

SILABUS

JUDUL MATA KULIAH : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

NOMOR KODE/SKS :02075314 / 3 SKS

SEMESTER : 3

DESKRIPSI SINGKAT : Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai ruang lingkup psikologi, definisi dan perkembangan psikologi pendidikan serta teori psikologi pendidikan. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.

STANDAR KOMPETENSI :

Setelah menyelesaikan kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan manfaat mempelajari psikologi pendidikan bagi dirinya. Mahasiswa dapat menyebutkan konsep-konsep yang akan dibahas dalam psikologi pendidikan, serta dapat menyebutkan metode penelitian yang digunakan dalam psikologi pendidikan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa bisa mengikuti kuliah dan memahami ruang	Kontrak belajar dan review	1. Selayang pandang tentang	3 X 45'	LCD Lembar SAP	1. <i>Interactive Lecturing</i>	a. Prosedur Penilaian Teknik :	1) Buku1 :Santrock. J. W. 2007

	lingkup psikologi pendidikan dengan tepat		Psikologi Pendidikan 2. Manfaat Psikologi Pendidikan 3. Metode Penelitian 4. Pembentukan kelompok belajar		Hand out	2. <i>The Power of Two</i>	Tes; Bentuk : Tes Tertulis; Ragam : Uraian b. Soal-soal	<i>Psikologi Pendidikan</i> Edisi kedua
2	Mahasiswa dapat menyebutkan perbedaan pendidikan formal, nonformal dan informal.	Ruang Lingkup Psikolog	1. Definisi pendidikan 2. Perbedaan pendidikan dan pengajaran 3. Definisi psikologi pendidikan 4. Jenis-jenis pendidikan	3 X 45'	LCD	1. <i>Interactive lecturing</i> 2. Diskusi	a. Prosedur Penilaian b. Teknik : Tes; Bentuk : Tes Tertulis; Ragam : Uraian c. Soal-soal	1) Buku1 :Suryabrata, S. 1995. <i>Psikologi Pendidikan</i> . Yogyakarta: PT Raja Grafindo Persada
3	Mahasiswa dapat menyebutkan 4 prinsip dasar perkembangan manusia serta dapat menjelaskan peran otak dalam perkembangan	Perkembangan kognitif dan bahasa	1. Prinsip dasar perkembangan manusia 2. Peran otak dalam perkembangan kognitif 3. Teori Piaget	3 X 45'	LCD, LembarKasus	1. <i>Information Search</i> 2. presentase Kelompok	a. Prosedur Penilaian Teknik : Tes; Bentuk : Tes Tertulis;	1) Buku 1 : Santrock, J. W. 2007 <i>Psikologi Pendidikan Edisikedua</i> 2) Buku 2 :

	<p>kognitif. Mahasiswa dapat menjelaskan asumsi dasar teori Piaget. Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan perkembangan kognitif dan menyebutkan contoh penerapan teori piaget di ruang kelas. Mahasiswa dapat menjelaskan asumsi dasar teori Vygotsky serta menyebutkan contoh penerapan teori Vygotsky di ruang kelas. Mahasiswa dapat menyebutkan aspek-aspek perkembangan bahasa dan implikasinya bagi guru.</p>		<p>4. Teori Vygotsky 5. Pengaruh biologis terhadap perkembangan bahasa 6. Bagaimana perkembangan bahasa</p>				<p>Ragam : Uraian b. Soal-soal Pengumpulan Tugas Kelompok</p>	<p>Syryabrata, S 1995. <i>Psikologi Pendidikan</i>. Yogyakarta: PT Raja Grafindo Persada</p>
4	<p>Mahasiswa bisa menjelaskan tentang perkembangan diri, sosial dan sosioemosional dari</p>	<p>Konteks Sosial dan Perkembangan Sosioemosi</p>	<p>1. Konteks Sosial dalam perkembangan (Keluarga, teman sebaya,</p>	3 X 45'	LCD	<p>1. <i>Reading Guide</i></p>	<p>a. Prosedur Penilaian Teknik : Tes;</p>	<p>1) Buku 1 : Santrock, J. W. 2007 <i>Psikologi Pendidikan</i></p>

