

SILABUS

JUDUL MATA KULIAH : MSDM

NOMOR KODE/SKS : 02085251 / 2 SKS

SEMESTER : 6

DOSEN :

DESKRIPSI SINGKAT : Mata kuliah ini membahas mengenai manajemen sumber daya manusia serta teknik-teknik yang dapat meningkatkan perilaku kerja positif dan mengurangi perilaku kerja negatif. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan 1 kali UTS dan 1 kali UAS.

STANDAR KOMPETENSI : Membuat rancangan program-program intervensi yang dapat meningkatkan perilaku kerja positif dan mengurangi perilaku kerja negatif.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian introduksi, PSDM secara makro dan mikro, Faktor yang mempengaruhi	Introduksi, PSDM secara makro dan mikro, Faktor yang mempengaruhi PSDM	1.Introduksi 2.PSDM secara makro dan mikro 3.Faktor yang mempengaruhi PSDM	2 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D, SOUNDS YTEM,AL AT TULIS	1. Diskusi 2. Reading 3. Guide	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi	(1)

	PSDM.							
2	Mahasiswa dapat menjelaskan masalah SDM di Indonesia (pengertian tenaga kerja, struktur keahlian tenagakerja menurut umur dan pendidikan).	Pengertian tenaga kerja, Struktur keahlian tenaga kerja menurut umur dan pendidikan	1. Pengertian tenaga kerja 2. Struktur keahlian tenaga kerja menurut umur dan pendidikan	2 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D, SOUNDS YTEM,AL AT TULIS	1. Diskusi	Kehadiran dan Keaktifan dalam diskusi	(2)
3	Mahasiswa dapat menjelaskan Perencanaan SDM (pengertian perencanaan SDM, perkiraan demand & supply SDM).	Perencanaan SDM (Pengertian perencanaan SDM, Perkiraan Demand & Supply SDM)	1. Pengertian perencanaan SDM 2. Perkiraan demand& Supply SDM	2 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D, SOUNDS YTEM,AL AT TULIS	1. Diskusi	Kehadiran dan Keaktifan dalam diskusi	(3),(4)
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip	Prinsip manajemen SDM (Tujuan & kegiatan	1. Tujuan & kegiatan manajemen SDM 2. Fungsi &	2 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D, SOUNDS	1. Diskusi	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi	(5),(6)

	Manajemen SDM (Tujuan & kegiatan manajemen SDM, fungsi & organisasi manajemen SDM, pendekatan manajemen SDM)	manajemen SDM, fungsi & organisasi manajemen SDM, pendekatan manajemen SDM)	organisasi manajemen SDM 3. Pendekatan manajemen SDM		YTEM,AL AT TULIS			
5	Mahasiswa menjelaskan Rekrutmen SDM (pengertian rekrutmen SDM, metode rekrutmen)	Rekrutmen SDM (pengertian rekrutmen SDM, metode rekrutmen)	1. Pengertian rekrutmenSDM 2. Metode rekrutmen	2 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D, SOUNDS YTEM,AL AT TULIS	1. Diskusi	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi	(5),(7)
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahamiProses Seleksi SDM (Faktor dalam seleksi SDM, Langkah seleksi SDM, Metode seleksi SDM)	Proses seleksi SDM (Faktor dalam seleksi SDM, Langkah seleksi SDM, Metode seleksi SDM)	1. Faktor dalam seleksi SDM 2. Langkah seleksi SDM 3. Metode seleksi SDM	2 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D, SOUNDS YTEM,AL AT TULIS	1. Diskusi	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi	(8), (9)

	SDM, Metode seleksi SDM)							
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip Pendidikan dan Pelatihan (pengertian & perbedaan pendidikan & pelatihan, komponen diklat, langkah pelatihan, metode pelatihan)	Prinsip pendidikan dan pelatihan (pengertian & perbedaan pendidikan & pelatihan, komponen diklat, langkah pelatihan, metode pelatihan).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian & perbedaan pendidikan & pelatihan 2. Komponen diklat 3. Langkah pelatihan 4. Metode pelatihan 	2 X 45'	LCD, WHI TEBOARD, SOUND SYSTEM, ALAT TULIS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Reading 3. Guide 	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi	(10),(11)
8	UTS	Pengembangan kurikulum diklat (bentuk	<ol style="list-style-type: none"> 1. UTS 	2 X 45'	LCD, WHI TEBOARD, SOUND SYSTEM, ALAT TULIS	<ol style="list-style-type: none"> 1. UTS 	Kehadiran dan penilaian hasil UTS	UTS
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Pengembangan Kurikulum	Pengembangan kurikulum diklat (bentuk	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk-bentuk kurikulum 2. Prinsip & langkah pengembangan kurikulum 	2 X 45'	LCD, WHITEBOARD, SOUND SYSTEM, ALAT TULIS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi	(12)

