

LAPORAN

**HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN
PERANGKAT EVALUASI**

PENDIDIKAN ANTI KORUPSI



OLEH:

Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN**

2019

LEMBAR PENGESAHAN

Mata kuliah : Pendidikan Anti Korupsi
Kode Mata kuliah : 00005205
SKS : 3 (Tiga)
Semester : I (satu)
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Institusi : Universitas Mulawarman
Dosen : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
NIDN : 22118105

Pembimbing

Samarinda, 3 Maret 2019
Dosen Pengajar

Drs. Endang Irawan, M.Si
NIP: 19550820 198403 1 001

Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
NIDN : 22118105

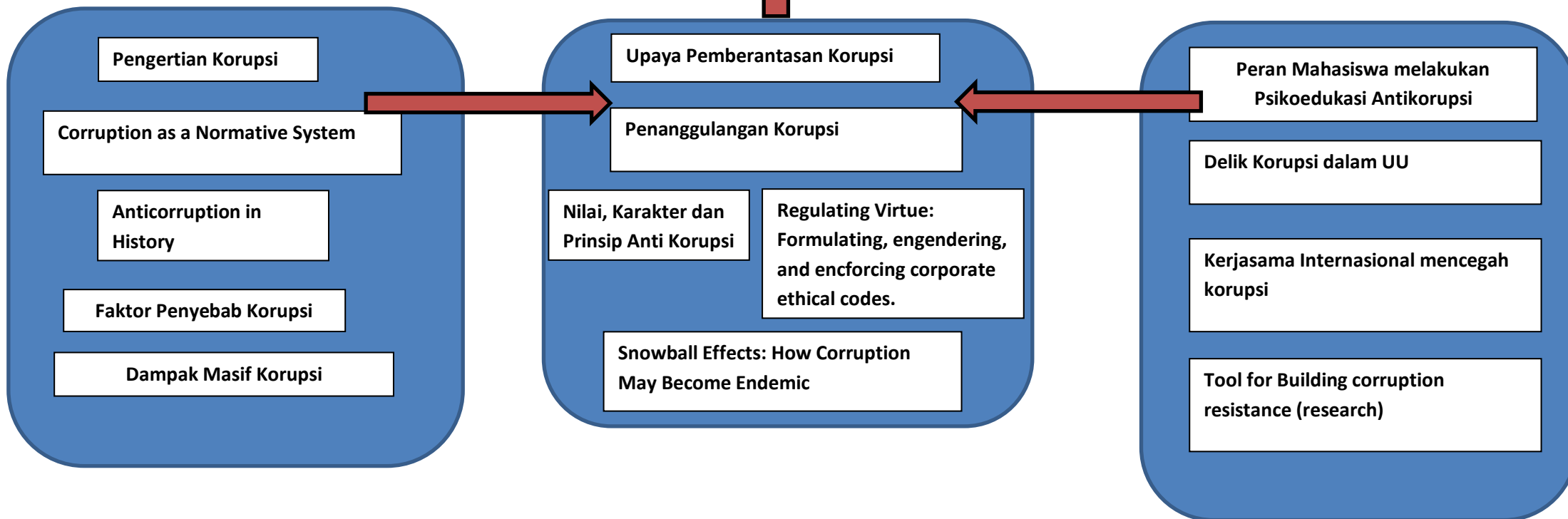
Mengetahui,
Kapuslatbangdik LP3M Unmul

Dr. Sudarman, S.Pd., M.Pd
NIP: 197202152005011000

Peta Capaian Pembelajaran

CPMK:
Terbentuk kepribadian anti-korupsi pada diri mahasiswa, Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk menanggulangi perilaku korup di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab

- (C2,A2,P3)





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
4/58

Tanggal Terbit

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Psikologi
Matakuliah/Bobot : Pendidikan Anti Korupsi / 3 (Tiga) SKS
Kode Matakuliah : 00005205
Matakuliah Prasyarat : -
Semester : I (satu)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
CPL Prodi :

1. Aspek Sikap :

a. S01-Menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik.

2. Aspek Keterampilan Umum

a. KU24-Memahami peran psikologi untuk kesejahteraan lingkungan sekitar.

b. KU43-Mampu memahami proses mental dalam diri dan orang lain.

c. KU44-Mampu menentukan keterkaitan komponen biologis, proses mental dan lingkungan pada manusia.

3. Aspek Keterampilan Khusus

a. KK02-Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada.

b. KK05-Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab.

c. KK23-Mampu memahami proses biologis dan mental manusia.

d. KK24-Mampu melakukan Observasi kondisi psikologis ditinjau dari kondisi biologis dan lingkungan.

4. Aspek Pengetahuan

a. PP01-Menguasai konsep teoretis utama (major concepts) tentang proses dan fungsi mental manusia (seperti memori, emosi, dan motivasi), serta sejarah dan aliran-aliran dalam Psikologi.

b. PP02-Menguasai konsep teoretis tentang pengaruh otak dan sistem syaraf terhadap perilaku.

c. PP03-Menguasai konsep teoretis tentang proses belajar.

d. PP25-Mampu mengetahui latar belakang keilmuan psikologi.

e. PP26-Mampu memahami teori-teori dasar dalam keilmuan psikologi.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
5/58

Tanggal Terbit

PIP (Unmul yang di Integrasikan) :

2.2.2. Karakteristik nilai, norma, dan hukum dari masyarakat setempat dibandingkan dengan masyarakat lain atau hukum nasional

Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini membahas mengenai sejarah, pengertian, faktor penyebab, dampak korupsi dan upaya agar terbebas dari perilaku korupsi.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Terbentuk kepribadian anti-korupsi pada diri mahasiswa, Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk menanggulangi perilaku korup di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab.

