

# LAPORAN

HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN  
PERANGKAT EVALUASI

MATA KULIAH  
**BAHASA INGGRIS**



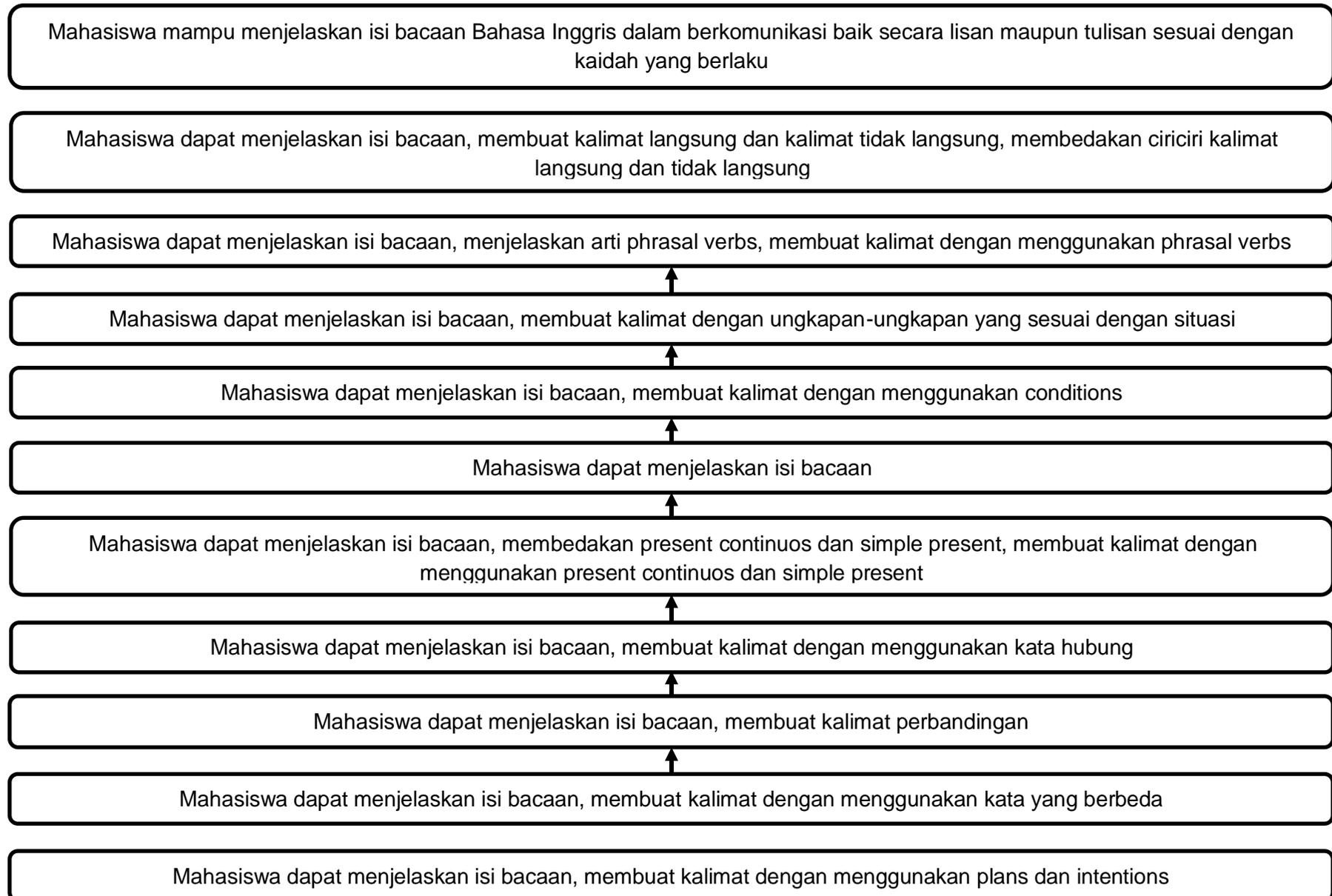
OLEH:

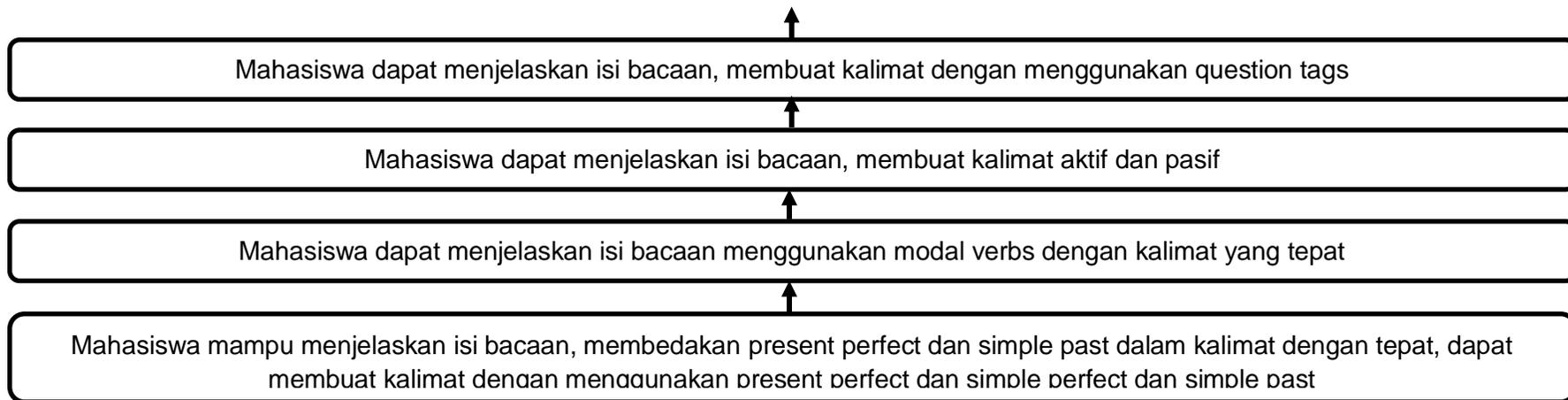
Puji Astuti Amalia, S.Pd., M.Pd.

