

SILABUS

JUDUL MATA KULIAH : AGAMA HINDU

NOMOR KODE/SKS : 00005301 / 3SKS

SEMESTER : 1

DOSEN :

DESKRIPSI SINGKAT :

STANDAR KOMPETENSI : Mahasiswa mampu memahami kerangka dasar agama hindu secara utuh.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tiga kerangka dasar agama Hindu dan dharma agama dan Negara	Overview	1. Tiga kerangka dasar agama hindu 2. Pendidikan dan pembinaan umat Hindu (Dharma agama dan dharma Negara) 3. Penjelasan SAP	3 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	1. Ceramah	a. Prosedur: Non tes b. Bentuk soal : Tanya Jawab c. Soal :	(1),(2),(3),(4),(5)

	dalam ajaran Hindu.		dan silabus					
2&3	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kitab suci Hindu dan sumber kitab suci Wedha. Memahami penyebaran agama Hindu serta majelis agama Hindu dan kelembagaan Hindu Dharma.	Kitab suci Wedha	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sruthi dan Smerti-sumber kitab suci Wedha 2. Catur Wedha-empat bagian kitab suci Wedha 3. Perkembangan dan penyebaran agama Hindu di dunia dan Indonesia 4. Majelis agama Hindu dan kelembagaan Hindu Dharma 	3X 45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi kelas 3. Penugasan 	<ol style="list-style-type: none"> a. Prosedur: Tugas b. Bentuk soal : Makalah kelompok c. Soal : a. implementasi nilai-nilai ajaran agama Hindu dalam program studi masing-masing 	(1),(2),(3),(4)
4	Mahasiswa dapat memahami teologi Hindu secara benar dan komprehensif dan memahami tata dalam agama Hindu.	Filsafat (Tattwa 1) Hindu dharma.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ajaran Tri Murti (tiga percikan sinar suci Tuhan) 2. Brahma 3. Wisnu 4. Iswara 	3 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi kelas 	<ol style="list-style-type: none"> a. Prosedur: b. Bentuk soal : c. Soal : 	(1),(2),(3),(4),(5)
5	Mahasiswa	Tattwa II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ajaran Panca 	3 X 45'	LCD,WHI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 	a. Teknik :	(1),(2),(3),(4),(

	mpumemahami teologi Hindu secara benardan komprehensif dan memahami tentang dalam agama Hindu.		Sradha (5 keyakinan/kepercayaan dalam agama Hindu) 2. Tat Wam Asi (ajaran kasih yang hakiki dan sejati)		TEBOAR D, SPIDOL	2. Diskusi kelas	b. Bentuk tes: c. Soal :	5)
6	Mahasiswa memahami teologi Hindu secara benardan komprehensif dan memahami tentang dalam agama Hindu.	Tattwan III	1. Catur Purusha Artha (Dharma, Artha, Kama dan Moksa) 2. Tri kaya Parisudha (3 sikap hidup yang baik dan suci-wacika, kayika dan manacika)	3 X 45'	LCD, WHI TEBOAR D, SPIDOL	1. Ceramah 2. Diskusi kelas	a. Teknik: b. Bentuk tes : c. Soal :	(1),(2),(3),(4),(5)
7	Mahasiswa dapat memahami ajaran Catur Guru Bhakti dan ajaran Catur Ashrama secara komprehensif serta dapat memahami ajaran Trihita Karana	Etika (Susila I) Hindu Dharma	1. Ajaran catur guru bhakti (empat guru yang patut dihormati) 2. Ajaran Trihita Karana (tiga dimensi sumber kebahagiaan manusia-parhyangan, pawongan, dan	3 X 45'	LCD, WHI TEBOAR D, SPIDOL	1. Ceramah 2. Diskusi kelas	a. Teknik : b. Bentuk tes : c. Soal :	(1),(2),(3),(4),(5)

	secarautuhan holistic dalamkehidupan manusia.		palemahan)					
8	Mahasiswa dapat memahami ajaran Catur Guru Bhakti dan ajaran Catur Ashrama secara benaardankomprehensifserta dapat memahami ajaran Trihita Karena secarautuhan holistic dalamkehidupan manusia.	Susila II	1. Ajaran Catur Ashrama (3 tahap hidup manusia Hindu-brahmacarya, grehasta, wanaprahasta, bhiksuka 2. Review materi 2 – 7	3 X 45'	LCD, WHITEBOARD, SPIDOL	1. Ceramah	a. Teknik : b. Bentuk tes: c. Soal : -	(1),(2),(3),(4),(5)
9	Mahasiswa mampu menjawab soal pendidikan agama Hindu yang diujikan.	Ujian tengah semester	1. Ujian tengah semester	3 X 45'	LCD, WHITEBOARD, SPIDOL	2. Ujian tertulis	a. Teknik : UTS b. Bentuk tes : Soal Uraian c. Soal :	(1),(2),(3),(4),(5)
10	Mahasiswa mampu memahami	Upakara I	1. Ajaran Panca Maha Yadnya-	3 X 45'	LCD, WHITEBOARD	1. Ceramah 2. Persentasi	a. Teknik: Tes	(1),(2),(3),(4),(5)