Sub CPMK : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan Pengertian Korupsi.
2. Menjelaskan Faktor Penyebab Korupsi.
3. Menjelaskan Dampak Masif Korupsi.
4. Menjelaskan Snowball Effects: How Corruption May Become Endemic.
5. Menjelaskan Anticorruption in History
6. Menjelaskan
7. Menjelaskan Corruption as a Normative System
8. Menjelaskan .
9. Menjelaskan Upaya Pemberantasan Korupsi
10. Menjelaskan Tool for Building corruption resistance (research).
11. Menjelaskan Penanggulangan Korupsi.
12. Menjelaskan Gerakan, Kerjasama & Instrumen Internasional mencegah korupsi.
13. Menjelaskan Delik Korupsi dalam UU.
14. Menjelaskan Peran Mahasiswa melakukan Psikoedukasi Antikorupsi.

Referensi :

Buku 1 : Puspito, N,T., Elwina, M., Utari, I,S., Kurniadi, Y. (2006). Pendidikan Anti Korupsi Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan R.I.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 6/58	Tanggal Terbit
-------------	------------------	-------------	----------------

Buku 2 : , D., Zulaiha, A,R., Susilo, W,D., Nugrahani, A., Rosalba, F,I., Barid, B., & Oktirani, I,G,A,N,L. (2010). Buku Saku Memahami Gratifikasi. Jakarta: KPK RI.

Buku 3 :Porta, D,D,& Vannucci, A. (2012). The hidden order of corruption: an institutional approach. Burlington: Ashgate Publishing Company

Buku 4 : Graycar, A & Prenzler, T. (2013). Understanding and Preventing Corruption. DOI 10.10 57/9781137335098

Buku 5 : Tomic, S. (2019). Leadership, Institutions and Enforcement: Anti-Corruption Agencies in Serbia, Croatia and Macedonia. ISBN 978-3-319-97583-2 (eBook)

Literatur : Pater, L & Nick, W. (2013). Corruption and anti-corruption. ISBN: 9781922144775 (ebook)

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1	Mahasiswa mampu menyebutkan, Menjelaskan Pengertian Korupsi	Menjelaskan: 1. Describing Corruption 2. Understanding Corruption 3. Measuring Corruption 4.	<i>Pengertian Korupsi</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan				



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
7/58

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					oleh dosen				
2	Mahasiswa mampu Menjelaskan Faktor Penyebab Korupsi	Menjelaskan: 1. Faktor Internal penyebab Korupsi 2. Faktor Eksternal penyebab Korupsi 3. 4.	Faktor Penyebab Korupsi	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Dampak Masif Korupsi	Menjelaskan Dampak Masif Korupsi	Dampak Masif Korupsi	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
4	Mahasiswa	Menjelaskan Snowball	Snowball Effects: How	Ceramah,	Mahasiswa				



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
8/58

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	mampu Menjelaskan Snowball Effects: How Corruption May Become Endemic	Effects: How Corruption May Become Endemic	Corruption May Become Endemic	Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkul terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Anticorruption in History	Menjelaskan Anticorruption in History	Anticorruption in History	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkul terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
9/58

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
6	Mahasiswa mampu menjelaskan	Menjelaskan		Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Corruption as a Normative System	Menjelaskan Corruption as a Normative System	Corruption as a Normative System	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
8	Mampu menjelaskan	Menjelaskan		Ceramah, Diskusi bersama,	Mahasiswa menyimak, Saling				



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
10/58

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
				presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
9	Mampu menjelaskan Upaya Pemberantasan Korupsi	Menjelaskan Upaya Pemberantasan Korupsi.	Upaya Pemberantasan Korupsi	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Tool for Building corruption	Menjelaskan Tool for Building corruption resistance (research)	Tool for Building corruption resistance (research)	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan				



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
11/58

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	resistance (research)			cuplikan video/film	merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Penanggulan gan Korupsi	Menjelaskan <i>Penanggulangan Korupsi</i>	<i>Penanggulangan Korupsi</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Gerakan, Kerjasama & Instrumen Internasional mencegah	Menjelaskan <i>Gerakan, Kerjasama & Instrumen Internasional mencegah korupsi</i>	<i>Gerakan, Kerjasama & Instrumen Internasional mencegah korupsi</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang				



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
12/58

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	korupsi				disampaikan oleh dosen				
13	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>Delik Korupsi dalam UU</i>	Menjelaskan Delik Korupsi dalam UU	Delik Korupsi dalam UU	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkul terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Peran Mahasiswa melakukan Psikoedukasi Antikorupsi.	Menjelaskan Peran Mahasiswa melakukan Psikoedukasi Antikorupsi	Peran Mahasiswa melakukan Psikoedukasi Antikorupsi.	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkul terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
13/58

Tanggal Terbit

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- | | |
|-------------------------------------|------|
| 1. Tugas & UTS | 50% |
| 2. Laporan hasil Pembelajaran (UAS) | 40 % |
| 3. Afektif | 10% |

