

SILABUS

JUDUL MATA KULIAH : PSIKOMETRI
NOMOR KODE/SKS : 02085324 / 3 SKS
SEMESTER : 3
DOSEN :

DESKRIPSI SINGKAT : Mata kuliah ini membahas mengenai ruang lingkup psikometri, hakekat variabel, dasar-dasar teori serta model-model penskalaan. Mata kuliah ini juga membahas tentang skala aitem-aitem sampai asumsi dan konsep teori tes modern. Pelaksanaan perkuliahan ini dilakukan 14 kali tatap muka.

STANDAR KOMPETENSI : Mahasiswa mampu menguasai tahapan penyusunan skala psikologi, konsep-konsep pengukuran psikologi (validitas, reliabilitas, norma), teori tes klasik, dan konsep dasar dalam psikometri.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Memahami pengertian dan ruang lingkup psikometri	Pengantar	1. Pengertian psikometri 2. Penertian pengukuran 3. Unsur-unsur pengukuran 4. Skala hasil	3 X 45'	LCD, papan tulis, spidol.	1. Ceramah, 2. demonstrasi, 3. tanya jawab	1. Prosedur : 2. Bentuk soal: 3. Soal :	(1), (2), (3), (4), (5) (6), (7), (8), (9), (10)

			ukur					
2	Memahami hakekat variabel psikologis dan cara pengukurannya, dan memahami pengertian dan macam-macam tes.	Variabel dan tes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian variabel 2. Variabel latent dan variabel manifest 3. Pengukuran variabel latent 4. Pengertian tes 5. Macam-macam tes 	3 X 45'	LCD, papan tulis, spidol.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah, 2. diskusi, 3. tanya jawab. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur : 2. Bentuk soal: 3. Soal : 	(1), (2), (3), (4), (5) (6)
3	Memahami dasar-dasar teori tes klasik dan teori tes modern.	Teori tes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori tes klasik 2. Teori tes modern 	3 X 45'	LCD, papan tulis, spidol.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah, 2. Diskusi 3. tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur : 2. Bentuk soal: 3. Soal : 	(1), (2), (3), (4), (5) (6), (7), (8), (9), (10)
4	Memahami konsep reliabilitas dan memahami berbagai pendekatan dan prosedur estimasi reliabilitas.	Reliabilitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep reliabilitas 2. Pendekatan estimasi: pendekatan tes ulang, tes parallel, tes tunggal 3. Cara pembelahan tes 	3 X 45'	LCD, papan tulis, spidol.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah, 2. tugas, 3. diskusi, 4. tanya jawab. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur : 2. Bentuk soal: 3. Soal : 	(1), (2), (3), (4), (5) (6), (7), (8), (9), (10)
5	Memahami	Internal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formula 	3 X 45'	LCD, papan tulis,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur 	(1), (2), (3),

	berbagai formula estimasi internal konsistensi.	konsistensi	<ul style="list-style-type: none"> 2. Formasi belah tiga 3. Formula multi bagian 		spidol.	<ul style="list-style-type: none"> 2. Demonstrasi 3. tanya jawab, 4. tugas 	<ul style="list-style-type: none"> r : 2. Bentuk soal: 3. Soal : 	(4), (5) (6), (7), (8), (9), (10)
6	Mampu mengestimasi reliabilitas (internal konsistensi)	Internal konsistensi	<ul style="list-style-type: none"> 1. Aplikasi beberapa formula: <ul style="list-style-type: none"> a. formula S-B, b. formula K-R, c. formula Alpha Chronbach 	3 X 45'	LCD, papan tulis, spidol.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Demonstrasi 2. Tanya jawab 3. Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Prosedur : 2. Bentuk soal: 3. Soal : 	(1), (2), (3), (4), (5) (6), (7), (8), (9), (10)
7	Memahami kaitan panjang tes dengan reliabilitasnya dan memahami makna reliabilitas dan cara interpretasinya	Estimasi skor murni	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kaitan panjang tes dengan reliabilitas 2. Standard error pengukuran 3. Makna koefisien reliabilitas 4. Estimasi skor murni 	3 X 45'	LCD, papan tulis, spidol.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Domonstrasi 2. tanya jawab, 3. tugas, 4. diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Prosedur : 2. Bentuk soal: 3. Soal : 	(1), (2), (3), (4), (5) (6), (7), (8), (9), (10)
8	Memahami berbagai macam validitas dan	Validitas	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian validitas 2. Macam- 	3 X 45'	LCD, papan tulis, spidol.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ceramah, 2. tanya jawab, 3. tugas, 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Prosedur : 2. Bentuk 	(1), (2), (3), (4), (5) (6), (7), (8), (9),

