

## SILABUS

**JUDUL MATA KULIAH** : INTERVENSI TRAUMA KRISIS  
**NOMOR KODE/SKS** : 02085255 / 2 SKS  
**SEMESTER** : Wajib Peminatan (6)  
**DOSEN** :

**DESKRIPSI SINGKAT** : Mata kuliah ini membahas mengenai permasalahan trauma psikologis dan teknik-teknik penanganannya. Pelaksanaan perkuliahan intervensi trauma krisis selama 14 kali tatap muka dan 1 kali UTS/Ujian Tengah Semester.

**STANDAR KOMPETENSI** : Mahasiswa mampu menguasai Teknik-teknik penanganan trauma Psikologis.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa mampu membuat perancangan intervensi psikologis	Pengantar Konseling	1. Konseling : Langkah-langkah konseling: Menjalin Rapport, mendefinisikan masalah, menentukan tujuan, mencari alternatif, generalisasi 2. Microskills Hierarchy : Attending	2 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Role playing	1. Prosedur: <i>Role Play</i> 2. Bentuk soal : - 3. Soal : -	(1)

			Behaviour, Client Observation Skill, question, encourage, parafrese & summarilaton, Reflection of feeling & meaning, influencing skill, confrontaiton					
2	Mahasiswa mampu membuat perancangan intervensi psikologis	Pengantar Konseling	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konseling : Langkah-langkah konseling: Menjalin Rapport, mendefinisikan masalah, menentukan tujuan, mencari alternatif,genera lisasi</li> <li>2. Microskills Hierarchy : Attending Behaviour, Client Observation Skill, question, encourage,</li> </ol>	2 X 45'	LCD, whitebo ard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah interaktif</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Role playing</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur: <i>Role Play</i></li> <li>2. Bentuk soal : -</li> <li>3. Soal : -</li> </ol>	(1)

			parafrese & summarilaton, Reflection of feeling & meaning, influencing skill, confrontaition					
3	Mahasiswa mampu membuat perancangan intervensi psikologis	Konseling trait dan Faktor	1. Asumsi, peranan konselor 2. Bagaimana pelaksanaan konseling.	2 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Role playing	a. Prosedur: Role Play, konseling trait & faktor b. Bentuk soal : - c. Soal : -	(1),(2),(3)
4	Mahasiswa mampu membuat perancangan intervensi psikologis	Pengantar Psikoterapi	Pengantar Psikoterapi : 1. Pengertian, Tujuan, 2. Proses 3. Konsep-konsep 4. Teknik –Teknik	2 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	1. Ceramah interaktif 2. Analisis film	1. Prosedur: Membuat analisis film: Anxiety 2. Bentuk soal : - 3. Soal : -	(1)
5	Mahasiswa mampu membuat	Macam psikoterapi	1. Terapi Psikoanalisis	2 X 45'	LCD, whitebo	1. Ceramah interaktif	1. Prosedur: Non tes	(1)

	perancangan intervensi psikologis		2. Terapi Eksistensial		ard, spidol	2. Diskusi	2. Bentuk soal : - 3. Soal : -	
6	Mahasiswa mampu membuat perancangan intervensi psikologis	Macam Psikoterapi	1. Behaviour Therapy 2. Cognitive Therapy	2 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi	1. Prosedur: Non Tes 2. Bentuk soal : - 3. Soal : -	(1)
7	Mahasiswa mampu membuat perancangan intervensi psikologis	Macam Psikoterapi	1. Behaviour Therapy 2. Cognitive Therapy	2 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi	1. Prosedur: Non Tes 2. Bentuk soal : - 3. Soal : -	(1)
8	Mahasiswa mampu membuat perancangan intervensi psikologis	Ujian Tengah Semester	Materi pertemuan 1-7	2 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	Tes tertulis	1. Teknik: Tes 2. Bentuk tes: Tertulis dan Close book 3. Soal : Materi perkuliah	(1),(2),(3)

							an dari awal pertemuan 1 hingga 7	
9	Mahasiswa mampu membuat perancangan intervensi psikologis	Macam Psikoterapi	1. Play Therapy 2. Group Therapy	2 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi	1. Teknik : Non Tes 2. Bentuk : - Soal : -	(1)
10	Mahasiswa mampu membuat perancangan intervensi psikologis	Macam Psikoterapi	1. Play Therapy 2. Group Therapy	2 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi	1. Teknik : Non Tes 2. Bentuk : - 3. Soal : -	(1)
11	Mahasiswa mampu membuat perancangan intervensi psikologis.	Family Therapy	1. Konsep dasar, 2. perkembangan terapi keluarga, 3. teknik-teknik terapi, 4. aliran <i>Experiential Family Therapy</i> , 5. Aliran <i>Transgenerational family therapy</i>	2 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	1. Ceramah interaktif 2. Tanya Jawab 3. Praktek membuat genogram	1. Teknik: Praktek pembuatan genogram 2. Bentuk tes : - 3. Soal : -	(1),(2),(3)

			6. Pendekatan dalam pembelajaran					
12	Mahasiswa mampu membuat perancangan intervensi psikologis.	Family Therapy	1. Konsep dasar, 2. perkembangan terapi keluarga, 3. teknik-teknik terapi, 4. aliran <i>Experiential Family Therapy</i> , 5. Aliran <i>Transgenerational family therapy</i> 6. Pendekatan dalam pembelajaran	2 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	1. Ceramah interaktif 2. Tanya Jawab 3. Praktek membuat genogram	1. Teknik: Praktek pembuatan genogram 2. Bentuk tes : - 3. Soal : -	(1),(2),(3)
13	Mahasiswa mampu membuat perancangan intervensi psikologis.	Family Therapy	<i>Strategic &amp; Sistemik Family Therapy; Solution – Focused Therapy</i>	2 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	1. Ceramah Interaktif 2. Analisis Film	1. Teknik: Membuat analisis film 2. Bentuk tes : - 3. Soal : -	(1)
14 & 15	Mahasiswa mampu membuat perancangan	Positive Psychology	1. Pengertian 2. Tujuan 3. Proses 4. Konsep-konsep	2 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	1. Ceramah Interaktif 2. Analisis film	1. Teknik : Non Tes 2. Bentuk tes : -	(1),(2),(3)

	intervensi psikologis.		5. Teknik-teknik				3. Soal :-	
--	------------------------	--	------------------	--	--	--	------------	--

**REFERENSI BUKU:**

- 1) Nichols, M. (2009). *Family Therapy: Concepts and Methods*. 9th Edition. New York : Prentice Hall
- 2) Corsini, R.J & Danny W. (2007). *Current Psychotherapies*. 8th Edition. Canada : Brooks Cole
- 3) Lieberman, S. (1979). *Transgenerational Family Therapy*. London : Croom Helm