

LAPORAN

HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN PERANGKAT EVALUASI

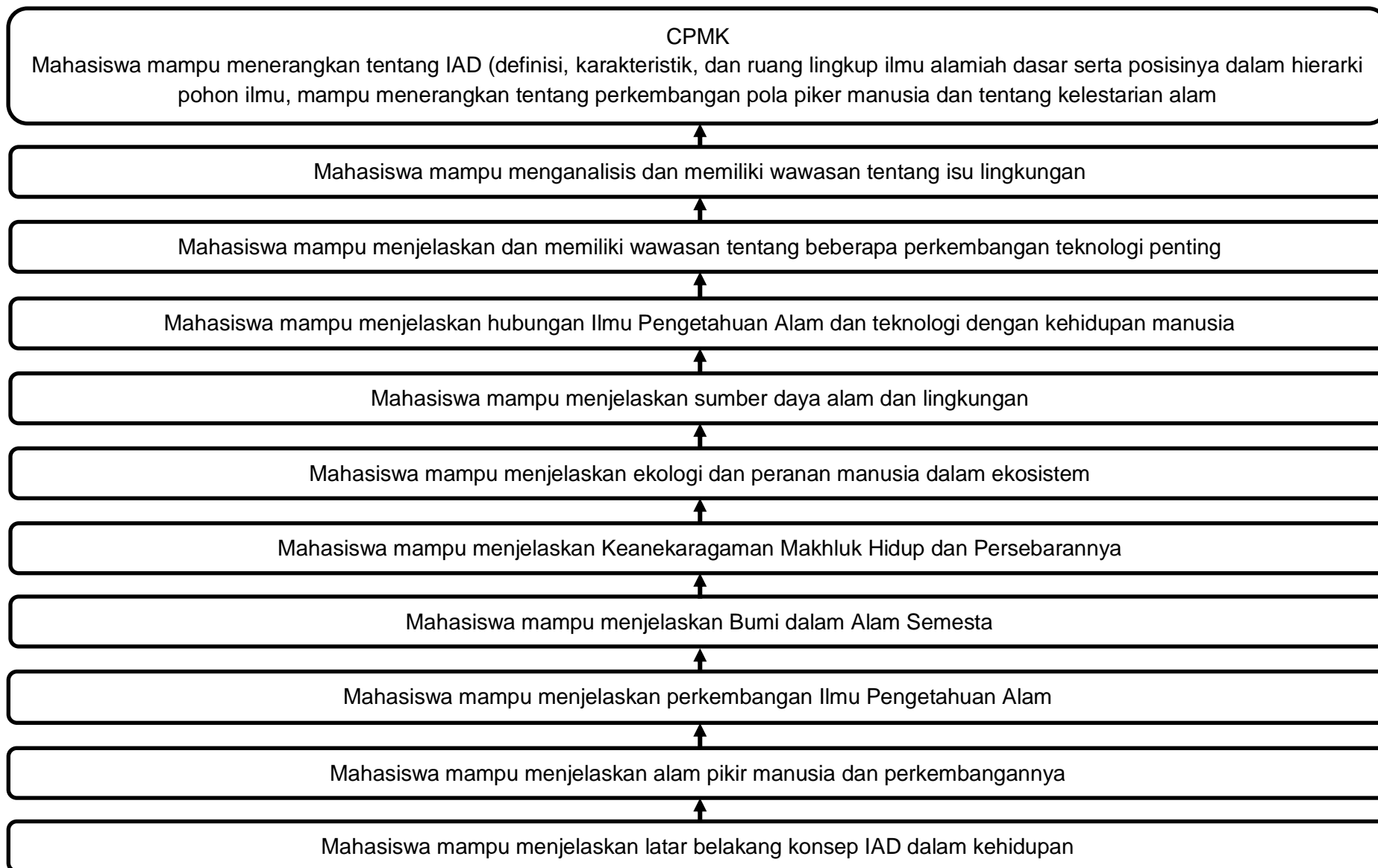
MATA KULIAH
ILMU ALAMIAH DASAR



OLEH:
Rindayanto, S.Hut., MP

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2019

Peta Capaian Pembelajaran





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 3/48 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Psikologi
Matakuliah/Bobot : Ilmu Alamiah Dasar / 2 SKS
Kode Matakuliah : MU0000602W005
Matakuliah Prasyarat : -
Semester : II (dua)
Dosen Pengampu : Rindayanto, S.Hut., MP
CPL :

1. Aspek Keterampilan Umum
Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan serta mencegah plagiasi.
2. Aspek Keterampilan Khusus
Mampu mengkaji Ilmu Alamiah Dasar dalam pemanfaatan sumber daya alam Hutan Tropis Lembab dan lingkungannya.
3. Aspek Pengetahuan
 - a) Menguasai konsep teoritis pedagogi.
 - b) Menguasai konsep teoritis pengetahuan bidang studi Psikologi.
 - c) Menguasai sejarah ilmu pengetahuan alam.

PIP (Unmul yang di Integrasikan) : Mahasiswa mampu menerapkan tentang Ilmu Alamiah Dasar (definisi, karakteristik, dan ruang lingkup Ilmu Alamiah Dasar serta posisinya dalam hierarki pohon ilmu). Mahasiswa juga mampu menerapkan tentang perkembangan pola pikir manusia dan tentang kelestarian alam di Wilayah Hutan Tropis Lembab.

Deskripsi Singkat : Mata Kuliah ini membahas tentang konsep Ilmu Alamiah Dasar yang mencakup: latar belakang konsep Ilmu Alamiah Dasar dalam kehidupan, alam pikiran manusia dan perkembangannya, perkembangan Ilmu Pengetahuan Alam, Pengetahuan tentang bumi dan alam semesta, keanekaragaman makhluk hidup dan persebarannya, wawasan tentang makhluk hidup dan ekosistem, sumber daya alam dan lingkungan,



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 4/48 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|

hubungan antara ilmu pengetahuan dan teknologi dan kehidupan manusia, beberapa teknologi penting, dan isu-isu lingkungan.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Ilmu Alamiah Dasar, mahasiswa mampu menerapkan tentang Ilmu Alamiah Dasar (definisi, karakteristik, dan ruang lingkup Ilmu Alamiah Dasar serta posisinya dalam hierarki pohon ilmu). Mahasiswa juga mampu menerapkan tentang perkembangan pola pikir manusia dan tentang kelestarian alam

Sub CPMK

: Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:

1. Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang konsep IAD dalam kehidupan.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan alam pikir manusia dan perkembangannya.
3. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan Ilmu Pengetahuan Alam
4. Mahasiswa mampu menjelaskan Bumi dalam Alam Semesta.
5. Mahasiswa mampu menjelaskan Keanekaragaman MakhluK Hidup dan Persebarannya.
6. Mahasiswa mampu menjelaskan ekologi dan peranan manusia dalam ekosistem
7. Mahasiswa mampu menjelaskan sumber daya alam dan lingkungan.
8. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan Ilmu Pengetahuan Alam dan teknologi dengan kehidupan manusia.
9. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memiliki wawasan tentang beberapa perkembangan teknologi penting
10. Mahasiswa mampu menganalisis dan memiliki wawasan tentang isu lingkungan.

