

SILABUS

JUDUL MATA KULIAH : PSIKOLOGI KARIR
NOMOR KODE/SKS : 02085236 / 2 SKS
SEMESTER : 4
DOSEN :

DESKRIPSI SINGKAT : Mata kuliah ini membahas pengertian teknik *will*, *skill* dan *potential*, hubungan antaran masing-masing teknik dalam konseling karir, menjelaskan tentang sejarah munculnya psikologi positif, menyebutkan minat mereka di bidang tertentu, pengertian serta bagian dari *hard competencies*, pengertian dari kepribadian. pengertian tipe penghibur, macam-macam kepribadian dari tipe penghibur, definisi umum, kepribadian tipe penanggung jawab, pengertian tipe pemimpin, pengertian tipe pemikir, karakteristik kepribadian tipe pemikir mengidentifikasi *will* (minat) dan langkah-langkah untuk mengidentifikasi *will* (minat), menjelaskan tujuan dari identifikasi *skill* (kemampuan), langkah-langkah untuk mengidentifikasi *skill* (kemampuan), menjelaskan tujuan dari identifikasi *potential* (kepribadian), Pelaksanaan perkuliahan Ilmu Kealaman Dasar selama 14 kali tatap muka.

STANDAR KOMPETENSI :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami dan menggunakan teknik-teknik yang ada pada konselaing karir.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa dapat memahami teknik dalam konseling karir.	Pemahaman teknik <i>will, skill</i> dan <i>potential</i> dalam konseling karir	Penggunaan teknik <i>will, skill</i> , dan <i>potential</i> pada konseling karir	2 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab	1. Prosedur : Non tes 2. Bentuk soal: Tanya jawab 3. Soal : a. Sebutkan alasan mengapa teknik <i>will, skill</i> dan <i>potential</i> itu penting dalam konseling karir.	(1)
2	Mahasiswa dapat memahami teknik dimensi <i>will</i> dalam konseling karir.	Pengertian minat dan penjurusan pada konseling karir	1. Penjelasan tentang minat 2. Kaitan antara minat dan penjurusan	2 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab	1. Prosedu: Non tes 2. Bentuk soal : Tanya jawab 3. Soal :	(1)

							a. Berdasar kan contoh kejadian yang telah disampai kan, sebutka n alasan mengap a minat itu penting dalam penjurusan.	
3	Mahasiswa dapat memahami minat dengan kecocokan jurusan dalam konseling karir.	Cara mengenali minat dan kecocokan jurusan	1. Angket minat 2. Kecocokan jurusan dilihat dari hasil angket minat	2 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. Prosedu: Non tes 2. Bentuk soal : Tanya jawab 3. Soal : a. Sebutka n minat-minat yang ada	(1)

							pada diri kalian.	
4	Mahasiswa dapat memahami teknik dimensi <i>skill</i> dalam konseling karir.	Penjelasan <i>hard competencies</i> dan kemampuan finansial dalam dimensi <i>skill</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian <i>hard competencies</i> 2. Mengenali kemampuan finansial individu 	2 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur : Non tes 2. Bentuk soal : Tanya jawab 3. Soal : <ol style="list-style-type: none"> a. Sebutkan contoh-contoh dari <i>hard competencies</i> dan pentingnya mengetahu hal tersebut dalam konseling kari. 	(1)
5	Mahasiswa dapat memahami <i>passing</i>	Penjelasan mengenai <i>passing grade</i> dan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian <i>passing grade</i> 	2 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedu: Non tes 	(1)

	<i>grade</i> dan kemampuan (<i>skill</i>).	kemampuan (<i>skill</i>) pada konseling karir	<ol style="list-style-type: none"> 2. Penjelasan mengenai kaitan antara <i>passing grade</i> dan kemampuan (<i>skill</i>) 3. Tujuan dari mengetahui <i>passing grade</i> dalam konseling karir 			3. Tanya Jawab	<ol style="list-style-type: none"> 2. Bentuk soal : Tanya jawab 3. Soal : <ol style="list-style-type: none"> a. Jelaskan pengertian <i>passing grade</i> dan apa hubungannya <i>passing grade</i> dengan kemampuan atau <i>skill</i> seseorang 	
6	Mahasiswa dapat memahami teknik dimensi <i>potential</i> dalam konseling karir.	Penjelasan kepribadian dan penggolongan kepribadian dalam dimensi <i>potential</i> untuk konseling karir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian kepribadian pada dimensi <i>potential</i> 2. Penggolongan kepribadian dalam empat tipe kepribadian 	2 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedu: Non tes 2. Bentuk soal : Tanya jawab 3. Soal : <ol style="list-style-type: none"> a. Carilah masing- 	(1)

