

SILABUS

JUDUL MATA KULIAH : MODIFIKASI PERILAKU

NOMOR KODE/SKS : 02075224 / 2 SKS

SEMESTER : 4

DOSEN :

DESKRIPSI SINGKAT :

STANDAR KOMPETENSI : Mahasiswa memahami batasan modifikasi perilaku, ruang lingkup, sejarah, konsep-konsep, prinsip dasar, dan macam-macam teknik modifikasi perilaku, serta menerapkan teknik-teknik modifikasi perilaku melalui contoh kasus.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa memiliki kesadaran untuk aktif dalam setiap perkuliahan. Mampu Memahami dan Menjelaskan	Pengantar modifikasi perilaku.	1. Pengertian Modifikasi Perilaku 2. Sejarah 3. Ruang lingkup 4. Karakteristik Modifikasi Perilaku	2x45'	LCD, WHI TEBOAR D, SPIDOL	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Presentasi	1. Prosedur: 2. Bentuk soal: 3. Soal :	(1),(2),(3),(4),(5)

	ngertiandasadanse jarahmodifikasiperil aku		5. Manfaatmempel ajariModifikasiPe rilaku					
2	Mampu memahami serta menjelaskan reinforcement, intermittent schedule dan extinction	Basic principles in behavior modification I	1. Reinforcement 2. Intermittent schedule 3. Extinction	2x45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Presentasi	1. Prosedur: 2. Bentuk soal: 3. Soal :	(1),(2),(3),(4),(5)
3	Mampu memahami sertamenjelaskan punishment, stimulus control, respondent conditioning	Basic principles in behavior modification III	1. Punishment 2. Stimulus control 3. Respondent conditioning	2x45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Presentasi	1.Prosedur: 2. Bentuk soal: 3. Soal :	(1),(2),(3),(4),(5)
4	Mampu memahami serta menjelaskan shaping, prompting dan transfer stimulus.	Establish new behavior	1. Shaping 2. Prompting 3. Transfer stimulus	2x45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Presentasi	1. Prosedur: 2. Bentuk soal: 3. Soal :	(1),(2),(3),(4),(5)
5	Mampu memahami serta menjelaskan chaining, behavior skills training	Establish new behavior	1. Chaining 2. Behavior skills training	2x45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Presentasi	1. Prosedur: 2. Bentuk soal: 3. Soal :	(1),(2),(3),(4),(5)
6	Mampu memahami dan menjelaskan	Assessment dalam modifikasi	Assessment dalam modifikasi perilaku	2x45'	LCD,WHI TEBOAR	1. Ceramah 2. Diskusi	1. Prosedur: 2. Bentuk	(1),(2),(3),(4),(5)

	mengenai assessment	perilaku			D,SPIDOL	3. Presentasi	soal: 3. Soal :	
7	Mampu memahami dan menjelaskan prosedur untuk meningkat perilaku yang diinginkan dan menghilangkan perilaku yang tidak diinginkan I	Prosedur modifikasi perilaku	1. Procedur control antecedent 2. Ekstingsi	2x45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Presentasi	1. Prosedur: 2. Bentuk soal: 3. Soal :	(1),(2),(3),(4),(5)
8	Mampu memahami dan menjelaskan prosedur untuk meningkat perilaku yang diinginkan dan menghilangkan perilaku yang tidak diinginkan II	Prosedur modifikasi perilaku	1. Differential reinforcement 2. Punsihment dan response cost	2x45'	LCD, WHITEB OARD,SP IDOL	1. Ceramahi nteraktif 2. Diskusi 3. Presentasi	1. Prosedur: 2. Bentuk soal: 3. Soal :	(1),(2),(3),(4),(5)
9	Mampu memahami dan menjelaskan aplikasi dari generalisasi dan prosedur cycle modifikasi perilaku	Aplikasi dari generalisasi dan prosedur cycle modifikasi perilaku	Aplikasi dari generalisasi dan prosedur cycle modifikasi perilaku	2x45'	LCD, WHITEB OARD,SP IDOL	1. Ceramahi nteraktif 2. Diskusi 3. Mampu memahami dan menjelaskan Presentasi	1. Prosedur: 2. Bentuk soal: 3. Soal :	(1),(2),(3),(4),(5)

10	Mampu memahami dan menjelaskan token ekonomi dan self-control	Teknik lainnya dalam modifikasi perilaku	1. Token ekonomi 2. Self-control	2x45'	LCD, WHITEBOARD,SP IDOL	1. Ceramah teraktif 2. Diskusi 3. Presentasi	1. Prosedur: 2. Bentuk soal: 3. Soal :	(1),(2),(3),(4),(5)
11	Mampu memahami dan menjelaskan restrukturisasi kognitif, desensitisasi, relaksasi	Teknik lainnya dalam modifikasi perilaku	1. Restrukturisasi Kognitif 2. desensitisasi 3. relaksasi	2x45'	LCD, WHITEBOARD,SP IDOL	1. Ceramah teraktif 2. Diskusi 3. Presentasi	1. Prosedur: 2. Bentuk soal: 3. Soal :	(1),(2),(3),(4),(5)
12	Mampu memahami dan menjelaskan tentang teknik modifikasi perilaku menggunakan <i>habit reversal</i>	Teknik modifikasi perilaku menggunakan <i>habit reversal</i>	Teknik modifikasi perilaku menggunakan <i>habit reversal</i>	2x45'	LCD, WHITEBOARD,SP IDOL	1. Ceramah teraktif 2. Diskusi 3. Presentasi	1. Prosedur: 2. Bentuk soal: 3. Soal :	(1),(2),(3),(4),(5)
13	Mampu memahami dan menjelaskan tentang teknik modifikasi perilaku menggunakan <i>mindfulness</i>	Teknik modifikasi perilaku menggunakan <i>mindfulness</i>	Teknik modifikasi perilaku menggunakan <i>mindfulness</i>	2x45'	LCD, WHITEBOARD,SP IDOL	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Presentasi	1. Prosedur: 2. Bentuk soal: 3. Soal :	(1),(2),(3),(4),(5)
14	Mampu memahami dan menjelaskan aplikasi dalam keseharian dan	Etika dalam Modifikasi perilaku dan Aplikasi	1. EtikadalamModifikasi perilaku 2. Aplikasimodifikasi perilaku dalamke	2x45'	LCD, WHITEBOARD,SP IDOL	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Presentasi	1. Prosedur: 2. Bentuk soal: 3. Soal :	(1),(2),(3),(4),(5)

	etika dalam modifikasi perilaku	modifikasi perilaku dalam kehidupan sehari-hari	hidupan sehari-hari					

REFERENSI BUKU:

1. Wortman, Camille. Loftus, Elizabeth. Weaver, Charles. (1999). *Psychology*. McGraw-Hill College.
2. Witig, Arno F. (1981). *Theories and Problems of Psychology of Learning*. McGraw-Hill Book Company.
3. Bellack, A.S. & Hersen, M. (1977). *Behavior Modification : An Introductory Textbook*. New York : Oxford University Press.
4. Miltenberger, R. G. (2004). *Behavior modification : principles and procedures (3rd edition)*. USA : Wadsworth-Thompson Learning, Inc.
5. Martin, Garry & Pear, Joseph. 2003. *Behavior Modification, What It Is and How To Do It, 7th Ed*. Pearson Education International. New Jersey