

# **LAPORAN**

## **HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN PERANGKAT EVALUASI**

### **MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



**OLEH:**

**M. Hasyim, M., S.Ag., M.Ed.**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS MULAWARMAN**

**2019**





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

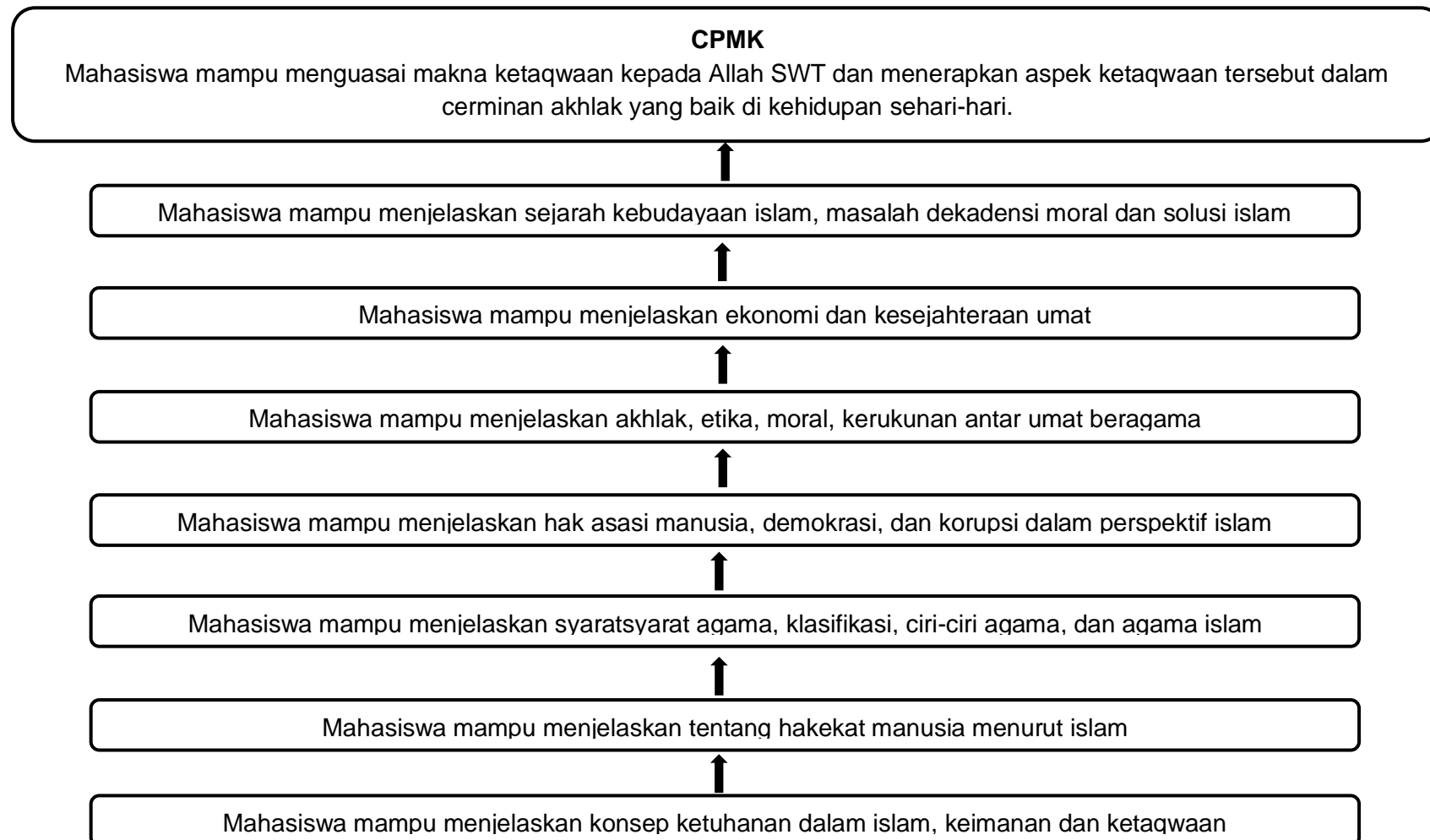
No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
3/39

Tanggal Terbit

**Peta Capaian Pembelajaran**





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 4/39	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	--------------------	-----------------------

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi : Psikologi  
Matakuliah/Bobot : Pendidikan Agama Islam/ 3 SKS  
Kode Matakuliah : 00005301  
Matakuliah Prasyarat : -  
Semester : 1 (Satu)  
Dosen Pengampu : M. Hasyim, M., S.Ag., M.Ed.  
CPL Prodi :

