

# LAPORAN

HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN  
PERANGKAT EVALUASI

## BIOPSIKOLOGI



OLEH:

**Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A**

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS MULAWARMAN

2019

## LEMBAR PENGESAHAN

Mata kuliah : Biopsikologi  
Kode Mata kuliah : 02085308  
SKS : 3 (Tiga)  
Semester : II (Dua)  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Institusi : Universitas Mulawarman  
Dosen : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A  
NIDN : 22118105

Pembimbing

Samarinda, 3 Maret 2019  
Dosen Pengajar

Drs. Endang Irawan, M.Si  
NIP: 19550820 198403 1 001

Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A  
NIDN : 22118105

Mengetahui,  
Kapuslatbangdik LP3M Unmul

Dr. Sudarman, S.Pd., M.Pd  
NIP: 197202152005011000

## Peta Capaian Pembelajaran

### CPMK:

Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif sederhana pemecahan persoalan psikologis terkait komponen biologis, proses mental dan lingkungan pada manusia secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab

- (C2,A2,P3)

**Biopsikologi (history, scope, controversies & research)**

Ephygenetic Theory

Sensasi & Persepsi

Sistem Saraf Pusat & Tepi

Impuls & Transmisi Sinapsis

**Dimensi & Prinsip Hidup Organisme**

Metabolisme, Homeostasis & Enzim

Perilaku & Hormon

Perilaku & Enzim

**Perilaku Normal/Menyimpang dari dimensi Bio-Psiko-Sosial/spiritual**

Drug Addiction & Brain Circuit

Emotion, Stress, & Health

Motivation, Hunger, Eating & Health

Learning, Memory & Amnesia



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
4/58

Tanggal Terbit

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi : Psikologi  
Matakuliah/Bobot : Biopsikologi / 3 (Tiga) SKS  
Kode Matakuliah : 02085308  
Matakuliah Prasyarat : -  
Semester : II (Dua)  
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A  
CPL Prodi :

1. Aspek Sikap :
  - a. S01-Menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik.
2. Aspek Keterampilan Umum
  - a. KU24-Memahami peran psikologi untuk kesejahteraan lingkungan sekitar.
  - b. KU43-Mampu memahami proses mental dalam diri dan orang lain.
  - c. KU44-Mampu menentukan keterkaitan komponen biologis, proses mental dan lingkungan pada manusia.
3. Aspek Keterampilan Khusus
  - a. KK02-Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada.
  - b. KK05-Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab.
  - c. KK23-Mampu memahami proses biologis dan mental manusia.
  - d. KK24-Mampu melakukan Observasi kondisi psikologis ditinjau dari kondisi biologis dan lingkungan.
4. Aspek Pengetahuan
  - a. PP01-Menguasai konsep teoretis utama (major concepts) tentang proses dan fungsi mental manusia (seperti memori, emosi, dan motivasi), serta sejarah dan aliran-aliran dalam Psikologi.
  - b. PP02-Menguasai konsep teoretis tentang pengaruh otak dan sistem syaraf terhadap perilaku.
  - c. PP03-Menguasai konsep teoretis tentang proses belajar.
  - d. PP25-Mampu mengetahui latar belakang keilmuan psikologi.
  - e. PP26-Mampu memahami teori-teori dasar dalam keilmuan psikologi.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
5/58

Tanggal Terbit

PIP (Unmul yang di Integrasikan) :

2.1.3. Interaksi manusia dengan alam di daerah hutan hujan tropis

2.9.1. Konsep kesehatan dari masyarakat di daerah hutan hujan tropis di pulau Kalimantan

**Deskripsi Singkat** : Mata kuliah ini membahas mengenai definisi dan ruang lingkup biopsikologi, aspek-aspek fisiologis yang saling terkait dengan perilakunya sebagai makhluk yang berdimensi Bio-Psiko-Sosial/Spiritual.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** : Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif sederhana pemecahan persoalan psikologis terkait komponen biologis, proses mental dan lingkungan pada manusia secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab.

**Sub CPMK** : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan pengantar biopsikologi (history, scope, controversies & research).
2. Menjelaskan Makhluk hidup / organisme dari Dimensi Makhluk hidup & Prinsip Hidup Organisme.
3. Menjelaskan Proses Metabolisme, Homeostasis & Enzim.
4. Menjelaskan perilaku yang dipengaruhi kondisi Enzim.
5. Menjelaskan perilaku yang dipengaruhi kondisi Hormon
6. Menjelaskan Hereditas & Lingkungan (Ephygenetic Theory Nature & Nurture)
7. Menjelaskan Anatomi Sistem Saraf Pusat & Tepi
8. Menjelaskan Penghantaran Impuls & Transmisi Sinapsis.
9. Menjelaskan Sensasi & Persepsi
10. Menjelaskan Learning, Memory & Amnesia.
11. Menjelaskan Motivation, Hunger, Eating & Health.
12. Menjelaskan Emotion, Stress & Health.
13. Menjelaskan Drug Addiction & Brain Circuit.
14. Menjelaskan Perilaku-perilaku manusia normal atau menyimpang dari dimensi Bio-Psiko-Sosial/spiritual.

**Referensi** :

Buku 1 : Pinel, J & Barnes, S.J. (2018). Biopsychology. 10th Edition. Pearson International Edition..

