

LAPORAN

HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN PERANGKAT EVALUASI

**TUGAS AKHIR PELATIHAN PEKERTI DI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
MATA KULIAH
AKTUALISASI DIRI**



**OLEH:
AULIA SUHESTY, M.PSI., PSIKOLOG**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

Mata kuliah : Aktualisasi Diri
Kode Mata kuliah :
SKS :
Semester :
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Institusi : Universitas Mulawarman
Dosen : Aulia Suhesty M.Psi., Psikolog
NIDN : 0024128205

Pembimbing

Samarinda, 3 Maret 2019
Dosen Pengajar

Drs. Endang Irawan, M.Si
NIP: 19550820 198403 1 001

Aulia Suhesty M.Psi., Psikolog
NIDN : 0024128205

Mengetahui,
Kapuslatbangdik LP3M Unmul

Dr. Sudarman, S.Pd., M.Pd
NIP: 197202152005011000

Peta Capaian

Pembelajaran

CPMK:
Mampu menerapkan dan memahami secara mendalam konsep-konsep dasar, teori teori dalam aktualisasi diri, dapat mengaktualisasikan potensi diri meliputi soft skills secara komprehensif dalam berbagai setting lingkup kehidupan individu di wilayah hutan tropis lembab

Menerapkan pemahaman dan menerapkan aktualisasi potensi diri di salah satu setting kehidupan (C2,A2,P3)

Menjelaskan pemahaman dan aktualisasi potensi diri di salah satu setting kehidupan (C2,A2, P3)

Menjelaskan teori aktualisasi diri dan berbagai kapasitas pribadi dalam proses

Menjelaskan kepercayaan diri dalam berinteraksi dengan orang lain

Menjelaskan cara membangun komunikasi yang efektif.

Memahami proses dalam berkomunikasi dengan baik

Memahami mengenai emosi ketika berinteraksi dengan orang lain

Memahami cara membangun empati pada lawan bicara

Menjelaskan cara mengelola emosi dengan baik

Menjelaskan cara meningkatkan motivasi dalam diri



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
4/62

Tanggal Terbit

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Psikologi
Matakuliah/Bobot : Aktualisasi Diri/ 2 SKS
Kode Matakuliah :
Matakuliah Prasyarat : -
Semester :
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
CPL Prodi :

1. Aspek Keterampilan Umum

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami secara teoritis dan aplikatif dan mengaktualisasikan potensi diri secara komprehensif.

2. Aspek Keterampilan Khusus

- a. Memahami strategi yang efektif dalam pengembangan diri.
- b. Mampu melakukan komunikasi yang baik dengan lawan bicara.
- c. Memahami cara mengelola emosi dalam proses interaksi.

3. Aspek Pengetahuan

Menguasai konsep dan teori-teori dasar dalam Aktualisasi Diri.

PIP (Unmul yang di Integrasikan) : Mahasiswa mampu menerapkan dan memahami secara mendalam konsep-konsep dasar, teori teori dalam aktualisasi diri, dapat mengaktualisasikan potensi diri meliputi soft skills secara komprehensif dalam berbagai setting lingkup kehidupan individu di wilayah hutan tropis lembab (Kalimantan Timur).

Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini disajikan untuk mahasiswa pada semester satu, mata kuliah ini membahas mengenai teori, proses, tahapan aktualisasi diri serta pengenalan terhadap potensi diri individu meliputi soft skills dan cara mengembangkan potensi serta soft skills yang dimiliki individu.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
5/62

Tanggal Terbit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah lulus mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menerapkan dan memahami secara mendalam konsep-konsep dasar, teori teori dalam aktualisasi diri, dapat mengaktualisasikan potensi diri meliputi soft skills secara komprehensif dalam berbagai setting lingkup kehidupan individu

Sub CPMK : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan Hirarki Kebutuhan manusia
2. Menjelaskan berbagai kapasitas pribadi (soft skills) dengan orang lain.
3. Menjelaskan kepercayaan diri dalam berinteraksi dengan orang lain
4. Menjelaskan cara membangun komunikasi dengan baik.
5. Memahami proses dalam berkomunikasi dengan baik.
6. Memahami mengenai emosi ketika berinteraksi dengan orang lain.
7. Memahami cara membangun empati pada lawan bicara
8. Menjelaskan cara mengelola emosi dengan baik.
9. Menjelaskan cara meningkatkan motivasi dalam diri.

Referensi :

- Buku 1 : Susanto, T. (2012). *Soft skill sukses menjalin relasi* . Yogyakarta: PT. Suka Buku.
Buku 2 : Susanto, T. (2012). *Soft skill sukses di dunia kerja* . Yogyakarta: PT. Suka Buku.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
6/62

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1	Menjelaskan teori aktualisasi diri dan berbagai kapasitas pribadi dalam proses aktualisasi diri.	a) Menjelaskan tentang hierarki kebutuhan teori maslow b) Menjelaskan tentang ciri orang yang beraktualisasi c) Menjelaskan cara menjadi individu yang dapat mengaktualisasikan diri.	Teori Hirarki Kebutuhan Abraham Maslow	Ceramah, Diskusi, tanya jawab	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Penugasan: Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok untuk menjawab pertanyaan dosen yang diajukan mengenai berbagai kapasitas pribadi dengan orang lain	Penerapan berprilaku dan berucap santun pada kehidupan sehari-hari	10	Buku 1
2	Menjelaskan berbagai kapasitas pribadi dalam proses interaksi dengan orang lain.	a) Menjelaskan mengenai bentuk sikap terbuka dalam berinteraksi d) Memberikan pemahaman mengenai pentingnya	Kapasitas pribadi dalam berinteraksi.	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang	Tes Tertulis Penugasan: Mahasiswa berdiskusi	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen mengenai berbagai	5	Buku 1



