

## SILABUS

**JUDUL MATA KULIAH : SISTEM REKRUITMEN DAN SELSEKSI**

**NOMOR KODE/SKS : 02085252 / 2 SKS**

**SEMESTER : 6**

**DOSEN :**

**DESKRIPSI SINGKAT** : Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian rekrutmen dan seleksi, proses-proses dalam seleksi serta psikotes dalam sistem rekrutmen dan seleksi dalam konteks psikologi industri. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.

**STANDAR KOMPETENSI** : Memahami proses dan alur penenerimaan dan seleksi karyawan dalam konteks psikologi industri.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa memahami tujuan mata kuliah sistem rekrutmen dan seleksi dan memahami kompetensi yang akan dikembangkan.	Perkenalan materi dan kontrak Belajar	1. Peta Konsep mata kuliah 2. Lering Objective 3. Pokok Pokok Materi 4. Refrensi 5. Strategi Pembelajaran 6. Sistem Penilaian 7. Kontrak Belajar	2 x 45'	LCD, Whiteboard, spidol	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	1. Prosedu: Non tes 2. Bentuk soal: Tanya Jawab / diskusi 3. Soal : -	(1), (2), (3)

2	Mahasiswa memahami pengetahuan rekrutmen dan seleksi secara umum.	Pengertian Rekrutmen dan Seleksi	Pengertian Rekrutmen dan seleksi dari berbagai tokoh/sumber	2 x 45'	LCD, Whiteboard ,spidol	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah interaktif</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Penugasan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur : Non tes</li> <li>2. Bentuk soal: Tanya Jawab</li> <li>3. Soal : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang Anda ketahui tentang rekrutmen dan seleksi? Ceritakan pengalaman anda yang berkaitan dengan rekrutmen dan</li> </ol> </li> </ol>	(1), (2), (3)
---	---	----------------------------------	---	---------	-------------------------	---	--	---------------

							seleksi. b. Apa perbedaan antara rekrutmen dan seleksi?	
3	Mahasiswa mengetahui dan memahami proses-proses dalam seleksi	Proses-proses dalam seleksi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses Seleksi</li> <li>2. Need Analysis</li> <li>3. Kualifikasi Jabatan</li> <li>4. Publikasi</li> </ol>	2 x 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah interaktif</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur: Non tes</li> <li>2. Bentuk soal: Tanya Jawab</li> <li>3. Soal: Apa kelebihan dan kekurangan dari tiap metode publikasi ?</li> </ol>	(1), (2), (3)
4	Mahasiswa mengetahui dan memahami proses-proses dalam seleksi.	Proses – proses dalam seleksi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses Seleksi</li> <li>2. Deskripsi jabatan dan spesifikasi / Persyaratan jabatan</li> </ol>	2 x 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah interaktif</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Penugasan kelompok</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik: Tes</li> <li>2. Bentuk tes: Presentasi kelompok</li> <li>3. Soal: Menugask</li> </ol>	(1), (2), (3)

						dengan jumlah anggota maksimal 5 orang.	an mahasiswa secara berkelompok untuk melakukan role play membuat publikasi rekrutmen seleksi dimulai dari proses <i>need analysis</i> , menyusun kualifikasi jabatan, dan menentukan metode publikasinya. (Dosen sudah memberikan lembar	
--	--	--	--	--	--	---	---	--

							kasus yang terjadi di perusahaan X)	
5	Mahasiswa mengetahui dan memahami proses-proses seleksi administratif	Tahapan Seleksi Administratif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian seleksi administratif</li> <li>2. Manfaat / tujuan seleksi administratif</li> </ol>	2 x 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah interaktif</li> <li>2. Studi Kasus</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik: Tes</li> <li>2. Bentuk : Studi Kasus</li> <li>3. Soal : Lakukanlah proses seleksi administratif dari sebuah kasus yang telah diberikan!</li> </ol>	(1), (2), (3)
6	Mahasiswa mengetahui dan memahami proses- seleksi	Proses seleksi dengan metode	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis – jenis alat tes yang digunakan untuk seleksi</li> </ol>	2 x 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah interaktif</li> <li>2. Diskusi / Tanya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik: Tes</li> <li>2. Bentuk: Tugas</li> </ol>	(1), (2), (3)

	menggunakan Psikotes	psikotes	2. Perancangan proses seleksi dengan menggunakan psikotes			jawab 3. Visualisasi 4. Studi kasus	Kelompok (Presentasi) 3. Soal: Merancang proses seleksi dengan menggunakan psikotes	
7	Mahasiswa mengetahui dan memahami proses seleksi menggunakan Job Performance	Proses seleksi dengan metode Job Performance	1. Pengertian job performance 2. Perancangan proses seleksi menggunakan job performance	2 x 45'	LCD, Whiteboard, spidol	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Visualisasi 5. Studi kasus	1. Teknik: Tes 2. Bentuk : Studi Kasus 3. Soal : Merancang suatu proses seleksi dengan menggunakan <i>job performance</i> (kasus sudah disediakan)	(1), (2), (3)

