

SILABUS

JUDUL MATA KULIAH : PSIKOLOGI LINGKUNGAN

NOMOR KODE/SKS : 02085263 / 2 SKS

SEMESTER :

DOSEN :

DESKRIPSI SINGKAT : Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian psikologi lingkungan, ruang lingkup kajian, sejarah dan kaitannya dengan disiplin ilmu lain. Mata kuliah ini juga membahas mengenai peranan psikologi, konsep-konsep dasar psikologi lingkungan dan topik bahasan yang berkembang dalam isu-isu lingkungan dengan menggunakan perspektif psikologi. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.

STANDAR KOMPETENSI :

Memahami peran psikologi untuk kesejahteraan lingkungan sekitar.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa mampu memahami pengertian psikologi lingkungan, ruang lingkup kajian, sejarah, & kaitannya dengan disiplin ilmu lain. Mahasiswa dapat mendefinisikan psikologi lingkungan	Pengantar	1. Kontrak belajar 2. Lingkup kajian psikologi lingkungan 3. Definisi psikologi lingkungan 4. Sejarah psikologi lingkungan	2 X 45'	LCD Projector	Diskusi	UTS	(1),(2)

	dan mahasiswa mengetahui kedudukan dan peran psikologi lingkungan							
2	Mahasiswa dapat memahami & mengerti pentingnya peranan belajar & tujuan pendidikan di sekolah.	Metodologi penelitian dalam Psikologi Lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Metodologi Penelitian 2. Permasalahan dalam penelitian terkait masalah lingkungan fisik. 	2 X 45'	LCD projector	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Review 	UTS	(1),(2)
3	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar psikologi lingkungan dan topik bahasan yang berkembang dalam isu-isu lingkungan dengan menggunakan perspektif psikologi. Mahasiswa dapat memahami peran lingkungan bagi kelangsungan hidup manusia.	Nature & human nature	<ol style="list-style-type: none"> 1. Values & attitudes 2. Assesmen lingkungan 3. Dampak restoratif lingkungan 	2 X 45'	LCD projector	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Review 	UTS	(1),(2)
4	Mahasiswa mampu memahami konsep-	Environmen tal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik persepsi 	2 X 45'	LCD projector	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 	UTS	(1),(2)

	<p>konsep dasar psikologi lingkungan dan topik bahasan yang berkembang dalam isu-isu lingkungan dengan menggunakan perspektif psikologi. Mahasiswa dapat memahami peran persepsi dan kondisi terhadap stimulus lingkungan</p>	<p>perception & cognition</p>	<p>lingkungan 2. Kognisi lingkungan 3. Peta kognitif</p>			<p>2. Review</p>		
5	<p>Mahasiswa mamapu memahami konsep-konsep dasar psikologi lingkungan dan topik bahasan yang berkembang dalam isu-isu lingkungan dengan menggunakan perspektif psikologi. Mahasiswa dapat mengetahui teori-teori yang mengkaji hubungan antara lingkungan dengan</p>	<p>Teori hubungan antara lingkungan dengan perilaku individu.</p>	<p>1. Fungsi teori dalam psikologi lingkungan 2. Teori-teori terkait interaksi lingkungan & perilaku individu.</p>	2 X 45'	LCD projector	<p>1. Diskusi 2. Review</p>	UTS	(1),(2)

	prilaku individu.							
6	Mahasiswa mamapu memahami konsep-konsep dasar psikologi lingkungan dan topik bahasan yang berkembang dalam isu-isu lingkungan dengan menggunakan perspektif psikologi. Mahasiswa dapat mengetahui teori-teori yang mengkaji hubungan antara lingkungan dengan prilaku individu.	Teori hubungan antara lingkungan dengan perilaku individu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi teori dalam psikologi lingkungan 2. Teori-teori terkait interaksi lingkungan & prilaku individu. 	2 X 45'	LCD projector	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Review 	UTS	(1),(2)
7	Mahasiswa maMpu memahami konsep-konsep dasar psikologi lingkungan dan topik bahasan yang berkembang dalam isu-isu lingkungan dengan menggunakan perspektif psikologi. Mahasiswa dapat	Kebisingan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi kebisingan 2. Dampak kebisingan 3. Mengurangi dampak kebisingan 	2 X 45'	LCD projector	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Review 	UTS	(1),(2)

