

SILABUS

JUDUL MATA KULIAH : PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

NOMOR KODE/SKS : 02075208 / 2 SKS

SEMESTER : 2

DOSEN :Hairani Lubis, S. Psi, M. Psi, Psikolog

DESKRIPSI SINGKAT : Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai konsep dasar perkembangan, tahapan dan aspek perkembangan masa prakelahiran, bayi sampai dengan kanak akhir. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.

STANDAR KOMPETENSI :

Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa semester 2 diharapkan mampu memahami konsep dasar perkembangan, tahapan dan aspek perkembangan masa pra kelahiran, bayi sampai dengan kanak akhir, memahami macam-macam penelitian dalam psikologi perkembangan.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	1. Mahasiswa mampu mengikuti aturan main perkuliahan 2. Mahasiswa mampu merencanakan	General Overview	1. Kontrak Belajar 2. Rule of the "Game" 3. Overview Materi a) Sistem Evaluasi dian	2 X 45'	LCD	Diskusi, ceramah interaktif.		-

	proses pembelajaran							
2	1. Mahasiswa bisa membedakan konsep perkembangan manusia, psikologi perkembangan dan menjelaskan tahap-tahap terbangunnya teori.	Introduction to Developmental Psychology	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Perkembangan Manusia 2. Pengertian Psikologi Perkembangan 3. Alasan mempelajari Psikologi Perkembangan 4. Pengertian dan Fungsi Teori dalam Psikologi Perkembangan 5. Bagaimana Sebuah Teori berkembang dan Teori yang dipakai dalam memahami Psikologi Perkembangan 	2 X 45'	LCD	Diskusi, ceramah interaktif.	TES LISAN	(1),(2),(3)
3	1. Mahasiswa bisa menjelaskan konsep Nature/Nurture, Active/Mechanistic, Kontinyu/Diskontinyu.	Tema dan Issue Dasar dalam Psikologi Perkembangan : Perkembangan Anak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Bawaan dan Lingkungan (Nature and Nurture) 2. Konsep Active dan Mekanistik 3. Konsep Kontinyu dan Diskontinyu 	2 X 45'	LCD, Video	Diskusi, ceramah interaktif.	TES LISAN	(1),(2),(3)
4	1. Mahasiswa bisa	Tema dan	1. Konsep Individual	2 X 45'	LCD,	Diskusi,	TES LISAN	(1),(2),(3)

	menjelaskan konsep Individual differences dan maturasi dalam perkembangan anak.	Issue Dasar dalam Psikologi Perkembangan : Perkembangan Anak	Differences dan Variasi dalam Perkembangan 2. Maturation, pengalaman awal dan periode kritis		Video	ceramah interaktif.		
5	1. Mahasiswa bisa mendeskripsikan tahap perkembangan prenatal dan menjelaskan definisi teratogen, jenis-jenisnya dan dampaknya dari teratogen	Masa Pra-natal, Kelahiran dan Masa bayi baru lahir	1. Dasar-dasar Genetika 2. Perkembangan Masa Pra-natal 3. Teratogen 4. Proses Kelahiran	2 X 45'	LCD, Video	Diskusi, ceramah interaktif.	TES LISAN	(1),(2),(3)
6	1. Mahasiswa bisa menjelaskan tahap perkembangan motorik dan persepsi pada masa bayi (0-2 tahun)	Infancy (0-2 tahun)	Masa Bayi 1. Early Learning 2. Motor Skills 3. Perceptual Capacities	2 X 45'	LCD, Video	Diskusi, ceramah interaktif.	TES LISAN	(1),(2),(3)
7	1. Mahasiswa bisa menjelaskan perkembangan kognitif dari perspektif	Perkembangan Kognitif dari perspektif Piaget	Perspektif Piaget: 1. Konsep Dasar Perkembangan Kognitif 2. Konsep Tahapan Perkembangan Kognitif	2 X 45'	LCD, Video	Diskusi, ceramah interaktif.	TES LISAN	(1),(2),(3)