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
7/62

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		berlaku dan berucap dengan santun. e) Menjelaskan peran sopan santun dalam berinteraksi dengan orang lain b) Menjelaskan cara membuka diri dalam berinteraksi dengan orang lain.			disampaikan oleh dosen	dalam kelompok untuk menjawab dua pertanyaan dosen yang diajukan	kapasitas pribadi dengan orang lain		
3	Mahasiswa mampu menjelaskan kepercayaan diri dalam berinteraksi dengan orang lain.	a) Menjabarkan strategi menjadi pribadi yang mudah diterima dilingkungannya.	Strategi meningkatkan kepercayaan diri.	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Tanya Jawab: Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen berkaitan dengan kepercayaan diri dalam berinteraksi dengan	Ketetapan dalam menjawab pertanyaan dosen mengenai penjabaran strategi pribadi yang dapat diterima oleh lingkungannya	5	Buku 1



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
8/62

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
						orang lain			
4	Mahasiswa mampu menjelaskan kepercayaan diri dalam berinteraksi dengan orang lain.	a) Menjelaskan cara meningkatkan kepercayaan diri saat berinteraksi dengan orang lain. b) Menjelaskan manfaat kepercayaan diri dalam berinteraksi dengan orang lain.	Strategi meningkatkan kepercayaan diri.	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen Mahasiswa mengumpulkan tugas yang telah diberikan dosen pada pertemuan sebelumnya.	Penugasan: Mahasiswa membuat makalah mengenai kepercayaan diri	Kualitas dan ketetapan dalam membuat makalahnya dan juga dalam mempresentasikan makalahnya di depan kelas	10	Buku 1
5	Mahasiswa dapat Menjelaskan cara membangun komunikasi yang efektif.	a) Merancang kata-kata yang akan diucapkan dengan baik. b) Menjelaskan pentingnya penyampaian informasi yang benar.	Strategi-strategi untuk berkomunikasi dengan baik.	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan	Penugasan: Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok untuk	Ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh	10	Buku 1



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
9/62

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					oleh dosen	menjawab pertanyaan dosen yang diajukan mengenai Membangun komunikasi dengan baik	dosen		
6	Mahasiswa dapat menjelaskan cara membangun komunikasi dengan baik.	a) Menjelaskan cara memilih topik pembicaraan yang baik. b) Menjelaskan bagaimana cara menangkap pesan dari lawan bicara.	Strategi-strategi untuk berkomunikasi dengan baik.	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Berdiskusi di kelas dengan membahas fenomena komunikasi dengan baik pada lingkungan	Keaktifan dan ketepatan mahasiswa dalam mencari problem solving mengenai cara membangun komunikasi dengan	5	Buku 1



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
10/62

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
							baik		
7	Mahasiswa dapat memahami proses dalam berkomunikasi dengan baik.	a) Menjelaskan mengenai hubungan timbal balik dalam berkomunikasi. b) Menjelaskan manfaat mendengarkan dalam proses komunikasi. c) Memberikan pemahaman mengenai pentingnya berkomunikasi dengan baik.	Strategi-strategi untuk berkomunikasi dengan baik.	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab	Mahasiswa dapat menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Berdiskusi di kelas dengan membahasiswa fenomena komunikasi dengan baik pada lingkungan	Keaktifan dan ketepatan mahasiswa dalam mencari problem solving mengenai cara membangun komunikasi dengan baik	5	Buku 1
8	Mahasiswa dapat memahami proses dalam berkomunikasi dengan baik.	a) Memberikan pemahaman mengenai menghadapi perbedaan pendapat dalam berkomunikasi. b) Menjelaskan cara menunjukkan bahasa non verbal dengan baik.	Strategi-strategi untuk berkomunikasi dengan baik.	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa dapat menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan	Berdiskusi di kelas dengan membahasiswa persoalan-persoalan yang menjadi	Keaktifan dan ketepatan mahasiswa dalam mencari problem solving mengenai	5	Buku 1



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
11/62

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					oleh dosen	permasalahan dalam komunikasi	cara membangun komunikasi dengan baik		
9	Mahasiswa memahami mengenai emosi ketika berinteraksi dengan orang lain.	a) Menjelaskan keterlibatan emosi dalam proses interaksi. b) Menjabarkan konsep-konsep kecerdasan emosi dalam berinteraksi.	Strategi-strategi untuk berkomunikasi dengan baik.	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Berdiskusi: di kelas dengan membahas fenomena keterlibatan emosi dalam proses interaksi	Keaktifan dan ketepatan mahasiswa dalam mencari problem solving mengenai keterlibatan emosi dalam proses komunikasi	5	Buku 1



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
12/62

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
10	Mahasiswa memahami mengenai emosi ketika berinteraksi dengan orang lain.	a) Menjelaskan pentingnya memahami emosi pribadi. b) Menjelaskan konsep berpikir positif dalam berkomunikasi	Pemahaman mengenai kecerdasan emosi.	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Penugasan: Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok untuk menjawab pertanyaan dosen yang diajukan mengenai keterlibatan emosi dalam proses berinteraksi	Ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen	10	Buku 1
11	Mahasiswa dapat memahami cara membangun focus dan	a) Menjelaskan mengenai kemampuan mengendalikan emosi saat berkomunikasi dengan lawan bicara.	Pemahaman mengenai kecerdasan emosi.	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi	Berdiskusi dan menjawab pertanyaan mengenai	Keaktifan dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan	5	Buku 1



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
13/62

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	empati pada lawan bicara	b) Menjelaskan mengenai pentingnya konsep keberhasilan dalam berkomunikasi.			kuliah yang disampaikan oleh dosen	i cara membangun fokus dan empati pada lawan bicara	n serta mampu memberika problem solving terhadap permasalahan pengendalian emosi dalam berkomunikasi		
12	Mahasiswa dapat memahami cara membangun focus dan empati pada lawan bicara	a) Menjabarkan mengenai poin penting ketika focus dalam berkomunikasi. b) Menjelaskan pentingnya kemampuan untuk berempati dalam berkomunikasi.	Strategi-strategi keberhasilan dalam berkomunikasi.	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Tanya Jawab: Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen berkaitan dengan strategi keberhasilan	Ketepatan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen	5	Buku 1