Buku 2 : Sheerwood, L (2014). Fisiologi Manusia: Dari Sel ke Sistem. Jakarta: EGC



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 6/58	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	--------------------	-----------------------

- Buku 3 :Groome, D; Brace, N; Edgar, G; Edgar, H; Eysenck, M; Manly, T., Ness, H., Styles, E., Pike, G; Scott, S & Styles, E. (2014.). An Introduction to Cognitive Psychology Processes and disorders.
- Buku 4 : Wickens, A. (2005). Foundations of Biopsychology. 2th Edition. Pearson International Edition.
- Buku 5 : Hayward, S. (2006). Biopsychology, Physiological Psychology. Macmillan Press, Ltd.
- Literatur : Zhou, J; Liu, Z; Clavagnier, S; Reynaud, A & Hou,F. (2017). Visual Plasticity in Adults.  
<https://doi.org/10.1155/2017/8469580>

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1	Mahasiswa mampu menyebutkan, Menjelaskan pengantar biopsikologi (history, scope, controversies & research)	Menjelaskan: 1. sejarah biopsikologi 2. Biopsychology scope and controversies 3. Biopsychology research 4. -	<i>pengantar biopsikologi (history, scope, controversies &amp; research)</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
7/58

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
2	Mahasiswa mampu Menjelaskan Makhluk hidup / organisme dari Dimensi Makhluk hidup & Prinsip Hidup Organisme	Menjelaskan: 1. Struktur penyusun organisme. 2. Fungsi struktur penyusun organisme. 3. Dimensi Biologis, Psikologis, Sosial/Spiritual. 4. -	Makhluk hidup / organisme dari Dimensi Makhluk hidup & Prinsip Hidup Organisme	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Proses Metabolisme, Homeostasis & Enzim	Menjelaskan Proses Metabolisme, Homeostasis & Enzim	Proses Metabolisme, Homeostasis & Enzim	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
4	Mahasiswa mampu Menjelaskan	Menjelaskan perilaku yang dipengaruhi kondisi Enzim	perilaku yang dipengaruhi kondisi	Ceramah, Diskusi bersama,	Mahasiswa menyimak, Saling				



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
8/58

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	perilaku yang dipengaruhi kondisi Enzim		Enzim	presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
5	Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku yang dipengaruhi kondisi Hormon	Menjelaskan perilaku yang dipengaruhi kondisi Hormon	perilaku yang dipengaruhi kondisi Hormon	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
9/58

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Hereditas & Lingkungan (Ephygenetic Theory Nature & Nurture)	Menjelaskan Hereditas & Lingkungan (Ephygenetic Theory Nature & Nurture)	Hereditas & Lingkungan (Ephygenetic Theory Nature & Nurture)	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Anatomi Sistem Saraf Pusat & Tepi	Menjelaskan Anatomi Sistem Saraf Pusat & Tepi	Anatomi Sistem Saraf Pusat & Tepi	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
8	Mampu menjelaskan Penghantaran	Menjelaskan Penghantaran Impuls &	Penghantaran Impuls & Transmisi Sinapsis	Ceramah, Diskusi bersama,	Mahasiswa menyimak, Saling				



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
10/58

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	Impuls & Transmisi Sinapsis	Transmisi Sinapsis		presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
9	Mampu menjelaskan Sensasi & Persepsi	Menjelaskan Sensasi & Persepsi.	Sensasi & Persepsi	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Learning, Memory &	Menjelaskan Learning, Memory & Amnesia	Learning, Memory & Amnesia	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan				



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
11/58

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	Amnesia			cuplikan video/film	merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Motivation, Hunger, Eating & Health	Menjelaskan <i>Motivation, Hunger, Eating &amp; Health</i>	<i>Motivation, Hunger, Eating &amp; Health</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Emotion, Stress & Health	Menjelaskan <i>Emotion, Stress &amp; Health</i>	<i>Emotion, Stress &amp; Health</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang				



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
12/58

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					disampaikan oleh dosen				
13	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>Drug Addiction &amp; Brain Circuit</i>	Menjelaskan Drug Addiction & Brain Circuit	Drug Addiction & Brain Circuit	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Perilaku-perilaku manusia normal atau menyimpang dari dimensi Bio-Psiko-Sosial/spiritua	Menjelaskan Perilaku-perilaku manusia normal atau menyimpang dari dimensi Bio-Psiko-Sosial/spiritual	Perilaku-perilaku manusia normal atau menyimpang dari dimensi Bio-Psiko-Sosial/spiritual.	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
13/58

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	I.								

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- |                                     |      |
|-------------------------------------|------|
| 1. Tugas & UTS                      | 50%  |
| 2. Laporan hasil Pembelajaran (UAS) | 40 % |
| 3. Afektif                          | 10%  |

Mengetahui Ketua Program Studi

Samarinda, 3 Maret 2019

Dosen Pengampu MK

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog  
NIP. 19800927 200812 2 004

Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A  
NIDN : 22118105



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**No. Dokumen**

**No. Revisi**  
**01**

**Hal**  
**14/58**

**Tanggal Terbit**



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
15/58

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Biopsikologi  
Kode Mata Kuliah : 02085308  
Semester / SKS : II (Dua)/ 3 (Tiga)  
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A  
Pertemuan Ke/Waktu : 1 / 3 (Tiga) x 50 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif sederhana pemecahan persoalan psikologis terkait komponen biologis, proses mental dan lingkungan pada manusia secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab  
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Makhluk hidup / organisme dari Dimensi Makhluk hidup & Prinsip Hidup Organisme.  
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai definisi dan ruang lingkup biopsikologi, aspek-aspek fisiologis yang saling terkait dengan perilakunya sebagai makhluk yang berdimensi Bio-Psiko-Sosial/Spiritual.

