

# LAPORAN

HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS,  
RPP DAN PERANGKAT EVALUASI

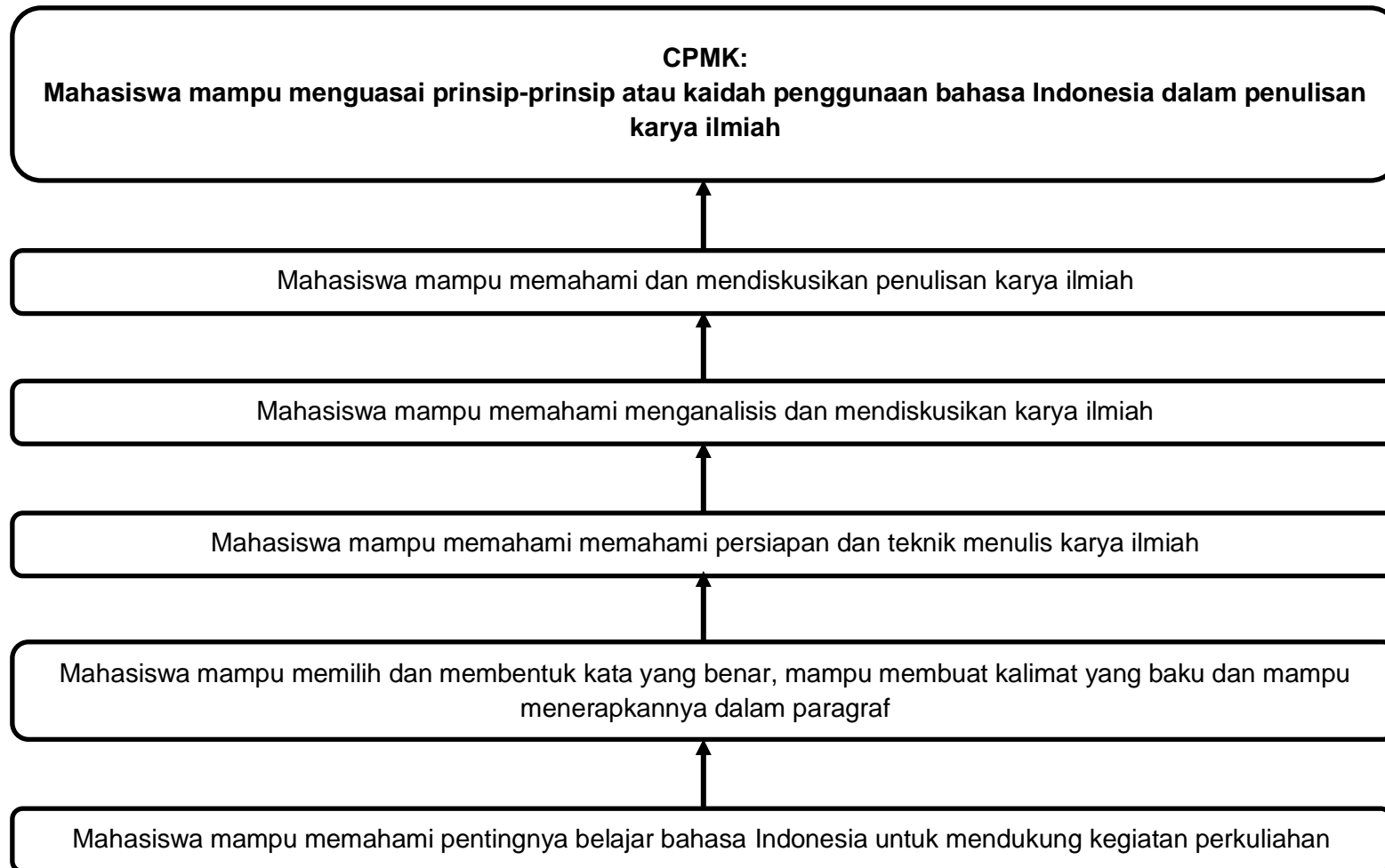
MATA KULIAH  
**BAHASA INDONESIA**



OLEH:  
Bayu Aji Nugroho, S.S., M.Hum.

