

SILABUS

JUDUL MATA KULIAH : PSIKOLOGI BERMAIN

NOMOR KODE/SKS : 02075252 / 2 SKS

SEMESTER : PILIHAN

DOSEN :

DESKRIPSI SINGKAT : Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai hak anak untuk bermain, batasan bermain, teori-teori klasik dan modern bermain, manfaat bermain bagi perkembangan anak, jenis-jenis kegiatan bermain, tahap perkembangan bermain, berbagai alat permainan (elektronik dan edukatif), bermain pada anak berkebutuhan khusus, faktor-faktor yang berperan dalam kegiatan bermain anak (keterlibatan orangtua, budaya, lingkungan), dan humor pada anak. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quiz.

STANDAR KOMPETENSI : Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan hak anak untuk bermain, batasan bermain, teori-teori klasik dan modern bermain, manfaat bermain bagi perkembangan anak, jenis-jenis kegiatan bermain, tahap perkembangan bermain, berbagai alat permainan (elektronik dan edukatif), bermain pada anak berkebutuhan khusus, faktor-faktor yang berperan dalam kegiatan bermain anak (keterlibatan orangtua, budaya, lingkungan), dan humor pada anak.

| NO | KOMPETENSI DASAR | MATERI PEMBELAJARAN | URAIAN MATERI PEMBELAJARAN | ES. WAKTU | MEDIA PEMBELAJARAN | PENDEKATAN PEMBELAJARAN | PENILAIAN | DAFTAR KEPUSTAKAAN |
|---------|---|---------------------|---|-----------|--------------------|---|-----------|--------------------|
| 1 | Mahasiswa mampu mengikuti aturan dan merencanakan proses pembelajaran serta menjelaskan tentang hak anak untuk bermain. | General Overview | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak belajar, overview materi, system Evaluasi 2. Pengantar: Hak anak untuk bermain 3. Batasan bermain | 2 x 45' | LCD, WHITEBOARD | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Tanya jawab | - | (1),(2),(3) |
| 2 | Mahasiswa mampu mengikuti aturan dan merencanakan proses pembelajaran serta menjelaskan tentang hak anak untuk bermain. | General Overview | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak belajar, overview materi, system Evaluasi 2. Pengantar: Hak anak untuk bermain 3. Batasan bermain | 2 x 45' | LCD, WHITEBOARD, | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Tanya jawab | - | (1),(2),(3) |
| 3 dan 4 | Mahasiswa menjelaskan tentang teori-teori klasik dan modren bermain. | General overview | <ol style="list-style-type: none"> 1. Teori Klasik: Plato, Aristoteles, Surplus Energi, Rekreasi, Rekapitulasi, Praktis; 2. Teori Modern: Teori Psikoanalisa (Freud, Erikson), Teori Kognitif (Piaget, Bruner, Sutton-Smith), ArousalModulation | 2 x 45' | LCD, WHITEBOARD | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Tanya jawab | - | (1),(2),(3) |

| | | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---------|--------------------|---|---|-------------|
| | | | (Berlyne, Fein, Ellis), Kontekstual (Vygotsky) | | | | | |
| 5 | Mahasiswa menjelaskan tentang manfaat bermain bagi perkembangan anak | General overview | 1. Manfaat dalam perkembangan: Fisik dan motorik, sosial, emosi dan kepribadian, kognitif, bahasa 2. Mengembangkan keterampilan olahraga dan menari, melakukan observasi | 2 x 45' | LCD, WHITEBOARD | 1. Ceramah interaktif 2. Tanya jawab | - | (1),(2),(3) |
| 6 | Mahasiswa menjelaskan tentang tahap perkembangan bermain dan jenis kegiatan bermain | General overview | 1. Perkembangan bermain ditinjau dari aspek: Kognitif: Piaget & Rubin, Fein, Vanderberg, 2. Sosial: Mildred Parten, Psikoanalisa: (Erikson, Anna Freud), Indoor & outdoor play, group- individual | 2 x 45' | LCD, WHITEBOARD | 1. Ceramah interaktif 2. Tanya jawab | - | (1),(2),(3) |

| | | | | | | | | |
|-----------|---|------------------|---|---------|-----------------|---|---|-------------|
| | | | play | | | | | |
| 7 dan 8 | Mahasiswa menjelaskan tentang jenis-jenis kegiatan dan berbagai alat permainan | General overview | 1. Batasan, karakteristik, dan contoh alat permainan edukatif | 2 x 45' | LCD, WHITEBOARD | 1. Ceramah interaktif 2. Tanya jawab | - | (1),(2),(3) |
| 9 dan 10 | Mahasiswa menjelaskan tentang bermain pada anak berkebutuhan khusus | General overview | 1. Kegiatan bermain pada anak dengan kebutuhan khusus | 2 x 45' | LCD, WHITEBOARD | 1. Ceramah interaktif 2. Tanya jawab | - | (1),(2),(3) |
| 11 dan 12 | Mahasiswa menjelaskan tentang faktor-faktor yang berperan dalam kegiatan bermain anak (keterlibatan orang tua, budaya, lingkungan). | Peran lingkungan | 1. Peran lingkungan: Rumah/lingkungan tempat tinggal, keterlibatan orang dewasa dalam bermain, peranan budaya | 2 x 45' | LCD, WHITEBOARD | 1. Ceramah interaktif 2. Tanya jawab | - | (1),(2),(3) |
| 13 dan 14 | Humor pada Anak | Humor pada Anak | 1. Definisi humor 2. Humor pada bayi & balita 3. Manfaat humor | 2 x 45' | LCD, WHITEBOARD | 1. Ceramah interaktif 2. Tanya jawab | - | (1),(2),(3) |

REFERENSI BUKU:

1. Frost, Joe. L. (2009). *Play and Child Development 4th edition*. USA: Pearson Allyn BaconPrenticeHall.
2. Hughes, F.P (2010). *Language Play and Language Development*. USA: Pearson Allyn BaconPrenticeHall.
3. Johson, J.E., Christie, J.F &Yawkey T.D. (1999). *Play and Early Childhood deveopment 2nd Edition*. Glenview. IL: Scott, Foresman.