Mengetahui Ketua Program Studi

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
NIP. 19800927 200812 2 004

Samarinda, 3 Maret 2019

Dosen Pengampu MK

Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
NIDN : 22118105



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
14/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Pendidikan Anti Korupsi
Kode Mata Kuliah : 00005205
Semester / SKS : I (satu)/ 3 (Tiga)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 1 / 3 (Tiga) x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Terbentuk kepribadian anti-korupsi pada diri mahasiswa, Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk menanggulangi perilaku korup di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
- Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Faktor Penyebab Korupsi.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai sejarah, pengertian, faktor penyebab, dampak korupsi dan upaya agar terbebas dari perilaku korupsi.
- Indikator :
1. *Describing Corruption*
 2. *Understanding Corruption*
 3. *Measuring Corruption*
- Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Describing Corruption*
 2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Understanding Corruption*
 3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Measuring Corruption*
 4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
15/58

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):
Pengertian Korupsi

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan 2. Memperkenalkan diri 3. Menjelaskan tata tertib umum dan kontrak mata kuliah 4. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	Menjelaskan tentang Pengertian Korupsi	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi:

1. Buku 1: Puspito, N,T., Elwina, M., Utari, I,S., Kurniadi, Y. (2006). Pendidikan Anti Korupsi Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan R.I



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
16/58

Tanggal Terbit

2. Buku 2: , D., Zulaiha, A,R., Susilo, W,D., Nugrahani, A., Rosalba, F,I., Barid, B., & Oktirani, I,G,A,N,L. (2010). Buku Saku Memahami Gratifikasi. Jakarta: KPK RI.
3. Buku 3: Porta, D,D,& Vannucci, A. (2012). The hidden order of corruption: an institutional approach. Burlington: Ashgate Publishing Company
4. Buku 4: Graycar, A & Prenzler, T. (2013). Understanding and Preventing Corruption. DOI 10.10 57/9781137335098
5. Buku 5: Tomic, S. (2019). Leadership, Institutions and Enforcement: Anti-Corruption Agencies in Serbia, Croatia and Macedonia. ISBN 978-3-319-97583-2 (eBook)
6. Buku 6: Pater, L & Nick, W. (2013). Corruption and anti-corruption. ISBN: 9781922144775 (ebook)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
17/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Pendidikan Anti Korupsi

Kode Mata Kuliah : 00005205

Semester / SKS : I (satu)/ 3 (Tiga)

Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A

Pertemuan Ke/Waktu : 2 / 3 (Tiga) x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Terbentuk kepribadian anti-korupsi pada diri mahasiswa, Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk menanggulangi perilaku korup di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab

Kemampuan Khusus : Faktor Penyebab Korupsi.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai sejarah, pengertian, faktor penyebab, dampak korupsi dan upaya agar terbebas dari perilaku korupsi

Indikator :

1. *Faktor Internal penyebab Korupsi*
2. *Faktor Eksternal penyebab Korupsi*

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Faktor Internal penyebab Korupsi*.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Faktor Eksternal penyebab Korupsi*.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai .
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Faktor Penyebab Korupsi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
18/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 1 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan tentang Faktor Penyebab Korupsi	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

1. Buku 1: Puspito, N,T., Elwina, M., Utari, I,S., Kurniadi, Y. (2006). Pendidikan Anti Korupsi Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan R.I



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
19/58

Tanggal Terbit

2. Buku 2: , D., Zulaiha, A,R., Susilo, W,D., Nugrahani, A., Rosalba, F,I., Barid, B., & Oktirani, I,G,A,N,L. (2010). Buku Saku Memahami Gratifikasi. Jakarta: KPK RI.
3. Buku 3: Porta, D,D,& Vannucci, A. (2012). The hidden order of corruption: an institutional approach. Burlington: Ashgate Publishing Company
4. Buku 4: Graycar, A & Prenzler, T. (2013). Understanding and Preventing Corruption. DOI 10.10 57/9781137335098
5. Buku 5: Tomic, S. (2019). Leadership, Institutions and Enforcement: Anti-Corruption Agencies in Serbia, Croatia and Macedonia. ISBN 978-3-319-97583-2 (eBook)
6. Buku 6: Pater, L & Nick, W. (2013). Corruption and anti-corruption. ISBN: 9781922144775 (ebook)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
20/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Pendidikan Anti Korupsi
Kode Mata Kuliah : 00005205
Semester / SKS : I (satu) / 3 (Tiga)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 3 / 3 (Tiga)x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Terbentuk kepribadian anti-korupsi pada diri mahasiswa, Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk menanggulangi perilaku korup di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Dampak Masif Korupsi.
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai sejarah, pengertian, faktor penyebab, dampak korupsi dan upaya agar terbebas dari perilaku korupsi.
Indikator :

1. Corruption as a Social Process
2. Korupsi dan Kekuasaan
3. Hubungan sosial dan jaringan sosial yang korup
4. Jaringan korupsi dan pencegahan korupsi

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Corruption as a Social Process*.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Korupsi dan Kekuasaan*.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Hubungan sosial dan jaringan sosial yang korup*.
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Jaringan korupsi dan pencegahan korupsi*.

Materi Pokok (Bahan Kajian):



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
21/58

Tanggal Terbit

Dampak Masif Korupsi

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 2 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan tentang <i>Dampak Masif Korupsi</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

1. Buku 1: Puspito, N,T., Elwina, M., Utari, I,S., Kurniadi, Y. (2006). Pendidikan Anti Korupsi Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan R.I



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
22/58

Tanggal Terbit

2. Buku 2: , D., Zulaiha, A,R., Susilo, W,D., Nugrahani, A., Rosalba, F,I., Barid, B., & Oktirani, I,G,A,N,L. (2010). Buku Saku Memahami Gratifikasi. Jakarta: KPK RI.
3. Buku 3: Porta, D,D,& Vannucci, A. (2012). The hidden order of corruption: an institutional approach. Burlington: Ashgate Publishing Company
4. Buku 4: Graycar, A & Prenzler, T. (2013). Understanding and Preventing Corruption. DOI 10.10 57/9781137335098
5. Buku 5: Tomic, S. (2019). Leadership, Institutions and Enforcement: Anti-Corruption Agencies in Serbia, Croatia and Macedonia. ISBN 978-3-319-97583-2 (eBook)
6. Buku 6: Pater, L & Nick, W. (2013). Corruption and anti-corruption. ISBN: 9781922144775 (ebook)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
23/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : 00005205
Kode Mata Kuliah : 00005205
Semester / SKS : I (satu)/ 3 (Tiga)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 4 / 3 (Tiga) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Terbentuk kepribadian anti-korupsi pada diri mahasiswa, Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk menanggulangi perilaku korup di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Snowball Effects: How Corruption May Become Endemic.
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai sejarah, pengertian, faktor penyebab, dampak korupsi dan upaya agar terbebas dari perilaku korupsi.

Indikator :

1. The dynamics of corruption
2. Intentional Inputs to the Growth of Corruption
3. Learning by Corrupting (or Being Corrupted)
4. Adaptive Expectations in Corrupt Networks

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *The dynamics of corruption*.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Intentional Inputs to the Growth of Corruption*.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Learning by Corrupting (or Being Corrupted)*.
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Adaptive Expectations in Corrupt Networks*.

Materi Pokok (Bahan Kajian):



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
24/58

Tanggal Terbit

Snowball Effects: How Corruption May Become Endemic



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
25/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 3 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan tentang Snowball Effects: How Corruption May Become Endemic	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

1. Buku 1: Puspito, N,T., Elwina, M., Utari, I,S., Kurniadi, Y. (2006). Pendidikan Anti Korupsi Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan R.I
2. Buku 2: , D., Zulaiha, A,R., Susilo, W,D., Nugrahani, A., Rosalba, F,I., Barid, B., & Oktirani, I,G,A,N,L. (2010). Buku Saku Memahami Gratifikasi. Jakarta: KPK RI.
3. Buku 3: Porta, D,D,& Vannucci, A. (2012). The hidden order of corruption: an institutional approach. Burlington: Ashgate Publishing Company



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
26/58

Tanggal Terbit

4. Buku 4: Graycar, A & Prenzler, T. (2013). Understanding and Preventing Corruption. DOI 10.10 57/9781137335098
5. Buku 5: Tomic, S. (2019). Leadership, Institutions and Enforcement: Anti-Corruption Agencies in Serbia, Croatia and Macedonia. ISBN 978-3-319-97583-2 (eBook)
6. Buku 6: Pater, L & Nick, W. (2013). Corruption and anti-corruption. ISBN: 9781922144775 (ebook)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
27/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Pendidikan Anti Korupsi
Kode Mata Kuliah : 00005205
Semester / SKS : I (satu)/ 3 (Tiga)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 5 / 3 (Tiga) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Terbentuk kepribadian anti-korupsi pada diri mahasiswa, Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk menanggulangi perilaku korup di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Anticorruption in History.
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai sejarah, pengertian, faktor penyebab, dampak korupsi dan upaya agar terbebas dari perilaku korupsi.
Indikator :

1. *Korupsi dan Antikorupsi di Athena yang Demokratis.*
2. *Memerangi Pemikiran dan Praktek Politik Korupsi di Republik Romawi Akhir.*
3. *Hukum Laut yang Merusak, Kekerasan dan Profesi Wajib di Zaman Dahulu.*
4. *Korupsi di Negara Antikorupsi.*

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Korupsi dan Antikorupsi di Athena yang Demokratis.*
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Memerangi Pemikiran dan Praktek Politik Korupsi di Republik Romawi Akhir.*
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Hukum Laut yang Merusak, Kekerasan dan Profesi Wajib di Zaman Dahulu.*
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Korupsi di Negara Antikorupsi.*

Materi Pokok (Bahan Kajian):



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
28/58

Tanggal Terbit

Anticorruption in History

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 4 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan tentang <i>Anticorruption in History</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

1. Puspito, N,T., Elwina, M., Utari, I,S., Kurniadi, Y. (2006). Pendidikan Anti Korupsi Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan R.I
2. , D., Zulaiha, A,R., Susilo, W,D., Nugrahani, A., Rosalba, F,I., Barid, B., & Oktirani, I,G,A,N,L. (2010). Buku Saku Memahami Gratifikasi. Jakarta: KPK RI.
3. Porta, D,D,& Vannucci, A. (2012). The hidden order of corruption: an institutional approach. Burlington: Ashgate Publishing Company
4. Graycar, A & Prenzler, T. (2013). Understanding and Preventing Corruption. DOI 10.10 57/9781137335098



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
29/58

Tanggal Terbit

5. Tomic, S. (2019). Leadership, Institutions and Enforcement: Anti-Corruption Agencies in Serbia, Croatia and Macedonia. ISBN 978-3-319-97583-2 (eBook)
6. Pater, L & Nick, W. (2013). Corruption and anti-corruption. ISBN: 9781922144775 (ebook)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
30/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Pendidikan Anti Korupsi
Kode Mata Kuliah : 00005205
Semester / SKS : I (satu)/ 3 (Tiga)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 6 / 3 (Tiga) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Terbentuk kepribadian anti-korupsi pada diri mahasiswa, Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk menanggulangi perilaku korup di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep .
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai sejarah, pengertian, faktor penyebab, dampak korupsi dan upaya agar terbebas dari perilaku korupsi.

Indikator :

1. Nilai-nilai Anti Korupsi
2. Membentuk Karakter Anti Korupsi
3. Prinsip Anti Korupsi

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Nilai-nilai Anti Korupsi
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Membentuk Karakter Anti Korupsi
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Prinsip Anti Korupsi
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai

Materi Pokok (Bahan Kajian):



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
31/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

1. Puspito, N,T., Elwina, M., Utari, I,S., Kurniadi, Y. (2006). Pendidikan Anti Korupsi Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan R.I
2. , D., Zulaiha, A,R., Susilo, W,D., Nugrahani, A., Rosalba, F,I., Barid, B., & Oktirani, I,G,A,N,L. (2010). Buku Saku Memahami Gratifikasi. Jakarta: KPK RI.
3. Porta, D,D,& Vannucci, A. (2012). The hidden order of corruption: an institutional approach. Burlington: Ashgate Publishing Company



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
32/58

Tanggal Terbit

4. Graycar, A & Prenzler, T. (2013). Understanding and Preventing Corruption. DOI 10.10 57/9781137335098
5. Tomic, S. (2019). Leadership, Institutions and Enforcement: Anti-Corruption Agencies in Serbia, Croatia and Macedonia. ISBN 978-3-319-97583-2 (eBook)
6. Pater, L & Nick, W. (2013). Corruption and anti-corruption. ISBN: 9781922144775 (ebook)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
33/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Pendidikan Anti Korupsi
Kode Mata Kuliah : 00005205
Semester / SKS : I (satu)/ 3 (Tiga)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 7 / 3 (Tiga) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Terbentuk kepribadian anti-korupsi pada diri mahasiswa, Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk menanggulangi perilaku korup di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Corruption as a Normative System
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai sejarah, pengertian, faktor penyebab, dampak korupsi dan upaya agar terbebas dari perilaku korupsi.
Indikator :
 1. Comparing National Cultures: God, Family, and Social Capital
 2. Public Class, Entrepreneurs, and Socialization to Corruption
 3. Neutralizing Moral Barriers
 4. Moral (and Immoral) Norms as Informal Institutional ConstraintsTujuan Pembelajaran :
 1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Comparing National Cultures: God, Family, and Social Capital
 2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Public Class, Entrepreneurs, and Socialization to Corruption
 3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Neutralizing Moral Barriers
 4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Moral (and Immoral) Norms as Informal Institutional ConstraintsMateri Pokok (Bahan Kajian):



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
34/58

Tanggal Terbit

Corruption as a Normative System

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>Corruption as a Normative System</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

1. Puspito, N.T., Elwina, M., Utari, I.S., Kurniadi, Y. (2006). Pendidikan Anti Korupsi Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan R.I



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
35/58

Tanggal Terbit

2. , D., Zulaiha, A,R., Susilo, W,D., Nugrahani, A., Rosalba, F,I., Barid, B., & Oktirani, I,G,A,N,L. (2010). Buku Saku Memahami Gratifikasi. Jakarta: KPK RI.
3. Porta, D,D,& Vannucci, A. (2012). The hidden order of corruption: an institutional approach. Burlington: Ashgate Publishing Company
4. Graycar, A & Prenzler, T. (2013). Understanding and Preventing Corruption. DOI 10.10 57/9781137335098
5. Tomic, S. (2019). Leadership, Institutions and Enforcement: Anti-Corruption Agencies in Serbia, Croatia and Macedonia. ISBN 978-3-319-97583-2 (eBook)
6. Pater, L & Nick, W. (2013). Corruption and anti-corruption. ISBN: 9781922144775 (ebook)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
36/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Pendidikan Anti Korupsi

Kode Mata Kuliah : 00005205

Semester / SKS : I (satu)/ 3 (Tiga)

Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A

Pertemuan Ke/Waktu : 8 / 3 (Tiga) x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Terbentuk kepribadian anti-korupsi pada diri mahasiswa, Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk menanggulangi perilaku korup di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab

Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai sejarah, pengertian, faktor penyebab, dampak korupsi dan upaya agar terbebas dari perilaku korupsi.

Indikator :

1. Budaya etis dalam organisasi
2. Kepemimpinan dalam menegaskan budaya etis dalam organisasi.
3. Interlialiasi nilai etis oleh anggota organisasi.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Budaya etis dalam organisasi
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Kepemimpinan dalam menegaskan budaya etis dalam organisasi.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Interlialiasi nilai etis oleh anggota organisasi.
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai

Materi Pokok (Bahan Kajian):



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
37/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

1. Puspito, N,T., Elwina, M., Utari, I,S., Kurniadi, Y. (2006). Pendidikan Anti Korupsi Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan R.I
2. , D., Zulaiha, A,R., Susilo, W,D., Nugrahani, A., Rosalba, F,I., Barid, B., & Oktirani, I,G,A,N,L. (2010). Buku Saku Memahami Gratifikasi. Jakarta: KPK RI.
3. Porta, D,D,& Vannucci, A. (2012). The hidden order of corruption: an institutional approach. Burlington: Ashgate Publishing Company



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
38/58

Tanggal Terbit

4. Graycar, A & Prenzler, T. (2013). Understanding and Preventing Corruption. DOI 10.10 57/9781137335098
5. Tomic, S. (2019). Leadership, Institutions and Enforcement: Anti-Corruption Agencies in Serbia, Croatia and Macedonia. ISBN 978-3-319-97583-2 (eBook)
6. Pater, L & Nick, W. (2013). Corruption and anti-corruption. ISBN: 9781922144775 (ebook)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
39/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Pendidikan Anti Korupsi
Kode Mata Kuliah : 00005205
Semester / SKS : I (satu)/ 3 (Tiga)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 9 / 3 (Tiga) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Terbentuk kepribadian anti-korupsi pada diri mahasiswa, Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk menanggulangi perilaku korup di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
- Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Upaya Pemberantasan Korupsi
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai sejarah, pengertian, faktor penyebab, dampak korupsi dan upaya agar terbebas dari perilaku korupsi.
- Indikator :
1. Jalur Penal
 2. Jalur Non-Penal
- Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Jalur Penal
 2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Jalur Non-Penal
 3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai
 4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai
- Materi Pokok (Bahan Kajian):
Upaya Pemberantasan Korupsi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
40/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>Upaya Pemberantasan Korupsi</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

1. Puspito, N,T., Elwina, M., Utari, I,S., Kurniadi, Y. (2006). Pendidikan Anti Korupsi Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan R.I
2. , D., Zulaiha, A,R., Susilo, W,D., Nugrahani, A., Rosalba, F,I., Barid, B., & Oktirani, I,G,A,N,L. (2010). Buku Saku Memahami Gratifikasi. Jakarta: KPK RI.
3. Porta, D,D,& Vannucci, A. (2012). The hidden order of corruption: an institutional approach. Burlington: Ashgate Publishing Company



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
41/58

Tanggal Terbit

4. Graycar, A & Prenzler, T. (2013). Understanding and Preventing Corruption. DOI 10.10 57/9781137335098
5. Tomic, S. (2019). Leadership, Institutions and Enforcement: Anti-Corruption Agencies in Serbia, Croatia and Macedonia. ISBN 978-3-319-97583-2 (eBook)
6. Pater, L & Nick, W. (2013). Corruption and anti-corruption. ISBN: 9781922144775 (ebook)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
42/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Pendidikan Anti Korupsi
Kode Mata Kuliah : 00005205
Semester / SKS : I (satu)/ 3 (Tiga)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 10 / 3 (Tiga) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Terbentuk kepribadian anti-korupsi pada diri mahasiswa, Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk menanggulangi perilaku korup di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Tool for Building corruption resistance (research)
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai sejarah, pengertian, faktor penyebab, dampak korupsi dan upaya agar terbebas dari perilaku korupsi.
- Indikator :
1. Pemahaman umum tentang perilaku apa yang korup.
 2. Mengidentifikasi dan kemudian menantang rasionalisasi yang digunakan untuk memaafkan atau mengabaikan perilaku korup.
 3. Mengelola, dan mengambil, tindakan efektif terhadap perilaku korup.
 4. Memeriksa budaya organisasi dan mempromosikan budaya etis.
- Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Pemahaman umum tentang perilaku apa yang korup.
 2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Mengidentifikasi dan kemudian menantang rasionalisasi yang digunakan untuk memaafkan atau mengabaikan perilaku korup.
 3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Mengelola, dan mengambil, tindakan efektif terhadap perilaku korup.
 4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Memeriksa budaya organisasi dan mempromosikan budaya etis.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
43/58

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Tool for Building corruption resistance (research)

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 53. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan <i>Tool for Building corruption resistance (research)</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
44/58

Tanggal Terbit

1. Puspito, N,T., Elwina, M., Utari, I,S., Kurniadi, Y. (2006). Pendidikan Anti Korupsi Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan R.I
2. , D., Zulaiha, A,R., Susilo, W,D., Nugrahani, A., Rosalba, F,I., Barid, B., & Oktirani, I,G,A,N,L. (2010). Buku Saku Memahami Gratifikasi. Jakarta: KPK RI.
3. Porta, D,D,& Vannucci, A. (2012). The hidden order of corruption: an institutional approach. Burlington: Ashgate Publishing Company
4. Graycar, A & Prenzler, T. (2013). Understanding and Preventing Corruption. DOI 10.10 57/9781137335098
5. Tomic, S. (2019). Leadership, Institutions and Enforcement: Anti-Corruption Agencies in Serbia, Croatia and Macedonia. ISBN 978-3-319-97583-2 (eBook)
6. Pater, L & Nick, W. (2013). Corruption and anti-corruption. ISBN: 9781922144775 (ebook)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
45/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Pendidikan Anti Korupsi
Kode Mata Kuliah : 00005205
Semester / SKS : I (satu)/ 3 (Tiga)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 11 / 3 (Tiga) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Terbentuk kepribadian anti-korupsi pada diri mahasiswa, Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk menanggulangi perilaku korup di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Penanggulangan Korupsi
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai sejarah, pengertian, faktor penyebab, dampak korupsi dan upaya agar terbebas dari perilaku korupsi.

Indikator :

1. Mencegah 'penyimpangan' birokrasi dari preferensi para politisi yang terpilih secara demokratis.
2. Insulation Theory
3. Leadership matter & Enforcement style

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Mencegah 'penyimpangan' birokrasi dari preferensi para politisi yang terpilih secara demokratis.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Insulation Theory
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Leadership matter & Enforcement style
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai

Materi Pokok (Bahan Kajian):



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
46/58

Tanggal Terbit

Penanggulangan Korupsi

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>Penanggulangan Korupsi</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

1. Puspito, N,T., Elwina, M., Utari, I,S., Kurniadi, Y. (2006). Pendidikan Anti Korupsi Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan R.I



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
47/58

Tanggal Terbit

2. , D., Zulaiha, A,R., Susilo, W,D., Nugrahani, A., Rosalba, F,I., Barid, B., & Oktirani, I,G,A,N,L. (2010). Buku Saku Memahami Gratifikasi. Jakarta: KPK RI.
3. Porta, D,D,& Vannucci, A. (2012). The hidden order of corruption: an institutional approach. Burlington: Ashgate Publishing Company
4. Graycar, A & Prenzler, T. (2013). Understanding and Preventing Corruption. DOI 10.10 57/9781137335098
5. Tomic, S. (2019). Leadership, Institutions and Enforcement: Anti-Corruption Agencies in Serbia, Croatia and Macedonia. ISBN 978-3-319-97583-2 (eBook)
6. Pater, L & Nick, W. (2013). Corruption and anti-corruption. ISBN: 9781922144775 (ebook)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
48/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Pendidikan Anti Korupsi
Kode Mata Kuliah : 00005205
Semester / SKS : I (satu)/ 3 (Tiga)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 12 / 3 (Tiga) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Terbentuk kepribadian anti-korupsi pada diri mahasiswa, Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk menanggulangi perilaku korup di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Gerakan, Kerjasama & Instrumen Internasional mencegah korupsi
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai sejarah, pengertian, faktor penyebab, dampak korupsi dan upaya agar terbebas dari perilaku korupsi.

Indikator :

1. Bottom-Up approach
2. Top-Down approach
3. Lembaga Anti Korupsi negara lain
4. Perjanjian Anti Korupsi Internasional

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Bottom-Up approach
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Top-Down approach
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Lembaga Anti Korupsi negara lain
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Perjanjian Anti Korupsi Internasional

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Gerakan, Kerjasama & Instrumen Internasional mencegah korupsi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
49/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>Gerakan, Kerjasama & Instrumen Internasional mencegah korupsi</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

1. Puspito, N,T., Elwina, M., Utari, I,S., Kurniadi, Y. (2006). Pendidikan Anti Korupsi Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan R.I
2. , D., Zulaiha, A,R., Susilo, W,D., Nugrahani, A., Rosalba, F,I., Barid, B., & Oktirani, I,G,A,N,L. (2010). Buku Saku Memahami Gratifikasi. Jakarta: KPK RI.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
50/58

Tanggal Terbit

3. Porta, D,D,& Vannucci, A. (2012). The hidden order of corruption: an institutional approach. Burlington: Ashgate Publishing Company
4. Graycar, A & Prenzler, T. (2013). Understanding and Preventing Corruption. DOI 10.10 57/9781137335098
5. Tomic, S. (2019). Leadership, Institutions and Enforcement: Anti-Corruption Agencies in Serbia, Croatia and Macedonia. ISBN 978-3-319-97583-2 (eBook)
6. Pater, L & Nick, W. (2013). Corruption and anti-corruption. ISBN: 9781922144775 (ebook)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
51/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Pendidikan Anti Korupsi
Kode Mata Kuliah : 00005205
Semester / SKS : I (satu)/ 3 (Tiga)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 13 / 3 (Tiga) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Terbentuk kepribadian anti-korupsi pada diri mahasiswa, Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk menanggulangi perilaku korup di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Delik Korupsi dalam UU
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai sejarah, pengertian, faktor penyebab, dampak korupsi dan upaya agar terbebas dari perilaku korupsi.
Indikator :
 1. Sejarah UU Korupsi Indonesia
 2. Rumusan Delik Korupsi dalam KUHP
 3. GratifikasiTujuan Pembelajaran :
 1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Sejarah UU Korupsi Indonesia
 2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Rumusan Delik Korupsi dalam KUHP
 3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Gratifikasi
 4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenaiMateri Pokok (Bahan Kajian):
Delik Korupsi dalam UU



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
52/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>Delik Korupsi dalam UU</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