1. Aspek Sikap
  - a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, jujur, syukur, dan sabar.
  - b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
2. Aspek Pengetahuan
  - a. Menguasai konsep teoritis dasar bidang pengetahuan Pendidikan agama dan memanfaatkan IPTEKS terkait bidang tersebut di atas dalam menyelesaikan masalah secara kontekstual
3. Aspek Keterampilan Umum
  - a. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
4. Aspek Keterampilan Khusus
  - a. Mampu mengaplikasikan berbagai konsep teoritis dasar bidang pengetahuan Pendidikan agama dan memanfaatkan IPTEKS terkait bidang tersebut di atas dalam menyelesaikan masalah secara kontekstual

PIP (Unmul yang di Integrasikan) : Menguasai makna ketaqwaan kepada Allah SWT dan menerapkan aspek ketaqwaan tersebut dalam cerminan akhlak yang baik di kehidupan sehari-hari yang disesuaikan dengan sumber daya manusia yang tinggal di wilayah hutan tropis lembab.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 5/39	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	--------------------	-----------------------

**Deskripsi Singkat** : Mata Kuliah ini menyajikan bahasan tentang konsep manusia secara hakiki, konsep dienul Islam secara komprehensif, aqidah Islam, konsep manusia, hukum, konsep akhlak, IPTEKS, radikalisme atas nama Agama, perlindungan anak, dan pernikahan dalam perspektif Islam.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** : Setelah menyelesaikan mata kuliah Pendidikan Agama Islam, Mahasiswa mampu menguasai makna ketaqwaan kepada Allah SWT dan menerapkan aspek ketaqwaan tersebut dalam cerminan akhlak yang baik di kehidupan sehari-hari.

**Sub CPMK** : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:

1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ketuhanan dalam islam, keimanan dan ketaqwaan
2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hakekat manusia menurut islam
3. Mahasiswa mampu menjelaskan syarat-syarat agama, klasifikasi, ciri-ciri agama , dan agama islam
4. Mahasiswa mampu menjelaskan hak asasi manusia, demokrasi, dan korupsi dalam perspektif islam
5. Mahasiswa mampu menjelaskan akhlak, etika, moral dan kerukunan antar umat beragama
6. Mahasiswa mampu menjelaskan ekonomi dan kesejahteraan umat
7. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah kebudayaan islam, masalah dekadensi moral dan solusi islam

**Referensi** :

- Buku 1 : Lubis, Tagor Muda .2015. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum. Medan: USU Press.
- Buku 2 : E. Saefudin.1991. Ilmu, Filsafat, dan Agama. Surabaya: Bina Ilmu.
- Buku 3 : Abbas, N. (2014). Pendidikan Agama Islam. Mahasiswa, Panduan. Jakarta: Lentera Ilmu Cendikia.
- Buku 4 : Arifin, S. (2018). Pendidikan Agama Islam. Deepublish.
- Buku 5 : Nurjaman, A. R. (2020). Pendidikan Agama Islam. Bumi Aksara



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 6/39	Tanggal Terbit
-------------	------------------	-------------	----------------

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1 & 2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ketuhanan dalam islam, keimanan dan ketaqwaan	1) Menjelaskan pentingnya iman kepada allah swt 2) Menjelaskan pembuktian wujud tuhan melalui ciptaan-nya 3) Menjelaskan tuhan menurut konsep islam 4) Menjelaskan sejarah pemikiran manusia tentang tuhan 5) Menjelaskan pengertian iman 6) Menjelaskan wujud iman menjelaskan proses 7) Menjelaskan proses terbentuknya iman 8) Menjelaskan Kriteria Orang Beriman 9) Menjelaskan Hubungan Iman Dengan Taqwa	1) Pentingnya Iman Kepada Allah SWT 2) Pembuktian Wujud Tuhan Melalui CiptaanNya 3) Tuhan Menurut Konsep Islam 4) Sejarah Pemikiran Manusia Tentang Tuhan 5) Pengertian Iman 6) Wujud Iman 7) Proses Terbentuknya Iman 8) Kriteria Orang Beriman Hubungan Iman Dengan Taqwa	Ceramah  Diskusi kelas	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan berdiskusi sehingga memahami konsep ketuhanan dalam islam, keimanan dan ketaqwaan	Non tes	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen	<b>10</b>	Buku 1,2



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 7/39	Tanggal Terbit
-------------	------------------	-------------	----------------

