

SILABUS

JUDUL MATA KULIAH : Tes Minat Bakat
NOMOR KODE/SKS : 02085239 / 2 SKS
SEMESTER : 5
DOSEN :

DESKRIPSI SINGKAT : Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai jenis tes bakat dan minat serta petunjuk administrasi penyelenggaraan, skoring dan interpretasi tes Kraepelin, DAT, GATB, FACT, RIMB, Kuder dan Holland. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.

STANDAR KOMPETENSI : Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi berbagai jenis tes bakat dan minat serta petunjuk administrasi penyelenggaraan, skoring dan interpretasi tes Kraepelin, DAT, GATB, FACT, RIMB, Kuder dan Holland dalam konteks pendidikan.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa mampu mengikuti aturan dan merencanakan proses pembelajaran serta membedakan	General overview	1. Kontrak belajar 2. Overview materi 3. Sistem evaluasi	2 x 45'	LCD, Whiteboard	Ceramah interaktif, Tanya jawab	1. Prosedur penilaian : Teknik, Bentuk, Ragam Teknik :	(1), (2), (3), (4), (5), (6), (7)

	pengertian bakat, minat dan prestasi.						Bentuk : Ragam : 2. Butir Soal:	
2	Mampu melakukan administrasi, skoring dan interpretasi Tes Kraeplin	Tes Bakat Kraeplin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah tes Kraeplin 2. Aspek-aspek yang dukur pada tes Kraeplin 3. Administrasi tes kraeplin 4. Skoring tes kraeplin 5. Interpretasi tes Kraeplin 	2 x 45'	LCD, Whiteboard	Ceramah interaktif, Tanya jawab, diskusi, pratikum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur penilaian : Teknik, Bentuk, Ragam Teknik : tanya jawab Bentuk : Essay Ragam : 2. Butir Soal: 	(1), (2), (3), (4), (5), (6), (7)
3	Mampu melakukan administrasi, skoring dan interpretasi Tes Kraeplin	Tes Bakat Kraeplin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah tes Kraeplin 2. Aspek-aspek yang dukur pada tes Kraeplin 3. Administrasi tes kraeplin 4. Skoring tes kraeplin 5. Interpretasi tes Kraeplin 	2 x 45'	LCD, Whiteboard	Ceramah interaktif, Tanya jawab diskusi, pratikum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur penilaian : Teknik, Bentuk, Ragam Teknik : tanya jawab Bentuk : Essay Ragam : 2. Butir Soal: 	(1), (2), (3), (4), (5), (6), (7)
4	Mampu melakukan	DAT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah tes 	2 x 45'	LCD,	Ceramah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur 	(1), (2), (3), (4),

	<p>administrasi, skoring dan interpretasi DAT (Pemahaman, Penalaran, Cepat teliti, Berhitung, Pola, Mekanik)</p>		<p>DAT</p> <p>2. Aspek-aspek yang diukur pada tes DAT (Pemahaman, Penalaran, Cepat teliti, Berhitung, Pola, Mekanik)</p> <p>3. Jenis-jenis subtest DAT (Pemahaman, Penalaran, Cepat teliti, Berhitung, Pola, Mekanik)</p> <p>4. Administrasi DAT (Pemahaman, Penalaran, Cepat teliti, Berhitung, Pola, Mekanik)</p> <p>5. Skoring DAT Pemahaman, Penalaran, Cepat teliti, Berhitung, Pola, Mekanik)</p> <p>6. Interpretasi</p>		<p>Whiteboard</p>	<p>interaktif, Tanya jawab, diskusi, pratikum</p>	<p>penilaian : Teknik, Bentuk, Ragam Teknik : tanya jawab Bentuk : Essay Ragam : 2. Butir Soal:</p>	<p>(5), (6), (7)</p>
--	--	--	--	--	-------------------	---	---	----------------------

