

## SILABUS

**JUDUL MATA KULIAH : BAHASA INDONESIA**

**NOMOR KODE/SKS : 00005303 / 3 SKS**

**SEMESTER : 2**

**DOSEN :**

**DESKRIPSI SINGKAT :** Mata kuliah ini membahas mengenai sejarah Bahasa Indonesia, kedudukan bahasa Indonesia, serta fungsinya. Mata kuliah ini menjelaskan ciri-ciri bahasa Indonesia ragam ilmiah serta menerapkan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia yang disempurnakan. Penerapan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia dan juga menggunakan mengenal kata baku dan istilah dalam bahasa Indonesia. Adapun kalimat efektif dan membuatnya sesuai dengan syarat-syarat kalimat yang efektif. Mata kuliah ini menjelaskan macam-macam karya akademik berbahasa Indonesia. Pelaksanaan perkuliahan Bahasa Indonesia selama 14 kali tatap muka.

### **STANDAR KOMPETENSI :**

Mahasiswa diminta untuk dapat memahami mengenai sejarah Bahasa Indonesia, kedudukan bahasa Indonesia, serta fungsinya. Mahasiswa juga diminta untuk menjelaskan ciri-ciri bahasa Indonesia ragam ilmiah serta menerapkan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia yang disempurnakan. Penerapan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia dan juga menggunakan mengenal kata baku dan istilah dalam bahasa Indonesia. Adapun kalimat efektif dan membuatnya sesuai dengan syarat-syarat kalimat yang efektif. Mata kuliah ini menjelaskan macam-macam karya akademik berbahasa Indonesia.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	1. Mahasiswa mampu menunjukkan pengetahuan yang memadai tentang sejarah, kedudukan, dan fungsi Bahasa Indonesia.	Sejarah Bahasa Indonesia, Kedudukan Bahasa Indonesia, Fungsi Bahasa Indonesia.	1. Sejarah Bahasa Indonesia 2. Kedudukan Bahasa Indonesia 3. Fungsional Bahasa Indonesia	3 X 45'	LCD Projector, Komputer, Sound system, Alat tulis	1. Mengkaji sejarah Bahasa Indonesia 2. Menyimak dan menyatakan kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia	a. Ujian tertulis b. Lisan c. Penilaian /evaluasi terhadap proses pembelajaran d. Unjuk sikap	(1),(2),(3),(4)
2	1. Mahasiswa mampu memahami mengenali dan menjelaskan ciri-ciri Bahasa Indonesia ragam ilmiah serta mewujudkannya dalam	1. Ragam Bahasa Indonesia 2. Bahasa Indonesia Yang Benar Dan Baik 3. Ragam Bahasa Indonesia Baku	1. Mengkaji ragam bahasa Indonesia 2. Mengkaji ragam bahasa Indonesia baku 3. Berlatih membuat bahasa	3 X 45'	LCD Projector, Komputer, Sound system, Alat tulis	1. Diskusi	a. Ujian tertulis b. Lisan c. Penilaian /evaluasi terhadap proses pembelajaran d. Unjuk sikap	(1),(2),(3),(4)

	berbahasa.							
3	1. Mahasiswa dapat mengenali dan menerapkan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan.	1. Sejarah Ejaan Bahasa Indonesia 2. Aturan Pemakaian Huruf 3. Aturan Penulisan Huruf	1. Mengkaji sejarah ejaan bahasa Indonesia 2. Mengkaji aturan pemakaian huruf 3. Mengkaji aturan penulisan huruf dan berlatih	3 X 45'	LCD Projector, Komputer, Sound system, Alat tulis	1. Diskusi	a. Ujian tertulis b. Lisan c. Penilaian /evaluasi terhadap proses pembelajaran d. Unjuk sikap	(1),(2),(3),(4)
4	1. Mahasiswa dapat mengenali dan menerapkan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan	1. Mengkaji aturan penulisan kata dan unsur serapan dan berlatih 2. Mengkaji aturan penulisan tanda baca dan berlatih	1. Aturan Penulisan Kata dan Unsur Serapah 2. Aturan Penulisan Tanda Baca	3 X 45'	LCD Projector, Komputer, Sound system, Alat tulis	1. Diskusi	a. Ujian tertulis b. Lisan c. Penilaian /evaluasi terhadap proses pembelajaran d. Unjuk sikap	(1),(2),(3),(4)
5	1. Mahasiswa dapat menggunakan kata baku dan istilah dalam bahasa	1. Penggunaan Kata Baku 2. Istilah dalam Bahasa Indonesia	1. Mencari kata baku dan berlatih menggunakan 2. Mengkaji dan mencari istilah	3 X 45'	LCD Projector, Komputer, Sound system	1. Diskusi	a. Ujian tertulis b. Lisan c. Penilaian /evaluasi terhadap	(1),(2),(3),(4)

	Indonesia.		dalam bidang ekonomi serta berlatih memakainya		tem, Alat tulis		proses pembelajaran d. Unjuk sikap	
6	1. Mahasiswa dapat mengenali kata efektif dan membuat yang sesuai dengan syarat-syarat kalimat yang efektif	Pengertian kalimat efektif	Mahasiswa mengkaji pengertian kalimat efektif	3 X 45'	LCD Projector , Komputer, Sound system, Alat tulis	1. Diskusi	a. Ujian tertulis b. Lisan c. Penilaian/evaluasi terhadap proses pembelajaran d. Unjuk sikap	(1),(2),(3),(4)
7	1. Mahasiswa dapat menggunakan kalimat efektif.	Syarat-syarat kalimat efektif	1. Mengkaji syarat-syarat kalimat efektif 2. Berlatih mengefektifkan kalimat	3 X 45'	LCD Projector , Komputer, Sound system, Alat tulis	1. Diskusi	a. Ujian tertulis b. Lisan c. Penilaian/evaluasi terhadap proses pembelajaran d. Unjuk sikap	(1),(2),(3),(4)

