

## SILABUS

**JUDUL MATA KULIAH : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**NOMOR KODE/SKS : 00005301 / 3 SKS**

**SEMESTER : 1**

**DOSEN :**

**DESKRIPSI SINGKAT** : Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai komponen dasar umum, menjelaskan visi, misi, fungsi serta capaian pembelajaran PAI, memahami urgensi PAI sebagai pedoman bertindak, berpikir dan dalam pengembangan profesi keilmuan. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.

**STANDAR KOMPETENSI : -**

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap positif terhadap PAI sebagai komponen mata kuliah dasar umum, menjelaskan visi, misi, fungsi serta capaian pembelajaran PAI, memahami urgensi PAI sebagai	Pengantar perkuliahan dan kontrak kuliah (latar belakang agama, visi, misi, fungsi serta capaian pembelajaran agama islam, urgensi PAI bagi	1. Pengantar perkuliahan dan kontrak kuliah (latar belakang agama, visi, misi, fungsi serta capaian pembelajaran agama islam, 2. Urgensi PAI bagi	3 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Pretes	Mengamati sikap dan kemampuan menganalisis dan mengkonsep si PAI sebagai MPK dan urgensinya bagi	(1), (2),(3),(4),(5),( 6)

	pedoman bertindak, berpikir dan dalam pengembangan profesi keilmuan.	mahasiswa	mahasiswa				mahasiswa.	
2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan makna agama islam dan ruang lingkupnya, mengemukakan pentingnya agama islam dalam kehidupan manusia	Makna agama dan ruang lingkupnya, urgensi islam bagi manusia, agama islam dan ruang lingkupnya.	Makna agama dan ruang lingkupnya Urgensi islam bagi manusia Agama islam dan ruang lingkupnya.	3 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D	1. Ceramah 2. Case study 3. Tanya jawab 4. Diskusi	Mengamati kemampuan menjelaskan islam dan ruang lingkupnya serta urgensi islam dalam kehidupan	(1), (2),(3),(4),(5),( 6)
3 & 4	Mahasiswa mampu mengungkapkan hakikat ketuhanan dalam islam, menganalisis pembuktian adanya tuhan, menerapkan nilai-nilai kebertuhanan, mendeskripsikan pemikiran atau konsep kejadian alam semesta, sunatullah di alam semesta dan akhir	Hakikat tuhan, pembuktian adanya Tuhan dan konsep tauhid, kejadian alam semesta sunatullah di alam semesta dan akhir dari alam semesta.	1. Hakikat tuhan, pembuktian adanya Tuhan dan konsep tauhid 2. Kejadian alam semesta sunatullah di alam semesta dan akhir dari alam semesta.	3 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	1. Ceramah 2. Tugas kelompok 3. Tanya jawab 4. Diskusi	Mengamati kemampuan mengungkapkan konsep, menganalisis , menghayati materi yangterkait dengan hakekat ketuhanan dalam islam dan semesta,	(1), (2),(3),(4),(5),( 6)

	dalam alam semesta..						Sunatullah di alam semesta dan akhir dari alam semesta.	
5	Mahasiswa mampu mengemukakan hakekat manusia dalam islam, membandingkan asal usul dan proses manusia menurut islam dan teori evolusi, menjelaskan hubungan status dan peran manusia sebagai abdullagh dan khalifah, melaksanakan tanggung jawab manusia sebagai Abdullah dan khalifah..	Hakikat manusia menurut islam, asal-usul dan proses penciptaan manusia, status dan peran manusia sebagai hamba Allah SWT, tanggung jawab manusia sebagai khalifah Allah SWT	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat manusia menurut islam,</li> <li>2. Asal-usul dan proses penciptaan manusia</li> <li>3. Status dan peran manusia sebagai hamba Allah SWT</li> <li>4. Tanggung jawab manusia sebagai khalifah Allah SWT</li> </ol>	3 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Case study</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	Mengamati kemampuan mengungkapkan hakekat manusia, soal-soal dan tawaram solusi terkait realitas kehidupan sebagai Abdullah dan khalifah..	(1), (2),(3),(4),(5),(6)
6	Mahasiswa mampu memahami makna, wujud dan proses terbentuknya iman,	Pengertian, wujud dan proses	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian, wujud dan proses</li> </ol>	3 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Case study</li> </ol>	Mengamati kemampuan memahami	(1), (2),(3),(4),(5),(6)

