

SILABUS

JUDUL MATA KULIAH : PSIKOLOGI INVENTORI

NOMOR KODE/SKS : 02075250 / 2 SKS

SEMESTER :

DOSEN :

DESKRIPSI SINGKAT : Memahami definisi tes inventory, macam-macam tes inventory, kegunaan tes inventory.

STANDAR KOMPETENSI : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu menyebutkan macam-macam tes inventory, dan mengetahui cara mengadministrasi dan skoring tes inventory.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa dapat membedakan macam-macam tes inventory.	Pengantar tes inventory (semua tes).	1. Devinisi tes inventori 2. Macam-macam tes inventory 3. Kegunaan tes inventory	2 X 45'	LCD, Whiteboard, Spidol	1. Ceramah interaktif. 2. Tanya Jawab	1. Prosedur: Non tes 2. Bentuk soal: Tanya jawab 3. Soal: Berikan	-

							contoh inventory	
2	Mahasiswa mampu mengadministrasikan beberapa tes dan skoring tes inventory.	Administrasi tes dan skoring tes	1. Mengajarkan cara melakukan administrasi tes inventory (beberapa alat tes) 2. Mengajarkan cara melakukan skoring tes inventory (beberapa alat tes)	2 X 45'	LCD, Whiteboard, Spidol	1. Ceramah interaktif. 2. Penugasan	1. Prosedur: Non tes 2. Bentuk soal: Penugasan 3. Soal: Contohkanlah cara melakukan administrasi tes inventory	-
3	Mahasiswa dapat mengerjakan Tes Pauli.	Praktek tes pauli.	1. Mengerjakan tes pauli	2 X 45'	LCD, whiteboard, spidol, lembar tes pauli, stopwatch	1. Penugasan	1. Prosedur: Tes 2. Bentuk tes: Hitungan 3. Soal: Mengerjakan tes pauli sesuai dengan instruksi yang diberikan.	(1)
4	Mahasiswa dapat menjelaskan instruksi tes pauli.	1. Pengantar tes pauli dan administrasi tes	1. Deskripsi 2. Kegunaan 3. Administrasi tes pauli	2 X 45'	LCD, whiteboard, spidol, lembar	1. Ceramah interaktif. 2. Tanya jawab	1. Prosedur: Non tes 2. Bentuk soal: Tanya Jawab dan	(1)

		pauli			tes pauli, stopwatch		penugasan 3. Soal: Sebutkan apa saja kegunaan tes pauli yang kalian ketahui, Contohkanlah cara mengadminstrasikan tes pauli	
5	Mahasiswa mampu mengadminstrasikan tes pauli (roleplay).	Administrasi tes pauli	1. Melakukan roleplay administrasi tespauli	2 X 45'	LCD, whiteboard, spidol, alat tes pauli	1. Penugasan	1. Prosedur: Non tes 2. Bentuk soal: Penugasan 3. Soal: Melakukan roleplay administrasi tes pauli	(1)
6	Mahasiswa dapat melakukan skoring tes pauli	Skoring tes pauli	1. Membuat kurun 2. Menghitung jumlah 3. Menghitung jumlah salah dan dibenarkan	2 X 45'	LCD, whiteboard, spidol, alat tes pauli	1. Ceramah interaktif	1. Prosedur: Non tes 2. Bentuk penilaian: Mahasiswa dapat melakukan skoring	(1)

							sendiri	
7	Mahasiswa mampu membuat grafik tes pauli	Grafik tes pauli dan penjelasan Quis 1 (Praktikum pauli)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cara membuat grafik tes pauli dengan hasil tes pauli masing-masing mahasiswa 2. Materi Quis 1 (praktikum pauli) 	2 X 45'	LCD, whiteboard, spidol, alat tes pauli, lembar grafik pauli	1. Ceramah interaktif.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur: Non tes 2. Bentuk: Penugasan 3. Soal: Buatlah grafik tes pauli dari hasil pauli yang sudah kalian kerjakan di pertemuan sebelumnya. 	(1)
8	Mahasiswa mampu mengadministrasikan dan skoring tes pauli	Quis 1 (praktikum pauli)	Melakukan tes pauli dengan administrasites yang benar dengan 1 subjek.	2 X 45'	Laboratorium Psikologi, Kursi, Lembar Tes Pauli, Stopwatch, Pulpen	1. Penugasan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur: Tes (Praktikum pauli) 2. Bentuk tes: Penugasan dan membuat makalah. 3. Soal: Jelaskanlah administrasi tes pauli pada subjek yang sudah kalian 	(1)