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
14/62

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
						an dalam berkomunikasi			
13	Mahasiswa mampu menjelaskan cara mengelola emosi dengan baik.	a) Menjelaskan konsep dasar pola hubungan timbal balik dalam berinteraksi. b) Menjelaskan konsep pemahaman diri dalam proses interaksi. c) Menjelaskan cara untuk memahami diri sendiri.	Strategi dalam mencapai kesuksesan dalam berinteraksi.	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Tanya jawab: Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen mengenai strategi kesuksesan dalam mencapai suksesnya berinteraksi	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen	5	Buku 2
14	Mahasiswa mampu menjelaskan cara mengelola emosi dengan	a) Menjelaskan konsep dalam menghadapi suatu permasalahan. b) Menjelaskan cara mengelola emosi ketika menghadapi	Strategi dalam mencapai kesuksesan dalam berinteraksi.	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum	Berdiskusi: Mahasiswa mendiskusikan	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dari	5	Buku 2



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
15/62

Tanggal Terbit

Pert- Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Refe- rensi
						Jenis	Kriteria		
	baik.	sebuah permasalahan.			terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	mengenai permasalahan-permasalahan yang melibatkan emosi dalam berinteraksi dan mencari problem solving permasalahan tersebut	hasil diskusi serta ketepatan dalam memberikan problem solving mengenai masalah tersebut		
15	Mahasiswa mampu menjelaskan cara meningkatkan motivasi dalam diri.	a) Memberikan pemahaman mengenai menjaga penampilan cukup penting dalam berinteraksi. b) Memberikan pemahaman mengenai konsep-konsep pengembangan diri.	Strategi meningkatkan motivasi dan pengembangan diri.	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Tanya jawab: Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen mengenai	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen	5	Buku 2



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
16/62

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
						konsep-konsep pengembangan diri			
16	Mahasiswa mampu menjelaskan cara meningkatkan motivasi dalam diri.	a) Menjelaskan konsep-konsep untuk meningkatkan motivasi. b) Menjelaskan pentingnya motivasi dalam diri.	Strategi meningkatkan motivasi dan pengembangan diri.	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Berdiskusi mengenai strategi meningkatkan motivasi dan proses pengembangan diri	Keaktifan dalam berdiskusi : mahasiswa mampu memberikan problem solving serta mampu memaparkan hasil-hasil diskusi dengan baik	10	Buku 2



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 17/62	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- | | |
|------------|-----|
| 1. UTS | 40% |
| 2. UAS | 50% |
| 3. Afektif | 10% |

Mengetahui Ketua Program Studi

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog

NIP. 19800927 200812 2 004

Samarinda, 3 Maret 2019
Dosen Pengampu MK

Aulia Suhesty M.Psi., Psikolog

NIDN.0024128205



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
18/62

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Aktualisasi Diri

Kode Mata Kuliah :

Semester / SKS :

Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu: 1 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah lulus mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menerapkan dan memahami secara mendalam konsep-konsep dasar, teori teori dalam aktualisasi diri, dapat mengaktualisasikan potensi diri meliputi soft skills secara komprehensif dalam berbagai setting lingkup kehidupan individu

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan teori aktualisasi diri dan berbagai kapasitas pribadi dalam proses aktualisasi diri.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai proses dan tahapan aktualisasi diri.

Indikator :

1. Memberikan pemahaman mengenai pentingnya berlaku dan berucap dengan santun.
2. Menjelaskan peran sopan santun dalam berinteraksi dengan orang lain

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat memahami pentingnya berlaku dan berucap dengan santun.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan peran sopan santun dalam berinteraksi dengan orang lain

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Kapasitas pribadi dalam berinteraksi.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
19/62

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan 2. Memperkenalkan diri 3. Menjelaskan tata tertib umum dan kontrak mata kuliah 4. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard	
2	Inti	1. Menjelaskan tentang hierarki kebutuhan teori maslow 2. Menjelaskan tentang ciri orang yang beraktualisasi 3. Menjelaskan cara menjadi individu yang dapat mengaktualisasikan diri. 4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 5. Memberikan umpan balik	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab	70 Menit	Sumber Belajar: Buku 1 LCD, whiteboard	Jenis: Tes tertulis Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan materi konsep dasar aktualisasi diri berdasarkan teori hirarki kebutuhan manusia.
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit		

Referensi:

Buku 1 : Susanto, T. (2012). *Soft skill sukses menjalin relasi*. Yogyakarta: PT. Suka Buku.

Soal :

1. Jelaskan hirarki kebutuhan berdasarkan teori maslow!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
20/62

Tanggal Terbit

2. Jelaskan ciri orang yang beraktualisasi!
3. Jelaskan bagaimana cara mengaktualisasikan diri!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
21/62

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan
Kode Mata Kuliah :
Semester / SKS :
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 2 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah lulus mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menerapkan dan memahami secara mendalam konsep-konsep dasar, teori teori dalam aktualisasi diri, dapat mengaktualisasikan potensi diri meliputi soft skills secara komprehensif dalam berbagai setting lingkup kehidupan individu
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan teori aktualisasi diri dan berbagai kapasitas pribadi dalam proses aktualisasi diri.
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai proses dan tahapan aktualisasi diri.
Indikator :
1. Menjelaskan mengenai bentuk sikap terbuka dalam berinteraksi.
2. Menjelaskan cara membuka diri dalam berinteraksi dengan orang lain.
Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai bentuk sikap terbuka dalam berinteraksi
2. Mahasiswa dapat menjelaskan cara membuka diri dalam berinteraksi dengan orang lain.
Materi Pokok (Bahan Kajian):
Kapasitas pribadi dalam berinteraksi.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
22/62