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
3 & 4	Mahasiswa menjelaskan tentang hakekat manusia menurut islam	1) Menjelaskan Hakikat, Eksistensi Dan martabat manusia 2) Menjelaskan Fitrah Manusia: Hanif dan Potensi Akal, Qalb, Dan Nafsu 3) Menjelaskan Eksistensi dan Martabat Manusia Menjelaskan Kedudukan, Tujuan, Tugas, Program Hidup Manusia.	1) Hakikat, eksistensi dan martabat manusia 2) Fitrah manusia: hanif dan potensi akal, qalb, dan nafsu 3) Eksistensi dan martabat manusia kedudukan, tujuan, tugas, program	Ceramah,  Diskusi Kelompok  Quis dan tugas	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan berdiskusi sehingga memahami hakekat Manusia menurut islam	Tes Lisan dan tertulis berupa Diskusi dan penugasan	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen dalam diskusi dan penugasan	10	Buku 1-2
5 & 6	Mahasiswa mampu menjelaskan syarat-syarat klasifikasi, ciri-ciri agama, dan agama islam	1) Menjelaskan arti agama 2) Menjelaskan syarat-syarat agama 3) Menjelaskan klasifikasi agama dan menjelaskan ciri-ciri agama	1) Arti agama 2) Syarat-syarat agama 3) Klasifikasi agama 4) Ciri-ciri agama	Ceramah,  Diskusi Kelompok  Quis dan tugas	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan melakukan diskusi sehingga memahami syarat-syarat agama,	Tes Lisan dan tertulis berupa Diskusi dan penugasan	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen dalam diskusi dan penugasan	10	Buku 1-2



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 8/39	Tanggal Terbit
-------------	------------------	-------------	----------------

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					klasifikasi, ciri-ciri agama, dan agama Islam				
7 & 8	Mahasiswa mampu menjelaskan hak asasi manusia, demokrasi, dan korupsi dalam perspektif islam	1) Menjelaskan hak asasi manusia menurut pandangan agama islam 2) Menjelaskan demokrasi dalam pandangan agama islam 3) Menjelaskan korupsi dalam pandangan agama islam	1) Hak asasi manusia menurut pandangan agama islam 2) Demokrasi dalam pandangan agama islam 3) Korupsi dalam pandangan agama islam	Diskusi Kelompok  Quis dan Tugas	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan melakukan diskusi sehingga memahami hak asasi manusia, demokrasi, dan korupsi dalam perspektif islam	Tes tertulis dan penugasan	Ketepatan dalam menjawab	<b>20</b>	Buku 1-2
<b>UTS</b>									
10 & 11	Mahasiswa mampu menjelaskan akhlak, etika, moral,	1) Menjelaskan pengertian akhlak, etika, dan moral 2) Menjelaskan karakteristik akhlak agama islam	1) Pengertian akhlak, etika, dan moral 2) Karakteristik akhlak agama islam 3) Akhlak dan konsepsi tasawuf	Diskusi Kelompok  Quis dan tugas	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan melakukan	Tes Lisan dan tertulis berupa Diskusi dan penugasan	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen	<b>20</b>	Buku 3-5





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 9/39	Tanggal Terbit
-------------	------------------	-------------	----------------

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	kerukunan antar umat beragama	3) Menjelaskan akhlak dan konsepsi tasawuf 4) Menjelaskan agama islam merupakan rahmat allah 5) Menjelaskan kebersamaan dalam pluralitas agama	4) Agama islam merupakan rahmat allah kebersamaan dalam pluralitas agama		diskusi sehingga memahami akhlak, etika, moral, kerukunan antar umat beragama		dalam diskusi dan penugasan		
12 & 13	Mahasiswa mampu menjelaskan ekonomi dan kesejahteraan umat	1) Menjelaskan sistem ekonomi islam dan kesejahteraan umat 2) Menjelaskan etos kerja islami 3) Menjelaskan manajemen zakat Menjelaskan manajemen wakaf	1) Sistem ekonomi islam dan kesejahteraan umat 2) Etos kerja islami Manajemen zakat manajemen wakaf	Diskusi Kelompok  Quis dan tugas	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan melakukan diskusi sehingga memahami ekonomi dan kesejahteraan umat	Tes Lisan dan tertulis berupa Diskusi dan penugasan	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen dalam diskusi dan penugasan	<b>10</b>	Buku 3-5
14 & 15	Mahasiswa mampu menjelaskan	1) Menjelaskan definisi kebudayaan islam 2) Menjelaskan periodisasi sejarah	1) Definisi Kebudayaan islam 2) Periodisasi Sejarah Kebudayaan Islam	Diskusi Kelompok	Mahasiswa menyimak penjelasan	Tes Lisan dan tertulis berupa	Ketepatan dalam menjawab	<b>20</b>	Buku 3-5



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 10/39	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	sejarah kebudayaan islam, masalah dekadensi moral dan solusi islam	kebudayaan islam Menjelaskan sejarah intelektual islam 4) Menjelaskan nilai-nilai islam dalam budaya indonesia 5) Menjelaskan masalah dekadensi moral 6) Menjelaskan solusi islam 7) Menjelaskan aturan pergaulan pria dan wanita	3) Sejarah Intelektual Islam 4) Nilai-nilai Islam Dalam Budaya Indonesia 5) Masalah Dekadensi Moral 6) Solusi Islam 7) Aturan Pergaulan Pria dan Wanita	Quis dan tugas	dosen dan melakukan diskusi sehingga memahami sejarah kebudayaan islam, masalah dekadensi moral dan solusi islam	Diskusi dan penugasan	pertanyaan dosen dalam diskusi dan penugasan		
UAS									