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS MULAWARMAN

2020

## Peta Capaian Pembelajaran







**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 4/46	Tanggal Terbit
-------------	------------------	-------------	----------------

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi : Psikologi  
Matakuliah/Bobot : Bahasa Inggris/ 2 SKS  
Kode Matakuliah : 02085205  
Matakuliah Prasyarat : -  
Semester : I (satu)  
Dosen Pengampu : 1. Puji Astuti Amalia, S.Pd., M.Pd.  
CPL Prodi :

1. Aspek Sikap  
Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik.
2. Aspek Pengetahuan
  - a. Menguasai konsep teoritis pedagogi
  - b. Menguasai konsep dan prinsip bidang inti pengajaran Bahasa Inggris, *structure, reading speaking, listening dan writing*.
3. Aspek Keterampilan Umum  
Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
4. Aspek Keterampilan Khusus  
Mampu meningkatkan keterampilan berbahasa dengan cara mengintegrasikan prinsip-prinsip, konsep, dan dasar kebahasaan dengan hasil yang memuaskan dalam pekerjaannya.

PIP (Unmul yang di Integrasikan) : Mahasiswa menguasai prinsip-prinsip atau kaidah penggunaan Bahasa Inggris yang berlaku dalam berkomunikasi baik secara lisan maupun tulisan dikesehariannya sebagai masyarakat di wilayah hutan tropis lembab.

Deskripsi Singkat : Mata Kuliah ini membahas mengenai bentuk-bentuk kalimat dalam Bahasa Inggris. Kalimat yang berupa present perfect, simple past, modal verb, kalimat positif, kalimat negatif, serta perbedaan dari setiap kalimat.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 5/46	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	--------------------	-----------------------

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Bahasa Inggris, mahasiswa mampu menjelaskan isi bacaan Bahasa Inggris dalam berkomunikasi baik secara lisan maupun tulisan, sesuai dengan kaidah yang berlaku.

- Sub CPMK : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:
1. Menjelaskan isi bacaan, membedakan present perfect dan simple past dalam kalimat dengan tepat, dapat membuat kalimat dengan menggunakan present perfect dan simple perfect dan simple past (C2)
  2. Menjelaskan isi bacaan menggunakan modal verbs dengan kalimat yang tepat (C2)
  3. Menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat aktif dan pasif (C2)
  4. Menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat dengan menggunakan question tags (C2)
  5. Menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat dengan menggunakan plans dan intentions (C2)
  6. Menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat dengan menggunakan kata yang berbeda (C2)
  7. Menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat perbandingan (C2)
  8. Menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat dengan menggunakan kata hubung (C2)
  9. Menjelaskan isi bacaan, membedakan present continuous dan simple present, membuat kalimat dengan menggunakan present continuous dan simple present (C2)
  10. Menjelaskan isi bacaan (C2)
  11. Menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat dengan menggunakan conditions (C2)
  12. Menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat dengan ungkapan-ungkapan yang sesuai dengan situasi (C2)
  13. Menjelaskan isi bacaan, menjelaskan arti phrasal verbs, membuat kalimat menggunakan phrasal verbs (C2)
  14. Menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat langsung dan kalimat tidak langsung, membedakan ciri-ciri kalimat langsung dan tidak langsung (C2)

Referensi :

1. Betty S. (2009) Understanding and using English Grammar 4th edition.
2. Anderson, M. & Anderson, K. 1998. Text Types in English 3. South Yarra: Macmillan Education Australia PTY Ltd.
3. Murdibjono & Murdibjono, A. 2008. Paham Bahasa Inggris. Malang. UM Press.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 6/46	Tanggal Terbit
-------------	------------------	-------------	----------------

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1	Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan, membedakan <i>present perfect</i> dan <i>simple past</i> dalam kalimat dengan tepat, dapat membuat kalimat dengan menggunakan <i>present perfect</i> dan <i>simple past</i> .	a. Kontrak belajar b. <i>Reading comprehension: "what is counseling?"</i> <i>Structure: "present perfect/simple past"</i>	c. Kontrak belajar d. <i>Reading comprehension: "what is counseling?"</i> e. <i>Structure: "present perfect/simple past"</i>	Ceramah interaktif, praktik, dan tanya jawab	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran.	Tes Lisan dan tertulis berupa Diskusi dan penugasan	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen dalam diskusi.	5	1, 2, 3
2	Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan	a. <i>Reading comprehension: "educational guidance program"</i> <i>Structure: "modal verbs"</i>	b. <i>Reading comprehension: "educational guidance program"</i>	Ceramah, praktik, dan tanya jawab	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami	Tes Lisan dan tertulis berupa	Ketepatan dalam menjawab	5	1, 2, 3



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 7/46	Tanggal Terbit
-------------	------------------	-------------	----------------

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	menggunakan modal verbs dengan kalimat yang tepat.		c. <i>Structure: "modal verbs"</i>		tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran.	Diskusi dan penugasan	pertanyaan dosen dalam diskusi.		
3	Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat aktif dan pasif.	a. <i>Reading comprehension: "science and behavior"</i> <i>Structure: "active and passive"</i>	b. <i>Reading comprehension: "science and behavior"</i> c. <i>Structure: "active and passive"</i>	Ceramah, praktik, dan tanya jawab	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran.	Tes Lisan dan tertulis berupa Diskusi dan penugasan	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen dalam diskusi.	<b>10</b>	1, 2, 3
4	Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat dengan	a. <i>Reading comprehension: "mass communication"</i> <i>Structure: "question tags"</i>	b. <i>Reading comprehension: "mass communication"</i> c. <i>Structure: "question tags"</i>	Ceramah, praktik, dan tanya jawab	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam	Tes Lisan dan tertulis berupa Diskusi dan	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen	<b>5</b>	1, 2, 3



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 8/46	Tanggal Terbit
-------------	------------------	-------------	----------------

