

## SILABUS

**JUDUL MATA KULIAH** : PSIKOLOGI EKSPERIMEN

**NOMOR KODE/SKS** : 02085345 / 3 SKS

**SEMESTER** : 5

**DOSEN** :

**DESKRIPSI SINGKAT** : Mata kuliah ini menjelaskan tentang jenis penelitian eksperimen, unsur-unsur dalam penelitian eksperimen, bentuk-bentuk penelitian eksperimen. Psikologi eksperimen Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.

**STANDAR KOMPETENSI** : Mahasiswa mampu melakukan penelitian eksperimen dan pengukuran statistiknya.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa mampu mengenal jenis penelitian eksperimen	Jenis-jenis penelitian eksperimen	1. Eksperimen eksploratif 2. Eksperimen development al	3 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol	1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi / Tanya Jawab 3. Penugasan	1. Prosedur Penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal / Instrumen penilaian :	(1), (2), (3)

							<p>a. Jelaskan perbedaan eksperimen developmental dan eksploratif ?</p> <p>1) Eksperimen eksploratif merupakan penelitian eksperimen penjelajahan yang bermaksud secara preliminar eksploratif mencari problem-problem atau untuk mengembangkan hipotesis-hipotesis tentang hubungan sebab akibat suatu gejala.</p> <p>2) Eksperimen developmental</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Eksperimen developmental didahului oleh eksperimen eksploratif.</p> <p>3) Eksperimen developmental ditujukan untuk menguji, mengecek, atau membuktikan hipotesis tentang hubungan sebab akibat</p>	
2	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur pokok dalam penelitian eksperimen</p>	<p>Unsur-unsur pokok dalam penelitian eksperimen</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelompok eksperimen</li> <li>2. Kelompok kontrol</li> <li>3. Faktor lain yang harus dikontrol</li> </ol>	3 X 45'	<p>LCD, Whiteboard, spidol</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah Interaktif</li> <li>2. Diskusi / Tanya Jawab</li> <li>3. Penugasan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur Penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.</li> <li>2. Butir soal / Instrumen penilaian : a. Jelaskan perbedaan group eksperimen dan group kontrol ?</li> </ol>	(1), (2), (3)

							<p>a. Group Eksperimen Adanya treatment variabel yaitu kondisi yang hendak diteliti bagaimana pengaruhnya terhadap gejala atau behavior variable.</p> <p>b. Group Kontrol Adanya kontrol variabel yaitu faktor-faktor yang dikendalikan. Adapun faktor-faktor yang ada diluar kekuasaan dan tidak dapat dikontrol disebut sebagai variabel ekstrane.</p> <p>b. Mengapa faktor- faktor lain yang tidak</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							terlibat dalam penelitian eksperimen perlu dikontrol? Agar tidak mempengaruhi hasil penelitian eksperimen	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan kesesatan dalam penelitian eksperimen	Kesesatan dalam penelitian eksperimen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesesatan tipe – S</li> <li>2. Kesesatan tipe – G</li> <li>3. Kesesatan tipe – R</li> </ol>	3 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah Interaktif</li> <li>2. Diskusi / Tanya Jawab</li> <li>3. Penugasan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur Penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.</li> <li>2. Butir soal / Instrumen penilaian : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Jelaskan kesesatan tipe S, G, dan R ? <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesesatan tipe S (Subyek) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kesesatan yang timbul oleh fluktuasi subjek sampling.</li> <li>b. Misalnya dalam pembagian kelompok, ternyata rata-</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	(1), (2), (3)

							<p>rata siswa kelas A kebetulan memiliki IQ yang lebih tinggi dibanding kelas B.</p> <p>2. Kesesatan tipe G (Group)</p> <p>a. Kesesatan tipe G terjadi jika variabel-variabel ekstrane mempengaruhi satu atau beberapa group dalam eksperimen, tetapi tidak mempengaruhi semua kelompok yang digunakan.</p> <p>b. Misalnya pada satu kelas eksperimen ada satu atau dua orang yang suka mengganggu jalannya</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>pelajaran dan turut mempengaruhi hasil eksperimen dalam kelas tersebut.</p> <p>3. Kesesatan tipe R (Replikasi)</p> <p>a. Pada suatu penelitian, dilakukan beberapa metode eksperimen secara serentak.</p>	
4	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan bentuk-bentuk penelitian eksperimen</p>	<p>Bentuk penelitian eksperimen</p>	<p>1. Simple randomized design</p> <p>2. Treatment by level design</p> <p>3. Treatment by subject design</p>	3 X 45'	<p>LCD, Whiteboard, spidol</p>	<p>1. Ceramah Interaktif</p> <p>2. Diskusi / Tanya Jawab</p>	<p>1. Prosedur Penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.</p> <p>2. Butir soal / Instrumen penilaian :</p> <p>a. Jelaskan langkah-langkah penelitian eksperimen dengan model</p>	(1), (2), (3)