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN  
TINGGI  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
2019

## Peta Capaian Pembelajaran





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 3/27	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	--------------------	-----------------------

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi : Psikologi  
Matakuliah/Bobot : Bahasa Indonesia/ 2 SKS  
Kode Matakuliah : 00005204  
Matakuliah Prasyarat : -  
Semester : I (satu)  
Dosen Pengampu : 1. Bayu Aji Nugroho, S.S., M.Hum.  
2. Ayunda Ramadhani, M.Psi., Psikolog

CPL Prodi :

1. Aspek Sikap
  - a. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
2. Aspek Pengetahuan
  - a. Menguasai konsep teoritis pedagogi.
3. Aspek Keterampilan Umum
  - a. Memahami dasar-dasar pengetahuan Bahasa Indonesia dan ruang lingkungnya
4. Aspek Keterampilan Khusus
  - a. Mahasiswa mampu memahami pentingnya belajar bahasa Indonesia untuk mendukung kegiatan perkuliahan memilih dan membentuk kata yang benar, mampu membuat kalimat yang baku dan mampu menerapkannya dalam paragraf
  - b. Mahasiswa mampu memahami persiapan dan teknik menulis karya ilmiah
  - c. Mahasiswa mampu memahami menganalisis dan mendiskusikan karya ilmiah
  - d. Mahasiswa mampu memahami dan mendiskusikan penulisan karya ilmiah

PIP (Unmul yang di Integrasikan) : Menguasai prinsip-prinsip atau kaidah penggunaan bahasa Indonesia dalam penulisan karya ilmiah dalam kesehariannya sebagai masyarakat yang tinggal di wilayah hutan tropis lembab.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 4/27	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	--------------------	-----------------------

Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini mempelajari pentingnya pengembangan kepribadian dalam berbahasa Indonesia sebagai bentuk penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam penulisan karya ilmiah serta dalam kesehariannya.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Bahasa Indonesia, mahasiswa mampu menguasai prinsip-prinsip atau kaidah penggunaan bahasa Indonesia dalam penulisan karya ilmiah.

Sub CPMK : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:

1. Memahami pentingnya belajar bahasa Indonesia untuk mendukung kegiatan perkuliahan memilih dan membentuk kata yang benar, mampu membuat kalimat yang baku dan mampu menerapkannya dalam paragraf
2. Memahami persiapan dan teknik menulis karya ilmiah
3. Memahami, menganalisis dan mendiskusikan karya ilmiah
4. Mendiskusikan penulisan karya ilmiah

Referensi :

- Buku 1 : Djuroto, Toto dan Bambang Suprijadi. 2002. Menulis Artikel dan Karya Ilmiah. Bandung: Rosdakarya.
- Buku 2 : Puspandari, Diyas. 2011. Handout Bahasa Indonesia. Universitas Telkom.
- Buku 3 : Widjono, 2007. Bahasa Indonesia, Mata Kuliah Pengembangan Kepribadiandi Perguruan Tinggi, Jakarta: Grasindo
- Buku 4 : Martaulina, S. D. (2018). Bahasa Indonesia Terapan. Deepublish.
- Buku 5 : Alfianika, N. (2018). Buku ajar metode penelitian pengajaran bahasa Indonesia. Deepublish.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 5/27	Tanggal Terbit
-------------	------------------	-------------	----------------

