

HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN
PERANGKAT EVALUASI

MATA KULIAH:

PSIKOLOGI SOSIAL 1

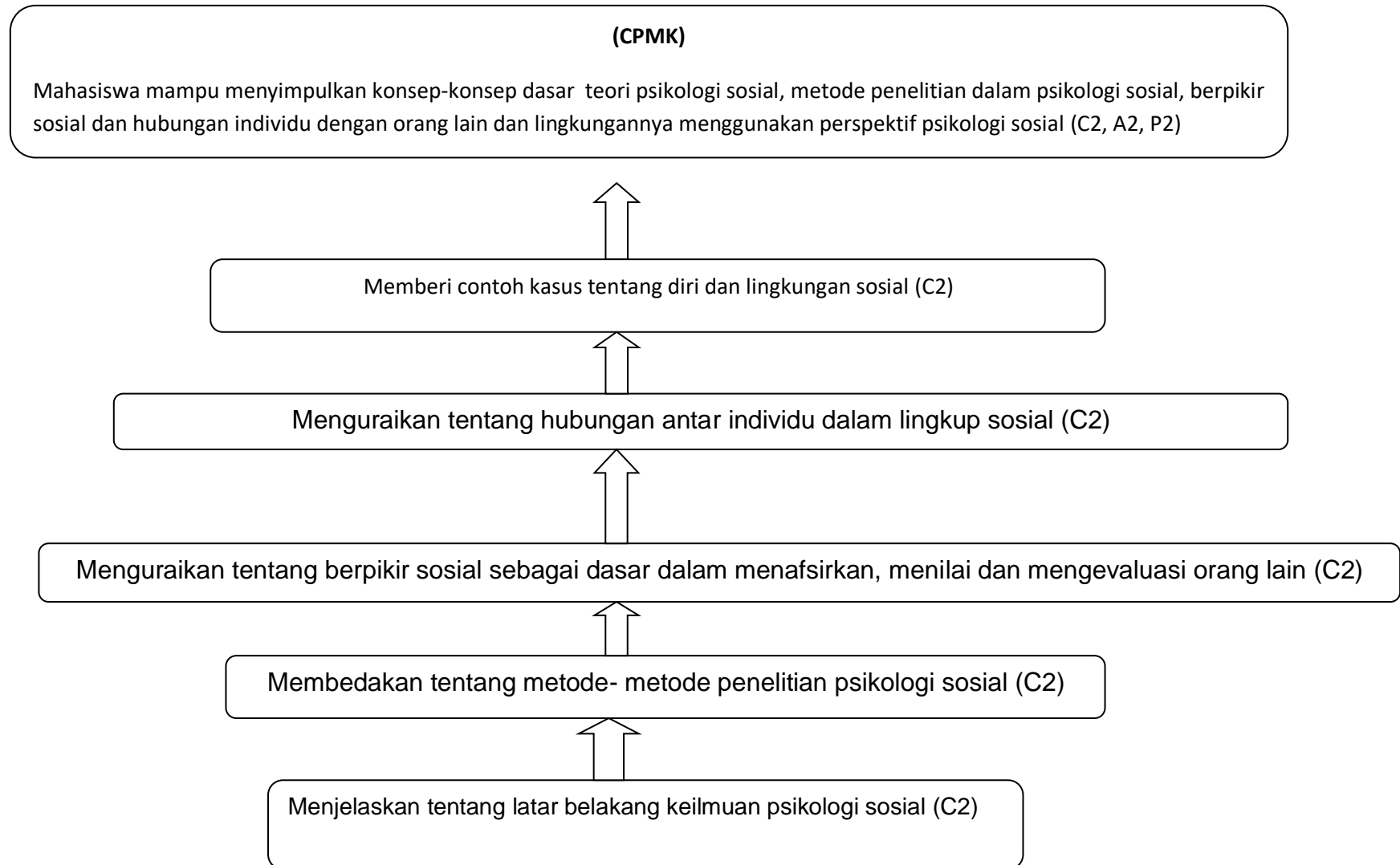


OLEH:

Lisda Sofia, S.Psi., M.Psi., Psikolog

UNIVERSITAS MULAWARMAN
2019

Peta Capaian Pembelajaran





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Relsi
01

Hal
3/29

Tanggal Terbit

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Psikologi
Matakuliah/Bobot : Psikologi Sosial 1/ 2 SKS
Kode Matakuliah : 02085213
Matakuliah Prasyarat : -
Semester : II (Dua)
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, S.Psi., M.Psi., Psikolog
CPL Prodi :