Referensi :

- Buku 1 : Harmoni. 1992. Pengantar Ilmu Alamiah Dasar (IAD). Jakarta: Universitas Ganadarma.
Buku 2 : Jasin, M. 2002. Ilmu Alamiah Dasar. Jakarta: Graha Grafindo Persada.
Buku 3 : Mas'ud, I., & Paryono, J. 2009. Ilmu Alamiah Dasar untuk UIN, STAIN, PTAIS, Semua Fakultas dan Jurusan. Bandung: Pustaka Setya
Buku 4 : Herabudin. 2010. Ilmu Alamiah Dasar (IAD). Bandung: Pustaka Setia.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|-------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 5/48 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|-------------|----------------|

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB - CPMK) | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Model/Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------|--|---|---|------------------------------------|--|---|--------------------------|-------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang konsep IAD dalam kehidupan. | Ketepatan memberi respon dan partisipasi dalam diskusi. | 1) Kontrak Kuliah 2) Hakikat dan ruang lingkup IAD 3) IAD sebagai bagian dari MBB | Ceramah, tanya jawab, dan diskusi. | 1) Dosen dan mahasiswa membuat kesepakatan belajar dalam satu semester 2) Dosen memberikan ceramah tentang materi latar belakang konsep IAD dalam kehidupan. 3) Dosen dan mahasiswa saling berdiskusi. | <ul style="list-style-type: none">• Non tes• Tulisan• Review• materi | Ketepatan dan penguasaan | 5 | 1,2,3,4 |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|-------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 6/48 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|-------------|----------------|

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB - CPMK) | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Model/Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------|---|---|---|------------------------------------|---|--|--------------------------|-------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan alam pikir manusia dan perkembangannya. | Ketepatan memberi respon dan partisipasi dalam diskusi. | 1) Hakikat manusia dan sifat keingintahuannya. 2) Perkembangan fisik, sifat, dan pikiran manusia. 3) Sejarah pengetahuan manusia. | Ceramah, tanya jawab, dan diskusi. | 1) Dosen memberikan ceramah tentang materi alam pikir dan sejarah perkembangan pengetahuan manusia. 2) Dosen dan mahasiswa saling berdiskusi | <ul style="list-style-type: none"> • Non tes • Tulisan • Review • Materi | Ketepatan dan penguasaan | 10 | 1,2,3,4 |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan alam pikir manusia dan perkembangannya. | Ketepatan memberi respon dan partisipasi dalam diskusi. | 1) Hakikat manusia dan sifat keingintahuannya. 2) Perkembangan fisik, sifat, dan pikiran manusia. 3) Sejarah pengetahuan | Ceramah, tanya jawab, dan diskusi. | 1) Dosen memberikan ceramah tentang materi alam pikir | <ul style="list-style-type: none"> • Non tes • Tulisan • Review • Materi | Ketepatan dan penguasaan | 10 | 1,2,3,4 |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|-------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 7/48 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|-------------|----------------|

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB - CPMK) | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Model/Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------|--|---|--|--|---|--|-------------------------|-------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| | nnya. | | manusia. | | dan sejarah perkembangan pengetahuan manusia. 2) Dosen dan mahasiswa saling berdiskusi | | | | |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan Ilmu Pengetahuan Alam | Kecermatan dan performa dalam melaksanakan presentasi partisipasi diskusi | 1) Metode Ilmiah sebagai dasar IPA 2) Komponen Ilmu Pengetahuan Alam 3) Ruang lingkup IPA dan perkembangannya. | Ceramah, presentasi mahasiswa, dan diskusi kelompok. | 1) Dosen memberikan ceramah tentang perkembangan Ilmu Pengetahuan Alam 2) Dosen dan mahasiswa saling berdiskusi. | <ul style="list-style-type: none"> • Non tes makalah • Literatur • Review • Materi | Kecermatan dan performa | 5 | 1,2,3,4 |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|-------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 8/48 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|-------------|----------------|

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB - CPMK) | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Model/Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------|---|---|--|--|---|--|---|-------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan Bumi dalam Alam Semesta. | Kecermatan dan performa dalam melaksanakan presentasi serta partisipasi dalam diskusi | <ol style="list-style-type: none"> 1) Teori terbentuknya alam semesta dan tata surya 2) Bumi sebagai planet dan struktur bumi 3) Unsur bumi: litosfer-pedofosfer, hidrosfer, atmosfer, dan biosfer. | Ceramah, presentasi mahasiswa, dan diskusi kelompok. | <ol style="list-style-type: none"> 1) Dosen memberikan materi tentang bumi dan alam semesta 2) Mahasiswa membuat paper dan mempresentasikan 3) Dosen dan mahasiswa | <ul style="list-style-type: none"> • Non tes makalah • Literatur • Review • Materi | Kecermatan dan performa | 5 | 1,2,3,4 |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan Keanekaragaman Makhluk Hidup dan Persebarannya. | Ketepatan, keluasan, dan kedalaman menyelesaikan tugas. | <ol style="list-style-type: none"> 1) Asal mula kehidupan 2) Deskripsi tentang makhluk hidup 3) Teori evolusi dan kebenarannya 4) Geografi kehidupan | Ceramah, presentasi mahasiswa, dan diskusi kelompok. | <ol style="list-style-type: none"> 1) Dosen memberikan materi tentang kehidupan di bumi 2) Mahasiswa membuat paper dan | <ul style="list-style-type: none"> • Non tes makalah • Literatur • Review • Materi | Ketepatan, keluasan analisis, dan kedalaman | 15 | 1,2,3,4 |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|-------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 9/48 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|-------------|----------------|

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB - CPMK) | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Model/Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------|---|---|--|--|--|--|--|-------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| | | | | | mempresentasikan 3) Dosen dan mahasiswa saling berdiskusi. | | | | |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan Keanekaragaman Makhluk Hidup dan Persebarannya. | Ketepatan, keluasan, dan kedalaman menyelesaikan tugas. | 1) Asal mula kehidupan 2) Deskripsi tentang makhluk hidup 3) Teori evolusi dan kebenarannya 4) Geografi kehidupan | Ceramah, presentasi mahasiswa, dan diskusi kelompok. | 1) Dosen memberikan materi tentang kehidupan di bumi 2) Mahasiswa membuat paper dan mempresentasikan 3) Dosen dan mahasiswa saling berdiskusi. | <ul style="list-style-type: none"> • Non tes makalah • Literatur • Review • Materi | Ketepatan, keluasan analisis dan kedalaman | 15 | 1,2,3,4 |
| 8 | UTS | | | | | | | | |
| 9 | Mahasiswa | Ketepatan, keluasan, dan kedalaman dalam | 1) Ekologi | Ceramah, | 1) Dosen | <ul style="list-style-type: none"> • Non tes | Ketepatan | 10 | 1,2,3, |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 10/48 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB - CPMK) | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Model/Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------|---|---|--|---|---|--|--|-------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| | mampu menjelaskan ekologi dan peranan manusia dalam ekosistem | menyelesaikan tugas, | 2) Peranan Manusia dalam ekosistem | presentasi mahasiswa, dan diskusi kelompok | memberikan materi tentang ekologi dan peran manusia dalam ekosistem. 2) Mahasiswa membuat paper dan mempresentasikan 3) Dosen dan mahasiswa saling berdiskusi | makalah • Literatur • Review • Materi | n, keluasan analisis dan kedalaman | | 4 |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan sumber daya alam dan lingkungan. | Ketepatan, keluasan dan kedalaman dalam menyelesaikan tugas | 1) Klasifikasi sumber daya alam dan lingkungan hidup 2) Konsep – konsep pengelolaan sumber daya alam 3) Masalah kependudukan dan | Ceramah, presentasi mahasiswa, dan diskusi kelompok | 1) Dosen memberikan materi SDA dan lingkungan 2) Mahasiswa | • Non tes makalah • Literatur • Review • Materi | Ketepatan, keluasan analisis dan kedalaman | 10 | 1,2,3,4 |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 11/48 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB - CPMK) | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Model/Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------|--|---|---|--|---|--|--|-------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| | | | lingkungan hidup 4) Prinsip dan usaha pelestarian sumber daya alam dan lingkungan hidup | | membuat paper dan mempresentasikan 3) Dosen dan mahasiswa saling berdiskusi | | n | | |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan Ilmu Pengetahuan Alam dan teknologi dengan kehidupan manusia. | Ketepatan, keluasan, dan kedalaman dalam menyelesaikan tugas. | 1) IPA sebagai dasar pengembangan teknologi 2) Sejarah peradaban manusia dan perkembangan teknologi 3) Manfaat dan dampak IPA dan teknologi terhadap kehidupan manusia 4) IPA dan teknologi masa depan | Ceramah, presentasi mahasiswa, dan diskusi kelompok. | 1) Dosen memberikan materi tentang hubungan IPA dan teknologi dengan kehidupan sehari – hari 2) Mahasiswa membuat paper dan mempresentasikan | <ul style="list-style-type: none"> • Non tes makalah • Literatur • Review • Materi | Ketepatan, keluasan analisis dan kedalaman | 15 | 1,2,3,4 |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 12/48 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB - CPMK) | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Model/Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------|--|---|---|--|---|--|--|-------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| | | | | | 3) Dosen dan mahasiswa saling berdiskusi | | | | |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan Ilmu Pengetahuan Alam dan teknologi dengan kehidupan manusia. | Ketepatan, keluasan, dan kedalaman dalam menyelesaikan tugas. | <ol style="list-style-type: none"> 1) IPA sebagai dasar pengembangan teknologi 2) Sejarah peradaban manusia dan perkembangan teknologi 3) Manfaat dan dampak IPA dan teknologi terhadap kehidupan manusia 4) IPA dan teknologi masa depan | Ceramah, presentasi mahasiswa, dan diskusi kelompok. | <ol style="list-style-type: none"> 1) Dosen memberikan materi tentang hubungan IPA dan teknologi dengan kehidupan sehari – hari 2) Mahasiswa membuat paper dan mempresentasikan 3) Dosen dan mahasiswa saling berdiskusi | <ul style="list-style-type: none"> • Non tes makalah • Literatur • Review • Materi | Ketepatan, keluasan analisis dan kedalaman | 15 | 1,2,3,4 |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 13/48 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB - CPMK) | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Model/Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------|--|---|---|---|---|--|--|-------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memiliki wawasan tentang beberapa perkembangan teknologi penting | Ketepatan, keluasan, dan kedalaman dalam menyelesaikan tugas. | 1) Bioteknologi 2) Teknologi informasi 3) Energi terbarukan | Ceramah, presentasi mahasiswa, dan diskusi kelompok | 1) Dosen memberikan materi wawasan tentang beberapa perkembangan teknologi penting 2) Mahasiswa membuat paper dan mempresentasikan 3) Dosen dan mahasiswa saling berdisku | <ul style="list-style-type: none"> • Non tes makalah • Literatur • Review • Materi | Ketepatan, keluasan analisis dan kedalaman | 10 | 1,2,3,4 |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 14/48 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB - CPMK) | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Model/Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------|---|--|---|---|--|--|--|-------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| | | | | | si | | | | |
| 14 | Mahasiswa mampu menganalisis dan memiliki wawasan tentang isu lingkungan. | Ketepatan, keluasan, dan kedalaman dalam menyelesaikan tugas | 1) Isu lingkungan global 2) Isu lingkungan nasional 3) Isu lingkungan lokal 4) Studi kasus | Ceramah, presentasi mahasiswa, dan diskusi kelompok | 1) Dosen memberikan materi wawasan tentang isu lingkungan 2) Mahasiswa membuat paper dan mempresentasikan 3) Dosen dan mahasiswa saling berdiskusi | <ul style="list-style-type: none"> • Non tes makalah • Literatur • Review • Materi | Ketepatan, keluasan analisis dan kedalaman | 15 | 1,2,3,4 |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 15/48 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB - CPMK) | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Model/Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------|---|--|---|---|--|--|--|-------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| 15 | Mahasiswa mampu menganalisis dan memiliki wawasan tentang isu lingkungan. | Ketepatan, keluasan, dan kedalaman dalam menyelesaikan tugas | 1) Isu lingkungan global 2) Isu lingkungan nasional 3) Isu lingkungan lokal 4) Studi kasus | Ceramah, presentasi mahasiswa, dan diskusi kelompok | 1) Dosen memberikan materi wawasan tentang isu lingkungan 2) Mahasiswa membuat paper dan mempresentasikan 3) Dosen dan mahasiswa saling berdiskusi | <ul style="list-style-type: none"> • Non tes makalah • Literatur • Review • Materi | Ketepatan, keluasan analisis dan kedalaman | 15 | 1,2,3,4 |
| 16 | UAS | | | | | | | | |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 16/48 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- | | |
|------------|------|
| 1. UTS | 40% |
| 2. UAS | 50 % |
| 3. Afektif | 10% |