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1, 2, 3	Memahami pentingnya belajar bahasa Indonesia untuk mendukung kegiatan perkuliahan memilih dan membentuk kata yang benar, mampu membuat kalimat yang baku dan mampu menerapkannya dalam paragraf	1) Menjelaskan Pentingnya Keterampilan Berbahasa Indonesia 2) Menjelaskan Kesalahan 3) Umum berbahasa Indonesia 4) Menjelaskan Bahasa baku dan fungsinya 5) Menjelaskan Ejaan 6) Menjelaskan Pemakaian huruf, 7) Menjelaskan Penulisan serapan dan tanda baca 8) Menjelaskan Istilah dan definisi 9) Menjelaskan Kata, Kalimat, dan Paragraf	1) Pentingnya Keterampilan Berbahasa Indonesia 2) Kesalahan umum berbahasa Indonesia 3) Bahasa baku dan fungsinya 4) Ejaan 5) Pemakaian huruf, penulisan kata 6) Penulisan serapan dan tanda baca 7) Istilah dan definisi 8) Kata, kalimat, dan paragraf	1) Ceramah 2) Pembelajaran kolaboratif dengan kombinasi metode ceramah dan diskusi kelompok	1) Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan kewajiban dalam proses pembelajaran  2) Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya belajar bahasa Indonesia untuk mendukung Kegiatan perkuliahan	Non tes	Ketepatan dalam menjelaskan pentingnya belajar bahasa Indonesia untuk mendukung kegiatan perkuliahan memilih dan membentuk kata yang benar, mampu membuat kalimat yang baku dan mampu menerapkannya dalam paragraf	25	Buku 1-2



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 6/27	Tanggal Terbit
-------------	------------------	-------------	----------------

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					memilih dan membentuk kata yang benar, mampu Membuat kalimat yang baku dan Mampu menerapkannya dalam paragraf				
4, 5, 6, 7	Mahasiswa mampu memahami persiapan dan teknik menulis karya ilmiah	1) Menjelaskan karya tulis ilmiah 2) Menjelaskan kriteria ilmiah 3) Menjelaskan pemilihan topik 4) Menjelaskan penentuan tema 5) Menjelaskan penyusunan kerangka	1) Karya tulis ilmiah 2) Kriteria ilmiah 3) Pemilihan topik 4) Penentuan tema 5) Penyusunan kerangka 6) Karya tulis ilmiah 7) Konvensi naskah (pengetikan, tipografi, pengutipan, daftar pustaka)	Pembelajaran kolaboratif dengan kombinasi metode ceramah dan diskusi kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan persiapan dan teknik menulis karya ilmiah	Tes lisan dan tertulis berupa diskusi dan penugasan	Ketepatan dalam menjelaskan persiapan dan teknik menulis karya ilmiah	25	Buku 1-2



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
7/27

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		6) Menjelaskan karya tulis ilmiah 7) Menjelaskan konvensi naskah (pengertian, tipografi, pengutipan, daftar pustaka) 8) Menjelaskan keplagiatan (jenis, pencegahan, sanksi) 9) Menjelaskan karya tulis ilmiah (bagian utama karangan) 10) Menjelaskan bab pendahuluan 11) Menjelaskan bab kajian pustaka 12) Menjelaskan karya tulis ilmiah 13) Menjelaskan bab pembahasan 14) Menjelaskan bab simpulan dan saran (penarikan simpulan) 15) Menjelaskan	8) Keplagiatan (jenis, pencegahan, sanksi) 9) Karya tulis ilmiah (bagian utama karangan) 10) Bab pendahuluan 11) Bab kajian pustaka 12) Karya tulis ilmiah 13) Bab pembahasan 14) Bab simpulan dan saran (penarikan simpulan) 15) Penyusunan makalah di kelas (bab pendahuluan dan kajian pustaka)						



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 8/27	Tanggal Terbit
-------------	------------------	-------------	----------------