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- |            |      |
|------------|------|
| 1. UTS     | 40%  |
| 2. UAS     | 50 % |
| 3. Afektif | 10%  |



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 11/39	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Mengetahui Ketua Program Studi

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog  
NIP. 19800927 200812 2 004

Samarinda, 15 Nopember 2019

Dosen Pengampu MK

M. Hasyim, M., S.Ag., M.Ed.  
NIDN.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 12/39	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam  
Kode Mata Kuliah : 00005301  
Semester / SKS : 1 / 3  
Dosen Pengampu : M. Hasyim, M., S.Ag., M.Ed.  
Pertemuan Ke/Waktu : 1 & 2 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Pendidikan Agama Islam, Mahasiswa mampu menguasai makna ketaqwaan kepada Allah SWT dan menerapkan aspek ketaqwaan tersebut dalam cerminan akhlak yang baik di kehidupan sehari-hari.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ketuhanan dalam islam, keimanan dan ketaqwaan

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini menyajikan bahasan tentang konsep manusia secara hakiki, konsep dienul Islam secara konprehensif, aqidah Islam, konsep manusia, hukum, konsep akhlak, IPTEKS, radikalisme atas nama Agama, perlindungan anak, dan pernikahan dalam perspektif Islam.

Indikator :

1. Menjelaskan pentingnya iman kepada allah swt
2. Menjelaskan pembuktian wujud tuhan melalui ciptaan-nya
3. Menjelaskan tuhan menurut konsep islam
4. Menjelaskan sejarah pemikiran manusia tentang tuhan



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 13/39	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

5. Menjelaskan Pengertian iman
6. Menjelaskan wujud iman menjelaskan proses
7. Menjelaskan proses terbentuknya iman
8. Menjelaskan kriteria orang beriman
9. Menjelaskan hubungan iman dengan taqwa

**Tujuan Pembelajaran :**

1. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya iman kepada allah swt
2. Mahasiswa mampu menjelaskan pembuktian wujud tuhan melalui ciptaan-nya
3. Mahasiswa mampu menjelaskan tuhan menurut konsep islam
4. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah pemikiran manusia tentang tuhan
5. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian iman
6. Mahasiswa mampu menjelaskan wujud iman menjelaskan proses
7. Mahasiswa mampu menjelaskan proses terbentuknya iman
8. Mahasiswa mampu menjelaskan kriteria orang beriman
9. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan iman dengan taqwa

**Materi Pokok (Bahan Kajian):**

1. Pentingnya Iman Kepada Allah SWT
2. Pembuktian Wujud Tuhan Melalui CiptaanNya
3. Tuhan Menurut konsep Islam
4. Sejarah Pemikiran Manusia Tentang Tuhan
5. Pengertian iman
6. Wujud Iman
7. Proses Terbentuknya Iman
8. Kriteria Orang Beriman Hubungan Iman DenganTaqw



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 14/39	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Perkenalan.</li><li>2. Menjelaskan kontrak belajar.</li><li>3. Menjelaskan cakupan materi.</li><li>4. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.</li><li>5. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.</li></ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pentingnya iman kepada allah swt</li><li>2. Menjelaskan pembuktian wujud tuhan melalui ciptaannya</li><li>3. Menjelaskan tuhan menurut konsep islam</li><li>4. Menjelaskan sejarah pemikiran manusia tentang tuhan</li><li>5. Menjelaskan pengertian iman</li><li>6. Menjelaskan wujud iman</li><li>7. Menjelaskan proses terbentuknya iman</li><li>8. Menjelaskan kriteria orang beriman</li><li>9. Menjelaskan hubungan iman dengan taqwa</li></ol>	Ceramah,  Diskusi kelas	120 Menit	<b>Sumber Belajar:</b> Buku 1-2  LCD, whiteboard	Tes



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 15/39	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menjelaskan gambaran umum materi yang akan datang 3. Menutup pertemuan	Ceramah	15 Menit	LCD, Whiteboard	
---	-------	--	---------	----------	-----------------	--

**Referensi:**

Buku 1 : Lubis, Tagor Muda .2015. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum. Medan: USU Press.  
Buku 2 : E. Saefudin. 1991. Ilmu, Filsafat, dan Agama. Surabaya: Bina Ilmu.