	mendefinisikan kebisingan dan mengetahui dampak serta upaya mengurai kebisingan.							
8	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar psikologi lingkungan dan topik bahasan yang berkembang dalam isu-isu lingkungan dengan menggunakan perspektif psikologi. Mahasiswa dapat memahami dampak iklim, temperature, dan tekanan udara terhadap perilaku individu.	Cuaca, iklim, dan perilaku	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iklim dan perilaku 2. Suhu/temperatur udara dan perilaku 3. Tekanan udara dan perilaku 	2 X 45'	LCD projector	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Review 	UTS	(1),(2)
9	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar psikologi lingkungan dan topik bahasan yang berkembang dalam	Bencana alam, racun berbahaya, dan polusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bencana alam 2. Bencana teknologi 3. Polusi udara& perilaku 4. Dampak benacana dan polusi 	2 X 45'	LCD projector	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Review 	UTS	(1),(2)

	isu-isu lingkungan dengan menggunakan perspektif psikologi. Mahasiswa dapat mengetahui dampak bencana dan polusi terhadap perilaku individu.		terhadap perilaku					
10	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar psikologi lingkungan dan topik bahasan yang berkembang dalam isu-isu lingkungan dengan menggunakan persektif psikologi. Mahasiswa dapat mendefinisikan dan memahami peran personal space dan teritorialitas bagi individu.	Personal space & teritorialitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi personal space & teritorialitas 2. Personal space 3. Perilaku dalam teritori 	2 X 45'	LCD projector	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Review 	UTS	(1),(2)

11	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar psikologi lingkungan dan topik bahasan yang berkembang dalam isu-isu lingkungan dengan menggunakan perspektif psikologi. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami penyebab serta dampak kepadatan dan kesesakan.	Kepadatan & kesesakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi kepadatan & kesesakan 2. Penyebab dan dampak kepadatan populasi 3. Penyebab dan dampak kesesakan 	2 X 45'	LCD projector	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Review 	UTS	(1),(2)
12	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar psikologi lingkungan dan topik bahasan yang berkembang dalam isu-isu lingkungan dengan menggunakan perspektif psikologi. Mahasiswa dapat	The City	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dampak kehidupan kaum urban di perkotaan 2. Solusi lingkungan bagi permasalahan kaum urban 	2 X 45'	LCD projector	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Review 	UTS	(1),(2)

	mengetahui dan memahami keberadaan kaum urban serta menemukan solusi bagi keberadaannya.							
13	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar psikologi lingkungan dan topik bahasan yang berkembang dalam isu-isu lingkungan dengan menggunakan persektif psikologi. Mahasiswa dapat mengetahui peran perencanaan dan design fisik bagi perilaku individu.	Perencanaan & design bagi perilaku manusia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lingkungan fisik dan perilaku individu 2. Design fisik dan perilaku 	2 X 45'	LCD projector	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Review 	UTS	(1),(2)
14	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar psikologi lingkungan dan topik bahasan yang berkembang dalam	Design rumah tinggal & institusional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lingkungan tempat tinggal 2. Lingkungan institusional 	2 X 45'	LCD projector	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Review 	UTS	(1),(2)

isu-isu lingkungan dengan menggunakan persektif psikologi. Mahasiswa dapat mengetahui design rumah tinggal dan institusi yang ideal menurut perspektif psikologi.								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

REFERENSI BUKU:

1. Bell, P. A., Greene, T.C., Fisher, J.D., & Baum, A. 200. *Environmental Psychology 5ed.* USA: Haracourt College Publishers.
2. Veitch, R & Arkkelin, D. 1995. *Environmental Psychology. An Interdisciplinary Perspective.* New Jersey : Prentice Hall.