

SILABUS

JUDUL MATA KULIAH : STATISTIK INFERENSIAL

NOMOR KODE/SKS : 02075309 / 3 SKS

SEMESTER : II

DOSEN :

DESKRIPSI SINGKAT :

STANDAR KOMPETENSI : Mahasiswadapatmemahamipentingnyastatistikabagiilmupsikologi

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1&2	<p>a. Mahasiswamemahamihununnhanilaisampeldanpopulasisertadapatmemahamiperanan estimasi parameter populasidanujihi potesisdalaminferensialstatistik</p> <p>b. Mahasiswamemahamipemakaiannya jhipotesis sertam</p>	Estimasi parameter danhipotesis	<p>Estimasi parameter:</p> <p>a. Pengenalannendugaantitik (estimasi point) padapendugaanselang (estimasi interval)</p> <p>b. Pengertianarafkepercayaan andantarafke</p>	6x45'	LCD, papantulis, spidol, laptop, penghapus, whiteboard, musik.	Ceramahinteraktif, dandiskusi/tanyajawab	Prosedurpenilaian: tekniksoal, bentuksoaltertulis, ragamuraian. Butirsoal/instrumenpenilaian.	(1),(2),(3),(4),(5)

	<p>ampumelakukan pengujian untuk mengambil keputusan</p>		<p>salahan (signifikasi/α)</p> <p>c. Penghitungan estimasi rata-rata untuk satu populasi dan dua populasi</p> <p>d. Pengertian alat/error percobaan dan penentuan jumlah sampel berdasarkan galat tertentu</p> <p>Hipotesis:</p> <p>a. Pembentukan hipotesis nol dan alternatif</p> <p>b. Prosedur uji hipotesis rata-rata (1 dan 2 populasi)</p> <p>c. Galat tipe I dan II dalam uji hipotesis</p>					
3	a. Mahasiswa dapat memanfaatkan	Estimasi proporsi	a. Pendugaan parameter	3x45'	LCD, papan tulis, spidol, laptop,	Ceramah interaktif,	Prosedur penulisan:	(1),(2),(3),(4),(5)

	<p>timasiproporsiter utamadalam penelitian.</p>		<p>proporsipopulasi (1 dan 2 Populasi) b. Penentuanjumlah sampel untukpendugaanproporsi</p>		<p>penghapus, whiteboard, musik.</p>	<p>dandiskusi/tanyajawab.</p>	<p>tekniksoal, bentuksoaltertulis, ragamuraian. Butirsoal/instrumenpenilaian.</p>	
4&5	<p>a. Mahasiswadapat memakaiujihipotesisproporsisecaratepat sesuaikeperluan.</p>	<p>Ujihipotesis</p>	<p>a. Pengujianproporsisatupopulasi b. Pengujianproporsiduapopulasi c. Penafsiranakanhasilujihipotesis</p>	<p>6x45'</p>	<p>LCD, papantulis, spidol, laptop, penghapus, whiteboard, musik.</p>	<p>Ceramahinteraktif, dandiskusi/tanyajawab, penugasan.</p>	<p>Prosedurpenilaian: tekniksoal, bentuksoaltertulis, ragamuraian. Butirsoal/instrumenpenilaian.</p>	<p>(1),(2),(3),(4),(5)</p>
6&7	<p>a. Mahasiswadapat memanfaatkan analisisragamuntuk pengolahan data sertamembuatkesimpulanhasilpenelitian</p>	<p>Analisisragampengolahan data</p>	<p>a. Pemakaian analisisragam b. Analisisragamrancanganacak lengkap (RAL) c. Analisisragamrancanganacak kelompok (RAK)</p>	<p>6x45'</p>	<p>LCD, papantulis, spidol, laptop, penghapus, whiteboard, musik.</p>	<p>Ceramahinteraktif, dandiskusi/tanyajawab, penugasan.</p>	<p>Prosedurpenilaian: tekniksoal, bentuksoaltertulis, ragamuraian. Butirsoal/instrumenpenilaian.</p>	<p>(1),(2),(3),(4),(5)</p>
8&9	<p>a. Mahasiswadapat memperlihatkan hubunganantarvariabel denganregresidankorelasi</p>	<p>Ujiregresidankorelasi</p>	<p>a. Pemakaianregresidankorelasi sertaasumsi dasar pemakaiannya</p>	<p>6x45'</p>	<p>LCD, papantulis, spidol, laptop, penghapus, whiteboard, musik.</p>	<p>Ceramahinteraktif, dandiskusi/tanyajawab, penugasan.</p>	<p>Prosedurpenilaian: tekniksoal, bentuksoaltertulis,</p>	<p>(1),(2),(3),(4),(5)</p>

	linear sederhana		<ul style="list-style-type: none"> b. Konsep variabel independen dan dependen c. Pembentukan persamaan regresi linear sederhana d. Penafsiran koefisien regresi e. Perhitungan koefisien korelasi dan penafsirannya sesuai tabel Pearson 				ragam uraian. Butir soal/instrumen penilaian.	
10	a. Mahasiswa mampu membentuk persamaan RLB dan menafsirkannya.	Uji regresi lanjutan	<ul style="list-style-type: none"> a. Pembentukan persamaan regresi linear berganda (RLB) b. Pembuatan persamaan RLB dengan metode eliminasi c. Pengertian koefisien korelasi parsial 	3x45'	LCD, papantulis, spidol, laptop, penghapus, whiteboard, musik.	Ceramah interaktif, diskusi/tanyajawab, penugasan.	Prosedur penilaian: teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. Butir soal/instrumen penilaian.	(1),(2),(3),(4),(5)
11&	a. Mahasiswa mampu	Uji non	a. Pengertian	6x45'	LCD, papantulis,	Ceramah interaktif	Prosedur penilaian	(1),(2),(3),(4)

12	umelakukan pengujian non parametrik sesuai data dan tujuan penelitian yang dipunyai.	parametrik	<p>a. Uji t</p> <p>b. Uji Wilcoxon</p> <p>c. Uji Mann Whitney</p> <p>d. Uji rangking Spearman</p>		spidol, laptop, penghapus, whiteboard, musik.	f, dan diskusi/tanyajawab, penugasan.	lain: teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. Butir soal/instrumen penilaian.), (5)
13 & 14	a. Mahasiswa diminta melakukan pengujian dengan dasar distribusi chi kuadrat.	Uji chi kuadrat	<p>a. Pemanfaatan uji data yang sesuai untuk uji chi kuadrat</p> <p>b. Uji Goodness of fit</p> <p>c. Uji Tabel kontingensi</p> <p>d. Uji lebih dari dua proporsi</p>	6x45'	LCD, papan tulis, spidol, laptop, penghapus, whiteboard, musik.	Ceramah interaktif, dan diskusi/tanyajawab, penugasan.	Prosedur penilaian: teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. Butir soal/instrumen penilaian.	(1), (2), (3), (4), (5)

Referensi:

1. Bambang kustiarto, *statistika 1*, seridiklatkuliah, Penerbit Gunadarma, Jakarta, 1994
2. Mc Call, R.B. *Fundamental Statistics for Psychology*. Harcourt Brace, New York, 1985
3. Spiegel, M.R. *Statistics. Schaum's Outline Series*, Asian Student ed, Mc Graw Hill, Singapore, 1985
4. Thorne, B.M. *Introductory Statistics for Psychology*. Duxbury Press, Massachusetts, 1980
5. Walpole, R.E. *Pengantar Statistik*. Edisiterjemahan, PT Gramedia, Jakarta 1992