

LAPORAN

HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS,
RPP DAN PERANGKAT EVALUASI

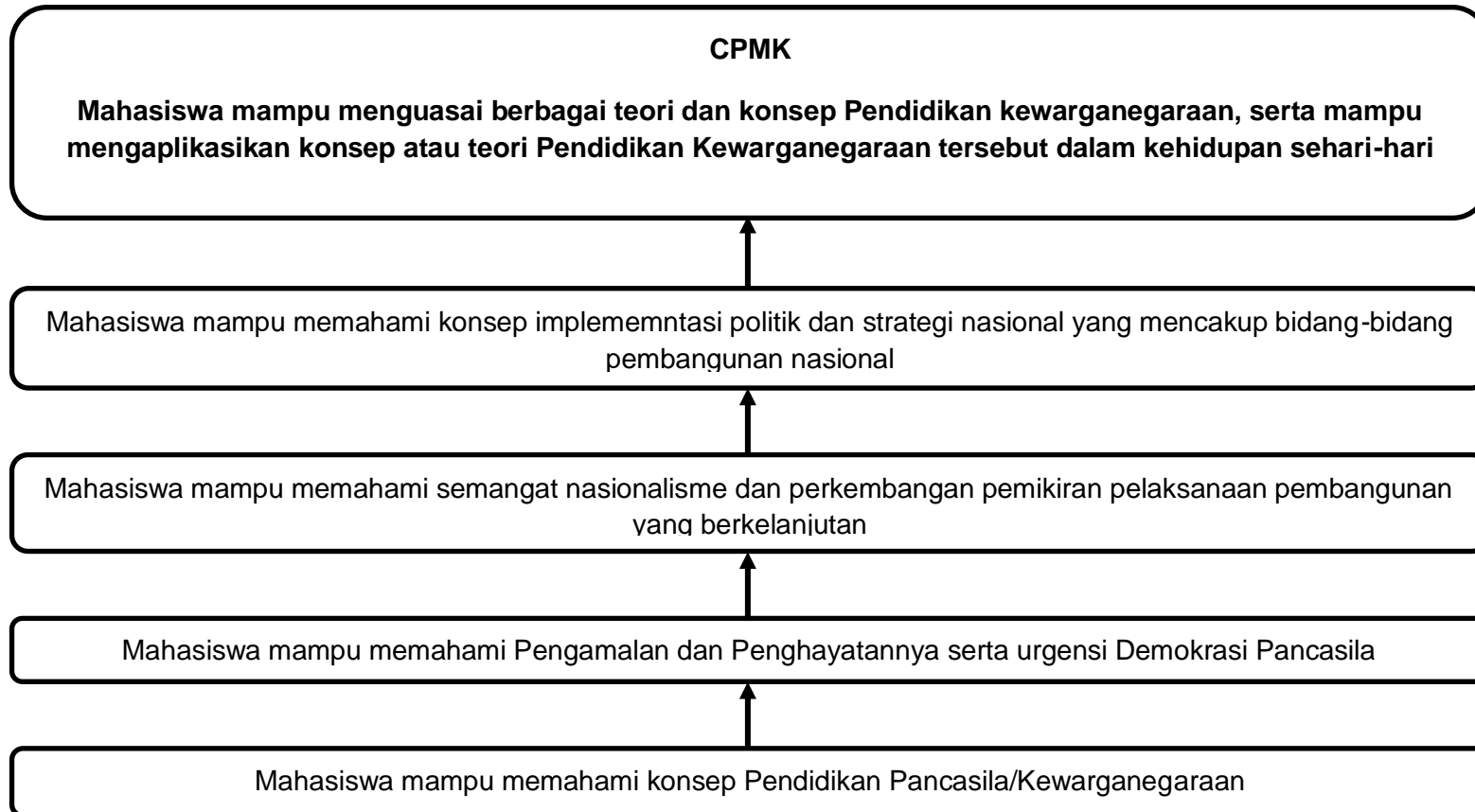
MATA KULIAH
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN



OLEH:
Dr. Jamil, M.Ap.