			DAT (Pemahaman, Penalaran, Cepat teliti, Berhitung, Pola, Mekanik)					
5	Mampu melakukan administrasi, skoring dan interpretasi DAT (Pemahaman, Penalaran, Cepat teliti, Berhitung, Pola, Mekanik)	DAT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah tes DAT 2. Aspek-aspek yang diukur pada tes DAT (Pemahaman, Penalaran, Cepat teliti, Berhitung, Pola, Mekanik) 3. Jenis-jenis subtest DAT (Pemahaman, Penalaran, Cepat teliti, Berhitung, Pola, Mekanik) 4. Administrasi DAT (Pemahaman, Penalaran, Cepat teliti, 	2 x 45'	LCD, Whiteboard	Ceramah interaktif, Tanya jawab, diskusi, pratikum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur penilaian : Teknik, Bentuk, Ragam Teknik : tanya jawab Bentuk : Essay Ragam : 2. Butir Soal: 	(1), (2), (3), (4), (5), (6), (7)

			<p>Berhitung, Pola, Mekanik)</p> <p>5. Skoring DAT Pemahaman, Penalaran, Cepat teliti, Berhitung, Pola, Mekanik)</p> <p>6. Interpretasi DAT (Pemahaman, Penalaran, Cepat teliti, Berhitung, Pola, Mekanik)</p>					
6	Mampu melakukan administrasi, skoring dan interpretasi GATB	GATB	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah tes GATB 2. Aspek-aspek yang diukur pada tes GATB 3. Jenis-jenis subtest GATB 4. Administrasi tes GATB 5. Skoring tes GATB 6. Interpretasi 	2 x 45'	LCD, Whiteboard	Ceramah interaktif, Tanya jawab, diskusi, pratikum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur penilaian : Teknik, Bentuk, Ragam Teknik : tanya jawab Bentuk : Essay Ragam : 	(1), (2), (3), (4), (5), (6), (7)

			tes GATB				2. Butir Soal:	
7	Mampu melakukan administrasi, skoring dan interpretasi GATB	GATB	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah tes GATB 3. 2.Aspek-aspek yang diukur pada tes GATB 4. Jenis-jenis subtest GABT 5. Administrasi tes GATB 6. Skoring tes GATB 7. Interpretasi tes GATB 	2 x 45'	LCD, Whiteboard	Ceramah interaktif, Tanya jawab, diskusi, pratikum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur penilaian : Teknik, Bentuk, Ragam Teknik : tanya jawab Bentuk : Essay Ragam : 2. Butir Soal: 	(1), (2), (3), (4), (5), (6), (7)
8	Mahasiswa mampu melakukan administrasi, skoring dan interpretasi tes FACT	FACT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah FACT 2. Aspek-aspek yang diukur pada tes FACT 3. Jenis-jenis subtest FACT 4. Administrasi tes FACT 5. Skoring tes FACT 6. Interpretasi FACT 	2 x 45'	LCD, Whiteboard	Presentasi, Ceramah interaktif, Tanya jawab, pratikum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur penilaian : Teknik, Bentuk, Ragam Teknik : tanya jawab Bentuk : Essay Ragam : 2. Butir Soal: 	(1), (2), (3), (4), (5), (6), (7)
9	Mahasiswa mampu melakukan	FACT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah FACT 2. Aspek-aspek 	2 x 45'	LCD, Whiteboard	Presentasi, Ceramah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur penilaian : 	(1), (2), (3), (4), (5), (6), (7)

