

SILABUS

JUDUL MATA KULIAH : PSIKOLOGI KARIER
NOMOR KODE/SKS : 02075255 / 2 SKS
SEMESTER : 6
DOSEN :

DESKRIPSI SINGKAT :

STANDAR KOMPETENSI : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami dan menggunakan teknik-teknik yang ada pada konseling karir.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Diharapkan mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang konsep pengukuran intelegensi umum.	Pemahaman teknik <i>will</i> , <i>skill</i> dan <i>potential</i> dalam konseling karir.	1. Penggunaan teknik <i>will</i> , <i>skill</i> , dan <i>potential</i> pada konseling karir	2 X 45'	Whiteboard, LCD, spidol,	1. Cermah interaktif 2. Tanya jawab 3. Diskusi	1. Prosedur : non tes 2. Bentuk soal : tanya jawab 3. Soal : Sebutkan alasan mengapa teknik	(1)

							<i>will, skill dan potential</i> itu penting dalam konseling karir.	
2	Diharapkan Mahasiswa dapat memahami teknik dimensi will dalam konseling karir.	Pengertian minat dan penjurusan pada konseling karir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan tentang minat 2. Kaitan antara minat dan penjurusan 	2 X 45'	Whiteboard, spidol, LCD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur : non tes 2. Bentuk soal: Tanya jawab 3. Soal: Berdasar kan contoh kejadian yang telah disampaikan, sebutkan alasan mengapa minat itu penting dalam 	(1)

							penjurus an.	
3	Diharapkan Mahasiswa dapat memahami minat dengan kecocokan jurusan dalam konseling karir.	Cara mengenali minat dan kecocokan jurusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Angket minat 2. Kecocokan jurusan dilihat dari hasil angket minat 	2 X 45'	Whiteboard, spidol, LCD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur : non tes 2. Bentuk soal : Tanya jawab 3. Soal : Sebutkan minat-minat yang ada pada diri kalian. 	(1)
4	Diharapkan Mahasiswa dapat memahami teknik dimensi skill dalam konseling karir.	Penjelasan <i>hard competencies</i> dan kemampuan finansial dalam dimensi <i>skill</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian <i>hard competencies</i> 2. Mengenali kemampuan finansial individu 	2 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur : non tes 2. Bentuk soal: Tanya jawab 3. Soal: Sebutkan contoh-contoh dari <i>hard competencies</i> dan pentingnya mengetahui hal 	(1)

							tersebut dalam konseling karir.	
5	Diharapkan Mahasiswa dapat memahami passing grade dan kemampuan (skill).	Penjelasan mengenai passing grade dan kemampuan (skill) pada konseling karir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian <i>passing grade</i> 2. Penjelasan mengenai kaitan antara <i>passing grade</i> dan kemampuan (<i>skill</i>) 3. Tujuan dari mengetahui <i>passing grade</i> dalam konseling karir 	2 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Tanya jawab 3. Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur: non tes 2. Bentuk soal: Tanya jawab 3. Soal : Jelaskan pengertian <i>passing grade</i> dan apa hubungannya <i>passing grade</i> dengan kemampuan atau <i>skill</i> seseorang 	(1)
6	Diharapkan Mahasiswa dapat memahami teknik dimensi potential dalam konseling karir.	Penjelasan kepribadian dan penggolongan kepribadian dalam dimensi <i>potential</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian kepribadian pada dimensi <i>potential</i> 2. Penggolongan kepribadian dalam empat tipe kepribadian 	2 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur: tes 2. Bentuk soal: Tertulis dan <i>close book</i> 3. Soal: 	(1)

		untuk konseling karir					Materi perkuliahan dari awal hingga akhir sebelum ujian tengah semester.	
7	Diharapkan Mahasiswa dapat memahami teknik <i>will, skill</i> dan potential, mengenali minat serta kepribadian dalam konseling karir	Ujian Tengah Semester (UTS)	1. UTS	2 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol,	1. Ujian tertulis	1. Teknik : non tes 2. Bentuk tes : penugasan 3. Soal : Materi perkuliahan dari awal hingga akhir sebelum ujian tengah semester.	(1)
8 dan 9	Diharapkan Mahasiswa dapat memahami tipe kepribadian pada konseling karir.	Penjelasan kepribadian tipe penghibur	1. Pengertian tipe penghibur 2. Empat macam kepribadian dalam tipe penghibur 3. Definisi umum masing-masing kepribadian, relasi	2 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab	1. Prosedur : non tes 2. Bentuk soal : Penugasan 3. Soal: Buatlah sebuah bagan macam-macam	(1)