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2019

Peta Capaian Pembelajaran





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 3/28	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	--------------------	-----------------------

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Psikologi
Matakuliah/Bobot : Pendidikan Kewarganegaraan/ 2 SKS
Kode Matakuliah : 00005202
Matakuliah Prasyarat : -
Semester : I (satu)
Dosen Pengampu : Dr. Jamil, M.Ap.
CPL Prodi :

1. Aspek Sikap
 - a. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
 - b. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
 - c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
 - d. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
 - e. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
 - f. Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik.
2. Aspek Pengetahuan
Menguasai konsep teoritis pedagogi.
3. Aspek Keterampilan Umum
Mampu menunjukkan kriteria mandiri, bermutu, dan terukur.

PIP (Unmul yang di Integrasikan) : Mahasiswa mampu menguasai berbagai teori dan konsep Pendidikan Kewarganegaraan dan mampu mengaplikasi konsep/teori Pendidikan Kewarganegaraan tersebut dalam kehidupan sehari-hari yang tinggal di lingkungan wilayah hutan tropis lembab.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 4/28	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	--------------------	-----------------------

Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini mempelajari pentingnya konsep Pendidikan Kewarganegaraan, kompetensi, Urgensi Nilai-nilai Pancasila: Pengamalan dan Penghayatannya serta urgensi Demokrasi Pancasila, semangat nasionalisme dan perkembangan pemikiran pelaksanaan pembangunan yang berkelanjutan, implementasi politik dan strategi nasional yang mencakup bidang-bidang pembangunan nasional.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan, mahasiswa mampu menguasai berbagai teori dan konsep Pendidikan Kewarganegaraan, serta mampu mengaplikasikan konsep/teori Pendidikan Kewarganegaraan tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Sub CPMK : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:

1. Memahami konsep latar belakang pendidikan Pancasila/Kewarganegaraan dan kompetensi
2. Memahami pengamalan dan penghayatan serta urgensi Demokrasi Pancasila
3. Memahami semangat nasionalisme dan perkembangan pemikiran pelaksanaan pembangunan yang berkelanjutan
4. Memahami konsep implementasi politik dan strategi nasional yang mencakup bidang-bidang pembangunan nasional

Referensi :

- Buku 1 : Ali As'ad Said. 2009. "Negara Pancasila Jalan Kemaslahatan Berbangsa." Jakarta, LP3ES.
Buku 2 : Bakry, Noor. 2010. "Pendidikan Pancasila." Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
Buku 3 : Dodo, Surono, dan Endah (ed.). 2010. "Konsistensi Nilai-Nilai Pancasila Dalam UUD 1945 dan Implementasinya." Yogyakarta, PSP Press.
Buku 4 : Kaelan. 2000. "Pendidikan Pancasila." Yogyakarta, Paradigma.
Buku 5 : Dr. Rio Christiawan. 2021. "Pendidikan Pancasila dan Pluralisme". Kencana.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
5/28

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1		Penyampaian kontrak pembelajaran (desenminasi kontrak perkuliahan)	Membahas perkuliahan: Penyampaian <i>team teaching</i> , tujuan, ruang lingkup dan pokok-pokok bahasan yang tertuang dalam RPS, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang penilaian dan sumber-sumber referensi yang menjadi rujukan	Ceramah dan diskusi kelas	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan kewajiban dalam proses pembelajaran	-	-	-	-
2, 3, 4	Mahasiswa mampu memahami konsep Latar belakang Pendidikan Kewarganegaraan dan kompetensi.	1) Menjelaskan Pancasila dan sejarah perjuangan bangsa 2) Menjelaskan latar belakang Pendidikan Kewarganegaraan dan kompetensi yang diharapkan 3) Menjelaskan pemahaman tentang bangsa, negara, hak dan kewajiban kewarganegara,	1) Pancasila dan sejarah perjuangan bangsa 2) Latar belakang Pendidikan Kewarganegaraan dan kompetensi yang diharapkan 3) Pemahaman tentang bangsa, negara, hak dan kewajiban kewarganegaraan, hubungan warga negara atas dasar	Ceramah dan diskusi kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang Pendidikan kewarganegaraan dan kometens		Ketepatan dalam menjelaskan latar belakang Pendidikan kewarganegaraan	25	1, 2, 3, 4, 5



