

SILABUS

JUDUL MATA KULIAH : PSIKOLOGI BELAJAR

NOMOR KODE/SKS : 02085223 / 2 SKS

SEMESTER : 3

DOSEN :

DESKRIPSI SINGKAT : Mata kuliah ini membahas mengenai pengantar dan pendekatan psikologi Psikologi Belajar secara umum, peranan belajar & tujuan pendidikan di sekolah, jenis-jenis belajar, interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa, tujuan instruksional baik umum maupun khusus, interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa. Pelaksanaan perkuliahan selama 7 kali tatap muka dan satu kali UTS.

STANDAR KOMPETENSI : Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa dapat menguasai konsep teoritis tentang proses belajar.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa dapat memahami & mengerti pentingnya peranan belajar & tujuan pendidikan di sekolah.	Peranan Belajar di Sekolah	1. Peranan Belajar di Sekolah 2. Tujuan Pendidikan di Sekolah	2 X 45'	LCD projector, Komputer, Alat tulis	Diskusi	Tanya jawab dan tugas	(1)

2	Mahasiswa dapat memahami & mengerti pentingnya peranan belajar & tujuan pendidikan di sekolah.	Peranan Belajar di Sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peranan Belajar di Sekolah 2. Tujuan Pendidikan di Sekolah 	2 X 45'	LCD projector, Komputer, Alat tulis	Diskusi	Tanya jawab dan tugas	(1)
3	Mahasiswa memahami makna belajar & mengetahui apa saja jenis-jenis belajar	Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa itu belajar ? 2. Jenis-jenis belajar 3. Psikologi Kognitif 	2 X 45'	LCD projector, Komputer, Alat tulis	Diskusi	Tanya jawab dan tugas	(1)
4	Mahasiswa memahami interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa.	Keadaan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pribadi siswa 2. Pribadi guru 	2 X 45'	LCD projector, Komputer, Alat tulis	Diskusi	Tanya jawab dan tugas	(1)
5	Mahasiswa diharapkan dapat memahami & mengerti cara merumuskan tujuan instruksional baik umum maupun khusus.	Tujuan Instruksional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cara merumuskan tujuan instruksional khusus 2. Ranah kognitif, ranah afektif & ranah psikomotorik. 	2 X 45'	LCD projector, Komputer, Alat tulis	Diskusi	Tanya jawab dan tugas	(1)
6	Mahasiswa memahami interaksi antara guru & siswa, juga mengenai	Komponen-komponen proses	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berbagai pola prosedur didaktis 2. Media pengajaran 3. Pengelompokan 	2 X 45'	LCD projector, Komputer, Alat tulis	Diskusi	Tanya jawab dan tugas	(1)

	pribadi guru & siswa.	belajar-mengajar	siswa					
7	Mahasiswa memahami interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa.	Komponen-komponen proses belajar-mengajar	Proses belajar dan jalur-jalur belajar	2 X 45'	LCD projector, Komputer, Alat tulis	Diskusi	Tanya jawab dan tugas	(1)
8	Secara teori dan aplikasi, mahasiswa diharapkan mampu memahami Psikologi Belajar secara umum.	UTS/Ujian Tengah Semester	UTS/Ujian Tengah Semester	2 X 45'	LCD, Whiteboard, Spidol	UTS/Ujian Tengah Semester	Tanya jawab dan tugas	(2)
9	Mahasiswa diharapkan dapat memahami & mengerti peran perkembangan pada belajar anak.	Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Serta Pengaruhnya dalam Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hubungan Perkembangan dengan Belajar Anak 2. Anak dan Kehidupan Sekolah 3. Inteligensi dan Keberhasilan Anak di Sekolah 4. Anak Berbakat dan Intervensi Dini 	2 X 45'	LCD, Whiteboard, Spidol	Diskusi	Tanya jawab dan tugas	(2)
10	Mahasiswa diharapkan dapat memahami & mengerti pengaruh serta cara	Motivasi Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Motivasi 2. Motivasi Instrinsik dan Ekstrinsik 3. Prinsip-prinsip 	2 X 45'	LCD, Whiteboard, Spidol	Diskusi	Tanya jawab dan tugas	(2)

	meningkatkan motivasi untuk belajar anak.		<p>Motivasi Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Bentuk-bentuk Motivasi dalam Belajar 5. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar 					
11	Mahasiswa diharapkan dapat memahami & mengerti faktor yang mempengaruhi proses dan hasil dari belajar.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faktor Lingkungan 2. Faktor Instrumental 3. Kondisi Fisiologis 4. Kondisi Psikologis 	2 X 45'	LCD, Whiteboard, Spidol	Diskusi	Tanya jawab dan tugas	(2)
12	Mahasiswa diharapkan dapat memahami lupa dalam belajar dan mengerti tentang transfer belajar.	Lupa dan Transfer Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lupa 2. Transfer Belajar 	2 X 45'	LCD, Whiteboard, Spidol	Diskusi	Tanya jawab dan tugas	(2)
13	Mahasiswa diharapkan dapat memahami & mengerti kesulitan belajar, mampu mengetahui dan menangani anak yang mengalami	Masalah Kesulitan Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Kesulitan Belajar 2. Beberapa Penyebab Kesulitan Belajar 3. Cara Mengenal Anak Didik yang Mengalami 	2 X 45'	LCD, Whiteboard, Spidol	Diskusi	Tanya jawab dan tugas	(2)

	kesulitan belajar.		Kesulitan Belajar 4. Usaha Mengatasi Kesulitan Belajar					
14	Secara teori dan aplikasi, mahasiswa diharapkan mampu memahami Psikologi Belajar secara umum.	UAS/Ujian Akhir Semester	UAS/Ujian Akhir Semester	2 X 45'	LCD, Whiteboard, Spidol	UAS/Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	(1), (2)

REFERENSI BUKU:

1. Psikologi Pengajaran oleh W.S. Winkel
2. Psikologi Belajar oleh Drs. Syaiful Bahri Djamarah