1. Aspek Keterampilan Umum
 - a. Memahami peran psikologi untuk kesejahteraan lingkungan sekitar
 - b. Mampu memahami proses mental dalam diri, orang lain dan lingkungan
2. Aspek Keterampilan Khusus
 - a. Mampu menjelaskan berbagai makna tingkah laku membantu
 - b. Mampu melakukan observasi kondisi psikologis ditinjau dari kondisi biologis dan lingkungan
3. Mahasiswa Aspek Pengetahuan
 - a. Menguasai konsep teoritis hubungan manusia dengan lingkungan sosialnya

PIP (Unmul yang di Integrasikan) : Mahasiswa menjelaskan konsep-konsep dasar psikologi sosial terkait dengan hubungan individu dengan orang lain dan lingkungannya pada sumber daya manusia yang tinggal di wilayah hutan tropis lembab

Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini disajikan pada mahasiswa psikologi semester 2. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang membahas mengenai sejarah psikologi sosial, persepsi sosial, sikap sosial, interaksi sosial, kebutuhan afiliasi dan daya tarik fisik interpersonal.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Relsi 01	Hal 4/29	Tanggal Terbit
-------------	-----------------	-------------	----------------

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : setelah menyelesaikan mata kuliah psikologi sosial 1, mahasiswa mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar teori psikologi sosial, metode penelitian dalam psikologi sosial, berpikir sosial dan hubungan individu dengan orang lain dan lingkungannya menggunakan perspektif psikologi sosial.

Sub CPMK : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan tentang latar belakang keilmuan psikologi sosial
2. Membedakan tentang metode- metode penelitian psikologi sosial
3. Menguraikan tentang berpikir sosial sebagai dasar dalam menafsirkan, menilai dan mengevaluasi orang lain.
4. Menguraikan tentang hubungan antar individu dalam lingkup sosial.
5. Memberi contoh kasus tentang diri dan lingkungan sosial

Referensi :

Buku 1 : Baron,R & Byrne,S .2007. *Psikologi Sosial:1th Edition*. Jakarta : Erlangga

Buku 2 : Kulsum, U. & Jauhar, M. 2014. *Pengantar Psikologi Sosial*. Jakarta : Prestasi Pustaka.

Buku 3 : Sarwono, S.W. 2005. *Psikologi Sosial : Individu dan Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta : Balai Pustaka.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Relsi
01

Hal
5/29

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang latar belakang keilmuan psikologi sosial	1) Merangkum tentang pengertian psikologi sosial 2) Menunjukkan ruang lingkup psikologi sosial 3) Menceritakan sejarah psikologi sosial	1) Pengertian psikologi sosial 2) Ruang lingkup psikologi sosial 3) Sejarah psikologi sosial	Perkenalan, ceramah dan tanya jawab tentang garis besar materi dan cara mahasiswa mencari data, penjelasan penilaian	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran	tes lisan	ketepatan jawaban	-	1, 2,3
2	Mahasiswa mampu membedakan metode-metode penelitian psikologi sosial	1) Menguraikan tentang metode pengumpulan data dalam penelitian psikologi sosial 2) Menunjukkan tentang tehnik analisis data dalam penelitian psikologi sosial 3) Memberi contoh tentang penelitian psikologi sosial	1) Metode pengumpulan data dalam penelitian psikologi sosial. 2) Teknik analisis data dalam penelitian psikologi sosial. 3) Contoh penelitian psikologi sosial	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang metode penelitian psikologi sosial sehingga dapat memahami dengan baik materi	Tes lisan ;	5	5	1,2, 3
3	Mahasiswa mampu	1) Merangkum tentang pengertian persepsi	1) Pengertian persepsi sosial	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan	Tes lisan ;	Ketepatan jawaban	10	1,2, 3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Relsi
01

Hal
6/29

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	menguraikan tentang berpikir sosial sebagai dasar dalam menafsirkan, menilai dan mengevaluasi orang lain.	sosial 2) Memperkirakan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi sosial 3) Menunjukkan tentang dimensi-dimensi persepsi sosial 4) Membedakan tentang bias dalam persepsi sosial	2) Faktor-faktor persepsi sosial 3) Dimensi – dimensi persepsi sosial 4) Bias persepsi sosial		tentang persepsi sosial sehingga dapat memahami dengan baik materi	wa mampu menyampaikan kembali resume dari materi persepsi sosial			
4		1) Menyimpulkan tentang pengertian sikap sosial 2) Menguraikan tentang domain sikap 3) Memperkirakan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi sikap sosial 4) Menerangkan tentang pembentukan dan perubahan sikap 5) Menunjukkan tentang hubungan sikap dan perilaku 6) Menguraikan tentang	1) Pengertian sikap sosial 2) Domain sikap 3) Faktor-faktor sikap sosial 4) Proses pembentukan dan perubahan sikap 5) Pembentukan sikap 6) Pembentukan perilaku 7) Teori reasoned action	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang sikap sosial sehingga dapat memahami dengan baik materi	Tes lisan ; Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi sikap sosial	Ketepatan jawaban	10	1,2,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Relsi
01