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
6/28

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		<p>hubungan warga negara dengan negara atas dasar demokrasi, HAM dan bela negara</p> <p>4) Menjelaskan kerangka dasar kehidupan nasional meliputi keterkaitan antara falsafah Pancasila, UUD 1945, wawasan nusantara, dan ketahanan nasional</p> <p>5) Menjelaskan perkembangan Pendidikan pendahuluan kewarganega raan serta PPBN.</p>	<p>demokrasi, HAM dan bela negara</p> <p>4) Kerangka dasar kehidupan nasional meliputi keterkaitan antara falsafah Pancasila, UUD 1945, wawasan nusantara, dan ketahanan nasional</p> <p>5) Perkembangan Pendidikan pendahuluan kewarganega raan serta PPBN</p>						
5, 6, 7	Mahasiswa mampu memahami urgensi nilai-nilai Pancasila: pengalaman	<p>1) Pancasila sebagai landasan Idiil Bangsa Indonesia sebagai sumber hukum dan Hak Asasi Manusia</p> <p>2) Nilai-nilai sila Pancasila</p>	<p>1) Pancasila sebagai landasan Idiil Bangsa Indonesia sebagai sumber hukum dan Hak Asasi Manusia</p>	Ceramah dan diskusi kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi nilai-nilai sila Pancasila, pengalaman		Ketepatan menjelaskan urgensi nilai-nilai Pancasila pengalaman dan	25	1, 2, 3, 4, 5



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 7/28	Tanggal Terbit
-------------	------------------	-------------	----------------

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	dan penghayatannya seta urgensi demokrasi pancasila	3) Pengalaman dan penghayatannya 4) Hak sebagai warga negara 5) Demokrasi Pancasila	2) Nilai-nilai sila Pancasila 3) Pengalaman dan penghayatannya 4) Hak sebagai warga negara 5) Demokrasi Pancasila		dan penghayatannya seta urgensi demokrasi Pancasila dasar		peghayatannya seta urgensi demokrasi Pancasila		
UTS									
9, 10, 11	Mahasiswa memahami semangat nasionalisme dan perkembangan dan pemikiran pelaksanaan pembangunan yang berkelanjutan.	1) Menjelaskan jiwa-jiwa dan semangat nasionalisme 2) Menjelaskan pengertian politik dan demokasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 3) Menjelaskan perkembangan pemikiran strategis dalam pelaksanaan pembangunan yang berkelanjutan	1) Jiwa dan semangat nasionalisme 2) Pengertian politik dan demokasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 3) perkembangan pemikiran strategis dalam pelaksanaan pembangunan yang berkelanjutan	Ceramah dan diskusi kelompok	Mahasiswa menjelaskan semangat nasionalisme dan perkembangan pemikiran pelaksanaan pembangunan yang berkelanjutan		Ketetapan dalam menjelaskan semangat nasionalisme dan perkembangan pemikiran pelaksanaan pembangunan yang	25	1, 2, 3, 4, 5



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 8/28	Tanggal Terbit
-------------	------------------	-------------	----------------

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
							berkelanjutan		
12, 13, 14, & 15	Mahasiswa mampu memahami implementasi politik dan strategi nasional yang mencakup bidang-bidang pembangunan nasional	1) Menjelaskan politik pembangunan nasional 2) Menjelaskan manajemen nasional 3) Menjelaskan implementasi otonomi daerah 4) Menjelaskan implementasi politik nasional yang mencakup bidang-bidang pembangunan nasional 5) Menjelaskan strategi nasional yang mencakup bidang-bidang pembangunan nasional	1) Politik pembangunan nasional 2) Manajemen nasional 3) Implementasi otonomi daerah 4) Implementasi politik 5) Strategi nasional yang mencakup bidang-bidang pembangunan nasional	Ceramah dan diskusi kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi politik dan strategi nasional yang mencakup bidang-bidang pembangunan nasional		Ketepatan dalam menjelaskan implementasi politik dan strategi nasional yang mencakup bidang-bidang pembangunan nasional	25	1, 2, 3, 4, 5
16	UAS								



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 9/28	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	--------------------	-----------------------

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- | | |
|------------|-----|
| 1. UTS | 10% |
| 2. UAS | 10% |
| 3. Afektif | 10% |

