



NASKAH KURIKULUM PSIKOLOGI TAHUN 2021

Program Studi Psikologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Mulawarman



2021

NASKAH KURIKULUM PSIKOLOGI TAHUN 2021



**PRODI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

1. Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman
2. Program Studi : Psikologi
3. Alamat : Jl. Gn Kelua Samarinda
4. Ketua Tim
 1. Nama : Lisda Sofia, M.Psi, Psikolog
 2. NIP : 19800927 200812 2 004
 3. HP : 085250078587
 4. Email : lisda.sofia@fisip.unmul.ac.id
5. Anggota Penyusun Kurikulum
 - Anggota 1 : Hairani Lubis, M.Psi, Psikolog
 - Anggota 2 : Rina Rifayanti, M.Psi, Psikolog

Menyetujui,

 Dekan
FISIP Universitas Mulawarman

Dr. H. Muhammad Noor, M.Si
NIP. 1960817 198601 1 001

Koordinator
Program Studi Psikologi,


Lisda Sofia, M.Psi, Psikolog
NIP. 19800927 200812 2 004

Mengetahui,
Rektor
Universitas Mulawarman




Prof. Dr. H. Masiyaya, M.Si
NIP. 19621231 1991 03 1 024

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, inayah, taufik dan hidayahnya sehingga kami dapat menyelesaikan Naskah Kurikulum Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman tahun 2021. Naskah Kurikulum ini merupakan bentuk penjabaran dan pengintegrasian kurikulum berbasis KKNI PS Psikologi dengan PIP Unmul dan kurikulum Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman.

Naskah kurikulum PS Psikologi tahun 2021 ini adalah bentuk pengembangan kurikulum dengan memasukkan semangat Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang dicanangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi 1 tahun terakhir.

Dengan tersusunnya naskah kurikulum ini, diharapkan capaian pembelajaran dan profil kompetensi lulusan Program Studi Psikologi menjadi lebih terintegrasi dan terarah. Lulusan psikologi dibekali tidak hanya dengan keilmuan psikologi yang mendalam namun juga memiliki warna dan kekhasan tersendiri sesuai dengan PIP Unmul.

Samarinda, Juni 2021

Koordinator Prodi Psikologi,



Sda Sofia, M.Psi, Psikolog

NIP. 19800927 200812 2 004

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I RASIONAL	1
A. Identitas Program Studi.....	1
B. Kondisi Saat Ini	1
C. Kurikulum Yang Dikembangkan.....	3
BAB II VISI DAN MISI.....	5
A. Visi Dan Misi Universitas Mulawarman	5
B. Misi Dan Misi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	5
C. Visi Misi Program Studi Psikologi	6
BAB III CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI PSIKOLOGI. 8	
A. Capaian Pembelajaran Dan Profil Lulusan	8
B. Profil Lulusan Psikologi.....	18
BAB IV BAHAN KAJIAN BERBASIS PIP UNMUL PADA PROGRAM STUDI PSIKOLOGI.....	20
A. Deskripsi Bahan Kajian	20
B. Strategi Implementasi Dan Pengintegrasian Kajian.....	20
C. Bahan Kajian Program Studi Psikologi	21
BAB V PEMBENTUKAN MATAKULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS PRODI PSIKOLOGI.....	24
BAB VI STRUKTUR KURIKULUM DAN DISTRIBUSI MATAKULIAH PROGRAM STUDI PSIKOLOGI.....	69
A. Struktur Kurikulum Program Studi Psikologi.....	69
B. Distribusi Mata Kuliah Program Studi.....	71
BAB VII RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	75
A. Rencana Pembelajaran Semester (RPS).....	75
B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	75
BAB VIII SISTEM MANAGEMENT PEMBELAJARAN PADA PROGRAM STUDI PSIKOLOGI.....	77
A. Jadwal dan Ruang Kuliah	77
B. Kegiatan Kuliah Tatap Muka	78
C. Pembelajaran Terintegrasi Dengan PIP Unmul.....	78

D. Pembelajaran Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka.....	79
E. Pembelajaran Berbasis ICT atau Multimedia.....	80
F. Kegiatan Praktikum PS Psikologi	81
G. Pembelajaran Berbasis Case Method Dan Penugasan Lapangan.....	82
H. Kuliah Kerja Nyata (KKN).....	82
I. Tugas Akhir (Skripsi).....	83
J. Penilaian Hasil Belajar.....	84
K. Pemantauan Dan Evaluasi Perkuliahan	85
BAB IX PENUTUP	86
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jenjang Sarjana Psikologi	10
Tabel 2. Profil Lulusan Jenjang Sarjana Psikologi	18
Tabel 3. Bahan Kajian dan Deskripsi	22
Tabel 4. Matrik Capaian Pembelajaran Lulusan dan Bahan Kajian	25
Tabel 5. Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian, dan Materi Pembelajaran	30
Tabel 6. Kurikulum MBKM S1 Psikologi tahun 2021	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. PIP Unmul.....	27
--------------------------	----

BAB I

RASIONAL

A. IDENTITAS PROGRAM STUDI

Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Nama Fakultas	: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Nama Program Studi	: Psikologi
Peminatan	: -
Jenjang	: S1
Akreditasi	: B
SK Akreditasi	: 1440/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2018
Tanggal	: 30 Mei 2018

B. KONDISI SAAT INI

Prodi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Mulawarman merupakan salah satu program studi yang didirikan pada tanggal 27 Juni 2007, dan mendapatkan SK pendirian dari Dikti pada 11 Juni 2009 dengan nomor 884/D/T/2009. Program Studi Psikologi memiliki bidang peminatan Psikologi Pendidikan, Psikologi Klinis, Psikologi Industri dan organisasi, yang merupakan bidang peminatan yang diperlukan untuk mendukung pembangunan nasional dan atau pembangunan daerah khususnya Kalimantan Timur hingga tahun 2025.

Prodi Psikologi dalam melaksanakan darma di bidang pendidikan memberikan layanan pendidikan dengan menggunakan kurikulum yang ditetapkan oleh Kementerian Riset teknologi dan pendidikan tinggi. Pada tahun 2011 hingga 2012, kurikulum yang di gunakan di Universitas Mulawarman adalah Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) atau *Competency Based Curriculum* (CBC). Kurikulum berbasis kompetensi kemudian diganti dengan Kurikulum Berbasis KKNi (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) pada tahun 2014. Pada tahun 2021 kurikulum prodi psikologi menggunakan kurikulum merdeka belajar kampus merdeka. Merdeka Belajar - Kampus Merdeka merupakan salah satu kebijakan dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nadiem Makariem. Salah satu program dari kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka adalah Hak Belajar Tiga Semester di Luar Program Studi.

Program tersebut merupakan amanah dari berbagai regulasi/landasan hukum pendidikan tinggi dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran dan

lulusan pendidikan tinggi. Landasan hukum pelaksanaan program kebijakan Hak Belajar Tiga Semester di Luar Program Studi diantaranya, sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi.
3. Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014, tentang Desa.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
5. Peraturan Presiden nomor 8 tahun 2012, tentang KKNI. 6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
6. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 11 Tahun 2019, tentang Prioritas Penggunaan Dana Desa Tahun 2020.
7. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 16 Tahun 2019, tentang Musyawarah Desa.
8. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 17 Tahun 2019, tentang Pedoman Umum Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa.
9. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 18 Tahun 2019, tentang Pedoman Umum Pendampingan Masyarakat Desa.

Prodi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik mulai tahun 2016 sudah melakukan upaya pengembangan, penyesuaian, perubahan kurikulum agar sesuai dengan perubahan landasan dari kurikulum pendidikan tinggi di Indonesia sebagaimana tersebut diatas. Tujuan pengembangan kurikulum prodi Psikologi ini adalah :

- a. Menyusun kurikulum program studi yang memenuhi standar nasional pendidikan tinggi dan standar internasional,
- b. Mentransformasikan dan mengintegrasikan PIP Unmul kedalam mata kuliah yang relevan pada masing-masing program studi sebagai keunggulan lokal dan penciri kurikulum universitas,
- c. Untuk menjamin kualitas layanan pendidikan dan kurikulum program studi Psikologi secara berkelanjutan mengikuti perkembangan dan perubahan,
- d. Menyusun sistem manajemen pembelajaran pada program studi

Hasil yang diperoleh dari pengembangan kurikulum Universitas Mulawarman ini adalah:

- a. Naskah (Kurikulum Dokumen I) program studi yang berbasis KKNI dan mengintegrasikan PIP Unmul sebagai keunggulan lokal
- b. Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Kurikulum Dokumen II) untuk seluruh matakuliah program studi (keahlian, peminatan, dan pilihan) berupa RPS dan RPP lengkap 1 semester

C. KURIKULUM YANG DIKEMBANGKAN

Pengembangan kurikulum di Universitas Mulawarman pada umumnya dan di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik pada khususnya merupakan kurikulum yang ideal dimana memuat hal-hal yang dicita-citakan, diinginkan untuk diberikan kepada mahasiswa sebagai peserta didik sehingga mereka memiliki seperangkat pengetahuan, keterampilan, sikap dan karakter yang diperlukan untuk kehidupan berbangsa dan bermasyarakat di masa depan yang terus berubah dengan sangat cepat dan sesuai dengan perkembangan teknologi dan informasi.

Pengembangan kurikulum prodi Psikologi juga mengikuti hal tersebut di atas, sehingga sinkron dan sinergi dengan kurikulum pada tingkat fakultas dan universitas. Banyak model dan pendekatan kurikulum yang dapat dipilih sebagai bentuk dari kurikulum ideal tersebut, dimana setiap model dan pendekatan dalam kurikulum tersebut akan menonjolkan aspek-aspek tertentu sebagai bentuk keunggulannya yang berbeda dengan model dan pendekatan kurikulum lainnya.

Kurikulum yang di kembangkan di program studi Psikologi juga menggunakan model pengembangan kurikulum tertentu, yaitu yang disebut dengan model pengembangan kurikulum berbasis keunggulan lokal, sebagaimana yang digunakan dalam pengembangan kurikulum di Universitas Mulawarman. Nama lain dari model pengembangan kurikulum berbasis keunggulan lokal antara lain adalah model kurikulum kontekstual (*kontekstual curriculum models*), kurikulum berbasis kehidupan masyarakat dan teknologi (*technology and society based curriculum*), kurikulum berbasis kehidupan (*life based curriculum*), dll.

Universitas Mulawarman saat ini menggunakan kurikulum berbasis keunggulan lokal yang disadarkan pada Pola Ilmiah Pokok (PIP) Universitas Mulawarman yaitu "Kajian Hutan Hujan Tropis dan Lingkungannya". Kajian hutan tropis ini merupakan keunggulan lokal atau penciri Universitas Mulawarman dan yang membedakan dengan universitas lain di Indonesia, regional asia, atau internasional. PIP Unmul akan menjadi sejumlah matakuliah wajib di universitas, serta beberapa matakuliah wajib Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Pada tingkat prodi Psikologi akan diintegrasikan secara strategis dalam matakuliah - matakuliah yang relevan.

Atas dasar hal tersebut maka kurikulum Prodi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik juga akan mengintegrasikan kajian PIP Unmul ke dalam kegiatan pendidikan dan kurikulum di program studi. Pengintegrasian PIP Unmul ke dalam kurikulum program studi dimaksudkan untuk memperkaya dan memperkuat kompetensi lulusan sekaligus sebagai penciri khas tambahan dari program studi.

Pengembangan kurikulum Prodi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik menggunakan langkah-langkah pengembangan kurikulum secara teoritik maupun praktek sesuai dengan kebutuhan dan kondisi fakultas dan masing-masing program studi. Dan dengan menyelaraskan kurikulum psikologi Nasional yang telah diputuskan bersama melalui himpunan asosiasi institusi psikologi se-Indonesia yakni AP2TPI.

Pada tahun 2021, kurikulum psikologi pun mengakomodasi kebijakan pemerintah mengenai Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Kurikulum psikologi tahun 2021 membebaskan beberapa mata kuliah khususnya di semester 5 dan 6 untuk diikuti oleh mahasiswa luar psikologi dan juga membebaskan mahasiswa psikologi unmul untuk mengambil beberapa mata kuliah yang diMBKMkan di universitas lain.

BAB II

VISI DAN MISI

A. VISI DAN MISI UNIVERSITAS MULAWARMAN

Secara resmi visi dan misi Universitas Mulawarman adalah sebagai berikut:

- Visi Universitas Mulawarman
Universitas berstandar internasional yang mampu berperan dalam pembangunan bangsa melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang bertumpu pada sumber daya alam (SDA) khususnya hutan tropis lembab (*tropical rain forest*) dan lingkungannya.
- Misi Universitas Mulawarman
 1. Menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas, berkepribadian dan profesional melalui penyelenggaraan pendidikan tinggi yang bertaraf Internasional;
 2. Menghasilkan riset yang berkualitas serta berdayaguna dengan mengedepankan prinsip-prinsip kelestarian lingkungan hidup;
 3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada kepada masyarakat dan menghasilkan karya ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga yang bermakna dan bermanfaat demi terwujudnya pengelolaan universitas yang akuntabel dan mandiri sesuai dengan standar nasional dan internasional.

Visi dan misi Universitas Mulawarman sebagaimana tersebut diatas menggambarkan cita-cita luhur universitas mulawarman yang ingin menjadi universitas berkelas dunia dan memenuhi standar internasional dan bertaraf internasional dengan bertumpu pada keunggulan hutan hujan tropis dan lingkungannya, sehingga tridharma perguruan tinggi senantiasa berlandaskan, diarahkan, dan untuk mewujudkan pola ilmiah pokok universitas mulawarman.

B. VISI DAN MISI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Secara resmi visi dan misi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik adalah sebagai berikut:

- Visi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman
Fakultas yang berintegritas dan berdaya saing di tingkat ASEAN dalam pengembangan dan penerapan ilmu sosial hingga 2025.
- Misi FISIP UNMUL sesuai dengan visi tersebut adalah:
 1. Memperkuat pendidikan dalam rangka mencapai program studi-program studi yang terakreditasi unggul dan lulusan yang kompetitif.
 2. Memperkuat penelitian dalam isu-isu lingkungan, konflik dan transformasi sosial di Kalimantan.

3. Memperkuat pengembangan masyarakat yang berkesejahteraan di Kalimantan, sebagai wujud tanggung jawab sosial perguruan tinggi.
4. Menerapkan manajemen yang demokratis, transparan dan efektif berbasis teknologi informasi.

C. VISI MISI PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

1. Visi Program Studi Psikologi (S1) Universitas Mulawarman yakni :
Menjadi institusi Psikologi yang berkualitas di Indonesia serta berorientasi pada pengembangan ilmu, sumber daya manusia, fasilitas, dan teknologi di tahun 2025.
2. Misi program studi Psikologi (S1) Universitas Mulawarman dapat diuraikan sebagai berikut:
 - a. Menyelenggarakan pembelajaran bermutu pada bidang ilmu psikologi pendidikan, industri, dan klinis.
 - b. Mendorong penelitian yang berorientasi pada individu dan masyarakat.
 - c. Menyelenggarakan upaya psiko-edukasi kepada masyarakat.
 - d. Menerapkan pengetahuan bidang psikologi sebagai solusi atas permasalahan individu dan masyarakat.
 - e. Menghasilkan lulusan yang berkualitas di bidang psikologi.
 - f. Menerapkan teknologi dan sistem informasi dalam aplikasi keilmuan psikologi.

3. KAITAN VISI MISI UNIVERSITAS, FAKULTAS, & PRODI PSIKOLOGI DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM

Sesuai dengan misi Unmul di atas, semua kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian terhadap masyarakat di Prodi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik harus bertumpu kepada pola ilmiah pokok. PIP Unmul sebagai keunggulan lokal Universitas Mulawarman harus dirujuk oleh semua fakultas dalam menentukan serta memilih dimensi, deskripsi, dan muatan kurikulum seluruh kegiatan pendidikan, pembelajaran, dan kurikulum fakultas yang relevan dengan bidang keahliannya. Pada program studi Psikologi yang memiliki keahlian dibidang keahlian Konselor, Pendidik, Asesor, dan Manajer (HRD) akan mengintegrasikan PIP Unmul ke dalam mata kuliah – mata kuliah yang memiliki substansi, kemampuan khusus, atau indikator-indikator yang

relevan dan dapat diintegrasikan dengan substansi PIP Unmul secara wajar atau tidak dipaksakan.

Pola ilmiah pokok universitas mulawarman ini selanjutnya akan di beri makna baru, ditransformasikan, dideskripsikan, dan selanjutnya diintegrasikan ke dalam seluruh kegiatan tri dharma perguruan tinggi di Prodi Psikologi, dengan demikian Prodi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik memiliki penciri dan keunggulan lokal yang membedakan prodi-prodi lain yang sejenis di Indonesia.

4. PEMAKNAAN BARU TERHADAP PIP UNMUL

Pola Ilmiah Pokok Unmul adalah ciri khas pembelajaran di Universitas Mulawarman Kalimantan Timur, yang mana kekhasan ini harus terimplementasikan secara menyeluruh baik di fakultas maupun prodi. Melalui transformasi, deskripsi, dan integrasi PIP Unmul ke dalam kurikulum, diharapkan tumbuh kesadaran, kemauan, tekad, dan tanggung jawab untuk memelihara hutan hujan tropis dan lingkungannya. Hutan hujan tropis khususnya di Kalimantan Timur adalah “rumah kita”, sehingga fakultas-fakultas di Universitas Mulawarman perlu bahkan wajib untuk menjaga kelestarian hutan hujan tropis sesuai dengan bidang keahliannya.

Berdasarkan hal tersebut Prodi Psikologi yang memiliki peminatan Klinis, Pendidikan, Industri & Organisasi, berkomitmen untuk mentransformasikan, mendeskripsikan, dan mengintegrasikan secara konkrit PIP Unmul yang dipilih sesuai dengan bahan kajian program studi ke dalam kegiatan pendidikan dan kurikulum program studi. Program studi Psikologi ingin mengimplementasikan pengintegrasian PIP Unmul agar mahasiswa memiliki kesadaran kritis dan kesadaran kolektif terhadap hutan hujan tropis dan lingkungannya di wilayah Kalimantan Timur.

BAB III

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI PSIKOLOGI

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN PROFIL LULUSAN

Sesuai dengan misi Unmul yang pertama yaitu, menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas, berkepribadian dan profesional melalui penyelenggaraan pendidikan tinggi yang bertaraf Internasional, dan misi pertama Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, yaitu menyelenggarakan pendidikan yang professional berbasis riset dan menghasilkan produk pendidikan inovatif yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat, pemerintah dan swasta sebagai kontribusi pada pembangunan daerah dan nasional, maka Prodi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik harus menghasilkan lulusan program sarjana yang memiliki kualifikasi pengetahuan, sikap, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai bidang keahlian Program Studi dan berbasis PIP Unmul. Tuntutan kualifikasi lulusan atau capaian pembelajaran lulusan (*learning outcome*) adalah sesuai dengan keputusan presiden No.12 tahun 2012, Permenristek dan Dikti No.50 tahun 2015, dan kajian hutan hujan tropis dan lingkungannya sebagai PIP Unmul.

Capaian pembelajaran lulusan (CPL) dibidang pengetahuan (*knowledge*), menggambarkan seperangkat pengetahuan yang wajib dimiliki oleh lulusan sesuai dengan bidang keahlian dalam fakultas dan/atau program studi sesuai dengan level V, VI, VII, VIII dan IX sebagaimana ditetapkan dalam KKNI dan SN Dikti.

Capaian pembelajaran lulusan di bidang sikap (*attitude*) adalah seperangkat sikap, perilaku, karakter dan kepribadian yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan perguruan tinggi di Indonesia sebagai cerminan karakter bangsa yang berkebudayaan dan berkepribadian nasional.

Capaian pembelajaran lulusan dibidang keterampilan umum, dan/atau keterampilan khusus (*skill*) adalah seperangkat keterampilan dalam bentuk *soft skill* dan *hard skill* yang wajib dimiliki oleh lulusan perguruan tinggi karena secara langsung atau tidak langsung akan membantu pelaksanaan tugas-tugasnya dalam bekerja dan berkarya sesuai dengan bidang keahliannya.

Capaian pembelajaran lulusan tambahan perlu ditambahkan dan dimiliki oleh lulusan Universitas Mulwarman sebagai penciri atau keunggulan lokal lulusan Unmul, disamping mereka memiliki, menguasai, memahami dan berketerampilan sesuai dengan bidang keahlian masing-masing. CPL tambahan ini adalah seperangkat pengetahuan, sikap, dan keterampilan berbasis kajian

analisis SWOT dan kondisi makro mikro lingkungannya. CPL ini dapat membedakan lulusan dari Universitas Mulawarman dengan dari perguruan tinggi lainnya di Indonesia, di Asia Tenggara dan di Internasional.