Hal
7/29

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		teori reasoned action							
5	Mahasiswa mampu menguraikan tentang hubungan antar individu dalam lingkup sosial.	1) Menyimpulkan tentang pengertian interaksi sosial 2) Menunjukkan tentang syarat terjadinya interaksi sosial 3) Menerangkan tentang dasar berlangsungnya interaksi sosial 4) Memberi contoh tentang bentuk-bentuk interaksi sosial 5) Menyimpulkan tentang interaksi sosial dalam perspektif interaksionisme simbolik	1) Pengertian interaksi sosial 2) Syarat-syarat terjadinya interaksi sosial 3) Dasar berlangsungnya interaksi sosial 4) Bentuk-bentuk interaksi sosial 5) Interaksionisme simbolik	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang interaksi sosial sehingga dapat memahami dengan baik materi	Tes lisan ; Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi interaksi sosial	Ketepatan jawaban	10	1,2,3
6		1) Merangkum tentang pengertian kebutuhan afiliasi dan persahabatan 2) Membedakan tentang persahabatan dan	1) Pengertian kebutuhan afiliasi dan persahabatan 2) Persamaan dan perbedaan persahabatan dan pertemanan	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang kebutuhan afiliasi dan daya tarik fisik interpersonal	Tes lisan ; Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume	Ketepatan jawaban	10	1,2,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Relsi
01

Hal
8/29

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		pertemanan 3) Menerangkan tentang pengukuran kebutuhan afiliasi 4) Menunjukkan tentang kebutuhan afiliasi dan tingkah laku sosial 5) Merangkum tentang pengertian ketertarikan interpersonal dan daya tarik fisik 6) Menerangkan tentang teori ketertarikan 7) Merangkum tentang daya tarik fisik dan evaluasi interpersonal	3) Pengukuran kebutuhan afiliasi 4) Efek dari kebutuhan afiliasi terhadap tingkah laku sosial 5) Pengertian ketertarikan interpersonal 6) Teori ketertarikan 7) Daya tarik fisik dan evaluasi interpersonal		sehingga dapat memahami dengan baik materi	dari materi kebutuhan afiliasi dan daya tarik fisik interpersonal			
UTS									
8	Mahasiswa mampu memberi contoh kasus tentang diri dan lingkungan	1) Menguraikan tentang studi kasus persepsi sosial	1) Fenomena kasus persepsi sosial 2) Analisis kasus : teori persepsi sosial	penugasan studi kasus, presentasi kelompok makalah, diskusi kelompok kecil,	mahasiswa menyusun makalah berupa studi kasus tentang persepsi sosial dan	mahasiswa mampu mempresentasikan dan menjawab pertanyaan	kesesuaian dan kerapian makalah studi kasus, ketepa-	10	1, 2,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Relsi
01

Hal
9/29

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	sosial			tanya jawab	mempresentasikan dan mendiskusikannya di kelas	an terkait studi kasus	tan jawaban		
9		1) Menguraikan tentang studi kasus persepsi sosial	1) Fenomena kasus persepsi sosial 2) Analisis kasus : teori persepsi sosial	penugasan studi kasus, presentasi kelompok makalah, diskusi kelompok kecil, tanya jawab	mahasiswa menyusun makalah berupa studi kasus tentang persepsi sosial dan mempresentasikan dan mendiskusikannya di kelas	mahasiswa mampu mempresentasikan dan menjawab pertanyaan terkait studi kasus	kesesuaian dan kerapian makalah studi kasus, ketepatan jawaban	10	1, 2,3
10		1) Menjelaskan tentang studi kasus sikap sosial	1) Fenomena kasus sikap sosial 2) Analisis kasus : teori sikap sosial	penugasan studi kasus, presentasi kelompok makalah, diskusi kelompok kecil, tanya jawab	mahasiswa menyusun makalah berupa studi kasus tentang sikap sosial dan mempresentasikan dan mendiskusikannya di kelas	mahasiswa mampu mempresentasikan dan menjawab pertanyaan terkait studi kasus	kesesuaian dan kerapian makalah studi kasus, ketepatan jawaban	10	1, 2,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Relsi
01

