

LAPORAN

**HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN
PERANGKAT EVALUASI**

**MATA KULIAH
PSIKOLOGI KEPERIBADIAN 1**



**OLEH:
LISDA SOFIA, M.PSI., PSIKOLOG**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

Mata kuliah : Psikologi Kepribadian 1
Kode Mata kuliah : 190210602W011
SKS : 2 (dua)
Semester : III (tiga)
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Institusi : Universitas Mulawarman
Dosen : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0027098003

Samarinda, November 2022

Pembimbing

Dosen Pengajar

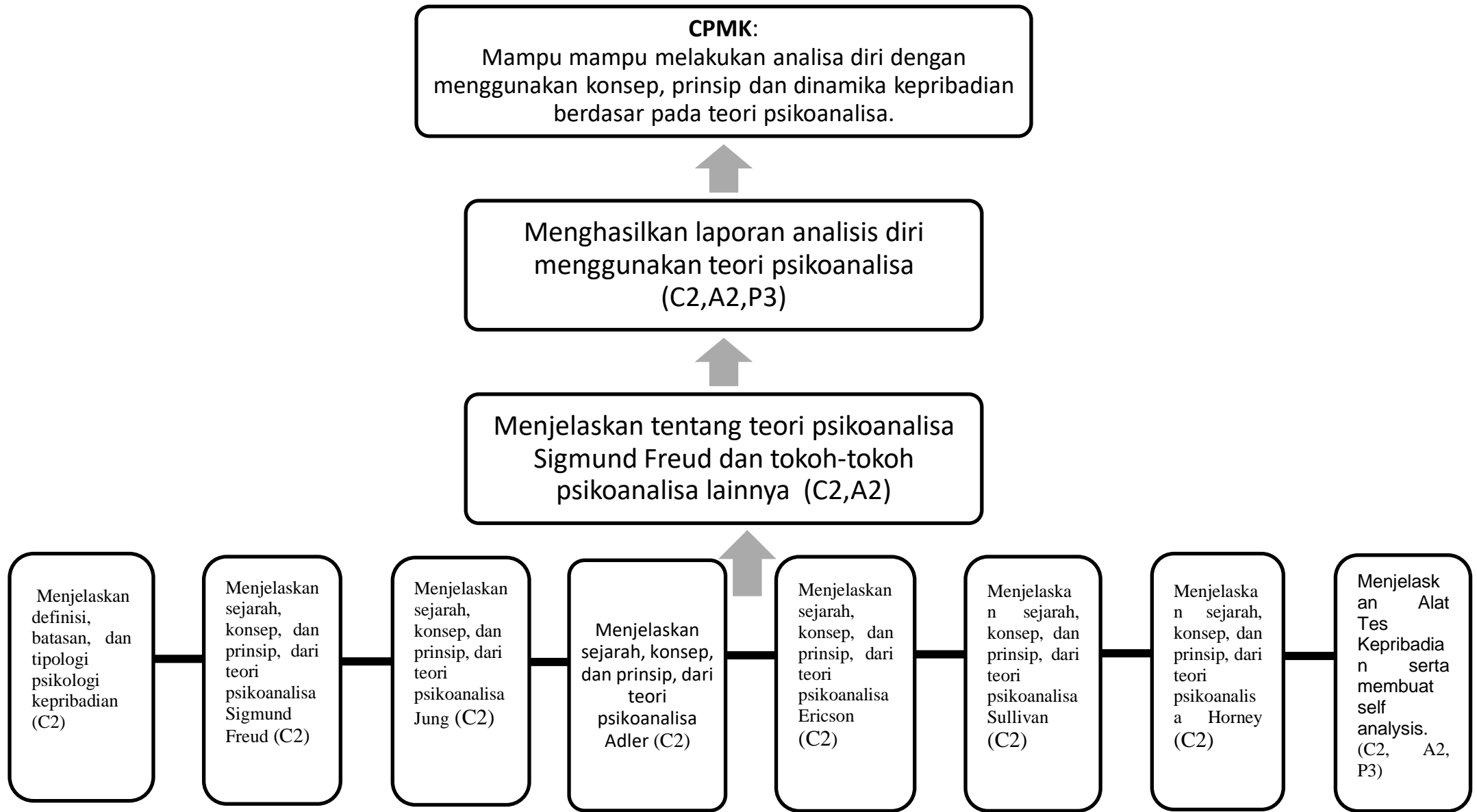
Dr. Sudarman, S.Pd., M.Pd
NIP: 19720215 200501 1 002

Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0027098003

Mengetahui,
Kapuslatbangdik LP3M Unmul

Dr. Sudarman, S.Pd., M.Pd
NIP: 19720215 200501 1 002

Peta Capaian Pembelajaran





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
2/53

Tanggal Terbit

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Psikologi
Matakuliah/Bobot : Psikologi Kepribadian I / 2 SKS
Kode Matakuliah : 190210602W011
Matakuliah Prasyarat : -
Semester : III (tiga)
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog
CPL Prodi :

1. Aspek Keterampilan Umum
 - a. Menguasai konsep dasar dan prinsip-prinsip dasar teori kepribadian psikoanalisa
 - b. Dapat menjelaskan dinamika kepribadian berdasar pada tokoh atau aliran psikoanalisa
2. Aspek Keterampilan Khusus
 - a. Mahasiswa mampu menjelaskan tipologi kepribadian
 - b. Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori psikoanalisa
 - c. Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika kepribadian aliran psikoanalisa
3. Aspek Pengetahuan
Menguasai konsep dan teori-teori dasar Kepribadian.

PIP (Unmul yang di Integrasikan) : Mahasiswa memahami konsep, prinsip dan dinamika kepribadian berdasar pada teori psikoanalisa, serta mampu menjelaskan kasus kepribadian dalam konteks sumber daya manusia yang tinggal di wilayah hutan tropis lembab.

Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini membahas mengenai Pengertian dan Sejarah kepribadian, menjelaskan berbagai tipologi kepribadian, menjeaskan teori psikoanalisa Sigmund Freud, menjelaskan contoh kasus yang sesuai dengan teori psikoanalisa Sigmund Freud, menguraikan teori Neo Psikoanalisa Jung, teori Neo Psikoanalisa Adler, teori neo psikoanalisa Erikson, teori Neo Psikoanalisa Sullivan, teori Neo Psikoanalisa Horney, macam-macam inventory kepribadian, self asesment berdasarkan pada teori kepribadian psikoanalisa Sigmund Freud.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
3/53

Tanggal Terbit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini Psikologi Kepribadian, mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip dan dinamika kepribadian berdasar pada teori psikoanalisa.

Sub CPMK : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan pengertian kepribadian.
2. Menjelaskan tipologi kepribadian.
3. Menjelaskan teori Psikoanalisa Sigmund Freud.
4. Menjelaskan kasus-kasus kepribadian
5. Menjelaskan teori Psikoanalisa Jung.
6. Menjelaskan teori Psikoanalisa Adler.
7. Menjelaskan teori Psikoanalisa Erikson.
8. Menjelaskan teori Psikoanalisa Sullivan.
9. Menjelaskan teori Psikoanalisa Horney.
10. Menjelaskan Alat Tes Kepribadian (Pengenalan).
11. Membuat self analysis berdasar pada teori psikoanalisa.

Referensi :

- Buku 1 : Alwisol. *Pengantar psikologi kepribadian*. UMM. 2016.
Buku 2 : Hall. Calvin S & Garner lindzey, *Theories of Personality*, John Wiley & Sons, New York.1987.
Buku 3 : Feist, *Teori kepribadian*. 2009.
Buku 4 : Friedman, Howard S. *Kepribadian teori kelasik dan riset modern*, Jakarta 2006.
Buku 5 : Diktat Inventory



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
4/53

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pengertian, Batasan definisi, perpektif, dan sejarah kepribadian (C2).	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang Pengertian Kepribadian Menjelaskan tentang hubungan antara watak, kepribadian, dan karakter Menjelaskan tentang pengertian teori dan psikologi kepribadain Menjelaskan tentang 8 perspektif dasar kepribadian Menjelaskan sejarah dan kronologis berdirinya psikologi kepribadian. 	<p>Membahas Perkuliahan :</p> <p>Pada pertemuan ini dikemukakan tujuan, ruang lingkup pembahasan, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas dan presentase ppenilaian akhir perkuliahan.</p>	Perkenalan dan penjelasan secara garis besar materi dengan cara ceramah dan tanya jawab interaktif.	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran.	Partisipasi, observasi.	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan kan	-	1, 2
2	Mahasiswa mampu	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang tipologi konstitusi 	Tipe-tipe kepribadian berdasar pada berbagai	Ceramah interaktif, Tanya	Mahasiswa menyimak dan	Tes: Diskusi	Ketepatan		1,2