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		penyusunan makalah di kelas (bab pendahuluan dan kajian pustaka)							
UTS									
9, 10, 11, 12, 13	Mahasiswa memahami, menganalisis dan mendiskusikan karya ilmiah	1) Menjelaskan penyusunan makalah di kelas (bab pembahasan dan bab simpulan dan saran) 2) Pengumpulan makalah semua kelompok 3) Diskusi 4) Pembimbingan dan pengembalian makalah kelompok 5) Pembuatan resume hasil diskusi 6) Pembimbingan	1) Penyusunan makalah di kelas (bab pembahasan dan bab simpulan dan saran) 2) Pengumpulan makalah semua kelompok 3) Diskusi 4) Pembimbingan dan pengembalian makalah kelompok 5) Pembuatan resume hasil diskusi 6) Pembimbingan dan pengembalian makalah kelompok 7) Pembuatan	Pembelajaran kolaboratif dengan kombinasi metode ceramah dan diskusi kelompok	Mahasiswa menjelaskan, menganalisis, dan mendiskusikan karya ilmiah	Tes lisan dan tertulis berupa diskusi dan penugasan	Ketepatan dalam menjelaskan, menganalisis, dan mendiskusikan karya ilmiah	25	Buku 1-2





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 9/27	Tanggal Terbit
-------------	------------------	-------------	----------------

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		dan pengembalian makalah kelompok 7) Pembuatan resume hasil diskusi	resume hasil diskusi						
14 & 15	Mahasiswa mendiskusikan penulisan karya ilmiah	1) Diskusi 2) Tanya jawab semua materi 3) Pengumpulan makalah akhir (makalah lama dan revisi) 4) Pelaksanaan kuis (apabila pelaksanaan sempat tertunda)	1) Diskusi 2) Tanya jawab semua materi 3) Pengumpulan makalah akhir (makalah lama dan revisi) 4) Pelaksanaan kuis (apabila pelaksanaan sempat tertunda)	Pembelajaran kolaboratif dengan kombinasi metode ceramah dan diskusi kelompok	Mahasiswa mendiskusikan penulisan karya ilmiah	Tes tertulis penugasan	Ketepatan dalam mendiskusikan penulisan karya ilmiah	25	Buku 1-2
<b>UAS</b>									



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 10/27	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- |                       |      |
|-----------------------|------|
| 1. UTS                | 40%  |
| 2. UAS (Karya Ilmiah) | 50 % |
| 3. Afektif            | 10%  |

Mengetahui Ketua Program Studi

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog  
NIP. 19800927 200812 2 004

Samarinda, 15 Nopember 2019  
Dosen Pengampu MK

Bayu Aji Nugroho, S.S., M.Hum.  
NIDN. 19881222 201903 1 015



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 11/27	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia  
Kode Mata Kuliah : 00005204  
Semester / SKS : 1 / 2  
Dosen Pengampu : Bayu Aji Nugroho, S.S., M.Hum.

Pertemuan Ke/Waktu: 1, 2, 3 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Bahasa Indonesia, mahasiswa mampu menguasai prinsip-prinsip atau kaidah penggunaan bahasa Indonesia dalam penulisan karya ilmiah

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu memahami pentingnya belajar bahasa Indonesia untuk mendukung kegiatan perkuliahan memilih dan membentuk kata yang benar, mampu membuat kalimat yang baku dan mampu menerapkannya dalam paragraf

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mempelajari pentingnya pengembangan kepribadian dalam berbahasa Indonesia sebagai bentuk penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam penulisan karya ilmiah serta dalam kesehariannya.

- Indikator :
1. Menjelaskan Pentingnya Keterampilan Berbahasa Indonesia
  2. Menjelaskan Kesalahan umum berbahasa Indonesia
  3. Menjelaskan Bahasa baku dan fungsinya
  4. Menjelaskan Ejaan
  5. Menjelaskan Pemakaian huruf, penulisan kata.
  6. Menjelaskan Penulisan serapan dan tanda baca
  7. Menjelaskan Istilah dan definisi
  8. Menjelaskan Kata, Kalimat, dan Paragraf
  9. Menjelaskan Karya Tulis Ilmiah



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 12/27	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