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	menggunkan <i>question tags</i>				proses pembelajaran.	penugasan	dalam diskusi.		
5	Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat dengan menggunakan <i>plans</i> dan <i>intentions</i>	a. <i>Reading comprehension: "Psychotherapy"</i> Structure: " <i>Plans 7 intention</i> "	b. <i>Reading comprehension: "Psychotherapy"</i> c. Structure: " <i>Plans 7 intention</i> "	Ceramah, praktik, dan tanya jawab	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran.	Tes Lisan dan tertulis berupa Diskusi dan penugasan	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen dalam diskusi.	5	1, 2, 3
6	Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat dengan menggunakan	a. <i>Reading comprehension: "Children and Parenting"</i> Structure: " <i>The Language of Change</i> "	b. <i>Reading comprehension: "Children and Parenting"</i> c. Structure: " <i>The Language of Change</i> "	Ceramah, praktik, dan tanya jawab	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran.	Tes Lisan dan tertulis berupa Diskusi dan penugasan	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen dalam diskusi.	10	1, 2, 3



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 9/46	Tanggal Terbit
-------------	------------------	-------------	----------------

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	n kata yang berbeda								
7	Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat perbandingan .	a. <i>Reading comprehension: "Work Life Balance"</i> Structure: <i>"Comparisons"</i>	b. <i>Reading comprehension: "Work Life Balance"</i> c. Structure: <i>"Comparisons"</i>	Ceramah, praktik, dan tanya jawab	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran.	Tes Lisan dan tertulis berupa Diskusi dan penugasan	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen dalam diskusi.	10	1, 2, 3
UTS									
9	Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat dengan menggunakan	a. <i>Reading comprehension: "Meeting the Client"</i> Structure: <i>"Linking Words"</i>	b. <i>Reading comprehension: "Meeting the Client"</i> c. Structure: <i>"Linking Words"</i>	Ceramah, praktik, dan tanya jawab	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam	Tes Lisan dan tertulis berupa Diskusi dan penugasan	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen dalam diskusi.	5	1, 2, 3



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 10/46	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	n kata hubung.				proses pembelajaran.				
10	Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan, membedakan <i>present continuos</i> dan <i>simple present</i> , membuat kalimat dengan menggunakan <i>present continuos</i> dan <i>simple present</i> .	a. <i>Reading comprehension: "Personalia"</i> Structure: " <i>Present Continuos/Simple Present</i> "	b. <i>Reading comprehension: "Personalia"</i> c. Structure: " <i>Present Continuos/Simple Present</i> "	Ceramah, praktik, dan tanya jawab	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran.	Tes Lisan dan tertulis berupa Diskusi dan penugasan	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen dalam diskusi.	<b>10</b>	1, 2, 3
11	Mahasiswa dapat	a. <i>Reading comprehension: "Memory"</i>	b. <i>Reading comprehension: "Memory"</i>	Ceramah, praktik, dan tanya jawab	Menyimak penjelasan dosen untuk	Tes Lisan dan tertulis	Ketepatan dalam menjawab	<b>5</b>	1, 2, 3



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 11/46	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	menjelaskan isi bacaan.	<i>Structure: "Adjective and Adverbs Frequency and Rate"</i>	c. <i>Structure: "Adjective and Adverbs Frequency and Rate"</i>		memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran.	berupa Diskusi dan penugasan	b pertanyaan dosen dalam diskusi.		
12	Menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat dengan menggunakan conditions.	<i>Structure: "Conditions"</i>	<i>Structure: "Conditions"</i>	Ceramah, praktik, dan tanya jawab	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran.	Tes Lisan dan tertulis berupa Diskusi dan penugasan	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen dalam diskusi.	<b>10</b>	1, 2, 3
13	Menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat dengan ungkapan-	<i>Structure: "Customer-Friendly Language"</i>	<i>Structure: "Customer-Friendly Language"</i>	Ceramah, praktik, dan tanya jawab	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung	Tes Lisan dan tertulis berupa Diskusi dan	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen	<b>5</b>	1, 2, 3



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 12/46	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	ungkapan yang sesuai dengan situasi.				jawab dalam proses pembelajaran.	penugasan	dalam diskusi.		
14	Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan, menjelaskan arti phrasal verbs, membuat kalimat dengan menggunakan phrasal verbs	<i>Structure: "Phrasal Verbs"</i>	<i>Structure: "Phrasal Verbs"</i>	Ceramah, praktik, dan tanya jawab	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran.	Tes Lisan dan tertulis berupa Diskusi dan penugasan	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen dalam diskusi.	<b>5</b>	1, 2, 3
15	Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan, membuat	<i>Structure: "Direct/Indirect Question"</i>	<i>Structure: "Direct/Indirect Question"</i>	Ceramah, praktik, dan tanya jawab	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan	Tes Lisan dan tertulis berupa Diskusi	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan	<b>10</b>	1, 2, 3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
13/46

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	kalimat langsung dan kalimat tidak langsung, membedakan ciri-ciri kalimat langsung dan tidak langsung.				tanggung jawab dalam proses pembelajaran.	dan penugasan	ndosen dalam diskusi.		
UAS									

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

1. UTS 40%
2. UAS 50 %
3. Afektif 10%



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 14/46	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Mengetahui Ketua Program Studi

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog  
NIP. 19800927 200812 2 004

Samarinda, 15 Nopember 2019  
Dosen Pengampu MK

Puji Astuti Amalia, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199211172019032025



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 15/46	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Bahasa Inggris  
Kode Mata Kuliah :  
Semester / SKS : 1 / 2  
Dosen Pengampu : 1. Puji Astuti Amalia, S.Pd., M.Pd.  
Pertemuan Ke/Waktu: 1 / 2 x 45 menit
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Bahasa Inggris, mahasiswa mampu menjelaskan isi bacaan Bahasa Inggris dalam berkomunikasi baik secara lisan maupun tulisan, sesuai dengan kaidah yang berlaku.
- Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan isi bacaan, membedakan *present perfect* dan *simple past* dalam kalimat dengan tepat, dapat membuat kalimat dengan menggunakan *present perfect* dan *simple past*.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai bentuk-bentuk kalimat dalam Bahasa Inggris. Kalimat yang berupa present perfect, simple past, modal verb, kalimat positif, kalimat negatif, serta perbedaan dari setiap kalimat.
- Indikator :
1. Reading comprehension: "what is counseling?"
  2. Structure: "present perfect/simple past"
- Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberi contoh dengan membacakan Reading comprehension: "what is counseling?"
  2. Mahasiswa mampu menjelaskan Structure: "present perfect/simple past"