	menganalisis peran imtaq dalam kehidupan, menjadikan imtaq sebagai pola hidup dalam menghadapi problem kehidupan.	terbentuknya iman serta karakteristik mukmin, korelasi imtaq, jawaban imtaq terhdap problematika, tantangan dan resiko dalam kehidupan modern	terbentuknya iman serta karakteristik mukmin, 2. Korelasi imtaq 3. Jawaban imtaq terhdap problematika, tantangan dan resiko dalam kehidupan modern.			3. Tanya jawab 4. Penugasan 5. Diskusi 6. Problem solving	menganalisis materi yang terkait dengan imtaq.	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan makna ruang lingkup, prinsip dan fungsinya, menerapkan prinsip hukum islam dalam kehidupannya sebagai muslim dan warga negara Indonesia, mendeskripsikan kontribusi umat islam dalam	Hukum Islam: pengertian, Sumber, ruang lingkup, prinsip dan fungsinya, penerapan hukum islam dalam kehidupan muslim, kontribusi umat Islam dalam perundang-undangan di	1. Hukum Islam: pengertian, Sumber, ruang lingkup, prinsip dan fungsinya, 2. Penerapan hukum islam dalam kehidupan muslim, 3. Kontribusi umat Islam dalam perundang-undangan di	3 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Penugasan 4. Diskusi 5. Problem solving	Mengamati kemampuan mengekspresikan ide-ide persoalan-persoalan yang terkait dengan syariah.	(1), (2),(3),(4),(5),(6)

	perundang-undangan di Indonesia.	Indonesia	Indonesia.					
8	Mahasiswa mampu menganalisis makna dan karakteristik akhlak dan faktor pembentuk akhlak, mengamalkan akhlaq islami dalam kehidupan sebagai identitas muslim .	Pengertian dan karakteristik akhlak, faktor pembentuk akhlak, aktualisasi akhlak dalam berbagai bidang kehidupan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan karakteristik akhlak,</li> <li>2. Faktor pembentuk akhlak,</li> <li>3. Aktualisasi akhlak dalam berbagai bidang kehidupan.</li> </ol>	3 X 45'	LCD,WHI TEBOARD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Tanya jawab</li> <li>3. Problem solving</li> <li>4. Study case</li> </ol>	Kemampuan menganalisis dan menghayati materi yang terkait dengan akhlak.	(1), (2),(3),(4),(5),(6)
9 & 10	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep, karakter dan upaya mewujudkan masyarakat madani, menjelaskan konsepsi Islam tentang pluralitas agama, mendukung pluralitas agama dalam bingkai NKRI	Pengertian, karakteristik dan upaya mewujudkan masyarakat madani, kerahmatan islam bagi seluruh alam, kebersamaan dalam pluralitas agama, peran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian, karakteristik dan upaya mewujudkan masyarakat madani</li> <li>2. Kerahmatan islam bagi seluruh alam</li> <li>3. Kebersamaan dalam pluralitas agama</li> </ol>	3 X 45'	LCD,WHI TEBOARD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Seminar</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Case study</li> </ol>	Pengertian, karakteristik dan upaya mewujudkan masyarakat madani Kerahmatan islam bagi seluruh alam Kebersamaan dalam pluralitas agama Peran umat	(1), (2),(3),(4),(5),(6)