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menjelaskan KD yang akan dibahas 	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> ..	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan mengenai bentuk sikap terbuka dalam berinteraksi 2. Memberikan pemahaman mengenai pentingnya berlaku dan berucap dengan santun. 3. Menjelaskan peran sopan santun dalam berinteraksi dengan orang lain 4. Menjelaskan cara membuka diri dalam berinteraksi dengan orang lain. 5. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 6. Memberikan umpan balik 	Ceramah, Tanya jawab	70 Menit	LCD, <i>whiteboard</i>	Jenis: Tes tertulis Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan materi tentang kapasitas pribadi dalam berinteraksi meliputi sopan santun, sikap terbuka, dan cara berinteraksi dengan orang lain.
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa 	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i>	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
23/62

Tanggal Terbit

sebelum mengakhiri kuliah

Referensi :

Buku 1 : Susanto, T. (2012). *Soft skill sukses menjalin relasi* . Yogyakarta: PT. Suka Buku.

Soal:

1. Jelaskan bentuk sikap terbuka dalam berinteraksi sosial!
2. Apa yang dimaksud dari sikap terbuka dalam berinteraksi dengan orang lain?
3. elaskan faktor-faktor yang mempengaruhi keterbukaan diri dalam berinteraksi!
4. Sebutkan manfaat keterbukaan diri dalam membangun interaksi dengan orang lain!
5. Sebutkan cara-cara untuk dapat membuka diri dalam berinteraksi dengan orang lain!
6. Apa dampak yang ditimbulkan, jika kita tidak memiliki sikap terbuka dalam berinteraksi dengan orang lain? Jelaskan!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
24/62

Tanggal Terbit

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Aktualisasi Diri

Kode Mata Kuliah :

Semester / SKS :

Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 3/ 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah lulus mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menerapkan dan memahami secara mendalam konsep-konsep dasar, teori-teori dalam aktualisasi diri, dapat mengaktualisasikan potensi diri meliputi soft skills secara komprehensif dalam berbagai setting lingkup kehidupan individu

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan teori aktualisasi diri dan berbagai kapasitas pribadi dalam proses aktualisasi diri.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai proses dan tahapan aktualisasi diri.

Indikator :

1. Menjabarkan strategi menjadi pribadi yang mudah diterima di lingkungannya.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjabarkan strategi menjadi pribadi yang mudah diterima di lingkungannya.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Strategi meningkatkan kepercayaan diri.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
25/62

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 2 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas 	Ceramah,	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi tentang strategi mengembangkan pribadi yang mudah diterima di lingkungannya. 2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 3. Memberikan umpan balik 	Ceramah Interaktif, Tanya jawab, Diskusi	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Jenis: Tes tertulis Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan materi tentang strategi mengembangkan pribadi yang mudah diterima di lingkungan.
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah 	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
26/62

Tanggal Terbit

Buku 1 : Susanto, T. (2012). *Soft skill sukses menjalin relasi* . Yogyakarta: PT. Suka Buku.

Soal :

1. Jelaskan bagaimana strategi mengembangkan pribadi yang mudah diterima di lingkungan sosial!
2. **Sebutkan dan jelaskan strategi-strategi yang dapat dilakukan untuk dapat mengembangkan diri agar mudah diterima oleh lingkungan!**
3. **Mengapa kita perlu melakukan pengembangan diri?**
4. **Berikan contoh proses pengembangan diri yang telah kamu lakukan untuk dapat diterima oleh lingkungan sekitarmu!**



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
27/62

Tanggal Terbit

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Aktualisasi Diri

Kode Mata Kuliah :

Semester / SKS :

Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 4/ 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah lulus mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menerapkan dan memahami secara mendalam konsep-konsep dasar, teori teori dalam aktualisasi diri, dapat mengaktualisasikan potensi diri meliputi soft skills secara komprehensif dalam berbagai setting lingkup kehidupan individu

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan kepercayaan diri dalam berinteraksi dengan orang lain.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai proses dan tahapan aktualisasi diri.

Indikator :

1. Menjelaskan cara meningkatkan kepercayaan diri saat berinteraksi dengan orang lain.
2. Menjelaskan manfaat kepercayaan diri dalam berinteraksi dengan orang lain.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan cara meningkatkan kepercayaan diri saat berinteraksi dengan orang lain
2. Mahasiswa dapat menjelaskan manfaat kepercayaan diri dalam berinteraksi dengan orang lain.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Strategi meningkatkan kepercayaan diri.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
28/62

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 33. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan mengenai cara meningkatkan kepercayaan diri saat berinteraksi dengan orang lain.2. Menjelaskan manfaat kepercayaan diri dalam berinteraksi.3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya Memberikan umpan balik	Ceramah Interaktif, Diskusi, Tanya jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Jenis: Tes tertulis Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan materi tentang cara meningkatkan kepercayaan diri saat berinteraksi dengan orang lain.
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah Interaktif	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

Buku 1 : Susanto, T. (2012). *Soft skill sukses menjalin relasi* . Yogyakarta: PT. Suka Buku.

Soal :

1. Jelaskan cara meningkatkan kepercayaan diri saat berinteraksi sosial!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
29/62

Tanggal Terbit

2. Sebutkan manfaat percaya diri dalam berinteraksi!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
30/62

Tanggal Terbit

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Aktualisasi Diri
Kode Mata Kuliah :
Semester / SKS :
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 5/ 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Setelah lulus mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menerapkan dan memahami secara mendalam konsep-konsep dasar, teori teori dalam aktualisasi diri, dapat mengaktualisasikan potensi diri meliputi soft skills secara komprehensif dalam berbagai setting lingkup kehidupan individu

Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat menjelaskan cara membangun komunikasi yang efektif.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai proses dan tahapan aktualisasi diri.