Secara spesifik CPL untuk jenjang sarjana Psikologi adalah sebagai berikut :

Tabel 1. Jenjang Sarjana Psikologi

a. Jenjang sarjana (level VI)

i. Pengetahuan	Kode	Deskripsi	Profil Lulusan
1. Menguasai konsep teoretis utama (major concepts) tentang proses dan fungsi mental manusia (seperti memori, emosi, dan motivasi), serta sejarah dan aliran-aliran dalam Psikologi	P1	Pengetahuan yang harus dikuasai oleh lulusan psikologi adalah pengetahuan tentang proses dan fungsi mental manusia seperti memori, emosi, dan motivasi, serta sejarah dan aliran-aliran dalam Psikologi sebagai bekal menjadi seorang konselor, pendidik, asesor, dan manajer pada tingkat perusahaan.	Semua Edukator (E) Konselor (K) Asesor (A) Manajer (M)
2. Menguasai konsep teoretis tentang pengaruh otak dan sistem syaraf terhadap perilaku	P2	Penguasaan konsep teoritis perilaku manusia dan pengaruh otak serta sistem	Semua
3. Menguasai konsep teoritis tentang proses belajar.	P3	Penguasaan konsep teoritis tentang psikologi untuk mendukung keberhasilan proses belajar-mengajar di sekolah dari tingkat pra sekolah hingga sekolah menengah atas, dan juga proses belajar manusia secara umum.	Semua
4. Menguasai konsep teoretis tentang perkembangan manusia dari konsepsi sampai usia lanjut	P4	Penguasaan konsep dasar perkembangan, tahapan dan aspek perkembangan masa prakelahiran, bayi, anak akhir, sampai dewasa	E, K

		dan usia lanjut	
5. Menguasai teori-teori tentang perkembangan kepribadian manusia	P5	Penguasaan konsep pembentukan perilaku, karakter, sifat, dan kepribadian manusia	Semua
6. Menguasai konsep teoretis tentang psikologi klinis, kesehatan mental, dan psikopatologi	P6	Penguasaan konsep, prinsip, fungsi, batasan kesehatan mental serta ruang lingkup kesehatan mental. Kebutuhan dan dinamika manusia dari berbagai perspektif kepribadian sehat. Mata kuliah kesehatan mental menjelaskan bagaimana munculnya stress dan management stress, perilaku menyimpang, gangguan kepribadian, serta peran kesehatan mental bagi kehidupan sehari-hari.	K
7. Menguasai konsep teoritis hubungan manusia dengan lingkungan sosialnya	P7	Penguasaan konsep mengenai sejarah psikologi sosial, persepsi sosial, sikap sosial, interaksi sosial, kebutuhan afiliasi dan daya tarik fisik interpersonal.	Semua
8. Menguasai konsep dan teori-teori dasar dalam Psikologi Industri dan Organisasi	P8	Penguasaan teori dan konsep dalam Psikologi Industri dan Organisasi jilid 1 serta penerapan atau aplikasinya bagi Industri dan Organisasi.	A, M
9. Menguasai teknik-teknik Statistika dasar dan metodologi penelitian dasar	P9	Penguasaan teknik-teknik Statistika dasar dan metodologi penelitian dalam ruang lingkup psikometri, hakekat variabel, dasar-dasar teori serta model-model penskalaan.	Semua

		Mata kuliah ini juga membahas tentang skala aitem-aitem sampai asumsi dan konsep teori tes modern serta klasik.	
10. Menguasai tahapan penyusunan skala psikologi, konsep-konsep dalam pengukuran psikologis (validitas, reliabilitas, norma), teori tes klasik, dan konsep dasar dalam psikometri	P10	Penguasaan tahapan klasifikasi tes dan pengukurannya, fungsi dari penggunaan tes serta prinsip-prinsip pengukuran tes.	Semua
11. Menguasai konsep dasar dan prinsip-prinsip psikodiagnostik, dan teknik interview, teknik observasi, serta konsep teoretis yang mendasari tes psikologi	P11	Penguasaan prinsip-prinsip psikodiagnostik, sejarah, definisi, pendekatan dan pemeriksaan psikologis serta macam-macam tes psikologis.	Semua
12. Menguasai dasar-dasar konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan psikoterapi	P12	Penguasaan prinsip-prinsip, makna perilaku, langkah-langkah konseling, pendekatan psikoanalitik, eksistensi- humanistik, client-centered, teknik-teknik konseling pendekatan psikoanalisis, pendekatan eksistensial-humanistik , pendekatan client-centered, Persoalan-persoalan professional dalam konseling, perkembangan konseling, aplikasi pendekatan.	Semua
13. Menguasai prinsip-prinsip pendekatan komunitas dalam	P13	Penguasaan prinsip psikologi social yang diimplementasikan untuk	Semua

mengupayakan peningkatan kesehatan mental		mengkaji permasalahan social di masyarakat serta mencari solusi yang tepat	
14. Menguasai Prinsip Etika Profesi dan Mampu Mempertanggungjawabkan Hasil Kerja Berdasarkan kode etik psikologi Indonesia	P14	Penguasaan konsep etika secara umum dan pentingnya etika dalam profesi psikologi, psinsip-prinsip yang ada dalam Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia, proses perkembangan Ilmu Psikologi di Indonesia dan mengenal organisasi profesi psikologi dan ilmuwan psikologi, melakukan analisa pada suatu permasalahan yang berkaitan dengan etika keilmuan berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia	Semua
15. Menguasai konsep teoretis tentang pengembangan diri dan karir	P15	Penguasaan konsep teknik <i>will, skill,</i> dan <i>potential</i> dalam konseling karir dan mengenali minat dan kecocokan jurusan.	Semua
ii. Sikap	Kode	Deskripsi	Profil Lulusan
1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, jujur, syukur, dan sabar.	S1	Ketakwaan dan rasa syukur kepada Tuhan YME merupakan suatu sikap kewajiban yang dimiliki oleh semua warga negara Indonesia, sehingga perlu adanya penanaman sikap yang mencerminkan ketakwaan umat (religius, jujur dan sabar) dan	Semua

		rasa syukur atas segala SDA terutama hutan hujan tropis kepada lulusan Psikologi.	
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	S2	Sikap kemanusiaan merupakan sikap yang perlu ditanamkan kepada lulusan Psikologi sehingga dapat diterapkan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.	Semua
3. Memiliki karakter dan akhlak, paradigma hubungan agama, iptek, dan seni.	S3	Akhlak dalam berinteraksi di masyarakat menjadi ciri kepribadian insan yang bertakwa kepada Tuhan YME, serta menjadi parameter bagaimana seorang pemuda berinteraksi dan beradaptasi dengan perubahan jaman	Semua
4. Berperan aktif dalam proses pembangunan bangsa sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, wawasan nusantara serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.	S4	Rasa cinta tanah dan nasionalisme harus ditanamkan kepada mahasiswa Psikologi agar para lulusan memiliki kebanggaan terhadap negara.	Semua
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat oranglain dalam rangka menjaga ketahanan nasional	S5	Pemahaman keragaman budaya, agama, dan pandangan orang perlu diberikan kepada mahasiswa Psikologi agar setelah lulus dapat menghargai dan menghormati perbedaan sosial	Semua

6. Beritikad untuk taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	S6	Mentaati peraturan hukum yang berlaku dan bersikap disiplin terutama saat perkuliahan dengan mentaati kontrak diawal perkuliahan	Semua
7. Menginternalisasikan nilai-nilai patriotism dan perjuangan pada pendiri bangsa.	S7	Mampu menghayati perjuangan dan pengorbanan para pendiri bangsa serta mengejawantahkan ke dalam keseharian di jaman sekarang	Semua
8. Menginternalisasi nilai-nilai sila dalam Pancasila	S8	Mampu menghayati nilai-nilai yang terkandung dalam 5 sila dalam Pancasila	Semua
9. Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik serta nilai-nilai anti korupsi dalam keseharian .	S9	Mampu mentaati dan mengamalkan nilai, norma, dan etika akademik, sehingga saat lulus dan bekerja di masyarakat mampu menjaga etika profesi sebagai seorang pendidik	Semua
10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	S10	Mampu memberikan kinerja yang baik dengan melaksanakan semua tugas yang diberikan dengan baik dan tepat	Semua
11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kepemimpinan, dan social, dalam konteks keragaman alam dan budaya Indonesia.	S11	Mampu meningkatkan semangat dan daya juang dalam diri	Semua
12. Menginternalisasi ideologi, sikap, budaya politik yang sesuai dengan konstitusi, HAM, dan Pancasila.	S12	Mampu memahami dan memilih sikap politik yang bersesuaian dengan norma, nilai Pancasila, dan hati nurani dalam konteks	Semua

		bernegara	
iii. Keterampilan Umum	Kode	Deskripsi	Profil Lulusan
1. Mampu melakukan praktek ibadah sesuai dengan agama dan keyakinannya serta menghafal doa-doa harian.	KU1	Menguasai aturan dan langkah-langkah dalam melakukan ibadah rutin sesuai dengan ajaran agamanya masing-masing	Semua
2. Menguasai teknik-teknik Statistika dasar dan metodologi penelitian dasar di bidang social baik secara kuantitatif maupun kualitatif	KU2	Penguasaan teknik-teknik Statistika dasar dan metodologi penelitian dalam ruang lingkup psikometri, hakekat variabel, dasar-dasar teori serta model-model penskalaan. Mata kuliah ini juga membahas tentang skala aitem-aitem sampai asumsi dan konsep teori tes modern serta klasik.	Semua
3. Menguasai strategi pengembangan diri	KU3	Penguasaan konsep teknik <i>will, skill,</i> dan <i>potential</i> dalam konseling karir dan mengenali minat dan kecocokan jurusan.	Semua
4. Mampu berkomunikasi aktif terutama secara tertulis baik dalam Bahasa Indonesia maupun Bahasa Inggris	KU4	Mampu menggunakan Bahasa Indonesia dan Inggris sesuai dengan aturan baku dalam berkomunikasi khususnya secara tertulis	Semua
5. Menguasai penggunaan media teknologi dalam pembelajaran dan dalam mempresentasikan hasil pembelajaran/penelitian serta mempresentasikannya	KU5	Mampu menggunakan teknologi dalam media pembelajaran dan dalam melakukan presentasi hasil penelitian secara efektif	Semua

6. Mampu mengintegrasikan materi pembelajaran dan nilai-nilai positif yang telah diajarkan di dalam interaksi dengan masyarakat langsung sehingga memberikan kebermanfaatan secara kongkrit kepada masyarakat	KU6	Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi program-program ke masyarakat secara komprehensif	Semua
iv. Keterampilan Khusus	Kode	Deskripsi	Profil Lulusan
1. Menguasai strategi tentang pengembangan diri dan karir	KK1	Penguasaan konsep teknik <i>will, skill,</i> dan <i>potential</i> dalam konseling karir dan mengenali minat dan kecocokan jurusan.	Semua
2. Menguasai teknik-teknik Statistika dasar dan metodologi penelitian dasar di bidang social baik secara kuantitatif maupun kualitatif	KK2	Penguasaan teknik-teknik Statistika dasar dan metodologi penelitian dalam ruang lingkup psikometri, hakekat variabel, dasar-dasar teori serta model-model penskalaan. Mata kuliah ini juga membahas tentang skala aitem-aitem sampai asumsi dan konsep teori tes modern serta klasik.	Semua
3. Menguasai tahapan penyusunan skala psikologi, konsep-konsep dalam pengukuran psikologis (validitas, reliabilitas, norma), psikometri, konstruksi tes, dan eksperimen	KK3	Penguasaan tahapan klasifikasi tes dan pengukurannya, fungsi dari penggunaan tes serta prinsip-prinsip pengukuran tes.	Semua
4. Menguasai penggunaan media	KK4	Mampu menggunakan teknologi	Semua

teknologi dalam pembelajaran dan dalam mempresentasikan hasil pembelajaran/penelitian serta mempresentasikannya		dalam media pembelajaran dan dalam melakukan presentasi hasil penelitian secara efektif	
5. Menguasai rancangan asesmen dan intervensi pada setting psikologi klinis, kesehatan mental, dan psikopatologi	KK5	Mampu merancang asesmen dan program intervensi (psikoedukasi) pada setting klinis.	K
6. Menguasai penerapan konsep dan teori-teori dasar dalam Psikologi Industri dan Organisasi	KK6	Penguasaan teori dan konsep dalam Psikologi Industri dan Organisasi jilid 1 serta penerapan atau aplikasinya bagi Industri dan Organisasi.	A, M
7. Menguasai penerapan prinsip-prinsip psikodiagnostik, dan teknik interview, teknik observasi, serta penggunaan alat-alat tes psikologi	KK7	Penguasaan prinsip-prinsip psikodiagnostik, sejarah, definisi, pendekatan dan pemeriksaan psikologis serta macam-macam tes psikologis.	Semua
8. Menguasai dasar-dasar konseling, psikoedukasi, pelatihan, modifikasi perilaku, dan psikoterapi	KK8	Penguasaan prinsip-prinsip, makna perilaku, langkah-langkah konseling, pendekatan psikoanalitik, eksistensi-humanistik, client-centered, teknik-teknik konseling pendekatan psikoanalisis, pendekatan eksistensial-humanistik, pendekatan client-centered, Persoalan-persoalan profesional dalam konseling, perkembangan	Semua

		konseling, aplikasi pendekatan.	
9. Menguasai prinsip-prinsip pendekatan perkembangan dan komunitas dalam mengupayakan peningkatan kesehatan mental	KK9	Mampu merancang program prevensi dan promosi dengan menerapkan prinsip psikologi perkembangan dan atau komunitas	K, E
10. Mahasiswa mampu memahami definisi dan ruang lingkup psikologi forensik, mampu mengaplikasikan ilmu psikologi dalam system hukum di Indonesia, serta mampu merancang riset pada bidang psikologi forensik.	KK10	Memahami pengertian, sejarah dan ruang lingkup psikologi forensik. Mata kuliah ini menjelaskan tentang sistem hukum dan proses hukum Indonesia, serta keadaan psikologis pelaku, saksi dan korban dalam proses Pra-Adjudikasi dan dampaknya terhadap proses hukum. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.	Semua
11. Menguasai karakteristik, asesmen, dan penanganan anak dengan kesulitan belajar	KK11	Memahami berbagai macam karakteristik kesulitan belajar teknik asesmen dan merancang penanganan anak dengan kesulitan belajar.	E
12. Mampu membuat alat permainan edukatif (APE) sebagai stimulasi perkembangan dan media pembelajaran dalam pendidikan	KK12	Memahami berbagai hak anak untuk bermain, batasan bermain, teori-teori klasik dan modern bermain, manfaat bermain bagi perkembangan anak, jenis-jenis kegiatan bermain, tahap perkembangan bermain, berbagai alat permainan (elektronik dan	E

		edukatif), bermain pada anak berkebutuhan khusus, faktor-faktor yang berperan dalam kegiatan bermain anak (keterlibatan orangtua, budaya, lingkungan), dan humor pada anak.	
13. Mampu merancang dan menyusun system manajemen sekolah dengan menggunakan prinsip psikologi belajar dan perkembangan anak.	KK13		E
14. Mampu menyusun perencanaan pembelajaran atau pengelolaan pendidikan anak usia dini sesuai dengan konsep perkembangan anak (Developmentally Appropriate Practice/DAP)	KK14	Penguasaan konsep pengelolaan pendidikan anak usia dini, kurikulum dan teknik pembelajaran yang sesuai dengan konsep perkembangan anak (Developmentally Appropriate Practice / DAP)	E
15. Mampu memahami sistem dan merancang strategi pembelajaran dalam konteks sekolah inklusi	KK15	Memahami tentang sejarah, falsafah, pengertian dan konsep Pendidikan inklusif. Mampu memahami dan menjelaskan isu-isu etika dan landasan kebijakan seputar Pendidikan inklusif.	E
16. Mampu menganalisis proses pengembangan organisasi yang terjadi pada setting	KK16	Penguasaan mengenai pengantar pengembangan organisasi, garis besar materi perkuliahan	M, A

industri/organisasi/non-industri.		pengembangan organisasi, dan proses pengembangan organisasi pada setting industri/organisasi/non-industri.	
17. Mampu menguasai implementasi sederhana sistem manajemen kinerja dalam dunia industri dan organisasi.	KK17	Penguasaan konsep-konsep dalam sistem manajemen kinerja serta sebagai media dalam memperoleh keterampilan yang relevan dengan manajemen kinerja dalam dunia industri dan organisasi.	M, A
18. Mampu melakukan kajian dan analisa psikologi positif dalam kehidupan manusia	KK18	Memahami definisi psikologi positif, sejarah munculnya psikologi positif, emosi-emosi dasar, teori motivasi, self-determination theory, Relationshsip stability melalui 24 kekuatan karakter psikologi positif.l.	Semua
19. Mampu mengembangkan strategi pembelajaran untuk Siswa Berkebutuhan Khusus sesuai dengan kekhususannya di Sekolah Inklusi	KK19	Memahami tentang gangguan-gangguan anak berkebutuhan khusus, metode yang dilakukan serta penilaian hasil belajar anak berkebutuhan khusus.	K
20. Menguasai deteksi dini tumbuh kembang anak dan asesmennya	KK20	Memahami mengenai tahap-tahap perkembangan anak, faktor-faktor yang berpengaruh terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak, teknik penilaian dan jenis asesmen deteksi dini dalam perkembangan, membuat rancangan	E

		asesmen anak usia dini, konsep reveral dalam proses deteksi anak usia dini, dan dilakukan praktik penyusunan alat asesmen pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini.	
21. Menguasai teknik-teknik penanganan trauma psikologis	KK21	Penguasaan mengenai permasalahan trauma psikologis dan teknik-teknik penanganannya. Pelaksanaan perkuliahan intervensi trauma krisis	K
22. Mampu menguasai program aplikasi komputer yang mengorganisir tata kelola data dan tata laksana manajemen sumber daya manusia dalam dunia industri dan organisasi.	KK22	Penguasaan konsep-konsep dalam Human Resource Information System serta sebagai dalam program aplikasi komputer yang mengorganisir tata kelola data dan tata laksana manajemen sumber daya manusia dunia industri dan organisasi.	M
23. Mampu merancang pendampingan atau psikoedukasi pada masyarakat terkait dengan kasus2 sosial seperti perdagangan manusia, anjal, dsb	KK23	Penguasaan mengenai hal-hal yang berkenaan dengan problem sosial yang beraneka ragam, yakni tentang konsep dasar patologi sosial yang meliputi pengertian patologi sosial, sejarah patologi sosial, ruang lingkup patologi sosial, tingkah laku sosiopathik	K
24. Memahami tentang penanganan dan dukungan yang	KK24	Memahami pengantar skizofrenia, Gejala-gejala/simptom-simptom	K

<p>dibutuhkan bagi keluarga penderita serta penderita schizoprenia</p>		<p>skizofrenia, Fase-fase skizofrenia dan tipe gangguan skizofrenia beserta gejalanya, Tipe gangguan skizofrenia beserta gejalanya, Macam-macam terapi pada skizofrenia, Macam-macam Psikoterapi pada skizofrenia, Macam-macam Psikoterapi pada skizofrenia, Terapi ekspresif-supportif pada skizofrenia, cognitive behavior therapy pada skizofrenia, Group therapy pada skizofrenia, Family therapy pada skizofrenia, Relapse/kekambuhan pada skizofrenia, Penanganan relapse/kekambuhan pada skizofrenia, dan Review materi penanganan skizofrenia.</p>	
<p>25. Menguasai perangkat industrial meliputi pemahaman akan legal dan relasi antar instansi</p>	<p>KK25</p>	<p>Penguasaan mengenai pengertian dan sejarah hubungan industrial dan pemahaman tentang kontrak kerja (hubungan dengan hukum atau legal) antar instansi.</p>	<p>M</p>
<p>26. Memahami proses dan alur penerimaan dan seleksi karyawan dalam konteks psikologi industri</p>	<p>KK26</p>	<p>Memahami sistem pada proses rekrutmen seleksi karyawan dalam seting industri dan organisasi.</p>	<p>A</p>

<p>27. Mampu merancang strategi pengaturan sumber daya dalam sebuah organisasi berdasar pada budaya, iklim kerja, kebutuhan organisasi, deskripsi tugas, dan karakteristik personal.</p>	<p>KK27</p>		<p>M</p>
<p>28. Menyusun rencana dan komunikasi bisnis, dan melakukan analisis pasar terkait usaha yang akan digelutinya, serta membangun karakter kewirausahaan</p>	<p>KK28</p>	<p>Memahami konsep kewirausahaan dan mampu melakukan analisis yang terkait dengan usaha yang akan digeluti.</p>	<p>Semua</p>

B. PROFIL LULUSAN PSIKOLOGI

Profil lulusan Program Studi Psikologi diharapkan kelak memiliki integritas moral yang tinggi, menghargai harkat dan martabat manusia secara professional dan bertanggung jawab. Memiliki semangat berkarya dengan menggunakan kaidah-kaidah proses berpikir ilmiah maupun praktikal sesuai ketentuan kode etik psikologi Indonesia. Profil lulusan Psikologi perlu diidentifikasi dan dideskripsikan agar lulusan program studi Psikologi dapat sejak awal mengetahui, memiliki gambaran yang jelas tentang bidang pekerjaan dan profesinya dikemudian hari sehingga dapat menentukan langkah-langkah pengembangan diri dan profesi sesuai dengan keahlian yang dimiliki.