	administrasi, skoring dan interpretasi tes FACT		<p>yang diukur pada tes FACT</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Jenis-jenis subtest FACT 4. Administrasi tes FACT 5. Skoring tes FACT 6. Interpretasi FACT 			interaktif, Tanya jawab, pratikum	<p>Teknik, Bentuk, Ragam</p> <p>Teknik : tanya jawab</p> <p>Bentuk : Essay</p> <p>Ragam : 2. Butir Soal:</p>	
10	Mahasiswa mampu melakukan administrasi, skoring dan interpretasi RMIB	RMIB	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah RMIB 2. Aspek-aspek yang diukur pada tes RMIB 3. Jenis-jenis subtest RMIB 4. Administrasi tes RMIB 5. Skoring tes RMIB 6. Interpretasi tes RMIB 	2 x 45'	LCD, Whiteboard	Ceramah interaktif, Tanya jawab, menonton film	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur penilaian : Teknik, Bentuk, Ragam Teknik : tanya jawab Bentuk : Essay Ragam : 2. Butir Soal: 	(1), (2), (3), (4), (5), (6), (7)
11	Mahasiswa mampu melakukan administrasi, skoring dan interpretasi RMIB	RMIB	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah RMIB 2. Aspek-aspek yang diukur pada tes RMIB 3. Jenis-jenis subtest RMIB 4. Administrasi 	2 x 45'	LCD, Whiteboard	Ceramah interaktif, Tanya jawab, menonton film	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur penilaian : Teknik, Bentuk, Ragam Teknik : tanya 	(1), (2), (3), (4), (5), (6), (7)

			tes RMIB 5. Skoring tes RMIB 6. Interpretasi tes RMIB				jawab Bentuk : Essay Ragam : 2. Butir Soal:	
12	Mahasiswa mampu melakukan administrasi, skoring dan iinterpretasi Kuder	Kuder Preference Record-Vocational	1. Sejarah tes Kuder 2. Aspek-aspek yang diukur pada tes Kuder 3. Administrasi tes Kuder 4. Skoring tes Kuder 5. Interpretasi tes Kuder	2 x 45'	LCD, Whiteboard	Ceramah interaktif, Tanya jawab, pratikum	1. Prosedur penilaian : Teknik, Bentuk, Ragam Teknik : tanya jawab Bentuk : Essay Ragam : 2. Butir Soal:	(1), (2), (3), (4), (5), (6), (7)
13	Mahasiswa mampu melakukan administrasi, skoring dan iinterpretasi Kuder	Kuder Preference Record-Vocational	1. Sejarah tes Kuder 2. Aspek-aspek yang diukur pada tes Kuder 3. Administrasi tes Kuder 4. Skoring tes Kuder 5. Interpretasi	2 x 45'	LCD, Whiteboard	Ceramah interaktif, Tanya jawab, pratikum	1. Prosedur penilaian : Teknik, Bentuk, Ragam Teknik : tanya jawab Bentuk : Essay Ragam :	(1), (2), (3), (4), (5), (6), (7)

			tes Kuder				2. Butir Soal:	
14	Mahasiswa mampu melakukan administrasi, skoring dan interpretasi tes Holland	Tes Holland	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah tes Holland 2. Aspek-aspek yang diukur pada tes Holland 3. Administarasi tes Holland 4. Skoring tes Holland 5. Interpretasi tes Holland 	2 x 45'	LCD, Whiteboard	Ceramah interaktif, Tanya jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur penilaian : Teknik, Bentuk, Ragam Teknik : tanya jawab Bentuk : Essay Ragam : 2. Butir Soal: 	(1), (2), (3), (4), (5), (6), (7)

REFERENSI BUKU:

1. Flanagan, D.P. & Harrison, P.L. 2005. Contemporary Intellectual Assessment. New York: The Guilford Press.
2. Sattler, J. M. Assessment of Children. 1992. Assessment of Children. La Mesa, CA: JErome M. Sattler Publisher.
3. Sattler, J. (2001). *Assessment of Children: Cognitive applications (4th ed)*. La Mesa, CA US: JErome M Sattler Publisher.
4. Gumbiner, J. (2003). Adolescent Assessment. Hoboken, NJ: JohnWiley & Sons, Inc.
5. Lidz, C.S. Early Childhood Assessment. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc.
6. MArnat, GG. (2003). Handbook of Psychological Assessment. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc.
7. Manual Tes Psikologi.