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
5/53

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	menjelaskan berbagai tipologi kepribadian.	2. Menjelaskan tentang tipologi temperamen/psikis 3. Menjelaskan tentang tipologi berdasarkan bentuk tubuh 4. Menjelaskan tentang tipologi berdasarkan geografi/alam 5. Menjelaskan tipologi berdasarkan 4 elemen bumi	ciri/elemen.	Jawab, contoh kasus riil	mendiskusikan konsep tipologi kepribadian sehingga dapat memahami dengan baik materi	dan tanya jawab	menjelaskan tipologi kepribadian secara teoritis dan memberikan contoh tipologi kepribadian dengan fenomena sekitar		
3-5	Mahasiswa mampu menjelaskan teori psikoanalisa Sigmund	1. Menjelaskan latarbelakang & sejarah hidup Sigmund Freud 2. Menjelaskan struktur Kepribadian 3. Menjelaskan	Teori Psikoanalisa Sigmund Freud	Ceramah Interaktif. Tanya Jawab, Studi kasus	Mahasiswa menyimak materi teori psikoanalisa sigmund freud dan mendiskusikan	Diskusi dan tanya jawab	Ketepatan menjelaskan struktur dan dinamika kepribadi		2,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
6/53

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	Freud.	dinamika kepribadian 4. Menjelaskan perkembangan kepribadian 5. Menjelaskan macam-macam defence mechanism 6. Menjelaskan contoh kasus yang ditangani oleh Sigmund Freud 7. Menjelaskan metode dan penekanan riset 8. Menjelaskan evaluasi teori Sigmund Freud			teori psikoanalisa sigmund freud.		an, defence mechanism, serta 6 fase psikoseksual Sigmund Freud		
6	Mahasiswa mampu menjelaskan teori neo psikoanalisa Jung.	1. Menjelaskan latarbelakang & sejarah hidup Carl Gustav Jung 2. Menjelaskan Struktur Kepribadian	Teori Psikoanalisa Jung	Ceramah Interaktif, Tanya Jawab	Mahasiswa menyimak materi teori psikoanalisa Jung dan mendiskusikannya	Diskusi dan tanya jawab	Ketepatan dalam menjelaskan sejarah dan konsep		1, 3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
7/53

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		3. Menjelaskan Dinamika Kepribadian 4. Menjelaskan Perkembangan Kepribadian 5. Menjelaskan Tingkah laku Abnormal 6. Menjelaskan Metode dan Penekanan Riset.					kunci psikoanalisa Jung		
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Neo Psikoanalisa Adler	1. Menjelaskan latarbelakang & sejarah hidup Adler 2. Menjelaskan Struktur Kepribadian 3. Menjelaskan Dinamika Kepribadian 4. Menjelaskan Perkembangan Kepribadian 5. Menjelaskan	Teori Psikoanalisa Adler	Ceramah Interaktif, Tanya Jawab	Mahasiswa menyimak materi psikoanalisa Adler	Partisipasi, observasi, unjuk kerja/presentasi	Ketepatan dalam menjelaskan sejarah dan konsep kunci psikoanalisa Adler		1,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
8/53

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		Tingkah laku abnormal 6. Menjelaskan Metode dan penanganan riset.							
8	UTS (Tertulis)								
9-10	Mahasiswa mampu menjelaskan teori neo psikoanalisa Erikson	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan latarbelakang & sejarah hidup Erik Erikson Menjelaskan Struktur Kepribadian Menjelaskan Dinamika Kepribadian Menjelaskan Perkembangan Kepribadian Menjelaskan Tingkah laku Abnormal Menjelaskan Metode dan Penekanan riset. 	Teori Psikoanalisa Erikson	Ceramah Interaktif, Tanya Jawab	Mahasiswa menyimak materi psikoanalisa Erikson	Partisipasi, observasi, unjuk kerja/presentasi	Ketepatan dalam menjelaskan sejarah dan konsep kunci psikoanalisa Erikson		1,3
11	Mahasiswa mampu	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan latarbelakang & 	Teori Psikoanalisa	Ceramah Interaktif, Tanya	Mahasiswa menyimak	Partisipasi, observasi,	Ketepatan dalam		1,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
9/53

