

## SILABUS

**JUDUL MATA KULIAH** : PSIKOLOGI KEPEMIMPINAN & PENGAMBILAN KEPUTUSAN

**NOMOR KODE/SKS** : 02085271 / 2 SKS

**SEMESTER** : PILIHAN

**DOSEN** :

**DESKRIPSI SINGKAT** : Mata kuliah ini membahas mengenai pengembangan potensi kepemimpinan, tipe-tipe kepemimpinan serta memahami analisis pengambilan keputusan. Pelaksanaan perkuliahan psikologi kepemimpinan dan pengambilan keputusan selama 14 kali tatap muka.

**STANDAR KOMPETENSI** : Mampu mengenali dan mengembangkan potensi kepemimpinan di dalam dirinya serta memahami tehnik analisis pengambilan keputusan.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa mampu mengenal perubahan dalam organisasi	Pengelolaan perubahan dalam organisasi	1. Pengeloaalan perubahan organisasi 2. Lingkungan bisnis 3. Fokus bisnis	2 x 45'	Whiteboard, LCD, spidol	1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi / Tanya Jawab 3. Penugasan	1. Prosedur Penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.	(1)

							<p>2. Butir soal / Instrumen penilaian:</p> <p>a. Mengapa organisasi harus berubah ?</p> <p>b. Apa perbedaan lingkungan bisnis lama dan baru ?</p> <p>1) Lingkungan bisnis lama :</p> <p>2) Lingkungan bisnis baru :</p>	
2	Mahasiswa mampu memahami sikap positif dalam berorganisasi	Sembilan Sikap positif	<p>1. Sikap terhadap diri sendiri</p> <p>2. Sikap terhadap orang lain</p>	2 x 45'	Whiteboard, LCD, spidol	<p>1. Ceramah Interaktif</p> <p>2. Diskusi / Tanya Jawab</p> <p>3. Penugasan</p> <p>4. Praktikum</p>	<p>1. Prosedur PENILAIAN : Tehnik soal, bentuk soal tertulis,</p>	(1), (2), (3)

			<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Sikap terhadap bisnis</li> <li>4. Sikap terhadap pertemuan</li> <li>5. Sikap terhadap masalah</li> <li>6. Sikap terhadap investasi</li> <li>7. Sikap terhadap penolakan</li> <li>8. Sikap terhadap kerja keras</li> <li>9. Sikap terhadap konsistensi</li> </ol>				<p>ragam uraian.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Butir soal / Instrumen PENILAIAN :</li> <li>a. Apa pengertian sikap ?</li> </ol>	
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan analisa kepribadian individu	Mengenal dan menganalisa tipe-tipe kepribadian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sanguin yang populer</li> <li>2. Melankolis yang sempurna</li> <li>3. Koleris yang kuat</li> </ol>	2 x 45'	Whiteboard, LCD, spidol	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah Interaktif</li> <li>2. Diskusi / Tanya Jawab</li> <li>3. Penugasan</li> <li>4. Praktikum</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur penilaian: Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.</li> </ol>	(4)

			4. Phelgmatis yang damai				2. Butir soal / Instrumen penilaian: a. Apa ciri kepribadian sanguin yang populer? b. Bagaima cara menghadapi orang yang melankolis sempurna?	
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan permasalahan kebangsaan dalam berorganisasi	Permasalahan dalam kebangsaan	1. Mengenal negara Indonesia 2. Penyebab kemerosotan integrasi bangsa 3. Upaya meningkatkan persatuan dan	2 x 45'	LCD, Whiteboard, spidol	1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi / Tanya Jawab 3. Penugasan	1. Prosedur penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.	(5), (6)

			kesatuan bangsa				2. Butir soal / Instrumen penilaian: a. Apa ciri negara Indonesia ? b. Apa penyebab kemerosotan integrasi bangsa ?	
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan budaya negara indonesia	Budaya Negara Indonesia	1. Indonesia profil 2. Gender profil 3. Filosofiy negara 4. Orientasi budaya.	2 x 45'	LCD, Whiteboard, spidol	1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi / Tanya Jawab 3. Penugasan	1. Prosedur penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal / Instrumen penilaian:	(5), (6), (7)

							<p>a. Apa philosophy negara Indoensia ?</p> <p>b. Apa philosophy budaya masyarakat Indoensia umumnya masyarakat Asia?</p>	
6 & 7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan budaya organisasi	Budaya Organisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belajar budaya</li> <li>2. Ciri budaya</li> <li>3. Hubungan sifat, budaya, dan kepribadian</li> <li>4. Komponen budaya</li> <li>5. Tata nilai</li> <li>6. Lapisan budaya</li> <li>7. Sumber keaneka</li> </ol>	2 x 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah Interaktif</li> <li>2. Diskusi / Tanya Jawab</li> <li>3. Penugasan</li> <li>4. Praktikum</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.</li> <li>2. Butir soal / Instrumen penilaian: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana</li> </ol> </li> </ol>	(5), (6), (7)

			ragaman budaya				hubungan budaya, kepribadian dan sifat ? b. Sebutkan sumber ke aneka ragam budaya ?	
8	Mahasiswa mampu menganalisa makna psikologi kepemimpinan	Psikologi kepemimpinan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian kepemimpinan</li> <li>2. Perbedaan manager dan leader.</li> <li>3. Memahami pengikut (follower)</li> <li>4. Memahami situasi (situation)</li> </ol>	2 x 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah Interaktif</li> <li>2. Diskusi / Tanya Jawab</li> <li>3. Penugasan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.</li> <li>2. Butir soal / Instrumen penilaian: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang dimaksud kepemimpinan ?</li> <li>b. Apa perbedaa</li> </ol> </li> </ol>	(8)

