

LAPORAN

HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN
PERANGKAT EVALUASI

MATA KULIAH
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI



OLEH:

Reza Wardhana, S.Kom., M.Eng

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN

2019

Peta Capaian Pembelajaran





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
3/68

Tanggal Terbit

Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami sejarah terbentuknya komunitas online (*social network*), mengetahui dan memahami ada dan terjadinya polarisasi dalam internet hingga terbentuk kelompok, Mengetahui dan memahami berbagai kelompok yang dapat terbentuk di internet, dan program-program di internet yang dapat membantu dalam pekerjaan, Mengetahui dan memahami adanya brainstorming elektronik yang dapat memfasilitasi brainstorming dalam kelompok, mengetahui dan memahami tentang pengembangan kepercayaan dalam virtual

Mahasiswa dapat menjelaskan tentang fenomena *addiction* yang terjadi sebagai dampak interaksi manusia dan internet

Mahasiswa dapat menjelaskan tentang peran sosial individu dalam internet terutama yang berkaitan dengan peran pro-sosial dan dapat menjelaskan fenomena perilaku individu sebagai dampak negatif dari interaksinya dengan internet (perilaku antisosial, pornoografi, gambling, deindividuasi)

Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang fenomena identitas diri melalui internet (ada identitas nyata dan dapat pula identitas virtual yang memungkinkan individu mengubah sama sekali identitas nyatanya ke sebuah identitas lain yang sifatnya virtual) dan karakteristik kepribadian pengguna internet dan dapat menjelaskan pengaruh gender, usia, budaya dan SES dalam interaksi manusia dan internet

Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang *World Wide Web, Electronic Mail, Search Engine, chatting*, dan *netiquette (flaming, trolling, junking)*

Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perangkat yang dibutuhkan untuk koneksi ke internet



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 4/68	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	--------------------	-----------------------

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Psikologi
Matakuliah/Bobot : Teknologi Informasi dan Komunikasi/ 2 SKS
Kode Matakuliah : 190210602w009
Matakuliah Prasyarat : -
Semester : II (dua)
Dosen Pengampu : Reza Wardhana, S.Kom., M.Eng
CPL Prodi :

1. Aspek Pengetahuan
Menguasai konsep teoritis pedagogi.
2. Aspek Keterampilan Umum
 - a) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang Psikologi.
 - b) Mampu mengaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmupengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.

PIP (Unmul yang di Integrasikan) : Mahasiswa menguasai konsep penggunaan teknologi, informasi dan komunikasi serta menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab dalam kesehariannya sebagai masyarakat yang tinggal di wilayah hutan tropis lembab.

Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini membahas mengenai perangkat yang dibutuhkan untuk koneksi ke internet, seperti layanan online, badan hukum atau ISP, memahami dan menjelaskan tentang cara dan sarana koneksi ke internet, memahami dan menjelaskan jenis hubungan koneksi ke internet, dan perangkat yang dibutuhkan untuk koneksi ke internet.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 5/68	Tanggal Terbit
-------------	------------------	-------------	----------------

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah TIK, mahasiswa mampu menguasai konsep penggunaan teknologi, informasi dan komunikasi serta menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab.

Sub CPMK

: Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:

1. Memahami dan menjelaskan perangkat yang dibutuhkan untuk koneksi ke internet
2. Memahami dan menjelaskan tentang *World Wide Web, Electronic Mail, Search Engine, chatting, dan netiquette (flaming, trolling, junking)*
3. Memahami dan menjelaskan tentang fenomena identitas diri melalui internet (ada identitas nyata dan dapat pula identitas virtual yang memungkinkan individu mengubah sama sekali identitas nyatanya ke sebuah identitas lain yang sifatnya virtual) dan karakteristik kepribadian pengguna internet dan dapat menjelaskan pengaruh gender, usia, budaya dan SES dalam interaksi manusia dan internet
4. Menjelaskan tentang peran sosial individu dalam internet terutama yang berkaitan dengan peran pro-sosial dan dapat menjelaskan fenomena perilaku individu sebagai dampak negatif dari interaksinya dengan internet (perilaku antisosial, pornografi, gambling, deindividuasi)
5. Menjelaskan tentang fenomena addiction yang terjadi sebagai dampak interaksi manusia dan internet
6. Mengetahui dan memahami sejarah terbentuknya komunitas online (*social network*) Mengetahui dan memahami ada dan terjadinya polarisasi dalam internet hingga terbentuk kelompok, Mengetahui dan memahami berbagai kelompok yang dapat terbentuk di internet, dan program-program di internet yang dapat membantu dalam pekerjaan, Mengetahui dan memahami adanya *brainstorming* elektronik yang dapat memfasilitasi *brainstorming* dalam kelompok Mengetahui dan memahami tentang pengembangan kepercayaan dalam virtual
7. Mengetahui dan memahami fenomena ketertarikan interpersonal melalui internet. Memahami dan menjelaskan keterbatasan saat melakukan *interpersonal online-relation*, dan perilaku-perilaku negatif dalam *interpersonal online relation* (seperti *cyber-cheating, cyber-flirting*)
8. Memahami dan menjelaskan konsep dasar dalam CSCW yang mendukung interaksi manusia dalam bekerjasama dengan individu yang lain
9. Memahami dan menjelaskan fenomena tes psikologi online beserta dampak negatif dan positifnya
10. Mengetahui dan memahami adanya psikoterapi dengan bantuan internet serta bentuk aplikasinya serta kelebihan dan keterbatasannya
11. Memahami peran internet sebagai mediasi yang memungkinkan terbentuknya berbagai model atau kondisi *consciousness* dan dapat pula mendorong terbentuknya *collective unconsciousness*



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 6/68	Tanggal Terbit
--------------------	--------------------------------	--------------------	-----------------------

12. Mengetahui dan memahami hal-hal yang menjadi perhatian dalam membuat publikasi di internet, etika penelitian psikologi dengan bantuan internet, dan berbagai hasil penelitian tentang psikologi dan kaitannya dengan internet
13. Mengetahui dan memahami adanya fenomena plagiat dalam internet, sejarah munculnya plagiat dalam internet, elemen plagiat, dan isu-isu global yang berkaitan dengan plagiat dalam internet, seks dan kaitannya dengan internet termasuk pornografi dalam internet, dan fenomena online games dan hal-hal yang berkaitan dengannya

Referensi :

- Buku 1 : Bidgoli, H. (2004). *The internet encyclopedia : Volume 1 A-F*. California : John Wiley & Sons, Inc.
- Buku 2 : Bidgoli, H. (2004). *The internet encyclopedia : Volume 2 G-O*. California : John Wiley & Sons, Inc.
- Buku 3 : Hamilton, J. (2005). *Internet : Straight to the source*. United States : ABDO Publishing.
- Buku 4 : Flynn, N. & Khan, R. (2003). *E-mail rules*. United States of America : AMACOM.
- Buku 5 : Bradley, P. & Smith, A. (2000). *World wide web : How to design and construct web pages*. London : Aslib Imi Information Management.
- Buku 6 : Grappone, J. & Couzin, G. (2006). *Search engine optimization : An hour a day*. Indiana : Wiley Publishing, Inc.
- Buku 7 : Thurlow, C., Lengel, L. & Tomic, A. (2004). *Computer mediated communication : Social interaction and the internet*. London : SAGE Publication, Ltd. (pengaruh gender (female), cyberporn, antisocial behavior, identity virtual).
- Buku 8 : Gackenbach, J. (2007). *Psychology and the internet: Intrapersonal, interpersonal, and transpersonal implications*. Kanada: Academic Press. (Demografi, dll).
- Buku 9 : Young, K. S. & de Abreu, C.N. (2011). *Internet addiction : A handbook and guide to evaluation and treatment*. New Jersey : John Wiley and Sons.
- Buku 10 : Wallace, P. (1999). *The psychology of the internet*. USA: Cambridge University Press.
- Buku 11 : Suler, J. (1998). *The psychology of cyberspace*. Department of Psychology Science and Technology Center Rider University.
- Buku 12 : Ben-Ze'ev, A. (2004). *Love online : Emotions on the internet*. New York : Cambridge University Press.
- Buku 13 : Schmidt, K. (2011). *Cooperative work and coordinative practices : Contributions to the conceptual foundations of computer-supported cooperative work (CSCW)*. London : Springer.
- Buku 14 : Marks, I., Cavanagh, K. & gega, L. (2007). *Hands-on help : Computer-aided psychotherapy*. New York : Psychology Press.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 7/68	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	--------------------	-----------------------

Buku 15 : Whitty, M. & Joinson, A. (2009). Truth, lies, and trust on the internet. New York : Psychology Press.