	Diklat (bentuk-bentuk kurikulum, prinsip & langkah pengembangan kurikulum)							
10	Mahasiswa mampu dan memahami Evaluasi Diklat (Klasifikasi evaluasi diklat, macam alat ukur evaluasi, langkah evaluasi, strategi efektivitas diklat)	Evaluasi diklat (klasifikasi evaluasi diklat, macam alat ukur evaluasi, langkah evaluasi, strategi efektivitas diklat)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pro Klasifikasi evaluasi diklat 2. Macam alat ukur evaluasi 3. Langkah evaluasi 4. Strategi efektivitas diklat 	2 X 45'	LCD, WHITEBOARD, SOUNDSYSTEM, ALAT TULIS	1. Diskusi	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi	(10),(13)
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Institusi PSDM (Area kegiatan institusi dalam PSDM, tenaga pengembang SDM)	Institusi PSDM (Area kegiatan institusi dalam PSDM, tenaga pengembang SDM)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Area kegiatan institusi dalam PSDM 2. Tenaga pengembang SDM 	2 X 45'	LCD, WHITEBOARD, SOUNDSYSTEM, ALAT TULIS	1. Diskusi	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi	(14),(8)

12	Mahasiswa mampu dalam perencanaan Karier (Faktor yang berkaitan dengan kesuksesan karier, dilemmakarier, tahapan dalam karier, model Ericson's & Levinson)	Perencanaan Karier (Faktor yang berkaitan dengan kesuksesan karier, dilemmakarier, tahapan dalam karier, model Ericson's & Levinson)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesuksesan karier 2. Dilema karier 3. Tahapan dalam karier 4. Model Ericson's & Levinson 	2 X 45'	LCD, WHITEBOARD, SOUNDS YTEM, ALAT TULIS	1. Diskusi	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi	(15)
13	Mahasiswa dapat menjelaskan Penilaian Prestasi Kerja (Manfaat penilaian prestasi kerja, elemen, ukuran dan cara penilaian prestasi kerja, metode penilaian prestasi kerja)	Penilaian Prestasi Kerja (Manfaat penilaian prestasi kerja, elemen, ukuran dan cara penilaian prestasi kerja, metode penilaian prestasi kerja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manfaat penilaian prestasi kerja 2. Elemen 3. Ukuran dan cara penilaian prestasi kerja 4. Metode penilaian prestasi kerja 	2 X 45'	LCD, WHITEBOARD, SOUNDS YTEM, ALAT TULIS	1. Diskusi	Kadiran dan keaktifan dalam diskusi	(16),(17),(18)
14	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat 	Sistem Pemberian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan & Fungsi sistem 	2 X 45'	LCD, WHITEBOARD	1. Diskusi	Kadiran dan keaktifan	(19),(20)

	menjelaskan Sistem Pemberian Kompensasi (Tujuan & fungsi sistem kompensasi, komponen kompensasi, macam kompensasi).	Kompensasi (Tujuan & fungsi sistem kompensasi, komponen kompensasi, macam kompensasi)	2. Komponen kompensasi 3. Macam kompensasi		OARD, SOUNDS YTEM, AL AT TULIS		dalam diskusi	
15	Mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan SDM di Institusi Swasta dan pemerintah.	Pengembangan SDM di Institusi Swasta dan pemerintah	1. Pengembangan SDM di Institusi Swasta dan pemerintah	2 X 45'	LCD, WHITEBOARD, SOUNDS YTEM, AL AT TULIS	1. Diskusi	Kadiran dan keaktifan dalam diskusi	(21)

REFERENSI BUKU:

- 1) Pengembangan Sumber Daya Manusia Bab 1 (Soekidjo Notoatmodjo, 1992)
- 2) Depnaker 2005
- 3) Manajemen Personalia & Sumberdaya Manusia bab 3 (Hani Handoko, 1992)
- 4) Manajemen Sumber Daya Manusia bab 4 (Henry Simamora, 1995)
- 5) Manajemen Sumber Daya Manusia bab 1 (Henry Simamora, 1995)

- 6) Manajemen Sumber Daya Manusia bab 1 (Sondang Siagian, 1996)
- 7) Manajemen Sumber Daya Manusia bab 2 (Sondang Siagian, 1996)
- 8) Manajemen Personalia dan Sumberdaya Manusia bab 5 (Hani Handoko, 1992)
- 9) Manajemen Sumber Daya Manusia bab 6 (Henry Simamora, 1995)
- 10) Manajemen Sumber Daya Manusia bab 5 (Sondang Siagian, 1996)
- 11) Manajemen Sumber Daya Manusia bab 8 (Henry Simamora, 1995)
- 12) Pengembangan Sumber Daya Manusia bab 3 & 4 (Soekidjo Notoatmodjo,1992)
- 13) Dasar-dasar Pendidikan dan Pelatihan bab 6 (Soekidjo Notoatmodjo, 1989)
- 14) Dasar-dasar Pendidikan dan Pelatihan bab 5 (Soekidjo Notoatmodjo, 1989)
- 15) Pengembangan Sumber Daya Manusia bab 6 (Soekidjo Notoatmodjo, 1992)
- 16) Manajemen bab 20 (A.F Stoner, 1982)
- 17) Manajemen Personalia dan Sumberdaya Manusia bab 8 (Hani Handoko, 1992)
- 18) Manajemen Sumber Daya Manusia bab 9 (Henry Simamora, 1995)
- 19) Manajemen Sumber Daya Manusia bab 9 (Sondang Siagian, 1996)
- 20) Manajemen Personalia dan Sumberdaya Manusia bab 9 (Hani Handoko, 1992)
- 21) Manajemen Sumber Daya Manusia bab 11 (Henry Simamora, 1995)
- 22) Nara sumber dari Depkes dan Institusi Swasta