**PENILAIAN**

1. Apa yang dimaksud dengan iman?
2. Sebutkan kriteria orang yang beriman?



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 16/39	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam  
Kode Mata Kuliah : 00005301  
Semester / SKS : 1 / 3  
Dosen Pengampu : M. Hasyim, M., S.Ag., M.Ed.  
Pertemuan Ke/Waktu : 3 & 4 / 3 x 50 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Pendidikan Agama Islam, Mahasiswa mampu menguasai makna ketaqwaan kepada Allah SWT dan menerapkan aspek ketaqwaan tersebut dalam cerminan akhlak yang baik di kehidupan sehari-hari.
- Kemampuan Khusus : Mahasiswa menjelaskan hakekat manusia menurut islam
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini menyajikan bahasan tentang konsep manusia secara hakiki, konsep dienul Islam secara konprehensif, aqidah Islam, konsep manusia, hukum, konsep akhlak, IPTEKS, radikalisme atas nama Agama, perlindungan anak, dan pernikahan dalam perspektif Islam.
- Indikator :
1. Menjelaskan Hakikat, Eksistensi Dan martabat manusia
  2. Menjelaskan Fitrah Manusia: Hanif dan Potensi Akal,Qalb, Dan Nafsu
  3. Menjelaskan Eksistensi dan Martabat Manusia Menjelaskan Kedudukan,Tujuan, Tugas, Program Hidup Manusia





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 17/39	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, eksistensi dan martabat manusia
2. Mahasiswa mampu menjelaskan fitrah manusia: hanif dan potensi akal, qalb, dan nafsu
3. Mahasiswa mampu menjelaskan eksistensi dan martabat manusia menjelaskan kedudukan, tujuan, tugas, program hidup manusia

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Hakikat, eksistensi dan martabat manusia
2. Fitrah manusia: hanif dan potensi akal, qalb, dan nafsu
3. Eksistensi dan martabat manusia kedudukan, tujuan, tugas, program

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	Evaluasi pertemuan minggu sebelumnya	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> ..	
2	Inti	1. Menjelaskan hakikat, eksistensi, dan martabat manusia 2. Menjelaskan Fitrah Manusia: Hanif dan Potensi Akal, Qalb, Dan Nafsu 3. Menjelaskan Eksistensi dan Martabat manusia 4. Menjelaskan kedudukan, tujuan, tugas, program hidup manusia.	Ceramah, Tanya jawab	120 Menit	<b>Sumber belajar:</b> Buku: 1-2  <i>LCD, whiteboard</i>	Tes



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 18/39	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 3. Menutup pertemuan.	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i>	
---	-------	--	---------	----------	------------------------	--

**Referensi :**

Buku 1 : Lubis, Tagor Muda .2015. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum. Medan: USU Press. Nevid. 2008. Psikologi  
Buku 2: E. Saefudin. 1991. Ilmu, Filsafat, dan Agama. Surabaya: Bina Ilmu.

**PENILAIAN**

1. Uraikan menurut pendapat saudara tentang fitrah manusia yang berkaitan dengan qalb!
2. Jelaskan bagaimana tujuan hidup manusia!



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 19/39	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam  
Kode Mata Kuliah : -  
Semester / SKS : 1 / 3  
Dosen Pengampu : M. Hasyim, M., S.Ag., M.Ed.  
Pertemuan Ke/Waktu : 5 & 6 / 3 x 50 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Pendidikan Agama Islam, Mahasiswa mampu menguasai makna ketaqwaan kepada Allah SWT dan menerapkan aspek ketaqwaan tersebut dalam cerminan akhlak yang baik di kehidupan sehari-hari.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan syarat-syarat agama, klasifikasi, ciri-ciri agama, dan agama islam

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini menyajikan bahasan tentang konsep manusia secara hakiki, konsep dienul Islam secara konprehensif, aqidah Islam, konsep manusia, hukum, konsep akhlak, IPTEKS, radikalisme atas nama Agama, perlindungan anak, dan pernikahan dalam perspektif Islam.

Indikator :

1. Menjelaskan arti agama
2. Menjelaskan syarat-syarat agama
3. Menjelaskan klasifikasi agama dan menjelaskan ciri-ciri agama



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 20/39	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan arti agama
2. Mahasiswa mampu menjelaskan syarat-syarat agama
3. Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi agama dan menjelaskan ciri-ciri agama

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Arti agama
2. Syarat-syarat agama
3. Klasifikasi agama
4. Ciri-ciri agama

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	Evaluasi pertemuan minggu sebelumnya	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	1. Menjelaskan Arti Agama 2. Menjelaskan Syarat-Syarat Agama 3. Menjelaskan Klasifikasi Agama 4. Menjelaskan Ciri-ciri Agama	Ceramah, Diskusi kelas	120 menit	<b>Sumber belajar:</b> Buku 1-2  LCD, <i>whiteboard</i>	Tes
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menjelaskan gambaran global	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i>	



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 21/39	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

		materi yang akan datang. 3. Menutup pertemuan				
--	--	--	--	--	--	--

**Referensi :**

Buku 1 : Lubis, Tagor Muda .2015. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum. Medan: USU Press. Nevid. 2008. Psikologi  
Buku 2: E. Saefudin.1991. Ilmu, Filsafat, dan Agama. Surabaya: Bina Ilmu.