	pengaruh Diversitas Sosiokultural Terhadap Pendidikan Individu.	onal	sekolah) 2. Perkembangan Sosioemosional (diri, perkembangan moral				Bentuk : Tes Tertulis; Ragam : Uraian b. Soal-soal	<i>Edisikedu a</i> 2) Buku 2 : Sryabrat a, S 1995. <i>Psikologi Pendidikan</i> n. Yogyakarta: PT Raja Grafindo Persada
5	Mahasiswa bisa menjelaskan mengikuti kuliah, mahasiswa dapat memberikan penilaian dengan tepat mengenai perbedaan individual dan kelompok siswa yang mempengaruhi perilaku belajarnya.	<i>Individual Different</i>	1. Kecerdasan dan inteligensi 2. Multiple intelligence 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan 4. Gaya belajar dan berfikir individu 5. Kepribadian dan tempramen individu dalam perilaku belajar	3 X 45'	LCD, Bahanba caandarit extbppkd enganbe rmacam- macamt opil, Potonga nkertasu ntukpert anyaan	1. <i>Synergetic Teaching</i> 2. <i>Everyone is A Teacher</i> 3. Presentas e dan diskusi kelas	a. Prosedur Penilaian Teknik : Tes; Bentuk : Tes Tertulis; Ragam : Uraian b. Soal-soal	1) Buku 1 : Santrock, J. W. 2007 <i>PsikologiP endidikan Edisikedu a</i> 2) Buku 2 : Sryabrat a, S 1995. <i>Psikologi Pendidikan</i> n. Yogyakarta: PT Raja Grafindo Persada
6	Mahasiswa dapat	Teori	1. Definisi belajar	3 X 45'	LCD	1. <i>Interactiv</i>	a. Prosedur	1) Buku 1 :

	menjelaskan persepektik-perspektif teori psikologi dalam memandang belajar dengan tepat.	Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 2. Teori behaviorisme 3. <i>Classical conditiong</i> 4. <i>Operant conditioning</i> 5. Implikasi teori kognitif dalam pendidikan 6. Konsep dasar psikologi kogniti 7. Teori sosial kognitif 8. Modeling <i>Self Efficacy</i> dan <i>Self Regulation</i> 9. <i>Higher level thinking</i> 10. Strategi belajar efektif 11. <i>Problem solving</i> 			<p><i>e Lecturing</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. <i>Index Card Match</i> 3. Diskusi kelompok 4. <i>Informati on Search</i> 5. Presentasi dandiskus ikelas 	<p>Penilaian</p> <p>Teknik : Tes;</p> <p>Bentuk : Tes Tertulis;</p> <p>Ragam : Uraian</p> <p>b. Soal-soal</p>	<p>Santrock, J. W. 2007 PsikologiP endidikan Edisikedu a</p> <p>2) Buku 2: Syryabrat a, S 1995. <i>Psikologi Pendidika n</i>. Yogyakarta: PT Raja Grafindo Persada</p>
7	Mahasiswa bisa menjelaskan definisi tes psikologi	Definisi tes Psikologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Syarat Tes yang baik : valid, reliable, standart, obyektif, komprehensif, diskiminatif, efektif dan efisien 	3 X 45'	LCD	Diskusi, ceramah interaktif Tanya jawab.	<p>a. Prosedur Penilaian</p> <p>Teknik : Tes;</p> <p>Bentuk : Tes Tertulis;</p>	<p>1) Buku1 : Anastasia, A & Urbina, S. 2007. <i>Tes Psikologi</i>. Jakarta :</p>

			2. Kriteria dan Norma				Ragam : Uraian b. Soal-soal	PT Indeks 2) Buku 2 : Aiken, Lewis R & Groth- Marnat, Gary. 2008. <i>Pengetesa n dan Pemeriksa an Psikologi.</i> Jakarta : PT Indeks
8	Menjelaskan Pendekatan dalam pemeriksaan psikologis	Menjelaska n Pendekatan dalam pemeriksaa n psikologis	1. Pendekatan kualitatif 2. Pendekatan kuantitatif 3. Pendekatan komplementer	3 X 45'	LCD	Diskusi, ceramah interaktif, tanya jawab.	a. Prosedur Penilaian b. Teknik : Tes; Bentuk : Tes Tertulis; Ragam : Uraian c. Soal-soal	1) Buku1 :Anastasia , A & Urbina, S. 2007. <i>Tes Psikologi.</i> Jakarta : PT Indeks 2) Buku 2 : Aiken, Lewis R & Groth-Marnat, Gary. 2008.