Indikator :

1. Merancang kata-kata yang akan diucapkan dengan baik.
2. Menjelaskan pentingnya penyampaian informasi yang benar.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu merancang kata-kata yang akan diucapkan dengan baik.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya penyampaian informasi yang benar.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Strategi-strategi untuk berkomunikasi dengan baik.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
31/62

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 4 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	
2	Inti	1. Memberikan pemahaman mengenai rancangan kata-kata yang akan diucapkan dengan baik. 2. Menjelaskan pentingnya penyampaian informasi yang benar. 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menanyakan materi yang telah dipelajari 4. Memberikan umpan balik	Ceramah Interaktif, Tanya jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	Jenis: Tes tertulis Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan materi tentang cara berkomunikasi efektif dengan orang lain meliputi rancangan kata dan penyampaian informasi.
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah Interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	

Referensi :

Buku 1: Susanto, T. (2012). *Soft skill sukses menjalin relasi*. Yogyakarta: PT. Suka Buku.

Soal :

1. Jelaskan cara penyampaian informasi yang benar kepada lawan bicara!
2. Sebutkan faktor keberhasilan dalam komunikasi dengan lawan bicara!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
32/62

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Aktualisasi Diri
Kode Mata Kuliah :
Semester / SKS :
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 6/ 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Setelah lulus mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menerapkan dan memahami secara mendalam konsep-konsep dasar, teori teori dalam aktualisasi diri, dapat mengaktualisasikan potensi diri meliputi soft skills secara komprehensif dalam berbagai setting lingkup kehidupan individu

Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat menjelaskan cara membangun komunikasi yang efektif..

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai proses dan tahapan aktualisasi diri.

Indikator :

1. Menjelaskan cara memilih topik pembicaraan yang baik.
2. Menjelaskan bagaimana cara menangkap pesan dari lawan bicara.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan cara memilih topik pembicaraan yang baik
2. Mahasiswa mampu Menjelaskan bagaimana cara menangkap pesan dari lawan bicara.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Strategi-strategi untuk berkomunikasi dengan baik.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
33/62

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa. 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5. 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas. 	Ceramah Interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan strategi berkomunikasi dengan baik meliputi pemilihan topik pembicaraan dengan baik. 2. Menjelaskan bagaimana cara menangkap pesan dari lawan bicara. 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya. 4. Memberikan umpan balik. 	Ceramah Interaktif, Tanya Jawab, Diskusi	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	Jenis: Tes tertulis Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan materi tentang berkomunikasi efektif meliputi pemilihan topik dan cara menangkap pesan dari lawan bicara.
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan. 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah 	Ceramah Interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	

Referensi :

Buku 1 : Susanto, T. (2012). *Soft skill sukses menjalin relasi* . Yogyakarta: PT. Suka Buku.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
34/62

Tanggal Terbit

Soal :

1. Jelaskan strategi berkomunikasi yang baik!
2. Bagaimana cara menangkap pesan dari lawan bicara!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
35/62

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Aktualisasi Diri
Kode Mata Kuliah :
Semester / SKS :
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 7/ 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Setelah lulus mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menerapkan dan memahami secara mendalam konsep-konsep dasar, teori-teori dalam aktualisasi diri, dapat mengaktualisasikan potensi diri meliputi soft skills secara komprehensif dalam berbagai setting lingkup kehidupan individu

Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat memahami proses dalam berkomunikasi yang efektif..

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai proses dan tahapan aktualisasi diri.

Indikator :

1. Menjelaskan mengenai hubungan timbal balik dalam berkomunikasi.
2. Menjelaskan manfaat mendengarkan dalam proses komunikasi.
3. Memberikan pemahaman mengenai pentingnya berkomunikasi dengan baik.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai hubungan timbal balik dalam berkomunikasi.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat mendengarkan dalam proses komunikasi.
3. Mahasiswa mampu memberikan pemahaman mengenai pentingnya berkomunikasi dengan baik sosial dan moral siswa.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Strategi-strategi untuk berkomunikasi dengan baik.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
36/62

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 6 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah Interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	
2	Inti	1. Menjelaskan materi mengenai hubungan timbal balik dalam berkomunikasi. 2. Menjelaskan materi mengenai manfaat mendengarkan dalam proses komunikasi serta pemahaman mengenai pentingnya berkomunikasi dengan baik. 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menanyakan materi yang telah dipelajari 4. Memberikan umpan balik	Ceramah Interaktif, Tanya Jawab, Diskusi	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	Jenis: Tes tertulis Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan materi tentang berkomunikasi efektif meliputi mendengar efektif dan manfaat mendengar.
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah Interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	

Referensi :

Buku 1 : Susanto, T. (2012). *Soft skill sukses menjalin relasi* . Yogyakarta: PT. Suka Buku.

Soal :

1. Jelaskan manfaat mendengarkan dalam proses komunikasi!
2. Bagaimana cara berkomunikasi yang efektif !



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
37/62

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Aktualisasi Diri
Kode Mata Kuliah :
Semester / SKS :
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 8/ 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Setelah lulus mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menerapkan dan memahami secara mendalam konsep-konsep dasar, teori-teori dalam aktualisasi diri, dapat mengaktualisasikan potensi diri meliputi soft skills secara komprehensif dalam berbagai setting lingkup kehidupan individu

Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat memahami proses dalam berkomunikasi yang efektif.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai proses dan tahapan aktualisasi diri.