**PENILAIAN**

1. Apa yang dimaksud dengan agama?
2. Jelaskan klasifikasi agama!



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 22/39	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam  
Kode Mata Kuliah : 00005301  
Semester / SKS : 1 / 3  
Dosen Pengampu : M. Hasyim, M., S.Ag., M.Ed.  
Pertemuan Ke/Waktu : 7 & 8 / 3 x 50 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Pendidikan Agama Islam, Mahasiswa mampu menguasai makna ketaqwaan kepada Allah SWT dan menerapkan aspek ketaqwaan tersebut dalam cerminan akhlak yang baik di kehidupan sehari-hari.
- Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan hak asasi manusia, demokrasi, dan korupsi dalam perspektif islam.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini menyajikan bahasan tentang konsep manusia secara hakiki, konsep dienul Islam secara komprehensif, aqidah Islam, konsep manusia, hukum, konsep akhlak, IPTEKS, radikalisme atas nama Agama, perlindungan anak, dan pernikahan dalam perspektif Islam.
- Indikator:
1. Menjelaskan hak asasi manusia menurut pandangan agama islam
  2. Menjelaskan demokrasi dalam pandangan agama islam
  3. Menjelaskan korupsi dalam pandangan agama islam



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 23/39	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan hak asasi manusia menurut pandangan agama islam
2. Mahasiswa mampu menjelaskan demokrasi dalam pandangan agama islam
3. Mahasiswa mampu menjelaskan korupsi dalam pandangan agama islam

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Hak asasi manusia menurut pandangan agama islam
2. Demokrasi dalam pandangan agama islam
3. Korupsi dalam pandangan agama islam

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	Evaluasi pertemuan minggu sebelumnya	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	1. Menjelaskan hak asasi manusia menurut pandangan agama islam 2. Menjelaskan demokrasi dalam pandangan agama islam 3. Menjelaskan korupsi dalam pandangan agama islam	Ceramah, Diskusi kelas	120 menit	<b>Sumber belajar:</b> Buku 3-5  LCD, <i>whiteboard</i> .	Tes



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 24/39	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 3. Menutup pertemuan.	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i>	
---	-------	--	---------	----------	------------------------	--

**Referensi :**

Buku 1 : Lubis, Tagor Muda .2015. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum. Medan: USU Press. Nevid. 2008. Psikologi  
Buku 2: E. Saefudin.1991. Ilmu, Filsafat, dan Agama. Surabaya: Bina Ilmu.

**PENILAIAN**

1. Berikan uraian mengenai hak asasi manusia menurut pandangan agama islam!
2. Jelaskan demokrasi dalam pandangan agama islam!





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 25/39	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Pendidikan Agama Islam
Kode Mata Kuliah	: 00005301
Semester / SKS	: 1 / 3
Dosen Pengampu	: M. Hasyim, M., S.Ag., M.Ed.
Pertemuan Ke/Waktu	: 10 & 11 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah menyelesaikan mata kuliah Pendidikan Agama Islam, Mahasiswa mampu menguasai makna ketaqwaan kepada Allah SWT dan menerapkan aspek ketaqwaan tersebut dalam cerminan akhlak yang baik di kehidupan sehari-hari.
Kemampuan Khusus	: Mahasiswa mampu menjelaskan akhlak, etika, moral, kerukunan antar umat beragama.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini menyajikan bahasan tentang konsep manusia secara hakiki, konsep dienul Islam secara komprehensif, aqidah Islam, konsep manusia, hukum, konsep akhlak, IPTEKS, radikalisme atas nama Agama, perlindungan anak, dan pernikahan dalam perspektif Islam.
Indikator:	
1.	Menjelaskan pengertian akhlak, etika, dan moral
2.	Menjelaskan karakteristik akhlak agama islam
3.	Menjelaskan akhlak dan konsepsi tasawuf
4.	Menjelaskan agama islam merupakan rahmat allah
5.	Menjelaskan kebersamaan dalam pluralitas agama



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 26/39	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian akhlak, etika, dan moral
2. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik akhlak agama islam
3. Mahasiswa mampu menjelaskan akhlak dan konsepsi tasawuf
4. Mahasiswa mampu menjelaskan agama islam merupakan rahmat allah
5. Mahasiswa mampu menjelaskan kebersamaan dalam pluralitas agama

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Pengertian akhlak, etika, dan moral
2. Karakteristik akhlak agama islam
3. Akhlak dan konsepsi tasawuf
4. Agama islam merupakan rahmat allah kebersamaan dalam pluralitas agama



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 27/39	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	Evaluasi pertemuan minggu sebelumnya	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan pengertian akhlak, etika, dan moral</li><li>2. Menjelaskan karakteristik akhlak agama islam</li><li>3. Menjelaskan akhlak dan konsepsi tasawuf menjelaskan agama islam merupakan rahmat allah</li><li>4. Menjelaskan kebersamaan dalam pluralitas agama</li></ol>	Ceramah,  Diskusi kelas	120 menit	<b>Sumber belajar:</b> Buku 3-5  LCD, <i>whiteboard</i>	Tes
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa.</li><li>2. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang.</li><li>3. Menutup pertemuan.</li></ol>	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 28/39	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

**Referensi :**

Buku 3 : Abbas, N. (2014). Pendidikan Agama Islam. Mahasiswa, Panduan. Jakarta: Lentera Ilmu Cendikia.

