedha • Catur Wedha-empat bagian kitab suci Wedha 	3 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelas • Penugasan 	a. Prosedur : Tugas b. Bentuk soal : Makalah kelompok c. Soal : a. implementasi nilai-nilai dan ajaran agama Hindu dalam program studi masing-masing	(1),(2),(3),(4)
3	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kitab suci Hindu dan sumber catur Wedha. Memahami	Kitab suci Wedha	<ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan dan penyebaran agama Hindu di dunia dan Indonesia • Majelis agama 	3 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelas • Penugasan 	a. Prosedur : Tugas b. Bentuk soal : Makalah kelompok	(1),(2),(3),(4)

	penyebaran agama Hindu serta majelis agama Hindu dan kelembagaan Hindu Dharma.		Hindu dan kelembagaan Hindu Dharma				k c. Soal : implemen tasi nilai- nilai dan ajaran agama Hindu dalam program studi masing- masing	
4	Mahasiswa mampu memahami teologi Hindu secara benar dan komprehensif dan memahami tattwa dalam agama Hindu.	Filsafat (Tattwa 1) Hindu dharma.	<ul style="list-style-type: none"> • Ajaran Tri Murti (tiga percikan sinar suci Tuhan) • Brahma • Wisnu • Iswara 	3 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah interaktif • Diskusi kelas 	a. Prosedur: b. Bentuk soal : c. Soal :	(1),(2),(3),(4),(5)
5	Mahasiswa mampu memahami teologi Hindu secara benar dan komprehensif dan memahami tattwa dalam agama Hindu.	Tattwa II	<ul style="list-style-type: none"> • Ajaran Panca Sradha (5 keyakinan/kepercayaan dalam agama Hindu) • Tat Wam Asi (ajaran kasih yang hakiki dan sejati) 	3 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelas 	a. Teknik : b. Bentuk tes: c. Soal :	(1),(2),(3),(4),(5)
6	Mahasiswa mampu	Tattwan III	<ul style="list-style-type: none"> • Catur Purusha 	3 X 45'	LCD,WHI	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah 	a. Teknik:	(1),(2),(3),(4),(

	memahami teologi Hindu secara benar dan komprehensif dan memahami tattwa dalam agama Hindu.		Artha (Dharma, Artha, Kama dan Moksa) <ul style="list-style-type: none"> • Tri kaya Parisudha (3 sikap hidup yang baik dan suci-wacika, kayika dan manacika) 		TEBOAR D,SPIDOL	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas 	b. Bentuk tes : c. Soal :	5)
7	Mahasiswa dapat memahami ajaran Catur Guru Bhakti dan ajaran Catur Ashrama secara benar dan komprehensif serta dapat memahami ajaran Trihita Karana secara utuh dan holistic dalam kehidupan manusia.	Etika (Susila I) Hindu Dharma	<ul style="list-style-type: none"> • Ajaran catur guru bhakti (empat guru yang patut dihormati) • Ajaran Trihita Karana (tiga dimensi sumber kebahagiaan manusia-parhyangan, pawongan, dan palemahan) 	3 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelas 	a. Teknik : b. Bentuk tes: c. Soal :	(1),(2),(3),(4),(5)
8	Mahasiswa dapat memahami ajaran Catur Guru Bhakti dan ajaran Catur Ashrama secara benar dan komprehensif serta	Susila II	<ul style="list-style-type: none"> • Ajaran Catur Ashrama (3 tahap hidup manusia Hindu- brahmacarya, grehasta, wanaprahasta, 	3 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	Ceramah	a. Teknik : b. Bentuk tes: c. Soal : -	(1),(2),(3),(4),(5)

	dapat memahami ajaran Trihita Karana secara utuh dan holistic dalam kehidupan manusia.		<p>bhiksuka</p> <ul style="list-style-type: none"> Review materi 2 – 7 					
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ajaran Panca Maha Yadnya.	Upakara I	<ul style="list-style-type: none"> Ajaran Panca Maha Yadnya- Dewa, Rsi, Pitara, Manusa dan Butha Yadnya 	3 X 45'	LCD, WHITEBOARD, SPIDOL	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Persentasi kelompok Diskusi kelas 	<p>a. Teknik: Tes</p> <p>b. Bentuk tes : Persentasi kelompok</p> <p>c. Soal : Implementasi nilai-nilai dan ajaran agama Hindu dalam program studi masing-masing.</p>	(1),(2),(3),(4),(5)
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ajaran Panca Maha Yadnya.	Upakara II.	<ul style="list-style-type: none"> Parhyangan tempat suci Hindu Hari suci Hindu dan hakikatnya 	3 X 45'	LCD, WHITEBOARD, SPIDOL	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Persentasi kelompok Diskusi kelas 	<p>a. Teknik: Tes</p> <p>b. Bentuk tes: Persentasi kelompok</p>	(1),(2),(3),(4),(5)