	prosedur validasinya		<p>macam validitas dan validasinya:</p> <ol style="list-style-type: none"> validitas isi, validitas berdasar kriteria, validitas konstruk 			4. diskusi	<p>soal:</p> <p>3. Soal :</p>	(10)
9	Mengerti tujuan analisis aitem dan dapat melakukan analisis aitem dengan benar.	Analisa aitem	<ol style="list-style-type: none"> Tujuan analisis aitem Analisis kualitatif Analisis kuantitatif: <ol style="list-style-type: none"> taraf kesukaran, daya pembeda, efektivitas distrakctor 	3 X 45'	LCD, papan tulis, spidol.	<ol style="list-style-type: none"> Demonstrasi, tanya jawab, tugas, diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> Prosedur : Bentuk soal: Soal : 	(1), (2), (3), (4), (5) (6), (7), (8), (9), (10)
10	Dapat menyusun skala dan norma dan dapat melakukan transformasi skor dengan benar.	Interpretasi skor	<ol style="list-style-type: none"> Skala Norma Transformasi skor 	3 X 45'	LCD, papan tulis, spidol.	<ol style="list-style-type: none"> Tugas, diskusi, tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> Prosedur : Bentuk soal: Soal : 	(1), (2), (3), (4), (5) (6), (7), (8), (9), (10)
11	Memahami berbagai model penskalaan.	Penskalaan	<ol style="list-style-type: none"> Metode penskalaan Pendekatan 	3 X 45'	LCD, papan tulis, spidol.	<ol style="list-style-type: none"> Tugas, diskusi, tanya jawab. 	<ol style="list-style-type: none"> Prosedur : Bentuk 	(1), (2), (3), (4), (5) (6), (7), (8), (9),

			penskalaan: a. penskalaan berdasar stimulus, b. penskalaan berdasar respon, c. penskalaan berdasar subyek				soal: 3. Soal :	(10)
12	Mampu menjelaskan metode skalarating yang dijumlahkan dan metode skala interval berurutan	Beberapa metode skala	1. skala rating yang dijumlahkan 2. skala interval berurutan	3 X 45'	LCD, papan tulis, spidol.	1. Tugas, 2. diskusi, 3. tanya jawab.	1. Prosedur : 2. Bentuk soal: 3. Soal :	(1), (2), (3), (4), (5) (6), (7), (8), (9), (10)
13	Mampu menjelaskan metode skala interval tampak setara dan metode skala perbandingan berpasangan.	Beberapa model skala	1. skala interval tampak setara 2. skala perbandingan berpasangan	3 X 45'	LCD, papan tulis, spidol.	1. Tugas, 2. diskusi, 3. tanya jawab.	1. Prosedur : 2. Bentuk soal: 3. Soal :	(1), (2), (3), (4), (5) (6), (7), (8), (9), (10)
14	Memahami aumsi dan konsep teori tes modern.	Teori tes modern	konsep dan aumsi teori tes modern	3 X 45'	LCD, papan tulis, spidol.	1. Ceramah, 2. Demonstrasi 3. tanya jawab.	1. Prosedur : 2. Bentuk soal: 3. Soal :	(1), (2), (3), (4), (5) (6), (7), (8), (9), (10)

Referensi:

1. Azwar, Saifuddin. 2002. *Dasar-Dasar Psikometri*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
2. ----- . 1998. *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
3. ----- . 2000. *Tes Prestasi*. Pustaka Pelajar:Yogyakarta.
4. Crockers, L. and Algina.1992. *An Introduction to Classical and Modern Test Theory*.
5. Dali S. Naga. 1992. *Pengantar Teori Skor*. Guna Darma: Jakarta.
6. Ghiselli, E.E., et all. 1998. *Measurement Theory for the Behavioral Sciences*. W.H. Freeman and Co. San Fransisco.
7. Hambleton, R. and Swaminatha. 1999. *Fundamental of Item Response Theory*.
8. Kerlinger, F.N., 1986. *Foundamental of Behavioral Research*. Holt Rinehart and Winston Inc
9. Pedhazur. E.L and Schmelkin, J.P. 1991. *Meansurement, Design, and Analysis: an Integrate Approach*. Lawrence Erlbaum Associates Publisher.
10. Stanley, J.C and Hopkins, K.D. 1978. *Education and Psychological Meansurement and Evaluation*. Prentice Hall: New Delhi.