							masing pengerti an dari empat tipe kepribad ian	
7	Mahasiswa dapat memahami tipe kepribadian pada konseling karir.	Penjelasan kepribadian tipe penghibur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian tipe penghibur 2. Empat macam kepribadian dalam tipe penghibur 3. Definisi umum masing-masing kepribadian, relasi sosial dan teknik diri 4. Karakteristik tipe penghibur 	2 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedu: Non tes 2. Bentuk soal : Tanya jawab 3. Soal: <ol style="list-style-type: none"> a. Buatlah sebuah bagan macam-macam kepribadian tipe penghibur. Bagan menjelaskan tentang definisi umum, karakteri 	(1)

							stik dan contoh tokoh dengan tipe kepribadian tersebut (minimal 3 tokoh). Bahan didapat dari jurnal maupun buku	
8	Mahasiswa dapat memahami tipe kepribadian pada konseling karir.	Penjelasan kepribadian tipe penanggung jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian tipe penanggung jawab 2. Empat macam kepribadian dalam tipe penanggung jawab 3. Definisi umum masing-masing kepribadian, relasi sosial dan teknik diri 	2 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur : Non tes 2. Bentuk soal : Tanya jawab 3. Soal : <ol style="list-style-type: none"> a. Carilah karakteristik tipe penanggung jawab berupa 	(1)

			4. Karakteristik tipe penanggung jawab				kelemahan dan kekuatan dari tipe tersebut	
9	Mahasiswa dapat memahami tipe kepribadian pada konseling karir.	Penjelasan kepribadian tipe pemimpin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan tipe pemimpin 2. Tiga macam kepribadian tipe pemimpin 3. Definisi umum masing-masing kepribadian, relasi sosial dan teknik diri 4. Karakteristik pemimpin 	2 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedu: Non tes 2. Bentuk soal : Tanya jawab 3. Soal : <ol style="list-style-type: none"> a. Sebutkan sikap pemimpin yang anda ketahui. 	(1)
10	Mahasiswa dapat memahami tipe kepribadian pada konseling karir.	Penjelasan kepribadian tipe pemikir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan tipe pemikir 2. Tiga macam kepribadian tipe pemikir 3. Definisi umum masing-masing kepribadian, relasi sosial dan teknik diri 	2 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedu: Non tes 2. Bentuk soal : Tanya jawab 3. Soal : <ol style="list-style-type: none"> a. Buatlah laporan hasil dari 	(1)

			4. Karakteristik tipe pemikir				konseling kari. Data didapat dari klien yang melakukan konseling kari.	
11	Mahasiswa dapat melakukan identifikasi minat dalam konseling karir.	Identifikasi <i>will</i> (minat)	Langkah-langkah identifikasi <i>will</i> (minat)	2 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedu: Non tes 2. Bentuk soal : 3. Soal: <ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan cara identifikasi minat yang mereka lakukan saat konseling kari 	(1)

							dengan klien	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dari identifikasi <i>skill</i> (kemampuan), langkah-langkah untuk mengidentifikasi <i>skill</i> (kemampuan), identifikasi kemampuan finansial, kegunaan skor <i>passing grade</i> sebagai langkah terakhir identifikasi.	Identifikasi <i>skill</i> (kemampuan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Langkah identifikasi kemampuan secara akademik 2. Identifikasi kemampuan finansial 3. Skor <i>passing grade</i> 	2 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedu: Non tes 2. Bentuk soal: Tanya jawab 3. Soal: <ol style="list-style-type: none"> a. Jelaskanlah kaitan antara kemampuan yang dimiliki terhadap kemampuan finansial dan skor <i>passing grade</i>. 	(1)
13	Mahasiswa dapat melakukan identifikasi	Identifikasi <i>potential</i> (kepribadian)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Langkah identifikasi tipe kepribadian 	2 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedu: Non tes 2. Bentuk soal: 	(1)

	kepribadian dalam konseling karir.		2. Penyesuaian tipe kepribadian dengan jurusan pilihan				Tanya jawab 3. Soal: a. Lakukanlah identifikasi pada seorang teman dan temukan jurusan yang sesuai dengan hasil tersebut	
14	Mahasiswa dapat memahami penggunaan teknik dalam konseling karir.	Konseling Karir	1. Teknik <i>will, skill</i> dan <i>potential</i> dalam konseling karir 2. <i>Passing grade</i> dan kemampuan 3. Tipe kepribadian dan penjurusan 4. Empat tipe kepribadian	2 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	Ujian tertulis	1. Prosedu: Tes 2. Bentuk soal : Tertulis dan <i>close book</i> 3. Soal : a. Materi perkuliahan dari awal	(1)

			5. Langkah identifikasi dengan teknik <i>will, skill</i> dan <i>potential</i> 6. Bimbingan terhadap kesulitan belajar				hingga akhir	
--	--	--	--	--	--	--	--------------	--

REFERENSI BUKU:

1. Kresna Bodhan. 2010. *Cara Cerdas Pilih Jurusan Demi Profesi Impian*. Yogyakarta: Jogja Great.