10. Menjelaskan Kriteria Ilmiah
11. Menjelaskan Pemilihan Topik
12. Menjelaskan Penentuan Tema
13. Menjelaskan Penyusunan Kerangka
14. Menjelaskan Karya Tulis Ilmiah
15. Menjelaskan Konvensi Naskah (Pengetikan, Tipografi, Pengutipan, Daftar Pustaka)
16. Menjelaskan Keplagiatan (Jenis, Pencegahan, Sanksi)
17. Menjelaskan Karya Tulis Ilmiah (Bagian Utama Karangan)
18. Menjelaskan Bab Pendahuluan
19. Menjelaskan Bab Kajian Pustaka
20. Menjelaskan Karya Tulis Ilmiah
21. Menjelaskan Bab Pembahasan
22. Menjelaskan Bab Simpulan dan Saran (penarikan simpulan)
23. Menjelaskan Penyusunan makalah di kelas (bab pendahuluan dan kajian pustaka)

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat memahami Pentingnya Keterampilan Berbahasa Indonesia
2. Mahasiswa dapat memahami Kesalahan umum berbahasa Indonesia
3. Mahasiswa dapat memahami Bahasa baku dan fungsinya
4. Mahasiswa dapat memahami Ejaan
5. Mahasiswa dapat memahami Pemakaian huruf, penulisan kata
6. Mahasiswa dapat memahami Penulisan serapan dan tanda baca
7. Mahasiswa dapat memahami Istilah dan definisi
8. Mahasiswa dapat memahami Kata, Kalimat, dan Paragraf

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Pentingnya Keterampilan Berbahasa Indonesia
2. Kesalahan umum berbahasa Indonesia
3. Bahasa baku dan fungsinya
4. Ejaan
5. Pemakaian huruf, penulisan kata
6. Penulisan serapan dan tanda baca



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 13/27	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

7. Istilah dan definisi
8. Kata, Kalimat, dan Paragraf

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Perkenalan.</li><li>2. Menjelaskan kontrak belajar.</li><li>3. Menjelaskan cakupan materi.</li><li>4. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.</li><li>5. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.</li></ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>a) Menjelaskan pentingnya Keterampilan Berbahasa Indonesia</li><li>b) Menjelaskan Kesalahan umum berbahasa Indonesia</li><li>c) Menjelaskan Bahasa baku dan fungsinya</li><li>d) Menjelaskan Ejaan</li><li>e) Menjelaskan Pemakaian huruf, penulisan kata</li><li>f) Menjelaskan Penulisan serapan dan tanda baca</li><li>g) Menjelaskan Istilah dan definisi</li><li>h) Menjelaskan Kata, Kalimat, dan Paragraf</li></ol>	Ceramah dan Diskusi Kelas	120 Menit	<b>Sumber Belajar:</b> Buku 1-2  LCD, whiteboard	Tes
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa.</li><li>2. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang.</li><li>3. Menutup pertemuan.</li></ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard	



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 14/27	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

**Referensi:**

Buku 1 : Djuroto, Toto dan Bambang Suprijadi. 2002. Menulis Artikel dan Karya Ilmiah. Bandung: Rosdakarya.  
Buku 2 : Puspandari, Diyas. 2011. Handout Bahasa Indonesia. Universitas Telkom.

**Soal:**

1. Jelaskan perbedaan, kata, kalimat, dan paragraf!
2. Berikan 10 contoh penulisan serapan yang benar!



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 15/27	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia  
Kode Mata Kuliah : 00005204  
Semester / SKS : 1 / 2  
Dosen Pengampu : Bayu Aji Nugroho, S.S., M.Hum.  
Pertemuan Ke/Waktu: 4, 5, 6, 7 / 3 x 50 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Bahasa Indonesia, mahasiswa mampu menguasai prinsip-prinsip atau kaidah penggunaan bahasa Indonesia dalam penulisan karya ilmiah  
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu memahami persiapan dan teknik menulis karya ilmiah  
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mempelajari pentingnya pengembangan kepribadian dalam berbahasa Indonesia sebagai bentuk penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam penulisan karya ilmiah serta dalam kesehariannya.

