

## SILABUS

**JUDUL MATA KULIAH : PSIKOLOGI LINGKUNGAN**

**NOMOR KODE/SKS : 02075261/2 SKS**

**SEMESTER : 6**

**DOSEN :**

**DESKRIPSI SINGKAT :** Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian psikologi lingkungan, ruang lingkup kajian, sejarah dan kaitannya dengan disiplin ilmu lain. Mata kuliah ini juga membahas mengenai peranan belajar & tujuan pendidikan di sekolah, konsep-konsep dasar psikologi lingkungan dan topik bahasan yang berkembang dalam isu-isu lingkungan dengan menggunakan perspektif psikologi. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.

### **STANDAR KOMPETENSI :**

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami pengertian psikologi lingkungan, ruang lingkup kajian, sejarah, & kaitannya dengan disiplin ilmu lain. Mahasiswa juga diminta dapat memahami & mengerti pentingnya peranan belajar & tujuan pendidikan di sekolah. Mahasiswa dapat mengetahui teori-teori yang mengkaji hubungan antara lingkungan dengan perilaku individu.

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>MATERI PEMBELAJA RAN</b>	<b>URAIAN MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>ES. WAKTU</b>	<b>MEDIA PEMBEL AJARAN</b>	<b>PENDEKATAN PEMBELAJARA N</b>	<b>PENILAIAN</b>	<b>DAFTAR KEPUSTAKAA N</b>
-----------	-----------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	----------------------	------------------------------------	---	------------------	------------------------------------

1	<p>Mahasiswa mampu memahami pengertian psikologi lingkungan, ruang lingkup kajian, sejarah, &amp; kaitannya dengan disiplin ilmu lain.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat mendefinisikan psikologi lingkungan</li> <li>2. Mahasiswa mengetahui kedudukan dan peran psikologi lingkungan</li> </ol>	Pengantar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak belajar</li> <li>2. Lingkup kajian psikologi lingkungan</li> <li>3. Definisi psikologi lingkungan</li> <li>4. Sejarah psikologi lingkungan</li> </ol>	2 X 45'	LCD Projector	1. Diskusi	-	(1),(2)
2	<p>Mahasiswa dapat memahami &amp; mengerti pentingnya peranan belajar &amp; tujuan pendidikan di sekolah.</p>	Metodologi penelitian dalam Psikologi Lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi Metodologi Penelitian</li> <li>2. Permasalahan dalam penelitian terkait masalah lingkungan fisik.</li> </ol>	2 X 45'	LCD projector	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Review</li> </ol>	-	(1),(2)
3	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar psikologi lingkungan dan topik bahasan yang berkembang dalam isu lingkungan dengan</p>	Nature & human nature	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Values &amp; attitudes</li> <li>2. Assesmen lingkungan</li> <li>3. Dampak restoratif lingkungan</li> </ol>	2 X 45'	LCD projector	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Review</li> </ol>	-	(1),(2)

	menggunakanperspek tifpsikologi.Mahasiswa dapatmemahamipera nlingkungan bagikelangsunganhidu pmanusia.							
4	Mahasiswamampume mahamikonsep- konsepdasarpsikologi ngkungandantopicbah asan yang berkembangdalamisu- isulingkungandengan menggunakanperspek tifpsikologi.Mahasiswa dapatmemahamipera npersepsidankondisite rhadap stimulus lingkungan	Environmen tal perception & cognition	1. Karakteristikperse psilingkungan 2. Kognisilingkungan 3. Petakognitif	2 X 45'	LCD projector	1. Diskusi 2. Review	-	(1),(2)
5	Mahasiswamampume mahamikonsep- konsepdasarpsikologi ngkuangandantopicba hasan yang berkembangdalamisu- isulingkungandengan menggunakanperspek	Teorihubun ganantarali ngkungande nganperilak uindividu.	1. Fungsiteoridalamp sikologilingkungan 2. Teori- teoriterkaitinterak silingkungan&prila kuindividu.	2 X 45'	LCD projector	1. Diskusi 2. Review	-	(1),(2)

	tif psikologi. Mahasiswa dapat mengetahui teori-teori yang mengkaji hubungan antara lingkungan dengan perilaku individu.							
6	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar psikologi lingkungan dan topik bahasan yang berkembang dalam isu lingkungan dengan menggunakan perspektif psikologi. Mahasiswa dapat mengetahui teori-teori yang mengkaji hubungan antara lingkungan dengan perilaku individu.	Teori hubungan antara lingkungan dengan perilaku individu.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fungsi teoridalam psikologi lingkungan</li> <li>2. Teori-teori terkait interaksi lingkungan &amp; perilaku individu.</li> </ol>	2 X 45'	LCD projector	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Review</li> </ol>	-	(1),(2)
7	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar psikologi lingkungan dan topik bahasan yang berkembang dalam isu lingkungan dengan	Kebisingan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi kebisingan</li> <li>2. Dampak kebisingan</li> <li>3. Mengurangi dampak kebisingan</li> </ol>	2 X 45'	LCD projector	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Review</li> </ol>	-	(1),(2)

