

SILABUS

JUDUL MATA KULIAH : BAHASA INGGRIS

NOMOR KODE/SKS : 02075301 / 3 SKS

SEMESTER : 1

DOSEN :

DESKRIPSI SINGKAT :-

STANDAR KOMPETENSI :-

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa mampu menjelaskan isi bacaan , membedakan present perfect	Kontrak belajar, reading comprehension : “what is counseling?”, Structure :	1. Kontrak belajar 2. Reading comprehension : “what is counseling?” 3. Structure :	3 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D	Dosen membacakan reading terlebih dahulu sehingga	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi	

	<p>dan simple past dalam kalimat dengan tepat, dapat membuat kalimat dengan menggunakan present perfect dan simple perfect dan simple past.</p>	<p>“present perfect /simple past</p>	<p>“present perfect /simple past</p>			<p>mahasiswa dapat mengetahui cara pengucapan masing-masing kata lalu mahasiswa diminta untuk membaca dan memahami reading dan mengerjakan latihan reading, dosen menjelaskan rumus present perfect dan simple past dan membedakannya lalu mengerjakan latihan, memberikan tugas.</p>		
2	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan</p>	<p>Reading comprehension : “educational</p>	<p>1. Reading comprehension : “educational</p>	3 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D	<p>Dosen membacakan reading</p>	<p>Kehadiran dan Keaktifan</p>	

	menggunakan modal verbs dengan kalimat yang tepat.	guidance program", structure : "modal verbs"	guidance program" 2. Structure : "modal verbs"			terlebih dahulu sehingga mahasiswa dapat mengetahui cara pengucapan masing-masing kata lalu mahasiswa diminta untuk membaca dan memahami reading dan mengerjakan latihan reading, dosen menjelaskan rumus menjelaskan modal auxiliaries lalu mahasiswa mengerjakan latihan, memberikan tugas.	dalam diskusi	
3	Mahasiswa	Reading	1. Reading	3 X 45'	LCD,WHI	Dosen	Kehadiran dan	

	dapat menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat aktif dan pasif.	comprehension : "science and behavior", Structure : "active and passive	comprehension : "science and behavior" 2. Structure : "active and passive		TEBOAR D	membacakan reading terlebih dahulu sehingga mahasiswa dapat mengetahui cara pengucapan masing-masing kata lalu mahasiswa diminta untuk membaca dan memahami reading dan mengerjakan latihan reading, dosen menjelaskan kalimat aktif dan pasif lalu mahasiswa mengerjakan latihan, memberikan tugas.	keaktifan Dosen	
4	Mahasiswa	Reading	1. Reading	3 X 45'	LCD,WHI	Dosen	Kehadiran dan	

	dapat menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat dengan menggunakan question tags	comprehension : "mass communication", Structure : "question tags"	comprehension : "mass communication" 2. Structure : "question tags"		TEBOAR D	membacakan reading terlebih dahulu sehingga mahasiswa dapat mengetahui cara pengucapan masing-masing kata lalu mahasiswa diminta untuk membaca dan memahami reading dan mengerjakan latihan reading, dosen menjelaskan tentang question tags lalu mahasiswa mengerjakan latihan, memberikan tugas.	keaktifan dalam diskus	
--	--	--	--	--	-------------	--	------------------------	--

5	Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat dengan menggunakan plans dan intentions.	Reading comprehension: "Psychotheraphy", Structure : "plans 7 intention"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reading comprehension: "Psychotheraphy" 2. Structure : "plans 7 intention" 	3 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D	Dosen membacakan reading terlebih dahulu sehingga mahasiswa dapat mengetahui cara pengucapan masing-masing kata, lalu mahasiswa diminta untuk membaca dan memahami reading dan mengerjakan latihan reading, dosen menjelaskan tentang plans dan intention.	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi	
6	Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan, membuat	Reading comprehension : " children and parenting, Structure : " the	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reading comprehension : " children and parenting 2. Structure : " the 	3 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D	Dosen membacakan reading terlebih dahulu	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi	

	kalimat dengan menggunakan kata yang berbeda.	language of change”	language of change”			sehingga mahasiswa dapat mengetahui cara pengucapan masing-masing kata, lalu mahasiswa diminta untuk membaca dan memahami reading dan mengerjakan latihan reading, menjelaskan perubahan kata yang memiliki arti yang sama lalu mahasiswa mengerjakan latihan, dosen memberikan tugas.		
7	Mahasiswa dapat menjelaskan isi	Reading comprehension : “work-life	1. Reading comprehension : “work-life	3 X 45’	LCD,WHI TEBOAR D	Dosen membacakan reading	Kehadiran dan	