- Indikator :
1. Menjelaskan Karya Tulis Ilmiah
  2. Menjelaskan Kriteria Ilmiah
  3. Menjelaskan Pemilihan Topik
  4. Menjelaskan Penentuan Tema
  5. Menjelaskan Penyusunan Kerangka
  6. Menjelaskan Karya Tulis Ilmiah
  7. Menjelaskan Konvensi Naskah (Pengetikan, Tipografi, Pengutipan, Daftar Pustaka)
  8. Menjelaskan Keplagiatan (Jenis, Pencegahan, Sanksi)
  9. Menjelaskan Karya Tulis Ilmiah (Bagian Utama Karangan)
  10. Menjelaskan Bab Pendahuluan
  11. Menjelaskan Bab Kajian Pustaka



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 16/27	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

12. Menjelaskan Karya Tulis Ilmiah
13. Menjelaskan Bab Pembahasan
14. Menjelaskan Bab Simpulan dan Saran (penarikan simpulan)
15. Menjelaskan Penyusunan makalah di kelas (bab pendahuluan dan kajian pustaka)

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat memahami Konvensi Naskah (Pengetikan, Tipografi, Pengutipan, Daftar Pustaka)
2. Mahasiswa dapat memahami Keplagiatan (Jenis, Pencegahan, Sanksi)
3. Mahasiswa dapat memahami Karya Tulis Ilmiah (Bagian Utama Karangan)
4. Mahasiswa dapat memahami Bab Pendahuluan
5. Mahasiswa dapat memahami Bab Kajian Pustaka
6. Mahasiswa dapat memahami Karya Tulis Ilmiah
7. Mahasiswa dapat memahami Bab Pembahasan
8. Mahasiswa dapat memahami Bab Simpulan dan Saran (Penarikan Simpulan)
9. Mahasiswa dapat memahami Penyusunan Makalah di Kelas (Bab Pendahuluan dan Kajian Pustaka).

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Konvensi Naskah (Pengetikan, Tipografi, Pengutipan, Daftar Pustaka)
2. Keplagiatan (Jenis, Pencegahan, Sanksi)
3. Karya Tulis Ilmiah (Bagian Utama Karangan)
4. Bab Pendahuluan
5. Bab Kajian Pustaka
6. Karya Tulis Ilmiah
7. Bab Pembahasan
8. Bab Simpulan dan Saran (Penarikan Simpulan)
9. Penyusunan Makalah di Kelas (Bab Pendahuluan dan Kajian Pustaka)





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 17/27	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	Evaluasi pertemuan minggu sebelumnya	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard	
2	Inti	a) Menjelaskan Konvensi Naskah (Pengetikan, Tipografi, Pengutipan, Daftar Pustaka) b) Menjelaskan Keplagiatan (Jenis, Pencegahan, Sanksi) c) Menjelaskan Karya Tulis Ilmiah (Bagian Utama Karangan) d) Menjelaskan Bab Pendahuluan e) Menjelaskan Bab Kajian Pustaka f) Menjelaskan Karya Tulis Ilmiah g) Menjelaskan Bab Pembahasan h) Menjelaskan Bab Simpulan dan Saran (Penerikan Simpulan) i) Menjelaskan Penyusunan Makalah di Kelas (Bab Pendahuluan dan Kajian Pustaka)	Ceramah dan Diskusi Kelas	120 Menit	<b>Sumber Belajar:</b> Buku 1-2  LCD, whiteboard	Tes
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 3. Menutup pertemuan.	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard	



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 18/27	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

**Referensi:**

Buku 1 : Djuroto, Toto dan Bambang Suprijadi. 2002. Menulis Artikel dan Karya Ilmiah. Bandung: Rosdakarya.  
Buku 2 : Puspandari, Diyas. 2011. Handout Bahasa Indonesia. Universitas Telkom.