Profil lulusan Program Studi Psikologi adalah sebagai berikut:

1. Profil lulusan jenjang sarjana Psikologi

Tabel 2. Profil Lulusan Jenjang Sarjana Psikologi

Profil Lulusan	Deskripsi	CPL
Edukator	Pendidik, fasilitator pembelajaran kreatif, inovatif yang mendidik dengan penguasaan materi Psikologi yang baik, memiliki kemampuan menggunakan teknologi informasi untuk mengikuti perkembangan ilmu Psikologi dan pembelajarannya serta memiliki potensi melanjutkan ke pendidikan profesi sehingga menjadi Psikolog dan mampu melanjutkan ke jenjang pendidikan lebih tinggi.	P1-P5, P7, P9-P15 S1-S12 KU1-KU6 KK1-KK4, KK7-KK15 KK18, KK20, KK28
Konselor	Mampu memberikan layanan dan bantuan kepada klien dengan menggunakan Teknik-teknik konseling. Memiliki kriteria yang meliputi pengetahuan, keterampilan, sikap dan wawasan sebagai konselor. Selain itu, memiliki potensi untuk melanjutkan Pendidikan magister profesi sehingga mejadi psikolog.	P1-P7, P9-P15 S1-S12 KU1-KU6 KK1-KK5, KK7-KK10 KK18-KK19, KK21, KK23, KK24, KK28

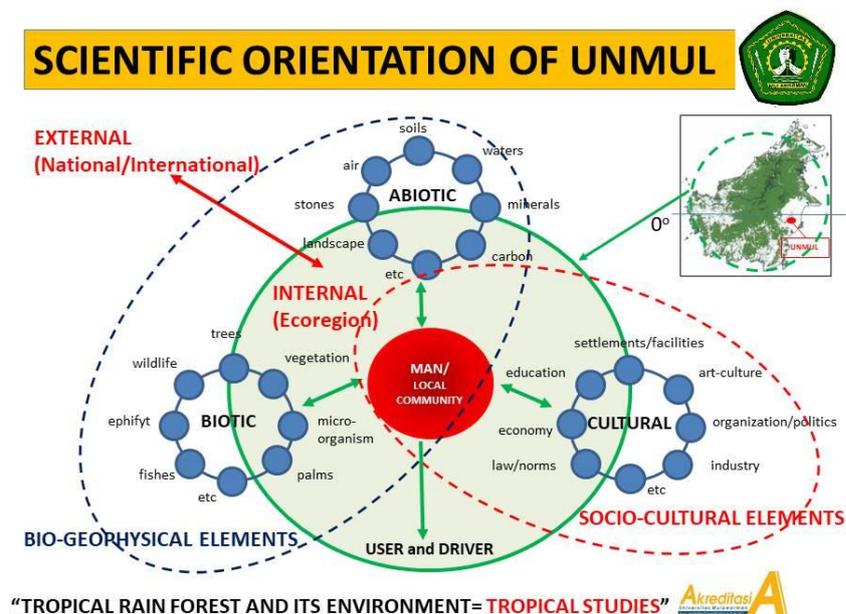
Asesor	Memiliki kualifikasi untuk melaksanakan asesmen dengan Teknik observasi, wawancara, dan administrasi alat tes psikologi. Selain itu berpotensi untuk melanjutkan Pendidikan magister profesi sehingga mejadi psikolog.	P1-P3, P5, P7-P15 S1-S12 KU1-KU6 KK1-KK4, KK6-KK8, KK10 KK16-KK18, KK26, KK28
Manajer (HRD)	Memiliki kemampuan untuk mengatasi permasalahan yang berkaitan dengan perilaku kerja, manajemen sumber daya manusia, asesmen kompetensi dengan menggunakan prinsip-prinsip psikologi industri. Serta memiliki kemampuan komunikasi yang baik untuk mendukung kompetensinya.	P1-P3, P5, P7-P15 S1-S12 KU1-KU6 KK1-KK4, KK6-KK8, KK10 KK16-KK18, KK22, KK25 KK27, KK28

BAB IV

BAHAN KAJIAN BERBASIS PIP UNMUL PADA PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

A. Deskripsi bahan kajian

Bahan kajian Hutan Hujan Tropis dan Lingkungannya yang ditetapkan Program Studi Psikologi diambil dari deskripsi PIP Unmul yang dikembangkan dalam sebuah workshop di tingkat universitas sebagai bagian dari kegiatan pengembangan kurikulum Universitas Mulawarman. Irisan dari setiap disiplin ilmu dalam ruang lingkup PIP Unmul dapat dilihat pada gambar berikut :



Gambar 1. PIP Unmul

PIP Unmul dikelompokkan kedalam substansi, kemudian dideskripsikan menjadi beberapa butir untuk setiap substansi tersebut, dan selanjutnya setiap deskripsi di rinci lebih lanjut menjadi muatan-muatan kurikulum yang dapat dipilih dan atau diperkaya sesuai dengan keahlian Program Studi Psikologi dan kemampuan khusus atau indikator dari capaian pembelajaran mata kuliah program studi.

B. Strategi implementasi dan pengintegrasian bahan kajian

Strategi implementasi bahan kajian berbasis PIP program studi dilaksanakan dengan Model Pengintegrasian Strategis (*Strategic Integration*)

Model). Model ini dilaksanakan terintegrasi dengan bahan kajian PIP Unmul di tingkat program studi sebagai penciri khas program studi pada matakuliah wajib program studi, pemintan dan pilihan pada program studi yang secara langsung atau tidak langsung terkait dengan bahan kajian PIP Unmul yang ditetapkan oleh program studi. Pengintegrasian secara strategis ini dilaksanakan pada saat dosen pengampu matakuliah atau tim pengampu mata kuliah melaksanakan tugas analisis CPMK. Dalam analisis CPMK tersebut dosen bisa menetapkan kemampuan khusus (KK) dan/ atau indikator - indikator apa saja yang dapat diintegrasikan secara baik, halus, dan substansial serta relevan.

Tujuan dari pengintegrasian strategis ini adalah agar mahasiswa dan lulusan program studi dapat memposisikan diri dan khazanah pengetahuan dan wawasan yang dimilikinya dalam konteks kajian PIP Unmul. Apabila hal ini dilaksanakan secara terus menerus dan berkelanjutan, diharapkan tumbuhnya kesadaran baru, aspirasi, gagasan dan kreatifitas dari mahasiswa dan lulusan program studi dalam menyikapi pekerjaan, profesi, dan permasalahan yang terjadi di sekitarnya.

Fakultas dan program studi bersama dengan para dosen pengampu matakuliah dapat memetakan, mengidentifikasi, dan menentukan bahan kajian PIP Unmul yang substansial untuk diintegrasikan ke dalam matakuliah program studi.

C. Bahan Kajian Program Studi Psikologi

Bahan kajian diambil dari peta keilmuan (rumpun ilmu) yang menjadi ciri program studi Psikologi dan dari khasanah keilmuan yang akan dibangun oleh program studi. Bahan kajian juga di tambah bidang/cabang IPTEKS tertentu yang diperlukan untukantisipasi pengembangan ilmu di masa depan, atau dipilih berdasarkan analisis kebutuhan dunia kerja/profesi yang akan diterjuni oleh lulusan Program Studi Psikologi. Pilihan Bahan Kajian di program studi Psikologi dipengaruhi oleh visi keilmuan Program studi Psikologi, tingkat keluasan, kerincian, dan kedalaman bahan kajian merupakan pilihan otonom masyarakat ilmiah di Program studi Psikologi

1. Bidang ilmu atau bidang kajian yang menjadi pokok dari program studi Psikologi dan konstelasi-nya terhadap bidang ilmu lainnya (lengkapi dengan diagram relasi antar bidang tersebut).

Keilmuan dan keahlian yang akan diselenggarakan oleh program studi Psikologi mencakup bidang ilmu sosial, ekonomi, kesehatan, hukum, dan metodik-pedagogik (ilmu pendidikan), dan bidang lain yang sesuai dengan pembelajaran Psikologi. Keilmuan tersebut memiliki keterkaitan dan konstelasi dengan bidang sejenis dengan Psikologi pada tingkat S-1.

Dengan demikian bidang keilmuan yang diselenggarakan menjadi bekal yang memadai untuk meneruskan studi ke strata yang lebih tinggi (S-2) atau Pendidikan Profesi Psikologi. Pada area yang lebih luas, keilmuan dan keahlian tersebut juga berkait dan berkonstelasi dengan bidang serumpun (Psikologi), dan bidang aplikasinya IPTEKS (TIK dan Media) yang sesuai.

2. Perkembangan bidang ilmu atau bidang kajian saat ini dan 10 tahun ke depan.

Lulusan prodi S1 Psikologi harus pula mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya serta mempublikasikannya. Untuk itu dikembangkan penelitian-penelitian yang mengikuti tren penelitian pendidikan terkini terkait kesehatan mental, pendidikan, industri organisasi dan psikologi. Tren penelitian tersebut dielaborasi dan dipadukan dengan tema-tema penelitian dari para dosen prodi Psikologi FISIP UNMUL yang telah diperoleh dari berbagai skim penelitian.

Tabel 3. Bahan Kajian dan Deskripsi

Kode	Bahan Kajian (BK)	Diskripsi
BK 1	Ketuhanan	Beriman dan bertaqwa serta memiliki rasa syukur terhadap Tuhan atas semua karunia, termasuk SDA yang melimpah
BK 2	Nasionalisme	Nilai patriotism dan cinta tanah air serta bangga sebagai bangsa Indonesia
BK 3	Kepemimpinan dan anti korupsi	Mengembangkan jiwa kepemimpinan dan social, dalam konteks keragaman alam dan budaya Indonesia. Berlandas pada etika, aturan, dan semangat anti korupsi.
BK 4	Kode etik	Menginternalisasi ideologi, sikap, budaya politik yang sesuai dengan konstitusi, HAM, dan Pancasila.
BK 5	Metodelogi Penelitian dan statistika	Dapat melaksanakan penelitian terkait bidang Psikologi Pendidikan, klinis, industri dan organisasi sesuai dengan kaidah penelitian yang benar. Serta mampu melakukan Analisa data statistic dalam penelitian psikologi.
BK 6	Proses dan fungsi mental	Memahami dasar biologis perilaku, sistem

Kode	Bahan Kajian (BK)	Diskripsi
	manusia	syaraf dan otak, sejarah dan aliran-aliran psikologi. Selain itu memahami proses berpikir, intelegensi, memori, motivasi, emosi, kesadaran, serta teori kepribadian.
BK 7	Proses Belajar & ABK	Memahami perkembangan kognitif, teori belajar, motivasi, strategi pengajaran, & karir. Memahami proses belajar anak berkebutuhan khusus dan Pendidikan inklusi .
BK 8	Perkembangan manusia	Memahami perkembangan fisik, kognitif, sosioemosional manusia dari masa konsepsi hingga masa usia lanjut.
BK 9	Kesehatan mental & psikopatologi	Memahami Kesehatan mental dan perannya dalam kehidupan sehari-hari. Memahami perilaku abnormal, penggolongan, serta metode-metode asesmen dan pananganannya.
BK 10	Psikologi Sosial & Komunitas	Memahami konsep hubungan manusia dengan lingkungan dan perilaku manusia dalam konteks komunitas.
BK 11	Psikologi dalam bidang industri dan organisasi	Memahami perilaku Organisasi dan pengaruh psikologi industri dan organisasi pada pengelolaan SDM. Memahami Sikap Kerja, Motivasi Kerja, kepemimpinan dalam perusahaan, serta proses seleksi pelatihan dan pengembangan tenaga kerja.
BK 12	Skala Psikologi	Menguasai tahapan penyusunan skala psikologi, konsep-konsep dalam pengukuran psikologis (validitas, reliabilitas, norma), teori tes klasik, dan konsep dasar dalam psikometri
BK 13	Psikodiagnostik	Menguasai konsep dasar dan prinsip-prinsip psikodiagnostik, dan teknik interview, teknik observasi, serta konsep teoretis yang mendasari tes psikologi
BK 14	Konseling dan Psikoterapi	Menguasai dasar-dasar konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan psikoterapi. Serta berbagai pendekatan konseling dan psikoterapi.

Kode	Bahan Kajian (BK)	Diskripsi
BK 15	Kajian dan Terapan Ilmu Psikologi dalam bidang peminatan psikologi pendidikan, klinis, dan industri organisasi	Mampu melakukan kajian, analisis, dan merancang program intervensi berdasar pada prinsip-prinsip keilmuan psikologi secara komprehensif untuk memberikan alternatif solusi yang dibutuhkan.
BK 16	Kemampuan berkomunikasi	Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab.

BAB V

PEMBENTUKAN MATAKULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS PRODI PSIKOLOGI

Mata kuliah dibentuk berdasarkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan bahan kajian yang sesuai dengan CPL tsb. Pembentukannya menggunakan pola matrik pada Tabel 3.

- (1) Beban belajar mahasiswa sebagaimana dimaksud dalam Pasal 10 ayat (2) huruf d, dinyatakan dalam besaran satuan kredit semester (SKS).
- (2) Satu SKS setara dengan 170 (seratus enam puluh) menit kegiatan belajar per minggu per semester (setara dg 2,83 jam, atau dibulatkan 3 jam)
- (3) Setiap mata kuliah paling sedikit memiliki bobot 1 (satu) SKS.
- (4) Semester merupakan satuan waktu kegiatan pembelajaran efektif selama 16 (enam belas) minggu. Pengertian SKS pada dasarnya tetap berkaitan dengan satuan waktu. Satu SKS mata kuliah yang dilakukan dengan perkuliahan (ceramah) diartikan tiga macam kegiatan, yaitu: kegiatan tatap muka selama 50 menit/minggu/semester, kegiatan belajar terstruktur selama 60 menit/minggu/semester, dan kegiatan belajar mandiri selama 60 menit, semuanya dalam satuan perminggu, per semester. Perkiraan besarnya SKS sebuah mata kuliah atau suatu pengalaman belajar yang direncanakan dilakukan dengan menganalisis secara simultan variabel: (a) tingkat kemampuan/ kompetensi yang hendak dicapai, (b) tingkat keluasan dan kedalaman bahan kajian yang dipelajari, (c) strategi pembelajaran yang akan diterapkan, (d) posisi (letak semester) suatu kegiatan pembelajaran dilakukan, dan (e) perbandingan terhadap keseluruhan beban studi di satu semester,

pengertian SKS, satuan waktu yang dibutuhkan oleh mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran tertentu melalui suatu bentuk pembelajaran dan bahan kajian tertentu. Satu SKS seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis, yaitu: kegiatan tatap muka selama 100 menit/minggu/semester dan belajar mandiri 70 menit/minggu/semester. Praktikum, praktek lapangan, penelitian, pengabdian masyarakat atau bentuk pembelajaran lain 1 SKS yang setara yaitu 170 menit/minggu/semester.

Tabel 4. Matrik Capaian Pembelajaran Lulusan dan Bahan Kajian

i. Pengetahuan	Kode	Bahan Kajian															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Menguasai konsep teoretis utama (major concepts) tentang proses dan fungsi mental manusia (seperti memori, emosi, dan motivasi), serta sejarah dan aliran-aliran dalam Psikologi	P1						V	V									
2. Menguasai konsep teoretis tentang pengaruh otak dan sistem syaraf terhadap perilaku	P2						V										
3. Menguasai konsep teoritis tentang proses belajar.	P3							V									
4. Menguasai konsep teoretis tentang perkembangan manusia dari konsepsi sampai usia lanjut	P4								V								
5. Menguasai teori-teori tentang perkembangan kepribadian manusia	P5						V		V								
6. Menguasai konsep teoretis tentang psikologi klinis, kesehatan mental, dan psikopatologi	P6									V							
7. Menguasai konsep teoritis hubungan manusia dengan lingkungan sosialnya	P7										V						
8. Menguasai konsep dan teori-teori dasar dalam Psikologi Industri dan Organisasi	P8											V					
9. Menguasai teknik-teknik Statistika dasar dan metodologi penelitian dasar	P9					V											
10. Menguasai tahapan penyusunan skala psikologi, konsep-konsep dalam pengukuran psikologis (validitas, reliabilitas, norma), teori tes klasik, dan konsep dasar dalam psikometri	P10												V				
11. Menguasai konsep dasar dan prinsip-prinsip psikodiagnostik, dan teknik interview, teknik	P11													V			

observasi, serta konsep teoretis yang mendasari tes psikologi																	
12. Menguasai dasar-dasar konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan psikoterapi	P12													V			
13. Menguasai prinsip-prinsip pendekatan komunitas dalam mengupayakan peningkatan kesehatan mental	P13									V							
14. Menguasai Prinsip Etika Profesi dan Mampu Mempertanggungjawabkan Hasil Kerja Berdasarkan kode etik psikologi Indonesia	P14				V												
15. Menguasai konsep teoretis tentang pengembangan diri dan karir	P15					V	V	V									
ii. Sikap	Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, jujur, syukur, dan sabar.	S1	V															
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	S2		V														
3. Memiliki karakter dan akhlak, paradigma hubungan agama, iptek, dan seni.	S3	V															
4. Berperan aktif dalam proses pembangunan bangsa sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, wawasan nusantara serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.	S4		V														
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat oranglain dalam rangka menjaga ketahanan nasional	S5		V														
6. Beritikad untuk taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	S6		V	V													
7. Menginternalisasikan nilai-nilai patriotism dan	S7		V														

perjuangan pada pendiri bangsa.																	
8. Menginternalisasi nilai-nilai sila dalam Pancasila	S8	V															
9. Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik serta nilai-nilai anti korupsi dalam keseharian .	S9		V														
10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	S10		V														
11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kepemimpinan, dan social, dalam konteks keragaman alam dan budaya Indonesia.	S11	V	V														
12. Menginternalisasi ideologi, sikap, budaya politik yang sesuai dengan konstitusi, HAM, dan Pancasila.	S12	V	V														
iii. Keterampilan Umum	Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Mampu melakukan praktek ibadah sesuai dengan agama dan keyakinannya serta menghafal doa-doa harian.	KU1	V															
2. Menguasai teknik-teknik Statistika dasar dan metodologi penelitian dasar di bidang social baik secara kuantitatif maupun kualitatif	KU2					V											
3. Menguasai strategi pengembangan diri	KU3							V	V								
4. Mampu berkomunikasi aktif terutama secara tertulis baik dalam Bahasa Indonesia maupun Bahasa Inggris	KU4																V
5. Menguasai penggunaan media teknologi dalam pembelajaran dan dalam mempresentasikan hasil pembelajaran/ penelitian serta mempresentasikannya	KU5																V
6. Mampu mengintegrasikan materi pembelajaran dan nilai-nilai positif yang telah diajarkan di dalam interaksi dengan masyarakat langsung sehingga memberikan kebermanfaatn secara kongkrit kepada masyarakat	KU6																V

iv. Keterampilan Khusus	Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Menguasai strategi tentang pengembangan diri dan karir	KK1						V	V								V	
2. Menguasai teknik-teknik Statistika dasar dan metodologi penelitian dasar di bidang social baik secara kuantitatif maupun kualitatif	KK2					V											
3. Menguasai tahapan penyusunan skala psikologi, konsep-konsep dalam pengukuran psikologis (validitas, reliabilitas, norma), psikometri, konstruksi tes, dan eksperimen	KK3					V							V				
4. Menguasai penggunaan media teknologi dalam pembelajaran dan dalam mempresentasikan hasil pembelajaran/penelitian serta mempresentasikannya	KK4																V
5. Menguasai rancangan asesmen dan intervensi pada seting psikologi klinis, kesehatan mental, dan psikopatologi	KK5															V	
6. Menguasai penerapan konsep dan teori-teori dasar dalam Psikologi Industri dan Organisasi	KK6															V	
7. Menguasai penerapan prinsip-prinsip psikodiagnostik, dan teknik interview, teknik observasi, serta penggunaan alat-alat tes psikologi	KK7													V			
8. Menguasai dasar-dasar konseling, psikoedukasi, pelatihan, modifikasi perilaku, dan psikoterapi	KK8														V		
9. Menguasai prinsip-prinsip pendekatan perkembangan dan komunitas dalam mengupayakan peningkatan kesehatan mental	KK9															V	
10. Mahasiswa mampu memahami definisi dan ruang lingkup psikologi forensik, mampu mengaplikasikan ilmu psikologi dalam system hukum di Indonesia,	KK10															V	

serta mampu merancang riset pada bidang psikologi forensik.																		
11. Menguasai karakteristik, asesmen, dan penanganan anak dengan kesulitan belajar	KK11																	V
12. Mampu membuat alat permainan edukatif (APE) sebagai stimulasi perkembangan dan media pembelajaran dalam pendidikan	KK12																	V
13. Mampu merancang dan menyusun system manajemen sekolah dengan menggunakan prinsip psikologi belajar dan perkembangan anak.	KK13																	V
14. Mampu menyusun perencanaan pembelajaran atau pengelolaan pendidikan anak usia dini sesuai dengan konsep perkembangan anak (Developmentally Appropriate Practice/DAP)	KK14																	V
15. Mampu memahami sistem dan merancang strategi pembelajaran dalam konteks sekolah inklusi	KK15																	V
16. Mampu menganalisis proses pengembangan organisasi yang terjadi pada setting industri/organisasi/non-industri.	KK16																	V
17. Mampu menguasai implementasi sederhana sistem manajemen kinerja dalam dunia industri dan organisasi.	KK17																	V
18. Mampu melakukan kajian dan analisa psikologi positif dalam kehidupan manusia	KK18																	V
19. Mampu mengembangkan strategi pembelajaran	KK19																	V

untuk Siswa Berkebutuhan Khusus sesuai dengan kekhususannya di Sekolah Inklusi																		
20. Menguasai metode deteksi dini tumbuh kembang anak dan asesmennya	KK20																	V
21. Menguasai teknik-teknik penanganan trauma psikologis	KK21																	V
22. Mampu menguasai program aplikasi komputer yang mengorganisir tata kelola data dan tata laksana manajemen sumber daya manusia dalam dunia industri dan organisasi.	KK22																	V
23. Mampu merancang pendampingan atau psikoedukasi pada masyarakat terkait dengan kasus2 sosial seperti perdagangan manusia, anjal, dsb	KK23																	V
24. Memahami tentang penanganan dan dukungan yang dibutuhkan bagi keluarga penderita serta penderita schizoprenia	KK24																	V
25. Menguasai perangkat industrial meliputi pemahaman akan legal dan relasi antar instansi	KK25																	V
26. Memahami proses dan alur penerimaan dan seleksi karyawan dalam konteks psikologi industri	KK26																	V
27. Mampu merancang strategi pengaturan sumber daya dalam sebuah organisasi berdasar pada budaya, iklim kerja, kebutuhan organisasi, deskripsi tugas, dan karakteristik personal.	KK27																	V