	danmenjelaska najaranPancaM ahaYadnya.		Dewa, Rsi, Pitara, Manusa dan Butha Yadnya		OARD,SP IDOL	kelompok 3. Diskusikela s	b. Bentuktes : Persentasi kelompok c. Soal : Implemen tasinilai- nilaidanaj aran agama Hindu dalam program studimasi ng- masing.	
11	Mahasiswa mpumemahami danmenjelaska najaranPancaM ahaYadnya.	Upakara II.	1. Parhyangan tempat suci Hindu 2. Hari suci Hindu dan hakikatnya 3. Tirta yadnya	3 X 45'	LCD, WHITEB OARD,SP IDOL	1. Ceramah 2. Persentasi kelompok 3. Diskusikela s	a. Teknik: Tes b. Bentuktes: Persentasi kelompok d. Soal :Impleme ntasinilai- nilaidanaj aran agama Hindu dalam	(1),(2),(3),(4),(5)

							program studimasing-masing.	
12	Mahasiswa dapat menjelaskan ajaran Hindu, makna, relevansi, dan korelasinya dengan perkembangan ilmu pengetahuan yang bermoral dan beretika serta teknologi.	Perspektif Hindu dalam ilmu pengetahuan dan teknologi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dimensi ekonomi dan manajemen dalam Hindu 2. Dimensi hukum dalam Hindu 	3 X 45'	LCD, WHITEBOARD, SPIDOL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Presentasi kelompok 3. Diskusi kelas 	<ol style="list-style-type: none"> a. Teknik: Tes b. Bentuk tes: Presentasi c. Soal : Implementasi nilai-nilai dan ajaran agama Hindu dalam program studimasing-masing. 	(1),(2),(3),(4),(5)
13	Mahasiswa dapat menjelaskan ajaran Hindu, makna, relevansi, dan korelasinya dengan perkembangan ilmu pengetahuan yang bermoral dan beretika serta teknologi.	Perspektif Hindu dalam ilmu pengetahuan dan teknologi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dimensi politik dan kepemimpinan dalam Hindu 2. Dimensi pendidikan dalam Hindu 	3 X 45'	LCD, WHITEBOARD, SPIDOL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Presentasi kelompok 3. Diskusi kelas 	<ol style="list-style-type: none"> a. Teknik : Tes b. Bentuk tes: Presentasi c. Soal : Implementasi nilai-nilai dan ajaran agama 	(1),(2),(3),(4),(5)

	retikasertateknologi.						Hindu dalam program studi masing-masing.	
14	Mahasiswa dapat menjelaskan ajaran Hindu, makna, relevansi, dan korelasinya dengan perkembangan ilmu pengetahuan yang bermoral dan beretikasertateknologi.	Perspektif Hindu dalam ilmu pengetahuan dan teknologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dimensi politik dan kepemimpinan dalam Hindu 2. Dimensi pendidikan dalam Hindu 	3 X 45'	LCD, WHITEBOARD, SPIDOL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Persentasi kelompok 3. Diskusi kelas 	<ol style="list-style-type: none"> a. Teknik : Tes b. Bentuk tes : Persentasi kelompok c. Soal : Implementasi nilai-nilai dan ajaran agama Hindu dalam program studi masing-masing. 	(1),(2),(3),(4),(5)
15	Mahasiswa dapat memahami dan mengimplementasikan nilai-nilai ajaran agama Hindu	Implementasi ajaran dan nilai-nilai Hindu Dharma.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dharma Wacana 2. Dharma Bhakti 3. Tirta Yatra 	3 X 45'	LCD, WHITEBOARD, SPIDOL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Persentasi kelompok 3. Diskusi kelas 	<ol style="list-style-type: none"> a. Tekni : Tes b. Bentuk tes : Presentasi 	(1),(2),(3),(4),(5)

	kedalamtiga jenis kegiatan: dharma wacana, dharma bhakti dan tirtayatra.						kelompok c. Soal : Implementasi nilai-nilai dan ajaran agama Hindu dalam program studi masing-masing.	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

REFERENSI BUKU:

- 1) Tjok Rai, S. & Ida Bagus, O.P.A. 2001. Upadesa Agama Hindu. Surabaya: Paramita.
- 2) Parisada Hindu Dharma Indonesia. Sejarah Perkembangan Agama Hindu: Hindu Dharma, Sanatana Dharma dan Vaidika Dharma.
- 3) Atmaja, I.B. & Oka P. 1992. The Hindu Ethnics of Holy Veda as Found in Bali. Jakarta: World Hindu Federation ASEAN-South Pasific Zone.
- 4) Cudamani. 1987. Agama Hindu untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Yayasan Wisma Karma Jakarta.
- 5) Sarma, A. 2000. Agama Hindu (diterjemahkan oleh N.M. Madrasuta & Sang Ayu Putu Renny. Surabaya: Paramita.