

## SILABUS

**JUDUL MATA KULIAH : AKTUALISASI DIRI**

**NOMOR KODE/SKS : 02085204/ 2 SKS**

**SEMESTER : 1**

**DOSEN :**

**DESKRIPSI SINGKAT** : Mata kuliah ini membahas mengenai aktualisasi diri. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.

**STANDAR KOMPETENSI** : Diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik dalam konteks aktualisasi diri.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian aktualisasi diri	Pengertian aktualisasi diri	1. Pengertian aktualisasi diri 2. Kepribadian sehat 3. Daya dorong aktualisasi diri 4. Ciri-ciri orang yang mengaktualisasikan diri	2 X 45'	LCD, Whiteboard	Tanya jawab, ceramah interaksi	Kehadiran dan keaktifan diskusi	(1)

2	Diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian aktualisasi diri	Pengertian aktualisasi diri	Mendiskusikan dan menganalisa kasus dengan menerapkan pemahaman tentang: 1. Pengertian aktualisasi diri 2. Kepribadian sehat 3. Daya dorong aktualisasi diri 4. Ciri-ciri orang yang mengaktualisasikan diri	2 X 45'	LCD, Whiteboard	Diskusi dan laporan hasil diskusi	Kehadiran dan keaktifan diskusi	(1)
3	Diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan proses perkembangan manusia	Proses perkembangan manusia	1. Pengertian perkembangan a. Pengertian perkembangan b. Perbedaan proses kematangan dengan proses belajar c. Teori tentang proses kematangan perkembangan kepribadian yang berkaitan dengan aktualisasi diri 2. Perkembangan	2 X 45'	LCD, Whiteboard	Tatap Muka	Kehadiran dan keaktifan diskusi	(1)

			kepribadian					
4	Diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan proses perkembangan manusia	Proses perkembangan manusia	Mendiskusikan dan menganalisa kasus dengan menerapkan pemahaman tentang <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian perkembangan</li> <li>2. Beda proses kematangan dengan proses belajar</li> <li>3. Teori tentang proses kematangan</li> <li>4. Perkembangan kepribadian yang berkaitan dengan aktualisasi diri</li> <li>5. Proses perkembangan aktualisasi diri dalam tiap tahapan perkembangan</li> </ol>	2 X 45'	LCD, Whiteboard	Diskusi dan laporan hasil diskusi	Kehadiran dan keaktifan diskusi	(1)
5	Diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang konsep diri	Konsep diri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian diri dan konsep diri</li> <li>2. Dimensi konsep diri</li> <li>3. Perkembangan</li> </ol>	2 X 45'	LCD, Whiteboard	Tatap Muka	Kehadiran dan keaktifan diskusi	(1)

			<p>konsep diri</p> <p>4. Faktor-faktor konsep diri</p> <p>5. Peran konsep diri dalam aktualisasi diri</p>					
6	Diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep diri	Konsep Diri	<p>Mendiskusikan dan menganalisa kasus dengan menerapkan pemahaman tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian diri dan konsep diri</li> <li>2. Dimensi konsep diri</li> <li>3. Perkembangan konsep diri</li> <li>4. Faktor-faktor konsep diri</li> <li>5. Peran konsep diri dalam aktualisasi diri</li> </ol>	2 X 45'	LCD, Whiteboard	Diskusi dan laporan hasil diskusi	Kehadiran dan keaktifan diskusi	(1)
7	Diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan ciri-ciri kematangan	Ciri-ciri kematangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendapat Abraham Maslow <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Garis besar aliran mazhab humanistik</li> <li>b. Ciri-ciri individu yang matang menurut aliran</li> </ol> </li> </ol>	2 X 45'	LCD, Whiteboard	Tatap Muka	Kehadiran dan keaktifan diskusi	(1)

			<p>humanistik yang diwakili Maslow</p> <p>2. Pendapat EH Erikson</p> <p>a. Garis besar aliran psikodinamika</p> <p>b. Ciri-ciri individu matang menurut aliran psikodinamika yang diwakili Erikson</p> <p>3. Pendapat Marie Jahoda</p> <p>a. Garis besar teori tentang sifat</p> <p>b. Ciri-ciri individu menurut Marie Jahoda</p> <p>4. Pendapat GW Allport</p> <p>a. Ciri-ciri individu matang menurut Allport</p>					
8	Diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan ciri-ciri kematangan	Ciri-ciri kematangan	Mendiskusikan, membedakan dan menganalisa kasus dengan menerapkan pemahaman tentang	2 X 45'	LCD, Whiteboard	Diskusi dan laporan hasil diskusi	Kehadiran dan keaktifan diskusi	(1)