Hal
10/29

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					kannya di kelas	kasus			
11		1) Menjelaskan tentang studi kasus sikap sosial	1) Fenomena kasus sikap sosial 2) Analisis kasus : teori sikap sosial	penugasan studi kasus, presentasi kelompok makalah, diskusi kelompok kecil, tanya jawab	mahasiswa menyusun makalah berupa studi kasus tentang sikap sosial dan mempresentasikan dan mendiskusikannya di kelas	mahasiswa mampu mempresentasikan dan menjawab pertanyaan terkait studi kasus	kesesuaian dan kerapian makalah studi kasus, ketepatan jawaban	10	1, 2,3
12		1) Menguraikan tentang studi kasus interaksi sosial	1) Fenomena kasus interaksi sosial 2) Analisis kasus : teori interaksi sosial	penugasan studi kasus, presentasi kelompok makalah, diskusi kelompok kecil, tanya jawab	mahasiswa menyusun makalah berupa studi kasus tentang interaksi sosial dan mempresentasikan dan mendiskusikannya di kelas	mahasiswa mampu mempresentasikan dan menjawab pertanyaan terkait studi kasus	kesesuaian dan kerapian makalah studi kasus, ketepatan jawaban	10	1,2,3
13		1) Menguraikan tentang studi kasus interaksi sosial	1) Fenomena kasus interaksi sosial 2) Analisis kasus : teori	penugasan studi kasus, presentasi	mahasiswa menyusun makalah berupa	mahasiswa mampu mempresen-	kesesuaian dan kerapian	10	1,2,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Relsi
01

Hal
11/29

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
			interaksi sosial	kelompok makalah, diskusi kelompok kecil, tanya jawab	studi kasus tentang interaksi sosial dan mempresentasikan dan mendiskusikannya di kelas	tasikan dan menjawab pertanyaan terkait studi kasus	makalah studi kasus, ketepatan jawaban		
14		1) Menjelaskan tentang studi kasus kebutuhan afiliasi dan daya tarik interpersonal	1) Fenomena kasus kebutuhan afiliasi dan daya tarik fisik interpersonal 2) Analisis kasus : teori kebutuhan afiliasi dan daya tarik interpersonal	penugasan studi kasus, presentasi kelompok makalah, diskusi kelompok kecil, tanya jawab	mahasiswa menyusun makalah berupa studi kasus tentang kebutuhan afiliasi dan daya tarik interpersonal dan mempresentasikan dan mendiskusikannya di kelas	mahasiswa mampu mempresentasikan dan menjawab pertanyaan terkait studi kasus	kesesuaian dan kerapian makalah studi kasus, ketepatan jawaban	10	1,2,3
15		1) Menjelaskan tentang studi kasus kebutuhan afiliasi dan daya tarik interpersonal	1) Fenomena kasus kebutuhan afiliasi dan daya tarik fisik interpersonal	penugasan studi kasus, presentasi kelompok	mahasiswa menyusun makalah berupa studi kasus	mahasiswa mampu mempresentasikan	kesesuaian dan kerapian makalah	10	1,2,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Relsi
01

Hal
12/29

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		interpersonal	2) Analisis kasus : teori kebutuhan afiliasi dan daya tarik interpersonal	makalah, diskusi kelompok kecil, tanya jawab	tentang kebutuhan afiliasi dan daya tarik interpersonal dan mempresentasikan dan mendiskusikannya di kelas	dan menjawab pertanyaan terkait studi kasus	studi kasus, ketepatan jawaban		
UAS									

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- | | |
|------------------------------|------|
| 1. UTS | 30% |
| 2. Makalah studi kasus (UAS) | 60 % |
| 3. Afektif | 10% |

Mengetahui Ketua Program Studi

Samarinda, 27 Januari 2020

Dosen Pengampu MK



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Relsi
01

Hal
13/29

Tanggal Terbit

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
NIP. 19800927 200812 2 004

Lisda Sofia, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 19800927 200812 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Psikologi Sosial 1
Kode Mata Kuliah	: 02085213
Semester / SKS	: II / 2
Dosen Pengampu	: Lisda Sofia, S.Psi., M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu	: 1 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu menguraikan tentang latar belakang keilmuan psikologi sosial
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang latar belakang keilmuan psikologi sosial
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini disajikan pada mahasiswa psikologi semester 2 yang membahas mengenai pengertian psikologi sosial, ruang lingkup psikologi sosial dan sejarah psikologi sosial.
Indikator	:
	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tentang pengertian psikologi sosial2. Menjelaskan tentang ruang lingkup psikologi sosial3. Menjelaskan tentang sejarah psikologi sosial
Tujuan Pembelajaran :	
	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian psikolog sosial2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang ruang lingkup psikologi sosial3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sejarah psikologi sosial
Materi Pokok (Bahan Kajian):	
	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian psikologi sosial2. Ruang lingkup psikologi sosial3. Sejarah psikologi sosial