Buku 16 : Sutherland, W.& Smith. (2008). *Plagiarism, the internet and student learning: Improving academic integrity*. New York: Taylor and Francis.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
8/68

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perangkat yang dibutuhkan untuk koneksi ke internet	1. Pengertian dan sejarah Internet 2. Koneksi Ke Internet a) Layanan Online b) Lembaga badan hukum c) Internet Service Provider 3. Jenis Hubungan Koneksi Internet 4. Perangkat yang dibutuhkan	Pengantar Internet	Ceramah dan tanya jawab	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran.	Tes Lisan dan tertulis berupa Diskusi dan penugasan	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen dalam diskusi.	5	(1),(2),(3),(4),(5),(6),(7),(8),(9),(10),(11),(12),(13),(14),(15),(16)
2	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang World Wide Web, Electronic Mail, Search Engine, chatting, dan	1. <i>World Wide Web (WWW)</i> 2. <i>Electronic Mail (E-Mail)</i> 3. <i>Search Engine</i> 4. <i>Chatting</i> 5. <i>Netiquette</i>	Layanan Aplikasi Di Internet	Ceramah dan tanya jawab	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran.	Tes Lisan dan tertulis berupa Diskusi dan penugasan	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen dalam diskusi.	5	(1),(2),(3),(4),(5),(6),(7),(8),(9),(10),(11),(12),(13),(14)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
9/68

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	<i>netiquette (flaming, trolling, junking)</i>								4),(15), (16)
3	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang fenomena identitas diri melalui internet (ada identitas nyata dan dapat pula identitas virtual yang memungkinkan individu mengubah sama sekali	Aspek psikologis dari individu pengguna Aspek demografis dari individu pengguna internet	Psikologi dan Internet dalam Lingkup Interpersonal	Ceramah dan tanya jawab	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran.	Tes Lisan dan tertulis berupa Diskusi dan penugasan	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen dalam diskusi.	5	(1),(2),(3),(4),(5),(6),(7),(8),(9),(10),(11),(12),(13),(14),(15),(16)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
10/68

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	identitas nyata ke sebuah identitas lain yang sifatnya virtual) dan karakteristik kepribadian pengguna internet dan dapat menjelaskan pengaruh gender, usia, budaya dan SES dalam interaksi manusia dan internet								
4	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang peran	1. Dasar-dasar Genetika 2. Perkembangan Masa Pra-natal 3. Teratogen	Masa Pranal, Kelahiran dan Masa Bayi Baru Lahir	Ceramah dan tanya jawab	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami	Tes Lisan dan tertulis berupa	Ketepatan dalam menjawab	5	(1),(2),(3),(4),(5),(6),(7),(8),(



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
11/68

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	sosial individu dalam internet terutama yang berkaitan dengan peran pro-sosial dan dapat menjelaskan fenomena perilaku individu sebagai dampak negatif dari interaksinya dengan internet (perilaku antisosial, pornografi,	4. Proses Kelahiran			tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran.	Diskusi dan penugasan	pertanyaan dalam diskusi.		9), (10), (11), (12), (13), (14), (15), (16)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
12/68

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	gambling, deindividuasi)								
5	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang fenomena addiction yang terjadi sebagai dampak interaksi manusia dan internet	Internet Addiction a) Faktor etiologi (<i>Cognitivebehavioral Model, Neuropsychological Model, Compensation Theory, Situational Factor</i>) b) Jenis-jenis adiksi	Psikologi Dan Internet Dalam Lingkup Interpersonal	Ceramah dan tanya jawab	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran.	Tes Lisan dan tertulis berupa Diskusi dan penugasan	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen dalam diskusi.	5	(1),(2),(3),(4),(5),(6),(7),(8),(9),(10),(11),(12),(13),(14),(15),(16)
6	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami sejarah terbentuknya komunitas	1. Sejarah Komunitas Online 2. Polarisasi dalam Internet – Polarisasi Kelompok 3. Kelompok Unik dalam Internet– Kelompok Kerja Virtual	Psikologi Dan Internet Dalam Lingkup Interpersonal	Ceramah dan tanya jawab	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam	Tes Lisan dan tertulis berupa Diskusi dan penugasan	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen dalam diskusi.	10	(1),(2),(3),(4),(5),(6),(7),(8),(9),(10),(11),(12),



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
13/68

Tanggal Terbit

Pert- Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Refe- rensi
						Jenis	Kriteria		
	online (<i>social network</i>) Mengetahui dan memahami ada dan terjadinya polarisasi dalam internet hingga terbentuk kelompok, Mengetahui dan memahami berbagai kelompok yang dapat terbentuk di internet, dan program program di internet yang dapat	4. Kelompok Kerja dan Brainstorming Elektronik 5. Mengembangkan Kepercayaan dalam Tim Virtual			proses pembelajaran.				(13),(14),(15), (16)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
15/68

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
7	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami fenomena ketertarikan interpersonal melalui internet. Memahami dan menjelaskan keterbatasan saat melakukan <i>interpersonal online-relation</i> , dan perilaku-perilaku negatif dalam interpersonal onlinerelation	1. Psikologi Ketertarikan Interpersonal dalam Internet 2. Hambatan psikologi dalam <i>interpersonal online-relation</i> 3. Perilaku negatif dalam <i>interpersonal online-relation</i>	Psikologi Dan Internet Dalam Lingkup Interpersonal	Ceramah dan tanya jawab	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran.	Tes Lisan dan tertulis berupa Diskusi dan penugasan	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen dalam diskusi.	15	(1),(2),(3),(4),(5),(6),(7),(8),(9),(10),(11),(12),(13),(14),(15),(16)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 16/68	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	(seperti <i>cyber-cheating, cyber-flirting</i>)								
UTS									
9	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep dasar dalam CSCW yang mendukung interaksi manusia dalam bekerjasama dengan individu yang lain	<i>Computer Supported Cooperative Work</i>	Psikologi Dan Internet Dalam Lingkup Interpersonal	Ceramah dan tanya jawab	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran.	Tes Lisan dan tertulis berupa Diskusi dan penugasan	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen dalam diskusi.	10	(1),(2),(3),(4),(5),(6),(7),(8),(9),(10),(11),(12),(13),(14),(15),(16)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
17/68

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
10	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan fenomena tes psikologi online beserta dampak negatif dan positifnya	Test psikologi online	Tes Psikologi Online	Ceramah dan tanya jawab	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran.	Tes Lisan dan tertulis berupa Diskusi dan penugasan	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen dalam diskusi.	5	(1),(2),(3),(4),(5),(6),(7),(8),(9),(10),(11),(12),(13),(14),(15),(16)
11 & 12	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami adanya psikoterapi dengan bantuan internet serta bentuk aplikasinya serta	Psikoterapi: Psikologi Klinis Dalam Internet	Psikoterapi: Psikologi Klinis Dalam Internet	Ceramah dan tanya jawab	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran.	Tes Lisan dan tertulis berupa Diskusi dan penugasan	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen dalam diskusi.	15	(1),(2),(3),(4),(5),(6),(7),(8),(9),(10),(11),(12),(13),(14),(15),(16)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
18/68

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	kelebihan dan keterbatasannya								
13	Mahasiswa dapat memahami peran internet sebagai mediasi yang memungkinkan terbentuknya berbagai model atau kondisi consciousness dan dapat pula mendorong terbentuknya collective unconsciousness.	Global Brain dan peran internet	Psikologi Dan Internet Dalam Lingkup Transpersonal	Ceramah dan tanya jawab	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran.	Tes Lisan dan tertulis berupa Diskusi dan penugasan	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen dalam diskusi.	5	(1),(2),(3),(4),(5),(6),(7),(8),(9),(10),(11),(12),(13),(14),(15),(16)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
19/68

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
14	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami hal-hal yang menjadi perhatian dalam membuat publikasi di internet, etika penelitian psikologi dengan bantuan internet, dan berbagai hasil penelitian tentang psikologi dan kaitannya	Publikasi Online 2. Etika dalam Penelitian Internet 3. Berbagai Hasil Penelitian dan Teknik penelitian Online	Psikologi Dan Internet Dalam Lingkup Transpersonal	Ceramah dan tanya jawab	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran.	Tes Lisan dan tertulis berupa Diskusi dan penugasan	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen dalam diskusi.	5	(1),(2),(3),(4),(5),(6),(7),(8),(9),(10),(11),(12),(13),(14),(15),(16)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
20/68

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	dengan internet.								
15	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami adanya fenomena plagiat dalam internet, sejarah munculnya plagiat dalam internet, elemen plagiat, dan isu-isu global yang berkaitan dengan plagiat dalam internet, seks	1. Plagiat dalam Internet 2. Seks dalam internet 3. Online Game	Fenomena-fenomena Berkaitan Psikologi Dan Internet	Ceramah dan tanya jawab	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran.	Tes Lisan dan tertulis berupa Diskusi dan penugasan	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen dalam diskusi.	10	(1),(2),(3),(4),(5),(6),(7),(8),(9),(10),(11),(12),(13),(14),(15),(16)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
21/68

Tanggal Terbit

Pert- Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Refe- rensi
						Jenis	Kriteria		
	dan kaitannya dengan internet termasuk pornografi dalam internet, dan fenomena online games dan hal-hal yang berkaitan dengannya								
UAS									

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

1. UTS 40%
2. UAS 50 %
3. Afektif 10%



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
22/68

Tanggal Terbit

Mengetahui Ketua Program Studi

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
NIP. 19800927 200812 2 004

Samarinda, 15 Nopember 2019

Dosen Pengampu MK

Reza Wardhana, S.Kom., M.Eng
NIDN. 0027079102



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 23/68	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kode Mata Kuliah : 190210602w009
Semester / SKS : II / 2
Dosen Pengampu : Reza Wardhana, S.Kom., M.Eng
Pertemuan Ke/Waktu: 1 / 2 x 45 menit
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah TIK, mahasiswa mampu menguasai konsep penggunaan teknologi, informasi dan komunikasi serta menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab.
- Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perangkat yang dibutuhkan untuk koneksi ke internet.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai perangkat yang dibutuhkan untuk koneksi ke internet, seperti layanan online, badan hukum atau ISP, memahami dan menjelaskan tentang cara dan sarana koneksi ke internet, memahami dan menjelaskan jenis hubungan koneksi ke internet, dan perangkat yang dibutuhkan untuk koneksi ke internet.
- Indikator :
1. Pengertian dan sejarah Internet
 2. Koneksi Ke Internet: a) Layanan Online; b) Lembaga Badan Hukum; c) Internet Service Provider
 3. Jenis Hubungan koneksi Internet
 4. Perangkat yang dibutuhkan