							<p>simple randomized design, treatment by level design, dan treatment by subject design ?</p> <p>1) Simple randomized design merupakan suatu populasi yang terbatas atau dari sub-populasi secara langsung ditugaskan subyek-subyek ke dalam kelompok eksperimen (KE) dan kelompok kontrol (KK) secara random.</p> <p>2) Treatment by level design dapat digunakan :</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--



							<p>a. eksperimen perlu diusahakan terlebih dahulu agar variabel-variabel non-eksperimental dipersamakan (equalized).</p> <p>b. Pola T-L memberikan stratification control yang sangat baik dibanding dengan pola S-R.</p> <p>c. Pola T-L dapat menghindarkan dari kesesatan tipe S</p> <p>3) Treatment by subject design merupakan Beberapa jenis variasi treatment diberikan secara berturut-turut kepada</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							kelompok subjek yang sama (one group eksperimen).	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan bentuk-bentuk penelitian eksperimen	Bentuk penelitian eksperimen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Random replication design</li> <li>2. Factorial design</li> <li>3. Group within treatment design</li> </ol>	3 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah Interaktif</li> <li>2. Diskusi / Tanya Jawab</li> <li>3. Penugasan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur Penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.</li> <li>2. Butir soal / Instrumen penilaian : a. Jelaskan langkah-langkah penelitian eksperimen dengan model random replication design, factorial design, dan group within treatment design ? 1) Random replication design terdiri atas :</li> </ol>	(1), (2), (3)

							<p>a) Pola R-R tidak membagi sampel-sampel subyek menjadi suatu kelompok eksperimen yang utuh dan satu kelompok kontrol yang utuh.</p> <p>b) Dalam pola ini subyek ditugaskan secara random ke dalam subgroup-subgroup eksperimen dan subgroup-subgroup kontrol.</p> <p>2) Factorial design merupakan suatu pola yang menyediakan kemungkinan bagi peneliti untuk sekaligus meneliti pengaruh dari</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>dua jenis variabel eksperimen atau lebih.</p> <p>3) Group withintreatmen merupakan suatu pola eksperimen yang dirasa perlu diadakan pada tempat-tempat terpisah.</p>	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menindak variabel non eksperimental	Tindakan variabel non eksperimental	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyeragaman</li> <li>2. Giliran</li> <li>3. Penetapan secara sebaran</li> </ol>	3 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah Interaktif</li> <li>2. Diskusi / Tanya Jawab</li> <li>3. Pratikum</li> <li>4. Penugasan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur Penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.</li> <li>2. Butir soal / Instrumen penilaian : a. Apa yang dimaksud kesesatan penyimpulan dalam penelitian ?</li> </ol>	(1), (2), (3)

							<p>1) Kesesatan I dapat dibatasi sebagai kesesatan yang dialami oleh karena peneliti menolak hipotesis yang benar.</p> <p>2) Kesesatan II adalah kesesatan dalam penarikan kesimpulan, dimana peneliti menerima hipotesis yang sebenarnya palsu.</p>	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan sebab akibat	Dasar dan prinsip hubungan sebab akibat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dasar hubungan sebab akibat</li> <li>2. Prinsip hubungan sebab akibat : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kesamaan</li> <li>b. Perbedaan</li> <li>c. Perpaduan</li> </ol> </li> </ol>	3 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah Interaktif</li> <li>2. Diskusi / Tanya Jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur Penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.</li> <li>2. Butir soal / Instrumen penilaian :</li> </ol>	(1), (2), (3)

			d. Residu				<p>a. Sebutkan prinsip hubungan sebab akibat dalam penelitian eksperimen ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Prinsip Kesamaan</li> <li>2) Prinsip Perbedaan</li> <li>3) Prinsip Paduan antara Kesamaan dan Perbedaan</li> <li>4) Prinsip Residu</li> <li>5) Prinsip Kesejajaran.</li> </ol>	
8	Mahasiswa mampu menjelaskan pola eksperimen lampau	Pola eksperimen lampau	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trial and eror</li> <li>2. Otoritasi dan tradisi</li> <li>3. Argumentasi spekulatif</li> </ol>	3 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah Interaktif</li> <li>2. Diskusi / Tanya Jawab</li> <li>3. Pratikum</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur Penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.</li> <li>2. Butir soal / Instrumen penilaian : a. Sebutkan bentuk-bentuk penelitian</li> </ol>	(1), (2), (3)