28. Menyusun rencana dan komunikasi bisnis, dan melakukan analisis pasar terkait usaha yang akan digelutinya, serta membangun karakter kewirausahaan	KK28																V	V
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

Tabel 5. Daftar Mata Kuliah, Cpl, Bahan Kajian, Dan Materi Pembelajaran

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
1	MU0000003W001	Pendidikan Agama	2	Sikap S1, S2 Keterampilan Umum Keterampilan Khusus Pengetahuan P1	Bahan Kajian BK1 Materi Membantu terbinanya mahasiswa yang beriman, dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi luhur, berfikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, ikut serta dalam kerjasama antar umat beragama dalam rangka pengembangan dan pemanfaatan ilmu dan teknologi serta seni untuk kepentingan manusia dan nasional
2	MU0000002W003	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Sikap S2, S3, S4, S5, S7, S8 Pengetahuan P1	Bahan Kajian BK2, BK3 Materi Membina nilai, sikap dan perilaku untuk menghasilkan seperangkat tindakan cerdas dan penuh tanggung jawab seorang warganegara dalam memecahkan berbagai masalah hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berlandaskan nilai — nilai dasar (basic value) pancasila serta wawasan nasional suatu bangsa, teori kekuasaan dan teori geopolitik, konsep

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
					wawasan nusantara serta ketahanan nasional. Politik dan strategi nasional dalam kehidupan.
3	MU0000002W004	Bahasa Indonesia	2	Sikap S3, S5, Keterampilan Umum KU4, KU9 Keterampilan Khusus Pengetahuan P1	Bahan Kajian BK3, BK4 Materi Karakteristik Bahasa Indonesia mencakup ciri: a) memahami (penerapan EYD), b) bentukan kata/istilah, c) keefektifan kalimat. Penggunaan Bahasa Indonesia Keilmuan (BIK) difokuskan pada: a) penyusunan kalimat dalam paragraf mencakup kohesi-koherensi, keruntutan kalimat, b) pengembangan gagasan dalam paragraf mencakup keutuhan/kepaduan gagasan dan kelengkapan, c) teknik pengembangan gagasan secara alamiah (kronologis dan spesial, dan secara logis) deduktif, induktif, analisis, klimaks-antiklimaks dan sebagainya. Penyusunan karil mulai tahap pra penulisan, penulisan, dan penyuntingan.
4	190210603W001	Pengantar Ilmu Politik	3	Pengetahuan P2, P3, P5	Bahan Kajian BK5, BK6, BK7, BK8, BK 9, BK10, BK12, BK13 Materi Sejarah dan Konsep Perkembangan dan Pembedaan Ilmu Politik, Hubungan Ilmu Politik dengan Ilmu-Ilmu Lain, Budaya politik dan sosialisasi Politik, Proses Politik, Tindakan Politik, Interaksi Politik, Komunikasi politik dan opini public, Sistem demokrasi, Partai Politik, Pembagian dan

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
					pemisahan Kekuasaan dan Institusi Politik, Partisipasi Politik dan Pendekatan-Pendekatan dalam Ilmu Politik, Ideologi Politik dan Pancasila, Konstitusi (UUD) dan Hak Asasi Manusia (HAM)
5	190210603W002	Kepemimpinan	2	Sikap S3, S9 Keterampilan Umum KU1, KU3 Keterampilan Khusus KK2, KK6 Pengetahuan P1	Bahan Kajian BK3 Materi Pengertian kepemimpinan sebagai suatu ilmu, Tujuan mempelajari ilmu kepemimpinan. Sifat ilmu kepemimpinan, Makna kepemimpinan berdasarkan cakupan dimensinya, Latar belakang kemunculan pemimpin, makna dan fungsi kepemimpinan, Etika profesi pemimpin, Teori kepemimpinan tradisional dan modern, Wujud pengamalan kepemimpinan Pancasila dalam kehidupan, Gaya dan tipe kepemimpinan
6	190210602W003	Psikologi Umum 1	3	Keterampilan Umum KU2, KU4 Pengetahuan P1	Bahan Kajian BK5, BK7, BK8 Materi Dasar Biologis Perilaku: Organisasi System Syaraf, Otak dan Perilaku. Dasar Biologis Perilaku: Neurotransmitter dan Sistem Endokrin. Gen, Evolusi, dan Lingkungan. Strukturalisme, Aliran Fungsionalisme, Aliran. Perspektif Psikodinamika Tentang Manusia, Klasik Conditioning dan Operan Conditioning. Persperktif Humanistik: Teori

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
					Rogers dan Maslow, Sensasi dan Persepsi.
7	190210603W004	Statistik Deskriptif	3	Keterampilan Umum KU2, KU4 Keterampilan Khusus KK2 Pengetahuan P1	Bahan Kajian BK10 Materi Konsep Dasar, Perbedaan Penelitian Kualitatif, Menghitung Unsur Pemusatan, Menghitung Ukuran Keragaman Data. Memahami Konsep Probabilitas, Pemakaian Rumus dan Tabel. Hubungan Populasi dan Sampel.
8	190210602W005	Aktualisasi Diri	3	Sikap S9 Keterampilan Umum KU2, KU4 Keterampilan Khusus KK2 Pengetahuan P1	Bahan Kajian BK6, BK9 Materi Pengertian Aktualisasi Diri, Proses Perkembangan Manusia, Konsep Diri, Ciri-ciri Kematangan, Problematika Hidup Orang Dewasa, Kemauan Kreativitas sebagai Perwujudan.
9	190210602W006	Bahasa Inggris	3	Keterampilan Umum Pengetahuan P1	Bahan Kajian BK5, BK7, BK8 Materi Counseling?", Structure: "Present Perfect, Reading Comprehension: Educational, Science, Psychotherapy, Personalia, Memori.
10	MU0000002W002	Pancasila	2	Sikap S7 Keterampilan Umum KU6 Keterampilan Khusus KK2	Bahan Kajian BK2 Materi Membina nilai, sikap dan perilaku untuk menghasilkan seperangkat tindakan cerdas dan penuh tanggung jawab seorang

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				Pengetahuan P1	warganegara dalam memecahkan berbagai masalah hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berlandaskan nilai — nilai dasar (basic value) pancasila. Materi pertumbuhan faham kebangsaan Indonesia, system ketatanegaraan Republik Indonesia; dinamika pelaksanaan UUD 1945, Filsafat, etika, dan Ideologi Pancasila dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara.
11	190210603W008	Biopsikologi	2	Pengetahuan P1	Bahan Kajian Materi Endocrine System, Brain Development, dan Brain And Bahviour. States of Consciousness, Sensomotoric System. Perception, Languange, And Communication. Cognitif, Learning and Memori. Personality And Intelligence. Emotion, Stress, AND Psychoneuroimunologi. Psychiatric, Disorders/disordered, dan Behaviours.
12	190210602W009	Teknologi, Informasi dan Komunikasi	2	Keterampilan Umum KU1, KU3	Bahan Kajian BK3 Materi Layanan Aplikasi di Internet, Psikologi dan Internet dalam Lingkup Interpersonal, Tes Psikologi Online, Psikoterapi: Psikologi Klinis dalam Internet, Fenomen-fenomena Berkaitan Psikologi dan Internet,
13	190210602W010	Psikologi Umum 2	2	Pengetahuan	Bahan Kajian BK3 Materi Lingkungan dan Perilaku: Perilaku dalam

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
					Konteks Sosial dan Budaya. Pengertian dan Cabang-cabang Psikologi. Berfikir dan Intelegensi. Memori, motivasi, Emosi, dan Kesadaran. Konsep Perkembangan Manusia dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Teori Kepribadian. Pengukuran Psikologis. Stress dan Penyesuaian Diri. Gangguan Psikologis. Psikoterapi dan Farmakologi.
14	190210602W011	Psikologi Kepribadian 1		Pengetahuan P1, P2, P5	Bahan Kajian BK3, BK7, BK9, BK10, BK13, BK14 Materi Tipologi Kepribadian, Teori Psikoanalisa Sigmund Freud, Kasus-kasus Kepribadian, Teori Psikoanalisa Jung, Teori Psikoanalisa Adler, teori Psikoanalisa Erikson, Teori Psikoanalisa Erich Fromm, Teori Psikoanalisa Sullivan, Teori Psikoanalisa Horney, Aplikasi Dinamika Id, ego, Superego pada Diri Sendiri.
15	190210602W012	Psikologi Perkembangan Anak	2	Sikap S9 Pengetahuan P1	Bahan Kajian BK3, BK4, BK10 Materi Tema dan Issue Dasar dalam Psikologi Perkembangan Anak, Masa Pra-natal, Kelahiran, dan Masa Bayi baru Lahir, Infancy (0-2 Tahun). Perkembangan Kognitif. Perkembangan Bahasa. Perkembangan Fisik & Kognitif Anak Usia 2-6 Tahun. Perkembangan Kognitif Kanak-kanak 2-6 Tahun, Karakteristik Khas Tahap Perkembangan. Perkembangan Sosial dan Kepribadian: Masa Kanak-kanak.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
					Perkembangan Kognitif & Emosional Anak Usia 6-12 Tahun. Metode/Strategi Riset dalam Psikologi Perkembangan.
16	190210602W013	Psikologi Sosial 1	3	Sikap Pengetahuan	Bahan Kajian BK5, BK13 Materi Hubungan Psikologi Sosial dengan Ilmu-ilmu Sosial lainnya, Dasar-dasar Perilaku Individu dalam Masyarakat atau Kelompok Sosial, Persepsi Sosial, Sikap Sosial, Interaksi Sosial, dan Prasangka Sosial. Pengaruh Sosial dan Kontrol Pribadi. Ketertarikan Interpersonal dan Daya Tarik Fisik. Kebutuhan Afiliasi dan Persahabatan. Perilaku Agresi. Altruisme.
17	190210602W014	Statistik Inferensial	2	Pengetahuan P2, P5	Bahan Kajian BK11, BK14 Materi Estimasi Parameter dan Hipotesis. Estimasi Populasi Uji Hipotesis. Analisis Ragam Pengolahan Data. Uji Regresi dan Kolerasi. Uji Regresi Lanjutan. Uji Non Parametric. Uji Chi Kuadrat.
18	MU0000002W006	Ilmu Kealaman Dasar	2	Keterampilan Umum KU9 Pengetahuan P1, P2, P5	Bahan Kajian BK3, BK4, BK14 Materi Pertumbuhan Individu, Fungsi Keluarga, Individu, Keluarga, dan Masyarakat. Perkembangan Kebudayaan, Pranata-pranata dan Institusional. Internalisasi Belajar dan Spesialisasi, Pemudah dan Identitas. Perguruan dan Pendidikan, Pernerangan dan

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
					Masyarakat. Masyarakat Perkotaan dan Pedesaan, Aspek-aspek Positif dan Negatif. Golongan-golongan yang Berbeda dan Integrasi Sosial dan Integrasi Nasional. Sistem Ekonomi Produksi, Distribusi, dan Konsumsi. Kemakmuran dan Kemiskinan.
19	190210602W015	Psikologi Pendidikan	2	Sikap S1, S6 Keterampilan Umum KU2 Keterampilan Khusus KK2 Pengetahuan P2, P5	Bahan Kajian BK1, BK11, BK13 Materi Perkembangan Kognitif dan Bahasa, Teori Belajar, Definisi Tes Psikologi, Menjelaskan Pendekatan dalam Pemeriksaan Psikologis. Students With Special Needs. Motivasi dan Strategi Pengajaran. Penegelolaan Kelas. Pengukuran Hasil Belajar.
20	190210602W016	Psikologi Industri dan Organisasi 1	3	Sikap S6 Keterampilan Umum KU3 Keterampilan Khusus KK1, KK5 Pengetahuan P2	Bahan Kajian BK5, BK6 Materi Sejarah Lahirnya Psikologi Industri dan Organisasi di Dunia dan di Indonesia. Definisi dan Ruang Lingkup Psikologi Industri dan Organisasi, Perilaku Organisasi dan Pengaruh Psikologi Industri dan Organisasi pada Pengelolaan SDM., Keberagaman dalam Organisasi. Sikap Kerja, Motivasi Kerja. Perbedaan Individu dalam Organisasi. Motivasi Kerja. Group Behavior.
21	190210603W017	Psikologi Klinis	3	Pengetahuan	Bahan Kajian BK7, BK8, BK13 Materi Konsep Normalitas dan Patologi, Model-

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
					model Intervensi Kesehatan Mental. Klasifikasi Gangguan Kejiwaan menurut DSM V. Asesmen Klinis: Observasi. Asesmen Klinis: Wawancara. Terapiutik: Psikoterapi. Intervensi Komunitas: Konsultasi. Psikologi Klinis Anak.
22	190210602W018	Psikologi Industri dan Organisasi 2	3	Sikap S3, S5, S6 Keterampilan Umum KU1, KU3 Keterampilan Khusus KK2 Pengetahuan P2, P5	Bahan Kajian BK3, BK10 Materi Perkembangan Psikologi Industri dan Organisasi di Indonesia. Metode Penelitian dalam Psikologi Industri dan Organisasi, Kepemimpinan Dalam Perusahaan. Seleksi Tenaga Kerja. Pelatihan dan Pengembangan Tenaga Kerja. Performance Appraisal.
23	190210602W019	Psikologi Kepribadian 2	2	Pengetahuan P2, P5	Bahan Kajian BK11, BK14 Materi Teori Stimulus-response Dari, Hull, Dollard, dan Miller. Teori Abraham Maslow. Teori Kepribadian Allport. Teori Carl Rogers. Teori Humanistic Victor Frankl. Teori G.a Kelly.
24	190210602W020	Psikologi Perkembangan Remaja	2	Pengetahuan P2, P5	Bahan Kajian BK11 Materi Konsep Dasar Perkembangan. Pengertian Masa Remaja, Perkembangan Perkembangan Moral dan Psikososial Masa Remaja Awal. Perkembangan Fisik dan Kognitif Masa Remaja Madya dan Akhir dan Teori Rasionalitas. Perkembangan

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
					Sosial Masa Remaja Madya dan Akhir. Pengaruh Lingkungan pada Perkembangan Remaja.
25	190210602W021	Psikologi sosial 2	2	Keterampilan Umum KU5 Keterampilan Khusus KK1, KK5 Pengetahuan P1	Bahan Kajian BK3 Materi Merupakan kelanjutan dari psikologi sosial 1, mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan dalam perilaku sehari-hari mengenai identitas sosial, perubahan sosial, perbandingan sosial, control diri, manajemen diri,
26	190210602W022	Psikologi Belajar	2	Sikap S9 Keterampilan Umum Pengetahuan P1, P4	Bahan Kajian BK3 Materi Komponen-komponen proses belajar mengajar, faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar mengajar dan hasil belajar, masalah kesulitan belajar.
27	190210603W023	Psikometri	3	Sikap S3, S4, S6 Keterampilan Umum KU4 Keterampilan Khusus KK6 Pengetahuan P2	Bahan Kajian Materi Variabel dan tes, reliabilitas dan validitas, internal konsistensi, analisis aitem, metode skala, dan interpretasi skor skala.
28	190210603W024	Administrasi Tes	3	Sikap S6, S9, S10 Keterampilan Umum KU4 Keterampilan Khusus	Bahan Kajian BK5, BK8, BK9, BK11 Materi Sejarah perkembangan dan penggunaan tes psikologi, pendekatan dalam pemeriksaan

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				KK1, KK4 Pengetahuan P2, P5	psikologis, jenis-jenis tes psikologis, etika dalam pemeriksaan psikologis.
29	190210603W025	Psikologi Abnormal	3	Sikap S5, S8 Keterampilan Umum KU5 Keterampilan Khusus KK2 Pengetahuan P2	Bahan Kajian BK10 Materi Defenisi perilaku abnormal, perspektif kontemporer mengenai perilaku abnormal, faktor psikologis dan Kesehatan yang mempengaruhi perilaku abnormal, tipe-tipe gangguan perilaku berdasarkan DSM dan PPDGJ, asesmennya, serta cara penanganannya.
30	190210602W026	Perilaku kerja	2	Sikap Keterampilan Umum Keterampilan Khusus Pengetahuan P2	Bahan Kajian BK5, BK11 Materi Metode menganalisa perilaku kerja, job profiling, job matching.
31	190210602W027	Kesehatan Mental	2	Sikap Keterampilan Umum Keterampilan Khusus Pengetahuan P2	Bahan Kajian BK5, BK11 Materi Teori Psikoanalisa, Behavioristik dan Humanistik, Penyesuaian Diri dan Pertumbuhan Diri.
32	190210602W028	Psikologi Perkembangan Dewasa	2	Sikap Keterampilan Umum	Bahan Kajian BK10, BK11, BK12 Materi

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
				Keterampilan Khusus Pengetahuan P2	Perkembangan Masa Dewasa-Lansia, Uraian Tentang Usia Dewasa Awal, Ciri-ciri dan Tugas Perkembangan Dewasa Awal, Konsep-konsep dan Contoh Konkrit Mengenai Kondisi-kondisi Dewasa Awal, Paparan Berbagai Jenis Kebutuhan yang Diinginkan dan Diharapkan di Dewasa Awal. Batasan Usia Dewasa Akhir (Lansia) dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penentuan Masa. Keadaan Penduduk Lansia di Indonesia, Ciri-ciri Lansia, dan Tugas Perkembangan Lansia. Upaya-upaya Pemenuhan Kebutuhan Lansia dan Kasus-kasus yang Dihadapi Lansia. Pengembangan Program-program Bimbingan dan Konseling yang Sesuai Bagi Lansia.
33	190210602W029	Modifikasi Perilaku	2	Sikap Keterampilan Umum Keterampilan Khusus Pengetahuan P2	Bahan Kajian BK12 Materi Menjelaskan pengertian dan konsep Perilaku, Menguraikan area atau bagian modifikasi perilaku, Menjelaskan teknik pendekatan classical conditioning, Menjelaskan teknik pendekatan operant conditioning dan punishment, Menjelaskan teknik pendekatan reinforcement serta schedule reinforcement, Menjelaskan teknik extinction dalam modifikasi perilaku, Menjelaskan teknik shaping dalam modifikasi perilaku, Menjelaskan teknik fading dalam modifikasi perilaku, Menjelaskan teknik chaining dalam