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 16/46	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

**Materi Pokok (Bahan Kajian):**

Pada pertemuan ini dikemukakan tujuan, ruang lingkup pembahasan, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas dan persentase penilaian akhir perkuliahan. Kemudian penjelasan terkait *Reading Comprehension: "What is Counseling?"* dan *Structure: Present Perfect/Simple Past*.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Perkenalan. 2. Menjelaskan kontrak belajar. 3. Menjelaskan cakupan materi. 4. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 5. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	10 Menit	LCD, whiteboard	
2	Inti	1. Menjelaskan dan memberi contoh dengan membacakan <i>reading comprehension: "What is Counseling?"</i> 2. Mengerjakan latihan <i>reading</i> 3. Menjelaskan <i>Structure: "Present Perfect/Simple Past"</i> 4. Mengerjakan latihan 5. Memberikan tugas	Ceramah, praktik, dan tanya jawab	70 Menit	LCD, whiteboard	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi.
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menutup pertemuan.	Ceramah	10 Menit		

**Referensi:**

1. Betty S. (2009) Understanding and using English Grammar 4th edition.
2. Anderson, M. & Anderson, K. 1998. Text Types in English 3. South Yarra: Macmillan Education Australia PTY Ltd.
3. Murdibjono & Murdibjono, A. 2008. Paham Bahasa Inggris. Malang. UM Press.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 17/46	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Bahasa Inggris  
Kode Mata Kuliah :  
Semester / SKS : I / 2  
Dosen Pengampu : 1. Puji Astuti Amalia, S.Pd., M.Pd.  
Pertemuan Ke/Waktu : 2 / 2 x 45 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Bahasa Inggris, mahasiswa mampu menjelaskan isi bacaan Bahasa Inggris dalam berkomunikasi baik secara lisan maupun tulisan, sesuai dengan kaidah yang berlaku.  
Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan menggunakan modal verbs dengan kalimat yang tepat.  
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai bentuk-bentuk kalimat dalam Bahasa Inggris. Kalimat yang berupa present perfect, simple past, modal verb, kalimat positif, kalimat negatif, serta perbedaan dari setiap kalimat.  
Indikator :  
1. reading comprehension: "Educational Guidance Program"  
2. Structure: "Modal Verbs"  
Tujuan Pembelajaran :  
1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberi contoh dengan membacakan Reading comprehension: "educational guidance program"  
2. Mahasiswa mampu menjelaskan Structure: "modal verbs"



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 18/46	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Penjelasan terkait *Reading Comprehension*: "Educational Guidance Program" dan *Structure*: "Modal Verbs".

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	10 Menit	LCD, whiteboard	
2	Inti	1. Menjelaskan dan memberi contoh dengan membacakan <i>reading comprehension</i> : "Educational Guidance Program" 2. Mengerjakan latihan <i>reading</i> 3. Menjelaskan <i>Structure</i> : "Modal Verbs" 4. Mengerjakan latihan 5. Memberikan tugas	Ceramah, praktik, dan tanya jawab	70 Menit	LCD, whiteboard	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi.
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menutup pertemuan.	Ceramah	10 Menit		

**Referensi :**

1. Betty S. (2009) Understanding and using English Grammar 4th edition.
2. Anderson, M. & Anderson, K. 1998. Text Types in English 3. South Yarra: Macmillan Education Australia PTY Ltd.
3. Murdibjono & Murdibjono, A. 2008. Paham Bahasa Inggris. Malang. UM Press.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 19/46	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Bahasa Inggris  
Kode Mata Kuliah :  
Semester / SKS : 1 / 2  
Dosen Pengampu : 1. Puji Astuti Amalia, S.Pd., M.Pd.  
Pertemuan Ke/Waktu : 3 / 2 x 45 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Bahasa Inggris, mahasiswa mampu menjelaskan isi bacaan Bahasa Inggris dalam berkomunikasi baik secara lisan maupun tulisan, sesuai dengan kaidah yang berlaku.
- Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat aktif dan pasif.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai bentuk-bentuk kalimat dalam Bahasa Inggris. Kalimat yang berupa present perfect, simple past, modal verb, kalimat positif, kalimat negatif, serta perbedaan dari setiap kalimat.
- Indikator :
1. reading comprehension: "Science and Behavior?"
  2. Structure: "Active and Passive".
- Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberi contoh dengan membacakan *reading comprehension: "Science and Behavior?"*
  2. Mahasiswa mampu menjelaskan *Structure: "Active and Passive"*.
- Materi Pokok (Bahan Kajian):  
Penjelasan terkait *Reading comprehension: "science and behavior"* dan *Structure: "active and passive"*.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
20/46

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	10 Menit	LCD, whiteboard	
2	Inti	3. Menjelaskan dan memberi contoh dengan membacakan <i>reading comprehension</i> : " <i>Science and Behavior?</i> " 4. Mengerjakan latihan <i>reading</i> 5. Menjelaskan <i>Structure</i> : " <i>Active and Passive</i> ". 6. Mengerjakan latihan 7. Memberikan tugas	Ceramah, praktik, dan tanya jawab	70 Menit	LCD, whiteboard	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi.
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menutup pertemuan.	Ceramah	10 Menit		