8	Mahasiswa mengetahui dan memahami proses seleksi menggunakan Assessment Center	Proses seleksi menggunakan Assessment Center	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian assessment center</li> <li>2. Pengertian kompetensi</li> <li>3. Metode dalam Assessment center</li> <li>4. Interview BEI</li> <li>5. LGD</li> <li>6. In basket</li> <li>7. Roleplay</li> <li>8. Presentasi</li> </ol>	2 x 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah interaktif</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Penugasan</li> <li>5. Visualisasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik: Tes</li> <li>2. Bentuk tes: Tertulis/Studi Kasus</li> <li>3. Soal : Buatlah rancangan proses seleksi menggunakan assessment center pada suatu kasus yang telah diberikan</li> </ol>	(1), (2), (3)
9	Mahasiswa mengetahui dan memahami proses skoring dan interpretasi hasil asesmen	Proses Skoring dan Interpretasi dasar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses Skoring</li> <li>2. Interpretasi hasil secara manual / computerize</li> </ol>	2 x 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah interaktif</li> <li>2. Tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik: Non Tes</li> <li>2. Bentuk tes : -</li> <li>3. Soal : -</li> </ol>	(1), (2), (3)
10	Mahasiswa mengetahui dan	Proses pelaporan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelaporan Hasil Seleksi</li> </ol>	2 x 45'	LCD, Whiteboard	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah interaktif</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik: -</li> <li>2. Bentuk</li> </ol>	(1), (2), (3)

	memahami proses pelaporan hasil seleksi.	hasil seleksi	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Profil</li> <li>3. Dinamika Psikologis</li> <li>4. Rekomendasi</li> <li>5. Rekapitulasi Data</li> </ol>			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>tes : -</li> <li>3. Soal : -</li> </ol>	
11	Mahasiswa mengetahui dan memahami proses <i>job seeker</i>	Proses <i>job seeker</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Job Seeker</i></li> <li>2. Pengenalan Potensi Diri</li> <li>3. Pengembangan Diri Aktualisasi Diri dalam karir</li> </ol>	2 x 45'	LCD, Whiteboard ,spidol	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah interaktif</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik: -</li> <li>2. Bentuk tes: -</li> <li>3. Soal : -</li> </ol>	(1), (2), (3)
12	Mahasiswa melakukan evaluasi terhadap proses rekrutmen dan seleksi	Evaluasi proses rekrutmen dan seleksi / Presentasi studi lapangan (sesi 1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui Kelebihan dan kekurangan dari tiap sistem yang dilakukan di perusahaan</li> <li>2. Evaluasi proses rekrutmen dan seleksi yang dilakukan dalam kasus.</li> </ol>	2 x 45'	LCD, Whiteboard ,spidol	Presentasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik: Tes</li> <li>2. Bentuk tes : Tertulis (laporan) dan Presentasi</li> <li>3. Soal: Melakukan observasi dan wawancara terhadap</li> </ol>	(1), (2), (3)



							suatu perusahaan yang menggunakan sistem rekrutmen seleksi didalamnya a. Analisis proses rekrutmen dan seleksi yang digunakan , kelebihan kekurangan, serta lakukan evaluasinya	
13	Mahasiswa melakukan evaluasi terhadap proses rekrutmen dan seleksi	Evaluasi proses rekrutmen dan seleksi / Presentasi studi	1. Mengetahui Kelebihan dan kekurangan dari tiap sistem yang dilakukan di	2 x 45'	LCD, Whiteboard ,spidol	Presentasi	1. Teknik: Tes 2. Bentuk tes : Tertulis (laporan)	(1), (2), (3)

		lapangan (sesi 2)	perusahaan 2. Evaluasi proses rekrutmen dan seleksi yang dilakukan dalam kasus.				dan Presentasi 3. Soal: Melakukan observasi dan wawancara terhadap suatu perusahaan yang menggunkan sistem rekrutmen seleksi didalamnya. a. Berikan analisis proses rekrutmen dan seleksi yang digunakan mencakup kelebihan kekurangan	
--	--	----------------------	--	--	--	--	--	--

							n serta lakukan evaluasinya.	
14	Mahasiswa melakukan evaluasi terhadap proses rekrutmen dan seleksi	Evaluasi proses rekrutmen dan seleksi / Presentasi studi lapangan (sesi 3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui Kelebihan dan kekurangan dari tiap sistem yang dilakukan di perusahaan</li> <li>2. Evaluasi proses rekrutmen dan seleksi yang dilakukan dalam kasus.</li> </ol>	2 x 45'	LCD, Whiteboard, spidol	Presentasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik: Tes</li> <li>2. Bentuk tes : Tertulis (laporan) dan Presentasi</li> <li>3. Soal: Melakukan observasi dan wawancara terhadap suatu perusahaan yang menggunakan sistem rekrutmen seleksi didalamnya. Berikan</li> </ol>	(1), (2), (3)

							analisis proses rekrutmen dan seleksi yang digunakan mencakup kelebihan kekurangan serta lakukan evaluasinya.	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

**REFERENSI BUKU:**

1. Cascio W.F. (1998). Applied Psychology in HRM. Singapore : Prentice Hall Inc.
2. Berry L.M & Houston J.P. (1993). Psychology at Work. Madison : Brown & Benchmark.
3. Brown, J.N & Swain, A. (2009). The Professional Recruiter's Handbook. London : Kogan Page