								Jakarta : PT Indeks
9	Mahasiswa dapat menjelaskan metode pendidikan yang tepat bagi anak dengan kebutuhan khusus.	<i>Students with Special Needs</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kategori dan karakteristik special needs 2. Sekolah luar biasa 3. Sekolah inklusi 	3 X 45'	LCD, VCD	<i>Interactive Lecturing</i>	<ol style="list-style-type: none"> a. Prosedur Penilaian Teknik : Tes; Bentuk : Tes Tertulis; Ragam : Uraian b. Soal-soal 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Buku 1 : Santrock, J. W. 2007 Psikologi Pendidikan Edisi kedua 2) Buku 2 : Syryabrat a, S 1995. <i>Psikologi Pendidikan</i>. Yogyakarta: PT Raja Grafindo Persada
10	Mahasiswa dapat menjelaskan mengapa motivasi mempengaruhi perilaku belajar dengan tepat.	Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivasi dan efeknya terhadap perilaku belajar 2. Macam motivasi 3. Faktor-faktor kognitif 	3 X 45'	Handout	<i>Snowballing</i>	<ol style="list-style-type: none"> a. Prosedur Penilaian Teknik : Tes; Bentuk : Tes Tertulis; Ragam : Uraian b. Soal-soal Laporan 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Buku 1 : Santrock, J. W. 2007 Psikologi Pendidikan Edisi kedua 2) Buku 2 : Syryabrat a, S 1995. <i>Psikologi</i>

							Kelompok	<i>Pendidikan.</i> Yogyakarta: PT Raja Grafindo Persada
11	Mahasiswa dapat menjelaskan mengapa motivasi mempengaruhi perilaku belajar dengan tepat.	Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivasi dan efeknya terhadap perilaku belajar 2. Macam-macam motivasi 3. Faktor-faktor kognitif 	3 X 45'	Handout	<i>Snowballing</i>	<ol style="list-style-type: none"> a. Prosedur Penilaian Teknik : Tes; Bentuk : Tes Tertulis; Ragam : Uraian b. Soal-soal 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Buku 1 : Santrock, J. W. 2007 Psikologi Pendidikan Edisi kedua 2) Buku 2 : Suryabrata, S 1995. <i>Psikologi Pendidikan.</i> Yogyakarta: PT Raja Grafindo Persada
12	Mahasiswa bisa mengetahui langkah-langkah dalam menyusun strategi pengajaran	Strategi Pengajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspek perencanaan pengajaran 2. Taksonomi pembelajaran 3. Strategi 	3 X 45'	LCD, Handout	<i>Interactive Lecturing</i>	<ol style="list-style-type: none"> a. Prosedur Penilaian Teknik : Tes; Bentuk : Tes 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Buku 1 : Santrock, J. W. 2007 Psikologi Pendidikan Edisi kedua

			pengajaran				Tertulis; Ragam : Uraian b. Soal-soal	a 2) Buku 2 : Stryabrat a, S 1995. <i>Psikologi Pendidika n.</i> Yogyakarta: PT Raja Grafindo Persada
13	Mahasiswa mengetahui bagaimana menciptakan lingkungan kelas yang meningkatkan belajar siswa.	Pengelolaan kelas	1. Menciptakan lingkungan belajar yang produktif 2. Strategi menghadapi siswa yang sulit	3 X 45'	Sekolah-sekolah yang bersedia dikunjungi	1. <i>Field Study</i> 2. <i>Sharing with Others</i>	a. Prosedur Penilaian Teknik : Tes; Bentuk : Tes Tertulis; Ragam : Uraian b. Soal-soal, Laporan Observasi dan Wawancara	1) Buku 1 : Sanrock, J. W. 2007 <i>Psikologi Pendidikan</i> Edisi kedua a 2) Buku 2 : Stryabrat a, S 1995. <i>Psikologi Pendidika n.</i> Yogyakarta: PT Raja Grafindo Persada
14	Mahasiswa dapat	Pengukuran	1. Pengukuran	3 X 45'	LCD	1. <i>Interactiv</i>	a. ProsedurP	1) Buku 1 :

	menjelaskan cara pengukuran hasil belajar.	hasil belajar	2. Macam-macam pengukuran 3. Kriteria alat ukur yang baik			<i>e</i> <i>Lecturing</i> 2. <i>Point Counterpoint</i>	penilaian Teknik : Tes; Bentuk : Tes Tertulis; Ragam : Uraian b. Soal-soal	Santrock, J. W. 2007 <i>Psikologi Pendidikan</i> Edisi kedua
--	--	---------------	--	--	--	--	---	---

REFERENSI BUKU:

1. Santrock, J. W. 2007 Psikologi Pendidikan Edisi kedua
2. Stryabrata, S 1995. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT Raja Grafindo Persada
3. Anastasia, A & Urbina, S. 2007. Tes Psikologi. Jakarta : PT Indeks
4. Aiken, Lewis R & Groth-Marnat, Gary. 2008. Jakarta : PT Indeks