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	menjelaskan teori Neo Psikoanalisa Sullivan	sejarah hidup Sullivan 2. Menjelaskan Struktur Kepribadian 3. Menjelaskan Dinamika Kepribadian 4. Menjelaskan Perkembangan Kepribadian 5. Menjelaskan Tingkah Laku Abnormal 6. Menjelaskan Metode dan penekanan riset.	Sullivan	Jawab	materi teori psikoanalisa Sullivan	unjuk kerja/presentasi	menjelaskan sejarah dan konsep kunci psikoanalisa Sullivan		
12	Mahasiswa mampu menjelaskan teori Neo Psikoanalisa Horney.	1. Menjelaskan latarbelakang & sejarah hidup Horney 2. Menjelaskan Struktur Kepribadian 3. Menjelaskan Dinamika Kepribadian 4. Menjelaskan	Teori Psikoanalisa Horney	Ceramah Interaktif, Tanya Jawab	Mahasiswa menyimak teori psikoanalisa Horney	Partisipasi, observasi, unjuk kerja/presentasi	Ketepatan dalam menjelaskan sejarah dan konsep kunci psikoanalisa		1,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
10/53

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		Perkembangan Kepribadian 5. Tingkah Laku Abnormal 6. Metode dan penekanan riset					sa Horney		
13	Mahasiswa mampu menyebutkan macam-macam tes inventory kepribadian	1. Menyebutkan Macam Pengukuran 2. Menyebutkan Syarat test kepribadian 3. Menjelaskan Macam macam test inventory 4. Menjelaskan Etika pengetesan kepribadian	Pengantar Inventory	Ceramah Interaktif, Tanya Jawab	Mahasiswa menyimak dan berdiskusi mengenai pengantar inventory	Partisipasi, observasi, unjuk kerja/presentasi	Ketepatan dalam menjelaskan macam pengukuran, syarat tes kepribadian dan jenis-jenis tes inventory		5
14	Mahasiswa mampu melakukan	1. Membuat Struktur kepribadian diri sendiri	Aplikasi dinamika id, ego, superego pada diri	Ceramah Interaktif, Tanya	Mahasiswa membuat tugas dan	Tes dan non tes	Ketepatan dalam membuat		1-4



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
11/53

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	self asesment berdasarkan pada teori kepribadian psikoanalisa Sigmund Freud	2. Membuat Dinamika kepribadian diri sendiri	sendiri	Jawab	laporan serta menyimak dinamika kepribadian	Penugasan: Mahasiswa membuat <i>self analysis</i> berdasarkan teori psikoanalisa dan dinamika psikologinya	self asesment		
15	Mahasiswa mampu melakukan self asesment berdasarkan pada teori kepribadian psikoanalisa Sigmund	1. Membuat Struktur kepribadian diri sendiri berdasar pada teori psikoanalisa 2. Membuat Dinamika kepribadian diri sendiri	Aplikasi Dinamika id, ego, superego pada diri sendiri	Ceramah Interaktif, Tanya Jawab	Mahasiswa menyimak dan melakukan pembahasan mengenai dinamika kepribadian.	Tes: Diskusi dan tanya jawab	Ketepatan dalam menganalisa <i>blind case</i>		1-4



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
12/53

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	Freud	berdasar pada teori psikoanalisa							
16	UAS (Laporan Self Analysis)								

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1. Tes Tertulis | (UTS) 40% |
| 2. Laporan Self Analysis | (UAS) 50 % |
| 3. Afektif | 10% |

Samarinda, 11 November 2021

Mengetahui Ketua Program Studi

Dosen Pengampu MK

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
NIP. 19800927 200812 2 004

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
NIP. 19800927 200812 2 004



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
13/53

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Kepribadian I
Kode Mata Kuliah : 190210602W011
Semester / SKS : 3 / 2
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 1 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini Psikologi Kepribadian, mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip dan dinamika kepribadian berdasar pada teori psikoanalisa.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pengertian dan Sejarah kepribadian.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai Pengertian dan Sejarah kepribadian, menjelaskan berbagai tipologi kepribadian, menjelaskan teori psikoanalisa Sigmund Freud, menjelaskan contoh kasus yang sesuai dengan teori psikoanalisa Sigmund Freud, menguraikan teori Neo Psikoanalisa Jung, teori Neo Psikoanalisa Adler, teori neo psikoanalisa Erikson, 190 teori Neo Psikoanalisa Sullivan, teori Neo Psikoanalisa Horney, macam-macam inventory kepribadian, self asesment berdasarkan pada teori kepribadian psikoanalisa Sigmund Freud. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis

Indikator :
1. Menjelaskan tentang pengertian kepribadian.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
14/53