			<p>sosial dan teknik diri</p> <p>4. Karakteristik tipe penghibur</p>				<p>m kepribadian tipe penghibur. Bagan menjelaskan tentang definisi umum, karakteristik dan contoh tokoh dengan tipe kepribadian tersebut (minimal 3 tokoh). Bahan didapat dari jurnal maupun buku.</p>	
10	<p>Diharapkan Mahasiswa dapat memahami tipe kepribadian pada konseling karir.</p>	<p>Penjelasan kepribadian tipe penanggung jawab</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian tipe penanggung jawab 2. Empat macam kepribadian dalam tipe penanggung jawab 3. Definisi umum masing-masing kepribadian, relasi 	2 X 45'	<p>LCD, Whiteboard, spidol,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur: non tes 2. Bentuk soal : penugasan 3. Soal: Carilah karakteristik tipe penanggung 	(1)

			<p>sosial dan teknik diri</p> <p>4. Karakteristik tipe penanggung jawab</p>				<p>jawab berupa kelemahan dan kekuatan dari tipe tersebut.</p>	
11	<p>Diharapkan Mahasiswa dapat memahami tipe kepribadian pada konseling karir.</p>	<p>Penjelasan kepribadian tipe pemimpin</p>	<p>1. Penjelasan tipe pemimpin</p> <p>2. Tiga macam kepribadian tipe pemimpin</p> <p>3. Definisi umum masing-masing kepribadian, relasi sosial dan teknik diri</p> <p>4. Karakteristik pemimpin</p>	2 X 45'	<p>LCD, Whiteboard, spidol</p>	<p>1. Ceramah interaktif</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tanya jawab</p>	<p>1. Prosedur : non tes</p> <p>2. Bentuk soal: Tanya jawab</p> <p>3. Soal : Sebutkan sikap pemimpin yang anda ketahui.</p>	(1)
12	<p>Diharapkan Mahasiswa dapat memahami tipe kepribadian pada konseling karir.</p>	<p>Penjelasan kepribadian tipe pemikir</p>	<p>1. Penjelasan tipe pemikir</p> <p>2. Tiga macam kepribadian tipe pemikir</p> <p>3. Definisi umum masing-masing kepribadian, relasi sosial dan teknik diri</p> <p>4. Karakteristik tipe pemikir</p>	2 X 45'	<p>LCD, Whiteboard, spidol,</p>	<p>1. Ceramah interaktif</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tanya jawab</p>	<p>1. Prosedur: non tes</p> <p>2. Bentuk soal: Penugasan</p> <p>3. Soal: Buatlah laporan hasil dari konseling karir. Data didapat dari klien yang</p>	(1)

							melakukan konseling karir.	
13	Diharapkan Mahasiswa dapat melakukan identifikasi minat dalam konseling karir.	Identifikasi will (minat)	1. Langkah-langkah identifikasi <i>will</i> (minat)	2 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol	1. Ceramah interaktif 2. Tanya jawab 3. Diskusi	1. Prosedur: non tes 2. Bentuk soal: Tanya jawab 3. Soal : Menjelaskan cara identifikasi minat yang mereka lakukan saat konseling karir dengan klien	(1)
14	Diharapkan Mahasiswa dapat melakukan identifikasi kemampuan dalam konseling karir.	Identifikasi skill (kemampuan)	1. Langkah identifikasi kemampuan secara akademik 2. Identifikasi kemampuan finansial 3. Skor <i>passing grade</i>	2 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab	1. Prosedur: non tes 2. Bentuk soal : Tanya jawab 3. Soal : Jelaskanlah kaitan antara	(1)

							kemampuan yang dimiliki terhadap kemampuan finansial dan skor passing grade.	
15	Mahasiswa dapat melakukan identifikasi kepribadian dalam konseling karir.	Identifikasi potential (kepribadian)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Administrasi tes 2. Skoring dan penormaan 	2 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur : Non tes 2. Bentuk soal : Penugasan 3. Soal : Lakukanlah identifikasi pada seorang teman dan temukan jurusan yang sesuai dengan hasil tersebut. 	(1)
16	Diharapkan mahasiswa dapat memahami penggunaan teknik dalam konseling karir.	Ujian Akhir Semester	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 	2 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ujian tertulis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur: Tes 2. Bentuk soal : Tertulis dan <i>close book</i> 3. Soal: 	(1)

							Materi perkuliahan dari awal hingga akhir.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

REFERENSI BUKU :

1. Kresna Bodhan. 2010. *Cara Cerdas Pilih Jurusan Demi Profesi Impian*. Yogyakarta: Jogja Great.