Indikator :

1. *sejarah biopsikologi*
2. *Biopsychology scope and controversies*
3. *Biopsychologi research*
4. -

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai sejarah biopsikologi
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Biopsychology scope and controversies
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Biopsychologi research
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai -



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
16/58

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):  
pengantar biopsikologi (history, scope, controversies & research)

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan 2. Memperkenalkan diri 3. Menjelaskan tata tertib umum dan kontrak mata kuliah 4. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	Menjelaskan tentang  pengantar biopsikologi (history, scope, controversies & research)	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi:**

1. Buku 1: Pinel, J & Barnes, S.J. (2018). Biopsychology.10th Edition. Pearson International Edition.





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
17/58

Tanggal Terbit

2. Buku 2: Sheerwood, L (2014). Fisiologi Manusia: Dari Sel ke Sistem. Jakarta: EGC
3. Buku 3: Groome, D; Brace, N; Edgar, G; Edgar, H; Eysenck, M; Manly, T., Ness, H., Styles, E., Pike, G; Scott, S & Styles, E. (2014.). An Introduction to Cognitive Psychology Processes and disorders.
4. Buku 4: Wickens, A. (2005). Foundations of Biopsychology. 2th Edition. Pearson International Edition.
5. Buku 5: Hayward, S. (2006). Biopsychology, Physiological Psychology. Macmillan Press, Ltd.
6. Buku 6: Zhou, J; Liu, Z; Clavagnier, S; Reynaud, A & Hou, F. (2017). Visual Plasticity in Adults.  
<https://doi.org/10.1155/2017/8469580>



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
18/58

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Biopsikologi

Kode Mata Kuliah : 02085308

Semester / SKS : II (Dua)/ 3 (Tiga)

Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A

Pertemuan Ke/Waktu : 2 / 3 (Tiga) x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif sederhana pemecahan persoalan psikologis terkait komponen biologis, proses mental dan lingkungan pada manusia secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab

Kemampuan Khusus : Makhluk hidup / organisme dari Dimensi Makhluk hidup & Prinsip Hidup Organisme.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai definisi dan ruang lingkup biopsikologi, aspek-aspek fisiologis yang saling terkait dengan perilakunya sebagai makhluk yang berdimensi Bio-Psiko-Sosial/Spiritual

Indikator :

1. *Struktur penyusun organisme.*
2. *Fungsi struktur penyusun organisme.*
3. *Dimensi Biologis, Psikologis, Sosial/Spiritual.*
4. -

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Struktur penyusun organisme..*
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Fungsi struktur penyusun organisme..*
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Dimensi Biologis, Psikologis, Sosial/Spiritual..*
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai -

Materi Pokok (Bahan Kajian):



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
19/58

Tanggal Terbit

*Makhluk hidup / organisme dari Dimensi Makhluk hidup & Prinsip Hidup Organisme*

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 1 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan tentang Makhluk hidup / organisme dari Dimensi Makhluk hidup & Prinsip Hidup Organisme	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
20/58

Tanggal Terbit

1. Buku 1: Pinel, J & Barnes, S.J. (2018). Biopsychology. 10th Edition. Pearson International Edition.
2. Buku 2: Sheerwood, L (2014). Fisiologi Manusia: Dari Sel ke Sistem. Jakarta: EGC
3. Buku 3: Groome, D; Brace, N; Edgar, G; Edgar, H; Eysenck, M; Manly, T., Ness, H., Styles, E., Pike, G; Scott, S & Styles, E. (2014.). An Introduction to Cognitive Psychology Processes and disorders.
4. Buku 4: Wickens, A. (2005). Foundations of Biopsychology. 2th Edition. Pearson International Edition.
5. Buku 5: Hayward, S. (2006). Biopsychology, Physiological Psychology. Macmillan Press, Ltd.
6. Buku 6: Zhou, J; Liu, Z; Clavagnier, S; Reynaud, A & Hou, F. (2017). Visual Plasticity in Adults. <https://doi.org/10.1155/2017/8469580>



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
21/58

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Biopsikologi  
Kode Mata Kuliah : 02085308  
Semester / SKS : II (Dua) / 3 (Tiga)  
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A  
Pertemuan Ke/Waktu : 3 / 3 (Tiga)x 50 menit  
Capaian Pembelajaran : Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif sederhana pemecahan persoalan psikologis terkait komponen biologis, proses mental dan lingkungan pada manusia secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab  
Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Proses Metabolisme, Homeostasis & Enzim.  
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai definisi dan ruang lingkup biopsikologi, aspek-aspek fisiologis yang saling terkait dengan perilakunya sebagai makhluk yang berdimensi Bio-Psiko-Sosial/Spiritual.  
Indikator :

1. Proses Metabolisme
2. Proses Homeostasis
3. Pengertian Enzim

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Proses Metabolisme*.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Proses Homeostasis*.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Pengertian Enzim*.
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai .

Materi Pokok (Bahan Kajian):

*Proses Metabolisme, Homeostasis & Enzim*



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
22/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 2 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan tentang <i>Proses Metabolisme, Homeostasis &amp; Enzim</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

1. Buku 1: Pinel, J & Barnes, S.J. (2018). Biopsychology.10th Edition. Pearson International Edition.
2. Buku 2: Sheerwood, L (2014). Fisiologi Manusia: Dari Sel ke Sistem. Jakarta: EGC
3. Buku 3: Groome, D; Brace, N; Edgar, G; Edgar, H; Eysenck, M; Manly, T., Ness, H., Styles, E., Pike, G; Scott, S & Styles, E. (2014.). An Introduction to Cognitive Psychology Processes and disorders.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**No. Dokumen**

**No. Revisi**  
**01**

**Hal**  
**23/58**

**Tanggal Terbit**

4. Buku 4: Wickens, A. (2005). Foundations of Biopsychology. 2th Edition. Pearson International Edition.
5. Buku 5: Hayward, S. (2006). Biopsychology, Physiological Psychology. Macmillan Press, Ltd.
6. Buku 6: Zhou, J; Liu, Z; Clavagnier, S; Reynaud, A & Hou,F. (2017). Visual Plasticity in Adults.  
<https://doi.org/10.1155/2017/8469580>



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
24/58

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : 02085308  
Kode Mata Kuliah : 02085308  
Semester / SKS : II (Dua)/ 3 (Tiga)  
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A  
Pertemuan Ke/Waktu : 4 / 3 (Tiga) x 50 menit  
Capaian Pembelajaran : Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif sederhana pemecahan persoalan psikologis terkait komponen biologis, proses mental dan lingkungan pada manusia secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab  
Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep perilaku yang dipengaruhi kondisi Enzim.  
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai definisi dan ruang lingkup biopsikologi, aspek-aspek fisiologis yang saling terkait dengan perilakunya sebagai makhluk yang berdimensi Bio-Psiko-Sosial/Spiritual.

Indikator :

1. Macam Enzim
2. Perilaku & Enzim

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Macam Enzim*.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Perilaku & Enzim*.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai .
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai .

Materi Pokok (Bahan Kajian):

*perilaku yang dipengaruhi kondisi Enzim*





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
25/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 3 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan tentang perilaku yang dipengaruhi kondisi Enzim	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

1. Buku 1: Pinel, J & Barnes, S.J. (2018). Biopsychology. 10th Edition. Pearson International Edition.
2. Buku 2: Sheerwood, L (2014). Fisiologi Manusia: Dari Sel ke Sistem. Jakarta: EGC
3. Buku 3: Groome, D; Brace, N; Edgar, G; Edgar, H; Eysenck, M; Manly, T., Ness, H., Styles, E., Pike, G; Scott, S & Styles, E. (2014.). An Introduction to Cognitive Psychology Processes and disorders.
4. Buku 4: Wickens, A. (2005). Foundations of Biopsychology. 2th Edition. Pearson International Edition.
5. Buku 5: Hayward, S. (2006). Biopsychology, Physiological Psychology. Macmillan Press, Ltd.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**No. Dokumen**

**No. Revisi**  
**01**

**Hal**  
**26/58**

**Tanggal Terbit**

6. Buku 6: Zhou, J; Liu, Z; Clavagnier, S; Reynaud, A & Hou,F. (2017). Visual Plasticity in Adults. <https://doi.org/10.1155/2017/8469580>



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
27/58

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Biopsikologi  
Kode Mata Kuliah : 02085308  
Semester / SKS : II (Dua)/ 3 (Tiga)  
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A  
Pertemuan Ke/Waktu : 5 / 3 (Tiga) x 50 menit  
Capaian Pembelajaran : Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif sederhana pemecahan persoalan psikologis terkait komponen biologis, proses mental dan lingkungan pada manusia secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab  
Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep perilaku yang dipengaruhi kondisi Hormon.  
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai definisi dan ruang lingkup biopsikologi, aspek-aspek fisiologis yang saling terkait dengan perilakunya sebagai makhluk yang berdimensi Bio-Psiko-Sosial/Spiritual.  
Indikator :

1. *Macam Hormon.*
2. *Fungsi Hormon.*
3. *Perilaku & Hormon.*

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Macam Hormon.*
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Fungsi Hormon.*
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Perilaku & Hormon.*
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai .

Materi Pokok (Bahan Kajian):

*perilaku yang dipengaruhi kondisi Hormon*



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
28/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 4 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan tentang <i>perilaku yang dipengaruhi kondisi Hormon</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

1. Pinel, J & Barnes, S.J. (2018). Biopsychology.10th Edition. Pearson International Edition.
2. Sheerwood, L (2014). Fisiologi Manusia: Dari Sel ke Sistem. Jakarta: EGC
3. Groome, D; Brace, N; Edgar, G; Edgar, H; Eysenck, M; Manly, T., Ness, H., Styles, E., Pike, G; Scott, S & Styles, E. (2014.). An Introduction to Cognitive Psychology Processes and disorders.
4. Wickens, A. (2005). Foundations of Biopsychology. 2th Edition. Pearson International Edition.
5. Hayward, S. (2006). Biopsychology, Physiological Psychology. Macmillan Press, Ltd.
6. Zhou, J; Liu, Z; Clavagnier, S; Reynaud, A & Hou,F. (2017). Visual Plasticity in Adults. <https://doi.org/10.1155/2017/8469580>



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**No. Dokumen**

**No. Revisi**  
**01**

**Hal**  
**29/58**

**Tanggal Terbit**



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
30/58

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Biopsikologi  
Kode Mata Kuliah : 02085308  
Semester / SKS : II (Dua)/ 3 (Tiga)  
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A  
Pertemuan Ke/Waktu : 6 / 3 (Tiga) x 50 menit  
Capaian Pembelajaran : Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif sederhana pemecahan persoalan psikologis terkait komponen biologis, proses mental dan lingkungan pada manusia secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab  
Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Hereditas & Lingkungan (Ephygenetic Theory Nature & Nurture).  
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai definisi dan ruang lingkup biopsikologi, aspek-aspek fisiologis yang saling terkait dengan perilakunya sebagai makhluk yang berdimensi Bio-Psiko-Sosial/Spiritual.