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengawali perkuliahan dengan berdo'a 2. Menjelaskan keterkaitan materi perkuliahan dengan mata kuliah yang lain 3. Mempresentasikan kompetensi dasar dan tujuan mempelajari bahasan tentang latar belakang keilmuan psikologi sosial 	Ceramah, tanya jawab	15 Menit	LCD, Laptop, whiteboard dan spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempresentasikan materi tentang pengertian psikologi sosial 2. Mempresentasikan materi tentang ruang lingkup psikologi sosial 3. Mempresentasikan materi tentang sejarah psikologi sosial 4. Mengkondisikan mahasiswa untuk menghargai dan mengerti akan materi yang akan dipelajari. 5. Memberikan pertanyaan dan melakukan diskusi kepada mahasiswa tentang bahasan pengertian psikologi sosial, ruang lingkup psikologi sosial dan sejarah psikologi sosial 6. Memberi penegasan penjelasan jawaban dari hasil diskusi dengan memberikan umpan balik tentang pengertian psikologi sosial, ruang lingkup psikologi sosial dan sejarah psikologi sosial 7. Mahasiswa yang berdiskusi/berinteraktif dengan baik mendapat penghargaan dari 	Ceramah, tanya jawab	120 Menit	<p>Sumber Belajar: Buku 1 Buku 2 Buku 3</p> <p>LCD, laptop, whiteboard dan spidol</p>	<p>jenis : tes lisan</p> <p>kriteria : ketepatan jawaban</p>

		dosen				
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan pembahasan perkuliahan pada pertemuan ini yang dilakukan mahasiswa dan dosen 2. Memberikan gambaran mengenai perkuliahan selanjutnya 3. Menugaskan mahasiswa membaca materi psikologi sosial 1 berikutnya 4. Mengakhiri perkuliahan dengan berdo'a 		15 Menit		

Referensi:

Buku 1 : Baron,R & Byrne,S .2007. *Psikologi Sosial:1th Edition*. Jakarta : Erlangga

Buku 2 : Kulsum, U. & Jauhar, M. 2014. *Pengantar Psikologi Sosial*. Jakarta : Prestasi Pustaka.

Buku 3 : Sarwono, S.W. 2005. *Psikologi Sosial : Individu dan Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta : Balai Pustaka.

Soal:

1. Jelaskan pengertian psikologi sosial menurut salah satu ahli!
2. Uraikan secara singkat sejarah psikolog sosial setelah Perang Dunia II !

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Psikologi Sosial 1
Kode Mata Kuliah	: 02085213
Semester / SKS	: II / 2
Dosen Pengampu	: Lisda Sofia, S.Psi., M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu	: 2 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu menjelaskan tentang metode- metode penelitian psikologi sosial
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu membedakan tentang metode penelitian psikolog sosial
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini disajikan pada mahasiswa psikologi semester 2 yang membahas mengenai metode pengumpulan data dalam penelitian psikologi sosial, tehnik analisis data dalam penelitian psikologi sosial dan contoh penelitian psikologi sosial

Indikator :

1. Menjelaskan tentang metode pengumpulan data dalam penelitian psikologi sosial
2. Menjelaskan tentang tehnik analisis data dalam penelitian psikologi sosial
3. Menjelaskan tentang contoh penelitian psikologi sosial

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang metode pengumpulan data dalam penelitian psikologi sosial
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang tehnik analisis data dalam penelitian psikologi sosial
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang contoh penelitian psikologi sosial

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Metode pengumpulan data penelitian psikologi sosial
2. Teknik analisis data dalam penelitian psikologi sosial
3. Contoh penelitian psikologi sosial

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengawali perkuliahan dengan berdo'a 2. Mereview kemampuan mahasiswa mengenai materi sebelumnya. 	Ceramah, tanya jawab	15 Menit	LCD, Laptop, whiteboard dan spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempresentasikan materi tentang metode pengumpulan data dalam peneltian psikologi sosial 2. Mempresentasikan materi tentang tehnik analisis data dalam penelitian psikologi sosial 3. Mempresentasikan tentang contoh penelitian psikologi sosial 4. Memberikan pertanyaan dan melakukan diskusi kepada mahasiswa tentang materi metode pengumpulan data, tehnik anaisis data dan contoh penelitian psikologi sosial 5. Memberi penegasan penjelasan jawaban dari hasil diskusi dengan memberikan umpan balik tentang 	Ceramah, tanya jawab	120 Menit	<p>Sumber Belajar: Buku : 1 Buku : 2 Buku : 3</p> <p>LCD, laptop, whiteboard dan spidol</p>	<p>Jenis : Tes lisan ; menyampaikan kembali resume materi</p> <p>Kriteria : Ketepatan jawaban</p>