	menggunakanperspek tifpsikologi.Mahasiswa dapatmendefinisikank ebisingandanmengeta huidampaksertaupaya menguraikebisingan.							
8	Mahasiswamampume mahamikonsep- konsepdasarpsikologi ngkungandantopicbah asan yang berkembangdalamisu- isulingkungan dengan menggunakanperspek tifpsikologi.Mahasiswa dapatmemahamidamp aklim, temperature, dantekananudaraterh adapperilakuindividu.	Cuaca, iklim, danperilaku	1. Iklimdanperilaku 2. Suhu/temperature udaradanperilaku 3. Tekananudaradan perilaku	2 X 45'	LCD projector	1. Diskusi 2. Review	-	(1),(2)
9	Mahasiswamamapum emahamikonsep- konsepdasarpsikologi ngkangandantopicbah asan yang berkembangdalamisu- isulingkungan dengan menggunakanperspek	Bencanaala m, racunberba haya, danpolusi	1. Bencanaalam 2. Bencanateknologi 3. Polusiudara&peril aku 4. Dampakbenacana danpolusiterhadap perilaku	2 X 45'	LCD projector	1. Diskusi 2. Review	-	(1),(2)

	tifpsikologi.Mahasiswa dapatmengetahuidam pakbencana dan polusit erhadap perilaku individu.							
10	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar psikologi lingkungan dan topik bahasan yang berkembang dalam isu lingkungan dengan menggunakan persepsi psikologi. Mahasiswa dapat mendefinisikan dan memahami peran personal space dan teritorialitas bagi individu.	Personal space & teritorialitas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi personal space &amp; teritorialitas</li> <li>2. Personal space</li> <li>3. Perilaku dalam teritori</li> </ol>	2 X 45'	LCD projector	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Review</li> </ol>	-	(1),(2)
11	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar psikologi lingkungan dan topik bahasan yang berkembang dalam isu lingkungan dengan menggunakan persepsi psikologi. Mahasiswa	Kepadatan & kesesakan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi kepadatan &amp; kesesakan</li> <li>2. Penyebab dan dampak kepadatan populasi</li> <li>3. Penyebab dan dampak kesesakan</li> </ol>	2 X 45'	LCD projector	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Review</li> </ol>	-	(1),(2)

	apatmengetahuidanm emahamipenyebab sertadampakkepadata ndankesesakan.							
12	Mahasiswa mampume mahamikonsep-konsep dasar psikologi lingkungan dan topik bahasan yang berkembang dalam isu lingkungan dengan menggunakan persepsi psikologi. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami keberadaan kaum urban serta menemukan solusi bagi keberadaannya.	The City	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dampak kehidupan kaum urban di perkotaan</li> <li>2. Solusi lingkungan bagi permasalahan kaum urban</li> </ol>	2 X 45'	LCD projector	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Review</li> </ol>	-	(1),(2)
13	Mahasiswa mampume mahamikonsep-konsep dasar psikologi lingkungan dan topik bahasan yang berkembang dalam isu lingkungan dengan menggunakan persepsi psikologi. Mahasiswa	Perencanaan & design bagi perilaku manusia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lingkungan fisik dan perilaku individu</li> <li>2. Design fisik dan perilaku</li> </ol>	2 X 45'	LCD projector	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Review</li> </ol>	-	(1),(2)

	apatmengetahuiperan perencanaandandesign fisikbagiperilakuindividu.							
14	Mahasiswamampume mahamikonsep-konsepdasarpsikologilingkungandantopicbahasan yang berkembangdalamisuilingkungandengan menggunakanpersektifpsikologi.Mahasiswadapatmengetahui design rumahtinggaldaninstitusi yang ideal menurutperspektifpsikologi.	Design rumahtingg al&institusional	1. Lingkungantempat tinggal 2. Lingkunganinstitusional	2 X 45'	LCD projector	1. Diskusi 2. Review	-	(1),(2)

**REFERENSI BUKU:**

1. Bell, P. A., Greene, T.C., Fisher, J.D., & Baum, A. 200. *Environmental Psychology 5ed.* USA: Haracourt College Publishers.
2. Veitch, R &Arkkelin, D. 1995. *Environmental Psychology. An Interdisciplinary Perspective.* New Jersey : Prentice Hall.