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 24/68	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan sejarah Internet
2. Mahasiswa mampu menjelaskan koneksi ke internet: a) layanan online; b) lembaga badan hukum; c) internet service provider
3. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis hubungan koneksi internet
4. Mahasiswa mampu menjelaskan perangkat yang dibutuhkan

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pada pertemuan ini dikemukakan tujuan, ruang lingkup pembahasan, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas dan persentase penilaian akhir perkuliahan. Kemudian membahas terkait Pengantar Internet.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Perkenalan.2. Menjelaskan kontrak belajar.3. Menjelaskan cakupan materi.4. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.5. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	10 Menit	LCD	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan pengertian dan sejarah internet2. Menjelaskan koneksi ke internet yang meliputi:<ol style="list-style-type: none">a. Layanan onlineb. Lembaga badan hukumc. <i>Internet service provider</i>3. Menjelaskan terkait jenis hubungan koneksi internet	Ceramah dan tanya jawab	70 Menit	LCD	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 25/68	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

		4. Menjelaskan tentang perangkat yang dibutuhkan			
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Tanya jawab. 3. Menutup pertemuan.		10 Menit	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 26/68	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Referensi:

- Buku 1 : Bidgoli, H. (2004). The internet encyclopedia : Volume 1 A-F. California : John Wiley & Sons, Inc.
- Buku 2 : Bidgoli, H. (2004). The internet encyclopedia : Volume 2 G-O. California : John Wiley & Sons, Inc.
- Buku 3 : Hamilton, J. (2005). Internet : Straight to the source. United States : ABDO Publishing.
- Buku 4 : Flynn, N. & Khan, R. (2003). E-mail rules. United States of America : AMACOM.
- Buku 5 : Bradley, P. & Smith, A. (2000). World wide web : How to design and construct web pages. London : Aslib Imi Information Management.
- Buku 6 : Grappone, J. & Couzin, G. (2006). Search engine optimization : An hour a day. Indiana : Wiley Publishing, Inc.
- Buku 7 : Thurlow, C., Lengel, L. & Tomic, A. (2004). Computer mediated communication : Social interaction and the internet. London : SAGE Publication, Ltd. (pengaruh gender (female), cyberporn, antisocial behavior, identity virtual).
- Buku 8 : Gackenbach, J. (2007). *Psychology and the internet: Intrapersonal, interpersonal, and transpersonal implications*. Kanada: Academic Press. (Demografi, dll).
- Buku 9 : Young, K. S. & de Abreu, C.N. (2011). Internet addiction : A handbook and guide to evaluation and treatment. New Jersey : John Wiley and Sons.
- Buku 10 : Wallace, P. (1999). *The psychology of the internet*. USA: Cambridge University Press.
- Buku 11 : Suler, J. (1998). *The psychology of cyberspace*. Department of Psychology Science and Technology Center Rider University.
- Buku 12 : Ben-Ze'ev, A. (2004). Love online : Emotions on the internet. New York : Cambridge University Press.
- Buku 13 : Schmidt, K. (2011). Cooperative work and coordinative practices : Contributions to the conceptual foundations of computer-supported cooperative work (CSCW). London : Springer.
- Buku 14 : Marks, I., Cavanagh, K. & gega, L. (2007). Hands-on help : Computer-aided psychotherapy. New York : Psychology Press.
- Buku 15 : Whitty, M. & Joinson, A. (2009). Truth, lies, and trust on the internet. New York : Psychology Press.
- Buku 16 : Sutherland, W.& Smith. (2008). *Plagiarism, the internet and student learning: Improving academic integrity*. New York: Taylor and Francis.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 27/68	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kode Mata Kuliah : 190210602w009
Semester / SKS : II / 2
Dosen Pengampu : Reza Wardhana, S.Kom., M.Eng
Pertemuan Ke/Waktu: 2 / 2 x 45 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah TIK, mahasiswa mampu menguasai konsep penggunaan teknologi, informasi dan komunikasi serta menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang *World Wide Web, Electronic Mail, Search Engine, chatting, dan netiquette (flaming, trolling, junking)*.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai perangkat yang dibutuhkan untuk koneksi ke internet, seperti layanan online, badan hukum atau ISP, memahami dan menjelaskan tentang cara dan sarana koneksi ke internet, memahami dan menjelaskan jenis hubungan koneksi ke internet, dan perangkat yang dibutuhkan untuk koneksi ke internet.

- Indikator :**
1. *World Wide Web (WWW)*
 2. *Electronic Mail (E-Mail)*
 3. *Search Engine*
 4. *Chatting*
 5. *Netiquette*



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 28/68	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan hal yang berkaitan dengan *World Wide Web (WWW)*
2. Mahasiswa mampu menjelaskan hal yang berkaitan dengan *Electronic Mail (E-Mail)*
3. Mahasiswa mampu menjelaskan hal yang berkaitan dengan *Search Engine*
4. Mahasiswa mampu menjelaskan hal yang berkaitan dengan *Chatting*
5. Mahasiswa mampu menjelaskan hal yang berkaitan dengan *Netiquette*

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pada pertemuan ini menjelaskan terkait layanan aplikasi di internet.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cakupan materi.2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	10 Menit	LCD	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan <i>World Wide Web (WWW)</i>2. Menjelaskan terkait <i>electronic Mail (E-mail)</i>3. Menjelaskan terkait <i>Search Engine</i>4. Menjelaskan terkait <i>Chatting</i>5. Menjelaskan terkait <i>Netiquette</i>	Ceramah dan tanya jawab	70 Menit	LCD	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa.2. Tanya jawab.3. Menutup pertemuan.		10 Menit		

Referensi:



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi	Hal	Tanggal Terbit
	01	29/68	

- Buku 1 : Bidgoli, H. (2004). The internet encyclopedia : Volume 1 A-F. California : John Wiley & Sons, Inc.
- Buku 2 : Bidgoli, H. (2004). The internet encyclopedia : Volume 2 G-O. California : John Wiley & Sons, Inc.
- Buku 3 : Hamilton, J. (2005). Internet : Straight to the source. United States : ABDO Publishing.
- Buku 4 : Flynn, N. & Khan, R. (2003). E-mail rules. United States of America : AMACOM.
- Buku 5 : Bradley, P. & Smith, A. (2000). World wide web : How to design and construct web pages. London : Aslib Imi Information Management.
- Buku 6 : Grappone, J. & Couzin, G. (2006). Search engine optimization : An hour a day. Indiana : Wiley Publishing, Inc.
- Buku 7 : Thurlow, C., Lengel, L. & Tomic, A. (2004). Computer mediated communication : Social interaction and the internet. London : SAGE Publication, Ltd. (pengaruh gender (female), cyberporn, antisocial behavior, identity virtual).
- Buku 8 : Gackenbach, J. (2007). *Psychology and the internet: Intrapersonal, interpersonal, and transpersonal implications*. Kanada: Academic Press. (Demografi, dll).
- Buku 9 : Young, K. S. & de Abreu, C.N. (2011). Internet addiction : A handbook and guide to evaluation and treatment. New Jersey : John Wiley and Sons.
- Buku 10 : Wallace, P. (1999). *The psychology of the internet*. USA: Cambridge University Press.
- Buku 11 : Suler, J. (1998). *The psychology of cyberspace*. Department of Psychology Science and Technology Center Rider University.
- Buku 12 : Ben-Ze'ev, A. (2004). Love online : Emotions on the internet. New York : Cambridge University Press.
- Buku 13 : Schmidt, K. (2011). Cooperative work and coordinative practices : Contributions to the conceptual foundations of computer-supported cooperative work (CSCW). London : Springer.
- Buku 14 : Marks, I., Cavanagh, K. & gega, L. (2007). Hands-on help : Computer-aided psychotherapy. New York : Psychology Press.
- Buku 15 : Whitty, M. & Joinson, A. (2009). Truth, lies, and trust on the internet. New York : Psychology Press.
- Buku 16 : Sutherland, W.& Smith. (2008). *Plagiarism, the internet and student learning: Improving academic integrity*. New York: Taylor and Francis.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 30/68	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kode Mata Kuliah	: 190210602w009
Semester / SKS	: II / 2
Dosen Pengampu	: Reza Wardhana, S.Kom., M.Eng
Pertemuan Ke/Waktu:	3 / 2 x 45 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah menyelesaikan mata kuliah TIK, mahasiswa mampu menguasai konsep penggunaan teknologi, informasi dan komunikasi serta menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab.
Kemampuan Khusus	: Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang fenomena identitas diri melalui internet (ada identitas nyata dan dapat pula identitas virtual yang memungkinkan individu mengubah sama sekali identitas nyatanya ke sebuah identitas lain yang sifatnya virtual) dan karakteristik kepribadian pengguna internet dan dapat menjelaskan pengaruh gender, usia, budaya dan SES dalam interaksi manusia dan internet.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai perangkat yang dibutuhkan untuk koneksi ke internet, seperti layanan online, badan hukum atau ISP, memahami dan menjelaskan tentang cara dan sarana koneksi ke internet, memahami dan menjelaskan jenis hubungan koneksi ke internet, dan perangkat yang dibutuhkan untuk koneksi ke internet.
Indikator	:
	1. Aspek psikologis dari individu pengguna
	2. Aspek demografis dari individu pengguna internet



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 31/68	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek psikologis dari individu pengguna
2. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek demografis dari individu pengguna internet

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pada pertemuan ini membahas terkait psikologi dan internet dalam lingkup interpersonal.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cakupan materi.2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	10 Menit	LCD	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan aspek psikologi dari individu pengguna internet2. Menjelaskan aspek demografis dari individu pengguna internet	Ceramah dan tanya jawab	70 Menit	LCD	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa.2. Tanya jawab.3. Menutup pertemuan.		10 Menit		



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 32/68	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Referensi:

- Buku 1 : Bidgoli, H. (2004). The internet encyclopedia : Volume 1 A-F. California : John Wiley & Sons, Inc.
- Buku 2 : Bidgoli, H. (2004). The internet encyclopedia : Volume 2 G-O. California : John Wiley & Sons, Inc.
- Buku 3 : Hamilton, J. (2005). Internet : Straight to the source. United States : ABDO Publishing.
- Buku 4 : Flynn, N. & Khan, R. (2003). E-mail rules. United States of America : AMACOM.
- Buku 5 : Bradley, P. & Smith, A. (2000). World wide web : How to design and construct web pages. London : Aslib Imi Information Management.
- Buku 6 : Grappone, J. & Couzin, G. (2006). Search engine optimization : An hour a day. Indiana : Wiley Publishing, Inc.
- Buku 7 : Thurlow, C., Lengel, L. & Tomic, A. (2004). Computer mediated communication : Social interaction and the internet. London : SAGE Publication, Ltd. (pengaruh gender (female), cyberporn, antisocial behavior, identity virtual).
- Buku 8 : Gackenbach, J. (2007). *Psychology and the internet: Intrapersonal, interpersonal, and transpersonal implications*. Kanada: Academic Press. (Demografi, dll).
- Buku 9 : Young, K. S. & de Abreu, C.N. (2011). Internet addiction : A handbook and guide to evaluation and treatment. New Jersey : John Wiley and Sons.
- Buku 10 : Wallace, P. (1999). *The psychology of the internet*. USA: Cambridge University Press.
- Buku 11 : Suler, J. (1998). *The psychology of cyberspace*. Department of Psychology Science and Technology Center Rider University.
- Buku 12 : Ben-Ze'ev, A. (2004). Love online : Emotions on the internet. New York : Cambridge University Press.
- Buku 13 : Schmidt, K. (2011). Cooperative work and coordinative practices : Contributions to the conceptual foundations of computer-supported cooperative work (CSCW). London : Springer.
- Buku 14 : Marks, I., Cavanagh, K. & gega, L. (2007). Hands-on help : Computer-aided psychotherapy. New York : Psychology Press.
- Buku 15 : Whitty, M. & Joinson, A. (2009). Truth, lies, and trust on the internet. New York : Psychology Press.
- Buku 16 : Sutherland, W.& Smith. (2008). *Plagiarism, the internet and student learning: Improving academic integrity*. New York: Taylor and Francis.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 33/68	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kode Mata Kuliah	: 190210602w009
Semester / SKS	: II / 2
Dosen Pengampu	: Reza Wardhana, S.Kom., M.Eng
Pertemuan Ke/Waktu:	4 / 2 x 45 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah menyelesaikan mata kuliah TIK, mahasiswa mampu menguasai konsep penggunaan teknologi, informasi dan komunikasi serta menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab.
Kemampuan Khusus	: Mahasiswa dapat menjelaskan tentang peran sosial individu dalam internet terutama yang berkaitan dengan peran pro-sosial dan dapat menjelaskan fenomena perilaku individu sebagai dampak negatif dari interaksinya dengan internet (perilaku antisosial, pornografi, gambling, deindividuasi).
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai perangkat yang dibutuhkan untuk koneksi ke internet, seperti layanan online, badan hukum atau ISP, memahami dan menjelaskan tentang cara dan sarana koneksi ke internet, memahami dan menjelaskan jenis hubungan koneksi ke internet, dan perangkat yang dibutuhkan untuk koneksi ke internet.
Indikator	:
	1. Dasar-dasar Genetika
	2. Perkembangan Masa Pra-natal
	3. Teratogen
	4. Proses Kelahiran

Tujuan Pembelajaran :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 34/68	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

1. Mahasiswa mampu menjelaskan Dasar-dasar Genetika
2. Mahasiswa mampu menjelaskan Perkembangan Masa Pra-natal
3. Mahasiswa mampu menjelaskan Teratogen
4. Mahasiswa mampu menjelaskan Proses Kelahiran

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pada pertemuan ini membahas terkait masa pra-natal, kelahiran dan masa bayi baru lahir.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cakupan materi.2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	10 Menit	LCD	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan dasar-dasar genetika2. Menjelaskan masa-masa pra-natal3. Menjelaskan terkait teratogen4. Menjelaskan terkait proses kelahiran	Ceramah dan tanya jawab	70 Menit	LCD dan Video	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa.2. Tanya jawab.3. Menutup pertemuan.		10 Menit		



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 35/68	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Referensi:

- Buku 1 : Bidgoli, H. (2004). The internet encyclopedia : Volume 1 A-F. California : John Wiley & Sons, Inc.
- Buku 2 : Bidgoli, H. (2004). The internet encyclopedia : Volume 2 G-O. California : John Wiley & Sons, Inc.
- Buku 3 : Hamilton, J. (2005). Internet : Straight to the source. United States : ABDO Publishing.
- Buku 4 : Flynn, N. & Khan, R. (2003). E-mail rules. United States of America : AMACOM.
- Buku 5 : Bradley, P. & Smith, A. (2000). World wide web : How to design and construct web pages. London : Aslib Imi Information Management.
- Buku 6 : Grappone, J. & Couzin, G. (2006). Search engine optimization : An hour a day. Indiana : Wiley Publishing, Inc.
- Buku 7 : Thurlow, C., Lengel, L. & Tomic, A. (2004). Computer mediated communication : Social interaction and the internet. London : SAGE Publication, Ltd. (pengaruh gender (female), cyberporn, antisocial behavior, identity virtual).
- Buku 8 : Gackenbach, J. (2007). *Psychology and the internet: Intrapersonal, interpersonal, and transpersonal implications*. Kanada: Academic Press. (Demografi, dll).
- Buku 9 : Young, K. S. & de Abreu, C.N. (2011). Internet addiction : A handbook and guide to evaluation and treatment. New Jersey : John Wiley and Sons.
- Buku 10 : Wallace, P. (1999). *The psychology of the internet*. USA: Cambridge University Press.
- Buku 11 : Suler, J. (1998). *The psychology of cyberspace*. Department of Psychology Science and Technology Center Rider University.
- Buku 12 : Ben-Ze'ev, A. (2004). Love online : Emotions on the internet. New York : Cambridge University Press.
- Buku 13 : Schmidt, K. (2011). Cooperative work and coordinative practices : Contributions to the conceptual foundations of computer-supported cooperative work (CSCW). London : Springer.
- Buku 14 : Marks, I., Cavanagh, K. & gega, L. (2007). Hands-on help : Computer-aided psychotherapy. New York : Psychology Press.
- Buku 15 : Whitty, M. & Joinson, A. (2009). Truth, lies, and trust on the internet. New York : Psychology Press.
- Buku 16 : Sutherland, W.& Smith. (2008). *Plagiarism, the internet and student learning: Improving academic integrity*. New York: Taylor and Francis.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 36/68	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kode Mata Kuliah : 190210602w009
Semester / SKS : II / 2
Dosen Pengampu : Reza Wardhana, S.Kom., M.Eng
Pertemuan Ke/Waktu: 5 / 2 x 45 menit
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah TIK, mahasiswa mampu menguasai konsep penggunaan teknologi, informasi dan komunikasi serta menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab.
- Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat menjelaskan tentang fenomena addiction yang terjadi sebagai dampak interaksi manusia dan internet.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai perangkat yang dibutuhkan untuk koneksi ke internet, seperti layanan online, badan hukum atau ISP, memahami dan menjelaskan tentang cara dan sarana koneksi ke internet, memahami dan menjelaskan jenis hubungan koneksi ke internet, dan perangkat yang dibutuhkan untuk koneksi ke internet.
- Indikator :
1. Faktor etiologi (*Cognitive behavioral Model, Neuropsychological Model, Compensation Theory, Situational Factor*)
 2. Jenis-jenis adiksi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 37/68	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor etiologi (*Cognitive behavioral Model, Neuropsychological Model, Compensation Theory, Situational Factor*)
2. Mahasiswa mampu mnejelaskan Jenis-jenis adiksi

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pada pertemuan ini membahas terkait psikologi dan internet dalam lingkup interpersonal.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cakupan materi.2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	10 Menit	LCD	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan terkait Internet <i>addiction</i> yang meliputi:<ol style="list-style-type: none">a. Faktor etiologi (<i>Cognitive-behavioral Model, Neuropsychological Model, Compensation Theory, Situational Factor</i>)b. Jenis-jenis adiksi	Ceramah dan tanya jawab	70 Menit	LCD	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa.2. Tanya jawab.3. Menutup pertemuan.		10 Menit		



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 38/68	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Referensi:

- Buku 1 : Bidgoli, H. (2004). The internet encyclopedia : Volume 1 A-F. California : John Wiley & Sons, Inc.
- Buku 2 : Bidgoli, H. (2004). The internet encyclopedia : Volume 2 G-O. California : John Wiley & Sons, Inc.
- Buku 3 : Hamilton, J. (2005). Internet : Straight to the source. United States : ABDO Publishing.
- Buku 4 : Flynn, N. & Khan, R. (2003). E-mail rules. United States of America : AMACOM.
- Buku 5 : Bradley, P. & Smith, A. (2000). World wide web : How to design and construct web pages. London : Aslib Imi Information Management.
- Buku 6 : Grappone, J. & Couzin, G. (2006). Search engine optimization : An hour a day. Indiana : Wiley Publishing, Inc.
- Buku 7 : Thurlow, C., Lengel, L. & Tomic, A. (2004). Computer mediated communication : Social interaction and the internet. London : SAGE Publication, Ltd. (pengaruh gender (female), cyberporn, antisocial behavior, identity virtual).
- Buku 8 : Gackenbach, J. (2007). *Psychology and the internet: Intrapersonal, interpersonal, and transpersonal implications*. Kanada: Academic Press. (Demografi, dll).
- Buku 9 : Young, K. S. & de Abreu, C.N. (2011). Internet addiction : A handbook and guide to evaluation and treatment. New Jersey : John Wiley and Sons.
- Buku 10 : Wallace, P. (1999). *The psychology of the internet*. USA: Cambridge University Press.
- Buku 11 : Suler, J. (1998). *The psychology of cyberspace*. Department of Psychology Science and Technology Center Rider University.
- Buku 12 : Ben-Ze'ev, A. (2004). Love online : Emotions on the internet. New York : Cambridge University Press.
- Buku 13 : Schmidt, K. (2011). Cooperative work and coordinative practices : Contributions to the conceptual foundations of computer-supported cooperative work (CSCW). London : Springer.
- Buku 14 : Marks, I., Cavanagh, K. & gega, L. (2007). Hands-on help : Computer-aided psychotherapy. New York : Psychology Press.
- Buku 15 : Whitty, M. & Joinson, A. (2009). Truth, lies, and trust on the internet. New York : Psychology Press.
- Buku 16 : Sutherland, W.& Smith. (2008). *Plagiarism, the internet and student learning: Improving academic integrity*. New York: Taylor and Francis.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 39/68	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kode Mata Kuliah	: 190210602w009
Semester / SKS	: II / 2
Dosen Pengampu	: Reza Wardhana, S.Kom., M.Eng
Pertemuan Ke/Waktu:	6 / 2 x 45 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah menyelesaikan mata kuliah TIK, mahasiswa mampu menguasai konsep penggunaan teknologi, informasi dan komunikasi serta menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab.
Kemampuan Khusus	: Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami sejarah terbentuknya komunitas online (<i>social network</i>), Mengetahui dan memahami ada dan terjadinya polarisasi dalam internet hingga terbentuk kelompok, Mengetahui dan memahami berbagai kelompok yang dapat terbentuk di internet, dan program-program di internet yang dapat membantu dalam pekerjaan, Mengetahui dan memahami adanya brainstorming elektronik yang dapat memfasilitasi brainstorming dalam kelompok Mengetahui dan memahami tentang pengembangan kepercayaan dalam virtual.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai perangkat yang dibutuhkan untuk koneksi ke internet, seperti layanan online, badan hukum atau ISP, memahami dan menjelaskan tentang cara dan sarana koneksi ke internet, memahami dan menjelaskan jenis hubungan koneksi ke internet, dan perangkat yang dibutuhkan untuk koneksi ke internet.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 40/68	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Indikator :

1. Sejarah Komunitas Online
2. Polarisasi dalam Internet – Polarisasi Kelompok
3. Kelompok Unik dalam Internet– Kelompok Kerja Virtual
4. Kelompok Kerja dan Brainstorming Elektronik
5. Mengembangkan Kepercayaan dalam Tim Virtual

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah komunitas online
2. Mahasiswa mampu menjelaskan polarisasi dalam internet – polarisasi kelompok
2. Mahasiswa mampu menjelaskan kelompok unik dalam internet– kelompok kerja virtual
3. Mahasiswa mampu menjelaskan kelompok kerja dan brainstorming elektronik
4. Mahasiswa mampu menjelaskan mengembangkan kepercayaan dalam tim virtual

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pada pertemuan ini membahas terkait psikologi dan internet dalam lingkup interpersonal.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cakupan materi.2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	10 Menit	LCD	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan sejarah komunitas online2. Menjelaskan polarisasi dalam internet – polarisasi kelompok3. Menjelaskan terkait kelompok unik dalam internet – kelompok kerja virtual	Ceramah dan tanya jawab	70 Menit	LCD	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 41/68	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

		4. Menjelaskan terkait kelompok kerja dan <i>brainstorming</i> elektronik 5. Menjelaskan cara mengembangkan kepercayaan dalam tim virtual				
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Tanya jawab. 3. Menutup pertemuan.		10 Menit		

Referensi:

- Buku 1 : Bidgoli, H. (2004). The internet encyclopedia : Volume 1 A-F. California : John Wiley & Sons, Inc.
Buku 2 : Bidgoli, H. (2004). The internet encyclopedia : Volume 2 G-O. California : John Wiley & Sons, Inc.
Buku 3 : Hamilton, J. (2005). Internet : Straight to the source. United States : ABDO Publishing.
Buku 4 : Flynn, N. & Khan, R. (2003). E-mail rules. United States of America : AMACOM.
Buku 5 : Bradley, P. & Smith, A. (2000). World wide web : How to design and construct web pages. London : Aslib Imi Information Management.
Buku 6 : Grappone, J. & Couzin, G. (2006). Search engine optimization : An hour a day. Indiana : Wiley Publishing, Inc.
Buku 7 : Thurlow, C., Lengel, L. & Tomic, A. (2004). Computer mediated communication : Social interaction and the internet. London : SAGE Publication, Ltd. (pengaruh gender (female), cyberporn, antisocial behavior, identity virtual).
Buku 8 : Gackenbach, J. (2007). *Psychology and the internet: Intrapersonal, interpersonal, and transpersonal implications*. Kanada: Academic Press. (Demografi, dll).
Buku 9 : Young, K. S. & de Abreu, C.N. (2011). Internet addiction : A handbook and guide to evaluation and treatment. New Jersey : John Wiley and Sons.
Buku 10 : Wallace, P. (1999). *The psychology of the internet*. USA: Cambridge University Press.
Buku 11 : Suler, J. (1998). *The psychology of cyberspace*. Department of Psychology Science and Technology Center Rider University.
Buku 12 : Ben-Ze'ev, A. (2004). Love online : Emotions on the internet. New York : Cambridge University Press.
Buku 13 : Schmidt, K. (2011). Cooperative work and coordinative practices : Contributions to the conceptual foundations of computer-supported cooperative work (CSCW). London : Springer.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 42/68	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

- Buku 14 : Marks, I., Cavanagh, K. & gega, L. (2007). Hands-on help : Computer-aided psychotherapy. New York : Psychology Press.
- Buku 15 : Whitty, M. & Joinson, A. (2009). Truth, lies, and trust on the internet. New York : Psychology Press.
- Buku 16 : Sutherland, W.& Smith. (2008). *Plagiarism, the internet and student learning: Improving academic integrity*. New York: Taylor and Francis.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 43/68	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kode Mata Kuliah : 190210602w009
Semester / SKS : II / 2
Dosen Pengampu : Reza Wardhana, S.Kom., M.Eng
Pertemuan Ke/Waktu: 7 / 2 x 45 menit
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah TIK, mahasiswa mampu menguasai konsep penggunaan teknologi, informasi dan komunikasi serta menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab.
- Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami fenomena ketertarikan interpersonal melalui internet. Memahami dan menjelaskan keterbatasan saat melakukan *interpersonal online-relation*, dan perilaku-perilaku negatif dalam *interpersonal online-relation* (seperti *cyber-cheating*, *cyber-flirting*).
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai perangkat yang dibutuhkan untuk koneksi ke internet, seperti layanan online, badan hukum atau ISP, memahami dan menjelaskan tentang cara dan sarana koneksi ke internet, memahami dan menjelaskan jenis hubungan koneksi ke internet, dan perangkat yang dibutuhkan untuk koneksi ke internet.
- Indikator :
1. Psikologi Ketertarikan Interpersonal dalam Internet
 2. Hambatan psikologi dalam *interpersonal online-relation*
 3. Perilaku negative dalam *interpersonal online-relation*



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 44/68	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan psikologi ketertarikan interpersonal dalam internet
2. Mahasiswa mampu menjelaskan hambatan psikologi dalam *interpersonal online-relation*
3. Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku negative dalam *interpersonal online-relation*

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pada pertemuan ini membahas terkait psikologi dan internet dalam lingkup interpersonal.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cakupan materi.2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	10 Menit	LCD	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tentang psikologi ketertarikan interpersonal dalam internet2. Menjelaskan hambatan psikologi dalam <i>interpersonal online-relation</i>3. Menjelaskan terkait perilaku negative dalam <i>interpersonal online-relation</i>	Ceramah dan tanya jawab	70 Menit	LCD	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa.2. Tanya jawab.3. Menutup pertemuan.		10 Menit		

Referensi:

- Buku 1 : Bidgoli, H. (2004). The internet encyclopedia : Volume 1 A-F. California : John Wiley & Sons, Inc.
Buku 2 : Bidgoli, H. (2004). The internet encyclopedia : Volume 2 G-O. California : John Wiley & Sons, Inc.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi	Hal	Tanggal Terbit
	01	45/68	