							<p>n manager dan leader ?</p> <p>1) Ciri manager :</p> <p>2) Ciri leader:</p>	
9	Mahasiswa mampu menerapkan dan menganalisa gaya kepemimpinan transformational	Gaya kepemimpinan transformational	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kharisma</li> <li>2. Simulasi intelektual</li> <li>3. Perhatian individual</li> <li>4. Motivasi inspirasi</li> </ol>	2 x 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah Interaktif</li> <li>2. Diskusi / Tanya Jawab</li> <li>3. Penugasan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.</li> <li>2. Butir soal / Instrumen penilaian: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang dimaksud gaya kepemimpinan transformational ?</li> </ol> </li> </ol>	(8)



							b. Faktor – faktor apa saja pembentuk gaya kepemimpinan transformasional ?	
10	Mahasiswa mampu menerapkan dan menganalisa gaya kepemimpinan transaksional	Gaya kepemimpinan transaksional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imbalan kotingen</li> <li>2. Manajemen eksepsi aktif</li> <li>3. Manajemen eksepsi pasif</li> </ol>	2 x 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah Interaktif</li> <li>2. Diskusi / Tanya Jawab</li> <li>3. Penugasan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.</li> <li>2. Butir soal / Instrumen penilaian: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang dimaksud gaya kepemimpinan transkasio nal?</li> </ol> </li> </ol>	(8)

							b. Faktor – faktor apa saja pembentuk gaya kepemimpinan transaksional ?	
11	Mahasiswa mampu menciptakan pembelajaran dalam organisasi	Pembelajaran dalam organisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dunia bisnis</li> <li>2. Model pembelajaran</li> <li>3. Budaya dan belajar</li> </ol>	2 x 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah Interaktif</li> <li>2. Diskusi / Tanya Jawab</li> <li>3. Penugasan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur penilaian : Teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.</li> <li>2. Butir soal / Instrumen penilaian: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sebutkan tingkatan level budaya ?</li> </ol> </li> </ol>	(1), (2), (7)

12	Mahasiswa mampu menciptakan organisasi kinerja tingkat tinggi	Organisasi kinerja tingkat tinggi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. High performing organization</li> <li>2. Kapabilitas organisasi</li> <li>3. 7 Mckinsey models</li> <li>4. Perbedaan kinerja rendah dan tinggi</li> </ol>	2 x 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah Interaktif</li> <li>2. Diskusi / Tanya Jawab</li> <li>3. Penugasan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.</li> <li>2. Butir soal / Instrumen penilaian: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa perbedaan kinerja tingkat tinggi dan rendah ? <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ciri organisai kinerja tingkat tinggi :</li> <li>2) Ciri organisasi kinerja rendah :</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	(9), (10)
----	---	-----------------------------------	--	---------	-------------------------	---	---	-----------

13 & 14	Mahasiswa mampu mensintesis visi ke aksi dalam organisasi	Visi ke aksi dalam organisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian visi</li> <li>2. Membuat visi bekerja</li> <li>3. Visi yang efektif</li> <li>4. Audit visi</li> <li>5. Pengertian misi</li> <li>6. Dari visi kerencana bisnis</li> <li>7. Tujuan</li> <li>8. Strategy</li> </ol>	2 x 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah Interaktif</li> <li>2. Diskusi / Tanya Jawab</li> <li>3. Penugasan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.</li> <li>2. Butir soal / Instrumen penilaian : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana membuat visi bekerja ?</li> <li>b. Bagaimana mengaudit visi ?</li> </ol> </li> </ol>	(1), (2), (7), (10)
---------	---	-------------------------------	---	---------	-------------------------	---	---	---------------------

## REFERENSI BUKU :

1. Cumming, S & Worley, C . G., 1997. *Organization Development and Change*. Ohio : West Publishing Company.
2. De Janas, Z., dkk., 2001. *Interpersonal Skill in Organizations*. New York : McGrawHill.
3. Dyaton, S., 2002. *It's My Life*. Bandung : Mizan.
4. Littuer, F. 2002. *Personality Plus*.
5. Majid, N. 2001. *Wawasan Kebangsaan*. Jakarta : Bina Aksara.
6. Ancok, D. 2003. *Social Invorment*. Hand out. Yogyakarta : Universitas Gadjah Mada.
7. Hofstede, S. 2000. *Motivation, Leaderhip, and Organization*. American Dynamic Apply Abroad. Organization Dynamic.
8. Bass, B. M. 1998. *From Transactional to Tranformational Leadership. Learningto Share the Vision*. New Jersey : Laurence Erlbaum Inc.
9. Alwi, S. 2001. *Manajemen Sumber daya Manusia. Stategi Keunggulan Komperatitif*. Yogyakarta : BPFE
10. Robbins. S.P 1996. *Organization Theory: Structure Designs Area Application*. Prentice-Hall International, Inc. Englewood Clif. New Jersey.