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
					modifikasi perilaku, Menjelaskan metode token ekonomi dalam modifikasi perilaku, Melakukan Assesmen awal pada perilaku bermasalah, Menentukan target perilaku dan membuat rancangan modifikasi perilaku.
34	190210603W030	Metodologi Penelitian Kualitatif	3		<p>Bahan Kajian</p> <p>Materi</p> <p>Menjelaskan konsep dasar penelitian kualitatif</p> <p>Menguraikan perbedaan penelitian kuantitatif dengan kualitatif, Memahami jenis penelitian kualitatif, Mampu membuat dan memahami dalam menyusun latar belakang masalah untuk penelitian belakang masalah untuk penelitian. Mampu membuat dan memahami dalam menyusun kajian pustaka untuk penelitian, Memahami dan menyusun definisi konseptual dan fokus penelitian, Memahami dan menjelaskan subyek penelitian kualitatif, Memahami menjelaskan metode pengumpulan data yang akan digunakan, Menjelaskan teknik analisa data, Mampu menyusun hasil penelitian kualitatif, Mampu menyusun daftar pustaka, Mampu menghasilkan laporan penelitian dari penelitian yang telah dilakukan., Menyusun laporan penelitian</p>
35	190210603W031	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3		<p>Bahan Kajian</p> <p>Materi</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
					Menjelaskan terkait penelitian ilmiah. Memahami aneka riset diperguruan tinggi. Memahami penelurusan pustaka dengan buku, jurnal, dan internet. Membuat dan memahami dalam penyusunan latar belakang masalah untuk penelitian. Membuat dan memahami dalam menyusun kajian pustaka untuk penelitian. Menjelaskan hipotesis dalam penelitian. Menjelaskan desain penelitian. Menjelaskan variabel peneitian. Menjelaskan populasi dan sampel. Menjelaskan teknik analisis data. Menyusun daftar pustaka. Membuat laporan penelitian.
36	190210603W032	Observasi	3		Bahan Kajian Materi Menjelaskan pengantar observasi, Menjelaskan jenis metode observasi, Menjelaskan Pedoman observasi sebagai metoda psikodiagnostika, Menghasilakn melakukan praktik lapangan dan melaporkan data temuannya berdasarkan guide dan pedoman observasi seting pendidikan dan klinis.
37	190210603W033	Wawancara	3		Bahan Kajian Materi Menjelaskan wawancara sebagai salah satu metoda psikodiagnostika. Menjelaskan definisi dan jenis-jenis wawancara sebagai metoda psikodiagnostika. Mampu

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
					<p>mempraktikkan prolog dan penutup dalam wawancara</p> <p>Mampu menguraikan aspek psikologis pada pedoman wawancara dalam bentuk pertanyaan. Mampu melakukan wawancara seting psikologi industri dan organisasi mampu menyusun laporan wawancara dengan baik</p>
38	190210603W034	Konseling	3		<p>Bahan Kajian</p> <p>Materi</p> <p>Menjelaskan pengertian dan prinsip konseling.</p> <p>Menjelaskan makna konseling sebagai hubungan membantu.</p> <p>Menjelaskan langkah-langkah konseling.</p> <p>Menjelaskan beberapa pendekatan dan macam konseling.</p> <p>Menjelaskan konseling dan kelompok.</p> <p>Menguraikan persoalan-persoalan professional dalam konseling.</p> <p>Menjelaskan Perkembangan konseling.</p> <p>Mempraktekkan kemampuan dasar konseling di kelas.</p>
39	190210602W035	Psikologi Karir	2		<p>Bahan Kajian</p> <p>Materi</p> <p>Menjelaskan pemahaman teknik will, skill dan potential dalam konseling karir.</p> <p>Menjelaskan Pengertian minat dan penjurusan pada konseling karir.</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
					<p>Menjelaskan mengenai cara mengenali minat dan kecocokan jurusan.</p> <p>Menjelaskan mengenai penjelasan hard competencies dan kemampuan finansial dalam dimensi skill.</p> <p>Menjelaskan mengenai penjelasan mengenai passing grade dan kemampuan (skill) pada konseling karir.</p> <p>Menjelaskan mengenai penjelasan kepribadian dan penggolongan kepribadian dalam dimensi potential untuk konseling karir.</p> <p>Menjelaskan mengenai penjelasan kepribadian tipe penghibur.</p> <p>Menjelaskan mengenai kepribadian tipe penanggung jawab.</p> <p>Menjelaskan mengenai kepribadian tipe pemimpin.</p> <p>Menjelaskan mengenai kepribadian tipe pemikir.</p> <p>Menjelaskan mengenai identifikasi will (minat).</p> <p>Menjelaskan mengenai identifikasi skill (kemampuan).</p> <p>Menjelaskan mengenai identifikasi potential (kepribadian).</p> <p>Menjelaskan mengenai konseling karir.</p>
40	190210602W036	Tes Inteligensi Anak dan Dewasa	2		<p>Bahan Kajian</p> <p>Materi</p> <p>ahasiswa mampu menjelaskan pengertian inteligensi, fungsi pengukuran psikologis,</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
					<p>dan manfaat pengukuran psikologis</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis alat tes inteligensi untuk anak yang dipilih berdasarkan standar penggunaannya.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis alat tes inteligensi untuk dewasa yang dipilih berdasarkan standar penggunaannya.</p> <p>Mahasiswa mampu melakukan penerapan perhitungan skor hasil tes inteligensi anak berdasarkan standar norma.</p> <p>Mahasiswa mampu melakukan penerapan perhitungan skor hasil tes inteligensi dewasa berdasarkan standar norma.</p> <p>Mahasiswa mampu menerapkan administrasi pelaksanaan tes inteligensi sesuai standar baku.</p> <p>Mahasiswa mampu menerapkan pembuatan administrasi hasil tes inteligensi sesuai standar baku</p>
41	190210602W037	Tes Inventory	2		<p>Bahan Kajian</p> <p>Materi</p> <p>Menjelaskan Pengantar tes inventory (semua tes), Menjelaskan tes pauli, mengadministrasikan tes pauli, dan skoring tes pauli, Menjelaskan tes papikostick, mengadministrasikan dan menskoring tes papi kostick, Menjelaskan, mengadministrasikan tes EPPS dan menskoring hasil tes EPPS. Menjelaskan, mengadministrasikan dan skoring tes. Menjelaskan mengadministrasikan tes dan</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
					skoring tes PF 16. Menjelaskan, mengadministrasikan tes dan skoring tes MBTI. Menjelaskan, mengadministrasikan tes dan skoring tes DISC.
42	190210602W038	Tes Minat Bakat	2		<p>Bahan Kajian</p> <p>Materi</p> <p>ahasiswa mampu menyebutkan perbedaan pengertian minat, bakat, dan prestasi (C1)</p> <p>Mahasiswa mampu menguraikan jenis-jenis tes minat bakat .</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan teori tiap-tiap alat tes minat dan bakat.</p> <p>Mahasiswa mampu mempraktikkan petunjuk administrasi penyelenggaraan tes minat bakat.</p> <p>Mahasiswa mampu mempraktikkan proses skoring manual hasil tes minat bakat.</p> <p>Mahasiswa berlatih melakukan interpretasi hasil tes minat bakat.</p> <p>Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil praktik tes minat bakat ke dalam bentuk laporan.</p>
43	190210602W039	Tes Proyektif	2		<p>Bahan Kajian</p> <p>Materi</p> <p>memahami dan menjelaskan pengertian proyektif</p> <p>memahami dan menjelaskan apperceptive dan apperceptive distortion</p> <p>memahami dan menjelaskan konsepsi dasar psikoanalisa</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
					memahami dan menjelaskan konsep proyektif dalam studi kepribadian memahami dan menjelaskan Apperceptive Distortion dan Konsep Dasar Psikoanalisis memahami dan menjelaskan tes proyektif dan klasifikasi tes proyektif memahami dan menjelaskan Tes Wartegg memahami dan menjelaskan Tes Forerr memahami dan menjelaskan Tes Doodle memahami dan menjelaskan Tes Rorshach memahami dan menjelaskan Tes Grafiss memahami dan menjelaskan TAT
44	190210602W040	Psikologi Keluarga	2		Bahan Kajian Introduction of Family Psychology. The Fascinating Story of Family Theories. Dimensions of Family Psychology Research in Family Psychology Moral Identity in the Family Marriage and Marital Intervention. Family and Marital Psychotherapy Theories Family Psychotherapy. Clinical Practice in Family Psychology.
45	190210603W041	Psikoterapi	3		Bahan Kajian Materi pengantar psikoterapi. perbedaan psikoterapi dan konseling, serta pendekatan mental illness, terapi psikoanalisa, terapi behavior. terapi humanistik. terapi transpersonal. terapi

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
					psikologi positif. terapi gestalt. terapi analisis transaksional. cognitive behavior therapy.logoterapi. terapi meditasi. forgiveness therapy. psikoterapi islam.
46	190210602W042	Kewirausahaan & Inovasi	2		Bahan Kajian Materi Membuat proposal rencana bisnis
47	190210603W043	Konstruksi Alat Ukur	3		Bahan Kajian Materi Mengetahui dan memahami tes dan pengukurannya Dapat mengklasifikasikan test Memahami fungsi test Memahami kesesatan dalam penelitian eksperimen Memahami keterbatasan tes prestasi. Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran tes Merancang tes prestasi Membuat tes prestasi berdasarkan bentuk-bentuk pilihan jawaban Mampu menganalisa hasil tes Membuat laporan penelitian.
48	190210603W044	Psikologi Eksperimen	3		Bahan Kajian Materi Memahami metode ilmiah sebagai dasar dalam penelitian Psikologi Mengetahui jenis-jenis penelitian eksperimen Memahami konsep Psikofisik dalam Eksperimen

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
					<p>Menjelaskan unsur-unsur pokok dalam penelitian eksperimen</p> <p>Menjelaskan kesesatan dalam penelitian eksperimen</p> <p>Menjelaskan dan mendemonstrasikan bentuk-bentuk penelitian eksperimen</p> <p>Menindak dan menjelaskan terhadap variabel-variabel non-eksperimental</p> <p>Menjelaskan dan menindak variabel non eksperimental</p> <p>Menyusun skala psikologi untuk penelitian eksperimen</p> <p>Menganalisa data yang telah dikumpulkan dari subjek eksperimen menggunakan program SPSS.</p> <p>Menjabarkan data ke dalam bagan-bagan yang telah diatur dalam aturan penulisan karya ilmiah</p> <p>Menghasilkan laporan penelitian dari penelitian yang telah dilakukan.</p>
49	190210603W045	Intervensi Perkembangan	3		<p>Bahan Kajian</p> <p>Materi</p> <p>Menjelaskan General Overview, Asesmen dengan Teknik multimethod</p> <p>Menjelaskan dan mempraktekkan metode Analisa data Asesmen Intervensi dalam Perkembangan</p> <p>Mempraktekkan intervensi dalam perkembangan dengan metode Cognitive Behavior Therapy (CBT)</p> <p>Mengaplikasikan Teknik Intervensi</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
					Kelompok pada Anak-anak dan remaja Menghasilkan laporan hasil Asesmen dan Intervensi
50	MU0000003W007	Kuliah Kerja Nyata	3		Bahan Kajian Materi Kuliah Lapangan
51	190210602W046	Seminar Bidang	2		Bahan Kajian Materi Definisi & ruang lingkup psikologi pendidikan, klinis dan industri Isu-isu terkini psikologi bidang pendidikan, klinis, dan industri. Assesmen untuk mengidentifikasi fenomena psikologis yang terjadi dan menyusun Bab 1 proposal penelitian Teori yang berkaitan dengan topik proposal Metode penelitian dan teknik analisa data Menyusun proposal penelitian
52	190210602W047	Kode Etik	2		Bahan Kajian Materi Menjelaskan konsep dasar etika secara umum, yang meliputi pengertian etika, etika dan etiket, serta moral dan hukum. Menjelaskan pengertian hati nurani dan superego, serta hati nurani sebagai fenomena moral. Menjelaskan proses dan makna dari kebebasan dan tanggung jawab, serta kaitan antara kebebasan dan tanggung jawab .