Mengetahui Ketua Program Studi

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
NIP. 19800927 200812 2 004

Samarinda, 15 Nopember 2019

Dosen Pengampu MK

Rindayanto, S.Hut., MP
NIDN.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 17/48 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Ilmu Alamiah Dasar
Kode Mata Kuliah : MU0000602W005
Semester / SKS : II / 2
Dosen Pengampu : Rindayanto, S.Hut., MP
Pertemuan Ke/Waktu: 1 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Ilmu Alamiah Dasar, mahasiswa mampu menerapkan tentang Ilmu Alamiah Dasar (definisi, karakteristik, dan ruang lingkup Ilmu Alamiah Dasar serta posisinya dalam hierarki pohon ilmu). Mahasiswa juga mampu menerapkan tentang perkembangan pola pikir manusia dan tentang kelestarian alam

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang konsep IAD dalam kehidupan.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini membahas tentang konsep Ilmu Alamiah Dasar yang mencakup: latar belakang konsep Ilmu Alamiah Dasar dalam kehidupan, alam pikiran manusia dan perkembangannya, perkembangan Ilmu Pengetahuan Alam, Pengetahuan tentang bumi dan alam semesta, keanekaragaman makhluk hidup dan persebarannya, wawasan tentang makhluk hidup dan ekosistem, sumber daya alam dan lingkungan, hubungan antara ilmu pengetahuan dan teknologi dan kehidupan manusia, beberapa teknologi penting, dan isu-isu lingkungan.

Indikator :
Ketepatan dalam memberi respon dan partisipasi dalam diskusi

Tujuan Pembelajaran :
Mahasiswa dapat melakukan ketepatan dalam memberi respon dan partisipasi dalam diskusi

Materi Pokok (Bahan Kajian):
Kontrak kuliah, hakikat dan ruang lingkup IAD, IAD sebagai bagian dari MBB



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 18/48 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian* |
|----|-------|--|---------------------------------|---------------|--|---|
| 1 | Awal | 1. Perkenalan. 2. Menjelaskan cakupan materi. 3. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 4. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan. | Ceramah | 15 Menit | LCD, whiteboard | |
| 2 | Inti | 1. Kontrak Kuliah 2. Hakikat dan ruang lingkup IAD 3. IAD sebagai bagian dari MBB | Ceramah dan diskusi/tanya jawab | 120 Menit | LCD, whiteboard, spidol, laptop, penghapus | <ul style="list-style-type: none">• Non tes• Tulisan• Review• Materi |
| 3 | Akhir | 1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menutup pertemuan. | Ceramah | 15 Menit | | |

Referensi: Buku 1 : Harmoni. 1992. Pengantar Ilmu Alamiah Dasar (IAD). Jakarta: Universitas Ganadarma.
Buku 2 : Jasin, M. 2002. Ilmu Alamiah Dasar. Jakarta: Graha Grafindo Persada.
Buku 3 : Mas'ud, I., & Paryono, J. 2009. Ilmu Alamiah Dasar untuk UIN, STAIN, PTAIS, Semua Fakultas dan Jurusan. Bandung: Pustaka Setya
Buku 4: Herabudin. 2010. Ilmu Alamiah Dasar (IAD). Bandung: Pustaka Setia.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 19/48 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Ilmu Alamiah Dasar
Kode Mata Kuliah : MU0000602W005
Semester / SKS : II / 2
Dosen Pengampu : Rindayanto, S.Hut., MP
Pertemuan Ke/Waktu : 2 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Ilmu Alamiah Dasar, mahasiswa mampu menerapkan tentang Ilmu Alamiah Dasar (definisi, karakteristik, dan ruang lingkup Ilmu Alamiah Dasar serta posisinya dalam hierarki pohon ilmu). Mahasiswa juga mampu menerapkan tentang perkembangan pola pikir manusia dan tentang kelestarian alam
Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan alam pikir manusia dan perkembangannya.
Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini membahas tentang konsep Ilmu Alamiah Dasar yang mencakup: latar belakang konsep Ilmu Alamiah Dasar dalam kehidupan, alam pikiran manusia dan perkembangannya, perkembangan Ilmu Pengetahuan Alam, Pengetahuan tentang bumi dan alam semesta, keanekaragaman makhluk hidup dan persebarannya, wawasan tentang makhluk hidup dan ekosistem, sumber daya alam dan lingkungan, hubungan antara ilmu pengetahuan dan teknologi dan kehidupan manusia, beberapa teknologi penting, dan isu-isu lingkungan.
- Indikator :
Ketepatan dalam memberi respon dan partisipasi dalam diskusi
- Tujuan Pembelajaran :
Mahasiswa dapat melakukan ketepatan dalam memberi respon dan partisipasi dalam diskusi
- Materi Pokok (Bahan Kajian):
Hakikat manusia dan sifat keingintahuannya, perkembangan fisik, sifat dan pikiran manusia, sejarah pengetahuan manusia.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 20/48 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|--|---------------------------------|---------------|--|---|
| 1 | Awal | 1. Perkenalan. 2. Menjelaskan cakupan materi. 3. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 4. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan. | Ceramah | 15 Menit | LCD, whiteboard | |
| 2 | Inti | 1. Hakikat manusia dan sifat keingintahuannya. 2. Perkembangan fisik, sifat, dan pikiran manusia. 3. Sejarah pengetahuan manusia. | Ceramah dan diskusi/tanya jawab | 120 Menit | LCD, whiteboard, spidol, laptop, penghapus | <ul style="list-style-type: none">• Non tes• Tulisan• Review• Materi |
| 3 | Akhir | 1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menutup pertemuan. | Ceramah | 15 Menit | | |

Referensi: Buku 1 : Harmoni. 1992. Pengantar Ilmu Alamiah Dasar (IAD). Jakarta: Universitas Ganadarma.
Buku 2: Jasin, M. 2002. Ilmu Alamiah Dasar. Jakarta: Graha Grafindo Persada.
Buku 3: Mas'ud, I., & Paryono, J. 2009. Ilmu Alamiah Dasar untuk UIN, STAIN, PTAIS, Semua Fakultas dan Jurusan. Bandung: Pustaka Setya
Buku 4: Herabudin. 2010. Ilmu Alamiah Dasar (IAD). Bandung: Pustaka Setia.