**Referensi :**

1. Betty S. (2009) Understanding and using English Grammar 4th edition.
2. Anderson, M. & Anderson, K. 1998. Text Types in English 3. South Yarra: Macmillan Education Australia PTY Ltd.
3. Murdibjono & Murdibjono, A. 2008. Paham Bahasa Inggris. Malang. UM Press.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 21/46	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Bahasa Inggris  
Kode Mata Kuliah :  
Semester / SKS : 1 / 2  
Dosen Pengampu : 1. Puji Astuti Amalia, S.Pd., M.Pd.  
Pertemuan Ke/Waktu : 4 / 2 x 45 menit
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Bahasa Inggris, mahasiswa mampu menjelaskan isi bacaan Bahasa Inggris dalam berkomunikasi baik secara lisan maupun tulisan, sesuai dengan kaidah yang berlaku.
- Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat dengan menggunakan *question tags*.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai bentuk-bentuk kalimat dalam Bahasa Inggris. Kalimat yang berupa present perfect, simple past, modal verb, kalimat positif, kalimat negatif, serta perbedaan dari setiap kalimat.
- Indikator :
1. reading comprehension: "Mass Communication?"
  2. Structure: "Question Tags".
- Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberi contoh dengan membacakan *reading comprehension: "Mass Communication?"*
  2. Mahasiswa mampu menjelaskan *Structure: "Question Tags"*.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 22/46	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Penjelasan terkait *Reading comprehension*: "mass communication" dan *Structure*: "question tags".

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	10 Menit	LCD, whiteboard	
2	Inti	3. Menjelaskan dan memberi contoh dengan membacakan <i>reading comprehension</i> : "Mass Communication?" 4. Mengerjakan latihan <i>reading</i> 5. Menjelaskan <i>Structure</i> : "Question Tags". 6. Mengerjakan latihan 7. Memberikan tugas	Ceramah, praktik, dan tanya jawab	70 Menit	LCD, whiteboard	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi.
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menutup pertemuan.	Ceramah	10 Menit		

**Referensi :**

1. Betty S. (2009) Understanding and using English Grammar 4th edition.
2. Anderson, M. & Anderson, K. 1998. Text Types in English 3. South Yarra: Macmillan Education Australia PTY Ltd.
3. Murdibjono & Murdibjono, A. 2008. Paham Bahasa Inggris. Malang. UM Press.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 23/46	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Bahasa Inggris  
Kode Mata Kuliah :  
Semester / SKS : 1 / 2  
Dosen Pengampu : 1. Puji Astuti Amalia, S.Pd., M.Pd.  
Pertemuan Ke/Waktu : 5 / 2 x 45 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Bahasa Inggris, mahasiswa mampu menjelaskan isi bacaan Bahasa Inggris dalam berkomunikasi baik secara lisan maupun tulisan, sesuai dengan kaidah yang berlaku.
- Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat dengan menggunakan *plans* dan *intentions*.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai bentuk-bentuk kalimat dalam Bahasa Inggris. Kalimat yang berupa present perfect, simple past, modal verb, kalimat positif, kalimat negatif, serta perbedaan dari setiap kalimat.
- Indikator :
1. reading comprehension: "Psychoteraphy"
  2. Structure: "Plans 7 Intention".
- Tujuan Pembelajaran :
1. Menjelaskan dan memberi contoh dengan membacakan *reading comprehension: "Psychoteraphy"*
  2. Menjelaskan *Structure: "Plans 7 Intention"*.
- Materi Pokok (Bahan Kajian):  
Penjelasan terkait *Reading comprehension: "Psychoteraphy"*, dan *Structure: "Plans 7 Intention"*.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
24/46

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	10 Menit	LCD, whiteboard	
2	Inti	3. Menjelaskan dan memberi contoh dengan membacakan <i>reading comprehension: "Psychoteraphy"</i> 4. Mengerjakan latihan <i>reading</i> 5. Menjelaskan <i>Structure: "Plans 7 Intention"</i> . 6. Mengerjakan latihan 7. Memberikan tugas	Ceramah, praktik, dan tanya jawab	70 Menit	LCD, whiteboard	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi.
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menutup pertemuan.	Ceramah	10 Menit		

**Referensi :**

1. Betty S. (2009) Understanding and using Englis Grammar 4th edition.
2. Anderson, M. & Anderson, K. 1998. Text Types in English 3. South Yarra: Macmillan Education Australia PTY Ltd.
3. Murdibjono & Murdibjono,A. 2008. Paham Bahasa Inggris. Malang. UM Press.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 25/46	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Bahasa Inggris  
Kode Mata Kuliah :  
Semester / SKS : 1 / 2  
Dosen Pengampu : 1. Puji Astuti Amalia, S.Pd., M.Pd.  
Pertemuan Ke/Waktu : 6 / 2 x 45 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Bahasa Inggris, mahasiswa mampu menjelaskan isi bacaan Bahasa Inggris dalam berkomunikasi baik secara lisan maupun tulisan, sesuai dengan kaidah yang berlaku.
- Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat dengan menggunakan kata yang berbeda.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai bentuk-bentuk kalimat dalam Bahasa Inggris. Kalimat yang berupa present perfect, simple past, modal verb, kalimat positif, kalimat negatif, serta perbedaan dari setiap kalimat.
- Indikator :
1. *reading comprehension*: "Children and Parenting?"
  2. *Structure*: "The Language of Change".
- Tujuan Pembelajaran :
1. Menjelaskan dan memberi contoh dengan membacakan *reading comprehension*: "Children and Parenting?"
  2. Menjelaskan *Structure*: "The Language of Change".



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 26/46	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Penjelasan terkait *Reading comprehension: children and parenting* dan *Structure: "the language of change"*.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	10 Menit	LCD, whiteboard	
2	Inti	3. Menjelaskan dan memberi contoh dengan membacakan <i>reading comprehension: "Children and Parenting?"</i> 4. Mengerjakan latihan <i>reading</i> 5. Menjelaskan <i>Structure: "The Language of Change"</i> . 6. Mengerjakan latihan 7. Memberikan tugas	Ceramah, praktik, dan tanya jawab	70 Menit	LCD, whiteboard	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi.
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menutup pertemuan.	Ceramah	10 Menit		

