

## SILABUS

**JUDUL MATA KULIAH : PSIKOLOGI BERMAIN**

**NOMOR KODE/SKS : 02085258 / 2 SKS**

**SEMESTER : PILIHAN**

**DESKRIPSI SINGKAT** : Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai hak anak untuk bermain, batasan bermain, teori-teori klasik dan modern bermain, manfaat bermain bagi perkembangan anak, jenis-jenis kegiatan bermain, tahap perkembangan bermain, berbagai alat permainan (elektronik dan edukatif), bermain pada anak berkebutuhan khusus, faktor-faktor yang berperan dalam kegiatan bermain anak (keterlibatan orangtua, budaya, lingkungan), dan humor pada anak. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.

**STANDAR KOMPETENSI** : Setelah menyelesaikan kuliah ini, Mampu membuat alat permainan edukatif (APE) sebagai stimulasi perkembangan dan media pembelajaran dalam pendidikan.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa mampu mengikuti aturan dan merencanakan proses pembelajaran serta menjelaskan tentang hak anak untuk bermain.	General Overview	1. Kontrak belajar, overview materi, sistem Evaluasi 2. Pengantar : Hak anak untuk bermain 3. Batasan bermain	2 X 45'	LCD	Diskusi, ceramah interaktif.	-	(1),(2),(3)
2	Mahasiswa mampu mengikuti aturan dan merencanakan proses pembelajaran serta	General Overview	4. Kontrak belajar, overview materi, sistem Evaluasi		LCD	Diskusi, ceramah	-	(1),(2),(3)

	menjelaskan tentang hak anak untuk bermain.		5. Pengantar : Hak anak untuk bermain 6. Batasan bermain			interaktif.		
3 dan 4	Mahasiswa menjelaskan tentang teori-teori klasik dan modren bermain.	General overview	1. Teori Klasik: Plato, Aristoteles, Surplus Energi, Rekreasi, Rekapitulasi, Praktis; 2. Teori Modern: Teori Psikoanalisa (Freud, Erikson), Teori Kognitif (Piaget, Bruner, Sutton-Smith), Arousal Modulation (Berlyne, Fein, Ellis), Kontekstual (Vygotsky)	2 X 45'	LCD	Diskusi, ceramah interaktif.	-	(1),(2),(3)
5	Mahasiswa menjelaskan tentang manfaat bermain bagi perkembangan anak	General overview	1. Manfaat dalam perkembangan: Fisik dan motorik,	2 X 45'	LCD	Diskusi, ceramah interaktif.	-	(1),(2),(3)

			<p>sosial, emosi dan kepribadian, kognitif, bahasa</p> <p>2. Mengembangkan keterampilan olahraga dan menari, melakukan observasi</p>					
6	Mahasiswa menjelaskan tentang tahap perkembangan bermain dan jenis kegiatan bermain	General overview	<p>1. Perkembangan bermain ditinjau dari aspek: Kognitif: Piaget &amp; Rubin, Fein, Vanderberg,</p> <p>2. 2. Sosial: Mildred Parten, Psikoanalisa: (Erikson, Anna Freud), Indoor ?outdoor play , group- individual play</p>	2 X 45'	LCD	Diskusi, ceramah interaktif.	-	(1),(2),(3)
7 dan	Mahasiswa menjelaskan tentang	General overview	Batasan, karakteristik, dan contoh alat	2 X 45'	LCD, Video	Diskusi, ceramah	-	(1),(2),(3)

8	jenis-jenis kegiatan dan berbagai alat permainan		permainan edukatif			interaktif.		
9 dan 10	Mahasiswa menjelaskan tentang bermain pada anak berkebutuhan khusus	General overview	Kegiatan bermain pada anak dengan kebutuhan khusus	2 X 45'	LCD	Diskusi, ceramah interaktif.	-	(1),(2),(3)
11 dan 12	Mahasiswa menjelaskan tentang faktor-faktor yang berperan dalam kegiatan bermain anak (keterlibatan orangtua, budaya, lingkungan).	Peran lingkungan	Peran lingkungan: Rumah/lingkungan tempat tinggal, keterlibatan orang dewasa dalam bermain, peranan budaya	2 X 45'	LCD	Diskusi, ceramah interaktif.	-	(1),(2),(3)
13 dan 14	Humor pada Anak	Humor pada Anak	1. Definisi humor 2. Humor pada bayi & balita 3. Manfaat humor	2 X 45'	LCD	Diskusi, ceramah interaktif.	-	(1),(2),(3)

**REFERENSI BUKU:**

1. Frost, Joe. L. (2009). Play and Child Development 4th edition. USA: Pearson Allyn Bacon Prentice Hall.
2. Hughes, F.P (2010). Language Play and Language Development. USA: Pearson Allyn Bacon Prentice Hall.
3. Johson, J.E., Christie, J.F & Yawkey T.D. (1999). Play and Early Childhood development 2nd Edition. Glenview. IL: Scott, Foresman.