

SILABUS

JUDUL MATA KULIAH : BIOPSIKOLOGI

NOMOR KODE/SKS :02075311 / 3 SKS

SEMESTER : 3

DESKRIPSI SINGKAT : Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai konsep psikologi faal. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.

STANDAR KOMPETENSI :

Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa semester 3 diharapkan mampu memahami dan menjelaskan definisi dan ruang lingkup psikologi faal, aspek – aspek fisiologis yang mempengaruhi perilaku, dan menerapkan pendekatan dasar psikologi faal dalam implementasi psikologi di beberapa bidang pekerjaan.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATA N PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa mampumenyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep-konsepnya	Pengantar psikologi faal	<p>Biological Basis of Behavior:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Physiological Psychology b. Evolution, Genetics, and experience c. Nature versus Nurture d. Bippsychologihistory, scope and controversies. e. Bippsychology research 	3 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	Ceramah, Presentasi, Diskusi Kelompok, Tanya Jawab dan Tayangan Film	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur : 2. BentukSoal : 3. Soal : 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pinel, J. (2009/2011) .Biopsychology.7/8th Edition. Pearson International Edition. 2. Puspitawati, Eka (2012). Psikologi Faal, PT. Remaja Rosdakarya
2	MahasiswaMampumenyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep-konsepnya.	Sensation	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sense of Vision 2. Sense of Audio 3. Body Senses 4. Chemical Senses 5. Sensory Receptors, transmission, & information Processing 	3 X 45'	LCD	Ceramah, Presentasi, Diskusi Kelompok, Tanya Jawab dan Tayangan Film	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produser : 2. BentukSoal : 3. Soal : 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pinel, J. (2009/2011).Biopsychology.7/8th Edition. Pearson International Edition. 2. Puspitawati , Eka (2012). PsikologiFaal, PT.

								RemajaRos dakarya
3	Mahasiswa mampumenyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkandanmem bedakankonsep-konsepnya. anak	Neuron System	<ul style="list-style-type: none"> 1. Anatomy of the Nervous System 2. Divisions of the CNS & PNS 3. The structure and function of the brain 4. The autonomic system 5. The somatic system 	3 X 45'	LCD	Ceramah, Presentasi, Diskusi Kelompok, Tanya Jawab dan Tayangan Film	<ul style="list-style-type: none"> 1. Posedur : 2. BentukSoal : 3. Soal : 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pinel, J. (2009/2011).Biopsychology.7/8th Edition. Pearson International Edition. 2. Puspitawati , Eka (2012). PsikologiFa al, PT. RemajaRosd akarya
4	Mahasiswa mampumenyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkandanmemb edakankonsep-konsepnya.	Neuron Cell	<ul style="list-style-type: none"> 1. Structur of Cell 2. Types of supportive and neuronal cells 3. Transmisi Synapses 4. Conduction Neuronal 5. Neurotransmitter Systems 	3 X 45'	LCD	Ceramah, Presentasi, Diskusi Kelompok, Tanya Jawab dan Tayangan Film.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Teknik : 2. BentukSoal : 3. Soal : 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pinel, J. (2009/2011) .Biopsychology.7/8th Edition. Pearson Internationa l Edition. 2. Puspitawati, Eka(2012). PsikologiFa al, PT. RemajaRosd akarya

5	Mahasiswa mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep-konsepnya.	Endocrine System	<ol style="list-style-type: none"> 1. Endocrine Hormones 2. Hormones and Development 3. HPA Axis in emotion and stress 4. Reproductive Behaviors: The Effects of Hormones and Sex 5. Ingestive Behavior: Eating and Drinking 	3 X 45'	LCD	Ceramah, Presentasi, Diskusi Kelompok, Tanya Jawab dan Tayangan Film.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik : 2. Bentuk Soal : 3. Soal : 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pinel, J. (2009/2011). Biopsychology. 7/8th Edition. Pearson International Edition. 2. Puspitawati, Eka (2012). Psikologi Faal, PT. Remaja Rosdakarya
6	Mahasiswa mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep-konsepnya.	Brain development	<ol style="list-style-type: none"> 1. Macrostructure developmental 2. Microstructure developmental 3. Functional developmental 4. Stimulation and nutrition : Development and Plasticity of the Brain 5. Overstimulation, Stress And Toxic : Brain damage 	3 X 45'	LCD	Ceramah, Presentasi, Diskusi Kelompok, Tanya Jawab dan Tayangan Film.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik : 2. Bentuk Soal : 3. Soal : 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pinel, J. (2009/2011). Biopsychology. 7/8th Edition. Pearson International Edition. 2. Puspitawati, Eka (2012). Psikologi Faal, PT. Remaja Rosdakarya