Indikator :

1. Memberikan pemahaman mengenai menghadapi perbedaan pendapat dalam berkomunikasi.
2. Menjelaskan cara menunjukkan bahasa non verbal dengan baik.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu memberikan pemahaman mengenai menghadapi perbedaan pendapat dalam berkomunikasi.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan cara menunjukkan bahasa non verbal dengan baik.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Strategi-strategi untuk berkomunikasi dengan baik.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
38/62

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 7 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah Interaktif, Diskusi	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	
2	Inti	1. Menjelaskan materi mengenai menghadapi perbedaan pendapat dalam berkomunikasi. 2. Menjelaskan cara menunjukkan bagaimana menggunakan bahasa non verbal dengan baik dalam komunikasi dengan lawan bicara. 3. Memberikan umpan balik	Ceramah Interaktif, Diskusi, Tanya Jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	Jenis: Tes tertulis Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan materi tentang berkomunikasi efektif meliputi pengenalan dan penggunaan bahasa non verbal dalam komunikasi
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah Interaktif, Diskusi	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	

Referensi :

Buku 1 : Susanto, T. (2012). *Soft skill sukses menjalin relasi* . Yogyakarta: PT. Suka Buku.

Soal:

1. Jelaskan manfaat bahasa non verbal dalam proses komunikasi!
2. Jelaskan bagaimana cara menghadapi perbedaan pendapat dalam berkomunikasi!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
39/62

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Aktualisasi Diri
Kode Mata Kuliah :
Semester / SKS :
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 9/ 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Setelah lulus mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menerapkan dan memahami secara mendalam konsep-konsep dasar, teori teori dalam aktualisasi diri, dapat mengaktualisasikan potensi diri meliputi soft skills secara komprehensif dalam berbagai setting lingkup kehidupan individu

Kemampuan Khusus : Mahasiswa memahami mengenai emosi ketika berinteraksi dengan orang lain.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai proses dan tahapan aktualisasi diri.

Indikator :

1. Menjelaskan keterlibatan emosi dalam proses interaksi.
2. Menjabarkan konsep-konsep kecerdasan emosi dalam berinteraksi.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan keterlibatan emosi dalam proses interaksi.
2. Mahasiswa mampu menjabarkan konsep-konsep kecerdasan emosi dalam berinteraksi.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Strategi-strategi untuk berkomunikasi dengan baik.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
40/62

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 8 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah Interaktif, Diskusi	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	
2	Inti	1. Menjelaskan bagaimana keterlibatan emosi dalam proses interaksi serta menjabarkan konsep-konsep kecerdasan emosi dalam interaksi. 2. Memberikan umpan balik 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 4. Memberikan umpan balik	Ceramah Interaktif, Diskusi, Tanya Jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	Jenis: Tes tertulis Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan materi tentang keterlibatan emosi dalam proses interaksi dengan orang lain.
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah Interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	

Referensi :

Buku 1 : Susanto, T. (2012). *Soft skill sukses menjalin relasi* . Yogyakarta: PT. Suka Buku.

Soal :

1. Jelaskan bagaimana keterlibatan emosi dalam proses interaksi!
2. Jelaskan konsep-konsep kecerdasan emosi dalam interaksi!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
41/62

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Aktualisasi Diri
Kode Mata Kuliah :
Semester / SKS :
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 10/ 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Setelah lulus mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menerapkan dan memahami secara mendalam konsep-konsep dasar, teori teori dalam aktualisasi diri, dapat mengaktualisasikan potensi diri meliputi soft skills secara komprehensif dalam berbagai setting lingkup kehidupan individu

Kemampuan Khusus : Mahasiswa memahami mengenai emosi ketika berinteraksi dengan orang lain.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai proses dan tahapan aktualisasi diri

Indikator :

1. Menjelaskan pentingnya memahami emosi pribadi.
2. Menjelaskan konsep berpikir positif dalam berkomunikasi.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya memahami emosi pribadi.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep berpikir positif dalam berkomunikasi.

Materi Pokok (Bahan Kajian):
Pemahaman mengenai kecerdasan emosi.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
42/62

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 9 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah interaktif.	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	
2	Inti	1. Menjelaskan bagaimana keterlibatan emosi dalam proses interaksi serta konsep kecerdasan emosi dalam berinteraksi. 2. Menjelaskan konsep berpikir positif dalam berinteraksi. 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya. 4. Memberikan umpan balik.	Ceramah Interaktif, Diskusi, Tanya Jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	Jenis: Tes tertulis Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan materi tentang keterlibatan emosi dalam proses interaksi dengan orang lain.
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah. 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan. 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Ceramah interaktif.	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	

Referensi :

Buku 1 : Susanto, T. (2012). *Soft skill sukses menjalin relasi* . Yogyakarta: PT. Suka Buku.

Soal :

1. Jelaskan konsep berpikir positif dalam berinteraksi!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
43/62

Tanggal Terbit

2. Apa yang dimaksud dengan emosi dapat mempengaruhi interaksi?
3. Apa dampak yang ditimbulkan apabila tidak dapat mengontrol emosi kita dalam berinteraksi?
4. Bagaimana cara untuk mengontrol emosi dalam berinteraksi? Jelaskan!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
44/62

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Aktualisasi Diri
Kode Mata Kuliah :
Semester / SKS :
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 11/ 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Setelah lulus mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menerapkan dan memahami secara mendalam konsep-konsep dasar, teori teori dalam aktualisasi diri, dapat mengaktualisasikan potensi diri meliputi soft skills secara komprehensif dalam berbagai setting lingkup kehidupan individu

Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat memahami cara membangun focus dan empati pada lawan bicara.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai proses dan tahapan aktualisasi diri.

Indikator :

1. Menjelaskan mengenai kemampuan mengendalikan emosi saat berkomunikasi dengan lawan bicara.
2. Menjelaskan mengenai pentingnya konsep keberhasilan dalam berkomunikasi.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai kemampuan mengendalikan emosi saat berkomunikasi dengan lawan bicara.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pentingnya konsep keberhasilan dalam berkomunikasi.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pemahaman mengenai kecerdasan emosi.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
45/62

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa. 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 10. 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas.	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	
2	Inti	1. Menjelaskan mengenai kemampuan mengendalikan emosi saat berkomunikasi dengan lawan bicara. 2. Menjelaskan mengenai konsep keberhasilan dalam berkomunikasi. 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya. 4. Memberikan umpan balik.	Ceramah Interaktif, Diskusi, Tanya Jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	Jenis: Tes tertulis Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan materi tentang keterlibatan emosi dalam proses komunikasi dengan lawan bicara.
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah. 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan. 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	

Referensi :

Buku 1 : Susanto, T. (2012). *Soft skill sukses menjalin relasi* . Yogyakarta: PT. Suka Buku.