		<p>materi metode pengumpulan data, teknik analisis data dan contoh penelitian psikologi sosial</p> <p>6. Mahasiswa yang berdiskusi/berinteraktif dengan baik mendapat penghargaan dari dosen</p>				
3	Akhir	<p>1. Menyimpulkan pembahasan perkuliahan pada pertemuan ini yang dilakukan mahasiswa dan dosen</p> <p>2. Memberikan gambaran mengenai perkuliahan selanjutnya</p> <p>3. Menugaskan mahasiswa membaca materi psikologi sosial 1 berikutnya</p> <p>4. Mengakhiri perkuliahan dengan berdoa</p>		15 Menit		

Referensi :

Buku 1 : Baron,R & Byrne,S .2007. *Psikologi Sosial:1th Edition*. Jakarta : Erlangga

Buku 2 : Kulsum, U. & Jauhar, M. 2014. *Pengantar Psikologi Sosial*. Jakarta : Prestasi Pustaka.

Buku 3 : Sarwono, S.W. 2005. *Psikologi Sosial : Individu dan Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta : Balai Pustaka.

Soal:

1. Sebutkan metode pengumpulan data yang dapat digunakan dalam penelitian Psikologi sosial!
2. Sebutkan teknik analisis data dalam penelitian Psikologi sosial!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Psikologi Sosial 1
Kode Mata Kuliah	: 02085213
Semester / SKS	: II / 2
Dosen Pengampu	: Lisda Sofia, S.Psi., M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu	: 3 – 4 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu menguraikan tentang berpikir sosial sebagai dasar dalam menafsirkan, menilai dan mengevaluasi orang lain.
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu menguraikan tentang berpikir sosial sebagai dasar dalam menafsirkan, menilai dan mengevaluasi orang lain.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini disajikan pada mahasiswa psikologi semester 2 yang membahas mengenai persepsi sosial dan sikap sosial.
Indikator :	
1. Menjelaskan tentang persepsi sosial	
2. Menjelaskan tentang sikap sosial	
Tujuan Pembelajaran :	
1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang persepsi sosial	
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sikap sosial	
Materi Pokok (Bahan Kajian):	
1. Persepsi sosial	
a. Pengertian persepsi sosial	

- b. Faktor-faktor persepsi sosial
 - c. Dimensi – dimensi persepsi sosial
 - d. Bias persepsi sosial
2. Sikap sosial
- a. Pengertian sikap sosial
 - b. Domain sikap
 - c. Faktor-faktor sikap sosial
 - d. Proses pembentukan dan perubahan sikap
 - e. Pembentukan sikap
 - f. Pembentukan perilaku
 - g. Teori reasoned action

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengawali perkuliahan dengan berdo'a 2. Mereview kemampuan mahasiswa mengenai materi sebelumnya.	Ceramah, tanya jawab	15 Menit	LCD, Laptop, whiteboard dan spidol	
2	Inti	1. Mempresentasikan tentang persepsi sosial 2. Mempresentasikan tentang sikap sosial 3. Memberikan pertanyaan dan melakukan diskusi kepada mahasiswa tentang materi persepsi sosial dan sikap sosial 4. Memberi penegasan penjelasan jawaban dari hasil diskusi dengan memberikan umpan balik tentang materi persepsi sosial dan interaksi sosial	Ceramah, tanya jawab	120 Menit	Sumber Belajar: Buku 1 Buku 2 Buku 3 LCD, laptop, whiteboard dan spidol	Jenis : Tes lisan ; menyampaikan resume materi Kriteria : Ketepatan jawaban

		5. Mahasiswa yang berdiskusi/berinteraktif dengan baik mendapat penghargaan dari dosen				
3	Akhir	1. Menyimpulkan pembahasan perkuliahan pada pertemuan ini yang dilakukan mahasiswa dan dosen 2. Memberikan gambaran mengenai perkuliahan selanjutnya 3. Menugaskan mahasiswa membaca materi psikologi sosial 1 berikutnya 4. Mengakhiri perkuliahan dengan berdo'a		15 Menit		

Referensi :

Buku 1 : Baron,R & Byrne,S .2007. *Psikologi Sosial:1th Edition*. Jakarta : Erlangga

Buku 2 : Kulsum, U. & Jauhar, M. 2014. *Pengantar Psikologi Sosial*. Jakarta : Prestasi Pustaka.

Buku 3 : Sarwono, S.W. 2005. *Psikologi Sosial : Individu dan Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta : Balai Pustaka.