**Referensi :**

1. Betty S. (2009) Understanding and using English Grammar 4th edition.
2. Anderson, M. & Anderson, K. 1998. Text Types in English 3. South Yarra: Macmillan Education Australia PTY Ltd.
3. Murdibjono & Murdibjono, A. 2008. Paham Bahasa Inggris. Malang. UM Press.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 27/46	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Bahasa Inggris  
Kode Mata Kuliah :  
Semester / SKS : 1 / 2  
Dosen Pengampu : 1. Puji Astuti Amalia, S.Pd., M.Pd.  
Pertemuan Ke/Waktu : 7 / 2 x 45 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Bahasa Inggris, mahasiswa mampu menjelaskan isi bacaan Bahasa Inggris dalam berkomunikasi baik secara lisan maupun tulisan, sesuai dengan kaidah yang berlaku.
- Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat perbandingan.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai bentuk-bentuk kalimat dalam Bahasa Inggris. Kalimat yang berupa present perfect, simple past, modal verb, kalimat positif, kalimat negatif, serta perbedaan dari setiap kalimat.
- Indikator :
1. *reading comprehension: "Work Life Balance"*
  2. *Structure: "Comparisons"*.
- Tujuan Pembelajaran :
3. Menjelaskan dan memberi contoh dengan membacakan *reading comprehension: "Work Life Balance"*
  4. Menjelaskan *Structure: "Comparisons"*.
- Materi Pokok (Bahan Kajian):  
Penjelasan terkait *Reading comprehension: "work life balance"* dan *Structure: "comparisons"*.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
28/46

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	10 Menit	LCD, whiteboard	
2	Inti	5. Menjelaskan dan memberi contoh dengan membacakan <i>reading comprehension: "Work Life Balance"</i> 6. Mengerjakan latihan <i>reading</i> 7. Menjelaskan <i>Structure: "Comparisons"</i> . 8. Mengerjakan latihan 9. Memberikan tugas	Ceramah, praktik, dan tanya jawab	70 Menit	LCD, whiteboard	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi.
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menutup pertemuan.	Ceramah	10 Menit		

**Referensi :**

1. Betty S. (2009) Understanding and using English Grammar 4th edition.
2. Anderson, M. & Anderson, K. 1998. Text Types in English 3. South Yarra: Macmillan Education Australia PTY Ltd.
3. Murdibjono & Murdibjono, A. 2008. Paham Bahasa Inggris. Malang. UM Press.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 29/46	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Bahasa Inggris  
Kode Mata Kuliah :  
Semester / SKS : I / 2  
Dosen Pengampu : 1. Puji Astuti Amalia, S.Pd., M.Pd.  
Pertemuan Ke/Waktu : 9 / 2 x 45 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Bahasa Inggris, mahasiswa mampu menjelaskan isi bacaan Bahasa Inggris dalam berkomunikasi baik secara lisan maupun tulisan, sesuai dengan kaidah yang berlaku.  
Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat dengan menggunakan kata hubung.  
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai bentuk-bentuk kalimat dalam Bahasa Inggris. Kalimat yang berupa present perfect, simple past, modal verb, kalimat positif, kalimat negatif, serta perbedaan dari setiap kalimat.  
Indikator :  
1. Reading comprehension: "Meeting the Client"  
2. Structure: "Linking Words".  
Tujuan Pembelajaran :  
1. Menjelaskan dan memberi contoh dengan membacakan *reading comprehension: "Meeting the Client"*  
2. Menjelaskan *Structure: "Linking Words"*.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 30/46	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Penjelasan terkait *Reading comprehension*: "meeting the client" dan *Structure*: "linking words".

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	10 Menit	LCD, whiteboard	
2	Inti	3. Menjelaskan dan memberi contoh dengan membacakan <i>reading comprehension</i> : "Meeting the Client" 4. Mengerjakan latihan <i>reading</i> 5. Menjelaskan <i>Structure</i> : "Linking Words". 6. Mengerjakan latihan 7. Memberikan tugas	Ceramah, praktik, dan tanya jawab	70 Menit	LCD, whiteboard	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi.
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menutup pertemuan.	Ceramah	10 Menit		

**Referensi :**

1. Betty S. (2009) Understanding and using English Grammar 4th edition.
2. Anderson, M. & Anderson, K. 1998. Text Types in English 3. South Yarra: Macmillan Education Australia PTY Ltd.
3. Murdibjono & Murdibjono, A. 2008. Paham Bahasa Inggris. Malang. UM Press.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 31/46	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Bahasa Inggris  
Kode Mata Kuliah :  
Semester / SKS : I / 2  
Dosen Pengampu : 1. Puji Astuti Amalia, S.Pd., M.Pd.  
Pertemuan Ke/Waktu : 10 / 2 x 45 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Bahasa Inggris, mahasiswa mampu menjelaskan isi bacaan Bahasa Inggris dalam berkomunikasi baik secara lisan maupun tulisan, sesuai dengan kaidah yang berlaku.
- Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan, membedakan *present continuos* dan *simple present*, membuat kalimat dengan menggunakan *present continuos* dan *simple present*.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai bentuk-bentuk kalimat dalam Bahasa Inggris. Kalimat yang berupa present perfect, simple past, modal verb, kalimat positif, kalimat negatif, serta perbedaan dari setiap kalimat.
- Indikator :
1. *Reading comprehension: "Personalia"*
  2. *Structure: "Present Continuos/Simple Present"*.
- Tujuan Pembelajaran :
3. Menjelaskan dan memberi contoh dengan membacakan *reading comprehension: "Personalia"*
  4. Menjelaskan *Structure: "Present Continuos/Simple Present"*.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 32/46	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Penjelasan terkait *Reading comprehension*: “*personalia*” dan *Structure*: “*Present continuos/simple present*”.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	10 Menit	LCD, whiteboard	
2	Inti	5. Menjelaskan dan memberi contoh dengan membacakan <i>reading comprehension</i> : “ <i>Personalia</i> ” 6. Mengerjakan latihan <i>reading</i> 7. Menjelaskan <i>Structure</i> : “ <i>Present Continuos/Simple Present</i> ”. 8. Mengerjakan latihan 9. Memberikan tugas	Ceramah, praktik, dan tanya jawab	70 Menit	LCD, whiteboard	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi.
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menutup pertemuan.	Ceramah	10 Menit		