- Buku 3 : Hamilton, J. (2005). *Internet : Straight to the source*. United States : ABDO Publishing.
- Buku 4 : Flynn, N. & Khan, R. (2003). *E-mail rules*. United States of America : AMACOM.
- Buku 5 : Bradley, P. & Smith, A. (2000). *World wide web : How to design and construct web pages*. London : Aslib Imi Information Management.
- Buku 6 : Grappone, J. & Couzin, G. (2006). *Search engine optimization : An hour a day*. Indiana : Wiley Publishing, Inc.
- Buku 7 : Thurlow, C., Lengel, L. & Tomic, A. (2004). *Computer mediated communication : Social interaction and the internet*. London : SAGE Publication, Ltd. (pengaruh gender (female), cyberporn, antisocial behavior, identity virtual).
- Buku 8 : Gackenbach, J. (2007). *Psychology and the internet: Intrapersonal, interpersonal, and transpersonal implications*. Kanada: Academic Press. (Demografi, dll).
- Buku 9 : Young, K. S. & de Abreu, C.N. (2011). *Internet addiction : A handbook and guide to evaluation and treatment*. New Jersey : John Wiley and Sons.
- Buku 10 : Wallace, P. (1999). *The psychology of the internet*. USA: Cambridge University Press.
- Buku 11 : Suler, J. (1998). *The psychology of cyberspace*. Department of Psychology Science and Technology Center Rider University.
- Buku 12 : Ben-Ze'ev, A. (2004). *Love online : Emotions on the internet*. New York : Cambridge University Press.
- Buku 13 : Schmidt, K. (2011). *Cooperative work and coordinative practices : Contributions to the conceptual foundations of computer-supported cooperative work (CSCW)*. London : Springer.
- Buku 14 : Marks, I., Cavanagh, K. & gega, L. (2007). *Hands-on help : Computer-aided psychotherapy*. New York : Psychology Press.
- Buku 15 : Whitty, M. & Joinson, A. (2009). *Truth, lies, and trust on the internet*. New York : Psychology Press.
- Buku 16 : Sutherland, W.& Smith. (2008). *Plagiarism, the internet and student learning: Improving academic integrity*. New York: Taylor and Francis.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 46/68	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kode Mata Kuliah : 190210602w009
Semester / SKS : II / 2
Dosen Pengampu : Reza Wardhana, S.Kom., M.Eng
Pertemuan Ke/Waktu: 9 / 2 x 45 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah TIK, mahasiswa mampu menguasai konsep penggunaan teknologi, informasi dan komunikasi serta menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep dasar dalam CSCW yang mendukung interaksi manusia dalam bekerjasama dengan individu yang lain.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai perangkat yang dibutuhkan untuk koneksi ke internet, seperti layanan online, badan hukum atau ISP, memahami dan menjelaskan tentang cara dan sarana koneksi ke internet, memahami dan menjelaskan jenis hubungan koneksi ke internet, dan perangkat yang dibutuhkan untuk koneksi ke internet.

Indikator :
Computer Supported Cooperative Work



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 47/68	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Tujuan Pembelajaran :
Mahasiswa mampu menjelaskan *Computer Supported Cooperative Work*

Materi Pokok (Bahan Kajian):
Pada pertemuan ini membahas terkait psikologi dan internet dalam lingkup interpersonal.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	10 Menit	LCD	
2	Inti	Menjelaskan mengenai <i>computer supported cooperative work</i>	Ceramah dan tanya jawab	70 Menit	LCD	
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Tanya jawab. 3. Menutup pertemuan.		10 Menit		

Referensi:

- Buku 1 : Bidgoli, H. (2004). The internet encyclopedia : Volume 1 A-F. California : John Wiley & Sons, Inc.
- Buku 2 : Bidgoli, H. (2004). The internet encyclopedia : Volume 2 G-O. California : John Wiley & Sons, Inc.
- Buku 3 : Hamilton, J. (2005). Internet : Straight to the source. United States : ABDO Publishing.
- Buku 4 : Flynn, N. & Khan, R. (2003). E-mail rules. United States of America : AMACOM.
- Buku 5 : Bradley, P. & Smith, A. (2000). World wide web : How to design and construct web pages. London : Aslib Imi Information Management.
- Buku 6 : Grappone, J. & Couzin, G. (2006). Search engine optimization : An hour a day. Indiana : Wiley Publishing, Inc.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 48/68	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

- Buku 7 : Thurlow, C., Lengel, L. & Tomic, A. (2004). Computer mediated communication : Social interaction and the internet. London : SAGE Publication, Ltd. (pengaruh gender (female), cyberporn, antisocial behavior, identity virtual).
- Buku 8 : Gackenbach, J. (2007). *Psychology and the internet: Intrapersonal, interpersonal, and transpersonal implications*. Kanada: Academic Press. (Demografi, dll).
- Buku 9 : Young, K. S. & de Abreu, C.N. (2011). Internet addiction : A handbook and guide to evaluation and treatment. New Jersey : John Wiley and Sons.
- Buku 10 : Wallace, P. (1999). *The psychology of the internet*. USA: Cambridge University Press.
- Buku 11 : Suler, J. (1998). *The psychology of cyberspace*. Department of Psychology Science and Technology Center Rider University.
- Buku 12 : Ben-Ze'ev, A. (2004). Love online : Emotions on the internet. New York : Cambridge University Press.
- Buku 13 : Schmidt, K. (2011). Cooperative work and coordinative practices : Contributions to the conceptual foundations of computer-supported cooperative work (CSCW). London : Springer.
- Buku 14 : Marks, I., Cavanagh, K. & gega, L. (2007). Hands-on help : Computer-aided psychotherapy. New York : Psychology Press.
- Buku 15 : Whitty, M. & Joinson, A. (2009). Truth, lies, and trust on the internet. New York : Psychology Press.
- Buku 16 : Sutherland, W.& Smith. (2008). *Plagiarism, the internet and student learning: Improving academic integrity*. New York: Taylor and Francis.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 49/68	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kode Mata Kuliah : 190210602w009
Semester / SKS : II / 2
Dosen Pengampu : Reza Wardhana, S.Kom., M.Eng
Pertemuan Ke/Waktu: 10 / 2 x 45 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah TIK, mahasiswa mampu menguasai konsep penggunaan teknologi, informasi dan komunikasi serta menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan fenomena tes psikologi online beserta dampak negatif dan positifnya.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai perangkat yang dibutuhkan untuk koneksi ke internet, seperti layanan online, badan hukum atau ISP, memahami dan menjelaskan tentang cara dan sarana koneksi ke internet, memahami dan menjelaskan jenis hubungan koneksi ke internet, dan perangkat yang dibutuhkan untuk koneksi ke internet.

Indikator :
Tes psikologi Online

Tujuan Pembelajaran :
Mahasiswa dapat menjelaskan tes Psikologi online

Materi Pokok (Bahan Kajian):



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 50/68	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Pada pertemuan ini membahas terkait tes psikologi online.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	10 Menit	LCD	
2	Inti	Menjelaskan terkait tes psikologi yang dilakukan secara online	Ceramah dan tanya jawab	70 Menit	LCD	
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Tanya jawab. 3. Menutup pertemuan.		10 Menit		

Referensi:

- Buku 1 : Bidgoli, H. (2004). The internet encyclopedia : Volume 1 A-F. California : John Wiley & Sons, Inc.
- Buku 2 : Bidgoli, H. (2004). The internet encyclopedia : Volume 2 G-O. California : John Wiley & Sons, Inc.
- Buku 3 : Hamilton, J. (2005). Internet : Straight to the source. United States : ABDO Publishing.
- Buku 4 : Flynn, N. & Khan, R. (2003). E-mail rules. United States of America : AMACOM.
- Buku 5 : Bradley, P. & Smith, A. (2000). World wide web : How to design and construct web pages. London : Aslib Imi Information Management.
- Buku 6 : Grappone, J. & Couzin, G. (2006). Search engine optimization : An hour a day. Indiana : Wiley Publishing, Inc.
- Buku 7 : Thurlow, C., Lengel, L. & Tomic, A. (2004). Computer mediated communication : Social interaction and the internet. London : SAGE Publication, Ltd. (pengaruh gender (female), cyberporn, antisocial behavior, identity virtual).
- Buku 8 : Gackenbach, J. (2007). *Psychology and the internet: Intrapersonal, interpersonal, and transpersonal implications*. Kanada: Academic Press. (Demografi, dll).



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 51/68	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

- Buku 9 : Young, K. S. & de Abreu, C.N. (2011). Internet addiction : A handbook and guide to evaluation and treatment. New Jersey : John Wiley and Sons.
- Buku 10 : Wallace, P. (1999). *The psychology of the internet*. USA: Cambridge University Press.
- Buku 11 : Suler, J. (1998). *The psychology of cyberspace*. Department of Psychology Science and Technology Center Rider University.
- Buku 12 : Ben-Ze'ev, A. (2004). Love online : Emotions on the internet. New York : Cambridge University Press.
- Buku 13 : Schmidt, K. (2011). Cooperative work and coordinative practices : Contributions to the conceptual foundations of computer-supported cooperative work (CSCW). London : Springer.
- Buku 14 : Marks, I., Cavanagh, K. & gega, L. (2007). Hands-on help : Computer-aided psychotherapy. New York : Psychology Press.
- Buku 15 : Whitty, M. & Joinson, A. (2009). Truth, lies, and trust on the internet. New York : Psychology Press.
- Buku 16 : Sutherland, W.& Smith. (2008). *Plagiarism, the internet and student learning: Improving academic integrity*. New York: Taylor and Francis.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 52/68	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kode Mata Kuliah : 190210602w009
Semester / SKS : II / 2
Dosen Pengampu : Reza Wardhana, S.Kom., M.Eng
Pertemuan Ke/Waktu: 11 & 12 / 2 x 45 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah TIK, mahasiswa mampu menguasai konsep penggunaan teknologi, informasi dan komunikasi serta menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami adanya psikoterapi dengan bantuan internet serta bentuk aplikasinya serta kelebihan dan keterbatasannya.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai perangkat yang dibutuhkan untuk koneksi ke internet, seperti layanan online, badan hukum atau ISP, memahami dan menjelaskan tentang cara dan sarana koneksi ke internet, memahami dan menjelaskan jenis hubungan koneksi ke internet, dan perangkat yang dibutuhkan untuk koneksi ke internet.