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
					<p>Menjelaskan pengertian dan proses penerapan nilai dan norma, serta permasalahan-permasalahan dalam norma moral. Menjelaskan tentang perkembangan Psikologi di Indonesia dan menjabarkan masalah utama yang dihadapi sarjana psikologi. Menjelaskan tentang pengertian profesi, profesi psikolog, bidang garap psikologi beserta peran dan tuntutan masyarakat terhadap profesi psikolog .</p> <p>Menjelaskan tentang inti profesionalisme sikap seorang psikolog atau ilmuwan psikologi yang beretika, terutama mengenai hubungan sesama profesi dan hubungan dengan klien dan kerahasiaan data .</p> <p>Menjelaskan perilaku non-etik yang harus dihindari sebagai seorang psikolog atau ilmuwan psikologi agar integritas tetap terjaga. Menjelaskan mengenai Organisasi Profesi HIMPSI sebagai wadah profesi bagi ilmuwan psikologi dan psikolog di Indonesia. Menjelaskan tentang kode etika psikologi Indonesia .</p>
53	190210603W048	Intervensi Komunitas	3		<p>Bahan Kajian</p> <p>Materi</p> <p>Menjelaskan Pengantar tentang Psikologi Komunitas.</p> <p>Menjelaskan Macam Perilaku dan Intervensi dalam kajian Psikologi.</p> <p>Menjelaskan Kaitan Patologi Rehabilitasi Sosial, Modifikasi Perilaku & Intervensi</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
					<p>Komunitas. Menjelaskan Bentuk Pendekatan Intervensi Komunitas. Menjelaskan Metode Asesmen Intervensi Komunitas Menjelaskan Analisis Data hasil Asesmen Menjelaskan Action Research Menjelaskan Praktik Merancang & menganalisis data komunitas. Menjelaskan Starting a Skills Group (1) Menjelaskan Starting a Skills Group (2). Menjelaskan Starting a Skills Group (3). Menjelaskan Presentasi Capaian tahap-1. Menjelaskan Presentasi Capaian tahap-2. Menjelaskan Presentasi Capaian tahap-3.</p>
54	190210602W049	Hubungan Industrial	2		<p>Bahan Kajian</p> <p>Materi Menjelaskan kontrak belajar, pengertian hubungan industrial, hubungan antara psikologi dan hubungan industrial. Menjelaskan konsep ketenagakerjaan, konsep hubungan industrial. Menjelaskan Teori Hubungan Industrial, Teori Human Capital. Menjelaskan Undang-Undang No. 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan, Undang-Undang No. 21 Tahun 2000 tentang serikat pekerja. Menjelaskan Pentingnya serikat pekerja bagi karya, hubungan antara SDM dengan serikat pekerja, dinamika permasalahan</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
					<p>serikat pekerja.</p> <p>Menjelaskan perjanjian kerja, peraturan perusahaan, perjanjian kerja bersama (PKB).</p> <p>Menjelaskan perselisihan kerja, bentuk-bentuk konflik, demo serikat pekerja.</p> <p>Menjelaskan Jenis-jenis perundingan, perundingan kolektif, peran serikat pekerja, pengusaha dan pemerintah dalam perundingan, pengadilan hubungan industrial.</p> <p>Menjelaskan mengenai BPJS, tujuan dan manfaat BPJS, mekanisme BPJS.</p> <p>Menjelaskan menjelaskan tujuan k3, menyebutkan macam-macam kecelakaan kerja dari berbagai sudut klasifikasi, menjelaskan faktor-faktor penyebab terjadinya kecelakaan kerja, mendeskripsikan berbagai penyakit kerja yang bisa muncul dalam lingkungan tempat kerja.</p> <p>Mampu menjelaskan ketentuan khusus dalam pemogokan dan penutupan perusahaan, tindakan harus dilakukan oleh pengusaha dan pekerja, serta upaya pencegahannya.</p> <p>Menjelaskan proses penentuan upah minimum, dewan pengupahan, kebutuhan hidup layak.</p> <p>Menjelaskan definisi PHK, jenis-jenis PHK, penyelesaian PHK.</p> <p>Menjelaskan sejarah gerakan buruh, ideology gerakan buruh, dinamika gerakan</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
					buruh.
55	190210602W050	Manajemen Sumber Daya Manusia	2		<p>Bahan Kajian</p> <p>Materi</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian introduksi, PSDM secara makro dan mikro, Faktor yang mempengaruhi PSDM.</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan masalah SDM di Indonesia (pengertian tenaga kerja, struktur keahlian tenagakerja menurut umur dan pendidikan).</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan Perencanaan SDM (pengertian perencanaan SDM, perkiraan demand & supply SDM).</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip Manajemen SDM (tujuan & kegiatan manajemen SDM, fungsi & organisasi manajemen SDM, pendekatan manajemen SDM)</p> <p>Mahasiswa menjelaskan Rekrutmen SDM (pengertian rekrutmen SDM, metode rekrutmen)</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami proses Seleksi SDM (Faktor dalam seleksi SDM, Langkah seleksi SDM, Metode seleksi SDM)</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip Pendidikan dan Pelatihan (pengertian & perbedaan pendidikan & pelatihan, komponen diklat, langkah pelatihan, metode pelatihan)</p> <p>UTS</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
					<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Pengembangan Kurikulum Diklat (bentuk-bentuk kurikulum, prinsip & langkah pengembangan kurikulum)</p> <p>Mahasiswa mampu dan memahami Evaluasi Diklat (Klasifikasi evaluasi diklat, macam alat ukur evaluasi, langkahevaluasi, strategi efektivitas diklat)</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan Institusi PSDM (Area kegiatan institusi dalam PSDM, tenaga pengembangSDM)</p> <p>Mahasiswa mampu dalam perencanaan Karier (Faktor yang berkaitan dengan kesuksesan karier, dilemma karier, tahapan dalam karier, model Ericson's & Levinson)</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan penilaian prestasi kerja (Manfaat penilaian prestasi kerja, elemen, ukuran dancara penilaian prestasi kerja, metode penilaian prestasi kerja)</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan Sistem Pemberian Kompensasi (Tujuan & fungsi sistem kompensasi, komponen kompensasi, macam kompensasi).</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan SDM di Institusi Swasta dan pemerintah.</p>
56	190210602W051	Sistem Rekrutmen & Seleksi	2		<p>Bahan Kajian</p> <p>Materi</p> <p>Memahami tujuan mata kuliah sistem rekrutmen dan seleksi dan memahami</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
					<p>kompetensi yang akan dikembangkan. Memahami dan menjelaskan pengertian sistem rekrutmen dan seleksi secara teoritis Memahami dan menguraikan tahapan/proses dalam rekrutmen dan seleksi Memahami proses dalam seleksi administratif Memahami proses seleksi menggunakan Psikotes Memahami proses seleksi menggunakan Job Performance Memahami proses seleksi menggunakan metode Assessment Center (AC) Memahami proses skoring hasil asesmen (AC) Menjelaskan proses job seeker Membuat pelaporan hasil Asesmen berdasarkan hasil praktik AC</p>
57	190210602W052	Psikologi Positif	2		<p>Bahan Kajian</p> <p>Materi menjelaskan Introduction to Positive Psychology. Menjelaskan The Body in Positive Psychology. Menjelaskan Understanding Emotions. Menjelaskan Motivation and Goal Theories. Menjelaskan Values, Motivation and Goal Theories Menjelaskan Positive Psychology of Morality Menjelaskan 24 Character Strength yang</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
					<p>memperkuat 6 Kebajikan (1): Wisdom & Knowledge</p> <p>Menjelaskan 24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (2): Courage.</p> <p>Menjelaskan 24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (3): Love & Humanity</p> <p>Menjelaskan 24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (4): Justice.</p> <p>Menjelaskan 24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (5): Temperance.</p> <p>Menjelaskan 24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (6): Spirituality & Transcendence.</p> <p>Menjelaskan Positive Psychological Interventions.</p> <p>Menjelaskan Balancing Individuality and Community with Positive Psychology Principle.</p>
58	190210602W053	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus	2		<p>Bahan Kajian</p> <p>Materi</p> <p>Menjelaskan ruang lingkup Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus</p> <p>Menguraikan karakteristik keluarga dengan anak berkebutuhan khusus</p> <p>Menjelaskan latar belakang Pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus</p> <p>Menjelaskan tentang kesulitan belajar pada siswa di kelas Reguler</p> <p>Mengidentifikasi gangguan perilaku dan emosional/tunalaras</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
					<p>Menjelaskan definisi dan mendeskripsikan gangguan komunikasi pada siswa/tunawicara</p> <p>Menjelaskan definisi dan mendeskripsikan gangguan pendengaran pada siswa/tunarungu</p> <p>Menjelaskan definisi dan mendeskripsikan gangguan penglihatan/tunanetra pada siswa</p> <p>Menjelaskan definisi dan mendeskripsikan gangguan Intelektual/tunagrahita pada siswa</p> <p>Menjelaskan definisi dan mendeskripsikan gangguan fisik/Tunadaksa pada siswa</p> <p>Menjelaskan kalsifikasi pendidikan anak tuna ganda</p> <p>Menguraikan metode belajar anak dengan kebutuhan khusus</p> <p>Menjelaskan arti pengukuran hasil belajar anak dengan kebutuhan khusus</p>
59	190210602W054	Intervensi Trauma Krisis	2		<p>Bahan Kajian</p> <p>Materi</p> <p>Menjelaskan Pengantar Konseling</p> <p>Menjelaskan Konseling trait dan Faktor</p> <p>Menjelaskan Pengantar Psikoterapi</p> <p>Menguraikan Macam-macam psikoterapi</p> <p>Menjelaskan Family Therapy</p> <p>Menjelaskan Positive Psychology</p>
60	190210602W055	Kesulitan Belajar	2		<p>Bahan Kajian</p> <p>Materi</p> <p>Menjelaskan berbagai landasan pemikiran konsep diagnosis kesulitan belajar.</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
					<p>Menguraikan langkah- langkah asesmen, diagnosis serta pemecahan kesulitan belajar</p> <p>Menjelaskan teknik remedial teaching sebagai salah satu metode penanganan kesulitan belajar</p> <p>Menjelaskan teknik bimbingan/ pendampingan belajar anak yang mengalami kesulitan belajar.</p> <p>Menjelaskan karakteristik, asesmen, dan penanganan anak dengan kesulitan belajar</p>
61	190210602W056	Psikologi Bermain	2		<p>Bahan Kajian</p> <p>Materi</p> <p>Menjelaskan hak dan Batasan bermain Anak</p> <p>Menjelaskan berbagai teori dalam Psikologi bermain. Menjelaskan manfaat dalam perkembangan anak. Menjelaskan aspek-aspek perkembangan bermain. Menguraikan Batasan, karakteristik, dan contoh alat permainan edukatif. Menjelaskan Kegiatan bermain pada anak dengan kebutuhan khusus. Menjelaskan Peran lingkungan bagi perkembangan Anak. Menjelaskan definisi dan manfaat humor pada anak</p>
62	190210602W057	Psikologi Sekolah	2		<p>Bahan Kajian</p> <p>Materi</p> <p>Menjelaskan karakteristik anak generasi Z, serta dunia kerja dan keterampilan penting yang perlu dikuasi di era revolusi industri 5.0. Menjelaskan cara belajar anak generasi Z dengan mempelajari kebiasaan lama</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
					<p>belajar, cara kerja otak, dan pilihan cara belajar anak generasi Z. Menjelaskan elemen penting dari sekolah, kesalahan-kesalahan dalam mencari sekolah, dan pilihan sekolah untuk anak generasi Z</p> <p>Menjelaskan langkah memilih sekolah, panduan mengobservasi dan wawancara untuk memilih sekolah yang sesuai dengan kebutuhan anak generasi Z. Menjelaskan tujuan pendidikan dan diferensiasi, menghindari dari miskonsepsi diferensiasi, dan peran guru dalam penerapan diferensiasi. Menjelaskan teori belajar dan keragaman anak, serta disiplin positif sebagai modal diferensiasi. Menjelaskan pembelajaran inkuiri dan rencana pelaksanaan pembelajaran, serta panduan untuk pembelajaran yang bermakna .</p> <p>Menjelaskan konsep merdeka belajar</p> <p>Menjelaskan pengalaman praktik-praktik dalam merdeka belajar . Menjelaskan dampak merdeka belajar</p> <p>Mempraktikkan tentang merdeka belajar dan diferensiasi belajar</p>
63	190210602P058	Patologi & Rehabilitasi Sosial	2		<p>Bahan Kajian</p> <p>Materi</p> <p>Menjelaskan konsep dasar patologi dan rehabilitasi sosial</p> <p>Menjelaskan tentang individu, tingkah laku sosial dan lingkungan sosial yang menyimpang</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
					Menemukan hubungan lingkungan sosial terhadap tingkah laku sosial yang menyimpang Mengimplementasikan jenis-jenis tingkah laku sosial yang menyimpang dan penanganannya
64	190210602P059	Psikologi Forensik	3		<p>Bahan Kajian</p> <p>Materi menjelaskan pengertian sejarah, dan ruang lingkup psikologi forensik. Menjelaskan sistem hukum Indonesia. Menjelaskan keadaan psikologis pelaku, saksi, dan korban. Menjelaskan keadaan psikologis dalam proses Pra-Adjudikasi dan dampaknya terhadap proses hukum. Menjelaskan psikologi intervensi serta peran ilmu psikologi. Menjelaskan faktor-faktor psikologis saksi dan kesaksian. Menjelaskan keadaan psikologis dari saksi dan korban. Melakukan interview dan observasi kepada pelaku. Menjelaskan proses adjudikasi serta faktor-faktor di dalamnya. Menjelaskan peran ilmu psikologi pada proses pasca-adjudikasi. Menjelaskan proses hukum di Indonesia.</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
					Menjelaskan isu-isu terkini mengenai penelitian-penelitian psikologi forensik
65	190210602P060	Pendampingan Schizoprenia	2		<p>Bahan Kajian</p> <p>Materi</p> <p>Menjelaskan Pengantar skizofrenia (Gejala-gejala/simptom-simptom, Fase-fase dan tipe gangguan skizofrenia).</p> <p>Menjelaskan Persoalan emosional terkait masalah pribadi maupun kelompok (1).</p> <p>Menjelaskan Emotional issues, problems of individuals and groups (2).</p> <p>Menjelaskan Kerentanan secara umum pada pasien skizofrenia.</p> <p>Menjelaskan Kerentanan pada pasien skizofrenia dewasa (The vulnerability of adult patients)</p> <p>Menjelaskan Bekerjasama dengan orang lain dan beberapa lembaga (Working with several other agencies)</p> <p>Menjelaskan Pengetahuan singkat tentang Psikoterapi pada skizofrenia</p> <p>Menjelaskan Schizophrenia and Social Skills. Menjelaskan Teaching Specific Social Skills (1) Menjelaskan Teaching Specific Social Skills (2).</p>
66	190210602P061	Deteksi Dini Perkembangan	2		<p>Bahan Kajian</p> <p>Materi</p> <p>Menjelaskan konsep umum dalam pertumbuhan dan perkembangan anak</p> <p>Menjelaskan tahapan pertumbuhan dan</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
					<p>perkembangan anak</p> <p>Menjelaskan perkembangan motorik, kognitif, dan bahasa anak usia dini</p> <p>Menjelaskan perkembangan sosial dan emosi anak dan hambatan-hambatan dalam perkembangan anak usia dini</p> <p>Menjelaskan faktor-faktor yang berpengaruh terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak</p> <p>Menjelaskan teknik penilaian dan jenis-jenis asesmen perkembangan anak usia dini. Menjelaskan rancangan asesmen</p> <p>Menjelaskan mengenai metode observasi dan wawancara untuk menggali data perkembangan anak usia dini</p> <p>Menjelaskan rancangan format inventory asesmen pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini. Menyusun dan mempraktikkan rancangan format inventory asesmen pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini. Menghasilkan laporan asesmen pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini pada kasus tumbuh kembang anak. Menjelaskan konsep reveral dalam proses deteksi anak usia dini</p>
67	190210602P062	Pendidikan Anak Usia Dini	2		<p>Bahan Kajian</p> <p>Materi</p> <p>Menjelaskan pengantar pendidikan anak usia dini.</p> <p>Menjelaskan mengenai kecerdasan majemuk dan strategi pembelajarannya.</p> <p>Memahami permainan kecerdasan majemuk.</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
					<p>Menjelaskan deteksi dini terhadap anak-anak berbakat.</p> <p>Memahami kesalahn pandangan pendidik dalam mengajar.</p> <p>Membuat rancangan kegiatan harian.</p> <p>Memahami pendidikan anak usia dini.</p>
68	190210602P063	Pendidikan Inklusi	2		<p>Bahan Kajian</p> <p>Materi</p> <p>enjelaskan terkait pengantar Pendidikan inklusif</p> <p>Menjelaskan peranan dan fungsi keluarga dan orang tua</p> <p>Menjelaskan program pendidikan individu</p> <p>Menjelaskan terkait dengan Retardasi mental (Mental Retardation)</p> <p>Menjelaskan terkait dengan Kesulitan belajar (Learning Disabilities)</p> <p>Menjelaskan terkait dengan Gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas (ADHD/Attention Deficit/Hiperactivity)</p> <p>Menjelaskan terkait dengan Gangguan Emosi dan Perilaku (Emotional and Behavioral Disorders)</p> <p>Menjelaskan terkait dengan Gangguan Komunikasi (Communication Disorders) dan Gangguan Pendengaran (Hearing Loss)</p> <p>Menjelaskan terkait dengan Gangguan Penglihatan (Blindness and Low Vision)</p> <p>Menjelaskan terkait dengan Gangguan Fisik,</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
					<p>Kesehatan dan Trauma Otak (Physical disabilities, health impairments and traumatic brain injury)</p> <p>Menejelaskan terkait dengan Tuna Ganda (Autism and Severe Disabilities)</p> <p>Menejelaskan terkait dengan Anak Berbakat (Giftedness and Talent)</p> <p>Menejelaskan terkait dengan pembuatan PPI.</p>
69	190210602P064	Pengembangan Organisasi	2		<p>Bahan Kajian</p> <p>Materi</p> <p>Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup pengembangan organisasi</p> <p>Menjelaskan proses dalam pengembangan organisasi</p> <p>Menjelaskan Human Process Interventions</p> <p>Menjelaskan Technostructural Interventions</p> <p>Menjelaskan Human Resource management Interventions</p> <p>Menjelaskan Strategic Change Interventions</p> <p>Menjelaskan aplikasi pengembangan organisasi pada setting industri/organisasi/non-industri</p>
70	190210602P065	Sistem Informasi Sumber Daya Manusia	2		<p>Bahan Kajian</p> <p>Materi</p> <p>Mahasiswa mampu memahami teori dan konsep komunikasi dalam organisasi</p> <p>mahasiswa mampu memahami konsep kepemimpinan serta negosiasi untuk</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
					<p>penanganan konflik dalam industri dan organisasi</p> <p>Mahasiswa dapat memahami konsep organizational structure, organizational culture, organizational design, dan organizational development.</p> <p>Mahasiswa dapat memahami Performance Management System (PMS) dan Human Resource Information System (HRIS) di industri dan organisasi</p> <p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan sejarah, definisi dan tujuan ergonomi serta kesehatan Keselamatan Kerja (K3)</p> <p>Mahasiswa dapat memahami bagaimana mengidentifikasi sumber stres yang berpotensi, mengidentifikasi konsekuensi dari stres, dan memahami dalam membandingkan pendekatan individu dengan organisasional untuk mengelola stres</p>
71	190210602P066	Sistem Manajemen Kinerja	2		<p>Bahan Kajian</p> <p>Materi</p> <p>Mahasiswa mampu memahami definisi dan ruang lingkup manajemen kinerja</p> <p>Mahasiswa mampu memahami manajemen kinerja sebagai sebuah sistem</p> <p>Mahasiswa mampu memahami performance planning, execution, assessment, dan review</p> <p>Mahasiswa mampu memahami metode analisis jabatan</p> <p>Mahasiswa mampu memahami metode assessment center</p>

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
					<p>Mahasiswa mampu memahami metode evaluasi jabatan</p> <p>Mahasiswa mampu memahami diagnosis kerja dan peningkatannya</p> <p>Mahasiswa mampu memahami critical issue</p> <p>Mahasiswa mampu memahami reward sistem</p>

BAB VI

STRUKTUR KURIKULUM DAN DISTRIBUSI MATAKULIAH PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

Deskripsikan mata kuliah penciri program studi yang wajib ditempuh atau diikuti oleh seluruh mahasiswa.

- A. Struktur kurikulum program studi Psikologi
1. Kelompok mata kuliah wajib universitas :
 - ❖ ISBD
 - ❖ Pendidikan Pancasila
 - ❖ Kewarganegaraan
 - ❖ Bahasa Indonesia
 - ❖ Pendidikan Agama (Islam, Kristen, Katolik, Hindu, Budha, Konghuchu)
 - ❖ Kewirausahaan
 - ❖ KKN
 - ❖ Skripsi
 2. Kelompok mata kuliah wajib Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
 - ❖ Pengantar Ilmu Politik
 - ❖ Kepemimpinan
 3. Kelompok mata kuliah program studi Psikologi
 - ❖ Psikologi Umum 1
 - ❖ Psikologi Umum 2
 - ❖ Biopsikologi
 - ❖ Psikologi Pendidikan
 - ❖ Psikologi Belajar
 - ❖ Psikologi Kepribadian 1
 - ❖ Psikologi Kepribadian 2
 - ❖ Psikologi Perkembangan Anak
 - ❖ Psikologi Perkembangan Remaja
 - ❖ Psikologi Perkembangan Dewasa
 - ❖ Kesehatan Mental
 - ❖ Psikologi Abnormal
 - ❖ Psikologi Klinis

- ❖ Psikologi Sosial 1
- ❖ Psikologi sosial 2
- ❖ Psikologi Industri Organisasi 1
- ❖ Psikologi Industri Organisasi 2
- ❖ Statistik Deskriptif
- ❖ Statistik Inferensial
- ❖ Metode penelitian kualitatif
- ❖ Metode penelitian kuantitatif
- ❖ Psikometri
- ❖ Administrasi tes
- ❖ Observasi
- ❖ Wawancara
- ❖ Konseling
- ❖ Psikoterapi
- ❖ Kode etik
- ❖ Aktualisasi Diri
- ❖ Konstruksi Alat Ukur
- ❖ Modifikasi perilaku
- ❖ Intervensi Komunitas
- ❖ Teknologi Informasi Komputer
- ❖ Seminar Bidang

4. Kelompok mata kuliah peminatan

- ❖ Hubungan Industrial
- ❖ Manajemen Sumber Daya Manusia
- ❖ Sistem Rekrutmen & Seleksi
- ❖ Psikologi Positif
- ❖ Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus
- ❖ Intervensi Trauma Krisis
- ❖ Kesulitan Belajar
- ❖ Psikologi Bermain
- ❖ Psikologi Sekolah

5. Kelompok mata kuliah pilihan

- ❖ Patologi & Rehabilitasi Sosial
- ❖ Psikologi Forensik
- ❖ Pendampingan Schizoprenia
- ❖ Deteksi Dini Perkembangan
- ❖ Pendidikan Anak Usia Dini

- ❖ Pendidikan Inklusi
- ❖ Pengembangan Organisasi
- ❖ Sistem Informasi Sumber Daya Manusia
- ❖ Sistem Manajemen Kinerja

B. Distribusi matakuliah program studi

Tabel 6. Kurikulum MBKM S1 Psikologi tahun 2021

• **Semester I**

No	Kode Mata Kuliah	Semester I	kelompok	SKS	W/P	Persyaratan
1	MU0000003W001	Pendidikan Agama	MPK	3	W	
2	MU0000002W003	Pendidikan Kewarganegaraan	MPK	2	W	
3	190210603W001	Pengantar Ilmu Politik	MPK	3	W	
4	190210603W002	Kepemimpinan	MPK	3	W	
5	190210602W003	Psikologi Umum 1	MKK	2	W	
6	190210603W004	Statistik Deskriptif	MKK	3	W	
7	190210602W005	Aktualisasi Diri	MKK	2	W	
8	MU0000002W004	Bahasa Indonesia	MBB	2	W	
9	190210602W006	Bahasa Inggris	MPK	2	W	
10	190210602W007	Pendidikan Anti Korupsi	MKK	2	W	
Jumlah SKS Semester				24		

• **Semester II**

No	Kode Mata Kuliah	Semester II	kelompok	SKS	W/P	Persyaratan
1	MU0000002W002	Pancasila	MPK	2	W	
2	190210603W008	Biopsikologi	MKK	3	W	
3	190210602W009	Teknologi, Informasi dan Komunikasi	MKK	2	W	
4	190210602W010	Psikologi Umum 2	MKK	2	W	
5	190210602W011	Psikologi Kepribadian 1	MKK	2	W	
6	190210602W012	Psikologi Perkembangan Anak	MKK	2	W	
7	190210602W013	Psikologi Sosial 1	MKK	2	W	
8	190210602W014	Statistik Inferensial	MKK	3	W	
9	MU0000002W006	Ilmu Sosial Budaya Dasar	MPK	2	W	
10	190210602W015	Psikologi Pendidikan	MKK	2	W	
11	190210602W016	Psikologi Industri dan Organisasi 1	MKK	2	W	
Jumlah SKS Semester				24		

• **Semester III**

No	Kode Mata Kuliah	Semester III	kelompok	SKS	W/P	Persyaratan
1	190210603W017	Psikologi Klinis *)	MKK	3	W	
2	190210602W018	Psikologi Industri dan Organisasi 2	MKK	2	W	

3	190210602W019	Psikologi Kepribadian 2	MKK	2	W	
4	190210602W020	Psikologi Perkembangan Remaja *)	MKK	2	W	
5	190210602W021	Psikologi Sosial 2	MKK	2	W	
6	190210602W022	Psikologi Belajar *)	MKB	2	W	
7	190210603W023	Psikometri	MKK	3	W	Statistik Inferensial
8	190210603W024	Administrasi Tes	MKK	3	W	
9	190210603W025	Psikologi Abnormal *)	MKK	3	W	
10	190210602W026	Perilaku Kerja *)	MKK	2	W	
Jumlah SKS Semester				24		

- Semester IV**

No	Kode Mata Kuliah	Semester IV	kelompok	SKS	W/P	Persyaratan
1	190210602W027	Kesehatan Mental **)	MKK	2	W	
2	190210602W028	Psikologi Perkembangan Dewasa *)	MKK	2	W	
3	190210602W029	Modifikasi Perilaku **)	MKB	2	W	
4	190210603W030	Metodologi Penelitian Kualitatif	MKB	3	W	
5	190210603W031	Metodologi Penelitian Kuantitatif	MKB	3	W	
6	190210603W032	Observasi	MKB	3	W	
7	190210603W033	Wawancara	MKK	3	W	
8	190210603W034	Konseling *)	MPB	3	W	
9	190210602W035	Psikologi Karir **)	MKB	2	W	
Jumlah SKS Semester				23		

- Semester V**

No	Kode Mata Kuliah	Semester V	kelompok	SKS	W/P	Persyaratan
1	190210602W036	Tes Intelligensi Anak dan Dewasa **)	MKB	2	W	
2	190210602W037	Tes Inventory **)	MKB	2	W	
3	190210602W038	Tes Minat Bakat **)	MKB	2	W	
4	190210602W039	Tes Proyektif **)	MKB	2	W	
5	190210602W040	Psikologi Keluarga ***)	MKB	2	W	
6	190210603W041	Psikoterapi *)	MPB	3	W	
7	190210602W042	Kewirausahaan & Inovasi ***)	MKB	2	W	
8	190210603W043	Konstruksi Alat Ukur	MKB	3	W	Metpen Kuantitatif
9	190210603W044	Psikologi Eksperimen ***)	MKB	3	W	Metpen Kuantitatif
10	190210603W045	Intervensi Perkembangan ***)	MKB	3	W	
Jumlah SKS Semester				24		

- Semester VI**

No	Kode Mata Kuliah	Semester VI	kelompok	SKS	W/P	Persyaratan
1	MU0000003W007	Kuliah Kerja Nyata	MPB	3	W	
2	190210602W046	Seminar Bidang	MKB	2	W	
3	190210602W047	Kode Etik **)	MPB	2	W	
4	190210603W048	Intervensi Komunitas **)	MKB	3	W	
5		Mata Kuliah Wajib Peminatan ***)	MKB	6	W	
6		Mata Kuliah Pilihan ***)	MKB	4	P	
Jumlah SKS Semester				20		

- Mata kuliah wajib peminatan psikologi industri organisasi

No	Kode mata Kuliah	Wajib Peminatan	Kelompok	SKS	W/P	Persyaratan
1	190210602W049	Hubungan Industrial	MKB	2	W	
2	190210602W050	Manajemen Sumber Daya Manusia	MKB	2	W	
3	190210602W051	Sistem Rekrutmen & Seleksi	MKB	2	W	
Jumlah SKS Semester				6		

- Mata kuliah wajib peminatan psikologi klinis

No	Kode mata Kuliah	Wajib Peminatan	Kelompok	SKS	W/P	Persyaratan
1	190210602W052	Psikologi Positif	MKB	2	W	
2	190210602W053	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus	MKB	2	W	
3	190210602W054	Intervensi Trauma Krisis	MKB	2	W	
Jumlah SKS Semester				6		

- Mata kuliah wajib peminatan psikologi Pendidikan

No	Kode mata Kuliah	Wajib Peminatan	Kelompok	SKS	W/P	Persyaratan
1	190210602W055	Kesulitan Belajar	MKB	2	W	
2	190210602W056	Psikologi Bermain	MKB	2	W	
3	190210602W057	Psikologi Sekolah	MKB	2	W	
Jumlah SKS Semester				6		

- Mata Kuliah Pilihan

No	Kode mata Kuliah	Mata Kuliah Pilihan	Kelompok	SKS	W/P	Persyaratan
1	190210602P058	Patologi & Rehabilitasi Sosial	MKB	2	P	
2	190210602P059	Psikologi Forensik	MKB	2	P	
3	190210602P060	Pendampingan Schizoprenia	MKB	2	P	
4	190210602P061	Deteksi Dini Perkembangan	MKB	2	P	
5	190210602P062	Pendidikan Anak Usia Dini	MKB	2	P	
6	190210602P063	Pendidikan Inklusi	MKB	2	P	
7	190210602P064	Pengembangan Organisasi	MKB	2	P	
8	190210602P065	Sistem Informasi Sumber Daya Manusia	MKB	2	P	
9	190210602P066	Sistem Manajemen Kinerja	MKB	2	P	
Jumlah SKS Semester				18		

- **Semester VII**

No	Kode Mata Kuliah	Semester VII	kelompok	SKS	W/P	Persyaratan
1	190210606W067	Skripsi	MKB	6	W	
		Jumlah SKS Semester		6		

BAB VII

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Rencana pembelajaran semester (RPS)

Setiap mata kuliah harus dibuatkan rencana pembelajaran semester (RPS). RPS adalah program pembelajaran dari suatu mata kuliah yang akan dilaksanakan dalam satu semester, baik dalam kuliah tatap muka mau pun kuliah praktikum. RPS memiliki komponen sebagai berikut :

- Identitas matakuliah
- Deskripsi matakuliah
- Capaian pembelajaran matakuliah (CPMK)
- Kemampuan khusus (KK)
- Indikator-indikator
- Bahan Kajian (Materi pokok)
- Strategi dan metode pembelajaran
- Pengalaman belajar mahasiswa
- Penilaian
- Bahan bacaan/referensi

Di Universitas Mulawarman RPS dibuat dengan mengikuti format RPS yang dikembangkan oleh tim pekerti AA Universitas Mulawarman (format RPS terlampir).

