

SILABUS

JUDUL MATA KULIAH : TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

NOMOR KODE/SKS : 02085206 / 2 SKS

SEMESTER : 1

DOSEN :

DESKRIPSI SINGKAT : Mata kuliah ini membahas mengenai perangkat yang dibutuhkan untuk koneksi ke internet, seperti layanan online, badan hukum atau ISP, memahami dan menjelaskan tentang cara dan sarana koneksi ke internet, memahami dan menjelaskan jenis hubungan koneksi ke internet, dan perangkat yang dibutuhkan untuk koneksi ke internet. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.

STANDAR KOMPETENSI : Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perangkat yang dibutuhkan untuk koneksi ke internet	Pengantar Internet	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian dan sejarah Internet Koneksi Ke Internet <ol style="list-style-type: none"> Layanan Online Lembaga badan hukum Internet Service Provider Jenis Hubungan Koneksi Internet Perangkat yang dibutuhkan 	2 X 45'	LCD	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah mimbar Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> Prosedu : - Bentuk soal : - Soal : - 	(1),(2),(3),(4),(5),(6),(7),(8),(9),(10),(11),(12),(13),(14),(15),(16)
2	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang <i>World Wide Web</i> , <i>Electronic Mail</i> , <i>Search Engine</i> , <i>chatting</i> , dan <i>netiquette (flaming, trolling, junking)</i> .	Layanan Aplikasi Di Internet	<ol style="list-style-type: none"> <i>World Wide Web (WWW)</i> <i>Electronic Mail (E-Mail)</i> <i>Search Engine</i> <i>Chatting</i> <i>Netiquette</i> 	2 X 45'	LCD	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah mimbar Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> Prosedu : - Bentuk soal : - Soal : - 	(1),(2),(3),(4),(5),(6),(7),(8),(9),(10),(11),(12),(13),(14),(15),(16)
3	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang	Psikologi Dan Internet	<ol style="list-style-type: none"> Aspek psikologis dari individu pengguna 	2 X 45'	LCD	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah mimbar Tanya 	<ol style="list-style-type: none"> Prosedu : - Bentuk 	(1),(2),(3),(4),(5),(6),(7),(8),(9),(10),(11),(12),

	fenomena identitas diri melalui internet (ada identitas nyata dan dapat pula identitas virtual yang memungkinkan individu mengubah sama sekali identitas nyatanya ke sebuah identitas lain yang sifatnya virtual) dan karakteristik kepribadian pengguna internet dan dapat menjelaskan pengaruh gender, usia, budaya dan SES dalam interaksi manusia dan internet.	Dalam Lingkup Interpersonal	internet 2. Aspek demografis dari individu pengguna internet			jawab	soal : - 3. Soal : -	(13),(14),(15),(16)
4	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang peran sosial individu dalam internet terutama yang berkaitan dengan peran pro-sosial dan dapat menjelaskan fenomena perilaku	Masa Pra-natal, Kelahiran dan Masa bayi baru lahir	1. Dasar-dasar Genetika 2. Perkembangan Masa Pra-natal 3. Teratogen 4. Proses Kelahiran	2 X 45'	LCD, Video	1. Kuliah mimbar 2. Tanya jawab	1. Prosedu : - 2. Bentuk soal : - 3. Soal : -	(1),(2),(3),(4),(5),(6),(7),(8),(9),(10),(11),(12),(13),(14),(15),(16)

	individu sebagai dampak negatif dari interaksinya dengan internet (perilaku antisosial, pornografi, gambling, deindividuasi).							
5	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang fenomena <i>addiction</i> yang terjadi sebagai dampak interaksi manusia dan internet.	Psikologi Dan Internet Dalam Lingkup Interpersonal	<ol style="list-style-type: none"> Internet <i>Addiction</i> <ol style="list-style-type: none"> Faktor etiologi (<i>Cognitive-behavioral Model, Neuropsychological Model, Compensation Theory, Situational Factor</i>) Jenis-jenis adiksi 	2 X 45'	LCD	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah mimbar Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> Prosedu : - Bentuk soal : - Soal : - 	(1),(2),(3),(4),(5),(6),(7),(8),(9),(10),(11),(12),(13),(14),(15),(16)
6	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami sejarah terbentuknya komunitas online (<i>social network</i>) Mengetahui dan memahami ada dan terjadinya polarisasi dalam internet	Psikologi Dan Internet Dalam Lingkup Interpersonal	<ol style="list-style-type: none"> Sejarah Komunitas Online Polarisasi dalam Internet – Polarisasi Kelompok Kelompok Unik dalam Internet–Kelompok Kerja Virtual 	2 X 45'	LCD	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah mimbar Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> Prosedu : - Bentuk soal : - Soal : - 	(1),(2),(3),(4),(5),(6),(7),(8),(9),(10),(11),(12),(13),(14),(15),(16)