Mengetahui Ketua Program Studi

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
NIP. 19800927 200812 2 004

Samarinda, 15 Nopember 2019

Dosen Pengampu MK

Dr. Jamil, M.Ap
NIP. 19730214 200212 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 10/28	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi : Psikologi Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan Kode Mata Kuliah : 00005202 Semester / SKS : 1 / 2 Dosen Pengampu : Dr. Jamil, M.Ap Pertemuan Ke/Waktu: 1 / 3 x 50 menit Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah menyelesaikan mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan, mahasiswa mampu menguasai berbagai teori dan konsep Pendidikan Kewarganegaraan, serta mampu mengaplikasi konsep/teori Pendidikan Kewarganegaraan tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
Kemampuan Khusus	: Mahasiswa mampu memahami konsep latar belakang pendidikan kewarganegaraan dan kompetensi, konsep urgensi nilai-nilai sila Pancasila
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini mempelajari pentingnya konsep Pendidikan Kewarganegaraan, kompetensi, Urgensi Nilai-nilai Pancasila: Pengamalandan Penghayatannya serta urgensi Demokrasi Pancasila, semangat nasionalisme dan perkembangan pemikiran pelaksanaan pembangunan yang berkelanjutan, implememntasi politik dan strategi nasional yang mencakup bidang-bidang pembangunan nasional.
Indikator :	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan Pancasila dan sejarah perjuangan bangsa.2. Menjelaskan latar belakang Pendidikan kewarganegaraan.3. Menjelaskan pemahaman tentang bangsa, negara, hak dan kewajiban warga negara.4. Menjelaskan kerangka kehidupan nasional.5. Menjelaskan perkembangan Pendidikan pendahuluan kewarganegaraan.
Tujuan Pembelajaran :	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 11/28	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

1. Mahasiswa dapat memahami Pancasila dan sejarah perjuangan bangsa.
2. Mahasiswa dapat memahami Latar belakang pendidikan kewarganegaraan.
3. Mahasiswa dapat memahami tentang bangsa, negara, hak, dan kewajiban warga negara.
4. Mahasiswa dapat memahami Tentang kerangka kehidupan nasional.
5. Mahasiswa dapat memahami perkembangan Pendidikan Pancasila.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Pancasila dan sejarah perjuangan bangsa
2. Latar belakang pendidikan kewarganegaraan
3. Tentang bangsa, negara, hak, dan kewajiban warga negara
4. Tentang kerangka kehidupan nasional
5. Perkembangan Pendidikan Pancasila

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Perkenalan. 2. Menjelaskan kontrak belajar	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard	
2	Inti	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah dan Diskusi Kelompok Kelas	120 Menit	Sumber Belajar: Buku 1-2 LCD, whiteboard	Tes
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 3. Menutup pertemuan.		15 Menit		

Referensi:



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 12/28	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Buku 1 : T Heru Nugiansah.2021. "Pendidkan Pancasila." CV. Mitra Cendekia Media, 2021

Buku 2 : Darmawan Harefa, MM Fatolosa Hulu. 2020. "DEMOKRASI PANCASILA DI ERA KEMAJEMUKAN...". PM Publisher



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 13/28	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kode Mata Kuliah	: 00005202
Semester / SKS	: 1 / 2
Dosen Pengampu	: Dr. Jamil, M.Ap
Pertemuan Ke/Waktu:	2, 3, 4 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah menyelesaikan mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan, mahasiswa mampu menguasai berbagai teori dan konsep Pendidikan Kewarganegaraan, serta mampu mengaplikasi konsep/teori Pendidikan Kewarganegaraan tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
Kemampuan Khusus	: Mahasiswa mampu memahami konsep latar belakang pendidikan kewarganegaraan dan kompetensi, konsep urgensi nilai-nilai sila Pancasila
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini mempelajari pentingnya konsep Pendidikan Kewarganegaraan, kompetensi, Urgensi Nilai-nilai Pancasila: Pengamalandan Penghayatannya serta urgensi Demokrasi Pancasila, semangat nasionalisme dan perkembangan pemikiran pelaksanaan pembangunan yang berkelanjutan, implememntasi politik dan strategi nasional yang mencakup bidang-bidang pembangunan nasional.
Indikator	: <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan Pancasila dan sejarah perjuangan bangsa.2. Menjelaskan latar belakang Pendidikan kewarganegaraan.3. Menjelaskan pemahaman tentang bangsa, negara, hak dan kewajiban warga negara.4. Menjelaskan kerangka kehidupan nasional.5. Menjelaskan perkembangan Pendidikan pendahuluan kewarganegaraan.