Langkah pengembangan RPS adalah sebagai berikut:

- a. Membuat analisis CPMK, KK, dan indikator.
- b. Membuat bagan analisis CPMK atau pemetaan CPMK
- c. Membuat RPS dengan format yang ditetapkan

B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP adalah program pembelajaran yang dibuat untuk setiap kemampuan khusus (KK) dan akan disajikan dalam satu, dua, atau lebih pertemuan tatap muka dan/atau praktikum. Jumlah RPP yang wajib dibuat oleh dosen pengampuh mata kuliah adalah sebanyak jumlah KK dalam RPS yang sudah terbuat sebelumnya untuk satu semester.

RPP memiliki komponen sebagai berikut :

- Identitas matakuliah
- Deskripsi matakuliah
- CPMK
- KK
- Indikator
- Tujuan pembelajaran
- Bahan kajian/materi pokok
- Tahap pertemuan (awal, inti, dan akhir)
- Kegiatan pembelajaran
- Metode
- Alokasi waktu
- Penilaian

Langkah penyusunan RPP sebagai berikut :

- a. Menggunakan format RPP yang dikembangkan oleh tim pekerti AA Unmul (format terlampir)
- b. Sebagian isi dari RPP diambil atau dipindahkan dari RPS yang telah dibuat pada tahap selanjutnya
- c. Melengkapi komponen komponen RPP yang belum diisi

BAB VIII

SISTEM MANAGEMENT PEMBELAJARAN PADA PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

A. Jadwal dan Ruang Kuliah

Jadwal kuliah di program studi Psikologi disusun dan ditetapkan berdasarkan Kalender Akademik Universitas Mulawarman yang ditetapkan setiap tahun akademik. Penyusunan jadwal kuliah ini dilakukan oleh Fakultas dengan melibatkan bagian Akademik dalam sebuah rapat yang diselenggarakan sekurang-kurangnya satu bulan sebelum perkuliahan Semester Ganjil tahun akademik berjalan (bulan Juli-Agustus). Bagian Akademik selanjutnya menyusun jadwal kuliah untuk masing-masing Program Studi dengan melibatkan seluruh dosen pengampu mata kuliah program studi tersebut.

Jadwal kuliah untuk matakuliah wajib universitas (MKWU) dan matakuliah wajib fakultas (MKWF) dari masing-masing Program Studi dilaporkan kepada Fakultas. Selanjutnya akan dilakukan sinkronisasi dan dikoordinasikan dengan Pengelola MKWF dan MKWU, guna memperoleh nama-nama Dosen Pengampu matakuliah dan jam kuliah yang pasti.

Lama waktu kuliah atau durasi kuliah untuk 1 (satu) SKS adalah 50 menit untuk kuliah tatap muka, 60 menit untuk tugas mandiri, dan 170 menit untuk kegiatan praktikum.

Jadwal kuliah diatur sedemikian rupa sehingga terdapat waktu yang cukup perpindahan mahasiswa ke ruang kuliah lain, waktu istirahat untuk beribadah dan/atau makan siang yang cukup, agar suasana kuliah menjadi lebih kondusif.

Ruang kuliah prodi Psikologi menggunakan ruangan kuliah sebanyak 6 ruangan dari total 20 ruangan yang tersedia milik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Untuk kuliah umum program studi Psikologi meminjam ruang rapat/aula milik fakultas atau universitas mulawarman.

Fakultas juga menyediakan fasilitas laboratorium yaitu laboratorium Psikologi, Ilmu Komunikasi, Administrasi Publik, dan laboratorium komputer.

B. Kegiatan Kuliah Tatap Muka

Perkuliahan tatap muka dilaksanakan sesuai dengan jadwal kuliah yang disusun dan ditetapkan oleh Program Studi dan diketahui/disetujui oleh Fakultas. Kuliah tatap muka dilaksanakan selama 16 minggu, termasuk untuk Ujian Tengah dan Akhir Semester (UTS dan UAS)/ Mahasiswa dan dosen diwajibkan menandatangani daftar hadir pada setiap kuliah tatap muka yang dilaksanakan setiap minggu.

Dosen tidak diperkenankan memindahkan jadwal kuliah definitif dari matakuliah yang diampu ke waktu lain, ke ruang atau tempat kuliah lain, tanpa sepengetahuan atau seizin program studi dan akademik fakultas. Pemindahan jadwal kuliah tatap muka juga harus disepakati oleh semua mahasiswa, agar tidak ada mahasiswa yang dirugikan atau tidak dapat mengikuti perkuliahan tersebut akibat dilakukan perubahan jadwal kuliah tersebut.

Lama kuliah tatap muka yang dilaksanakan oleh dosen adalah sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan oleh fakultas berdasarkan besar SKS matakuliah/ yaitu : 1 SKS = 50 ,menit; 2 SKS = 100 menit; dan 3 SKS = 150 menit.

Dosen diwajibkan membuat Kontrak Kuliah dengan mahasiswa pada kuliah minggu 1 dimulai, agar kuliah tatap muka dapat dilaksanakan dengan tertib dan kondusif.

C. Pembelajaran Terintegrasi Dengan PIP Unmul

Dalam rangka implementasi transformasi dan integrasi PIP Unmul kedalam pembelajaran sesuai dengan model strategi yang ditetapkan yaitu Model terpisah (*Sparated model*), Model terbagi (*Segmented model*), Model pengintegrasian strategis (*Strategic Integration Model*).

Matakuliah ISBD atau IKD yang diajarkan di program studi Psikologi diajarkan sesuai rancangan dari Unmul, karena matakuliah ini telah dirancang sedemikian

rupa sehingga diajarkan dengan materi yang sama untuk seluruh Fakultas dan Prodi.

Sedangkan matakuliah Pancasila, PKN, Bahasa Indonesia, dan Pendidikan Agama di program studi Psikologi akan diajarkan dengan memperkaya materi sesuai dengan keahlian program studi Psikologi. Fakta, contoh, masalah, atau kasus serta kegiatan dan penugasan yang diberikan kepada mahasiswa program studi Psikologi harus relevan atau terkait dengan bidang keahlian Program Studi, sehingga pembelajaran menjadi bermakna, dan kontekstual. Fakta, contoh, masalah, kasus atau penugasan yang diberikan juga terkait dengan PIP Unmul, sehingga dapat membangun kesadaran kritis dan kesadaran kolektif mahasiswa tentang aspek-aspek PIP Unmul dan deskripsinya, serta berdampak positif terhadap pemahaman, kemampuan berpikir, dan kemampuan bertindak dari mahasiswa dalam jangka panjang.

Sedangkan pengintegrasian PIP Unmul ke dalam kelompok matakuliah MKWF diimplementasikan ke dalam mata kuliah Pengantar Ilmu Politik dan Kepemimpinan. Untuk pengintegrasian PIP Unmul ke dalam kelompok mata kuliah Program Studi dilakukan secara strategis dan hati-hati, hanya untuk matakuliah yang memiliki CPMK, Kemampuan Khusus, indikator-indikator yang relevan saja, diintegrasikan secara wajar, bukan dipaksakan atau sekedar tempelan dan formalitas.

D. Pembelajaran Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka

Merdeka Belajar – Kampus Merdeka merupakan salah satu kebijakan dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nadiem Makariem. Salah satu program dari kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka adalah Hak Belajar Tiga Semester di Luar Program Studi. Program tersebut merupakan amanah dari berbagai regulasi/landasan hukum pendidikan tinggi dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran dan lulusan pendidikan tinggi.

Dalam rangka menyiapkan mahasiswa menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja dan kemajuan teknologi yang pesat, kompetensi mahasiswa

harus disiapkan untuk lebih siap dengan kebutuhan zaman. *Link and match* tidak saja dengan dunia industri dan dunia kerja tetapi juga dengan masa depan yang berubah dengan cepat. Perguruan Tinggi dituntut untuk dapat merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara optimal dan selalu relevan.

Kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka diharapkan dapat menjadi jawaban atas tuntutan tersebut. Kampus Merdeka merupakan wujud pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom dan fleksibel sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.

Program utama yaitu : kemudahan pembukaan program studi baru, perubahan sistem akreditasi perguruan tinggi, kemudahan perguruan tinggi negeri menjadi PTN berbadan hukum, dan hak belajar tiga semester di luar program studi. Mahasiswa diberikan kebebasan mengambil SKS di luar program studi, tiga semester yang di maksud berupa 1 semester kesempatan mengambil mata kuliah di luar program studi dan 2 semester melaksanakan aktivitas pembelajaran di luar perguruan tinggi.

Prodi psikologi telah melaksanakan program MBKM antara lain:

1. Menyusun Mata kuliah yang akan dibuka untuk mahasiswa diluar prodi psikologi sebanyak 15 Mata kuliah pada semester ganjil dan genap.
2. Membuka kelas untuk mata kuliah perilaku kerja, konseling keluarga, asesmen kompetensi untuk mahasiswa di luar prodi psikologi Unmul
3. Melaksanakan webinar dengan tema MBKM.

Tabel 7. Daftar Mata Kuliah MBKM Psikologi tahun 2021

DAFTAR MATA KULIAH MBKM TAHUN 2021
PRODI PSIKOLOGI FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK UNIVERSITAS MULAWARMAN

Semester Ganjil (5) *)

No.	Mata Kuliah	SKS	Persyaratan	Keterangan
1	Tes Intelegensi Anak & Dewasa	2	<i>khusus mahasiswa psikologi</i>	MK Wajib
2	Tes Inventory	2	<i>khusus mahasiswa psikologi</i>	MK Wajib
3	Tes Minat Bakat	2	<i>khusus mahasiswa psikologi</i>	MK Wajib
4	Tes Proyektif	2	<i>khusus mahasiswa psikologi</i>	MK Wajib
5	Psikologi Keluarga	2	terbuka untuk non psikologi	MK Wajib
6	Intervensi Perkembangan	3	<i>khusus mahasiswa psikologi</i>	MK Wajib

13

Semester Genap (6)

No.	Mata Kuliah	SKS	Persyaratan	Keterangan
1	Sistem Rekrutmen & Seleksi	2	<i>khusus mahasiswa psikologi</i>	MK Wajib Peminatan PIO
2	Psikologi ABK	2	<i>khusus mahasiswa psikologi</i>	MK Wajib Peminatan Klinis
3	Psikologi Bermain	2	terbuka untuk non psikologi	MK Wajib Peminatan Pendidikan
4	Psikologi Forensik	2	<i>khusus mahasiswa psikologi</i>	MK Pilihan Klinis
5	Patologi & Rehabilitasi Sosial	2	terbuka untuk non psikologi	MK Pilihan Klinis
6	PAUD	2	terbuka untuk non psikologi	MK Pilihan Pendidikan
7	Pendidikan Inklusi	2	terbuka untuk non psikologi	MK Pilihan Pendidikan
8	Pengembangan Organisasi	2	terbuka untuk non psikologi	MK Pilihan PIO
9	MSDM	2	terbuka untuk non psikologi	MK Pilihan PIO

18

*) berlaku untuk tahun ajaran
2022/2023

Tabel 8. Deskripsi Mata Kuliah MBKM Psikologi tahun 2021

Semester Ganjil 5

No.	Mata Kuliah	SKS	Deskripsi Mata Kuliah
1	Tes Intelegensi Anak & Dewasa	2	Mata Kuliah ini disampaikan secara teori dan praktek. Secara teori meliputi tentang pengertian inteligensi, jenis – jenis, alat tes inteligensi, fungsi pengukuran serta manfaat hasil tes inteligensi. Secara praktek meliputi cara perhitungan hasil tes inteligensi anak dan dewasa serta pengadministrasian alat tes inteligensi sesuai standar baku.

2	Tes Inventory	2	Mata kuliah ini membahas mengenai definisi tes inventory, macam-macam tes inventory, kegunaan tes inventory, cara skoring tes inventory antara lain: tes PAULI, tes papi kostick, tes EPPS, tes MSDT. PF 16, tes MBTI, dan DISC.
3	Tes Minat Bakat	2	Mata kuliah membahas mengenai perbedaan minat, bakat, dan prestasi, jenis-jenis dan teori tes minat bakat, petunjuk administrasi, skoring, dan interpretasi alat tes minat bakat, serta mengintegrasikan hasil tes minat bakat ke dalam bentuk laporan.
4	Tes Proyektif	2	Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian tes proyektif, menjelaskan apperceptive dan apperceptive distortion, menjelaskan konsepsi dasar psikoanalisa, konsep proyektif dalam studi kepribadian. Kemudian menjelaskan Apperceptive Distortion dan konsep dasar psikoanalisis, menjelaskan tes proyektif dan klasifikasi tes proyektif, menjelaskan sifat-sifat teknik proyektif, menjelaskan teknik-teknik proyeksi, menjelaskan teknik-teknik proyeksi sebagai alat klinis, mengenalkan Tes Rorschach, mengenalkan Tes Grafis, mengenalkan tes TAT & CAT, serta menjelaskan kelebihan dan kekurangan tes proyeksi.
5	Psikologi Keluarga	2	Mata kuliah ini membahas tentang teori, tokoh, penelitian terdahulu, analisis, dan intervensi psikoedukasi yang terkait dengan isu-isu terkini permasalahan keluarga dari sudut pandang disiplin ilmu psikologi.
6	Intervensi Perkembangan	3	Mata kuliah ini membahas mengenai asesmen dan intervensi dalam perkembangan pada anak dan remaja. Materi dalam perkuliahan ini menjelaskan cara mengidentifikasi masalah yang terkait dengan perkembangan anak, remaja, dan dewasa. Adapun intervensi yang digunakan adalah dalam konteks non klinis.

Semester Genap (6)

No.	Mata Kuliah	SKS	Deskripsi Mata Kuliah
1	Sistem Rekrutmen & Seleksi	2	Mata kuliah ini membahas sistem pada proses rekrutmen seleksi karyawan dalam setting industri dan organisasi.

2	Psikologi ABK	2	Mata kuliah ini menjelaskan tentang macam-macam dan karakteristik anak berkebutuhan khusus, metode yang dilakukan untuk melakukan asesmen tumbuh kembang pada anak berkebutuhan khusus, serta penilaian hasil belajar pada anak berkebutuhan khusus.
3	Psikologi Bermain	2	Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai hak anak untuk bermain, batasan bermain, teori-teori klasik dan modern bermain, manfaat bermain bagi perkembangan anak, jenis-jenis kegiatan bermain, tahap perkembangan bermain, berbagai alat permainan (elektronik dan edukatif), bermain pada anak berkebutuhan khusus, faktor-faktor yang berperan dalam kegiatan bermain anak (keterlibatan orangtua, budaya, lingkungan), dan humor pada anak.
4	Psikologi Forensik	2	Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian, sejarah dan ruang lingkup psikologi forensik. Mata kuliah ini menjelaskan tentang sistem hukum dan proses hukum Indonesia, serta keadaan psikologis pelaku, saksi dan korban dalam proses Pra-Adjudikasi dan dampaknya terhadap proses hukum.
5	Patologi & Rehabilitasi Sosial	2	Mata kuliah ini membahas mengenai hal-hal yang berkenaan dengan problematika sosial masyarakat yang beraneka ragam, yakni tentang konsep dasar patologi sosial yang meliputi pengertian patologi sosial, sejarah patologi sosial, ruang lingkup patologi sosial, tingkah laku sosiopathik, masalah-masalah sosial yang utama, dan terakhir membahas pemecahan masalah sosial dari perspektif disiplin ilmu psikologi.
6	PAUD	2	Mata kuliah ini membahas mengenai pengelolaan pendidikan anak usia dini, kurikulum, dan teknik pembelajaran yang sesuai dengan konsep perkembangan anak (Developmentally Appropriate Practice / DAP).
7	Pendidikan Inklusi	2	Mata kuliah ini menjelaskan tentang sejarah, falsafah, pengertian, dan konsep pendidikan inklusif. Mampu memahami dan menjelaskan isu-isu etika dan landasan kebijakan seputar pendidikan inklusif.
8	Pengembangan Organisasi	2	Mata Kuliah ini mempelajari mengenai pengantar pengembangan organisasi, garis besar materi perkuliahan pengembangan organisasi, dan proses pengembangan organisasi pada setting industri/organisasi/non-industri.

9	MSDM	2	Mata kuliah ini membahas mengenai manajemen sumber daya manusia serta teknik-teknik yang dapat meningkatkan perilaku kerja positif dan mengurangi perilaku kerja negatif.
---	------	---	---

E. Pembelajaran Berbasis ICT Atau Multimedia

Sejalan dengan perkembangan teknologi dan komunikasi (ICT), maka proses pembelajaran perlu memanfaatkan ICT untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran dan menciptakan suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan. Banyak model pembelajaran yang memanfaatkan ICT sehingga menjadi pembelajaran *daring* (dalam jaringan atau *online*), dari kombinasi dengan modul, bahan belajar (cetak atau noncetak), pembelajaran *luring* (luar jaringan atau *off line*) didukung bahan belajar noncetak. Kombinasi antara pembelajaran berbasis ICT dengan pembelajaran tatap muka disebut sebagai model *blended learning*. Pembelajaran ini didukung dengan aplikasi khusus yang dikembangkan oleh perusahaan, lembaga, atau perguruan tinggi sendiri, atau memanfaatkan aplikasi-aplikasi yang ada sedemikian rupa sehingga dapat disebut sebagai *blended learning*.

Semenjak pandemi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dan Program Studi Psikologi telah mengembangkan pembelajaran dengan metode *blended learning*, yakni pembelajaran melalui platform daring yakni *zoom meeting*, begitu pula dalam hal pembimbingan skripsi, bimbingan akademik, rapat prodi dan fakultas, absensi mata kuliah, dan evaluasi mata kuliah.

F. Kegiatan Praktikum PS Psikologi dan pembelajaran case method serta penugasan lapangan

Kegiatan praktikum bisa berbentuk bagian dari sebuah matakuliah tertentu atau merupakan matakuliah khusus praktikum. Ada matakuliah dengan komposisi (2-1), (1-2), atau (0 - 3), artinya 2 SKS tatap muka + 1 SKS praktikum, atau 1 SKS tatap muka + 2 SKS praktikum, atau 3 SKS penuh untuk praktikum. Pengaturan berapa SKS untuk praktikum sudah ditetapkan dalam struktur matakuliah yakni

RPP/RPS. Lama waktu praktikum 1 SKS = 170 menit, 2 SKS = 340 menit, atau 3 SKS = 510 menit per minggu.

Jadwal untuk kegiatan praktikum disusun secara terpisah dengan jadwal kuliah tatap muka agar mudah dilaksanakan. Model perkuliahan dengan praktikum dapat berupa: (a) perkuliahan tatap muka diselesaikan terlebih dahulu, baru dilanjutkan dengan praktikum, atau (b) dilaksanakan berselang-seling antara kuliah tatap muka dengan praktikum setiap minggunya. Model praktikum seperti ini akan mempengaruhi penyusunan jadwal kuliah tatap muka dan jadwal praktikumnya .