Indikator :

1. Pengertian hereditas
2. Perilaku yang dipengaruhi hereditas
3. perilaku yang dipengaruhi lingkungan
4. Teori Epigenetik dalam perilaku manusia

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Pengertian hereditas
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Perilaku yang dipengaruhi hereditas
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai perilaku yang dipengaruhi lingkungan
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Teori Epigenetik dalam perilaku manusia

Materi Pokok (Bahan Kajian):

*Hereditas & Lingkungan (Ephygenetic Theory Nature & Nurture)*



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
31/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>Hereditas &amp; Lingkungan (Ephygenetic Theory Nature &amp; Nurture)</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

1. Pinel, J & Barnes, S.J. (2018). Biopsychology.10th Edition. Pearson International Edition.
2. Sheerwood, L (2014). Fisiologi Manusia: Dari Sel ke Sistem. Jakarta: EGC
3. Groome, D; Brace, N; Edgar, G; Edgar, H; Eysenck, M; Manly, T., Ness, H., Styles, E., Pike, G; Scott, S & Styles, E. (2014.). An Introduction to Cognitive Psychology Processes and disorders.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
32/58

Tanggal Terbit

4. Wickens, A. (2005). Foundations of Biopsychology. 2th Edition. Pearson International Edition.
5. Hayward, S. (2006). Biopsychology, Physiological Psychology. Macmillan Press, Ltd.
6. Zhou, J; Liu, Z; Clavagnier, S; Reynaud, A & Hou,F. (2017). Visual Plasticity in Adults.  
<https://doi.org/10.1155/2017/8469580>





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
33/58

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Biopsikologi  
Kode Mata Kuliah : 02085308  
Semester / SKS : II (Dua)/ 3 (Tiga)  
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A  
Pertemuan Ke/Waktu : 7 / 3 (Tiga) x 50 menit  
Capaian Pembelajaran : Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif sederhana pemecahan persoalan psikologis terkait komponen biologis, proses mental dan lingkungan pada manusia secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab  
Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Anatomi Sistem Saraf Pusat & Tepi  
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai definisi dan ruang lingkup biopsikologi, aspek-aspek fisiologis yang saling terkait dengan perilakunya sebagai makhluk yang berdimensi Bio-Psiko-Sosial/Spiritual.  
Indikator :  
  1. Anatomi Saraf Pusat
  2. Anatomi Saraf Tepi
  3. Fungsi Saraf Pusat
  4. Fungsi Saraf TepiTujuan Pembelajaran :  
  1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Anatomi Saraf Pusat
  2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Anatomi Saraf Tepi
  3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Fungsi Saraf Pusat
  4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Fungsi Saraf TepiMateri Pokok (Bahan Kajian):



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
34/58

Tanggal Terbit

*Anatomi Sistem Saraf Pusat & Tepi*

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>Anatomi Sistem Saraf Pusat &amp; Tepi</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

1. Pinel, J & Barnes, S.J. (2018). Biopsychology.10th Edition. Pearson International Edition.
2. Sheerwood, L (2014). Fisiologi Manusia: Dari Sel ke Sistem. Jakarta: EGC



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
35/58

Tanggal Terbit

3. Groome, D; Brace, N; Edgar, G; Edgar, H; Eysenck, M; Manly, T., Ness, H., Styles, E., Pike, G; Scott, S & Styles, E. (2014.). An Introduction to Cognitive Psychology Processes and disorders.
4. Wickens, A. (2005). Foundations of Biopsychology. 2th Edition. Pearson International Edition.
5. Hayward, S. (2006). Biopsychology, Physiological Psychology. Macmillan Press, Ltd.
6. Zhou, J; Liu, Z; Clavagnier, S; Reynaud, A & Hou,F. (2017). Visual Plasticity in Adults.  
<https://doi.org/10.1155/2017/8469580>



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
36/58

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Biopsikologi  
Kode Mata Kuliah : 02085308  
Semester / SKS : II (Dua)/ 3 (Tiga)  
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A  
Pertemuan Ke/Waktu : 8 / 3 (Tiga) x 50 menit  
Capaian Pembelajaran : Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif sederhana pemecahan persoalan psikologis terkait komponen biologis, proses mental dan lingkungan pada manusia secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab  
Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Penghantaran Impuls & Transmisi Sinapsis  
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai definisi dan ruang lingkup biopsikologi, aspek-aspek fisiologis yang saling terkait dengan perilakunya sebagai makhluk yang berdimensi Bio-Psiko-Sosial/Spiritual.  
Indikator :  
1. Anatomi Sinaps (pre & Post)  
2. kondisi Resting Potensial  
3. kondisi Potensial Aksi  
4. kondisi Repolarisasi  
Tujuan Pembelajaran :  
1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Anatomi Sinaps (pre & Post)  
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai kondisi Resting Potensial  
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai kondisi Potensial Aksi  
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai kondisi Repolarisasi

Materi Pokok (Bahan Kajian):

*Penghantaran Impuls & Transmisi Sinapsis*



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
37/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>Penghantaran Impuls &amp; Transmisi Sinapsis</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