							siapkan dan diakhir tes (praktikum) buatlah laporan dan dikumpulkan di Prodi setelah 1 minggu dari waktu tes (praktikum).	
9	Mampu menjelaskan instruksi tes papi kostick	Pengantar papi kostick dan administrasi papi kostick	1. Definisi papi kostick 2. Kegunaan papi kostick 3. Administrasi tes papi kostick	2 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	1. Ceramah interaktif 2. Tanya jawab 3. Penugasan	1. Prosedur: Non tes 2. Bentuk tes: Penugasan 3. Soal: Meminta beberapa mahasiswa untuk mencoba mengadminstrasikan tes papi kostick di depan kelas.	-
10	Mahasiswa dapat menskoring tes papi kostick	Skoring papi kostick	1. Mahasiswa melakukan tes papi kostick 2. Menjelaskan cara	2 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	1. Ceramah interaktif 2. Tanya jawab	1. Prosedur: Non tes 2. Bentuk tes: Penugasan	-

			scoring papi kostick 3. Menjelaskan cara membuat cakram pada papi kostick			3. Penugasan		
11	Mahasiswa mampu mengadministrasikan tes EPPS	1. Pengantar 2. Administrasi tes EPPS	1. Definisi tes EPPS 2. Kegunaan tes EPPS 3. Administrasi tes EPPS	2 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	1. Ceramah interaktif 2. Tanya jawab 3. Penugasan	1. Prosedur: Non tes 2. Bentuk tes: Penugasan 3. Soal: Meminta beberapa mahasiswa untuk mencoba mengadministrasikan tes EPPS di depan kelas.	-
12	Mahasiswa mampu menskor hasil tes EPPS.	Skoring tes EPPS	1. Mengerjakan tes EPPS 2. Menjelaskan cara skoring EPSS	2 X 45'	LCD, whiteboard, spidol, alat tes EPPS	1. Ceramah interaktif 2. Penugasan	1. Prosedur: Non tes 2. Bentuk tes: Penugasan 3. Soal: a. Mahasiswa melakukan tes EPPS di kelas. b. Mahasiswa dapat melakukan	-

							penskoring setelah selesai tes EPPS	
13	Mahasiswa mampu mengadministrasikan dan skoring tes MSDT.	Pengantar, administrasi tes dan skoring tes	1. Definisi tes MSDT 2. Kegunaan tes MSDT 3. Administrasi tes MSDT 4. Skoring tes MSDT	2 X 45'	LCD, whiteboard, spidol, alat tes MSDT	1. Ceramah interaktif 2. Penugasan	1. Prosedur: Non tes 2. Bentuk tes: Penugasan a. Soal: Mahasiswa mengerjakan tes MSDT b. Mahasiswa mampu melakukan penskorangan setelah selesai tes MSDT	-
14	Mahasiswa mampu mengadministrasikan tes DISC, MBTI, dan PF 16.	1. Pengantar 2. Administrasi tes	1. Definisi tes DISC, tes MBTI, dan PF 16 2. Kegunaan tes DISC, MBTI, dan PF 16 3. Administrasi tes	2 X 45'	LCD, whiteboard, spidol, alat tes DISC, MBTI, dan PF 16	1. Ceramah interaktif 2. Penugasan	1. Prosedur: Non tes 2. Bentuk tes: Penugasan 3. Soal: Mampu menjelaskan administrasi tes DISC, MBTI, dan	-

							PF 16 didepan kelas.	
15	Mahasiswa mampu melakukan skoring tes DISC, MBTI, dan PF 16.	Tess DISC, MBTI, dan PF 16 dan skoring	1. Mengerjakan tes DISC, MBTI, dan PF 16 2. Skoring tes DISC, MBTI, dan PF 16	2 X 45'	LCD, whiteboard, spidol, alat tes DISC, MBTI, dan PF 16	1. Ceramah interaktif 2. Penugasan	1. Prosedur: Non tes 2. Bentuk tes: Penugasan 3. Soal: a. Mengerjakan tes DISC, MBTI, dan PF 16 b. Mahasiswa melakukan penugasan tes DISC, MBTI, dan PF 16 dari tes yang telah dilakukan.	(2)

REFERENSI BUKU :

1. Pauli, R & Arnold, W (1959); *Der Pauli Test* : Seine Sachgemasse Durchfuehrung und Auswertung, Munchen : Johan Ambrosius Barth.
2. Manual Tes Kepribadian 16 Faktor : diterbitkan oleh Fakultas Psikologi Universitas, Jakarta (1979)