**Referensi :**

1. Betty S. (2009) *Understanding and using English Grammar* 4th edition.
2. Anderson, M. & Anderson, K. 1998. *Text Types in English* 3. South Yarra: Macmillan Education Australia PTY Ltd.
3. Murdijono & Murdijono, A. 2008. *Paham Bahasa Inggris*. Malang. UM Press.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 33/46	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Bahasa Inggris  
Kode Mata Kuliah :  
Semester / SKS : I / 2  
Dosen Pengampu : 1. Puji Astuti Amalia, S.Pd., M.Pd.  
Pertemuan Ke/Waktu : 11 / 2 x 45 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Bahasa Inggris, mahasiswa mampu menjelaskan isi bacaan Bahasa Inggris dalam berkomunikasi baik secara lisan maupun tulisan, sesuai dengan kaidah yang berlaku.
- Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai bentuk-bentuk kalimat dalam Bahasa Inggris. Kalimat yang berupa present perfect, simple past, modal verb, kalimat positif, kalimat negatif, serta perbedaan dari setiap kalimat.
- Indikator :
1. *Reading comprehension: "Memory"*
  2. *Structure: "Adjective and Adverbs Frequency and Rate"*.
- Tujuan Pembelajaran :
1. Menjelaskan dan memberi contoh dengan membacakan *reading comprehension: "Memory"*
  2. Menjelaskan *Structure: "Adjective and Adverbs Frequency and Rate"*.
- Materi Pokok (Bahan Kajian):  
Penjelasan terkait *Reading comprehension: "memory"* dan *Structure: "adjective and adverbs frequency and rate"*



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
34/46

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	10 Menit	LCD, whiteboard	
2	Inti	1. Menjelaskan dan memberi contoh dengan membacakan <i>reading comprehension: "Memory"</i> 2. Mengerjakan latihan <i>reading</i> 3. Menjelaskan <i>Structure: "Adjective and Adverbs Frequency and Rate"</i> . 4. Mengerjakan latihan 5. Memberikan tugas	Ceramah, praktik, dan tanya jawab	70 Menit	LCD, whiteboard	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi.
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menutup pertemuan.	Ceramah	10 Menit		

**Referensi :**

1. Betty S. (2009) Understanding and using English Grammar 4th edition.
2. Anderson, M. & Anderson, K. 1998. Text Types in English 3. South Yarra: Macmillan Education Australia PTY Ltd.
3. Murdibjono & Murdibjono,A. 2008. Paham Bahasa Inggris. Malang. UM Press.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 35/46	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Bahasa Inggris  
Kode Mata Kuliah :  
Semester / SKS : 1 / 2  
Dosen Pengampu : 1. Puji Astuti Amalia, S.Pd., M.Pd.  
Pertemuan Ke/Waktu : 12 / 2 x 45 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Bahasa Inggris, mahasiswa mampu menjelaskan isi bacaan Bahasa Inggris dalam berkomunikasi baik secara lisan maupun tulisan, sesuai dengan kaidah yang berlaku.  
Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat dengan menggunakan conditions.  
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai bentuk-bentuk kalimat dalam Bahasa Inggris. Kalimat yang berupa present perfect, simple past, modal verb, kalimat positif, kalimat negatif, serta perbedaan dari setiap kalimat.  
Indikator :  
Menjelaskan *Structure: "conditions"*.  
Tujuan Pembelajaran :  
Mahasiswa mampu Menjelaskan *Structure: "conditions"*.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
36/46

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Penjelasan terkait *Structure: "conditions"*

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	10 Menit	LCD, whiteboard	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>Structure: "conditions"</i> . 2. Mengerjakan latihan 3. Memberikan tugas	Ceramah, praktik, dan tanya jawab	70 Menit	LCD, whiteboard	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi.
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menutup pertemuan.	Ceramah	10 Menit		

**Referensi :**

1. Betty S. (2009) Understanding and using English Grammar 4th edition.
2. Anderson, M. & Anderson, K. 1998. Text Types in English 3. South Yarra: Macmillan Education Australia PTY Ltd.
3. Murdibjono & Murdibjono, A. 2008. Paham Bahasa Inggris. Malang. UM Press.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 37/46	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Bahasa Inggris  
Kode Mata Kuliah :  
Semester / SKS : 1 / 2  
Dosen Pengampu : 1. Puji Astuti Amalia, S.Pd., M.Pd.  
Pertemuan Ke/Waktu : 13 / 2 x 45 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Bahasa Inggris, mahasiswa mampu menjelaskan isi bacaan Bahasa Inggris dalam berkomunikasi baik secara lisan maupun tulisan, sesuai dengan kaidah yang berlaku.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat dengan ungkapan-ungkapan yang sesuai dengan situasi.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai bentuk-bentuk kalimat dalam Bahasa Inggris. Kalimat yang berupa present perfect, simple past, modal verb, kalimat positif, kalimat negatif, serta perbedaan dari setiap kalimat.

Indikator :  
Menjelaskan *Structure: "Customer-Friendly Language"*.

Tujuan Pembelajaran :  
Mahasiswa mampu menjelaskan *Structure: "Customer-Friendly Language"*.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 38/46	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Penjelasan terkait *Structure*: “customer-friendly language”.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	10 Menit	LCD, whiteboard	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>Structure</i> : “Customer-Friendly Language”. 2. Mengerjakan latihan 3. Memberikan tugas	Ceramah, praktik, dan tanya jawab	70 Menit	LCD, whiteboard	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi.
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menutup pertemuan.	Ceramah	10 Menit		

