

SILABUS

JUDUL MATA KULIAH : PSIKOLOGI KONSELING

NOMOR KODE/SKS : 02075323 / 3 SKS

SEMESTER : IV

DOSEN :

DESKRIPSI SINGKAT :

STANDAR KOMPETENSI : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu memberikan pendampingan individu dan kelompok.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan prinsip-prinsip konseling .	Pengantar konseling	1. Pengertian konseling 2. Prinsip-prinsip konseling	3x45	LCD, White Board, Spidol	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab	1. Teknik: Tanya Jawab, 2. Bentuk: Essay 3. Soal: Jelaskan dan definisikan konseling	(1), (2), (3)
2	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai makna tingkah lakunya	Makna tingkah lakunya	1. Pengantar 2. Tingkah lakunya yang	3x45	LCD, White Board, Spidol.	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi	1. Prosedur: Non tes 2. Bentuk Soal	(1), (2), (3)

	membantu.		membantu			3. Tanya Jawab.	al: Tanya Jawab 3. Soal: berikan contoh-contoh tingkah laku dengan mengambil fenomena di dekat anda	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah dalam konseling	Langkah-langkah dalam konseling	1. Pengantar 2. Langkah-langkah dalam konseling	3x45	LCD, White Board, Spidol.	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi kelompok dengan jumlah anggota maksimal 5 orang 3. Tanya jawab	1. Prosedur: Non tes 2. Bentuk soal: Tanya jawab 3. Soal: buatlah sebuat rancangan konseling	(1), (2), (3)
4	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa pendekatan dan macam-macam konseling.	Pendekatan psikoanalitik.	1. Pengantar 2. Konsep-konsep utama 3. Adaptasi adaptasi psikoanalisis 4. Proses	3x45	LCD, White Board, Spidol.	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab.	1. Prosedur: non tes 2. Bentuk tes: Tanya jawab 3. Soal: berikan contoh tentu	(1), (2), (3)

			5. Prosedur dan teknik terapeutik				ngkasuya ng dapat dianalisis dengan pendekatan psikoanalitik	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa pendekatan dan macam konseling	Pendekatan eksistensi-humanistik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Konsep-konsep utama 3. Proses terapeutik 4. Prosedur dan teknik 	3x45	LCD, White Board, Spidol.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur: tes 2. Bentuk tes: tes uraian 3. Soal: tuliskan lebih dari 5 kekurangan pendekatan eksistensi-humanistik 	(1), (2), (3)
6	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa pendekatan dan macam konseling	Pendekatan client-centered	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Konsep-konsep utama 3. Proses terapeutik 4. Teknik dan prosedur terapeutik 	3x45	LCD, White Board, Spidol.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur: tes 2. Bentuk: tes uraian 3. Soal: berikan contoh tentang kasus yang 	(1), (2), (3)

							dapat dianalisis dengan pendekatan client-centered	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa pendekatan dan macam konseling	Teknik-teknik konseling pendekatan psikodinamis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Macam-macam teknik konseling 3. Teknik asosiasi bebas 4. Teknik penafsiran 5. Analisis mimpi 6. Analisis resistensi 7. Analisis transferensi 	3x45	LCD, White Board, Spidol.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur: tes 2. Bentuk tes : studi kasus 3. Soal: berikan contoh-contoh actual dari masing-masing teknik konseling dengan pendekatan psikodinamis. 	(1), (2), (3)
8	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa pendekatan teknik-teknik konseling	Teknik-teknik pendekatan sistemial-humanistik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Macam-macam teknik konseling 	3x45	LCD, White Board, Spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik: tes 2. Bentuk tes : non tertulis 3. Soal: berikan contoh-contoh actual dari masing-masing teknik konseling dengan pendekatan sistemial-humanistik. 	(1), (2), (3)

							ntoh- contoh actual darimasin g- masingtek nikkonseli ngdengan pendekat aneksiste nsial- humanisti k	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa pendekatan teknik-konseling	Teknik-konseling pendekatan client-centered	1. Pengantar 2. Macam-macam teknik konseling	3x45	LCD, White Board, Spidol	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab.	1. Teknik: tes 2. Bentuk tes : non tertulis 3. Soal: Berikan contoh- contoh aktual dari masing-masing teknik konseling dengan pendekatan client-centered	(1), (2), (3)
10	Mahasiswa mampu	Persoalan-	1. Pengantar	3x45	LCD, White	1. Ceramah inter	1. Teknik:	(1), (2), (3)

	uraikan persoalan-persoalan profesional dalam konseling	persoalan profesional dalam konseling	<ol style="list-style-type: none"> 2. Konsep utama 3. Fungsi dan peran konselor 4. Hubungan antara klien-konselor 5. Masalah teknik dan prosedur 		Board, Spidol	<ol style="list-style-type: none"> aktif 2. Tanya jawab. 	<ol style="list-style-type: none"> non tes 2. Bentuk tes : tertulis 3. Soal: sebutkan kesalahan-kesalahan antara klien dan konselor yang sering terjadi 	
11	Mahasiswa mampu memahami perkembangan konseling	Perkembangan konseling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Perkembangan konseling 	3x45	LCD, White Board, Spidol.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik: tes 2. Bentuk tes : tulis 3. Buatlah sebuah kelompok dan diskusikan mengenai perkembangan konseling 	(1), (2), (3)
12	Mahasiswa mampu melakukan konseling dengan menggunakan berbagai pendekatan konseling.	Aplikasi pendekatan analisis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep utama 2. Teknik dan prosedur 	3x45	LCD, White Board, Spidol.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Tanya jawab 3. <i>Role play</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik: tes 2. Bentuk tes : tulis 3. Soal: lakukanlah konseling 	(1), (2), (3)

							gdengans eorangklie n, kemudian buatlahla porannya.	
13	Mahasiswa mampu melakukan konseling dengan menggunakan berbagai pendekatan konseling.	Aplikasi pendekatan behavioristic	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep utama 2. Teknik dan prosedur 	3x45	LCD, White Board, Spidol.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Tanya jawab 3. <i>Role play</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik: tes 2. Bentuk tes: tulis 3. Soal: lakukanlah konseling dengan orang klien, kemudian buatlah laporannya. 	(1), (2), (3)
14	Mahasiswa mampu melakukan konseling dengan menggunakan berbagai pendekatan konseling.	Aplikasi pendekatan client-centered	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep utama 2. Teknik dan prosedur 	3x45	LCD, White Board, Spidol.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Tanya jawab 3. <i>Role play</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik: tes 2. Bentuk tes: tulis 3. Soal: lakukanlah konseling dengan orang klien, kemudian buatlah 	(1), (2), (3)

							porannya.	
--	--	--	--	--	--	--	-----------	--

Referensi:

1. Hansen, J.C., Stevie, R.R., & Warmer, R.W. 1986. *Counseling: Theory and Process*(4th ed.) Boston: Allyn& Bacon, Inc
2. Corey, Gerald. 1997. *Theory and Practice of Counselling and Psychoteraphy*.
3. Corsini, Raymond. 2003. *Current Psychoteraphy*. Itasca, Illinois:S