Indikator :
Psikoterapi: Psikologi Klinis Dalam Internet

Tujuan Pembelajaran :
Mahasiswa mampu menjelaskan Psikoterapi dengan bantuan Internet

Materi Pokok (Bahan Kajian):



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
53/68

Tanggal Terbit

Pada pertemuan ini membahas terkait psikoterapi: Psikologi Klinis dalam Internet

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	10 Menit	LCD	
2	Inti	Menjelaskan terkait psikoterapi, bagaimana psikologi klinis dalam internet	Ceramah dan tanya jawab	70 Menit	LCD	
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Tanya jawab. 3. Menutup pertemuan.		10 Menit		

Referensi:

- Buku 1 : Bidgoli, H. (2004). The internet encyclopedia : Volume 1 A-F. California : John Wiley & Sons, Inc.
Buku 2 : Bidgoli, H. (2004). The internet encyclopedia : Volume 2 G-O. California : John Wiley & Sons, Inc.
Buku 3 : Hamilton, J. (2005). Internet : Straight to the source. United States : ABDO Publishing.
Buku 4 : Flynn, N. & Khan, R. (2003). E-mail rules. United States of America : AMACOM.
Buku 5 : Bradley, P. & Smith, A. (2000). World wide web : How to design and construct web pages. London : Aslib Imi Information Management.
Buku 6 : Grappone, J. & Couzin, G. (2006). Search engine optimization : An hour a day. Indiana : Wiley Publishing, Inc.
Buku 7 : Thurlow, C., Lengel, L. & Tomic, A. (2004). Computer mediated communication : Social interaction and the internet. London : SAGE Publication, Ltd. (pengaruh gender (female), cyberporn, antisocial behavior, identity virtual).
Buku 8 : Gackenbach, J. (2007). *Psychology and the internet: Intrapersonal, interpersonal, and transpersonal implications*. Kanada: Academic Press. (Demografi, dll).



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi	Hal	Tanggal Terbit
-------------	------------	-----	----------------

01

54/68

- Buku 9 : Young, K. S. & de Abreu, C.N. (2011). Internet addiction : A handbook and guide to evaluation and treatment. New Jersey : John Wiley and Sons.
- Buku 10 : Wallace, P. (1999). *The psychology of the internet*. USA: Cambridge University Press.
- Buku 11 : Suler, J. (1998). *The psychology of cyberspace*. Department of Psychology Science and Technology Center Rider University.
- Buku 12 : Ben-Ze'ev, A. (2004). Love online : Emotions on the internet. New York : Cambridge University Press.
- Buku 13 : Schmidt, K. (2011). Cooperative work and coordinative practices : Contributions to the conceptual foundations of computer-supported cooperative work (CSCW). London : Springer.
- Buku 14 : Marks, I., Cavanagh, K. & gega, L. (2007). Hands-on help : Computer-aided psychotherapy. New York : Psychology Press.
- Buku 15 : Whitty, M. & Joinson, A. (2009). Truth, lies, and trust on the internet. New York : Psychology Press.
- Buku 16 : Sutherland, W.& Smith. (2008). *Plagiarism, the internet and student learning: Improving academic integrity*. New York: Taylor and Francis.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 55/68	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kode Mata Kuliah : 190210602w009
Semester / SKS : II / 2
Dosen Pengampu : Reza Wardhana, S.Kom., M.Eng
Pertemuan Ke/Waktu: 13 / 2 x 45 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah TIK, mahasiswa mampu menguasai konsep penggunaan teknologi, informasi dan komunikasi serta menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat memahami peran internet sebagai mediasi yang memungkinkan terbentuknya berbagai model atau kondisi *consciousness* dan dapat pula mendorong terbentuknya *collective unconsciousness*.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai perangkat yang dibutuhkan untuk koneksi ke internet, seperti layanan online, badan hukum atau ISP, memahami dan menjelaskan tentang cara dan sarana koneksi ke internet, memahami dan menjelaskan jenis hubungan koneksi ke internet, dan perangkat yang dibutuhkan untuk koneksi ke internet.

Indikator :
Global Brain dan peran internet

Tujuan Pembelajaran :
Mahasiswa mampu menjelaskan terkait Global Brain dan peran internet



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 56/68	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pada pertemuan ini membahas terkait psikologi dan internet dalam lingkup transpersonal.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	10 Menit	LCD	
2	Inti	Menjelaskan terkait <i>global brain</i> dan peranan internet	Ceramah dan tanya jawab	70 Menit	LCD	
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Tanya jawab. 3. Menutup pertemuan.		10 Menit		

Referensi:

- Buku 1 : Bidgoli, H. (2004). The internet encyclopedia : Volume 1 A-F. California : John Wiley & Sons, Inc.
Buku 2 : Bidgoli, H. (2004). The internet encyclopedia : Volume 2 G-O. California : John Wiley & Sons, Inc.
Buku 3 : Hamilton, J. (2005). Internet : Straight to the source. United States : ABDO Publishing.
Buku 4 : Flynn, N. & Khan, R. (2003). E-mail rules. United States of America : AMACOM.
Buku 5 : Bradley, P. & Smith, A. (2000). World wide web : How to design and construct web pages. London : Aslib Imi Information Management.
Buku 6 : Grappone, J. & Couzin, G. (2006). Search engine optimization : An hour a day. Indiana : Wiley Publishing, Inc.
Buku 7 : Thurlow, C., Lengel, L. & Tomic, A. (2004). Computer mediated communication : Social interaction and the internet. London : SAGE Publication, Ltd. (pengaruh gender (female), cyberporn, antisocial behavior, identity virtual).
Buku 8 : Gackenbach, J. (2007). *Psychology and the internet: Intrapersonal, interpersonal, and transpersonal implications*. Kanada: Academic Press. (Demografi, dll).



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi	Hal	Tanggal Terbit
-------------	------------	-----	----------------

01

57/68

- Buku 9 : Young, K. S. & de Abreu, C.N. (2011). Internet addiction : A handbook and guide to evaluation and treatment. New Jersey : John Wiley and Sons.
- Buku 10 : Wallace, P. (1999). *The psychology of the internet*. USA: Cambridge University Press.
- Buku 11 : Suler, J. (1998). *The psychology of cyberspace*. Department of Psychology Science and Technology Center Rider University.
- Buku 12 : Ben-Ze'ev, A. (2004). Love online : Emotions on the internet. New York : Cambridge University Press.
- Buku 13 : Schmidt, K. (2011). Cooperative work and coordinative practices : Contributions to the conceptual foundations of computer-supported cooperative work (CSCW). London : Springer.
- Buku 14 : Marks, I., Cavanagh, K. & gega, L. (2007). Hands-on help : Computer-aided psychotherapy. New York : Psychology Press.
- Buku 15 : Whitty, M. & Joinson, A. (2009). Truth, lies, and trust on the internet. New York : Psychology Press.
- Buku 16 : Sutherland, W.& Smith. (2008). *Plagiarism, the internet and student learning: Improving academic integrity*. New York: Taylor and Francis.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 58/68	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kode Mata Kuliah	: 190210602w009
Semester / SKS	: II / 2
Dosen Pengampu	: Reza Wardhana, S.Kom., M.Eng
Pertemuan Ke/Waktu:	14 / 2 x 45 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah menyelesaikan mata kuliah TIK, mahasiswa mampu menguasai konsep penggunaan teknologi, informasi dan komunikasi serta menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab.
Kemampuan Khusus	: Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami hal-hal yang menjadi perhatian dalam membuat publikasi di internet, etika penelitian psikologi dengan bantuan internet, dan berbagai hasil penelitian tentang psikologi dan kaitannya dengan internet.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai perangkat yang dibutuhkan untuk koneksi ke internet, seperti layanan online, badan hukum atau ISP, memahami dan menjelaskan tentang cara dan sarana koneksi ke internet, memahami dan menjelaskan jenis hubungan koneksi ke internet, dan perangkat yang dibutuhkan untuk koneksi ke internet.
Indikator	:
1. Publikasi Online	
2. Etika dalam Penelitian Internet	
3. Berbagai Hasil Penelitian dan Teknik penelitian Online	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 59/68	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan cara publikasi online
2. Mahasiswa mampu menjelaskan etika dalam penelitian internet
3. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai hasil penelitian dan teknik penelitian online

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pada pertemuan ini membahas terkait psikologi dan internet dalam lingkup transpersonal.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Perkenalan.2. Menjelaskan kontrak belajar.3. Menjelaskan cakupan materi.4. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.5. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	10 Menit	LCD	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan bagaimana membuat publikasi online2. Menjelaskan bagaimana etika dalam penelitian online3. Menjelaskan berbagai hasil penelitian dan teknik penelitian online	Ceramah dan tanya jawab	70 Menit	LCD	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa.2. Tanya jawab.3. Menutup pertemuan.		10 Menit		

Referensi:

Buku 1 : Bidgoli, H. (2004). The internet encyclopedia : Volume 1 A-F. California : John Wiley & Sons, Inc.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 60/68	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

