

SILABUS

JUDUL MATA KULIAH : PSIKOLOGI UMUM (1 & 2)

NOMOR KODE/SKS : 02085202 / 2 SKS

SEMESTER : 1

DOSEN :

DESKRIPSI SINGKAT : Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai pengertian psikologi, mengenai dasar-dasar biologi perilaku, memahami, tentang manusia dan perkembangannya, memahami tentang persepsi, memahami tentang penginderaan, memahami tentang proses, penginderaan dan persepsi, memahami tentang emosi, tentang motivasi, tentang ingatan, memahami tentang berfikir dan pemecahan masalah, tentang prinsip-prinsip belajar, mengenai bahasa dan komunikasi, tentang berfikir dan berbahasa, memahami tentang tidur dan mimpi. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.

STANDAR KOMPETENSI : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami psikologi umum (1& 2) dengan baik.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa dapat memahami mengenai pengertian psikologi.	Pengertian psikologi	<ul style="list-style-type: none">• Psikologi sebagai suatu ilmu• Penerapan psikologi• Psikologi sebagai ilmu yang mempelajari perilaku• Beberapa disiplin	2 x 45'	LCD,WHI TEBOARD, SPIDOL	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah interaktif• Diskusi• Tanya jawab	a. Prosedur: Non tes b. Bentuk soal: Tanya Jawab c. Soal : jelaskan mengenai psikologi	(1),(2),(3),(4)

			<p>ilmu yang memiliki studi tentang perilaku</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode dalam psikologi • Kerja dari psikologi • Sejarah perkembangan psikologi • Pandangan-pandangan modern dalam psikologi 				<p>sebagai suatu ilmu !</p>	
2	<p>Mahasiswa mampu memahami mengenai dasar-dasar biologi perilaku.</p>	<p>Dasar-dasar biologi perilaku</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pola-pola perilaku tipikal spesies dan contoh-contohnya • Pola-pola tipikal spesies manusia • Neuron • Fungsi dasar neuron • Sistem syaraf 	<p>2 x 45'</p>	<p>LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah interaktif • Diskusi • Tanya jawab 	<p>a. Prosedur: Non tes</p> <p>b. Bentuk soal: Tanya jawab</p> <p>c. Soal : Jelaskan tentang fungsi dasar neuron !</p>	<p>(1),(2),(3),(4)</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Otak manusia • Emosi dan motivasi • Korteks serebral • Sistem endokrin 					
3	Mahasiswa mampu memahami tentang manusia dan perkembangannya.	Manusia dan perkembangannya	<ul style="list-style-type: none"> • Teori-teori perkembangan • Tahap-tahap perkembangan • Perkembangan emosi • Perkembangan kognitif • Perkembangan moral • Perkembangan psikoseksual • Perkembangan psikososial 	2 x 45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah interaktif • Diskusi • Tanya jawab 	<p>a. Prosedur: Non tes</p> <p>b. Bentuk soal : Tanya jawab</p> <p>c. Soal : jelaskan tentang tahap-tahap perkembangan !</p>	(1),(2),(3),(4)
4	Mahasiswa mampu memahami tentang persepsi	Persepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian sensasi dan persepsi • Faktor-faktor yang berpengaruh dalam persepsi 	2 x 45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah interaktif • Diskusi • Tanya jawab • Studi kasus 	<p>a. Teknik : Tes</p> <p>b. Bentuk tes: Tertulis</p> <p>c. Soal : Jelaskan tentang tentang</p>	(1),(2),(3),(4)

			<ul style="list-style-type: none"> • Proses terjadinya perubahan dari sensasi ke persepsi • Hukum persepsi • Konstansi dalam persepsi • Persepsi kedalaman • ilusi 			<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan 	proses terjadinya perubahan dari sensasi ke persepsi !	
5	Mahasiswa mampu memahami tentang penginderaan	Penginderaan	<ul style="list-style-type: none"> • Indera penglihatan • Indera pendengaran • Indera pengecapan • Indera penciuman • Indera peraba 	2 x 45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab • Studi kasus • Penugasan 	a. Teknik : Tes b. Bentuk tes: Tertulis c. Soal : Jelaskan tentang macam-macam penginderaan !	(1),(2),(3),(4)
6	Mahasiswa mampu memahami tentang proses penginderaan dan	Proses penginderaan dan persepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan-hubungan penginderaan • Proses 	2 x 45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab 	a. Prosedur : Non tes b. Bentuk soal :	(1),(2),(3),(4)

	persepsi		<p>penginderaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proses penginderaan secara visual • Proses penginderaan pendengaran • Indera penciuman • Proses indera pengecap • Penginderaan peraba • Proses dari hasil penginderaan ke persepsi • Faktor-faktor yang berpengaruh pada persepsi 			<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan 	<p>Tanya jawab</p> <p>c. Soal : Jelaskan tentang faktor-faktor yang berpengaruh pada persepsi !</p>	
7	Mahasiswa mampu memahami tentang emosi	Emosi	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian emosi • Perubahan fisiologis dalam 	2 x 45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab 	<p>a. Teknik : Tes</p> <p>b. Bentuk tes: Tulis</p> <p>c. Soal :</p>	(1),(2),(3),(4)