		umat Islam Indonesia	4. Peran umat Islam Indonesia				Islam Indonesia	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip-prinsip kebudayaan dalam islam, menganalisis peran dan fungsi masjid kampus sebagai pusat pengembangan kebudayaan, menjadikan nilai-nilai islam dalam budaya Indonesia.	Pengertian prinsip-prinsip kebudayaan islam, integrasi iman, budaya dan seni, nilai-nilai Islam dalam seni dan budaya Indonesia, kapita selecta: masjid sebagai pusat kebudayaan islam.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian prinsip-prinsip kebudayaan islam,</li> <li>2. Integrasi iman, budaya dan seni,</li> <li>3. Nilai-nilai Islam dalam seni dan budaya Indonesia</li> <li>4. Kapita selecta: masjid sebagai pusat kebudayaan islam.</li> </ol>	3 X 45'	LCD, WHITEBOARD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Seminar</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Study case</li> <li>5. Problem solving</li> </ol>	Mengamati kemampuan mendeskripsikan, menganalisis dan menerapkan materi yang terkait dengan budaya	(1), (2),(3),(4),(5),(6)
12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsepsi dan prinsip-prinsip politik dan pemerintahan dalam islam, menganalisis pandangan islam	Konsep dan prinsip-prinsip politik dan pemerintahan dalam Islam, pandangan islam tentang demokrasi dan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dan prinsip-prinsip politik dan pemerintahan dalam Islam,</li> <li>2. Pandangan islam tentang demokrasi dan</li> </ol>	3 X 45'	LCD, WHITEBOARD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Seminar</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Study case</li> <li>5. Problem solving</li> </ol>	Mengamati kemampuan mengungkapkan, menganalisis dan menerapkan materi yang	(1), (2),(3),(4),(5),(6)

	tentang demokrasi dan HAM, mendukung penegakan HAM di Indonesia, mengevaluasi kontribusi umat islam dalam perpolitikan nasional.	HAM, kontribusi umat islam dalam perpolitikan nasional.	HAM, 3. Kontribusi umat islam dalam perpolitikan nasional.				terkait dengan politik.	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep makna ekonomi syariah, prinsip dan etika, menganalisis manajemen zakat, wakaf, infak dan sedekah, mendukung penerapan ekonomi islam di Indonesia.	Pengertian, prinsip dan etika ekonomi syariah, pemberdayaan umat melalui ekonomi syariah, kapita selecta: manajemen zakat, waqaf, infak dan sedekah.	1. Pengertian, prinsip dan etika ekonomi syariah, 2. Pemberdayaan umat melalui ekonomi syariah, 3. Kapita selecta: manajemen zakat, waqaf, infak dan sedekah.	3 X 45'	LCD, WHITEBOARD	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Penugasan lapangan 5. Problem solving	Mengamati kemampuan mengungkapkan, menganalisis dan menerapkan materi yang terkait dengan ekonomi islam	(1), (2),(3),(4),(5),(6)
14	Mahasiswa mampu menjelaskan konsepsi IPTEK dalam bingkai keislaman dan modern,	Pengertian IPTEK dan seni, paradigma hubungan agama, IPTEK,	1. Pengertian IPTEK dan seni, 2. Paradigma hubungan agama, IPTEK,	3 X 45'	LCD, WHITEBOARD	1. Seminar 2. Ceramah 3. Tanya jawab 4. Penugasan	Mengamati kemampuan mengungkapkan, menganalisis	(1), (2),(3),(4),(5),(6)

	menganalisis hubungan agama, IPTEK, menghayati keutamaan dan tanggung jawab ilmuan.	dan seni, integrasi agama, IPTEK, keutamaan dan tanggungjawab ilmuan.	dan seni, 3. Integrasi agama, IPTEK, 4. Keutamaan dan tanggungjawab ilmuan.			lapangan 5. Problem solving	dan menerapkan materi yang terkait dengan IPTEK	
--	---	---	---	--	--	--------------------------------	---	--

**REFERENSI BUKU:**

1. Dasar-dasar Agama Islam, Darjat, Zakiah, Depdikbud dan Depag, 1986, Jakarta.
2. Pengantar Kajian Islam, Al Qardhawy, Yusuf, Pustaka Alkausar, 1997, Jakarta.
3. Hadist Narawi, Firdarus, Al Azami, 1994, Jakarta.
4. Al Islam Jidid I, Hawwa, Said Al Islahy press, 1990, Jakarta.
5. (Lailahillah) Sebagai Akidah Syariah dan Sistem Hidup, Quth, Muhammad Rabbani Press, 1996, Jakarta.
6. Pengantar Kajian Islam, Al Qardhwy, Yusuf, Pustaka Alkausar, 1997, Jakarta.