Soal:

1. Jelaskan sejarah pengetahuan manusia menurut A. Comte!
2. Berikan contoh bentuk pengetahuan manusia berdasarkan teori dari A. Comte!
3. Sebutkan kelemahan penalaran induktif!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 21/48 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Ilmu Alamiah Dasar
Kode Mata Kuliah : MU0000602W005
Semester / SKS : II / 2
Dosen Pengampu : Rindayanto, S.Hut., MP
Pertemuan Ke/Waktu : 3 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Ilmu Alamiah Dasar, mahasiswa mampu menerapkan tentang Ilmu Alamiah Dasar (definisi, karakteristik, dan ruang lingkup Ilmu Alamiah Dasar serta posisinya dalam hierarki pohon ilmu). Mahasiswa juga mampu menerapkan tentang perkembangan pola pikir manusia dan tentang kelestarian alam
Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan alam pikir manusia dan perkembangannya.
Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini membahas tentang konsep Ilmu Alamiah Dasar yang mencakup: latar belakang konsep Ilmu Alamiah Dasar dalam kehidupan, alam pikiran manusia dan perkembangannya, perkembangan Ilmu Pengetahuan Alam, Pengetahuan tentang bumi dan alam semesta, keanekaragaman makhluk hidup dan persebarannya, wawasan tentang makhluk hidup dan ekosistem, sumber daya alam dan lingkungan, hubungan antara ilmu pengetahuan dan teknologi dan kehidupan manusia, beberapa teknologi penting, dan isu-isu lingkungan.
- Indikator :
Ketepatan dalam memberi respon dan partisipasi dalam diskusi
- Tujuan Pembelajaran :
Mahasiswa dapat melakukan ketepatan dalam memberi respon dan partisipasi dalam diskusi
- Materi Pokok (Bahan Kajian):
Hakikat manusia dan sifat keingintahuannya, perkembangan fisik, sifat dan pikiran manusia, sejarah pengetahuan manusia.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 22/48 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|--|---------------------------------|---------------|--|---|
| 1 | Awal | 1. Perkenalan. 2. Menjelaskan cakupan materi. 3. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 4. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan. | Ceramah | 15 Menit | LCD, whiteboard | |
| 2 | Inti | 1. Hakikat manusia dan sifat keingintahuannya. 2. Perkembangan fisik, sifat, dan pikiran manusia. 3. Sejarah pengetahuan manusia. | Ceramah dan diskusi/tanya jawab | 120 Menit | LCD, whiteboard, spidol, laptop, penghapus | <ul style="list-style-type: none">• Non tes• Tulisan• Review• Materi |
| 3 | Akhir | 1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menutup pertemuan. | Ceramah | 15 Menit | | |

Referensi: Buku 1 : Harmoni. 1992. Pengantar Ilmu Alamiah Dasar (IAD). Jakarta: Universitas Ganadarma.
Buku 2: Jasin, M. 2002. Ilmu Alamiah Dasar. Jakarta: Graha Grafindo Persada.
Buku 3: Mas'ud, I., & Paryono, J. 2009. Ilmu Alamiah Dasar untuk UIN, STAIN, PTAIS, Semua Fakultas dan Jurusan. Bandung: Pustaka Setya
Buku 4: Herabudin. 2010. Ilmu Alamiah Dasar (IAD). Bandung: Pustaka Setia.

Soal:

1. Jelaskan sejarah pengetahuan manusia menurut A. Comte!
2. Berikan contoh bentuk pengetahuan manusia berdasarkan teori dari A. Comte!
3. Sebutkan kelemahan penalaran induktif!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 23/48 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Ilmu Alamiah Dasar
Kode Mata Kuliah : MU0000602W005
Semester / SKS : II / 2
Dosen Pengampu : Rindayanto, S.Hut., MP
Pertemuan Ke/Waktu : 4 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Ilmu Alamiah Dasar, mahasiswa mampu menerapkan tentang Ilmu Alamiah Dasar (definisi, karakteristik, dan ruang lingkup Ilmu Alamiah Dasar serta posisinya dalam hierarki pohon ilmu). Mahasiswa juga mampu menerapkan tentang perkembangan pola pikir manusia dan tentang kelestarian alam
Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan Ilmu Pengetahuan Alam
Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini membahas tentang konsep Ilmu Alamiah Dasar yang mencakup: latar belakang konsep Ilmu Alamiah Dasar dalam kehidupan, alam pikiran manusia dan perkembangannya, perkembangan Ilmu Pengetahuan Alam, Pengetahuan tentang bumi dan alam semesta, keanekaragaman makhluk hidup dan persebarannya, wawasan tentang makhluk hidup dan ekosistem, sumber daya alam dan lingkungan, hubungan antara ilmu pengetahuan dan teknologi dan kehidupan manusia, beberapa teknologi penting, dan isu-isu lingkungan.

Indikator :
Kecermatan dan performa dalam melaksanakan presentasi serta partisipasi dalam diskusi.

Tujuan Pembelajaran :
Mahasiswa dapat melakukan kecermatan dan performa dalam melaksanakan presentasi serta partisipasi dalam diskusi.

Materi Pokok (Bahan Kajian):
Metode ilmiah sebagai dasar IPA, komponen Ilmu Pengetahuan Alam, ruang lingkup IPA dan perkembangannya.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 24/48 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|--|---|---------------|--|---|
| 1 | Awal | 1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan. | Ceramah, | 15 menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | |
| 2 | Inti | 1. Metode Ilmiah sebagai dasar IPA 2. Komponen Ilmu Pengetahuan Alam 3. Ruang lingkup IPA dan perkembangannya. | Ceramah interaktif, dan diskusi/tanya jawab | 120 menit | LCD, whiteboard, spidol, laptop, penghapus | <ul style="list-style-type: none">• Non tes makalah• Literatur• Review• Materi |
| 3 | Akhir | 1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menutup pertemuan. | Ceramah | 15 menit | LCD, <i>whiteboard</i> | |

Referensi: Buku 1 : Harmoni. 1992. Pengantar Ilmu Alamiah Dasar (IAD). Jakarta: Universitas Ganadarma.
Buku 2 : Jasin, M. 2002. Ilmu Alamiah Dasar. Jakarta: Graha Grafindo Persada.
Buku 3 : Mas'ud, I., & Paryono, J. 2009. Ilmu Alamiah Dasar untuk UIN, STAIN, PTAIS, Semua Fakultas dan Jurusan. Bandung: Pustaka Setya
Buku 4: Herabudin. 2010. Ilmu Alamiah Dasar (IAD). Bandung: Pustaka Setia.

Soal:

1. Sebutkan komponen dalam ilmu pengetahuan alam!
2. Jelaskan perkembangan ilmu pengetahuan alam!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 25/48 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Ilmu Alamiah Dasar
Kode Mata Kuliah : MU0000602W005
Semester / SKS : II / 2
Dosen Pengampu : Rindayanto, S.Hut., MP
Pertemuan Ke/Waktu : 5 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Ilmu Alamiah Dasar, mahasiswa mampu menerapkan tentang Ilmu Alamiah Dasar (definisi, karakteristik, dan ruang lingkup Ilmu Alamiah Dasar serta posisinya dalam hierarki pohon ilmu). Mahasiswa juga mampu menerapkan tentang perkembangan pola pikir manusia dan tentang kelestarian alam
Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan Bumi dalam Alam Semesta.
Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini membahas tentang konsep Ilmu Alamiah Dasar yang mencakup: latar belakang konsep Ilmu Alamiah Dasar dalam kehidupan, alam pikiran manusia dan perkembangannya, perkembangan Ilmu Pengetahuan Alam, Pengetahuan tentang bumi dan alam semesta, keanekaragaman makhluk hidup dan persebarannya, wawasan tentang makhluk hidup dan ekosistem, sumber daya alam dan lingkungan, hubungan antara ilmu pengetahuan dan teknologi dan kehidupan manusia, beberapa teknologi penting, dan isu-isu lingkungan.