	Piaget dan karakteristik khas pada setiap tahap perkembangan		if: a. Sensorimotor b. Preoperasional					
8	1. Mahasiswa bisa menjelaskan perkembangan kognitif dari perspektif Vygotsky dan karakteristik khas pada setiap tahap perkembangan	Perkembangan kognitif dari perspektif Vygotsky	Perspektif Vygotsky : 1. Konsep dasar perkembangan Bahasa: a. Pemerolehan Bahasa b. Perkembangan bahasa	2 X 45'	LCD, Video	Diskusi, ceramah interaktif.	TES LISAN	(1),(2),(3)
9	1. Mahasiswa bisa menjelaskan kaitan perkembangan fisik dan motorik pada masa kanak-kanak usia 2-6 tahun	Perkembangan Fisik & Kognitif anak usia 2-6 tahun	Masa Kanak-Kanak 1. The Course of Physical Growth 2. Differences in Motor Skills	2 X 45'	LCD, Video	Diskusi, ceramah interaktif.	TES LISAN	(1),(2),(3)
10	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan kognitif dari perspektif Piaget kanak-kanak 2-6 tahun dan karakteristik khas pada setiap tahap	Perkembangan kognitif dari perspektif Piaget kanak-kanak 2-6 tahun dan karakteristik	Perspektif Piaget: 1. Konsep Dasar Perkembangan Kognitif 2. Konsep Tahapan Perkembangan Kognitif: a. Kongkrit operasional	2 X 45'	LCD, Video	Diskusi, ceramah interaktif.	TES LISAN	(1),(2),(3)

	perkembangan	k khas pada setiap tahap perkembangan						
11	1. Mahasiswa bisa menjelaskan konsep perkembangan emosi, temperamen, attachment, self dan social understanding pada masa kanak-kanak dan implikasi perkembangan emosi dan lain lain dalam membentuk kepribadian anak	Perkembangan Sosial dan Kepribadian : Masa Kanak-kanak	1. Emotional development 2. Temperament and Development 3. Development of Attachment 4. Self and Social Understanding	2 X 45'	LCD, Video	Diskusi, ceramah interaktif.	TES LISAN	(1),(2),(3)
12	1. Mahasiswa bisa menjelaskan perkembangan kognitif dari perspektif Piaget usia 6-12 tahun	Perkembangan Kognitif dan Emosi sosial anak usia 6-12 tahun	Perspektif Piaget: 1. Konsep Dasar Perkembangan Kognitif 2. Konsep Tahapan Perkembangan Kognitif: a. Kongkrit operasional b. Formal operasional Perkembangan emosi	2 X 45'	LCD, Video	Diskusi, ceramah interaktif.	TES LISAN	(1),(2),(3)

			anak-anak					
13	<p>1. Mahasiswa bisa mendeskripsikan apa metode observasi sistematis, self-report dan etnografi dalam psikologi perkembangan</p> <p>2. Mahasiswa bisa menjelaskan plus minus beberapa desain penelitian</p> <p>3. Mahasiswa bisa menjelaskan bagaimana kode etik Riset sekaligus konsekuensi dari adanya kode etik riset.</p>	Metode/Strategi Riset dalam Psikologi Perkembangan	<p>1. Metode Secara Umum</p> <p>a. Systematic Observation</p> <p>b. Self-Report</p> <p>c. Ethnography</p> <p>2. Desain Riset Secara Umum</p> <p>a. Correlational</p> <p>b. Experimental</p> <p>c. Modified</p>	2 X 45'	LCD, Video	Diskusi, ceramah interaktif.	TES LISAN	(1),(2),(3)

14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa bisa mendeskripsikan apa metode observasi sistematis, self-report dan etnografi dalam psikologi perkembangan 2. Mahasiswa bisa menjelaskan plus minus beberapa desain penelitian 3. Mahasiswa bisa menjelaskan bagaimana kode etik Riset sekaligus konsekuensi dari adanya kode etik riset. 	Metode/Strategi Riset dalam Psikologi Perkembangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desain Dalam Penelitian Psikologi Perkembangan <ol style="list-style-type: none"> a. Longitudinal Design b. Cross sectional Design c. Improving Developmental Design 2. Kode Etik Riset Psikologi Perkembangan 	2 X 45'	LCD, Video	Diskusi, ceramah interaktif.	TES LISAN	(1),(2),(3)
----	--	--	--	---------	------------	------------------------------	-----------	-------------

REFERENSI BUKU:

1. Berk, L.E., 1998, *Child Development*, 3rd edition, Allyn and Bacon, Toronto
2. Santrock., J.W., 2003, *Child Development*, 8th edition, Mc Graw Hill, Co., New York
3. Lerner, M.Richard & Damon William, 2006, *Child Psychology*, John Wiley & Son Inc., New Jersey