Untuk memudahkan pelaksanaan praktikum, dosen pengampu matakuliah praktikum wajib menyusun panduan praktikum dan menyiapkan kegiatan praktikum yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa, karena akan terkait dengan pengadaan bahan dan alat yang diperlukan.

Praktikum dapat dilaksanakan di laboratorium, atau ruang/tempat lain yang disiapkan untuk praktikum, baik di dalam fakultas, di universitas, atau di luar kampus.

Program studi Psikologi memiliki laboratorium tersendiri yang dapat digunakan untuk praktikum. Disamping itu juga menggunakan fasilitas praktikum di laboratorium komputer milik fakultas.

Mendukung kompetensi lulusan mahasiswa Prodi Psikologi FISIP Unmul melakukan pembelajaran berbasis *case method* (studi kasus) dan penugasan lapangan. Terdapat total 38 mata kuliah yang melakukan pembelajaran berbasis studi kasus antara lain : psikologi eksperimen, psikometri, intervensi perkembangan, kesehatan mental, aktualisasi diri, pendidikan anti korupsi, psikologi industri dan organisasi, intervensi komunitas, psikologi bermain, intervensi trauma krisis, sistem rekrutmen dan seleksi, kontruksi alat ukur, dan metode penelitian kualitatif.

Table 9 : Daftar Mata Kuliah Praktikum/Case Method/Penugasan Lapangan

No	Mata Kuliah Case Study
1	Psikologi Eksperimen
2	Psikometri
3	Intervensi Perkembangan
4	Kesehatan Mental
5	Aktualisasi Diri
6	Pendidikan Anti Korupsi
7	PIO 1
8	PIO 2
9	Intervensi Komunitas
10	Intervensi Trauma Krisis
11	Sistem Rekrutmen & Seleksi
12	Konstruksi Alat Ukur
13	Metode Penelitian Kualitatif
14	Metode Penelitian Kuantitatif
15	Modifikasi Perilaku
16	Observasi
17	Wawancara
18	Konseling
19	Kewirausahaan dan Inovasi
20	Psikoterapi
21	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus
22	Psikologi Bermain
23	Psikologi Forensik
24	Pendidikan Anak Usia Dini
25	Administrasi Tes
26	Psikologi Abnormal
27	Psikologi Klinis
28	Tes Intelegensi Anak dan Dewasa
29	Tes Minat Bakat
30	Tes Inventory
31	Tes Proyektif
32	Seminar Bidang
33	Kesulitan Belajar
34	Psikologi Sekolah
35	Patologi & Rehabilitasi Sosial
36	Pendampingan Schizoprenia
37	Deteksi Dini Perkembangan
38	Pendidikan Inklusi

G. Kuliah Kerja Nyata (KKN)

KKN di Universitas Mulawarman dikelola dan diselenggarakan oleh LPPM. Ada beberapa model KKN yang diselenggarakan di Unmul, yaitu:

Model Reguler Mandiri Acak. Mahasiswa calon peserta KKN mendaftarkan namanya ke LPPM dan menentukan kota mana yang dipilih dari tiga kota tempat KKN, yaitu seluruh kabupaten dan kota di Kalimantan Timur. LPPM akan mengatur pengelompokan mahasiswa secara acak, dengan ketentuan satu kelompok mahasiswa terdiri atas 5 - 10 orang dan minimal berasal dari tiga Fakultas yang berbeda. Desa atau kelurahan tempat KKN akan ditetapkan oleh LPPM secara acak.

Model Mandiri Non-acak. Mahasiswa calon peserta KKN diminta mencari teman sejawat sebanyak 5–10 orang dan harus berasal sekurang-kurangnya tiga Fakultas yang berbeda serta menyebutkan nama desa/kelurahan. Kecamatan dan kabupaten tempat KKN yang mereka tuju, disertai dengan surat kesediaan desa/kelurahan tersebut siap menerima mahasiswa KKN. LPPM akan menyetujui usulan kelompok yang memenuhi persyaratan.

Model Kompetensi. Mahasiswa dari satu fakultas pada program studi yang sama atau berbeda, atau dari beberapa fakultas mencari sendiri instansi/badan/organisasi atau tempat tujuan KKN, baik yang ada di Samarinda atau di luar samarinda. Instansi/badan/perusahaan atau tempat KKN tersebut harus sesuai dengan kompetensi yang akan dikembangkan dari masing-masing mahasiswa, Jumlah antara 5 - 10 orang. Usulan calon peserta KKN ke LPPM disertai dengan kesediaan instansi/badan/perusahaan siap menerima mahasiswa KKN sebanyak jumlah tertentu.

KKN akan dilaksanakan selama 60 hari kerja, antara bulan Juli s.d. Agustus tahun akademik berjalan. Dosen pembimbing KKN ditetapkan oleh LPPM. Panduan KKN juga ditetapkan oleh LPPM. Program studi Psikologi mengusulkan agar dosen pembimbing KKN agar/untuk model non-acak adalah dosen dari program studi yang sama, sehingga bisa membimbing bisa menjadi lebih baik.

H. Tugas Akhir (Skripsi)

Skripsi merupakan tugas akhir mahasiswa jenjang Sarjana sebagai hasil penelitiannya tentang suatu masalah atau topik sesuai dengan Program Studi dengan dibimbing oleh satu orang dosen pembimbing dan diuji oleh 2 orang dosen penguji dengan melalui tahapan seminar proposal, seminar hasil, dan sidang pendadaran. Sebagai syarat seminar proposal dan sidang pendadaran, tugas akhir mahasiswa harus dinyatakan lolos turnitin 35% terlebih dulu oleh pihak yang berwenang dari fakultas.

Penulisan skripsi merupakan wahana untuk melatih dan mengembangkan budaya berpikir dan bertindak ilmiah serta integritas moral yang tinggi dari para mahasiswa.

Dalam menyusun skripsi diharapkan Program Studi dan Dosen Pembimbing mengarahkan penelitiannya sesuai dengan *road map* penelitian prodi dengan tema-tema psikologi klinis, pendidikan, dan industri. Tema besar penelitian ditentukan oleh dosen dalam sebuah topik riset payung bersama antara dosen pembimbing dan mahasiswa bimbingan. Tema-tema penelitian ini sesuai deskripsi PIP Unmul sehingga memberikan warna dan nuansa keunggulan lokal dari Unmul dalam skripsi yang dibuat mahasiswa. Pembahasan hasil penelitian mahasiswa bukan sekedar membahas hasil analisis dan temuan penelitian, melainkan juga membahas kemungkinan implementasi hasil atau temuan penelitian dalam konteks Kalimantan Timur atau Kabupaten/Kota dalam aspek fisik atau lingkungan sosial budaya dan ekonomi.

Fakultas dan Program Studi telah menyusun Pedoman Skripsi dan Buku Konsultasi Skripsi agar mahasiswa dapat menyelesaikan skripsinya dalam waktu dan proses yang benar.

I. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian pembelajaran di program studi Psikologi pada dasarnya menggunakan atau didasarkan atas Pedoman Penilaian dari Perak Universitas Mulawarman.

Prosedur dan mekanisme penilaian dilaksanakan sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan. Program studi Psikologi bersama dengan fakultas menyusun jadwal ujian tengah semester dan ujian akhir semester yang akan dilaksanakan pada semester berjalan.

Jenis dan ragam penilaian yang digunakan oleh dosen diserahkan sepenuhnya kepada dosen pengampu matakuliah masing-masing. Program studi Psikologi menghimbau agar dosen membuat soal yang bervariasi tingkat kesukarannya, bukan sekedar soal yang bersifat *low order thinking skills (LOTS)*, melainkan juga soal yang bersifat *high order thinking skills (HOTS)*. Tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan kemampuan berfikir kritis (*critical thinking*) dari mahasiswa, sehingga mereka bisa menganalisa masalah dari berbagai perspektif, berani memberikan berbagai alternatif solusi pemecahan masalah, atau bersifat kreatif dan inovatif. Selain itu, persoalan-persoalan pemecahan solusi terapan praktis di lapangan juga merupakan bagian dari penilaian di PS Psikologi, khususnya pada mata kuliah mata kuliah yang bermuatan praktikum/*case study*/penugasan lapangan.

J. Pemantauan Dan Evaluasi Perkuliahan

Kegiatan perkuliahan baik kuliah tatap muka atau praktikum perlu dipantau secara berkala dan terprogram setiap semester dan setiap tahun. Tujuannya agar layanan pendidikan di Fakultas atau Program Studi dapat memenuhi standar yang ditetapkan, berkualitas tinggi, dan dapat memberikan kepuasan kepada mahasiswa dan pengguna lulusan. Pemantauan dan evaluasi ini juga dimaksudkan untuk menjaga agar standar mutu yang sudah dicapai dapat terus dipertahankan, ditingkatkan, atau dimaksimalkan sehingga dapat mencapai kualifikasi di atas standar nasional atau bisa mencapai standar internasional.

Pemantauan dan evaluasi ini dilakukan oleh Fakultas dengan melibatkan GJMF, staf akademik fakultas, staf kependidikan prodi, dan mahasiswa. Setiap akhir semester mahasiswa diminta untuk mengisi kuesioner evaluasi pembelajaran dan dosen sebagai syarat untuk mahasiswa dapat mengisi KRS semester berikutnya.

Hasil pengisian kuesioner ini kemudian diserahkan kepada prodi untuk dianalisis dan ditindaklanjuti. Hasil dari pemantauan ini akan dijadikan bahan evaluasi perkuliahan oleh prodi dan akan ditindaklanjuti oleh fakultas sesuai dengan hasil-hasil evaluasi.

BAB IX

PENUTUP

Naskah kurikulum Program Studi Psikologi tahun 2021 ini diharapkan dapat memberikan arah, sasaran, dan gambaran perkuliahan, capaian pembelajaran, dan profil kompetensi lulusan dari Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawaraman.

Naskah kurikulum Program Studi Psikologi tahun 2021 ini merupakan acuan penting bagi pengembangan pembelajaran Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman. Dengan adanya naskah kurikulum ini, maka diharapkan diperoleh standar pembelajaran dan capaian hasil belajar dengan parameter yang terukur.

Naskah kurikulum ini masih membutuhkan perbaikan dan pengembangan lebih lanjut agar proses pembelajaran di Program Studi Psikologi senantiasa sesuai dengan perubahan jaman serta dapat menjawab tuntutan dan perkembangan kebutuhan lapangan pekerjaan khususnya bagi lulusan sarjana psikologi.

LAMPIRAN
KURIKULUM MBKM PS PSIKOLOGI TAHUN 2021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN

Rektorat Kampus Gunung Kelua Jalan Kuaro, Samarinda 75119, Kotak Pos 1068
Telepon (0541) 741118 Faximile (0541) 747479-732870
Laman www.unmul.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS MULAWARMAN

NOMOR 2066 /UN17/HK/2021

TENTANG

PENYESUAIAN KURICULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MULAWARMAN
TAHUN 2021

REKTOR UNIVERSITAS MULAWARMAN,

- Menimbang : a. bahwa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman telah mengusulkan Penyesuaian Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman Tahun 2021 kepada Rektor Universitas Mulawarman melalui Surat Dekan Nomor 13644/UN17.2/HK/2021, tanggal 10 Agustus 2021, perihal Usulan Penerbitan Keputusan Rektor Universitas Mulawarman;
- b. bahwa untuk keperluan huruf a di atas, perlu diatur dan ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Mulawarman tentang Penyesuaian Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman Tahun 2021.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 82 Tahun 2019 tentang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
7. Keputusan Presiden RI Nomor 65 Tahun 1963 tentang Pendirian Universitas Mulawarman;
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 9 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Mulawarman sebagaimana diubah dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Mulawarman;

9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 51 Tahun 2015 tentang Tata Naskah Dinas Di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia;
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2018 tentang Statuta Universitas Mulawarman;
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
12. Keputusan Menteri Keuangan RI Nomor 51/KMK/2009 tentang Penetapan Universitas Mulawarman sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
13. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 661/M/KPT.KP/2018 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas Mulawarman Periode Tahun 2018-2022;
14. Peraturan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 13 Tahun 2020 tentang Tata Naskah Dinas di lingkungan Universitas Mulawarman;
15. Peraturan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 17 Tahun 2020 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Kampus Merdeka dan Merdeka Belajar;
16. Peraturan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 18 Tahun 2020 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di Universitas Mulawarman;
17. Keputusan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 1468/KP/2019 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Periode 2019-2023 Universitas Mulawarman.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : **KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS MULAWARMAN TENTANG PENYESUAIAN KURICULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS MULAWARMAN TAHUN 2021**
- KESATU** : Penyesuaian Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman Tahun 2021, sebagaimana tercantum pada lampiran yang tidak terpisahkan dari Keputusan ini.
- KEDUA** : Keputusan ini berlaku sejak dilaksanakannya Penyesuaian Kurikulum.
- KETIGA** : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Samarinda
pada tanggal 23 Agustus 2021

REKTOR,



Prof. Dr. H. Masjaya, M.Si
NIP.196212311991031024

LAMPIRAN VII
 SURAT KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS MULAWARMAN
 NOMOR 2066 /UN17/HK/2021
 TANGGAL 23 AGUSTUS 2021
 TENTANG
 PENYESUAIAN KURICULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA
 FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS MULAWARMAN
 TAHUN 2021

PROGRAM STUDI : PSIKOLOGI

SEMESTER	NO	MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	SKS	W/P	ELEMEN	PRASYARAT	PEMINATAN
1	1	Pendidikan Agama	MU0000003W001	3	W	MPK		
	2	Pancasila	MU0000002W002	2	W	MPK		
	3	Pengantar Ilmu Politik	190210603W001	3	W	MPK		
	4	Kepemimpinan	190210603W002	3	W	MPK		
	5	Psikologi Umum 1	190210602W003	2	W	MKK		
	6	Statistik Deskriptif	190210603W004	3	W	MKK		
	7	Aktualisasi Diri	190210602W005	2	W	MKK		
	8	Bahasa Indonesia	MU0000002W004	2	W	MBB		
	9	Bahasa Inggris	190210602W006	2	W	MPK		
	10	Pendidikan Anti Korupsi	190210602W007	2	W	MKK		
		JUMLAH SKS		24				
2	1	Pendidikan Kewarganegaraan	MU0000002W003	2	W	MPK		
	2	Biopsikologi	190210603W008	3	W	MKK		
	3	Teknologi, Informasi dan Komunikasi	190210602W009	2	W	MKK		
	4	Psikologi Umum 2	190210602W010	2	W	MKK		
	5	Psikologi Kepribadian 1	190210602W011	2	W	MKK		
	6	Psikologi Perkembangan Anak	190210602W012	2	W	MKK		
	7	Psikologi Sosial 1	190210602W013	2	W	MKK		
	8	Statistik Inferensial	190210603W014	3	W	MKK		
	9	Ilmu Alamiah Dasar	MU0000002W006	2	W	MPK		
	10	Psikologi Pendidikan	190210602W015	2	W	MKK		
	11	Psikologi Industri dan Organisasi 1	190210602W016	2	W	MKK		
		JUMLAH SKS		24				
3	1	Psikologi Klinis *)	190210603W017	3	W	MKK		
	2	Psikologi Industri dan Organisasi 2	190210602W018	2	W	MKK		
	3	Psikologi Kepribadian 2	190210602W019	2	W	MKK		
	4	Psikologi Perkembangan Remaja *)	190210602W020	2	W	MKK		
	5	Psikologi Sosial 2	190210602W021	2	W	MKK		
	6	Psikologi Belajar *)	190210602W022	2	W	MKB		
	7	Psikometri	190210603W023	3	W	MKK	Statistik Inferensial	
	8	Administrasi Tes	190210603W024	3	W	MKK		
	9	Psikologi Abnormal *)	190210603W025	3	W	MKK		
	10	Perilaku Kerja *)	190210602W026	2	W	MKK		
		JUMLAH SKS		24				

4	1	Kesehatan Mental **)	190210602W027	2	W	MKK		
	2	Psikologi Perkembangan Dewasa *)	190210602W028	2	W	MKK		
	3	Modifikasi Perilaku **)	190210602W029	2	W	MKB		
	4	Metodologi Penelitian Kualitatif	190210603W030	3	W	MKB		
	5	Metodologi Penelitian Kuantitatif	190210603W031	3	W	MKB		
	6	Observasi	190210603W032	3	W	MKB		
	7	Wawancara	190210603W033	3	W	MKK		
	8	Konseling *)	190210603W034	3	W	MPB		
	9	Psikologi Karir **)	190210602W035	2	W	MKB		
	JUMLAH SKS			23				
5	1	Tes Intelligensi Anak dan Dewasa **)	190210602W036	2	W	MKB		
	2	Tes Inventory **)	190210602W037	2	W	MKB		
	3	Tes Minat Bakat **)	190210602W038	2	W	MKB		
	4	Tes Proyektif **)	190210602W039	2	W	MKB		
	5	Psikologi Keluarga ***)	190210602W040	2	W	MKB		
	6	Psikoterapi *)	190210603W041	3	W	MPB		
	7	Kewirausahaan & Inovasi ***)	190210602W042	2	W	MKB		
	8	Konstruksi Alat Ukur	190210603W043	3	W	MKB	Metpen Kuantitatif	
	9	Psikologi Eksperimen ***)	190210603W044	3	W	MKB	Metpen Kuantitatif	
	10	Intervensi Perkembangan ***)	190210603W045	3	W	MKB		
	JUMLAH SKS			24				
6	1	Kuliah Kerja Nyata	MU0000003W007	3	W	MPB		
	2	Seminar Bidang	190210602W046	2	W	MKB		
	3	Kode Etik **)	190210602W047	2	W	MPB		
	4	Intervensi Komunitas **)	190210603W048	3	W	MKB		
	5	Mata Kuliah Wajib Peminatan ***)		6	W	MKB		
	6	Mata Kuliah Pilihan ***)		4	P	MKB		
	JUMLAH SKS			20				

MATA KULIAH WAJIB PEMINATAN

Wajib Peminatan Psikologi Industri dan Organisasi

NO	MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	SKS	W/P	ELEMEN	PRASYARAT	PEMINATAN
1	Hubungan Industrial	190210602W049	2	W	MKB		
2	Manajemen Sumber Daya Manusia	190210602W050	2	W	MKB		
3	Sistem Rekrutmen & Seleksi	190210602W051	2	W	MKB		
	JUMLAH SKS			6			

Wajib Peminatan Psikologi Klinis

NO	MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	SKS	W/P	ELEMEN	PRASYARAT	PEMINATAN
1	Psikologi Positif	190210602W052	2	W	MKB		
2	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus	190210602W053	2	W	MKB		
3	Intervensi Trauma Krisis	190210602W054	2	W	MKB		
	JUMLAH SKS			6			

Wajib Peminatan Psikologi Pendidikan

NO	MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	SKS	W/P	ELEMEN	PRASYARAT	PEMINATAN
1	Kesulitan Belajar	190210602W055	2	W	MKB		
2	Psikologi Bermain	190210602W056	2	W	MKB		
3	Psikologi Sekolah	190210602W057	2	W	MKB		
JUMLAH SKS			6				

MATA KULIAH PILIHAN

NO	MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	SKS	W/P	ELEMEN	PRASYARAT	PEMINATAN
1	Patologi & Rehabilitasi Sosial	190210602P058	2	P	MKB		
2	Psikologi Forensik	190210602P059	2	P	MKB		
3	Pendampingan Schizoprenia	190210602P060	2	P	MKB		
4	Deteksi Dini Perkembangan	190210602P061	2	P	MKB		
5	Pendidikan Anak Usia Dini	190210602P062	2	P	MKB		
6	Pendidikan Inklusi	190210602P063	2	P	MKB		
7	Pengembangan Organisasi	190210602P064	2	P	MKB		
8	Sistem Informasi Sumber Daya Manusia	190210602P065	2	P	MKB		
9	Sistem Manajemen Kinerja	190210602P066	2	P	MKB		
JUMLAH SKS			18				

SEMESTER	NO	MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	SKS	W/P	ELEMEN	PRASYARAT	PEMINATAN
7	1	Skrpsi	190210606W067	6	W	MKB		
JUMLAH SKS			6					

Mata Kuliah Wajib	135 SKS
Mata Kuliah Wajib Peminatan	6 SKS
Mata Kuliah Pilihan	4 SKS
TOTAL SKS	145 SKS

Keterangan :

- *) MK MBKM versi 60 SKS
- **) MK MBKM versi 40 & 60 SKS
- ***) MK MBKM versi 20, 40, & 60 SKS

Ditetapkan di Samarinda



Prof. Dr. Masjaya, M.Si
NIP. 196212311991031024