Indikator :
Kecermatan dan performa dalam melaksanakan presentasi serta partisipasi dalam diskusi.

Tujuan Pembelajaran :
Mahasiswa dapat melakukan kecermatan dan performa dalam melaksanakan presentasi serta partisipasi dalam diskusi.

Materi Pokok (Bahan Kajian):
Teori terbentuknya alam semesta dan tata surya, bumi sebagai planet dan struktur bumi, unsur bumi.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 26/48 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|--|---|---------------|--|---|
| 1 | Awal | 1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan. | Ceramah | 15 menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | |
| 2 | Inti | 1. Teori terbentuknya alam semesta dan tata surya 2. Bumi sebagai planet dan struktur bumi 3. Unsur bumi: litosfer-pedofosfer, hidrosfer, atmosfer, dan biosfer. | Ceramah interaktif, dan diskusi/tanya jawab | 120 menit | LCD, whiteboard, spidol, laptop, penghapus | <ul style="list-style-type: none">• Non tes makalah• Literatur• Review• Materi |
| 3 | Akhir | 1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menutup pertemuan. | Ceramah | 15 menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | |

Referensi: Buku 1 : Harmoni. 1992. Pengantar Ilmu Alamiah Dasar (IAD). Jakarta: Universitas Ganadarma.
Buku 2 : Jasin, M. 2002. Ilmu Alamiah Dasar. Jakarta: Graha Grafindo Persada.
Buku 3 : Mas'ud, I., & Paryono, J. 2009. Ilmu Alamiah Dasar untuk UIN, STAIN, PTAIS, Semua Fakultas dan Jurusan. Bandung: Pustaka Setya
Buku 4: Herabudin. 2010. Ilmu Alamiah Dasar (IAD). Bandung: Pustaka Setia.

Soal:

1. Jelaskan teori terbentuknya alam semesta!
2. Jelaskan karakteristik masing-masing unsur bumi!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 27/48 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Ilmu Alamiyah Dasar
Kode Mata Kuliah : MU0000602W005
Semester / SKS : II / 2
Dosen Pengampu : Rindayanto, S.Hut., MP
Pertemuan Ke/Waktu : 6 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Ilmu Alamiyah Dasar, mahasiswa mampu menerapkan tentang Ilmu Alamiyah Dasar (definisi, karakteristik, dan ruang lingkup Ilmu Alamiyah Dasar serta posisinya dalam hierarki pohon ilmu). Mahasiswa juga mampu menerapkan tentang perkembangan pola pikir manusia dan tentang kelestarian alam
Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan Keanekaragaman Makhluk Hidup dan Persebarannya.
Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini membahas tentang konsep Ilmu Alamiyah Dasar yang mencakup: latar belakang konsep Ilmu Alamiyah Dasar dalam kehidupan, alam pikiran manusia dan perkembangannya, perkembangan Ilmu Pengetahuan Alam, Pengetahuan tentang bumi dan alam semesta, keanekaragaman makhluk hidup dan persebarannya, wawasan tentang makhluk hidup dan ekosistem, sumber daya alam dan lingkungan, hubungan antara ilmu pengetahuan dan teknologi dan kehidupan manusia, beberapa teknologi penting, dan isu-isu lingkungan.
- Indikator :
Ketepatan, keluasan, dan kedalaman menyelesaikan tugas.
- Tujuan Pembelajaran :
Mahasiswa mampu melakukan ketepatan, keluasan, dan kedalaman menyelesaikan tugas.
- Materi Pokok (Bahan Kajian):
Asal mula kehidupan, deskripsi tentang makhluk hidup, teori evolusi dan kebenarannya, dan geografi kehidupan.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 28/48 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|--|---|---------------|--|---|
| 1 | Awal | 1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan. | Ceramah | 15 menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | |
| 2 | Inti | 1. Asal mula kehidupan 2. Deskripsi tentang makhluk hidup 3. Teori evolusi dan kebenarannya 4. Geografi kehidupan | Ceramah interaktif, dan diskusi/tanya jawab | 120 menit | LCD, whiteboard, spidol, laptop, penghapus | <ul style="list-style-type: none">• Non tes makalah• Literatur• Review• Materi |
| 3 | Akhir | 1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menutup pertemuan. | Ceramah | 15 menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | |

Referensi: Buku 1 : Harmoni. 1992. Pengantar Ilmu Alamiah Dasar (IAD). Jakarta: Universitas Ganadarma.
Buku 2 : Jasin, M. 2002. Ilmu Alamiah Dasar. Jakarta: Graha Grafindo Persada.
Buku 3 : Mas'ud, I., & Paryono, J. 2009. Ilmu Alamiah Dasar untuk UIN, STAIN, PTAIS, Semua Fakultas dan Jurusan. Bandung: Pustaka Setya
Buku 4: Herabudin. 2010. Ilmu Alamiah Dasar (IAD). Bandung: Pustaka Setia.

Soal:

1. Bagaimana pandangan saudara mengenai teori evolusi?
2. Jelaskan asal mula kehidupan manusia!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 29/48 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Ilmu Alamiyah Dasar
Kode Mata Kuliah : MU0000602W005
Semester / SKS : II / 2
Dosen Pengampu : Rindayanto, S.Hut., MP
Pertemuan Ke/Waktu : 7 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Ilmu Alamiyah Dasar, mahasiswa mampu menerapkan tentang Ilmu Alamiyah Dasar (definisi, karakteristik, dan ruang lingkup Ilmu Alamiyah Dasar serta posisinya dalam hierarki pohon ilmu). Mahasiswa juga mampu menerapkan tentang perkembangan pola pikir manusia dan tentang kelestarian alam
Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan Keanekaragaman Makhluk Hidup dan Persebarannya.
Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini membahas tentang konsep Ilmu Alamiyah Dasar yang mencakup: latar belakang konsep Ilmu Alamiyah Dasar dalam kehidupan, alam pikiran manusia dan perkembangannya, perkembangan Ilmu Pengetahuan Alam, Pengetahuan tentang bumi dan alam semesta, keanekaragaman makhluk hidup dan persebarannya, wawasan tentang makhluk hidup dan ekosistem, sumber daya alam dan lingkungan, hubungan antara ilmu pengetahuan dan teknologi dan kehidupan manusia, beberapa teknologi penting, dan isu-isu lingkungan.
- Indikator :
Ketepatan, keluasan, dan kedalaman menyelesaikan tugas.
- Tujuan Pembelajaran :
Mahasiswa mampu melakukan ketepatan, keluasan, dan kedalaman menyelesaikan tugas.
- Materi Pokok (Bahan Kajian):
Asal mula kehidupan, deskripsi tentang makhluk hidup, teori evolusi dan kebenarannya, dan geografi kehidupan.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 30/48 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|--|---|---------------|--|---|
| 1 | Awal | 1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan. | Ceramah | 15 menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | |
| 2 | Inti | 1. Asal mula kehidupan 2. Deskripsi tentang makhluk hidup 3. Teori evolusi dan kebenarannya 4. Geografi kehidupan | Ceramah interaktif, dan diskusi/tanya jawab | 120 menit | LCD, whiteboard, spidol, laptop, penghapus | <ul style="list-style-type: none">• Non tes makalah• Literatur• Review• Materi |
| 3 | Akhir | 1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menutup pertemuan. | Ceramah | 15 menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | |

Referensi: Buku 1 : Harmoni. 1992. Pengantar Ilmu Alamiah Dasar (IAD). Jakarta: Universitas Ganadarma.
Buku 2 : Jasin, M. 2002. Ilmu Alamiah Dasar. Jakarta: Graha Grafindo Persada.
Buku 3 : Mas'ud, I., & Paryono, J. 2009. Ilmu Alamiah Dasar untuk UIN, STAIN, PTAIS, Semua Fakultas dan Jurusan. Bandung: Pustaka Setya
Buku 4: Herabudin. 2010. Ilmu Alamiah Dasar (IAD). Bandung: Pustaka Setia.