**Soal:**

1. Hal-hal apa saja yang dapat dilakukan untuk meminimalisir terjadinya plagiasi?
2. Berikan contoh penulisan daftar pustaka dari buku dengan editor dan jurnal yang benar menurut APA!
3. Hal-hal apa saja yang perlu dicantumkan dalam bab Kajian Pustaka?



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 19/27	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia  
Kode Mata Kuliah : 00005204  
Semester / SKS : I / 2  
Dosen Pengampu : Bayu Aji Nugroho, S.S., M.Hum.  
Pertemuan Ke/Waktu: 9, 10, 11, 12, 13 / 3 x 50 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Bahasa Indonesia, mahasiswa mampu menguasai prinsip-prinsip atau kaidah penggunaan bahasa Indonesia dalam penulisan karya ilmiah  
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan mendiskusikan karya ilmiah  
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mempelajari pentingnya pengembangan kepribadian dalam berbahasa Indonesia sebagai bentuk penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam penulisan karya ilmiah serta dalam kesehariannya.

Indikator :

1. Menjelaskan penyusunan makalah di kelas (bab pembahasan dan bab simpulan dan saran)
2. Menjelaskan pengumpulan makalah semua kelompok
3. Menjelaskan mengenai diskusi
4. Menjelaskan pembimbingan dan pengembalian makalah kelompok
5. Menjelaskan pembuatan resume hasil diskusi

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu memahami Penyusunan Makalah di Kelas ( Bab Pembahasan dan Bab Simpulan dan
2. Saran)
3. Mahasiswa mampu memahami Pengumpulan Makalah Semua Kelompok
4. Mahasiswa mampu memahami Mengenai Diskusi
5. Mahasiswa mampu memahami Pembuatan Resume Hasil Diskusi



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 20/27	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

6. Mahasiswa mampu memahami Pembimbingan dan Pengembalian Makalah Kelompok
7. Mahasiswa mampu memahami Pembuatan Resuma Hasil Diskusi

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Penyusunan Makalah di Kelas (Bab Pembahasan dan Bab Simpulaj dan Saran)
2. Pengumpulan Makalah Semua Kelompok
3. Mengenai Diskusi
4. Pembuatan Resume Hasil Diskusi
5. Pembimbingan dan Pengembalian Makalh Kelompok
6. Pembuatan Resume Hasil Diskusi

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	Evaluasi pertemuan minggu sebelumnya	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 21/27	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

2	Inti	a) Menjelaskan penyusunan makalah di kelas (Bab pembahasan dan bab simpulan dan saran) b) Menjelaskan pengumpulan makalah semua kelompok c) Menjelaskan mengenai diskusi d) Menjelaskan pembuatan resume hasil diskusi e) Menjelaskan pembimbingan dan pengembalian makalah kelompok	Ceramah Diskusi keals	120 menit	<b>Sumber belajar :</b> Buku 1-2 LCD, <i>whiteboard</i> .	Tes
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 3. Menutup pertemuan.	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	

**Referensi :**

Buku 1 : Djuroto, Toto dan Bambang Suprijadi. 2002. Menulis Artikel dan Karya Ilmiah. Bandung: Rosdakarya.  
Buku 2 : Puspandari, Diyas. 2011. Handout Bahasa Indonesia. Universitas Telkom.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 22/27	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia  
Kode Mata Kuliah : 00005204  
Semester / SKS : I / 2  
Dosen Pengampu : Bayu Aji Nugroho, S.S., M.Hum.  
Pertemuan Ke/Waktu: 14 & 15 / 3 x 50 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Bahasa Indonesia, mahasiswa mampu menguasai prinsip-prinsip atau kaidah penggunaan bahasa Indonesia dalam penulisan karya ilmiah  
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu memahami dan mendiskusikan penulisan karya ilmiah  
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mempelajari pentingnya pengembangan kepribadian dalam berbahasa Indonesia sebagai bentuk penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam penulisan karya ilmiah serta dalam kesehariannya.