1. Pinel, J & Barnes, S.J. (2018). Biopsychology.10th Edition. Pearson International Edition.
2. Sheerwood, L (2014). Fisiologi Manusia: Dari Sel ke Sistem. Jakarta: EGC
3. Groome, D; Brace, N; Edgar, G; Edgar, H; Eysenck, M; Manly, T., Ness, H., Styles, E., Pike, G; Scott, S & Styles, E. (2014.). An Introduction to Cognitive Psychology Processes and disorders.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
38/58

Tanggal Terbit

4. Wickens, A. (2005). Foundations of Biopsychology. 2th Edition. Pearson International Edition.
5. Hayward, S. (2006). Biopsychology, Physiological Psychology. Macmillan Press, Ltd.
6. Zhou, J; Liu, Z; Clavagnier, S; Reynaud, A & Hou,F. (2017). Visual Plasticity in Adults.  
<https://doi.org/10.1155/2017/8469580>



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
39/58

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Biopsikologi

Kode Mata Kuliah : 02085308

Semester / SKS : II (Dua)/ 3 (Tiga)

Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A

Pertemuan Ke/Waktu : 9 / 3 (Tiga) x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif sederhana pemecahan persoalan psikologis terkait komponen biologis, proses mental dan lingkungan pada manusia secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab

Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Sensasi & Persepsi

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai definisi dan ruang lingkup biopsikologi, aspek-aspek fisiologis yang saling terkait dengan perilakunya sebagai makhluk yang berdimensi Bio-Psiko-Sosial/Spiritual.

Indikator :

1. Anatomi alat-alat indera
2. proses mempersepsikan stimulus

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Anatomi alat-alat indera
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai proses mempersepsikan stimulus
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai

Materi Pokok (Bahan Kajian):

*Sensasi & Persepsi*



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
40/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>Sensasi &amp; Persepsi</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

1. Pinel, J & Barnes, S.J. (2018). *Biopsychology*. 10th Edition. Pearson International Edition.
2. Sheerwood, L (2014). *Fisiologi Manusia: Dari Sel ke Sistem*. Jakarta: EGC
3. Groome, D; Brace, N; Edgar, G; Edgar, H; Eysenck, M; Manly, T., Ness, H., Styles, E., Pike, G; Scott, S & Styles, E. (2014.). *An Introduction to Cognitive Psychology Processes and disorders*.
4. Wickens, A. (2005). *Foundations of Biopsychology*. 2th Edition. Pearson International Edition.
5. Hayward, S. (2006). *Biopsychology, Physiological Psychology*. Macmillan Press, Ltd.





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**No. Dokumen**

**No. Revisi**  
**01**

**Hal**  
**41/58**

**Tanggal Terbit**

6. Zhou, J; Liu, Z; Clavagnier, S; Reynaud, A & Hou, F. (2017). Visual Plasticity in Adults. <https://doi.org/10.1155/2017/8469580>



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
42/58

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Biopsikologi  
Kode Mata Kuliah : 02085308  
Semester / SKS : II (Dua)/ 3 (Tiga)  
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A  
Pertemuan Ke/Waktu : 10 / 3 (Tiga) x 50 menit  
Capaian Pembelajaran : Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif sederhana pemecahan persoalan psikologis terkait komponen biologis, proses mental dan lingkungan pada manusia secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
- Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Learning, Memory & Amnesia
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai definisi dan ruang lingkup biopsikologi, aspek-aspek fisiologis yang saling terkait dengan perilakunya sebagai makhluk yang berdimensi Bio-Psiko-Sosial/Spiritual.
- Indikator :
1. Proses Learning
  2. Proses mengingat informasi
  3. Terjadinya lupa akan informasi yang sudah di dapat
- Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Proses Learning
  2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Proses mengingat informasi
  3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Terjadinya lupa akan informasi yang sudah di dapat
  4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai

Materi Pokok (Bahan Kajian):

*Learning, Memory & Amnesia*



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
43/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>Learning, Memory &amp; Amnesia</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

1. Pinel, J & Barnes, S.J. (2018). Biopsychology.10th Edition. Pearson International Edition.
2. Sheerwood, L (2014). Fisiologi Manusia: Dari Sel ke Sistem. Jakarta: EGC
3. Groome, D; Brace, N; Edgar, G; Edgar, H; Eysenck, M; Manly, T., Ness, H., Styles, E., Pike, G; Scott, S & Styles, E. (2014.). An Introduction to Cognitive Psychology Processes and disorders.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
44/58

Tanggal Terbit

4. Wickens, A. (2005). Foundations of Biopsychology. 2th Edition. Pearson International Edition.
5. Hayward, S. (2006). Biopsychology, Physiological Psychology. Macmillan Press, Ltd.
6. Zhou, J; Liu, Z; Clavagnier, S; Reynaud, A & Hou,F. (2017). Visual Plasticity in Adults.  
<https://doi.org/10.1155/2017/8469580>



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
45/58

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Biopsikologi  
Kode Mata Kuliah : 02085308  
Semester / SKS : II (Dua)/ 3 (Tiga)  
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A  
Pertemuan Ke/Waktu : 11 / 3 (Tiga) x 50 menit  
Capaian Pembelajaran : Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif sederhana pemecahan persoalan psikologis terkait komponen biologis, proses mental dan lingkungan pada manusia secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab  
Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Motivation, Hunger, Eating & Health  
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai definisi dan ruang lingkup biopsikologi, aspek-aspek fisiologis yang saling terkait dengan perilakunya sebagai makhluk yang berdimensi Bio-Psiko-Sosial/Spiritual.  
Indikator :  
1. Macam perilaku yang termotivasi  
2. Rasa lapar dan kebiasaan makan  
3. Pola makan terkait kondisi psikologis dan kesehatan  
Tujuan Pembelajaran :  
1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Macam perilaku yang termotivasi  
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Rasa lapar dan kebiasaan makan  
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Pola makan terkait kondisi psikologis dan kesehatan  
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai  
Materi Pokok (Bahan Kajian):