Soal:

1. Apa yang dimaksud dengan persepsi sosial!
2. Jelaskan faktor-faktor yang berpengaruh dalam persepsi sosial!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Psikologi Sosial 1
Kode Mata Kuliah	: 02085213
Semester / SKS	: II / 2
Dosen Pengampu	: Lisda Sofia S.Psi., M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu	: 5 – 6 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu menguraikan tentang hubungan antar individu dalam lingkup sosial.
Kemampuan Khusus(Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu menguraikan tentang hubungan antar individu dalam lingkup sosial
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini disajikan pada mahasiswa psikologi semester 2 yang membahas tentang interaksi sosial, kebutuhan afiliasi dan daya tarik interpersonal
Indikator	: <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tentang interaksi sosial2. Menjelaskan tentang kebutuhan afiliasi dan daya tarik interpersonal
Tujuan Pembelajaran :	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang interaksi sosial2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kebutuhan afiliasi dan daya tarik interpersonal
Materi Pokok (Bahan Kajian):	<ol style="list-style-type: none">1. Interaksi sosial<ol style="list-style-type: none">a) Pengertian interaksi sosialb) Syarat-syarat terjadinya interaksi sosialc) Dasar berlangsungnya interaksi sosiald) Bentuk-bentuk interaksi sosiale) Interaksionisme simbolik

2. Kebutuhan afiliasi dan daya tarik interpersonal
 - a) Pengertian kebutuhan afiliasi dan persahabatan
 - b) Persamaan dan perbedaan persahabatan dan pertemanan
 - c) Pengukuran kebutuhan afiliasi
 - d) Efek dari kebutuhan afiliasi terhadap tingkah laku sosial
 - e) Pengertian ketertarikan interpersonal
 - f) Teori ketertarikan
 - g) Daya tarik fisik dan evaluasi interpersonal

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengawali perkuliahan dengan berdo'a 2. Mereview kemampuan mahasiswa mengenai materi sebelumnya. 	Ceramah, tanya jawab	15 Menit	LCD, Laptop, whiteboard dan spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempresentasikan materi tentang interaksi sosial 2. Mempresentasikan materi tentang kebutuhan afiliasi dan daya tarik interpersonal 3. Memberikan pertanyaan dan melakukan diskusi kepada mahasiswa tentang materi interaksi sosial dan kebutuhan afiliasi dan daya tarik interpersonal 4. Memberi penegasan penjelasan jawaban dari hasil diskusi dengan memberikan umpan balik tentang materi interaksi sosial dan kebutuhan afiliasi dan daya tarik interpersonal 5. Mahasiswa yang berdiskusi/berinteraktif dengan baik mendapat penghargaan dari dosen 	Ceramah, tanya jawab	120 Menit	<p>Sumber Belajar: Buku 1 Buku 2 Buku 3</p> <p>LCD, laptop, whiteboard dan spidol</p>	<p>Jenis : Tes lisan ; menyampaikan resume materi</p> <p>Kriteria : Ketepatan jawaban</p>

3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan pembahasan perkuliahan pada pertemuan ini yang dilakukan mahasiswa dan dosen 2. Memberikan gambaran mengenai perkuliahan selanjutnya 3. Menugaskan mahasiswa membaca dan mempelajari materi sebelum UTS sebagai bahan materi UTS 4. Mengakhiri perkuliahan dengan berdo'a 		15 Menit		
---	-------	--	--	----------	--	--

Referensi:

Buku 1 : Baron,R & Byrne,S .2007. *Psikologi Sosial:1th Edition*. Jakarta : Erlangga

Buku 2 : Kulsum, U. & Jauhar, M. 2014. *Pengantar Psikologi Sosial*. Jakarta : Prestasi Pustaka.

Buku 3 : Sarwono, S.W. 2005. *Psikologi Sosial : Individu dan Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta : Balai Pustaka.

Soal:

1. Jelaskan syarat-syarat terjadinya interaksi sosial!
2. Jelaskan afek dari kebutuhan afiliasi terhadap tingkah laku sosial!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Psikologi Sosial 1
Kode Mata Kuliah	: 02085213
Semester / SKS	: II / 2
Dosen Pengampu	: Lisda Sofia S.Psi., M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu	: 8 – 15 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memberi contoh kasus tentang diri dan lingkungan sosial
Kemampuan Khusus(Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu memberi contoh kasus tentang diri dan lingkungan sosial
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini disajikan pada mahasiswa psikologi semester 2 yang membahas tentang studi kasus terkait persepsi sosial, sikap sosial, interaksi sosial, kebutuhan afiliasi dan daya tarik interpersonal.