- Buku 2 : Bidgoli, H. (2004). The internet encyclopedia : Volume 2 G-O. California : John Wiley & Sons, Inc.
- Buku 3 : Hamilton, J. (2005). Internet : Straight to the source. United States : ABDO Publishing.
- Buku 4 : Flynn, N. & Khan, R. (2003). E-mail rules. United States of America : AMACOM.
- Buku 5 : Bradley, P. & Smith, A. (2000). World wide web : How to design and construct web pages. London : Aslib Imi Information Management.
- Buku 6 : Grappone, J. & Couzin, G. (2006). Search engine optimization : An hour a day. Indiana : Wiley Publishing, Inc.
- Buku 7 : Thurlow, C., Lengel, L. & Tomic, A. (2004). Computer mediated communication : Social interaction and the internet. London : SAGE Publication, Ltd. (pengaruh gender (female), cyberporn, antisocial behavior, identity virtual).
- Buku 8 : Gackenbach, J. (2007). *Psychology and the internet: Intrapersonal, interpersonal, and transpersonal implications*. Kanada: Academic Press. (Demografi, dll).
- Buku 9 : Young, K. S. & de Abreu, C.N. (2011). Internet addiction : A handbook and guide to evaluation and treatment. New Jersey : John Wiley and Sons.
- Buku 10 : Wallace, P. (1999). *The psychology of the internet*. USA: Cambridge University Press.
- Buku 11 : Suler, J. (1998). *The psychology of cyberspace*. Department of Psychology Science and Technology Center Rider University.
- Buku 12 : Ben-Ze'ev, A. (2004). Love online : Emotions on the internet. New York : Cambridge University Press.
- Buku 13 : Schmidt, K. (2011). Cooperative work and coordinative practices : Contributions to the conceptual foundations of computer-supported cooperative work (CSCW). London : Springer.
- Buku 14 : Marks, I., Cavanagh, K. & gega, L. (2007). Hands-on help : Computer-aided psychotherapy. New York : Psychology Press.
- Buku 15 : Whitty, M. & Joinson, A. (2009). Truth, lies, and trust on the internet. New York : Psychology Press.
- Buku 16 : Sutherland, W.& Smith. (2008). *Plagiarism, the internet and student learning: Improving academic integrity*. New York: Taylor and Francis.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 61/68	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kode Mata Kuliah	: 190210602w009
Semester / SKS	: II / 2
Dosen Pengampu	: Reza Wardhana, S.Kom., M.Eng
Pertemuan Ke/Waktu:	15 / 2 x 45 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah menyelesaikan mata kuliah TIK, mahasiswa mampu menguasai konsep penggunaan teknologi, informasi dan komunikasi serta menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab.
Kemampuan Khusus	: Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami adanya fenomena plagiat dalam internet, sejarah munculnya plagiat dalam internet, elemen plagiat, dan isu-isu global yang berkaitan dengan plagiat dalam internet, seks dan kaitannya dengan internet termasuk pornografi dalam internet, dan fenomena online games dan hal-hal yang berkaitan dengannya.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai perangkat yang dibutuhkan untuk koneksi ke internet, seperti layanan online, badan hukum atau ISP, memahami dan menjelaskan tentang cara dan sarana koneksi ke internet, memahami dan menjelaskan jenis hubungan koneksi ke internet, dan perangkat yang dibutuhkan untuk koneksi ke internet.
Indikator	:
1. Plagiat dalam Internet	
2. Seks dalam internet	
3. Online Game	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 62/68	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena plagiat dalam internet
2. Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena seks dalam internet
3. Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena online game

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pada pertemuan ini membahas terkait fenomena-fenomena yang berkaitan dengan psikologi dan internet.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cakupan materi.2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	10 Menit	LCD	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">6. Menjelaskan tentang plagiat yang ada dalam internet7. Menjelaskan seks dalam internet8. Menjelaskan terkait <i>online game</i>	Ceramah dan tanya jawab	70 Menit	LCD	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa.2. Tanya jawab.3. Menutup pertemuan.		10 Menit		

Referensi:

- Buku 1 : Bidgoli, H. (2004). The internet encyclopedia : Volume 1 A-F. California : John Wiley & Sons, Inc.
Buku 2 : Bidgoli, H. (2004). The internet encyclopedia : Volume 2 G-O. California : John Wiley & Sons, Inc.
Buku 3 : Hamilton, J. (2005). Internet : Straight to the source. United States : ABDO Publishing.
Buku 4 : Flynn, N. & Khan, R. (2003). E-mail rules. United States of America : AMACOM.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi	Hal	Tanggal Terbit
	01	63/68	

- Buku 5 : Bradley, P. & Smith, A. (2000). World wide web : How to design and construct web pages. London : Aslib Imi Information Management.
- Buku 6 : Grappone, J. & Couzin, G. (2006). Search engine optimization : An hour a day. Indiana : Wiley Publishing, Inc.
- Buku 7 : Thurlow, C., Lengel, L. & Tomic, A. (2004). Computer mediated communication : Social interaction and the internet. London : SAGE Publication, Ltd. (pengaruh gender (female), cyberporn, antisocial behavior, identity virtual).
- Buku 8 : Gackenbach, J. (2007). *Psychology and the internet: Intrapersonal, interpersonal, and transpersonal implications*. Kanada: Academic Press. (Demografi, dll).
- Buku 9 : Young, K. S. & de Abreu, C.N. (2011). Internet addiction : A handbook and guide to evaluation and treatment. New Jersey : John Wiley and Sons.
- Buku 10 : Wallace, P. (1999). *The psychology of the internet*. USA: Cambridge University Press.
- Buku 11 : Suler, J. (1998). *The psychology of cyberspace*. Department of Psychology Science and Technology Center Rider University.
- Buku 12 : Ben-Ze'ev, A. (2004). Love online : Emotions on the internet. New York : Cambridge University Press.
- Buku 13 : Schmidt, K. (2011). Cooperative work and coordinative practices : Contributions to the conceptual foundations of computer-supported cooperative work (CSCW). London : Springer.
- Buku 14 : Marks, I., Cavanagh, K. & gega, L. (2007). Hands-on help : Computer-aided psychotherapy. New York : Psychology Press.
- Buku 15 : Whitty, M. & Joinson, A. (2009). Truth, lies, and trust on the internet. New York : Psychology Press.
- Buku 16 : Sutherland, W.& Smith. (2008). *Plagiarism, the internet and student learning: Improving academic integrity*. New York: Taylor and Francis.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 64/68	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

Kisi- kisi Tes Uraian (UTS)

Mata Kuliah : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Semester : II
Program Studi : Psikologi
Waktu Ujian : 60 menit
Tipe tes : Tertulis
Jumlah Soal : 15

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Memahami dan menjelaskan perangkat yang dibutuhkan untuk koneksi ke internet		2					2	10
2	Memahami dan menjelaskan tentang <i>World Wide Web, Electronic Mail, Search Engine, chatting, dan netiquette (flaming, trolling, junking)</i>		2					2	15
3	Memahami dan menjelaskan tentang fenomena identitas diri melalui internet (ada identitas nyata dan dapat pula identitas virtual yang memungkinkan individu mengubah sama sekali		3					3	15



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
65/68

Tanggal Terbit

	identitas nyatanya ke sebuah identitas lain yang sifatnya virtual) dan karakteristik kepribadian pengguna internet dan dapat menjelaskan pengaruh gender, usia, budaya dan SES dalam interaksi manusia dan internet								
4	Menjelaskan tentang peran sosial individu dalam internet terutama yang berkaitan dengan peran pro-sosial dan dapat menjelaskan fenomena perilaku individu sebagai dampak negatif dari interaksinya dengan internet (perilaku antisosial, pornografi, gambling, deindividuasi)		2					2	15
5	Menjelaskan tentang fenomena addiction yang terjadi sebagai dampak interaksi manusia dan internet		2					2	15
6	Mengetahui dan memahami sejarah terbentuknya komunitas online (<i>social network</i>)		2					2	10
7	Mengetahui dan memahami fenomena ketertarikan interpersonal melalui internet. Memahami dan menjelaskan keterbatasan saat melakukan <i>interpersonal online-relation</i> , dan perilaku-perilaku negatif dalam <i>interpersonal online relation</i> (seperti <i>cyber-cheating</i> , <i>cyber-flirting</i>)		2					2	20
Jumlah Soal								15	100



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 66/68	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Contoh Soal Uraian :

1. Perangkat apa saja yang dibutuhkan untuk koneksi ke internet?
2. Jelaskan tentang *World Wide Web*, *Electronic Mail*, *Search Engine*, dan *chatting* secara singkat!
3. Sebutkan karakteristik pengguna internet!
4. Uraikan secara singkat tentang sejarah terbentuknya komunitas online!
5. Berikan contoh fenomene adiksi terhadap internet dilingkungan saudara!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 67/68	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Kisi- kisi Tes Uraian (UAS)

Mata Kuliah : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Semester : II
Program Studi : Psikologi
Waktu Ujian : 60 menit
Tipe tes : Tertulis
Jumlah Soal : 15

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Memahami dan menjelaskan konsep dasar dalam CSCW yang mendukung interaksi manusia dalam bekerjasama dengan individu yang lain	1	1					2	15
2	Memahami dan menjelaskan fenomena tes psikologi online beserta dampak negatif dan positifnya		1					1	10
3	Mengetahui dan memahami adanya psikoterapi dengan bantuan internet serta bentuk aplikasinya serta kelebihan dan keterbatasannya	1	1					2	15



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 68/68	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

4	Memahami peran internet sebagai mediasi yang memungkinkan terbentuknya berbagai model atau kondisi <i>consciousness</i> dan dapat pula mendorong terbentuknya <i>collective unconsciousness</i>	1	1					2	15
5	Mengetahui dan memahami hal-hal yang menjadi perhatian dalam membuat publikasi di internet, etika penelitian psikologi dengan bantuan internet, dan berbagai hasil penelitian tentang psikologi dan kaitannya dengan internet	1	1					2	15
6	Mengetahui dan memahami adanya fenomena plagiat dalam internet, sejarah munculnya plagiat dalam internet, elemen plagiat, dan isu-isu global yang berkaitan dengan plagiat dalam internet, seks dan kaitannya dengan internet termasuk pornografi dalam internet, dan fenomena online games dan hal-hal yang berkaitan dengannya	1	1					2	15
Jumlah Soal								15	100

Contoh Soal Uraian :

1. Jelaskan konsep dasar dalam CSCW yang mendukung interaksi manusia dalam bekerjasama dengan individu lain!
2. Apa dampak positif dan negative yang ditimbulkan dari fenomena tes Psikologi secara online?
3. Kendala apa saja yang dapat ditimbulkan dengan adanya psikoterapi secara online?
4. Bagaimana cara meminimalisir fenomena plagiasi di internet?
5. Sebutkan etika penelitian Psikologi dengan bantuan internet!