Tujuan Pembelajaran :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 14/28	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

1. Mahasiswa dapat memahami Pancasila dan sejarah perjuangan bangsa.
2. Mahasiswa dapat memahami Latar belakang pendidikan kewarganegaraan.
3. Mahasiswa dapat memahami tentang bangsa, negara, hak, dan kewajiban warga negara.
4. Mahasiswa dapat memahami Tentang kerangka kehidupan nasional.
5. Mahasiswa dapat memahami perkembangan Pendidikan Pancasila.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Pancasila dan sejarah perjuangan bangsa
2. Latar belakang pendidikan kewarganegaraan
3. Tentang bangsa, negara, hak, dan kewajiban warga negara
4. Tentang kerangka kehidupan nasional
5. Perkembangan Pendidikan Pancasila

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	Evaluasi pertemuan minggu sebelumnya	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan Pancasila dan sejarah perjuangan bangsa.2. Menjelaskan latar belakang Pendidikan kewarganegaraan.3. Menjelaskan pemahaman tentang bangsa, negara, hak dan kewajiban warga negara.4. Menjelaskan kerangka kehidupan nasional.	Ceramah dan Diskusi Kelompok Kelas	120 Menit	Sumber Belajar: Buku 1-2 LCD, whiteboard	Tes



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 15/28	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

		5. Menjelaskan perkembangan Pendidikan pendahuluan kewarganegaraan.				
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 3. Menutup pertemuan.		15 Menit		

Referensi:

Buku 1 : T Heru Nugiansah.2021. "Pendidikan Pancasila." CV. Mitra Cendekia Media, 2021

Buku 2 : Darmawan Harefa, MM Fatolosa Hulu. 2020. "DEMOKRASI PANCASILA DI ERA KEMAJEMUKAN...". PM Publisher

Soal:

1. Bagaimana peranan Pancasila dalam sejarah perjuangan bangsa Indonesia?
2. Jelaskan perbedaan bangsa dan negara!
3. Jelaskan kerangka dasar kehidupan nasional!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 16/28	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan
Kode Mata Kuliah : 00005202
Semester / SKS : 1 / 2
Dosen Pengampu : Dr. Jamil, M.Ap
Pertemuan Ke/Waktu: 5, 6, 7 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan, mahasiswa mampu menguasai berbagai teori dan konsep Pendidikan Kewarganegaraan, serta mampu mengaplikasi konsep/teori Pendidikan Kewarganegaraan tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
- Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu memahami urgensi nilai-nilai sila Pancasila: pengalaman dan penghayatannya seta urgensi demokrasi Pancasila.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mempelajari pentingnya konsep Pendidikan Kewarganegaraan, kompetensi, Urgensi Nilai-nilai Pancasila: Pengamalandan Penghayatannya serta urgensi Demokrasi Pancasila, semangat nasionalisme dan perkembangan pemikiran pelaksanaan pembangunan yang berkelanjutan, implememntasi politik dan strategi nasional yang mencakup bidang-bidang pembangunan nasional.
- Indikator :
1. Menjelaskan Pancasila sebagai landasan Idiil Bangsa Indonesia sebgai sumber hukum dan Hak Asasi Manusia.
 2. Menjelaskan nilai-nilai sila Pancasila.
 3. Menjelaskan pengalaman dan penghayatannya.
 4. Menjelaskan hak sebagai warga negara.
 5. Menjelaskan kewajiban sebagai warga negara.
 6. Menjelaskan demokrasi Pancasila.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 17/28	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu memahami Pancasila sebagai landasan Idiil bangsa Indonesia sebagai sumber hukum dan hak asasi manusia.
2. Mahasiswa mampu memahami hak sebagai warga negara.
3. Mahasiswa mampu memahami nilai-nilai sila Pancasila.
4. Mahasiswa mampu memahami pengalaman dan penghayatannya.
5. Mahasiswa mampu memahami kewajiban sebagai warga negara.
6. Mahasiswa mampu memahami demokrasi Pancasila

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Pancasila sebagai landasan Idiil bangsa Indonesia sebagai sumber hukum dan hak asasi manusia
2. Hak sebagai warga negara
3. Pengalaman dan penghayatannya
4. Nilai-nilai sila Pancasila
5. Pengalaman dan penghayatannya.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	Evaluasi pertemuan minggu sebelumnya	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan Pancasila sebagai landasan Idiil bangsa Indonesia sebagai sumber hukum dan hak asasi manusia2. Menjelaskan Hak sebagai warga negara3. Menjelaskan pengalaman dan penghayatannya4. Menjelaskan Nilai-nilai sila Pancasila	Ceramah dan diskusi kelas	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i>	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume tentang gangguan-gangguan anxietas. Ketepatan dalam penguasaan materi mengenai gangguan-gangguan anxietas.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 18/28	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