Tanggal Terbit

2. Menjelaskan tentang hubungan antara watak, kepribadian, dan karakter.
3. Menjelaskan tentang teori dan psikologi kepribadian.
4. Menjelaskan tentang 8 perspektif dasar kepribadian.
5. Menjelaskan sejarah dan kronologis berdirinya psikologi kepribadian.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian kepribadian.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang hubungan antara watak, kepribadian, dan karakter.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang teori dan psikologi kepribadian.
4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang 8 perspektif dasar kepribadian.
5. Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah dan kronologis berdirinya psikologi kepribadian.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pada pertemuan ini dikemukakan pengertian, batasan definisi, perpektif, dan sejarah kepribadian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
15/53

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Perkenalan.2. Menjelaskan kontrak belajar.3. Menjelaskan cakupan materi.4. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.5. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Diskusi, ceramah interaktif.	15 Menit	LCD, whiteboard	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian psikologi kepribadian.<ol style="list-style-type: none">a. Menanyakan definisi kepribadian bebas menurut mahasiswa.b. Menuliskan definisi kepribadian dari mahasiswa di papan tulis.c. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa.d. Menjelaskan definisi kepribadian.2. Menjelaskan hubungan antara watak, kepribadian dan karakter.<ol style="list-style-type: none">a. Menjelaskan perbedaan definisi atau batasan antara watak, kepribadian dan karakter.b. Menanyakan contoh watak, kepribadian dan karakter pada mahasiswa.	Ceramah interaktif, tanya jawab, contoh kasus riil.	85 Menit	LCD, whiteboard	Tes Tertulis Kriteria: Ketepatan menjelaskan perbedaan definisi antara watak, kepribadian, dan karakter serta kelengkapan menguraikan



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
16/53

Tanggal Terbit

- c. Menuliskan jawaban mahasiswa di papan tulis.
- d. Melemparkan contoh-contoh yang ada ke mahasiswa lain.
- e. Memberi *feedback* dan menyimpulkan definisi watak, kepribadian dan karakter.
- f. Meminta *feedback* dari mahasiswa.
3. Menjelaskan aliran-aliran teori kepribadian.
 - a. Menjelaskan pengertian teori dan psikologi kepribadian
 - b. Menekankan inti dan manfaat dari mempelajari psikologi kepribadian.
4. Menjelaskan 8 perspektif dasar kepribadian.
 - a. Menjelaskan poin-poin penting dari setiap perspektif.
 - b. Memberikan contoh-contoh aktual dari masing-masing perspektif.
 - c. Meminta mahasiswa menambahkan contoh lainnya yang dekat dalam kehidupan mereka sehari-hari.
 - d. Meminta *feedback* dari mahasiswa.
5. Menjelaskan sejarah dan kronologis berdirinya psikologi kepribadian.
 - a. Menjelaskan akar sejarah psikologi kepribadian dan tokoh-tokoh yang berperan penting dalam berdirinya psikologi kepribadian.
 - b. Menjelaskan kronologis berdirinya ilmu kepribadian diselingi tanya jawab dengan mahasiswa.
 - c. Memberikan *feedback* atas pendapat dari mahasiswa.

kronologi sejarah berdirinya psikologi kepribadian.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 17/53	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest/ tanya jawab sampling.</i> 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Menutup pertemuan.	15 Menit		
---	-------	---	----------	--	--

Referensi:

- 1) Buku 1: Alwisol. Pengantar Psikologi Kepribadian. UMM. 2016
- 2) Buku 2: Hall, Calvin S, & Gardner Lindzey, Theories of Personality, John Wiley & Sons, New York, 1978

PENILAIAN

- a. Prosedur : Tes
- b. Bentuk soal : Uraian (Essay Test)
- c. Soal :

1. Jelaskan perbedaan definisi antara watak, kepribadian, dan karakter.
2. Jelaskan kronologi sejarah berdirinya psikologi kepribadian.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
18/53

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi Kepribadian

Kode Mata Kuliah : 190210602W011

Semester / SKS : 3 / 2

Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 2 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini Psikologi Kepribadian, mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip dan dinamika kepribadian berdasar pada teori psikoanalisa.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai tipologi kepribadian.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai Pengertian dan Sejarah kepribadian, menjelaskan berbagai tipologi kepribadian, menjelaskan teori psikoanalisa Sigmund Freud, menjelaskan contoh kasus yang sesuai dengan teori psikoanalisa Sigmund Freud, menguraikan teori Neo Psikoanalisa Jung, teori Neo Psikoanalisa Adler, teori neo psikoanalisa Erikson, teori Neo Psikoanalisa Sullivan, teori Neo Psikoanalisa Horney, macam-macam inventory kepribadian, self asesment berdasarkan pada teori kepribadian psikoanalisa Sigmund Freud. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
19/53