Soal:

1. Bagaimana pandangan saudara mengenai teori evolusi?
2. Jelaskan asal mula kehidupan manusia!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 31/48 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Ilmu Alamiah Dasar
Kode Mata Kuliah : MU0000602W005
Semester / SKS : II / 2
Dosen Pengampu : Rindayanto, S.Hut., MP
Pertemuan Ke/Waktu : 9 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Ilmu Alamiah Dasar, mahasiswa mampu menerapkan tentang Ilmu Alamiah Dasar (definisi, karakteristik, dan ruang lingkup Ilmu Alamiah Dasar serta posisinya dalam hierarki pohon ilmu). Mahasiswa juga mampu menerapkan tentang perkembangan pola pikir manusia dan tentang kelestarian alam

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan ekologi dan peranan manusia dalam ekosistem.
Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini membahas tentang konsep Ilmu Alamiah Dasar yang mencakup: latar belakang konsep Ilmu Alamiah Dasar dalam kehidupan, alam pikiran manusia dan perkembangannya, perkembangan Ilmu Pengetahuan Alam, Pengetahuan tentang bumi dan alam semesta, keanekaragaman makhluk hidup dan persebarannya, wawasan tentang makhluk hidup dan ekosistem, sumber daya alam dan lingkungan, hubungan antara ilmu pengetahuan dan teknologi dan kehidupan manusia, beberapa teknologi penting, dan isu-isu lingkungan.

Indikator :
Ketepatan, keluasan, dan kedalaman menyelesaikan tugas.

Tujuan Pembelajaran :
Mahasiswa mampu melakukan ketepatan, keluasan, dan kedalaman menyelesaikan tugas.

Materi Pokok (Bahan Kajian):
Ekologi dan peranan manusia dalam ekosistem.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 32/48 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|--|---|---------------|--|---|
| 1 | Awal | 1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan. | Ceramah | 15 menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | |
| 2 | Inti | 1. Ekologi 2. Peranan Manusia dalam ekosistem | Ceramah interaktif, dan diskusi/tanya jawab | 120 menit | LCD, whiteboard, spidol, laptop, penghapus | <ul style="list-style-type: none">• Non tes makalah• Literatur• Review• Materi |
| 3 | Akhir | 1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menutup pertemuan. | Ceramah | 15 menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | |

Referensi: Buku 1 : Harmoni. 1992. Pengantar Ilmu Alamiah Dasar (IAD). Jakarta: Universitas Ganadarma.
Buku 2 : Jasin, M. 2002. Ilmu Alamiah Dasar. Jakarta: Graha Grafindo Persada.
Buku 3 : Mas'ud, I., & Paryono, J. 2009. Ilmu Alamiah Dasar untuk UIN, STAIN, PTAIS, Semua Fakultas dan Jurusan. Bandung: Pustaka Setya
Buku 4: Herabudin. 2010. Ilmu Alamiah Dasar (IAD). Bandung: Pustaka Setia.

Soal:

1. Sebutkan ruang lingkup ekologi!
2. Jelaskan faktor terjadinya perubahan ekosistem!
3. Bagaimana peranan manusia dalam pemulihan ekosistem?



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 33/48 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Ilmu Alamiah Dasar
Kode Mata Kuliah : MU0000602W005
Semester / SKS : II / 2
Dosen Pengampu : Rindayanto, S.Hut., MP
Pertemuan Ke/Waktu : 10 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Ilmu Alamiah Dasar, mahasiswa mampu menerapkan tentang Ilmu Alamiah Dasar (definisi, karakteristik, dan ruang lingkup Ilmu Alamiah Dasar serta posisinya dalam hierarki pohon ilmu). Mahasiswa juga mampu menerapkan tentang perkembangan pola pikir manusia dan tentang kelestarian alam

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan sumber daya alam dan lingkungan.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini membahas tentang konsep Ilmu Alamiah Dasar yang mencakup: latar belakang konsep Ilmu Alamiah Dasar dalam kehidupan, alam pikiran manusia dan perkembangannya, perkembangan Ilmu Pengetahuan Alam, Pengetahuan tentang bumi dan alam semesta, keanekaragaman makhluk hidup dan persebarannya, wawasan tentang makhluk hidup dan ekosistem, sumber daya alam dan lingkungan, hubungan antara ilmu pengetahuan dan teknologi dan kehidupan manusia, beberapa teknologi penting, dan isu-isu lingkungan.

Indikator :
Ketepatan, keluasan, dan kedalaman menyelesaikan tugas.

Tujuan Pembelajaran :
Mahasiswa mampu melakukan ketepatan, keluasan, dan kedalaman menyelesaikan tugas.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Klasifikasi SDM dan lingkungan hidup, konsep pengelolaan SDM, masalah kependudukan dan lingkungan hidup, prinsip dan usaha pelestarian SDM dan lingkungan



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 34/48 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|---|---|---------------|--|---|
| 1 | Awal | 1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan. | Ceramah | 15 menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | |
| 2 | Inti | 1. Klasifikasi sumber daya alam dan lingkungan hidup 2. Konsep – konsep pengelolaan sumber daya alam 3. Masalah kependudukan dan lingkungan hidup 4. Prinsip dan usaha pelestarian sumber daya alam dan lingkungan hidup | Ceramah interaktif, dan diskusi/tanya jawab | 120 menit | LCD, whiteboard, spidol, laptop, penghapus | <ul style="list-style-type: none">• Non tes makalah• Literatur• Review• Materi |
| 3 | Akhir | 1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menutup pertemuan. | Ceramah | 15 menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | |

Referensi: Buku 1 : Harmoni. 1992. Pengantar Ilmu Alamiah Dasar (IAD). Jakarta: Universitas Ganadarma.
Buku 2 : Jasin, M. 2002. Ilmu Alamiah Dasar. Jakarta: Graha Grafindo Persada.
Buku 3 : Mas'ud, I., & Paryono, J. 2009. Ilmu Alamiah Dasar untuk UIN, STAIN, PTAIS, Semua Fakultas dan Jurusan. Bandung: Pustaka Setya
Buku 4: Herabudin. 2010. Ilmu Alamiah Dasar (IAD). Bandung: Pustaka Setia.

Soal:

1. Jelaskan jenis sumber daya alam dan berikan contohnya!
2. Jelaskan prinsip dan usaha pelestarian sumber daya alam!
3. Bagaimana peranan manusia dalam pelestarian sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui?



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 35/48 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Ilmu Alamiah Dasar
Kode Mata Kuliah : MU0000602W005
Semester / SKS : II / 2
Dosen Pengampu : Rindayanto, S.Hut., MP
Pertemuan Ke/Waktu : 11 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Ilmu Alamiah Dasar, mahasiswa mampu menerapkan tentang Ilmu Alamiah Dasar (definisi, karakteristik, dan ruang lingkup Ilmu Alamiah Dasar serta posisinya dalam hierarki pohon ilmu). Mahasiswa juga mampu menerapkan tentang perkembangan pola pikir manusia dan tentang kelestarian alam
Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan Ilmu Pengetahuan Alam dan teknologi dengan kehidupan manusia.
Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini membahas tentang konsep Ilmu Alamiah Dasar yang mencakup: latar belakang konsep Ilmu Alamiah Dasar dalam kehidupan, alam pikiran manusia dan perkembangannya, perkembangan Ilmu Pengetahuan Alam, Pengetahuan tentang bumi dan alam semesta, keanekaragaman makhluk hidup dan persebarannya, wawasan tentang makhluk hidup dan ekosistem, sumber daya alam dan lingkungan, hubungan antara ilmu pengetahuan dan teknologi dan kehidupan manusia, beberapa teknologi penting, dan isu-isu lingkungan.
Indikator :
Ketepatan, keluasan, dan kedalaman menyelesaikan tugas.
Tujuan Pembelajaran :
Mahasiswa mampu melakukan ketepatan, keluasan, dan kedalaman menyelesaikan tugas.
Materi Pokok (Bahan Kajian):
IPA sebagai dasar pengembangan teknologi, sejarah peradaban manusia, manfaat dan dampak IPA dan teknologi masa depan.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 36/48 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|---|---|---------------|--|---|
| 1 | Awal | 1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan. | Ceramah | 15 menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | |
| 2 | Inti | 1. IPA sebagai dasar pengembangan teknologi 2. Sejarah peradaban manusia dan perkembangan teknologi 3. Manfaat dan dampak IPA dan teknologi terhadap kehidupan manusia 4. IPA dan teknologi masa depan | Ceramah interaktif, dan diskusi/tanya jawab | 120 menit | LCD, whiteboard, spidol, laptop, penghapus | <ul style="list-style-type: none">• Non tes makalah• Literatur• Review• Materi |
| 3 | Akhir | 1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menutup pertemuan. | Ceramah | 15 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | |

Referensi: Buku 1 : Harmoni. 1992. Pengantar Ilmu Alamiah Dasar (IAD). Jakarta: Universitas Ganadarma.
Buku 2 : Jasin, M. 2002. Ilmu Alamiah Dasar. Jakarta: Graha Grafindo Persada.
Buku 3 : Mas'ud, I., & Paryono, J. 2009. Ilmu Alamiah Dasar untuk UIN, STAIN, PTAIS, Semua Fakultas dan Jurusan. Bandung: Pustaka Setya
Buku 4: Herabudin. 2010. Ilmu Alamiah Dasar (IAD). Bandung: Pustaka Setia.