							eksperimen lampau ? 1) Trial and eror 2) Otoritasi dan tradisi 3) Argumentasi spekulatif	
9	Mahasiswa mampu menyusun skala psikologi untuk penelitian eksperimen	Pembuatan skala psikologi	1. Menyusun blue-print 2. Memilih bentuk skala psikologi 3. Melakukan penelelitian	3 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol	1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi / Tanya Jawab 3. Pratikum	1. Prosedur Penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal / Instrumen penilaian : a. Sebutkan bentuk-bentuk penelitian eksperimen lampau ? 1) Trial and eror 2) Otoritasi dan tradisi 3) Argumentasi spekulatif	(1), (2), (3), (4)
10	Mahasiswa mampu menganalisa data yang	Menganalisa data yang telah dikumpulkan	1. Analisis uji deksriptif 2. Analisis uji homogenitas	3 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol	1. Praktikum 2. Penugasan ke lapangan	1. Prosedur Penilaian : Tehnik soal, bentuk soal	(1), (2), (3), (4), (5), (6)

	telah dikumpulkan dari skala psikologi menggunakan program SPSS		3. Analisis uji anova				tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal / Instrumen penilaian : a. Apa guna uji kategori skor skala untuk penelitian eksperimen ? Uji kategori skor digunakan untuk mengetahui keadaan subyek penelitian sebelum dan sesudah perlakuan/eksperimen.	
11	Mahasiswa mampu menjabarkan data ke dalam bagan-bagan yang telah diatur dalam aturan penulisan karya ilmiah	Menjabarkan laporan statistik	1. Menyusun laporan penelitian 2. Menjabarkan tabel-tabel dan diagram-diagram data statistik yang telah dibuat.	3 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol	1. Praktikum 2. Penugasan ke lapangan	1. Prosedur Penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal / Instrumen penilaian :	(1), (2), (3), (4), (5), (6)



							<p>a. Apa guna uji kategori skor skala untuk penelitian eksperimen ? Uji kategori skor digunakan untuk mengetahui keadaan subyek penelitian sebelum dan sesudah perlakuan/eksperimen.</p>	
12	<p>Mahasiswa mampu menghasilkan laporan penelitian dari penelitian yang telah dilakukan.</p>	<p>Membuat laporan penelitian akhir</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun laporan penelitian dari bab 1 – 5.</li> <li>2. Menyertakan lampiran seperti skala, data penelitian, surat penelitian, dan foto.</li> </ol>	3 X 45'	<p>LCD, Whiteboard, spidol</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktikum</li> <li>2. Penugasan ke lapangan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur Penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.</li> <li>2. Butir soal / Instrumen penilaian : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengumpulkan tugas laporan karya ilmiah lengkap dengan lampiran.</li> </ol> </li> </ol>	<p>(1), (2), (3), (4), (5), (6), (7)</p>

13	Mahasiswa mampu menghasilkan laporan penelitian dari penelitian yang telah dilakukan.	Membuat laporan penelitian akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun laporan penelitian dari bab 1 – 5.</li> <li>2. Menyertakan lampiran seperti skala, data penelitian, surat penelitian, dan foto.</li> </ol>	3 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktikum</li> <li>2. Penugasan ke lapangan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur Penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.</li> <li>2. Butir soal / Instrumen penilaian : a. Mengumpulkan tugas laporan karya ilmiah lengkap dengan lampiran.</li> </ol>	(1), (2), (3), (4), (5), (6), (7)
14	Mahasiswa mampu menghasilkan laporan penelitian dari penelitian yang telah dilakukan.	Membuat laporan penelitian akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun laporan penelitian dari bab 1 – 5.</li> <li>2. Menyertakan lampiran seperti skala, data penelitian, surat penelitian, dan foto.</li> </ol>	3 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktikum</li> <li>2. Penugasan ke lapangan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur Penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.</li> <li>2. Butir soal / Instrumen penilaian : a. Mengumpulkan tugas laporan karya ilmiah lengkap dengan lampiran.</li> </ol>	(1), (2), (3), (4), (5), (6), (7)

**REFERENSI BUKU:**

1. Suryabrata, S. 1995. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rajawali Pers.
2. Hadi, S. 2003. *Metodologi Researct IV*. Yogyakarta : Andi Offset
3. Kerlinger, F.N. 1986. *Foundation of Behavioral Research*. Yogyakarta : Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
4. Azwar, S. 2003. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka pelajar
5. Hadis, S. 2003. *Panduan Penulisan Karya Ilmiah*. UGM
6. Hadi, S. 2003. *Tehnik Laporan Statistik*. UGM
7. Trihendra, C., 2205. *Analisa Statistik SPSS 13*. Yogyakarta : Andi Offset.