Soal :

1. Jelaskan cara mengendalikan emosi saat berkomunikasi dengan lawan bicara!
2. Sebutkan faktor yang mempengaruhi keberhasilan dalam berkomunikasi!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
46/62

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan
Kode Mata Kuliah :
Semester / SKS :
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 12/ 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Setelah lulus mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menerapkan dan memahami secara mendalam konsep-konsep dasar, teori teori dalam aktualisasi diri, dapat mengaktualisasikan potensi diri meliputi soft skills secara komprehensif dalam berbagai setting lingkup kehidupan individu

Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat memahami cara membangun focus dan empati pada lawan bicara

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai proses dan tahapan aktualisasi diri.

Indikator :

1. Menjabarkan mengenai poin penting ketika focus dalam berkomunikasi.
2. Menjelaskan pentingnya kemampuan untuk berempati dalam berkomunikasi.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjabarkan mengenai poin penting ketika focus dalam berkomunikasi.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya kemampuan untuk berempati dalam berkomunikasi.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Strategi-strategi keberhasilan dalam berkomunikasi.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
47/62

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa. 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 11. 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas.	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	
2	Inti	1. Menjelaskan materi tentang strategi keberhasilan dalam berkomunikasi meliputi kemampuan fokus dalam berkomunikasi serta kemampuan untuk berempati. 2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya. 3. Memberikan umpan balik	Ceramah Interaktif, Diskusi, Tanya Jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	Jenis: Tes tertulis Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan materi tentang strategi keberhasilan dalam berkomunikasi.
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	

Referensi :

Buku 1: Susanto, T. (2012). *Soft skill sukses menjalin relasi*. Yogyakarta: PT. Suka Buku.

Soal:

1. Jelaskan manfaat empati dalam proses komunikasi!
2. Mengapa strategi kemampuan fokus dapat mempengaruhi keberhasilan dalam berkomunikasi?



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
48/62

Tanggal Terbit

3. Jelaskan pengaruh rasa empati terhadap keberhasilan dalam berkomunikasi!
4. Bagaimana cara membuat diri kita tetap fokus dalam berkomunikasi dengan lawan bicara?
5. Bagaimana menumbuhkan rasa empati dalam proses komunikasi?



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
49/62

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan
Kode Mata Kuliah :
Semester / SKS :
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 13/ 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Setelah lulus mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menerapkan dan memahami secara mendalam konsep-konsep dasar, teori-teori dalam aktualisasi diri, dapat mengaktualisasikan potensi diri meliputi soft skills secara komprehensif dalam berbagai setting lingkup kehidupan individu

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan cara mengelola emosi dengan baik.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai proses dan tahapan aktualisasi diri.

Indikator :

1. Menjelaskan konsep dasar pola hubungan timbal balik dalam berinteraksi.
2. Menjelaskan konsep pemahaman diri dalam proses interaksi.
3. Menjelaskan cara untuk memahami diri sendiri.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pola hubungan timbal balik dalam berinteraksi.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pemahaman diri dalam proses interaksi.
3. Mahasiswa mampu menjelaskan cara untuk memahami diri sendiri.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Strategi dalam mencapai kesuksesan dalam berinteraksi.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
50/62

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 12 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	
2	Inti	1. Menjelaskan materi tentang konsep dasar pola hubungan timbal balik dalam berinteraksi. 2. Menjelaskan materi mengenai konsep pemahaman diri dalam proses interaksi. 3. Menjelaskan cara untuk memahami diri sendiri. 4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya. 5. Memberikan umpan balik.	Ceramah Interaktif, Diskusi, Tanya Jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	Jenis: Tes tertulis Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan materi tentang konsep dasar pola hubungan timbal balik dalam berinteraksi.
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah. 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan. 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	

Referensi :

Buku 2: Susanto, T. (2012). *Soft skill sukses di dunia kerja*. Yogyakarta: PT. Suka Buku.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
51/62

Tanggal Terbit

Soal :

1. Bagaimana tahapan memahami diri sendiri dalam proses interaksi!
2. Sebutkan masalah-masalah yang sering terjadi dalam proses berinteraksi!
3. Bagaimana cara menangani permasalahan-permasalahan yang terjadi dalam proses interaksi?



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
52/62

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Aktualisasi Diri
Kode Mata Kuliah :
Semester / SKS :
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 14/ 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Setelah lulus mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menerapkan dan memahami secara mendalam konsep-konsep dasar, teori teori dalam aktualisasi diri, dapat mengaktualisasikan potensi diri meliputi soft skills secara komprehensif dalam berbagai setting lingkup kehidupan individu

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan cara mengelola emosi dengan baik.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai proses dan tahapan aktualisasi diri.