	<p>hingga terbentuk kelompok, Mengetahui dan memahami berbagai kelompok yang dapat terbentuk di internet, dan program-program di internet yang dapat membantu dalam pekerjaan, Mengetahui dan memahami adanya brainstorming elektronik yang dapat memfasilitasi brainstorming dalam kelompok Mengetahui dan memahami tentang pengembangan kepercayaan dalam virtual.</p>		<p>4. Kelompok Kerja dan Brainstorming Elektronik 5. Mengembangkan Kepercayaan dalam Tim Virtual</p>					
7	<p>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami fenomena ketertarikan interpersonal melalui internet</p>	<p>Psikologi Dan Internet Dalam Lingkup Interpersonal</p>	<p>1. Psikologi Ketertarikan Interpersonal dalam Internet 2. Hambatan psikologi dalam <i>interpersonal</i></p>	2 X 45'	LCD	<p>1. Kuliah mimbar 2. Tanya jawab</p>	<p>1. Prosedu : - 2. Bentuk soal : - 3. Soal : -</p>	<p>(1),(2),(3),(4),(5),(6),(7),(8),(9),(10),(11),(12),(13),(14),(15),(16)</p>

	Memahami dan menjelaskan keterbatasan saat melakukan <i>interpersonal online-relation</i> , dan perilaku-perilaku negatif dalam <i>interpersonal online-relation</i> (seperti <i>cyber-cheating</i> , <i>cyber-flirting</i>).		<i>online-relation</i> 3. Perilaku negatif dalam <i>interpersonal online-relation</i>					
8	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep dasar dalam CSCW yang mendukung interaksi manusia dalam bekerjasama dengan individu yang lain.	Psikologi Dan Internet Dalam Lingkup Interpersonal	<i>Computer Supported Cooperative Work</i>	2 X 45'	LCD	1. Kuliah mimbar 2. Tanya jawab	1. Prosedu : - 2. Bentuk soal : - 3. Soal : -	(1),(2),(3),(4),(5),(6),(7),(8),(9),(10),(11),(12),(13),(14),(15),(16)
9	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan fenomena tes psikologi online beserta dampak negatif dan positifnya	Tes Psikologi Online	Test psikologi online	2 X 45'	LCD	1. Kuliah mimbar 2. Tanya jawab	1. Prosedu : 2. Bentuk soal : 3. Soal : -	(1),(2),(3),(4),(5),(6),(7),(8),(9),(10),(11),(12),(13),(14),(15),(16)

10	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami adanya psikoterapi dengan bantuan internet serta bentuk aplikasinya serta kelebihan dan keterbatasannya.	Psikoterapi: Psikologi Klinis Dalam Internet	Psikoterapi: Psikologi klinis dalam Internet	2 X 45'	LCD	1. Kuliah mimbar 2. Tanya jawab	1. Prosedu : - 2. Bentuk soal : - 3. Soal : -	(1),(2),(3),(4),(5),(6),(7),(8),(9),(10),(11),(12),(13),(14),(15),(16)
11	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami adanya psikoterapi dengan bantuan internet serta bentuk aplikasinya serta kelebihan dan keterbatasannya.	Psikoterapi: Psikologi Klinis Dalam Internet	Psikoterapi: Psikologi klinis dalam Internet	2 X 45'	LCD	1. Kuliah mimbar 2. Tanya jawab	1. Prosedu : - 2. Bentuk soal : - 3. Soal : -	(1),(2),(3),(4),(5),(6),(7),(8),(9),(10),(11),(12),(13),(14),(15),(16)
12	Mahasiswa dapat memahami peran internet sebagai mediasi yang memungkinkan terbentuknya berbagai model atau kondisi <i>consciousness</i> dan dapat pula mendorong	Psikologi Dan Internet Dalam Lingkup Transpersonal	Global Brain dan peran internet	2 X 45'	LCD	1. Kuliah mimbar 2. Tanya jawab	1. Prosedu : - 2. Bentuk soal : - 3. Soal : -	(1),(2),(3),(4),(5),(6),(7),(8),(9),(10),(11),(12),(13),(14),(15),(16)