		5. Menjelaskan kewajiban sebagai warga negara 6. Menjelaskan demokrasi Pancasila				
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 3. Menutup pertemuan.		15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	

Referensi :

Buku 1 : T Heru Nugiansah.2021. "Pendidkan Pancasila." CV. Mitra Cendekia Media, 2021

Buku 2 : Darmawan Harefa, MM Fatolosa Hulu. 2020. "DEMOKRASI PANCASILA DI ERA KEMAJEMUKAN". PM Publisher

Soal:

1. Sebutkan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila!
2. Apa yang disebut dengan demokrasi Pancasila?
3. Sebutkan pengalaman kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan di perkuliahan!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 19/28	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan
Kode Mata Kuliah : 00005202
Semester / SKS : I / 2
Dosen Pengampu : Dr. Jamil, M.Ap
Pertemuan Ke/Waktu: 9, 10, 11 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan, mahasiswa mampu menguasai berbagai teori dan konsep Pendidikan Kewarganegaraan, serta mampu mengaplikasi konsep/teori Pendidikan Kewarganegaraan tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
- Kemampuan Khusus : Mahasiswa memahami semangat nasionalisme dan perkembangan dan pemikiran pelaksanaan pembangunan yang berkelanjutan.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mempelajari pentingnya konsep Pendidikan Kewarganegaraan, kompetensi, Urgensi Nilai-nilai Pancasila: Pengamalandan Penghayatannya serta urgensi Demokrasi Pancasila, semangat nasionalisme dan perkembangan pemikiran pelaksanaan pembangunan yang berkelanjutan, implememntasi politik dan strategi nasional yang mencakup bidang-bidang pembangunan nasional.
- Indikator :
1. Menjelaskan jiwa dan semangat nasionalisme.
 2. Menjelaskan Pengertian Politik Dan Demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
 3. Menjelaskan pekembangan pemikiran strategis dalam pelaksanaan pembangunan yang berkelanjutan

Tujuan Pembelajaran :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 20/28	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

1. Mahasiswa mampu memahami jiwa dan semangat nasionalisme
2. Mahasiswa mampu memahami Pengertian Politik Dan Demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
3. Mahasiswa mampu memahami pemikiran strategis dalam pelaksanaan pembangunan yang berkelanjutan

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Jiwa dan semangat nasionalisme
2. Pengertian Politik dan Demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
3. Pemikiran strategis dalam pelaksanaan pembangunan yang berkelanjutan

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	Evaluasi pertemuan minggu sebelumnya	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan jiwa dan semangat nasionalisme.2. Menjelaskan Pengertian Politik Dan Demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara3. Menjelaskan perkembangan pemikiran strategis dalam pelaksanaan pembangunan yang berkelanjutan	Ceramah dan diskusi kelas	120 menit	Sumber Belajar: Buku 3-5 LCD, <i>whiteboard</i> .	Tes
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa.2. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang.3. Menutup pertemuan.		15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 21/28	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Referensi :

Buku 3 : T Heru Nurgaiansah. 2021. "Pendidikan Pancasila". CV. Mitra Cendikia Media, 2021

Buku 4 : Anif Istianah, Rini Puji Susanti. 2021. "Pendidikan Pancasila sebagai upaya membentuk Karakter Pelajar Pancasila". Jurnal Gatranusantara 19 (2), 202-207

Buku 5 : Ketut Rindjin. 2013. "Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi". Gramedia Pustaka Utama

Soal:

1. Jelaskan pentingnya memiliki jiwa nasionalisme dalam pelaksanaan pembangunan negara!
2. Jelaskan penyebab terjadinya konflik!
3. Sebutkan prasyarat demokrasi!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 22/28	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan
Kode Mata Kuliah : 00005202
Semester / SKS : I / 2
Dosen Pengampu : Dr. Jamil, M.Ap
Pertemuan Ke/Waktu : 12, 13, 14 & 15 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan, mahasiswa mampu menguasai berbagai teori dan konsep Pendidikan Kewarganegaraan, serta mampu mengaplikasi konsep/teori Pendidikan Kewarganegaraan tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
- Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu memahami implementasi politik dan strategi nasional yang mencakup bidang-bidang pembangunan nasional.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mempelajari pentingnya konsep Pendidikan Kewarganegaraan, kompetensi, Urgensi Nilai-nilai Pancasila: Pengamalandan Penghayatannya serta urgensi Demokrasi Pancasila, semangat nasionalisme dan perkembangan pemikiran pelaksanaan pembangunan yang berkelanjutan, implememntasi politik dan strategi nasional yang mencakup bidang-bidang pembangunan nasional.
- Indikator :
1. Menjelaskan Politik Pembangunan Nasional.
 2. Menjelaskan Manajemen nasional
 3. Menjelaskan implementasi otonomi daerah
 4. Menjelaskan implementasi politik
 5. Menjelaskan strategi nasional