Buku 4 : Arifin, S. (2018). Pendidikan Agama Islam. Deepublish.

Buku 5 : Nurjaman, A. R. (2020). Pendidikan Agama Islam. Bumi Aksara.

**PENILAIAN**

1. Jelaskan perbedaan antara akhlak, etika, dan moral!
2. Jelaskan karakteristik akhlak agama islam!



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 29/39	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam  
Kode Mata Kuliah : 00005301  
Semester / SKS : 1 / 3  
Dosen Pengampu : M. Hasyim, M., S.Ag., M.Ed.  
Pertemuan Ke/Waktu : 12 & 13 / 3 x 50 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Pendidikan Agama Islam, Mahasiswa mampu menguasai makna ketaqwaan kepada Allah SWT dan menerapkan aspek ketaqwaan tersebut dalam cerminan akhlak yang baik di kehidupan sehari-hari.
- Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan ekonomi dan kesejahteraan umat.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini menyajikan bahasan tentang konsep manusia secara hakiki, konsep dienul Islam secara komprehensif, aqidah Islam, konsep manusia, hukum, konsep akhlak, IPTEKS, radikalisme atas nama Agama, perlindungan anak, dan pernikahan dalam perspektif Islam.
- Indikator:
1. Menjelaskan sistem ekonomi islam dan kesejahteraan umat
  2. Menjelaskan etos kerja islami
  3. Menjelaskan manajemen zakat dan manajemen wakaf



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 30/39	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Tujuan Pembelajaran :

1. Menjelaskan sistem ekonomi islam dan kesejahteraan umat
2. Menjelaskan etos kerja islami
3. Menjelaskan manajemen zakat manajemen wakaf

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Sistem ekonomi islam dan kesejahteraan umat
2. Etos kerja islami Manajemen zakat dan manajemen wakaf

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	Evaluasi pertemuan minggu sebelumnya	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	1. Menjelaskan Sistem Ekonomi Islam Dan Kesejahteraan Umat 2. Menjelaskan Etos Kerja Islami 3. Menjelaskan Manajemen Zakat 4. Menjelaskan Manajemen Wakaf	Ceramah  Diskusi kelas	120 menit	<b>Sumber belajar:</b> Buku 3-5  LCD, <i>whiteboard</i> .	Tes
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 3. Menutup pertemuan.	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 31/39	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

**Referensi :**

Buku 3 : Abbas, N. (2014). Pendidikan Agama Islam. Mahasiswa, Panduan. Jakarta: Lentera Ilmu Cendikia.

Buku 4 : Arifin, S. (2018). Pendidikan Agama Islam. Deepublish.

Buku 5 : Nurjaman, A. R. (2020). Pendidikan Agama Islam. Bumi Aksara.

**PENILAIAN**

1. Jelaskan mengenai sistem ekonomi islam!
2. Bagaimana mekanisme manajemen zakat dan wakaf yang diterapkan di Indonesia?



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 32/39	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam  
Kode Mata Kuliah : 00005301  
Semester / SKS : 1 / 3  
Dosen Pengampu : M. Hasyim, M., S.Ag., M.Ed.  
Pertemuan Ke/Waktu : 14 & 15 / 3 x 50 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Pendidikan Agama Islam, Mahasiswa mampu menguasai makna ketaqwaan kepada Allah SWT dan menerapkan aspek ketaqwaan tersebut dalam cerminan akhlak yang baik di kehidupan sehari-hari.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah kebudayaan islam, masalah dekdensi moral dan solusi islam.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini menyajikan bahasan tentang konsep manusia secara hakiki, konsep dienuh Islam secara konprehensif, aqidah Islam, konsep manusia, hukum, konsep akhlak, IPTEKS, radikalisme atas nama Agama, perlindungan anak, dan pernikahan dalam perspektif Islam.