Indikator :

1. Menjelaskan tentang diskusi
2. Menjelaskan tanya jawab semua materi
3. Menjelaskan pengumpulan makalah akhir (makalah lama dan revisi)
4. Menjelaskan pelaksanaan kuis (apabila pelaksanaan sempat tertunda)

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu memahami diskusi
2. Mahasiswa mampu memahami tanya jawab semua materi
3. Mahasiswa mampu memahami pengumpulan makalah akhir (makalah lama dan revisi)
5. Mahasiswa mampu memahami pelaksanaan kuis (apabila pelaksanaan sempat tertunda)

Materi Pokok (Bahan Kajian):



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 23/27	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

1. Diskusi
2. Tanya jawab semua materi
3. Pengumpulan makalah akhir (makalah lama dan revisi)
4. Pelaksanaan kuis (apabila pelaksanaan sempat tertunda)

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	Evaluasi pertemuan minggu sebelumnya	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	a) Menjelaskan tentang diskusi b) Menjelaskan tanya jawab semua materi c) Menjelaskan pengumpulan makalah akhir (makalah lama dan revisi) d) Menjelaskan pelaksanaan kuis (apabila pelaksanaan sempat tertunda)	Ceramah  Diskusi kelas	120 menit	<b>Sumber belajar :</b>  Buku 3-5  LCD, <i>whiteboard</i> .	Tes



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 24/27	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa.</li><li>2. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang.</li><li>3. Menutup pertemuan.</li></ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
---	-------	--	---------	----------	--------------------------	--

**Referensi :**

Buku 1 : Djuroto, Toto dan Bambang Suprijadi. 2002. Menulis Artikel dan Karya Ilmiah. Bandung: Rosdakarya.

Buku 2 : Puspandari, Diyas. 2011. Handout Bahasa Indonesia. Universitas Telkom.





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**No. Dokumen**

**No. Revisi**  
01

**Hal**  
25/27

**Tanggal Terbit**

**Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)**

**Kisi- kisi Tes Uraian (UTS)**

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia  
Semester : I  
Program Studi : Psikologi  
Waktu Ujian : 60 menit  
Tipe tes : Tertulis  
Jumlah Soal : 10

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Memahami pentingnya belajar bahasa Indonesia untuk mendukung kegiatan perkuliahan memilih dan membentuk kata yang benar, mampu membuat kalimat yang baku dan mampu menerapkannya dalam paragraf	3	2					5	50



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 26/27	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

2	Memahami persiapan dan teknik menulis karya ilmiah	2	5					5	50
Jumlah Soal								15	100

**Contoh Soal Uraian :**

1. Jelaskan perbedaan, kata, kalimat, dan paragraf!
2. Berikan 10 contoh penulisan serapan yang benar!
3. Hal-hal apa saja yang dapat dilakukan untuk meminimalisir terjadinya plagiasi?
4. Berikan contoh penulisan daftar pustaka dari buku dengan editor dan jurnal yang benar menurut APA!
5. Hal-hal apa saja yang perlu dicantumkan dalam bab Kajian Pustaka?



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 27/27	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

**Kisi-kisi Penilaian Karya Ilmiah (UAS)**

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia  
Semester : I  
Program Studi : Psikologi  
Waktu Ujian : 60 menit  
Tipe tes : Karya Ilmiah

<b>No</b>	<b>Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan</b>	<b>Aspek yang dinilai</b>	<b>Bobot Penilaian</b>
1	Pembuatan Karya Ilmiah	Kesesuaian antara teori dengan karya ilmiah yang dikumpulkan	60
		Kesesuaian revisi dengan karya ilmiah yang dikumpulkan	40
<b>Total</b>			100