*Motivation, Hunger, Eating & Health*



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
46/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>Motivation, Hunger, Eating &amp; Health</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

1. Pinel, J & Barnes, S.J. (2018). Biopsychology.10th Edition. Pearson International Edition.
2. Sheerwood, L (2014). Fisiologi Manusia: Dari Sel ke Sistem. Jakarta: EGC
3. Groome, D; Brace, N; Edgar, G; Edgar, H; Eysenck, M; Manly, T., Ness, H., Styles, E., Pike, G; Scott, S & Styles, E. (2014.). An Introduction to Cognitive Psychology Processes and disorders.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
47/58

Tanggal Terbit

4. Wickens, A. (2005). Foundations of Biopsychology. 2th Edition. Pearson International Edition.
5. Hayward, S. (2006). Biopsychology, Physiological Psychology. Macmillan Press, Ltd.
6. Zhou, J; Liu, Z; Clavagnier, S; Reynaud, A & Hou,F. (2017). Visual Plasticity in Adults.  
<https://doi.org/10.1155/2017/8469580>



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
48/58

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Biopsikologi  
Kode Mata Kuliah : 02085308  
Semester / SKS : II (Dua)/ 3 (Tiga)  
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A  
Pertemuan Ke/Waktu : 12 / 3 (Tiga) x 50 menit  
Capaian Pembelajaran : Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif sederhana pemecahan persoalan psikologis terkait komponen biologis, proses mental dan lingkungan pada manusia secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
- Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Emotion, Stress & Health
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai definisi dan ruang lingkup biopsikologi, aspek-aspek fisiologis yang saling terkait dengan perilakunya sebagai makhluk yang berdimensi Bio-Psiko-Sosial/Spiritual.
- Indikator :
1. Pengertian & jenis Emosi
  2. Mekanisme Stres
- Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Pengertian & jenis Emosi
  2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Mekanisme Stres
  3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai
  4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai
- Materi Pokok (Bahan Kajian):  
*Emotion, Stress & Health*





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
49/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>Emotion, Stress &amp; Health</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

1. Pinel, J & Barnes, S.J. (2018). *Biopsychology*. 10th Edition. Pearson International Edition.
2. Sheerwood, L (2014). *Fisiologi Manusia: Dari Sel ke Sistem*. Jakarta: EGC
3. Groome, D; Brace, N; Edgar, G; Edgar, H; Eysenck, M; Manly, T., Ness, H., Styles, E., Pike, G; Scott, S & Styles, E. (2014.). *An Introduction to Cognitive Psychology Processes and disorders*.
4. Wickens, A. (2005). *Foundations of Biopsychology*. 2th Edition. Pearson International Edition.
5. Hayward, S. (2006). *Biopsychology, Physiological Psychology*. Macmillan Press, Ltd.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**No. Dokumen**

**No. Revisi**  
**01**

**Hal**  
**50/58**

**Tanggal Terbit**

6. Zhou, J; Liu, Z; Clavagnier, S; Reynaud, A & Hou, F. (2017). Visual Plasticity in Adults. <https://doi.org/10.1155/2017/8469580>



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
51/58

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Biopsikologi  
Kode Mata Kuliah : 02085308  
Semester / SKS : II (Dua)/ 3 (Tiga)  
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A  
Pertemuan Ke/Waktu : 13 / 3 (Tiga) x 50 menit  
Capaian Pembelajaran : Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif sederhana pemecahan persoalan psikologis terkait komponen biologis, proses mental dan lingkungan pada manusia secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab  
Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Drug Addiction & Brain Circuit  
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai definisi dan ruang lingkup biopsikologi, aspek-aspek fisiologis yang saling terkait dengan perilakunya sebagai makhluk yang berdimensi Bio-Psiko-Sosial/Spiritual.  
Indikator :  
1. Pengertian dan mekanisme Adiksi  
2. Dampak Adiksi pada fungsi Otak  
Tujuan Pembelajaran :  
1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Pengertian dan mekanisme Adiksi  
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Dampak Adiksi pada fungsi Otak  
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai  
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai  
Materi Pokok (Bahan Kajian):  
*Drug Addiction & Brain Circuit*



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
52/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>Drug Addiction &amp; Brain Circuit</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

1. Pinel, J & Barnes, S.J. (2018). *Biopsychology*. 10th Edition. Pearson International Edition.
2. Sheerwood, L (2014). *Fisiologi Manusia: Dari Sel ke Sistem*. Jakarta: EGC
3. Groome, D; Brace, N; Edgar, G; Edgar, H; Eysenck, M; Manly, T., Ness, H., Styles, E., Pike, G; Scott, S & Styles, E. (2014.). *An Introduction to Cognitive Psychology Processes and disorders*.
4. Wickens, A. (2005). *Foundations of Biopsychology*. 2th Edition. Pearson International Edition.
5. Hayward, S. (2006). *Biopsychology, Physiological Psychology*. Macmillan Press, Ltd.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**No. Dokumen**