			<ul style="list-style-type: none"> emosi • Teori-teori emosi • Ekspresi emosi • Pencetus emosi 			<ul style="list-style-type: none"> • Studi kasus 	<p>jelaskan tentang perubahan fisiologis dalam emosi!</p>	
8	Mahasiswa dapat memahami tentang motivasi.	Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian motivasi • Teori-teori motivasi • Jenis-jenis motif • Jenis-jenis motif sosial 	2 x 45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab • Studi kasus 	<p>a. Teknik : Tes</p> <p>b. Bentuk tes : Tulis</p> <p>c. Soal : Jelaskan tentang teori-teori motivasi !</p>	(1),(2),(3),(4)
9	Mahasiswa mampu memahami tentang ingatan	Ingatan (memory)	<ul style="list-style-type: none"> • Teori-teori memori • Proses terjadinya lupa • Cara penyelidikan ingatan • Meningkatkan kemampuan memori 	2 x 45'	LCD, WHITEBOARD,SPIDOL	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah interaktif • Diskusi • Tanya jawab 	<p>a. Teknik: Tes</p> <p>b. Bentuk tes : Tes Uraian</p> <p>c. Soal : Jelaskan tentang proses terjadinya lupa!</p>	(1),(2),(3),(4)
10	Mahasiswa mampu	Befikir dan	<ul style="list-style-type: none"> • Berfikir : 	2 x	LCD,	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah 	a. Teknik:	(1),(2),(3),(4)

	memahami tentang berfikir dan pemecahan masalah	pemecahan masalah	definisi dan kategori <ul style="list-style-type: none"> • Proses berfikir kreatif • Hambatan berfikir kreatif • Proses pemecahan masalah • Faktor-faktor yang mempengaruhi pemecahan masalah • Teknik sumbangsaran 	45'	WHITEBOARD,SPIDOL	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tanya jawab • Studi Kasus 	Tes b. Bentuk tes: Tes Uraian c. Soal : Jelaskan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pemecahan masalah !	
11	Mahasiswa mampu memahami tentang prinsip-prinsip belajar.	Prinsip-prinsip belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Penelitian awal tentang belajar • Pengertian belajar • Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar dan hasil belajar 	2 x 45'	LCD, Video	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah interaktif • Diskusi • Tanya jawab • Penugasaan 	a. Teknik: Tes b. Bentuk tes: tanya jawab c. Soal : Jelaskan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi	(1),(2),(3),(4)

			<ul style="list-style-type: none"> • Proses-proses belajar • Belajar kognitif • Belajar latent, belajar insight dan imitasi 				ruhi belajar !	
12	Mahasiswa mampu memahami mengenai bahasa dan komunikasi	Bahasa dan komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep-konsep • Bentuk-bentuk komunikasi • Perkembangan bahasa 	2 x 45'	LCD, WHITEBOARD, SPIDOL	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab • Kasus 	a. Teknik : Tes b. Bentuk tes: Tulis c. Soal : Jelaskan tentang bentuk-bentuk komunikasi !	(1),(2),(3),(4)
13	Mahasiswa mampu memahami tentang berfikir dan berbahasa	Berfikir dan berbahasa	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian berfikir dan bahasa • Tahap-tahap berfikir dan berbahasa • Bahasa dan komunikasi 	2 x 45'	LCD, WHITEBOARD, SPIDOL	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab 	a. Teknik : Tes b. Bentuk tes : Tulis c. Soal : Jelaskan tentang bahasa dan komunika	(1),(2),(3),(4)

							si.	
14	Mahasiswa dapat memahami tentang tidur dan mimpi.	Tidur dan mimpi	<ul style="list-style-type: none"> • Ritme biologis dan tidur • Kebutuhan untuk tidur • Tahapan tidur • Gangguan tidur 	2 x 45'	LCD, WHITEBOARD, SPIDOL	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab • Studi kasus 	a. Teknik : Tes b. bentuk tes: Tulis c. soal : Jelaskan tentang macam-macam gangguan tidur!	(1),(2),(3),(4)

REFERENSI BUKU:

- 1) Ahmadi, A. (2009). *Psikologi Umum*. Edisi revisi. Jakarta : Rineka Cipta
- 2) Feldman, R.S. (2005). *Understanding Psychology*. Seventh Edition. New York : McGraw Hill
- 3) Heru Basuki, A. M. (2008). *Psikologi Umum*. Jakarta : Gunadarma
- 4) King, L.A. (2010). *Psikologi Umum : Sebuah pandangan apresiatif*. Jakarta : Salemba Humanika