**Indikator:**

1. Menjelaskan definisi kebudayaan islam
2. Menjelaskanperiodesasi sejarah kebudayaan islam Menjelaskansejarah intelektual islam
3. Menjelaskan nilai-nilai islam dalambudaya indonesia
4. Menjelaskan masalah dekadensi moral
5. Menjelaskan solusi islam





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 33/39	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

6. Menjelaskan aturan pergaulan pria dan wanita

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi kebudayaan islam
2. Mahasiswa mampu menjelaskan periodisasi sejarah kebudayaan islam menjelaskansejarah intelektual islam
3. Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai islam dalambudaya indonesia
4. Mahasiswa mampu menjelaskan masalah dekadensi moral
5. Mahasiswa mampu menjelaskan solusi islam
6. Mahasiswa mampu menjelaskan aturan pergaulan pria dan wanita

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Definisi kebudayaan islam
2. Periodisasi Sejarah Kebudayaan Islam
3. Sejarah Intelektual Islam
4. Nilai-nilai Islam Dalam Budaya Indonesia
5. Masalah Dekadensi Moral
6. Solusi Islam
7. Aturan Pergaulan Pria dan Wanita



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 34/39	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	Evaluasi pertemuan minggu sebelumnya	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan Definisi Kebudayaan Islam</li><li>2. Menjelaskan Periodeisasi Sejarah Kebudayaan Islam</li><li>3. Menjelaskan Sejarah Intelektual Islam</li><li>4. Menjelaskan Nilai-nilai Islam Dalam budaya indonesia</li><li>5. Menjelaskan Masalah Dekadensi Moral</li><li>6. Menjelaskan Solusi Islam</li><li>7. Menjelaskan Atura Pergaulan Pria dan Wanita</li></ol>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi kelas</p>	120 menit	<p><b>Sumber belajar:</b> Buku 3-5</p> <p>LCD, <i>whiteboard</i>.</p>	Tes
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa.</li><li>2. Menjelaskan gambaran global</li></ol>	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 35/39	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

		materi yang akan datang. 3. Menutup pertemuan.				
--	--	---	--	--	--	--

**Referensi :**

- Buku 3: Abbas, N. (2014). Pendidikan Agama Islam. Mahasiswa, Panduan. Jakarta: Lentera Ilmu Cendikia.  
Buku 4: Arifin, S. (2018). Pendidikan Agama Islam. Deepublish.  
Buku 5: Nurjaman, A. R. (2020). Pendidikan Agama Islam. Bumi Aksara.

**PENILAIAN**

1. Berikan uraian menurut pemahaman saudara mengenai salah satu tokoh intelektual islam!
2. Bagaimana penerapan nilai-nilai islam dalam budaya indonesia?
3. Berikan uraian mengenai bentuk pergaulan pria dan wanita menurut islam!



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 36/39	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

**Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)**

**Kisi- kisi Tes Uraian (UTS)**

Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam  
Semester : I  
Program Studi : Psikologi  
Waktu Ujian : 60 menit  
Tipe tes : Tertulis  
Jumlah Soal : 15

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ketuhanan dalam islam, keimanan dan ketaqwaan	1	2					3	20
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hakekat manusia menurut islam	1	2					3	25
3	Mahasiswa mampu menjelaskan syarat-syarat agama, klasifikasi, ciri-ciri agama, dan agama islam	1	3					4	25
4	Mahasiswa mampu menjelaskan hak asasi manusia, demokrasi, dan korupsi dalam perspektif islam	2	3					5	30
Jumlah Soal								15	100



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi 01</b>	<b>Hal 37/39</b>	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	--------------------------	----------------------	-----------------------

**Contoh Soal Uraian :**

1. Sebutkan kriteria orang yang beriman?
2. Bagaimana hubungan iman dengan taqwa? Jelaskan!
3. Uraikan menurut pendapat saudara tentang fitrah manusia yang berkaitan dengan qalb!
4. Jelaskan bagaimana tujuan hidup manusia!
5. Berikan uraian mengenai hak asasi manusia menurut pandangan agama islam!



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 38/39	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

**Kisi- kisi Tes Uraian (UAS)**

Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam  
Semester : III  
Program Studi : Psikologi  
Waktu Ujian : 60 menit  
Tipe tes : Tertulis  
Jumlah Soal : 15

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan akhlak, etika, moral dan kerukunan antar umat beragama	2	3					5	30
2	Mahasiswa mampu menjelaskan ekonomi dan kesejahteraan umat	2	3					5	30
3	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah kebudayaan islam, masalah dekadensi moral dan solusi islam	2	3					5	40
<b>Jumlah Soal</b>								15	100



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 39/39	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

**Contoh Soal Uraian :**

1. Jelaskan perbedaan antara akhlak, etika, dan moral!
2. Jelaskan karakteristik akhlak agama islam!
2. Jelaskan mengenai sistem ekonomi islam!
3. Bagaimana mekanisme manajemen zakat dan wakaf yang diterapkan di Indonesia?
4. Berikan uraian menurut pemahaman saudara mengenai salah satu tokoh intelektual islam!
5. Bagaimana penerapan nilai-nilai islam dalam budaya indonesia?
6. Bagaimana penerapan nilai-nilai islam dalam budaya indonesia?
7. Berikan uraian mengenai bentuk pergaulan pria dan wanita menurut islam!