**No. Revisi**  
**01**

**Hal**  
**53/58**

**Tanggal Terbit**

6. Zhou, J; Liu, Z; Clavagnier, S; Reynaud, A & Hou,F. (2017). Visual Plasticity in Adults.  
<https://doi.org/10.1155/2017/8469580>



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
54/58

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Biopsikologi  
Kode Mata Kuliah : 02085308  
Semester / SKS : II (Dua)/ 3 (Tiga)  
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A  
Pertemuan Ke/Waktu : 14 / 3 (Tiga) x 50 menit  
Capaian Pembelajaran : Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif sederhana pemecahan persoalan psikologis terkait komponen biologis, proses mental dan lingkungan pada manusia secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
- Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Perilaku-perilaku manusia normal atau menyimpang dari dimensi Bio-Psiko-Sosial/spiritual
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai definisi dan ruang lingkup biopsikologi, aspek-aspek fisiologis yang saling terkait dengan perilakunya sebagai makhluk yang berdimensi Bio-Psiko-Sosial/Spiritual.
- Indikator :
1. Perilaku-perilaku manusia yang menyimpang dari dimensi Bio-Psiko-Sosial/spiritual
  2. Upaya sederhana untuk meluruskan perilaku manusia yang menyimpang dari dimensi Bio-Psiko-Sosial/spiritual
- Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Perilaku-perilaku manusia yang menyimpang dari dimensi Bio-Psiko-Sosial/spiritual
  2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Upaya sederhana untuk meluruskan perilaku manusia yang menyimpang dari dimensi Bio-Psiko-Sosial/spiritual
  3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai
  4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai
- Materi Pokok (Bahan Kajian):  
*Perilaku-perilaku manusia normal atau menyimpang dari dimensi Bio-Psiko-Sosial/spiritual*



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
55/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>Perilaku-perilaku manusia normal atau menyimpang dari dimensi Bio-Psiko-Sosial/spiritual</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

1. Pinel, J & Barnes, S.J. (2018). Biopsychology.10th Edition. Pearson International Edition.
2. Sheerwood, L (2014). Fisiologi Manusia: Dari Sel ke Sistem. Jakarta: EGC
3. Groome, D; Brace, N; Edgar, G; Edgar, H; Eysenck, M; Manly, T., Ness, H., Styles, E., Pike, G; Scott, S & Styles, E. (2014.). An Introduction to Cognitive Psychology Processes and disorders.
4. Wickens, A. (2005). Foundations of Biopsychology. 2th Edition. Pearson International Edition.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**No. Dokumen**

**No. Revisi**  
**01**

**Hal**  
**56/58**

**Tanggal Terbit**

5. Hayward, S. (2006). Biopsychology, Physiological Psychology. Macmillan Press, Ltd.
6. Zhou, J; Liu, Z; Clavagner, S; Reynaud, A & Hou,F. (2017). Visual Plasticity in Adults.  
<https://doi.org/10.1155/2017/8469580>



## Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

### Kisi- kisi Tes Uraian

Mata Kuliah : Biopsikologi

Semester : II (Dua)

Program Studi : Psikologi

Waktu Ujian : 60 menit

Tipe tes : Tertulis

Jumlah Soal : 20

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar biopsikologi (history, scope, controversies & research)	1	2					3	6.67
2	Mahasiswa mampu menguraikan Makhluk hidup / organisme dari Dimensi Makhluk hidup & Prinsip Hidup Organisme	1	2					3	6.67
3	Mahasiswa mampu menguraikan Proses Metabolisme, Homeostasis & Enzim	1	2					3	6.67
4	Mahasiswa mampu menguraikan Makhluk hidup / organisme dari Dimensi Makhluk hidup & Prinsip Hidup Organisme	1	2					3	6.67
5	Mahasiswa mampu menguraikan perilaku yang dipengaruhi kondisi Hormon	1	2					3	6.67
6	Mahasiswa mampu menguraikan Hereditas & Lingkungan (Ephygenetic Theory Nature & Nurture)	1	2					3	6.67
7	Mahasiswa mampu menguraikan Anatomi Sistem Saraf Pusat & Tepi	1	2					3	6.67
8	Mahasiswa mampu menjelaskan Penghantaran Impuls & Transmisi Sinapsis	1	2					3	6.67
9	Mahasiswa mampu menguraikan Sensasi & Persepsi	1	2					3	6.67
10	Mahasiswa mampu menguraikan Learning, Memory & Amnesia	1	2					3	6.67
11	Mahasiswa mampu menguraikan Motivation, Hunger, Eating & Health	1	2					3	6.67
12	Mahasiswa mampu menguraikan Emotion, Stress & Health	1	2					3	6.67
13	Mahasiswa mampu menguraikan Drug Addiction & Brain Circuit	2	2					4	8.8
14	Mahasiswa mampu menguraikan	2	3					5	11

	Perilaku-perilaku manusia normal atau menyimpang dari dimensi Bio-Psiko-Sosial/spiritual								
Jumlah Soal								45	100

**Contoh Soal Uraian :**

1. Jelaskan pengantar biopsikologi (history, scope, controversies & research)!
2. Uraikan yang anda ketahui tentang Makhluk hidup / organisme dari Dimensi Makhluk hidup & Prinsip Hidup Organisme!
3. Jelaskan Proses Metabolisme, Homeostasis & Enzim!
4. Jelaskan perilaku yang dipengaruhi kondisi Enzim!
5. Sebutkan perilaku yang dipengaruhi kondisi Hormon!