**Referensi :**

1. Betty S. (2009) Understanding and using English Grammar 4th edition.
2. Anderson, M. & Anderson, K. 1998. Text Types in English 3. South Yarra: Macmillan Education Australia PTY Ltd.
3. Murdibjono & Murdibjono, A. 2008. Paham Bahasa Inggris. Malang. UM Press.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 39/46	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Bahasa Inggris  
Kode Mata Kuliah :  
Semester / SKS : 1 / 2  
Dosen Pengampu : 1. Puji Astuti Amalia, S.Pd., M.Pd.  
Pertemuan Ke/Waktu : 14 / 2 x 45 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Bahasa Inggris, mahasiswa mampu menjelaskan isi bacaan Bahasa Inggris dalam berkomunikasi baik secara lisan maupun tulisan, sesuai dengan kaidah yang berlaku.  
Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan, menjelaskan arti phrasal verbs, membuat kalimat dengan menggunakan *phrasal verbs*.  
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai bentuk-bentuk kalimat dalam Bahasa Inggris. Kalimat yang berupa present perfect, simple past, modal verb, kalimat positif, kalimat negatif, serta perbedaan dari setiap kalimat.  
Indikator :  
Menjelaskan *Structure: "Phrasal Verbs"*.  
Tujuan Pembelajaran :  
Mahasiswa mampu menjelaskan *Structure: "Phrasal Verbs"*.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 40/46	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Penjelasan terkait *Structure: "phrasal verbs"*.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	10 Menit	LCD, whiteboard	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>Structure: "Phrasal Verbs"</i> . 2. Mengerjakan latihan 3. Memberikan tugas	Ceramah, praktik, dan tanya jawab	70 Menit	LCD, whiteboard	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi.
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menutup pertemuan.	Ceramah	10 Menit		

**Referensi :**

1. Betty S. (2009) Understanding and using English Grammar 4th edition.
2. Anderson, M. & Anderson, K. 1998. Text Types in English 3. South Yarra: Macmillan Education Australia PTY Ltd.
3. Murdibjono & Murdibjono, A. 2008. Paham Bahasa Inggris. Malang. UM Press.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 41/46	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Bahasa Inggris  
Kode Mata Kuliah :  
Semester / SKS : I / 2  
Dosen Pengampu : 1. Puji Astuti Amalia, S.Pd., M.Pd.  
Pertemuan Ke/Waktu : 15 / 2 x 45 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Bahasa Inggris, mahasiswa mampu menjelaskan isi bacaan Bahasa Inggris dalam berkomunikasi baik secara lisan maupun tulisan, sesuai dengan kaidah yang berlaku.  
Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat langsung dan kalimat tidak langsung, membedakan ciri-ciri kalimat langsung dan tidak langsung.  
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai bentuk-bentuk kalimat dalam Bahasa Inggris. Kalimat yang berupa present perfect, simple past, modal verb, kalimat positif, kalimat negatif, serta perbedaan dari setiap kalimat.  
Indikator :  
*Structure: "Direct/Indirect Question".*  
Tujuan Pembelajaran :  
Menjelaskan *Structure: "Direct/Indirect Question".*



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 42/46	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Penjelasan terkait *Structure*: “*direct/indirect question*”.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	10 Menit	LCD, whiteboard	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>Structure</i> : “ <i>Direct/Indirect Question</i> ”. 2. Mengerjakan latihan 3. Memberikan tugas	Ceramah, praktik, dan tanya jawab	70 Menit	LCD, whiteboard	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi.
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menutup pertemuan.	Ceramah	10 Menit		

**Referensi :**

1. Betty S. (2009) Understanding and using English Grammar 4th edition.
2. Anderson, M. & Anderson, K. 1998. Text Types in English 3. South Yarra: Macmillan Education Australia PTY Ltd.
3. Murdibjono & Murdibjono, A. 2008. Paham Bahasa Inggris. Malang. UM Press.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
43/46

Tanggal Terbit

**Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)**

**Kisi- kisi Tes Uraian (UTS)**

Mata Kuliah : Bahasa Inggris  
Semester : III  
Program Studi : Psikologi  
Waktu Ujian : 60 menit  
Tipe tes : Tertulis  
Jumlah Soal : 15

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Menjelaskan isi bacaan, membedakan present perfect dan simple past dalam kalimat dengan tepat, dapat membuat kalimat dengan menggunakan present perfect dan simple perfect dan simple past		2					2	10
2	Menjelaskan isi bacaan menggunakan modal verbs dengan kalimat yang tepat		2					2	15
3	Menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat aktif dan pasif		3					3	15



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 44/46	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

4	Menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat dengan menggunakan question tags		2					2	15
5	Menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat dengan menggunakan plans dan intentions		2					2	15
6	Menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat dengan menggunakan kata yang berbeda		2					2	10
7	Menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat perbandingan		2					2	20
Jumlah Soal								15	100

Contoh Uraian Soal:

1. Buatlah kalimat dengan menggunakan present perfect dan simple perfect dan simple past
3. Buatlah kalimat aktif dan pasif
4. Buatlah kalimat dengan menggunakan question tags
5. Buatlah kalimat dengan menggunakan plans dan intentions
6. Buatlah kalimat dengan menggunakan kata yang berbeda
7. Buatlah kalimat perbandingan



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 45/46	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

**Kisi- kisi Tes Uraian (UAS)**

Mata Kuliah : Bahasa Inggris  
Semester : III  
Program Studi : Psikologi  
Waktu Ujian : 60 menit  
Tipe tes : Tertulis  
Jumlah Soal : 15

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat dengan menggunakan kata hubung		2					2	10
2	Menjelaskan isi bacaan, membedakan present continuous dan simple present, membuat kalimat dengan menggunakan present continuous dan simple present		2					2	15
3	Menjelaskan isi bacaan		3					3	15
4	Menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat dengan menggunakan conditions		2					2	15



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 46/46	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

5	Menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat dengan ungkapan-ungkapan yang sesuai dengan situasi		2					2	15
6	Menjelaskan isi bacaan, menjelaskan arti phrasal verbs, membuat kalimat menggunakan phrasal verbs		2					2	10
7	Menjelaskan isi bacaan, membuat kalimat langsung dan kalimat tidak langsung, membedakan ciri-ciri kalimat langsung dan tidak langsung		2					2	20
Jumlah Soal								15	100

**Contoh Soal Uraian**

1. Buatlah kalimat dengan menggunakan kata hubung
2. Buatlah kalimat dengan menggunakan present continuous dan simple present
3. Buatlah kalimat dengan menggunakan conditions
4. Buatlah kalimat dengan ungkapan-ungkapan yang sesuai dengan situasi
5. Buatlah kalimat menggunakan phrasal verbs
6. Buatlah kalimat langsung dan kalimat tidak langsung