Indikator :

1. Menjelaskan konsep dalam menghadapi suatu permasalahan.
2. Menjelaskan cara mengelola emosi ketika menghadapi sebuah permasalahan.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dalam menghadapi suatu permasalahan.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan cara mengelola emosi ketika menghadapi sebuah permasalahan.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Strategi dalam mencapai kesuksesan dalam berinteraksi.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
53/62

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 13 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	
2	Inti	1. Menjelaskan materi mengenai konsep dan cara efektif bagi individu ketika menghadapi masalah saat berinteraksi. 2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya. 3. Memberikan umpan balik.	Ceramah Interaktif, Diskusi, Tanya Jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	Jenis: Tes tertulis Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan materi tentang konsep menghadapi masalah ketika berinteraksi.
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah. 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan. 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	

Referensi :

Buku 2: Susanto, T. (2012). *Soft skill sukses di dunia kerja*. Yogyakarta: PT. Suka Buku.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
54/62

Tanggal Terbit

Soal:

1. Sebutkan cara efektif individu saat menghadapi masalah dalam konteks interaksi sosial!
2. Sebutkan masalah-masalah yang sering terjadi dalam proses berinteraksi!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
55/62

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan
Kode Mata Kuliah :
Semester / SKS :
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 15/ 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Setelah lulus mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menerapkan dan memahami secara mendalam konsep-konsep dasar, teori teori dalam aktualisasi diri, dapat mengaktualisasikan potensi diri meliputi soft skills secara komprehensif dalam berbagai setting lingkup kehidupan individu

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan cara meningkatkan motivasi dalam diri.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai proses dan tahapan aktualisasi diri.

Indikator :

1. Memberikan pemahaman mengenai menjaga penampilan cukup penting dalam berinteraksi.
2. Memberikan pemahaman mengenai konsep-konsep pengembangan diri.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu memahami mengenai menjaga penampilan cukup penting dalam berinteraksi.
2. Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep-konsep pengembangan diri.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Strategi meningkatkan motivasi dan pengembangan diri.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
56/62

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 14 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	
2	Inti	1. Memberikan pemahaman mengenai pentingnya menjaga penampilan cukup penting dalam berinteraksi. 2. Menjelaskan strategi meningkatkan motivasi meliputi konsep pengembangan diri. 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya. 4. Memberikan umpan balik.	Ceramah Interaktif, Diskusi, Tanya Jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	Jenis: Tes tertulis Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan materi tentang konsep strategi meningkatkan motivasi meliputi konsep pengembangan diri.
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah. 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan. 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	

Referensi :

Buku 2: Susanto, T. (2012). *Soft skill sukses di dunia kerja*. Yogyakarta: PT. Suka Buku.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
57/62

Tanggal Terbit

Soal :

1. Jelaskan manfaat menjaga penampilan saat berinteraksi sosial!
2. Apa saja strategi meningkatkan motivasi yang meliputi pengembangan diri? Jelaskan!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
58/62

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan
Kode Mata Kuliah :
Semester / SKS :
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 16/ 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Setelah lulus mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menerapkan dan memahami secara mendalam konsep-konsep dasar, teori teori dalam aktualisasi diri, dapat mengaktualisasikan potensi diri meliputi soft skills secara komprehensif dalam berbagai setting lingkup kehidupan individu

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan cara meningkatkan motivasi dalam diri.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai proses dan tahapan aktualisasi diri.

Indikator :

1. Menjelaskan konsep-konsep untuk meningkatkan motivasi.
2. Menjelaskan pentingnya motivasi dalam diri.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep untuk meningkatkan motivasi.
2. Mahasiswa mampu memahami pentingnya motivasi dalam diri.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Strategi meningkatkan motivasi dan pengembangan diri.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
59/62

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 15 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	
2	Inti	1. Menjelaskan konsep-konsep untuk meningkatkan motivasi serta pentingnya motivasi dalam diri. 2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya. 3. Memberikan umpan balik.	Ceramah Interaktif, Diskusi, Tanya Jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	Jenis: Tes tertulis Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan materi tentang konsep cara meningkatkan motivasi serta pentingnya motivasi dalam diri.
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah. 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan. 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	

Referensi :

Buku 2: Susanto, T. (2012). *Soft skill sukses di dunia kerja*. Yogyakarta: PT. Suka Buku.

Soal :

1. Jelaskan strategi meningkatkan motivasi internal!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
60/62

Tanggal Terbit

2. Jelaskan mengapa pentingnya membangun motivasi dalam diri?

Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

Kisi- kisi Tes Uraian

Mata Kuliah : Aktualisasi Diri

Semester : I

Program Studi : Psikologi

Waktu Ujian : 100 menit

Tipe tes : Tertulis

Jumlah Soal : 15

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan teori aktualisasi diri dan berbagai kapasitas pribadi dalam proses aktualisasi diri.	1	3					4	10
2	Menjelaskan kepercayaan diri dalam berinteraksi dengan orang lain		2					2	15
3	Menjelaskan cara membangun komunikasi yang efektif.		3					3	15
4	Memahami proses dalam berkomunikasi dengan baik.		3					3	15
5	Memahami mengenai emosi ketika berinteraksi dengan orang lain	2	2					4	15
6	Memahami cara membangun empati pada lawan bicara		2					2	10
7	Menjelaskan cara meningkatkan motivasi dalam diri	1	1					2	20
Jumlah Soal								20	100

Contoh Soal Uraian :

1. Jelaskan hirarki kebutuhan berdasarkan teori maslow!
2. Jelaskan bagaimana keterlibatan emosi dalam proses interaksi!
3. Jelaskan konsep-konsep kecerdasan emosi dalam interaksi!
4. Sebutkan faktor yang mempengaruhi keberhasilan dalam berkomunikasi!
5. Jelaskan cara membangun komunikasi efektif dalam interaksi sosial!
6. Jelaskan manfaat bahasa non verbal dalam proses komunikasi!

Kisi- kisi Penilaian Praktikum

Mata Kuliah : Aktualisasi Diri
Semester : I
Program Studi : Psikologi
Waktu Ujian : 100 menit
Tipe tes : Tertulis
Jumlah Soal : 15

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Aspek yang dinilai	Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu menerapkan pemahaman dan aktualisasi potensi diri di salah satu setting kehidupan.	Kesesuaian tema makalah dengan presentasi, performance saat presentasi.	40
3	Menghasilkan laporan rancangan program aktualisasi ke masyarakat secara berkelompok.	Kesesuaian antara rancangan, dan praktek aktualisasi di lapangan.	60
Total			100