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 23/28	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu memahami Politik Pembangunan nasional.
2. Mahasiswa mampu memahami Manajemen nasional
3. Mahasiswa mampu memahami implementasi otonomi daerah
4. Mahasiswa mampu memahami implementasi politik
5. Mahasiswa mampu memahami strategi nasional

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Politik Pembangunan Nasional
2. Manajemen nasional
3. Implementasi otonomi daerah
4. Implementasi politik
5. Strategi nasional

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	Evaluasi pertemuan minggu sebelumnya	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan Politik Pembangunan Nasional.2. Menjelaskan Manajemen nasional3. Menjelaskan implementasi otonomi daerah4. Menjelaskan implementasi politik5. Menjelaskan strategi nasional	Ceramah dan diskusi kelas	120 menit	Sumber Belajar: Buku 3-5 LCD, <i>whiteboard</i> .	Tes



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 24/28	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa.2. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang.3. Menutup pertemuan.	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
---	-------	--	---------	----------	--------------------------	--

Referensi :

Buku 3 : T Heru Nurgaiansah. 2021. "Pendidikan Pancasila". CV. Mitra Cendikia Media, 2021

Buku 4 : Anif Istianah, Rini Puji Susanti. 2021. "Pendidikan Pancasila sebagai upaya membentuk Karakter Pelajar Pancasila". Jurnal Gatranusantara 19 (2), 202-207

Buku 5 : Ketut Rindjin. 2013. "Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi". Gramedia Pustaka Utama

Soal:

1. Jelaskan makna pembangunan nasional!
2. Jelaskan kaitan antara politik dengan strategi nasional!
3. Bagaimana pendapat saudara mengenai otonomi daerah di Indonesia?
4. Jelaskan dasar pemikiran penyusunan politik dan strategi nasional



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
25/28

Tanggal Terbit

Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

Kisi- kisi Tes Uraian (UTS)

Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan
Semester : I
Program Studi : Psikologi
Waktu Ujian : 60 menit
Tipe tes : Tertulis
Jumlah Soal : 15

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Memahami konsep latar belakang pendidikan Pancasila/Kewarganegaraan dan kompetensi	3	4					7	50
2	Memahami pengamalan dan penghayatan serta urgensi Demokrasi Pancasila	3	5					8	50
Jumlah Soal								15	100



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 26/28	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Contoh Soal Uraian :

1. Bagaimana peranan Pancasila dalam sejarah perjuangan bangsa Indonesia?
2. Jelaskan perbedaan bangsa dan negara!
3. Sebutkan kewajiban setiap warga negara!
4. Sebutkan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila!
5. Sebutkan pengamalan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan di perkuliahan!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 27/28	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Kisi- kisi Tes Uraian (UAS)

Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan
Semester : I
Program Studi : Psikologi
Waktu Ujian : 60 menit
Tipe tes : Tertulis
Jumlah Soal : 15

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Memahami semangat nasionalisme dan perkembangan pemikiran pelaksanaan pembangunan yang berkelanjutan	3	4					7	50
2	Memahami konsep implementasi politik dan strategi nasional yang mencakup bidang-bidang pembangunan nasional	3	5					8	50
Jumlah Soal								15	100



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 28/28	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Contoh Soal Uraian :

1. Jelaskan pentingnya memiliki jiwa nasionalisme dalam pelaksanaan pembangunan negara!
2. Jelaskan penyebab terjadinya konflik!
3. Sebutkan prasyarat demokrasi!
4. Jelaskan makna pembangunan nasional!
5. Jelaskan kaitan antara politik dengan strategi nasional!
6. Bagaimana pendapat saudara mengenai otonomi daerah di Indonesia?
7. Jelaskan dasar pemikiran penyusunan politik dan strategi nasional