Soal:

1. Jelaskan secara singkat mengenai peradaban manusia dalam pengembangan teknologi
2. Apa dampak negatif perkembangan teknologi saat ini?



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 37/48 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Ilmu Alamiah Dasar
Kode Mata Kuliah : MU0000602W005
Semester / SKS : II / 2
Dosen Pengampu : Rindayanto, S.Hut., MP
Pertemuan Ke/Waktu : 12 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Ilmu Alamiah Dasar, mahasiswa mampu menerapkan tentang Ilmu Alamiah Dasar (definisi, karakteristik, dan ruang lingkup Ilmu Alamiah Dasar serta posisinya dalam hierarki pohon ilmu). Mahasiswa juga mampu menerapkan tentang perkembangan pola pikir manusia dan tentang kelestarian alam
Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan Ilmu Pengetahuan Alam dan teknologi dengan kehidupan manusia.
Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini membahas tentang konsep Ilmu Alamiah Dasar yang mencakup: latar belakang konsep Ilmu Alamiah Dasar dalam kehidupan, alam pikiran manusia dan perkembangannya, perkembangan Ilmu Pengetahuan Alam, Pengetahuan tentang bumi dan alam semesta, keanekaragaman makhluk hidup dan persebarannya, wawasan tentang makhluk hidup dan ekosistem, sumber daya alam dan lingkungan, hubungan antara ilmu pengetahuan dan teknologi dan kehidupan manusia, beberapa teknologi penting, dan isu-isu lingkungan.
Indikator :
Ketepatan, keluasan, dan kedalaman menyelesaikan tugas.
Tujuan Pembelajaran :
Mahasiswa mampu melakukan ketepatan, keluasan, dan kedalaman menyelesaikan tugas.
Materi Pokok (Bahan Kajian):
IPA sebagai dasar pengembangan teknologi, sejarah peradaban manusia, manfaat dan dampak IPA dan teknologi masa depan.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 38/48 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|---|---|---------------|--|---|
| 1 | Awal | 1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan. | Ceramah | 15 menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | |
| 2 | Inti | 1. IPA sebagai dasar pengembangan teknologi 2. Sejarah peradaban manusia dan perkembangan teknologi 3. Manfaat dan dampak IPA dan teknologi terhadap kehidupan manusia 4. IPA dan teknologi masa depan | Ceramah interaktif, dan diskusi/tanya jawab | 120 menit | LCD, whiteboard, spidol, laptop, penghapus | <ul style="list-style-type: none">• Non tes makalah• Literatur• Review• Materi |
| 3 | Akhir | 1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menutup pertemuan. | Ceramah | 15 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | |

Referensi: Buku 1 : Harmoni. 1992. Pengantar Ilmu Alamiah Dasar (IAD). Jakarta: Universitas Ganadarma.
Buku 2 : Jasin, M. 2002. Ilmu Alamiah Dasar. Jakarta: Graha Grafindo Persada.
Buku 3 : Mas'ud, I., & Paryono, J. 2009. Ilmu Alamiah Dasar untuk UIN, STAIN, PTAIS, Semua Fakultas dan Jurusan. Bandung: Pustaka Setya
Buku 4: Herabudin. 2010. Ilmu Alamiah Dasar (IAD). Bandung: Pustaka Setia.

Soal:

1. Jelaskan secara singkat mengenai peradaban manusia dalam pengembangan teknologi
2. Apa dampak negatif perkembangan teknologi saat ini?



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 39/48 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Ilmu Alamiah Dasar
Kode Mata Kuliah : MU0000602W005
Semester / SKS : II / 2
Dosen Pengampu : Rindayanto, S.Hut., MP
Pertemuan Ke/Waktu : 13 / 3 x 50 menit
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Ilmu Alamiah Dasar, mahasiswa mampu menerapkan tentang Ilmu Alamiah Dasar (definisi, karakteristik, dan ruang lingkup Ilmu Alamiah Dasar serta posisinya dalam hierarki pohon ilmu). Mahasiswa juga mampu menerapkan tentang perkembangan pola pikir manusia dan tentang kelestarian alam
- Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan dan memiliki wawasan tentang beberapa perkembangan teknologi penting.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini membahas tentang konsep Ilmu Alamiah Dasar yang mencakup: latar belakang konsep Ilmu Alamiah Dasar dalam kehidupan, alam pikiran manusia dan perkembangannya, perkembangan Ilmu Pengetahuan Alam, Pengetahuan tentang bumi dan alam semesta, keanekaragaman makhluk hidup dan persebarannya, wawasan tentang makhluk hidup dan ekosistem, sumber daya alam dan lingkungan, hubungan antara ilmu pengetahuan dan teknologi dan kehidupan manusia, beberapa teknologi penting, dan isu-isu lingkungan.
- Indikator :
Ketepatan, keluasan, dan kedalaman menyelesaikan tugas.
- Tujuan Pembelajaran :
Mahasiswa mampu melakukan ketepatan, keluasan, dan kedalaman menyelesaikan tugas.
- Materi Pokok (Bahan Kajian):
Bioteknologi, teknologi informasi, dan energi terbarukan.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 40/48 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|--|---|---------------|--|---|
| 1 | Awal | 1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan. | Ceramah | 15 menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | |
| 2 | Inti | 1. Bioteknologi 2. Teknologi informasi 3. Energi terbarukan | Ceramah interaktif, dan diskusi/tanya jawab | 120 menit | LCD, whiteboard, spidol, laptop, penghapus | <ul style="list-style-type: none">• Non tes makalah• Literatur• Review• Materi |
| 3 | Akhir | 1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menutup pertemuan. | Ceramah | 15 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | |

Referensi: Buku 1 : Harmoni. 1992. Pengantar Ilmu Alamiah Dasar (IAD). Jakarta: Universitas Ganadarma.
Buku 2 : Jasin, M. 2002. Ilmu Alamiah Dasar. Jakarta: Graha Grafindo Persada.
Buku 3 : Mas'ud, I., & Paryono, J. 2009. Ilmu Alamiah Dasar untuk UIN, STAIN, PTAIS, Semua Fakultas dan Jurusan. Bandung: Pustaka Setya
Buku 4: Herabudin. 2010. Ilmu Alamiah Dasar (IAD). Bandung: Pustaka Setia.

Soal:

1. Sebutkan jenis-jenis energi terbarukan di Indonesia?
2. Bagaimana dampak energi terbarukan dalam pelestarian sumber daya alam di Indonesia?



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 41/48 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Ilmu Alamiah Dasar
Kode Mata Kuliah : MU0000602W005
Semester / SKS : II / 2
Dosen Pengampu : Rindayanto, S.Hut., MP
Pertemuan Ke/Waktu : 14 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Ilmu Alamiah Dasar, mahasiswa mampu menerapkan tentang Ilmu Alamiah Dasar (definisi, karakteristik, dan ruang lingkup Ilmu Alamiah Dasar serta posisinya dalam hierarki pohon ilmu). Mahasiswa juga mampu menerapkan tentang perkembangan pola pikir manusia dan tentang kelestarian alam

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menganalisis dan memiliki wawasan tentang isu lingkungan.
Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini membahas tentang konsep Ilmu Alamiah Dasar yang mencakup: latar belakang konsep Ilmu Alamiah Dasar dalam kehidupan, alam pikiran manusia dan perkembangannya, perkembangan Ilmu Pengetahuan Alam, Pengetahuan tentang bumi dan alam semesta, keanekaragaman makhluk hidup dan persebarannya, wawasan tentang makhluk hidup dan ekosistem, sumber daya alam dan lingkungan, hubungan antara ilmu pengetahuan dan teknologi dan kehidupan manusia, beberapa teknologi penting, dan isu-isu lingkungan.