	terbentuknya <i>collective unconsciousness</i> .							
13	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami hal-hal yang menjadi perhatian dalam membuat publikasi di internet, etika penelitian psikologi dengan bantuan internet, dan berbagai hasil penelitian tentang psikologi dan kaitannya dengan internet.	Psikologi Dan Internet Dalam Lingkup Transpersonal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Publikasi Online 2. Etika dalam Penelitian Internet 3. Berbagai Hasil Penelitian dan Teknik penelitian Online 	2 X 45'	LCD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah mimbar 2. Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedu : - 2. Bentuk soal : - 3. Soal : - 	(1),(2),(3),(4),(5),(6),(7),(8),(9),(10),(11),(12),(13),(14),(15),(16)
14	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami adanya fenomena plagiat dalam internet, sejarah munculnya plagiat dalam internet, elemen plagiat, dan isu-isu global yang berkaitan dengan plagiat dalam internet, seks dan kaitannya dengan internet	Fenomena Fenomena Berkaitan Psikologi Dan Internet	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plagiat dalam Internet 2. Seks dalam internet 3. Online Game 	2 X 45'	LCD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah mimbar 2. Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedu : - 2. Bentuk soal : 3. Soal : - 	(1),(2),(3),(4),(5),(6),(7),(8),(9),(10),(11),(12),(13),(14),(15),(16)

termasuk pornografi dalam internet, dan fenomena online games dan hal-hal yang berkaitan dengannya.								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

REFERENSI BUKU:

1. Bidgoli, H. (2004). The internet encyclopedia : Volume 1 A-F. California : John Wiley & Sons, Inc.
2. Bidgoli, H. (2004). The internet encyclopedia : Volume 2 G-O. California : John Wiley & Sons, Inc.
3. Hamilton, J. (2005). Internet : Straight to the source. United States : ABDO Publishing.
4. Flynn, N. & Khan, R. (2003). E-mail rules. United States of America : AMACOM.
5. Bradley, P. & Smith, A. (2000). World wide web : How to design and construct web pages. London : Aslib Imi Information Management.
6. Grappone, J. & Couzin, G. (2006). Search engine optimization : An hour a day. Indiana : Wiley Publishing, Inc.
7. Thurlow, C., Lengel, L. & Tomic, A. (2004). Computer mediated communication : Social interaction and the internet. London : SAGE Publication, Ltd. (pengaruh gender (female), cyberporn, antisocial behavior, identity virtual).
8. (3) Gackenbach, J. (2007). *Psychology and the internet: Intrapersonal, interpersonal, and transpersonal implications*. Kanada: Academic Press. (Demografi, dll).
9. Young, K. S. & de Abreu, C.N. (2011). Internet addiction : A handbook and guide to evaluation and treatment. New Jersey : John Wiley and Sons.
10. Wallace, P. (1999). *The psychology of the internet*. USA: Cambridge University Press.
11. Suler, J. (1998). *The psychology of cyberspace*. Department of Psychology Science and Technology Center Rider University.
12. Ben-Ze'ev, A. (2004). Love online : Emotions on the internet. New York : Cambridge University Press.

13. Schmidt, K. (2011). Cooperative work and coordinative practices : Contributions to the conceptual foundations of computer-supported cooperative work (CSCW). London : Springer.
14. Marks, I., Cavanagh, K. & gega, L. (2007). Hands-on help : Computer-aided psychotherapy. New York : Psychology Press.
15. Whitty, M. & Joinson, A. (2009). Truth, lies, and trust on the internet. New York : Psychology Press.
16. Sutherland, W.& Smith. (2008). *Plagiarism, the internet and student learning: Improving academic integrity*. New York: Taylor and Francis.