	bacaan, membuat kalimat perbandingan.	balance", Structure : "comparisons"	balance" 2. Structure : "comparisons"			terlebih dahulu sehingga mahasiswa dapat mengetahui cara pengucapan masing-masing kata, lalu mahasiswa diminta untuk membaca dan memahami reading dan mengerjakan latihan reading, dosen menjelaskan tentang tingkat perbandingan lalu mahasiswa mengerjakan latihan dosen memberikan tugas.	keaktifan dalam diskusi	
8	Mahasiswa	Reading	1. Reading	3 X 45'	LCD,WHI	Dosen	Kehadiran dan	

	dapat menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat dengan menggunakan kata hubung.	comprehension : "meeting the client", Structure: "linking words"	comprehension : "meeting ghe client", 2. Structure: "linking words"		TEBOAR D	membacakan reading terlebih dahulu sehingga mahasiswa dapat mengetahui cara pengucapan masing-masing kata, lalu mahasiswa diminta untuk membaca dan memahami reading dan mengerjakan latihan reading, dosen menjelaskan tentang linking words lalu mahasiswa mengerjakan latihan, mahasiswa diberikan	keaktifan dalam diskusi	
--	---	---	--	--	-------------	---	-------------------------	--

						tugas.		
9	Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan, membedakan present continuous dan simple present, membuat kalimat dengan menggunakan present continuous dan simple present.	Reading comprehension: "personalia", Structure : "Present continuous/simple present"	1. Reading comprehension : "personalia", 2. Structure : "Present continuous/simple present"	3 X 45'	LCD, WHITEBOARD	Dosen membacakan reading terlebih dahulu sehingga mahasiswa dapat mengetahui cara pengucapan masing-masing kata, lalu mahasiswa diminta untuk membaca dan memahami reading dan mengerjakan latihan reading, menjelaskan tentang present continuous dan simple present lalu mahasiswa	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi	

						mengerjakan latihan, dosen memberikan tugas.		
10	Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan.	Reading comprehension: “ memori”, Setructure: “ adjective and adverbs frequency and rate”	1. Reading comprehension: “ memori” 2. Setructure: “ adjective and adverbs frequency and rate”	3 X 45'	LCD, WHITEBOARD	Dosen membacakan reading terlebih dahulu sehingga mahasiswa dapat mengetahui cara pengucapan masing-masing kata, lalu mahasiswa diminta untuk membaca dan memahami reading dan mengerjakan latihan reading, dosen	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi	

						menjelaskan tentang perbedaan adjective dan adverbs lalu mahasiswa mengerjakan latihan, dosen memberikan tugas.		
11	Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat dengan menggunakan conditions.	Structure : "conditions"	1. Structure: "conditions"	3 X 45'	LCD, WHITEBOARD	Dosen membacakan reading terlebih dahulu sehingga mahasiswa dapat mengetahui cara pengucapan masing-masing kata, lalu mahasiswa diminta untuk membaca dan memahami reading dan mengerjakan	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi	

						latihan reading, dosen menjelaskan tentang conditions dan jenis-jenisnya lalu mahasiswa mengerjakan latihan, dosen memberikan tugas.		
12	Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat dengan ungkapan-ungkapan yang sesuai dengan situasi	Structure : "customer-friendly language	1. Structura: "customers-friendly language	3 X 45'	LCD, WHITEBOARD	Dosen membacakan reading terlebih dahulu sehingga mahasiswa dapat mengetahui cara pengucapan masing-masing kata, lalu mahasiswa diminta untuk membaca dan memahami	Kehadiran dan keaktifan dalam industry	

						reading dan mengerjakan latihan reading, dosen menjelaskan ungkapan-ungkapan yang dipakai sesuai dengan situasi lalu mahasiswa mengerjakan latihan, dosen memberikan tugas.		
13	Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan, menjelaskan arti phrasal verbs, membuat kalimat dengan menggunakan phrasal verbs	Structure : "phrasal verbs"	1. Structure : "phrasal verbs"	3 X 45'	LCD, WHITEBOARD	Dosen membacakan reading terlebih dahulu sehingga mahasiswa dapat mengetahui cara pengucapan masing-masing kata, lalu mahasiswa	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi	

						diminta untuk membaca dan memahami reading dan mengerjakan latihan reading, dosen menjelaskan arti phrasal verbs lalu mahasiswa mengerjakan latihan, dosen memberikan tugas.		
14	Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat langsung dan kalimat tidak langsung, membedakan ciri-ciri kalimat langsung dan tidak langsung.	Structure : "direct/indirect question"	1. Structure : "direct/indirect question"	3 X 45'	LCD, WHITEBOARD	Dosen membacakan reading terlebih dahulu sehingga mahasiswa dapat mengetahui cara pengucapan masing-masing kata, lalu mahasiswa	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi	

						diminta untuk membaca dan memahami reading dan mengerjakan latihan reading, dosen menjelaskan tentang kalimat langsung dan kalimat tidak langsung dan memberikan contoh lalu mahasiswa mengerjakan latihan, memberikan tugas.		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

REFERENSI BUKU: