

HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN  
PERANGKAT EVALUASI

MATA KULIAH:

**PSIKOLOGI UMUM 1**

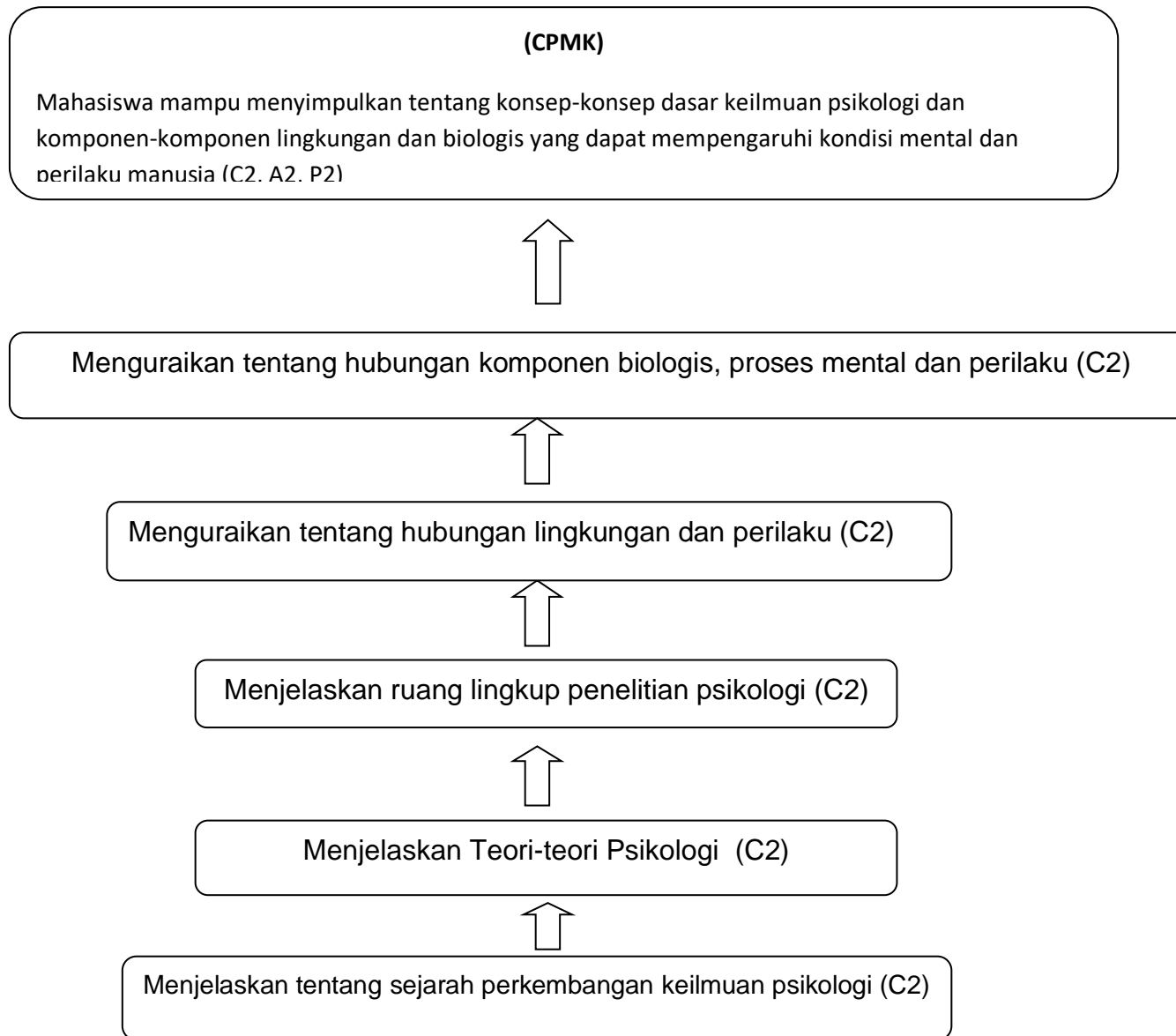


**OLEH:**

Rina Rifayanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
Dr. Diah Rahayu., M.Si

UNIVERSITAS MULAWARMAN  
2022

## Peta Capaian Pembelajaran





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Relsi  
01

Hal  
3/30

Tanggal Terbit

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi : Psikologi  
Matakuliah/Bobot : Psikologi Umum 1/ 3 SKS  
Kode Matakuliah : 02085304  
Matakuliah Prasyarat : -  
Semester : I (satu)  
Dosen Pengampu : Rina Rifayanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
Dr. Diah Rahayu, M.Si

CPL Prodi :

1. Aspek Keterampilan Umum
  - a. Mampu memahami proses mental dalam diri dan orang lain
  - b. Mampu menentukan keterkaitan komponen biologis, proses mental dan lingkungan pada manusia
2. Aspek Keterampilan Khusus
  - a. Mampu memahami proses biologis dan mental manusia
  - b. Mampu melakukan observasi kondisi psikologis ditinjau dari kondisi biologis dan lingkungan
3. Mahasiswa Aspek Pengetahuan
  - a. Mampu mengetahui latar belakang keilmuan psikologi
  - b. Mampu memahami teori-teori dasar dalam keilmuan psikologi

PIP (Unmul yang di Integrasikan) : Mahasiswa menjelaskan konsep-konsep dasar keilmuan psikologi terkait dengan komponen biologis dan lingkungan yang dapat berpengaruh pada proses mental dan perilaku pada sumber daya manusia yang tinggal di wilayah hutan tropis lembab

Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini disajikan pada mahasiswa psikologi semester 1. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang membahas mengenai konsep-konsep dasar ilmu psikologi mencakup sejarah berdirinya ilmu psikologi, ruang lingkup penelitian psikologi, gen, evolusi dan lingkungan, otak sebagai sumber pikiran dan kepribadian, ritme tubuh dan kondisi mental, sensasi dan persepsi, proses pembelajaran dan perilaku dalam konteks sosial dan budaya



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Relsi 01	Hal 4/30	Tanggal Terbit
-------------	-----------------	-------------	----------------

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : setelah menyelesaikan mata kuliah psikologi umum 1, mahasiswa mampu menyimpulkan tentang konsep-konsep dasar keilmuan psikologi dan komponen-komponen biologis yang dapat mempengaruhi kondisi mental dan perilaku manusia

Sub CPMK : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan tentang perkembangan keilmuan psikologi
2. Menjelaskan tentang ruang lingkup penelitian psikologi
3. Menguraikan tentang hubungan komponen biologis, proses mental dan perilaku
4. Menguraikan tentang hubungan lingkungan dan perilaku

Referensi :

Buku 1 : Atkinson, R.L, Atkinson, R.C, Smith, E.E & Bem, D.J. 2005. *Pengantar psikologi edisi kesebelas jilid 1*. Batam : interaksara

Buku 2 : Irwanto. 2002. *Psikologi umum*. Jakarta : Preenhalindo.

Buku 3 : Wade, C & Tavris, C. 2007. *Psikologi edisi kesembilan jilid 1*. Jakarta : erlangga

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perkembangan	1) Menjelaskan tentang pengertian ilmu psikologi 2) Menjelaskan tentang psikologi masa lalu dan psikologi modern	1) Pengertian ilmu psikologi 2) Psikologi masa lalu ; dari kursi terapi hingga laboratorium	Perkenalan, ceramah dan tanya jawab tentang garis besar materi dan cara	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab	tes lisan	ketepatan jawaban	-	1, 2,3



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Relsi  
01

Hal  
5/30

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	keilmuan psikologi	3) Menjelaskan tentang aliran awal psikologi 4) Menjelaskan tentang perspektif utama dalam psikologi 5) Menjelaskan spesialisasi dalam keilmuan psikologi	dan psikologi modern 3) Aliran awal dalam psikologi ; strukturalisme, fungsionalisme dan psikoanalisis 4) Perspektif utama dalam psikologi ; perspektif biologis, belajar, kognitif, sosiokultural dan psikodinamika 5) Spesialisasi dalam keilmuan psikologi ; psikologi eksperimen, pendidikan, perkembangan, industri/organisasi dan psikometri	mahasiswa mencari data, penjelasan penilaian	dalam proses pembelajaran				
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ruang lingkup penelitian	1) Menjelaskan tentang karakteristik penelitian psikologi ilmiah 2) Menjelaskan tentang metode penelitian psikologi 3) Menjelaskan tentang	1) Karakteristik penelitian psikologi ilmiah 2) Metode penelitian psikologi ; studi deskriptif, studi korelasi dan	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang ruang lingkup penelitian psikologi sehingga dapat	Tes lisan ; Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume	5	5	3



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Relsi  
01

Hal  
6/30

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	psikologi	etika dalam mempelajari manusia	eksperimen 3) Etika dalam mempelajari manusia		memahami dengan baik materi	dari materi ruang lingkup penelitian psikologi			
3	Mahasiswa mampu menguraikan tentang hubungan komponen biologis, proses mental dan perilaku	1) Menjelaskan tentang gen, evolusi dan lingkungan 2) Menjelaskan tentang karakteristik bawaan manusia 3) Menjelaskan tentang heritabilitas	1) Gen, evolusi dan lingkungan ; definisi gen, evolusi dan seleksi alam 2) Karakteristik bawaan manusia 3) Heritabilitas ; arti heritabilitas, menghitung heritabilitas	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang gen, evolusi dan lingkungan sehingga dapat memahami dengan baik materi	Tes lisan ; Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi gen, evolusi dan lingkungan	Ketepatan jawaban	5	1,2, 3
4		1) Menjelaskan tentang sistem syaraf pusat dan sistem syaraf tepi 2) Menjelaskan tentang struktur neuron	1) Sistem syaraf pusat dan sistem syaraf tepi 2) Struktur neuron ; dendrit, badan sel dan	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang otak sehingga dapat memahami dengan baik	Tes lisan ; Mahasiswa mampu menyampaikan kembali	Ketepatan jawaban	10	1,2,3



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Relsi  
01

Hal  
7/30

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
			akson		materi	resume dari materi otak			
5		1) Menjelaskan tentang macam-macam hormon 2) Menjelaskan tentang pemindaian otak 3) Menjelaskan tentang bagian-bagian otak	1) macam-macam hormon ; hormon melatonin, hormon oksitosin, hormon adrenal dan hormon seks 2) pemindaian otak melalui ; EEG, TMS, PET dan MRI 3) bagian-bagian otak ; lobus-lobus korteks	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang otak sehingga dapat memahami dengan baik materi	Tes lisan dan tes tertulis ; Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi otak	Ketepatan jawaban	<b>10</b>	1,2,3
6		1) Menjelaskan tentang ritme biologis 2) Menjelaskan tentang suasana hati dan ritme jangka panjang 3) Menjelaskan tentang ritme tidur	1) ritme biologis ; ritme sirkadian dan jam biologis 2) suasana hati dan ritme jangka panjang ; perubahan musim dan suasana hati, siklus menstruasi dan suasana hati 3) ritme tidur ; macam-macam tidur, gangguan-gangguan tidur	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang ritme tubuh dan kondisi mental sehingga dapat memahami dengan baik materi	Tes lisan ; Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi ritme tubuh dan kondisi	Ketepatan jawaban	<b>10</b>	3



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Relsi  
01

Hal  
8/30

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
						mental			
7		1) Menjelaskan tentang mimpi 2) Menjelaskan tentang hipnosis 3) Menjelaskan tentang obat-obat psikoaktif dan pengaruhnya	1) definisi mimpi, teori-teori mimpi 2) karakteristik hipnosis, teori mengenai hipnosis 3) obat psikoaktif dan pengaruhnya; stimulan, depresan, opiat, dan obat-obatan psychedelic	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang ritme tubuh dan kondisi mental sehingga dapat memahami dengan baik materi	Tes lisan; Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi ritme tubuh dan kondisi mental	Ketepatan jawaban	5	3
8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memecahkan soal yang berhubungan dengan materi pra-UTS	UTS (Ujian Tengah Semester)	-	-	-	-	-	-	-





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Relsi  
01

Hal  
9/30

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
9	Mahasiswa mampu menguraikan tentang hubungan komponen biologis, proses mental dan perilaku	<p><b>SENSASI DAN PERSEPSI</b></p> <p>1) Menjelaskan tentang indera manusia yang sensasional.</p> <p>2) Menjelaskan tentang penglihatan.</p> <p>3) Menjelaskan tentang pendengaran.</p>	<p>1) Teka-teki indera yang terpisah, mengukur indera, adaptasi sensoris, merasakan sensasi tanpa membuat persepsi.</p> <p>1) System visual penglihatan.</p> <p>1) Membangun dunia auditori.</p>	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang indera manusia yang sensasional, penglihatan dan pendengaran.	Tes lisan dan tes tertulis ; Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi sensasi dan persepsi.	Ketepatan jawaban	<b>10</b>	1,2, 3
10		1) Menjelaskan tentang idera lain.	<p>1) Rasa dan bau: sensasi kelezatan, sensasi keharuman.</p> <p>2) Indera peraba dan misteri rasa sakit.</p> <p>3) Biologi dan ekspetasi rasa sakit: berpikir positif dan kekuatan dari</p>	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang indera manusia yang sensasional, penglihatan dan pendengaran.	Tes lisan dan tes tertulis ; Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi sensasi	Ketepatan jawaban	<b>5</b>	1,2, 3



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Relsi  
01

Hal  
10/30

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		2) Menjelaskan tentang kemampuan persepsi: asal-usul dan pengaruhnya.  3) Menjelaskan tentang teka-teki persepsi.	Placebo.  1) Kemampuan alami, periode kritis, pengaruh psikologis dan budaya.  1) Persepsi bawah sadar: seberapa persuasif. 2) Persepsi ekstra sensoris: kenyataan atau ilusi?			dan persepsi.			
11	Mahasiswa mampu menguraikan tentang hubungan lingkungan dan perilaku	<b>PEMBELAJARAN DAN KONDISIONING</b> 1) Menjelaskan tentang kondisioning klasik.  2) Menjelaskan tentang kondisioning klasik dalam kehidupan nyata.	1) Reflex baru. 2) Prinsip kondisioning klasik.  1) Belajar menyukai. 2) Belajar untuk takut. 3) Menjelaskan rasa. 4) Bereaksi terhadap perawatan medis. 5) Biologis dan	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang kondisioning klasik dalam kehidupan nyata.	Tes lisan dan tes tertulis ; Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi kondisioning klasik.	Ketepatan jawaban	<b>10</b>	1,2, 3



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Relsi  
01

Hal  
11/30

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
			kondisioning klasik: eksperimen Pavlov.						
12		1) Menjelaskan tentang kondisioning operan.  2) Menjelaskan tentang Kondisioning operan dalam kehidupan nyata.  3) Menjelaskan tentang Belajar dan pikiran.	1) Lahirnya behaviorisme radikal. 2) Kosenkuensi tingkah laku. 3) Prinsip kondisioning: eksperimen Skinner.  1) Pro dan kontra pengguna punishment. 2) Masalah dengan penghargaan. 3) Penelitian dari jarak dekat: bagaimana menghilangkan motivasi intrinsik.  1) Pembelajaran laten. 2) Teori belajar sosial-kognitif.	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang kondisioning operan.	Tes lisan dan tes tertulis ; Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi kondisioning operan.	Ketepatan jawaban	<b>10</b>	1,2, 3



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Relsi  
01

Hal  
12/30

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
13		<p>PERILAKU DALAM KONTEKS SOSIAL DAN BUDAYA.</p> <p>1) Menjelaskan tentang peran dan aturan.</p> <p>2) Menjelaskan tentang pengaruh social dan kepercayaan.</p> <p>3) Menjelaskan tentang individu dalam kelompok.</p>	<p>1) Penelitian mengenai ketaatan.</p> <p>2) Penelitian di penjara.</p> <p>3) Mengapa orang taat.</p> <p>1) Atribusi.</p> <p>2) Sikap.</p> <p>3) Biologi dan kepercayaan: apakah gen memengaruhi perilaku?</p> <p>1) Konformitas.</p> <p>2) Pikiran kelompok.</p> <p>3) Kerumunan.</p> <p>4) Altruisme dan perbedaan pendapat.</p>	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang peran dan aturan, pengaruh social dan kepercayaan, individu dalam kelompok.	Tes lisan dan tes tertulis ; Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi perilaku dalam konteks social dan budaya.	Ketepatan jawaban	5	1,2, 3



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Relsi  
01

Hal  
13/30

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
14		1) Menjelaskan tentang identitas kelompok.  2) Menjelaskan tentang Konflik kelompok dan prasangka.	1) Identitas etnis. 2) Etnosentrisme. 3) Stereotip.  1) Asal muasal prasangka. 2) Mendefinisikan dan mengukur prasangka. 3) Mengurangi konflik dan prasangka.	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang identitas kelompok serta konflik kelompok dan prasangka.	Tes lisan dan tes tertulis ; Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi perilaku dalam konteks social dan budaya.	Ketepatan jawaban	5	1,2, 3
15		Menjelaskan tentang individu dalam kelompok terkait dengan etnis yang ada di Kalimantan Timur.	Melakukan Analisa terkait dengan identitas etnis, etnosentrisme dan stereotip di kelompok etnis yang diteliti.	Penugasan melakukan wawancara dan observasi terhadap perilaku individu di dalam kelompok etnis.	Mahasiswa melakukan Analisa tentang identitas etnis, etnosentrisme dan stereotip di kelompok etnis yang diteliti.	Tes lisan dan tes tertulis ; Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi perilaku	Ketepatan dalam menganalisa	10	1,2, 3



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Relsi  
01

Hal  
14/30

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
						dalam konteks social dan budaya.			
16	Mahasiswa mampu menguraikan dan menyelesaikan soal yang berhubungan dengan materi pra UTS dan UAS	UAS (Ujian Akhir Semester)							

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- |                                       |       |      |
|---------------------------------------|-------|------|
| 1. Resume materi                      |       | 30%  |
| 2. Review jurnal penelitian psikologi | (UAS) | 60 % |
| 3. Afektif                            |       | 10%  |



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Relsi  
01

Hal  
15/30

Tanggal Terbit

Mengetahui Ketua Program Studi

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog  
NIP. 19800927 200812 2 004

Samarinda, 27 Januari 2020

Dosen Pengampu MK

Rina Rifayanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP. 198302012014042001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Psikologi Umum 1
Kode Mata Kuliah	: 02085304
Semester / SKS	: I / 3
Dosen Pengampu	: Rina Rifayanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog Dr. Diah Rahayu., M.Si.
Pertemuan Ke/Waktu	: 1 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu menguraikan perkembangan keilmuan psikologi
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perkembangan keilmuan psikologi
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini disajikan pada mahasiswa psikologi semester 1 yang membahas mengenai perkembangan keilmuan psikologi mencakup pengertian ilmu psikologi, psikologi masa lalu dan psikologi modern, aliran awal psikologi, perspektif utama dalam psikologi dan spesialisasi dalam keilmuan psikologi
Indikator	:
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan tentang pengertian ilmu psikologi</li><li>2. Menjelaskan tentang psikologi masa lalu dan psikologi modern</li><li>3. Menjelaskan aliran awal psikologi</li><li>4. Menjelaskan perspektif utama dalam psikologi</li><li>5. Menjelaskan spesialisasi dalam keilmuan psikologi</li></ol>
Tujuan Pembelajaran :	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian ilmu psikologi</li><li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang psikologi masa lalu dan psikologi modern</li><li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan aliran awal psikologi</li><li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan perspektif utama dalam psikologi</li><li>5. Mahasiswa dapat menjelaskan spesialisasi dalam keilmuan psikologi</li></ol>



Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Pengertian ilmu psikologi
2. Psikologi masa lalu ; dari kursi terapi hingga laboratorium dan psikologi modern
3. Aliran awal dalam psikologi ;
  - a. strukturalisme,
  - b. fungsionalisme
  - c. psikoanalisis
4. Perspektif utama dalam psikologi ;
  - a. perspektif biologis,
  - b. perspektif belajar,
  - c. perspektif kognitif,
  - d. perspektif sosiokultural
  - e. perspektif psikodinamika
5. Spesialisasi dalam keilmuan psikologi
  - a. psikologi eksperimen,
  - b. psikologi pendidikan,
  - c. psikologi perkembangan,
  - d. psikologi industri/organisasi
  - e. psikometri

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Mengawali perkuliahan dengan berdo'a 2. Menjelaskan keterkaitan materi perkuliahan dengan mata kuliah yang lain 3. Mempresentasikan kompetensi dasar dan tujuan mempelajari bahasan tentang perkembangan keilmuan psikologi	Ceramah, tanya jawab	15 Menit	LCD, Laptop, whiteboard dan spidol	

2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempresentasikan materi tentang pengertian ilmu psikologi</li> <li>2. Mempresentasikan materi tentang psikologi masa lalu dan psikologi modern,</li> <li>3. Mempresentasikan materi tentang aliran awal psikologi,</li> <li>4. Mempresentasikan materi tentang perspektif utama dalam psikologi</li> <li>5. Mempresentasikan materi tentang spesialisasi dalam keilmuan psikologi</li> <li>6. Mengkondisikan mahasiswa untuk menghargai dan mengerti akan materi yang akan dipelajari.</li> <li>7. Memberikan pertanyaan dan melakukan diskusi kepada mahasiswa tentang bahasan pengertian ilmu psikologi, psikologi masa lalu dan psikologi modern, aliran awal psikologi, perspektif utama dalam psikologi dan spesialisasi dalam keilmuan psikologi</li> <li>8. Memberi penegasan penjelasan jawaban dari hasil diskusi dengan memberikan umpan balik tentang pengertian ilmu psikologi, psikologi masa lalu dan psikologi modern, aliran awal psikologi, perspektif utama dalam psikologi dan spesialisasi dalam keilmuan psikologi</li> <li>9. Mahasiswa yang berdiskusi/berinteraktif dengan baik mendapat penghargaan dari</li> </ol>	Ceramah, tanya jawab	120 Menit	<p><b>Sumber Belajar:</b>          Buku 1          Buku 2          Buku 3</p> <p>LCD, laptop, whiteboard dan spidol</p>	<p>jenis : tes lisan</p> <p>kriteria : ketepatan jawaban</p>
---	------	--	----------------------	-----------	---	--

		dosen				
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan pembahasan perkuliahan pada pertemuan ini yang dilakukan mahasiswa dan dosen</li> <li>2. Memberikan gambaran mengenai perkuliahan selanjutnya</li> <li>3. Menugaskan mahasiswa membaca materi psikologi umum 1 berikutnya</li> <li>4. Mengakhiri perkuliahan dengan berdo'a</li> </ol>		15 Menit		

**Soal :**

1. Jelaskan pengertian ilmu Psikologi dari berbagai perspektif ?
2. Sebutkan dan jelaskan aliran awal ilmu psikologi ?

**Referensi:**

- Buku 1 : Atkinson, R.L, Atkinson, R.C, Smith, E.E & Bem, D.J. 2005. *Pengantar psikologi edisi kesebelas jilid 1*. Batam : interaksara
- Buku 2 : Irwanto. 2002. *Psikologi umum*. Jakarta : Preenhalindo.
- Buku 3 : Wade, C & Tavis, C. 2007. *Psikologi edisi kesembilan jilid 1*. Jakarta : erlangga

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Psikologi Umum 1
Kode Mata Kuliah	: 02085304
Semester / SKS	: I / 3
Dosen Pengampu	: Rina Rifayanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog Dr. Diah Rahayu, M.Si
Pertemuan Ke/Waktu	: 2 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu menguraikan tentang ruang lingkup penelitian psikologi
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ruang lingkup penelitian psikologi
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini disajikan pada mahasiswa psikologi semester 1 yang membahas mengenai ruang lingkup penelitian psikologi meliputi karakteristik penelitian psikologi ilmiah, metode penelitian psikologi dan etika dalam mempelajari manusia
Indikator	:
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan tentang karakteristik penelitian psikologi ilmiah</li><li>2. Menjelaskan tentang metode penelitian psikologi</li><li>3. Menjelaskan tentang etika dalam mempelajari manusia</li></ol>
Tujuan Pembelajaran :	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang karakteristik penelitian psikologi ilmiah</li><li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang metode penelitian psikologi</li><li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang etika dalam mempelajari manusia</li></ol>
Materi Pokok (Bahan Kajian):	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. karakteristik penelitian psikologi ilmiah</li><li>2. metode penelitian psikologi ; studi deskriptif, studi korelasi dan eksperimen</li><li>3. etika dalam mempelajari manusia</li></ol>

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengawali perkuliahan dengan berdo'a</li> <li>2. Mereview kemampuan mahasiswa mengenai materi sebelumnya.</li> </ol>	Ceramah, tanya jawab	15 Menit	LCD, Laptop, whiteboard dan spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempresentasikan materi tentang karakteristik penelitian psikologi ilmiah</li> <li>2. Mempresentasikan materi tentang metode penelitian psikologi</li> <li>3. Mempresentasikan tentang etika dalam mempelajari manusia</li> <li>4. Memberikan pertanyaan dan melakukan diskusi kepada mahasiswa tentang materi karakteristik penelitian psikologi ilmiah, metode penelitian psikologi, dan etika dalam mempelajari manusia</li> <li>5. Memberi penegasan penjelasan jawaban dari hasil diskusi dengan memberikan umpan balik tentang materi karakteristik penelitian psikologi ilmiah, metode penelitian psikologi dan etika mempelajari manusia.</li> <li>6. Mahasiswa yang</li> </ol>	Ceramah, tanya jawab	120 Menit	<p><b>Sumber Belajar:</b> Buku : 1 Buku : 2 Buku : 3</p> <p>LCD, laptop, whiteboard dan spidol</p>	<p>Jenis : Tes lisan ; menyampaikan kembali resume materi</p> <p>Kriteria : Ketepatan jawaban</p>

		berdiskusi/berinteraktif dengan baik mendapat penghargaan dari dosen				
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan pembahasan perkuliahan pada pertemuan ini yang dilakukan mahasiswa dan dosen</li> <li>2. Memberikan gambaran mengenai perkuliahan selanjutnya</li> <li>3. Menugaskan mahasiswa membaca materi psikologi umum 1 berikutnya</li> <li>4. Mengakhiri perkuliahan dengan berdo'a</li> </ol>		15 Menit		

**Soal :**

1. Sebutkan berbagai macam metode penelitian dalam Psikologi dan jelaskan perbedaan dari masing-masing metode tersebut ?
2. Sebutkan dan jelaskan syarat utama dalam mengawali penelitian dan jelaskan mengapa hal tersebut harus dilakukan ?

**Referensi :**

Buku 3 : Wade, C & Tavis, C. 2007. Psikologi edisi kesembilan jilid 1. Jakarta : erlangga

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Psikologi Umum 1
Kode Mata Kuliah	: 02085304
Semester / SKS	: I / 3
Dosen Pengampu	: Rina Rifayanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog Dr. Diah Rahayu, M.Si
Pertemuan Ke/Waktu	: 3, 4,5,6,7 & 9,10/ 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu mengartikan hubungan komponen biologis, proses mental dan perilaku
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu menguraikan tentang hubungan komponen biologis, proses mental dan perilaku
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini disajikan pada mahasiswa psikologi semester 1 yang membahas mengenai hubungan komponen biologis, proses mental dan perilaku individu mencakup keterkaitan gen, evolusi dan lingkungan, sistem syaraf pusat dan sistem syaraf tepi dan ritme tubuh dan kondisi mental, serta sensasi dan persepsi
Indikator	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan tentang gen, evolusi dan lingkungan</li><li>2. Menjelaskan tentang sistem syaraf pusat dan sistem syaraf tepi</li><li>3. Menjelaskan tentang ritme tubuh dan kondisi mental</li><li>4. Menjelaskan tentang sensasi dan persepsi</li></ol>
Tujuan Pembelajaran :	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang gen, evolusi dan lingkungan</li><li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sistem syaraf dan sistem syaraf tepi</li><li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang ritme tubuh dan kondisi mental</li><li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sensasi dan persepsi</li></ol>

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Gen, evolusi dan lingkungan ;
2. Sistem syaraf pusat dan sistem syaraf tepi
3. Ritme tubuh dan kondisi mental
4. Sensasi dan persepsi

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengawali perkuliahan dengan berdo'a</li> <li>2. Mereview kemampuan mahasiswa mengenai materi sebelumnya.</li> </ol>	Ceramah, tanya jawab	15 Menit	LCD, Laptop, whiteboard dan spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempresentasikan tentang gen, evolusi, dan lingkungan</li> <li>2. Mempresentasikan tentang sistem syaraf pusat dan sistem syaraf tepi</li> <li>3. Mempresentasikan tentang ritme tubuh dan kondisi mental</li> <li>4. Mempresentasi materi tentang sensasi dan persepsi</li> <li>5. Memberikan pertanyaan dan melakukan diskusi kepada mahasiswa tentang materi gen, evolusi, dan lingkungan, sistem syaraf pusat dan sistem syaraf tepi, dan ritme tubuh dan kondisi mental</li> <li>6. Memberi penegasan penjelasan jawaban dari hasil diskusi dengan memberikan umpan balik tentang materi gen, evolusi dan lingkungan, sistem syaraf pusat dan sistem syaraf tepi, dan ritme tubuh dan kondisi mental</li> <li>7. Mahasiswa yang</li> </ol>	Ceramah, tanya jawab	120 Menit	<p><b>Sumber Belajar:</b> Buku 1 Buku 2 Buku 3</p> <p>LCD, laptop, whiteboard dan spidol</p>	<p>Jenis : Tes lisan ; menyampaikan resume materi</p> <p>Kriteria : Ketepatan jawaban</p>



		berdiskusi/berinteraktif dengan baik mendapat penghargaan dari dosen				
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan pembahasan perkuliahan pada pertemuan ini yang dilakukan mahasiswa dan dosen</li> <li>2. Memberikan gambaran mengenai perkuliahan selanjutnya</li> <li>3. Menugaskan mahasiswa membaca materi psikologi umum 1 berikutnya</li> <li>4. Mengakhiri perkuliahan dengan berdo'a</li> </ol>		15 Menit		

**Soal :**

1. Jelaskan bagaimana sistem kerja otak dan sistem syaraf dalam mempengaruhi perilaku manusia ?
2. Bagaimana sistem sirkadian bekerja dalam menentukan waktu istirahat manusia?
3. Jelaskan pengaruh hormon terhadap fungsi emosi pada manusia?

**Referensi :**

- Buku 1 : Atkinson, R.L, Atkinson, R.C, Smith, E.E & Bem, D.J. 2005. *Pengantar psikologi edisi kesebelas jilid 1*. Batam : interaksara  
 Buku 2 : Irwanto. 2002. *Psikologi umum*. Jakarta : Preenhalindo.  
 Buku 3 : Wade, C & Tavris, C. 2007. *Psikologi edisi kesembilan jilid 1*. Jakarta : erlangga

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Psikologi Umum 1
Kode Mata Kuliah	: 02085304
Semester / SKS	: I / 3
Dosen Pengampu	: Rina Rifayanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog Dr. Diah Rahayu, M.Si
Pertemuan Ke/Waktu	: 11-15 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu mengartikan hubungan lingkungan dan perilaku
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu menguraikan tentang hubungan lingkungan dan perilaku
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini disajikan pada mahasiswa psikologi semester 1 yang membahas tentang hubungan lingkungan dan perilaku mencakup pembelajaran dan kondisioning serta perilaku dalam konteks sosial dan budaya
Indikator	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan tentang pembelajaran dan kondisioning</li><li>2. Menjelaskan tentang perilaku dalam konteks sosial dan budaya</li></ol>
Tujuan Pembelajaran :	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pembelajaran dan kondisioning</li><li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perilaku dalam konteks sosial dan budaya</li></ol>
Materi Pokok (Bahan Kajian):	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran dan kondisioning</li><li>2. Perilaku dalam konteks sosial dan budaya<ol style="list-style-type: none"><li>a. Peran dan aturan</li><li>b. Ketaatan</li><li>c. Pengaruh sosial terhadap kepercayaan</li></ol></li></ol>

- d. Individu dalam kelompok
- e. Identitas kelompok
- f. Konflik kelompok dan prasangka

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengawali perkuliahan dengan berdo'a 2. Mereview kemampuan mahasiswa mengenai materi sebelumnya.	Ceramah, tanya jawab	15 Menit	LCD, Laptop, whiteboard dan spidol	
2	Inti	1. Mempresentasikan materi tentang pembelajaran dan kondisioning 2. Mempresentasikan materi tentang perilaku dalam konteks sosial dan budaya 3. Memberikan pertanyaan dan melakukan diskusi kepada mahasiswa tentang materi pembelajaran dan kondisioning serta perilaku dalam konteks sosial dan budaya 4. Memberi penegasan penjelasan jawaban dari hasil diskusi dengan memberikan umpan balik tentang materi pembelajaran dan kondisioning serta perilaku dalam konteks sosial dan budaya 5. Mahasiswa yang berdiskusi/berinteraktif dengan baik mendapat penghargaan dari dosen	Ceramah, tanya jawab	120 Menit	<b>Sumber Belajar:</b> Buku 1 Buku 2 Buku 3  LCD, laptop, whiteboard dan spidol	Jenis : Tes lisan ; menyampaikan resume materi  Kriteria : Ketepatan jawaban
3	Akhir	1. Menyimpulkan pembahasan perkuliahan pada pertemuan ini yang dilakukan mahasiswa dan dosen		15 Menit		

		2. Memberikan gambaran mengenai perkuliahan selanjutnya 3. Menugaskan mahasiswa membaca dan mempelajari materi sebelum UTS dan UAS sebagai bahan materi UAS 4. Mengakhiri perkuliahan dengan berdo'a				
--	--	--	--	--	--	--

**Soal :**

1. Jelaskan bagaimana perilaku belajar dapat terbentuk dari perspektif kondisioning ?
2. Bagaimana perilaku dapat terbentuk dari persepektif budaya ?

**Referensi:**

Buku 1 : Atkinson, R.L, Atkinson, R.C, Smith, E.E & Bem, D.J. 2005. *Pengantar psikologi edisi kesebelas jilid 1*. Batam : interaksara  
 Buku 2 : Irwanto. 2002. *Psikologi umum*. Jakarta : Preenhalindo.  
 Buku 3 : Wade, C & Tavris, C. 2007. *Psikologi edisi kesembilan jilid 1*. Jakarta : erlangga

## Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

### Kisi- kisi Tes Uraian

Mata Kuliah : Psikologi Umum 1

Semester : III

Program Studi : Psikologi

Waktu Ujian : 60 menit

Tipe tes : Tertulis

Jumlah Soal : 10

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Menjelaskan tentang perkembangan keilmuan psikologi	1	2					3	10
2	Menjelaskan tentang ruang lingkup penelitian psikologi	1	2					3	30
3	Menguraikan tentang hubungan komponen biologis, proses mental dan perilaku		2					2	30
4	Menguraikan hubungan lingkungan dan perilaku		2					2	30
Jumlah Soal								10	100

#### Contoh Soal Uraian :

1. Jelaskan secara singkat dan jelas sejarah awal mula berdirinya keilmuan psikologi !
2. Tes psikologi yang baik mencakup 4 hal. Sebutkan dan jelaskan !
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan *sleep apnea* !
4. Otak manusia memiliki 4 lobus –lobus korteks. Sebutkan dan jelaskan 4 lobus tersebut !
5. Jelaskan apa yang dimaksud dengan obat psikoaktif jenis stimulan dan berikanlah 1 contohnya serta dampak dari penggunaan obat tersebut !

