

SILABUS

JUDUL MATA KULIAH : PSIKOLOGI SEKOLAH

NOMOR KODE/SKS : 02075338 / 3SKS

SEMESTER : 6

DOSEN :

DESKRIPSI SINGKAT : Mata kuliah ini membahas mengenai teknologi dan informasi. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.

STANDAR KOMPETENSI : Memahami dasar-dasar dalam menjalankan strategi pengelolaan kelas yang efektif dan efisien.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami pendekatan yang dapat meningkatkan pembelajaran aktif.	Dua kunci untuk menjalankan kelas yang menginspirasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan gamblang mengenai apa yang membuat kelas menjadi penuh inspirasi bagi siswa 2. Proses empat langkah untuk menciptakan kelas yang lebih menginspirasi 	3 X 45'	Whiteboard, spidol, LCD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur :Tes 2. Bentuk soal: Tanya Jawab 3. Soal: Jelaskan proses untuk menciptakan kelas yang menginspirasi? 	(1)
2	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan enam	Strategi Melaksanakan Enam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menciptakan kegiatan belajar yang 	3 X 45'	Whiteboard, spidol,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur: Non tes 2. Bentuk soal 	(1)

	tugas mengajar yang pokok.	tugas Mengajar yang Pokok	<p>menginspirasi pembelajaran aktif</p> <p>2. Membangun iklim yang memberi inspirasi untuk ppartisipasi penuh</p>		LCD	3. Tanya Jawab	3. Soal	
3	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan enam tugas mengajar yang pokok.	Strategi Melaksanakan Enam tugas Mengajar yang Pokok	<p>1. Membangun iklim yang menginspirasi kerjasama tingkat tinggi</p> <p>2. Menyusun waktu belajar di kelas dengan efisien</p>	3 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<p>1. Ceramah interaktif</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tanya Jawab</p>	<p>1. Prosedur: Non Tes</p> <p>2. Bentuk soal</p> <p>3. Soal</p>	(1)
4	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan enam tugas mengajar yang pokok.	Strategi Melaksanakan Enam tugas Mengajar yang Pokok.	<p>1. Memanfaatkan kelompok-kelompok kecil dengan efisien</p> <p>2. Mencegah timbulnya masalah kedisiplinan</p>	3 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<p>1. Ceramah interaktif</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tanya Jawab</p>	<p>1. Prosedur: Tes</p> <p>2. Bentuk soal: tanya jawab</p> <p>3. Soal: Jelaskan Strategi melaksanakan enam tugas mengajar yang pokok.</p>	(1)
5	Mahasiswa dapat	Strategi-	1. Mendapatkan	3 X 45'	LCD,	1. Ceramah	1. Prosedur:	(1)

	memahami beberapa strategi untuk tiga tugas saat mengawali jam pelajaran.	strategi untuk memulai kelas dengan efisien	<ol style="list-style-type: none"> 2. Menanggapi pekerjaan rumah yang sulit 3. Memberikan ulasan singkat mengenai pelajaran sebelumnya 		Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Bentuk soal: tanya jawab 3. Soal: Jelaskan strategi-strategi untuk mengawali pelajaran! 	
6	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Strategi-strategi untuk menyampaikan muatan pelajaran baru	Strategi-strategi untuk menyampaikan muatan materi baru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memotivasi ketertarikan siswa terhadap muatan materi pelajaran baru 2. Menjelaskan dan menyampaikan materi dengan berceramah secara efektif 	3 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur: Non Tes 2. Bentuk soal 3. Soal 	(1)
7	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Strategi-strategi untuk menyampaikan muatan pelajaran baru	Strategi-strategi untuk menyampaikan muatan materi baru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan pengalaman belajar bertipe penemuan 2. Menggunakan materi tertulis untuk menyampaikan muatan pelajaran 	3 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur: Tes 2. Bentuk soal: Tanya jawab 3. Soal: Jelaskan strategi-strategi 	(1)

			baru				untuk menyampai kan materi baru!	
8	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan berbagai strategi yang dapat membuat siswa menguasai materi pelajaran baru maupun lama.	Strategi-strategi untuk membantu siswa menguasai muatan materi pelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu siswa menguasai muatan materi pelajaran dengan format keseluruhan kelas 2. Membantu siswa menguasai muatan materi pelajaran dalam format individu dan kelompok kecil 	3 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur : Non Tes 2. Bentuk soal 3. Soal 	(1)
9	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan berbagai strategi yang dapat membuat siswa menguasai materi pelajaran baru maupun lama.	Strategi-strategi untuk membantu siswa menguasai muatan materi pelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memanfaatkan tugas proyek untuk membantu siswa menguasai muatan pelajaran 2. Menstimulasi cara berpikir tingkat tinggi 3. Merepons komentar siswa dan memanfaatkan pujian dengan 	3 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur: Tes 2. Bentuk soal: Tanya jawab 3. Soal: Jelaskan strategi-strategi untuk membantu siswa menguasai 	(1)

			baik				muatan materi pelajaran.	
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan cara melaksanakan tugas yang muncul di akhir kegiatan belajar.	Strategi-strategi mengakhiri kelas dengan efisien	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu siswa mengulas dan merangkum pelajaran 2. Memberikan tugas pekerjaan rumah yang efektif 	3 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur : Tes 2. Bentuk soal: Tanya jawab 3. Soal: Jelaskan bagaimana strategi mengakhiri kelas secara efisien? 	(1)
11	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan strategi untuk meningkatkan keaktifan guru.	Strategi-strategi untuk lebih meningkatkan keaktifan guru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kemampuan belajar siswa 2. Membuat pembelajaran menjadi lebih nyata dan kekal bagi siswa 3. Menginspirasi siswa untuk berjuang meraih prestasi 	3 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Penugasan 3. Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur: Non Tes 2. Bentuk soal 3. Soal 	(1)
12	Mahasiswa dapat memahami dan	Strategi-strategi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan tanggung jawab 	3 X 45'	LCD, Whiteboard	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur: Tes 	(1)

	menjelaskan strategi untuk meningkatkan keaktifan guru.	untuk lebih meningkatkan keaktifan guru	<p>diri siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Meningkatkan kepercayaan diri siswa 3. Meningkatkan kedewasaan siswa 4. Meningkatkan keseimbangan diri kita 		ard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Bentuk soal: Tanya jawab 3. Soal: Jelaskan tentang strategi-strategi untuk meningkatkan keaktifan guru. 	
13	Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan strategi untuk mengevaluasi pekerjaan siswa.	Strategi-strategi untuk mengevaluasi pembelajaran siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menangani tugas tertulis siswa 2. Melaksanakan tes dan penilaian 3. Melaporkan perkembangan siswa 	3 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur: Tes 2. Bentuk soal: Tanya jawab 3. Soal: Jelaskan strategi untuk mengevaluasi pembelajaran siswa! 	(1)
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjalankan strategi—strategi untuk memelihara	Strategi-strategi untuk memelihara kedisiplinan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengatasi perilaku tidak pantas yang biasa terjadi 2. Mengatasi 	3 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur: Tes 2. Bentuk soal: Tanya jawab 	(1)

	semua aspek kedisiplinan.		perilaku tidak pantas yang serius dan kronis				3. Soal: Jelaskan strategi untuk memelihara kedisiplinan siswa!	
--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--

REFERENSI BUKU :

1. Harmin, M. Dan Toth, M. 2012. *Pembelajaran Aktif yang Menginspirasi (Buku Pegangan Lengkap untuk Masa Kini)*. Jakarta: PT Indeks.