			<ul style="list-style-type: none"> • Tirta yadnya 				d. Soal : Implementasi nilai-nilai dan ajaran agama Hindu dalam program studi masing-masing.	
11	Mahasiswa dapat menjelaskan ajaran Hindu, makna, relevansi, dan korelasinya dengan perkembangan ilmu pengetahuan yang bermoral dan beretika serta teknologi.	Perspektif Hindu dalam ilmu pengetahuan dan teknologi.	<ul style="list-style-type: none"> • Dimensi ekonomi dan manajemen dalam Hindu • Dimensi hukum dalam Hindu 	3 X 45'	LCD, WHITEBOARD, SPIDOL	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Persentasi kelompok • Diskusi kelas 	a. Teknik: Tes b. Bentuk tes: Presentasi c. Soal : Implementasi nilai-nilai dan ajaran agama Hindu dalam program studi masing-masing.	(1),(2),(3),(4),(5)

12	Mahasiswa dapat menjelaskan ajaran Hindu, makna, relevansi, dan korelasinya dengan perkembangan ilmu pengetahuan yang bermoral dan beretika serta teknologi.	Perspektif Hindu dalam ilmu pengetahuan dan teknologi.	<ul style="list-style-type: none"> • Dimensi politik dan kepemimpinan dalam Hindu • Dimensi pendidikan dalam Hindu 	3 X 45'	LCD, WHITEBOARD, SPIDOL	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi kelompok • Diskusi kelas 	<p>a. Teknik : Tes</p> <p>b. Bentuk tes: Presentasi</p> <p>c. Soal : Implementasi nilai-nilai dan ajaran agama Hindu dalam program studi masing-masing.</p>	(1),(2),(3),(4),(5)
13	Mahasiswa dapat menjelaskan ajaran Hindu, makna, relevansi, dan korelasinya dengan perkembangan ilmu pengetahuan yang bermoral dan beretika serta teknologi.	Perspektif Hindu dalam ilmu pengetahuan dan teknologi	<ul style="list-style-type: none"> • Dimensi politik dan kepemimpinan dalam Hindu • Dimensi pendidikan dalam Hindu 	3 X 45'	LCD, WHITEBOARD, SPIDOL	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Persentasi kelompok • Diskusi kelas 	<p>a. Teknik : Tes</p> <p>b. Bentuk tes : Persentasi kelompok</p> <p>c. Soal : Implemen tasi nilai-nilai dan ajaran agama Hindu dalam</p>	(1),(2),(3),(4),(5)

							program studi masing-masing.	
14	Mahasiswa dapat memahami dan mengimplementasikan nilai-nilai ajaran agama Hindu kedalam tiga jenis kegiatan: dharma wacana, dharma bhakti dan tirta yatra.	Implementasi ajaran dan nilai-nilai Hindu Dharma.	<ul style="list-style-type: none"> • Dharma Wacana • Dharma Bhakti • Tirta Yatra 	3 X 45'	LCD, WHITEBOARD, SPIDOL	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Persentasi kelompok • Diskusi kelas 	a. Tekni : Tes b. Bentuk tes : Presentasi kelompok c. Soal : Implementasi nilai-nilai dan ajaran agama Hindu dalam program studi masing-masing.	(1),(2),(3),(4),(5)

REFERENSI BUKU:

- 1) Tjok Rai, S. & Ida Bagus, O.P.A. 2001. Upadesa Agama Hindu. Surabaya: Paramita.
- 2) Parisada Hindu Dharma Indonesia. Sejarah Perkembangan Agama Hindu: Hindu Dharma, Sanatana Dharma dan Vaidika Dharma.
- 3) Atmaja, I.B. & Oka P. 1992. The Hindu Ethnics of Holy Veda as Found in Bali. Jakarta: World Hindu Federation ASEAN-South Pasific Zone.
- 4) Cudamani. 1987. Agama Hindu untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Yayasan Wisma Karma Jakarta.
- 5) Sarma, A. 2000. Agama Hindu (diterjemahkan oleh N.M. Madrasuta & Sang Ayu Putu Renny. Surabaya: Paramita.