			<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pendapat Abraham Maslow<ol style="list-style-type: none"><li>a. Garis besar aliran mazhab humanistik</li><li>b. Ciri-ciri individu yang matang menurut aliran humanistik yang diwakili Maslow</li></ol></li><li>2. Pendapat EH Erikson<ol style="list-style-type: none"><li>a. Garis besar aliran psikodinamika</li><li>b. Ciri-ciri individu matang menurut aliran psikodinamika yang diwakili Erikson</li></ol></li><li>3. Pendapat Marie Jahoda<ol style="list-style-type: none"><li>a. Garis besar</li></ol></li></ol>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>teori tentang sifar</p> <p>b. Ciri-ciri individu menurut Marie Jahoda</p> <p>4. Pendapat GW Allport</p> <p>a. Ciri-ciri individu matang menurut Allport</p>					
9	Diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan problematika hidup orang dewasa	Problematika hidup orang dewasa	<p>1. Rintangan tugas-tugas perkembangan, memahami dan menjelaskan tugas-tugas perkembangan orang dewasa dan hal-hal yang dapat merintangangi tugas-tugas perkembangan yang meliputi kondisi fisik, proses belajar, pola asuh orang tua, norma teman sebaya dan konsep diri.</p>	2 X 45'	LCD, Whiteboard	Tatap Muka	Kehadiran dan keaktifan diskusi	(1)

			2. Problematika individu orang dewasa, memahami dan menjelaskan problematika orang dewasa yang meliputi kondisi fisik, sosial, agama, peran seks, pekerjaan, perkawinan.					
10 & 11	Diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang problematika hidup orang dewasa	Problematika orang dewasa	Mendiskusikan dan menganalisa kasus dengan menerapkan pemahaman tentang tugas-tugas perkembangan orang dewasa hal-hal yang dapat merintangangi tugas-tugas perkembangan yang meliputi kondisi fisik, proses belajar, pola asuh orang tua, norma teman sebaya dan konsep diri serta problematika orang dewasa yang meliputi kondisi fisik, sosial,	2 X 45'	LCD, Whiteboard	Diskusi dan hasil diskusi	Kehadiran dan keaktifan diskusi	(1)



			agama, peran seks, pekerjaan, perkawinan.					
12	Diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang kemauan kreativitas sebagai perwujudan aktualisasi diri	Kemauan kreativitas sebagai perwujudan aktualisasi diri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian kemauan</li> <li>2. Tingkatan dan tipe-tipe kemauan, memahami dan menjelaskan tingkatan kemauan yang meliputi dorongan, nafsu alamiah, aktif dan tipe kemauan menurut kecenderungan atau sentiment</li> <li>3. Kemauan vs kebiasaan, memahami dan menjelaskan pengertian kebiasaan dan mampu membedakan dengan pengertian kemauan serta mengkaitkan dengan proses</li> </ol>	2 X 45'	LCD, Whiteboard	Tatap Muka	Kehadiran dan keaktifan diskusi	(1)

			<p>merubah kebiasaan</p> <p>4. Pengaruh kemauan pada kepribadian, memahami dan menjelaskan pengaruh kemauan pada kepribadian</p>					
13	Diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang kemauan kreativitas sebagai perwujudan aktualisasi diri	Kemauan kreativitas sebagai perwujudan aktualisasi diri	<p>Mendiskusikan dan menganalisa kasus dengan menerapkan pemahaman tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian kemauan</li> <li>2. Tingkatan dan tipe-tipe kemauan, memahami dan menjelaskan tingkatan kemauan yang meliputi dorongan, nafsu alamiah, aktif dan tipe kemauan menurut kecenderungan atau sentiment</li> <li>3. Kemauan vs</li> </ol>	2 X 45'	LCD, Whiteboard	Diskusi	Kehadiran dan keaktifan diskusi	(1)

			<p>kebiasaan, memahami dan menjelaskan pengertian kebiasaan dan mampu membedakan dengan pengertian kemauan serta mengkaitkan dengan proses merubah kebiasaan</p> <p>4. Pengaruh kemauan pada kepribadian, memahami dan menjelaskan pengaruh kemauan pada kepribadian</p>					
14	Diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang kemauan kreativitas sebagai perwujudan aktualisasi diri	Kemauan kreativitas sebagai perwujudan aktualisasi diri	<p>Mendiskusikan dan menganalisa kasus dengan menerapkan pemahaman tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian kemauan</li> <li>2. Tingkatan dan tipe-tipe kemauan, memahami dan</li> </ol>	2 X 45'	LCD, Whiteboard	Diskusi interaksi	Kehadiran dan keaktifan diskusi	(1)

			<p>menjelaskan tingkatan kemauan yang meliputi dorongan, nafsu alamiah, aktif dan tipe kemauan menurut kecenderungan atau sentiment</p> <p>3. Kemauan vs kebiasaan, memahami dan menjelaskan pengertian kebiasaan dan mampu membedakan dengan pengertian kemauan serta mengkaitkan dengan proses merubah kebiasaan</p> <p>4. Pengaruh kemauan pada kepribadian, memahami dan menjelaskan pengaruh</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			kemauan pada kepribadian					
--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--

**REFERENSI BUKU:**

1. Ritandiyono & Retnaningsih. 1996. *Aktualisasi Diri*. Jakarta : Universitas Gunadarma