Indikator :

1. Menjelaskan tentang studi kasus persepsi sosial
2. Menjelaskan tentang studi kasus sikap sosial
3. Menjelaskan tentang studi kasus interaksi sosial
4. Menjelaskan tentang studi kasus kebutuhan afiliasi dan daya tarik interpersonal

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang studi kasus persepsi sosial
2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang studi kasus sikap sosial
3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang studi kasus interaksi sosial
4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang studi kasus kebutuhan afiliasi dan daya tarik interpersonal

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Studi kasus persepsi sosial
 - a. Contoh kasus persepsi sosial
 - b. Analisis kasus : teori persepsi sosial
2. Studi kasus sikap sosial
 - a. Contoh kasus sikap sosial
 - b. Analisis kasus : teori sikap sosial
3. Studi kasus interaksi sosial
 - a. Contoh kasus interaksi sosial
 - b. Analisis kasus : teori interaksi sosial
4. Studi kasus kebutuhan afiliasi dan daya tarik interpersonal
 - a. Contoh kasus kebutuhan afiliasi dan daya tarik interpersonal
 - b. Analisis kasus : teori kebutuhan afiliasi dan daya tarik interpersonal

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengawali perkuliahan dengan berdo'a 2. Mereview kemampuan mahasiswa mengenai materi sebelumnya. 	Ceramah, tanya jawab	15 Menit	LCD, Laptop, whiteboard dan spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempresentasikan materi tentang studi kasus persepsi sosial 2. Mempresentasikan materi tentang studi kasus sikap sosial 3. Mempresentasikan materi tentang studi kasus interaksi sosial 4. Mempresentasikan materi tentang studi kasus kebutuhan afiliasi dan daya tarik interpersonal 5. Memberikan pertanyaan dan melakukan diskusi kepada mahasiswa tentang materi studi 	Ceramah, tanya jawab	120 Menit	Sumber Belajar: Buku 1 Buku 2 Buku 3 LCD, laptop, whiteboard dan	Jenis : presentasi, makalah, dan diskusi Kriteria : kesesuaian dan kerapian makalah studi kasus, ketepatan jawaban

		<p>kasus persepsi sosial, sikap sosial, interaksi sosial, kebutuhan afiliasi dan daya tarik interpersonal.</p> <p>6. Memberi penegasan penjelasan jawaban dari hasil diskusi dengan memberikan umpan balik tentang materi studi kasus persepsi sosial, sikap sosial, interaksi sosial, kebutuhan afiliasi dan daya tarik interpersonal.</p> <p>7. Mahasiswa yang berdiskusi/berinteraktif dengan baik mendapat penghargaan dari dosen</p>			spidol	
3	Akhir	<p>5. Menyimpulkan pembahasan perkuliahan pada pertemuan ini yang dilakukan mahasiswa dan dosen</p> <p>6. Memberikan gambaran mengenai perkuliahan selanjutnya</p> <p>7. Menugaskan mahasiswa membaca dan mempelajari materi sebelum UTS dan UAS sebagai bahan materi UAS</p> <p>8. Mengakhiri perkuliahan dengan berdo'a</p>		15 Menit		

Referensi:

Buku 1 : Baron,R & Byrne,S .2007. *Psikologi Sosial:1th Edition*. Jakarta : Erlangga

Buku 2 : Kulsum, U. & Jauhar, M. 2014. *Pengantar Psikologi Sosial*. Jakarta : Prestasi Pustaka.

Buku 3 : Sarwono, S.W. 2005. *Psikologi Sosial : Individu dan Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta : Balai Pustaka.

Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

Kisi- kisi Tes Uraian

Mata Kuliah : Psikologi Sosial 1

Semester : II (Dua)

Program Studi : Psikologi

Waktu Ujian : 60 menit

Tipe tes : Tertulis

Jumlah Soal : 10

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Menjelaskan tentang latar belakang keilmuan psikologi sosial		2					1	10
2	Menjelaskan tentang metode penelitian psikologi sosial		2					1	10
3	Menguraikan tentang persepsi sosial		2					1	10
4	Menguraikan tentang sikap sosial		2					2	10
5	Menguraikan tentang interaksi sosial		2					2	10
6	Menguraikan tentang kebutuhan afiliasi dan daya tarik interpersonal		2					2	20
7	Memberi contoh studi kasus		2					1	30
Jumlah Soal								10	100

Contoh Soal Uraian :

1. Jelaskan pengertian psikologi sosial menurut salah satu ahli!
2. Uraikan secara singkat sejarah psikologi sosial setelah perang dunia II!
3. Terdapat beberapa metode pengumpulan data yang dapat digunakan dalam penelitian Psikologi sosial. Sebutkan salah 1 metodenya dan jelaskan!
4. Apa yang dimaksud dengan persepsi sosial ?
5. Sebutkan komponen-komponen dari sikap sosial !
6. Dasar berlangsungnya interaksi sosial didasarkan dari berbagai faktor. Sebutkan salah 1 faktornya dan jelaskan !
7. Jelaskan 1 teori ketertarikan yang telah dibahas dalam bahasan daya tarik interpersonal !