1. Puspito, N,T., Elwina, M., Utari, I,S., Kurniadi, Y. (2006). Pendidikan Anti Korupsi Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan R.I
2. , D., Zulaiha, A,R., Susilo, W,D., Nugrahani, A., Rosalba, F,I., Barid, B., & Oktirani, I,G,A,N,L. (2010). Buku Saku Memahami Grafikasi. Jakarta: KPK RI.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
53/58

Tanggal Terbit

3. Porta, D,D,& Vannucci, A. (2012). The hidden order of corruption: an institutional approach. Burlington: Ashgate Publishing Company
4. Graycar, A & Prenzler, T. (2013). Understanding and Preventing Corruption. DOI 10.10 57/9781137335098
5. Tomic, S. (2019). Leadership, Institutions and Enforcement: Anti-Corruption Agencies in Serbia, Croatia and Macedonia. ISBN 978-3-319-97583-2 (eBook)
6. Pater, L & Nick, W. (2013). Corruption and anti-corruption. ISBN: 9781922144775 (ebook)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
54/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Pendidikan Anti Korupsi
Kode Mata Kuliah : 00005205
Semester / SKS : I (satu)/ 3 (Tiga)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 14 / 3 (Tiga) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Terbentuk kepribadian anti-korupsi pada diri mahasiswa, Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk menanggulangi perilaku korup di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Peran Mahasiswa melakukan Psikoedukasi Antikorupsi
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai sejarah, pengertian, faktor penyebab, dampak korupsi dan upaya agar terbebas dari perilaku korupsi.

Indikator :

1. Identifikasi perilaku korup di lingkungan sekitar
2. Menganalisis mengapa, apa saja dan bagi siapa dampaknya?
3. Upaya apa saja yang sudah dilakukan untuk menanggulangi perilaku korup tersebut
4. Membuat rancangan sederhana alternatif psikoedukasi antikorupsi

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Identifikasi perilaku korup di lingkungan sekitar
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Menganalisis mengapa, apa saja dan bagi siapa dampaknya?
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Upaya apa saja yang sudah dilakukan untuk menanggulangi perilaku korup tersebut
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Membuat rancangan sederhana alternatif psikoedukasi antikorupsi

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Peran Mahasiswa melakukan Psikoedukasi Antikorupsi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
55/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>Peran Mahasiswa melakukan Psikoedukasi Antikorupsi</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

1. Puspito, N,T., Elwina, M., Utari, I,S., Kurniadi, Y. (2006). Pendidikan Anti Korupsi Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan R.I
2. , D., Zulaiha, A,R., Susilo, W,D., Nugrahani, A., Rosalba, F,I., Barid, B., & Oktirani, I,G,A,N,L. (2010). Buku Saku Memahami Grafikasi. Jakarta: KPK RI.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
56/58

Tanggal Terbit

3. Porta, D,D,& Vannucci, A. (2012). The hidden order of corruption: an institutional approach. Burlington: Ashgate Publishing Company
4. Graycar, A & Prenzler, T. (2013). Understanding and Preventing Corruption. DOI 10.10 57/9781137335098
5. Tomic, S. (2019). Leadership, Institutions and Enforcement: Anti-Corruption Agencies in Serbia, Croatia and Macedonia. ISBN 978-3-319-97583-2 (eBook)
6. Pater, L & Nick, W. (2013). Corruption and anti-corruption. ISBN: 9781922144775 (ebook)

Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

Kisi- kisi Tes Uraian

Mata Kuliah : Pendidikan Anti Korupsi

Semester : I (satu)

Program Studi : Psikologi

Waktu Ujian : 60 menit

Tipe tes : Tertulis

Jumlah Soal : 20

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Korupsi	1	2					3	6.67
2	Mahasiswa mampu menguraikan Faktor Penyebab Korupsi	1	2					3	6.67
3	Mahasiswa mampu menguraikan Dampak Masif Korupsi	1	2					3	6.67
4	Mahasiswa mampu menguraikan Faktor Penyebab Korupsi	1	2					3	6.67
5	Mahasiswa mampu menguraikan Anticorruption in History	1	2					3	6.67
6	Mahasiswa mampu menguraikan	1	2					3	6.67
7	Mahasiswa mampu menguraikan Corruption as a Normative System	1	2					3	6.67
8	Mahasiswa mampu menjelaskan	1	2					3	6.67
9	Mahasiswa mampu menguraikan Upaya Pemberantasan Korupsi	1	2					3	6.67
10	Mahasiswa mampu menguraikan Tool for Building corruption resistance (research)	1	2					3	6.67
11	Mahasiswa mampu menguraikan Penanggulangan Korupsi	1	2					3	6.67
12	Mahasiswa mampu menguraikan Gerakan, Kerjasama & Instrumen Internasional mencegah korupsi	1	2					3	6.67
13	Mahasiswa mampu menguraikan Delik Korupsi dalam UU	2	2					4	8.8
14	Mahasiswa mampu menguraikan Peran Mahasiswa melakukan Psikoedukasi Antikorupsi	2	3					5	11
Jumlah Soal								45	100

Contoh Soal Uraian :

1. Jelaskan Pengertian Korupsi!

2. Uraikan yang anda ketahui tentang Faktor Penyebab Korupsi!
3. Jelaskan Dampak Masif Korupsi!
4. Jelaskan Snowball Effects: How Corruption May Become Endemic!
5. Sebutkan Anticorruption in History!