			effect					
7	Mahasiswa mampumenyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan memb edakan konsep-konsepnya.	Brain and Behavior	1. Studying Brain and Behavior 2. The Primary, Secondary, And Tertiary Modality of Brain 3. Plasticity Brain : Use it or Lose it 4. Whole brain model Macrostructure developmental	3 X 45'	LCD	Ceramah, Presentasi, Diskusi Kelompok, Tanya Jawab dan Tayangan Film.	1. Teknik : 2. Bentuk Soal : 3. Soal :	1. Pinel, J. (2009/2011) .Biopsychology.7/8th Edition. Pearson International Edition. 2. Puspitawati, Eka (2012). Psikologi Faal, PT. Remaja Rosdakarya
8	Mampumenyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan memb edakan konsep-konsepnya.	States of Consciousness	1. RAS (Reticular Activation System) 2. Sleep, REM sleep with NREM sleep 3. Dreaming, hypnosys and Circadian Rhythms 4. Brain wave stages on Consciousness level 5. Depressants, stimulants and hallucinogens	3 X 45'	LCD	Ceramah, Presentasi, Diskusi Kelompok, Tanya Jawab dan Tayangan Film.	1. Teknik : 2. Bentuk soal : 3. Soal :	1. Pinel, J. (2009/2011) .Biopsychology.7/8th Edition. Pearson International Edition. 2. Puspitawati , Eka (2012). Psikologi Faal, PT. Remaja Rosdakarya

9	Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep-konsepnya.	Sensomotoric System	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stimuli, Afferent Efferent Fibers & Pathways 2. Movement, reflex and voluntary action. 3. The role of proprioception on behavior 4. Kinestetik skill 	3 X 45'	LCD	Ceramah, Presentasi, Diskusi Kelompok, Tanya Jawab dan Tayangan Film.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik : 2. Bentuksoal : 3. Soal : 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pinel, J. (2009/2011).Biopsychology.7/8th Edition. Pearson International Edition. 2. Puspitawati , Eka (2012). PsikologiFa al, PT. RemajaRos dakarya
10	Mahasiswa mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep-konsepnya.	Perception, Language and Communication	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perception, Awareness, and Attention 2. Lateralization, Language, or Split Brain 3. Hemispheric specialization and localization of language and other higher order mental processes 4. Wernicks And Brocha Function 	3 X 45'	LCD	Ceramah, Presentasi, Diskusi Kelompok, Tanya Jawab dan Tayangan Film.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik : 2. Bentuksoal : 3. Soal : 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pinel, J. (2009/2011).Biopsychology.7/8th Edition. Pearson International Edition. 2. Puspitawati , Eka (2012). PsikologiFa al, PT. RemajaRos dakarya

			5. Afasia Dan Disfasia					
11	Mahasiswa mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep-konsepnya.	Cognitif, Learning, dan Memori	1. Learning process in the brain 2. Associative Learning & Synaptic Plasticity 3. Working Memory and Consolidation 4. Short Term and Long Term Memory 5. Model for learning - behavioral and neurobiological. 6. Learning disability	3 X 45'	LCD	Ceramah, presentasi, Diskusi Kelompok, Tanya Jawab dan Tayangan Film.	1. Teknik : 2. Bentuksoal : 3. Soal :	1. Pinel, J. (2009/2011).Biopsychology.7/8th Edition. Pearson International Edition. 2. Puspitawati , Eka (2012). Psikologi Faal, PT. Remaja Rosdakarya
12	Mahasiswa mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep-konsepnya.	Personality and Intelligence	1. IQ, EQ, AQ, and SQ on the brain 2. Learning modality 3. Style Of Thinking 4. Brain Domination 5. Multiple Intelligence	3 X 45'	LCD	Ceramah, Presentasi, Diskusi Kelompok, Tanya Jawab dan Tayangan Film.	1. Teknik : 2. Bentuksoal : 3. Soal :	1. Pinel, J. (2009/2011).Biopsychology.7/8th Edition. Pearson International Edition. 2. Puspitawati , Eka

								(2012). PsikologiFa al, PT. RemajaRos dakarya
13	Mahasiswa mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep-konsepnya.	Emotion, Stress, and Psychoneuroimmunology	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theories of Emotion and Negative Emotions 2. Emotion, Stress, hormones and the Nervous System 3. Physiological Response To Stress (Immune And Cardiovascular function). (Psychoneuroimmunology) 	3 X 45'	LCD	Ceramah, presentasi, Diskusi Kelompok, Tanya Jawab dan Tayangan Film.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik : 2. Bentuksoal : 3. Soal : 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pinel, J. (2009/2011).Biopsychology.7/8th Edition. Pearson International Edition. 2. Puspitawati , Eka (2012). PsikologiFa al, PT. RemajaRos dakarya
14	Mahasiswa mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep-konsepnya.	Psychiatric, Disorders/Disordered and Behaviors	<ol style="list-style-type: none"> 1. Immaturity Of Brain 2. Cerebral Dysfunction 3. Minimal Brain Damage 4. Specific Brain Damage 5. General Brain Damage 	3 X 45'	LCD	Ceramah, Presentasi, Diskusi Kelompok, Tanya Jawab dan Tayangan Film.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik : 2. Bentuksoal : 3. Soal : 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pinel, J. (2009/2011).Biopsychology.7/8th Edition. Pearson International Edition. 2. Puspitawati , Eka

								(2012). PsikologiFa al, PT. RemajaRos dakarya
--	--	--	--	--	--	--	--	---

REFERENSI BUKU:

1. Pinel, J. (2009/2011). Biopsychology. 7/8th Edition. Pearson International Edition.
2. Puspitawati, Eka (2012). PsikologiFaal, PT. RemajaRosdakarya