

SILABUS

JUDUL MATA KULIAH : AGAMA KRISTEN

NOMOR KODE/SKS : 00005301/ 3 SKS

SEMESTER : 1

DOSEN :

DESKRIPSI SINGKAT :

STANDAR KOMPETENSI : Mahasiswa mampu memahami pentingnya Pendidikan Agama Kristen

NO	KOMPETENSI DASAR	Overview	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa mampu memahami pentingnya Pendidikan Agama Kristen,	Overview	1. Urgensi Pendidikan Agama Kristen 2. Penjelasan Silabus 3. Kontrak kuliah	3 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D	1. Ceramah 2. Tanya jawab	a. Tehnik : - b. Bentuk tes : - c. Soal : -	(1),(2)

	silabus dan kontrak kuliah dengan baik.							
2	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan materi tentang Tuhan dan sifat Tuhan.	Tuhan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Allah Pencipta 2. Allah Penyelamat 3. Allah Pembaharu CiptaanNya 	3 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Problem solving 4. Studi Kasus 	<ol style="list-style-type: none"> a. Tehnik : - b. Bentu ksoal : - c. Soal : - 	(1),(2)
3 & 4	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik dan benar sifat dan peran manusia di muka bumi.	Manusia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manusia adalah makhluk ciptaan Allah 2. Manusia adalah gambar Allah (Imagodei) 3. Manusia adalah makhluk sosial 4. Manusia adalah makhluk rasional dan berbudaya 5. Manusia adalah makhluk etis 6. Manusia sebagai pendosa 7. Manusia dimampukan untuk merestorasi hubungannya 	3 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Studi kasus 	<ol style="list-style-type: none"> a. Tehnik : - b. Bentuksoal : - c. Soal : - 	(1),(2)

			dengan Allah, sesama dan alam ciptaan					
5 & 6	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik dan benar sifat dan peran manusia di muka bumi	Manusia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manusia sebagai makhluk etis 2. Manusia sebagai pendosa 3. Manusia dimampukan untuk merestorasi hubungannya dengan Allah, sesama dan alam ciptaan 	3 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Studi kasus 	<ol style="list-style-type: none"> a. Teknik : - b. Bentuk tes: - c. Soal : - 	(1),(2)
7 & 8	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan ajaran moral, etika dan norma-norma dalam ajaran Kristen pada era global dan informasi saat ini.	Moral.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar substansi kajian moral 2. Masalah etis dan moral pada era global dan teknologi informasi 3. Pengertian moral dan etika Kristen 4. Norma-norma dalam etika Kristen 	3 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Studi kasus 	<ol style="list-style-type: none"> a. Teknik : - b. Bentuk tes : - c. Soal : - 	(1),(2)

9	Mahasiswa dapat memahami tentang teknologi dan iman serta bagaimana dominasi iman atau agama terhadap IPTEK dan sebaliknya.	IPTEK.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dominasi iman/Agama terhadap IPTEK 2. Dominasi pengetahuan terhadap agama 3. Teknologi dan iman 4. Tipologi respon terhadap teknologi modern 	3 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Problem solving 4. Studi kasus 	<ol style="list-style-type: none"> a. Teknik : - b. Bentuk tes : - c. Soal : - 	(1),(2)
10	Mahasiswa dapat memahami kerukunan antar umat beragama dalam perspektif teologi	Kerukunan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makna kerukunan antar umat beragama 2. Kerukunan dalam perspektif teologi 3. Sikap terhadap kerukunan antar umat beragama 4. Kerukunan, multikulturalisme, dan toleransi 	3 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Problem solving 4. Tugas 5. Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> a. Teknik : Tes b. Bentuk tes: Short quizzes / UTS c. Soal : - 	(1),(2)
11	Mahasiswa dapat memahami dengan baik dan benar	Masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agama dan paradigma pembangunan 	3 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas 2. Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> a. Teknik : Tes b. Bentuk 	(1),(2)

	benarmaterima syarakat.		2. Pemberdayaan dan injil				tes : Tugas individu c. Soal : -	
12	Mahasiswa mampu memahami dan menghayati dengan baik dan benar tanggung jawab sosial politik umat Kristiani di Indonesia.	Politik.	1. Tanggung jawab sosial politik umat Kristen di Indonesia 2. Visi Kristiani dalam tanggung jawab politik 3. Makna dialog dalam rangka etika politik	3 X 45'	LCD, WHITEBOARD,SPIDOL	1. Tugas 2. Diskusi	a. Teknik: Tes b. Bentuktes : Tugas kelompok c. Soal : -	(1),(2)
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pandangan Kristen tentang hukum serta tanggung jawab umat Kristen terhadap hukum dan perintah Tuhan.	Hukum.	1. Pandangan Kristen tentang hukum 2. Hubungan hukum dengan perintah Tuhan 3. Tanggung jawab umat Kristen terhadap hukum dan perintah Tuhan	3 X 45'	LCD, WHITEBOARD,SPIDOL	1. Tugas 2. Diskusi	a. Teknik: Tes b. Bentuktes: Tugasindividual c. Soal : -	(1),(2)
14	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan	Budaya.	1. Kemiskinan sebagai musuh agama 2. Revitalisasi	3 X 45'	LCD, WHITEBOARD,SPIDOL	1. Tugas 2. Diskusi	a. Teknik: Tes b. Bentuktes: Tugas take	(1),(2)

	materi tentang budaya dengan baik dan benar serta implementasi pemahaman budaya pada realitas kebangsaan.		moralitas gereja 3. Implementasi pemahaman budaya pada realitas kebangsaan				home c. Soal : -	
--	---	--	---	--	--	--	---------------------	--

REFERENSI BUKU:

- 1) Tim Dosen PAK. *Buku Pengembangan Kepribadian Pendidikan Agama Kristen*.
- 2) Henry Thiessen. 2000. *Theologi Sistematika*. Jakarta: BPK