8	1. Mahasiswadapa tmembuat paragraf yang baik.	1. Pengertian paragraf 2. Unsur-unsur paragraf 3. Syarat-syarat paragraf yang baik 4. Penulisan paragraf	1. Mengkaji pengertian paragraf 2. Mengkaji dan mencari unsur- unsur paragraf 3. Mengkaji syarat- syarat paragraf yang baik dan berlatih menyusunnya 4. Berlatih membuat paragraf yang baik	3 X 45'	LCD Projector , Kompute r, Soundsys tem, Alat tulis	1. Diskusi	a. Ujian tertulis b. Lisan c. Penilaian /evaluasi terhadap proses pembelaj aran d. Unjuk sikap	(1),(2),(3),(4)
9	1. Mahasiswadapa tmembuat paragraf yang baik	1. Pengertian paragraf 2. Unsur-unsur paragraf 3. Syarat-syarat paragraf yang baik 4. Penulisan paragraf	1. Mengkaji pengertian paragraf 2. Mengkaji dan mencari unsur- unsur paragraf 3. Mengkaji syarat- syarat paragraf yang baik dan berlatih menyusunnya 4. Berlatih membuat paragraf yang baik	3 X 45'	LCD Projector , Kompute r, Soundsys tem, Alat tulis	1. Diskusi	a. Ujian tertulis b. Lisan c. Penilaian /evaluasi terhadap proses pembelaj aran d. Unjuk sikap	(1),(2),(3),(4)

10	1. Mahasiswa dapat membuat paragraf yang baik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian paragraf</li> <li>2. Unsur-unsur paragraf</li> <li>3. Syarat-syarat paragraf yang baik</li> <li>4. Penulisan paragraf</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkaji pengertian paragraf</li> <li>2. Mengkaji dan mencari unsur-unsur paragraf</li> <li>3. Mengkaji syarat-syarat paragraf yang baik dan berlatih menyusunnya</li> <li>4. Berlatih membuat paragraf</li> </ol>	3 X 45'	LCD Projector , Komputer, Sound system, Alat tulis	1. Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ujian tertulis</li> <li>b. Lisan</li> <li>c. Penilaian /evaluasi terhadap proses pembelajaran</li> <li>d. Unjuk sikap</li> </ol>	(1),(2),(3),(4)
11	1. Mahasiswa dapat mengenali dan menjelaskan pengertian penalaran dan unsur-unsurnya.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian penalaran</li> <li>2. Unsur-unsur penalaran</li> </ol>	Mempelajari dan mendiskusikan penalaran, unsur-unsur penalaran	3 X 45'	LCD Projector , Komputer, Sound system, Alat tulis	1. Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ujian tertulis</li> <li>b. Lisan</li> <li>c. Penilaian /evaluasi terhadap proses pembelajaran</li> <li>d. Unjuk sikap</li> </ol>	(1),(2),(3),(4)
12	1. Mahasiswa dapat mengenali dan menjelaskan macam-macam-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Macam-macam penalaran</li> <li>2. Salah nalar</li> </ol>	1. Mempelajari dan mendiskusikan macam-macam penalaran dan	3 X 45'	LCD Projector , Komputer	1. Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ujian tertulis</li> <li>b. Lisan</li> <li>c. Penilaian</li> </ol>	(1),(2),(3),(4)

	macampenalara ndansalahnalar sertamengguna kanpenalaran.		salah nalar.		r, Soundsystem, Alat tulis		/evaluasi terhadap proses pembelajaran d. Unjuk sikap	
13	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan macam-macam karya ilmiah dan membahasnya dalam makalah.	1. Macam-macam karya ilmiah 2. Ciri-ciri karya ilmiah 3. Unsur-unsur karya ilmiah	1. Mempelajari dan mendiskusikan macam-macam, ciri-ciri dan unsur-unsur karya ilmiah.	3 X 45'	LCD Projector, Komputer, Soundsystem, Alat tulis	1. Diskusi	a. Ujian tertulis b. Lisan c. Penilaian /evaluasi terhadap proses pembelajaran d. Unjuk sikap	(1),(2),(3),(4)
14	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan macam-macam karya ilmiah dan membahasnya dalam makalah.	1. Pemakaian bahasa Indonesia dalam karya tulis ilmiah 2. Penulisan makalah	1. Mempelajari dan mendiskusikan pemakaian bahasa Indonesia dalam karya tulis ilmiah dan penulisan makalah.	3 X 45'	LCD Projector, Komputer, Soundsystem, Alat tulis	1. Diskusi	a. Ujian tertulis b. Lisan c. Penilaian /evaluasi terhadap proses pembelajaran d. Unjuk sikap	(1),(2),(3),(4)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

**REFERENSI BUKU:**

1. *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi* ( I W. Bawa)
2. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurna-kan* (Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa)
3. *Buku Materi Pokok Bahasa Indonesia* (Lamuddin F)
4. *Belajar Mengemukakan Pendapat* (Aning Retnaningsih)