Indikator :
Ketepatan, keluasan, dan kedalaman menyelesaikan tugas.

Tujuan Pembelajaran :
Mahasiswa mampu melakukan ketepatan, keluasan, dan kedalaman menyelesaikan tugas.

Materi Pokok (Bahan Kajian):
Isu lingkungan global, nasional, dan lokal serta studi kasus.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 42/48 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|--|---|---------------|--|---|
| 1 | Awal | <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cakupan materi.2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan. | Ceramah | 15 menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | |
| 2 | Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Isu lingkungan global2. Isu lingkungan nasional3. Isu lingkungan lokal4. Studi kasus | Ceramah interaktif, dan diskusi/tanya jawab | 120 menit | LCD, whiteboard, spidol, laptop, penghapus | <ul style="list-style-type: none">• Non tes makalah• Literatur• Review• Materi |
| 3 | Akhir | <ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa.2. Menutup pertemuan. | Ceramah | 15 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | |

Referensi: Buku 1 : Harmoni. 1992. Pengantar Ilmu Alamiah Dasar (IAD). Jakarta: Universitas Ganadarma.
Buku 2 : Jasin, M. 2002. Ilmu Alamiah Dasar. Jakarta: Graha Grafindo Persada.
Buku 3 : Mas'ud, I., & Paryono, J. 2009. Ilmu Alamiah Dasar untuk UIN, STAIN, PTAIS, Semua Fakultas dan Jurusan. Bandung: Pustaka Setya
Buku 4: Herabudin. 2010. Ilmu Alamiah Dasar (IAD). Bandung: Pustaka Setia.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 43/48 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Ilmu Alamiah Dasar
Kode Mata Kuliah : MU0000602W005
Semester / SKS : II / 2
Dosen Pengampu : Rindayanto, S.Hut., MP
Pertemuan Ke/Waktu : 15 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Ilmu Alamiah Dasar, mahasiswa mampu menerapkan tentang Ilmu Alamiah Dasar (definisi, karakteristik, dan ruang lingkup Ilmu Alamiah Dasar serta posisinya dalam hierarki pohon ilmu). Mahasiswa juga mampu menerapkan tentang perkembangan pola pikir manusia dan tentang kelestarian alam
Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menganalisis dan memiliki wawasan tentang isu lingkungan.
Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini membahas tentang konsep Ilmu Alamiah Dasar yang mencakup: latar belakang konsep Ilmu Alamiah Dasar dalam kehidupan, alam pikiran manusia dan perkembangannya, perkembangan Ilmu Pengetahuan Alam, Pengetahuan tentang bumi dan alam semesta, keanekaragaman makhluk hidup dan persebarannya, wawasan tentang makhluk hidup dan ekosistem, sumber daya alam dan lingkungan, hubungan antara ilmu pengetahuan dan teknologi dan kehidupan manusia, beberapa teknologi penting, dan isu-isu lingkungan.
- Indikator :
Ketepatan, keluasan, dan kedalaman menyelesaikan tugas.
- Tujuan Pembelajaran :
Mahasiswa mampu melakukan ketepatan, keluasan, dan kedalaman menyelesaikan tugas.
- Materi Pokok (Bahan Kajian):
Isu lingkungan global, nasional, dan lokal serta studi kasus.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 44/48 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|--|---|---------------|--|---|
| 1 | Awal | <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cakupan materi.2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan. | Ceramah | 15 menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | |
| 2 | Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Isu lingkungan global2. Isu lingkungan nasional3. Isu lingkungan lokal4. Studi kasus | Ceramah interaktif, dan diskusi/tanya jawab | 120 menit | LCD, whiteboard, spidol, laptop, penghapus | <ul style="list-style-type: none">• Non tes makalah• Literatur• Review• Materi |
| 3 | Akhir | <ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa.2. Menutup pertemuan. | Ceramah | 15 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | |

Referensi: Buku 1 : Harmoni. 1992. Pengantar Ilmu Alamiah Dasar (IAD). Jakarta: Universitas Ganadarma.
Buku 2 : Jasin, M. 2002. Ilmu Alamiah Dasar. Jakarta: Graha Grafindo Persada.
Buku 3 : Mas'ud, I., & Paryono, J. 2009. Ilmu Alamiah Dasar untuk UIN, STAIN, PTAIS, Semua Fakultas dan Jurusan. Bandung: Pustaka Setya
Buku 4: Herabudin. 2010. Ilmu Alamiah Dasar (IAD). Bandung: Pustaka Setia.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
45/48

Tanggal Terbit

Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

Kisi- kisi Tes Uraian (UTS)

Mata Kuliah : Ilmu Alamiah Dasar
Semester : II
Program Studi : Psikologi
Waktu Ujian : 60 menit
Tipe tes : Tertulis
Jumlah Soal : 15

| No | Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan | Jumlah Soal Proses Berfikir | | | | | | Jumlah Butir Soal | % |
|----|--|-----------------------------|----|----|----|----|----|-------------------|----|
| | | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | | |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang konsep IAD dalam kehidupan. | 1 | 2 | | | | | 3 | 20 |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan alam pikir manusia dan perkembangannya. | 1 | 2 | | | | | 3 | 20 |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan Ilmu Pengetahuan Alam | | 3 | | | | | 3 | 20 |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan Bumi dalam Alam Semesta. | 1 | 2 | | | | | 3 | 20 |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 46/48 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

| | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|---|--|--|--|--|----|-----|
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan Keanekaragaman Makhluk Hidup dan Persebarannya | | 3 | | | | | 3 | 20 |
| Jumlah Soal | | | | | | | | 15 | 100 |

Contoh Soal Uraian :

1. Berikan contoh bentuk pengetahuan manusia berdasarkan teori dari A. Comtel!
2. Sebutkan kelemahan penalaran induktif!
3. Sebutkan komponen dalam ilmu pengetahuan alam!
4. Jelaskan karakteristik masing-masing unsur bumi!
5. Bagaimana pandangan saudara mengenai teori evolusi?



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 47/48 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

Kisi- kisi Tes Uraian (UAS)

Mata Kuliah : Ilmu Alamiah Dasar
Semester : II
Program Studi : Psikologi
Waktu Ujian : 60 menit
Tipe tes : Tertulis
Jumlah Soal : 15

| No | Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan | Jumlah Soal Proses Berfikir | | | | | | Jumlah Butir Soal | % |
|----|--|-----------------------------|----|----|----|----|----|-------------------|----|
| | | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | | |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan ekologi dan peranan manusia dalam ekosistem | 1 | 2 | | | | | 3 | 20 |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan sumber daya alam dan lingkungan. | | 3 | | | | | 3 | 20 |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan Ilmu Pengetahuan Alam dan teknologi dengan kehidupan manusia. | 1 | 2 | | | | | 3 | 20 |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 48/48 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

| | | | | | | | | | |
|-------------|--|---|---|--|--|--|--|----|-----|
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memiliki wawasan tentang beberapa perkembangan teknologi penting | 1 | 2 | | | | | 3 | 20 |
| 5 | Mahasiswa mampu menganalisis dan memiliki wawasan tentang isu lingkungan. | 1 | 2 | | | | | 3 | 20 |
| Jumlah Soal | | | | | | | | 15 | 100 |

Contoh Soal Uraian :

1. Sebutkan ruang lingkup ekologi!
2. Jelaskan faktor terjadinya perubahan ekosistem!
3. Bagaimana peranan manusia dalam pemulihan ekosistem?
4. Jelaskan jenis sumber daya alam dan berikan contohnya!
5. Jelaskan prinsip dan usaha pelestarian sumber daya alam!
6. Bagaimana peranan manusia dalam pelestarian sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui?
7. Jelaskan secara singkat mengenai peradaban manusia dalam pengembangan teknologi
8. Apa dampak negatif perkembangan teknologi saat ini?
9. Sebutkan jenis-jenis energi terbarukan di Indonesia?
10. Bagaimana dampak energi terbarukan dalam pelestarian sumber daya alam di Indonesia?