Tanggal Terbit

Indikator :

- a. Menjelaskan tentang tipologi konstitusi
- b. Menjelaskan tentang tipologi temperamen/psikis
- c. Menjelaskan tentang tipologi berdasarkan bentuk tubuh
- d. Menjelaskan tentang tipologi berdasarkan geografi/alam
- e. Menjelaskan tipologi berdasarkan 4 elemen bumi

Tujuan Pembelajaran :

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang tipologi konstitusi
- b. Mahasiswa dapat menjelaskan tipologi temperamen/psikis.
- c. Mahasiswa dapat menjelaskan tipologi berdasarkan bentuk tubuh
- d. Mahasiswa dapat menjelaskan tipologi berdasarkan geografi/alam.
- e. Mahasiswa dapat menjelaskan tipologi berdasarkan 4 elemen bumi.

Materi Pokok (Bahan Kajian): Tipologi Kepribadian.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> ..	
2	Inti	1. Menjelaskan berbagai tipologi kepribadian secara teoritis, diselingi dengan tanya jawab kepada mahasiswa 2. Memberikan contoh-contoh tipologi	Ceramah, interaktif, tanya jawab, contoh kasus	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i>	Tes: Tes tertulis



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 20/53	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

		kepribadian dengan mengambil fenomena yang dekat dan diketahui oleh mahasiswa. 3. Meminta feedback dari mahasiswa.	riil			Kriteria: Ketepatan menjelaskan tipologi kepribadian secara teoritis dan memberikan contoh tipologi kepribadian dengan fenomena sekitar
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest</i> / tanya jawab <i>sampling</i> . 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Menutup pertemuan.	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i>	

Referensi :

Buku 1: Alwisol. Pengantar Psikologi Kepribadian. UMM. 2016

Buku 2: Hall, Calvin S, & Gardner Lindzey, Theories of Personality, John Wiley & Sons, New York, 1978

PENILAIAN

- a. Prosedur : Tes
- b. Bentuk soal : Uraian (Essay Test)
- c. Soal :

1. Jelaskan beserta contoh, tipologi kepribadian berdasar pada 4 elemen bumi.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
21/53

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi Kepribadian I

Kode Mata Kuliah : 190210602W011

Semester / SKS : 3 / 2

Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 3-5/ 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini Psikologi Kepribadian, mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip dan dinamika kepribadian berdasar pada teori psikoanalisa.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan teori psikoanalisa Sigmund Freud.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai Pengertian dan Sejarah kepribadian, menjelaskan berbagai tipologi kepribadian, menjelaskan teori psikoanalisa Sigmund Freud, menjelaskan contoh kasus yang sesuai dengan teori psikoanalisa Sigmund Freud, menguraikan teori Neo Psikoanalisa Jung, teori Neo Psikoanalisa Adler, teori neo psikoanalisa Erikson, teori Neo Psikoanalisa Sullivan, teori Neo Psikoanalisa Horney, macam-macam inventory kepribadian, self asesment berdasarkan pada teori kepribadian psikoanalisa Sigmund Freud. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.

Indikator :

- a. Menjelaskan latarbelakang dan sejarah hidup Sigmund Freud
- b. Menjelaskan struktur kepribadian.
- c. Menjelaskan dinamika kepribadian.
- d. Menjelaskan perkembangan kepribadian.
- e. Menjelaskan macam-macam defence mechanism
- f. Menjelaskan contoh kasus yang ditangani oleh Sigmund Freud
- g. Menjelaskan metode dan penekanan riset.
- h. Menjelaskan evaluasi teori Sigmund Freud



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
22/53

Tanggal Terbit

Tujuan Pembelajaran :

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan latarbelakang dan sejarah hidup Sigmund Freud
- b. Mahasiswa dapat menjelaskan struktur kepribadian.
- c. Mahasiswa dapat menjelaskan dinamika kepribadian.
- d. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan kepribadian.
- e. Mahasiswa dapat menjelaskan macam-macam defence mechanism
- f. Mahasiswa dapat menjelaskan contoh kasus yang ditangani oleh Sigmund Freud
- g. Mahasiswa dapat menjelaskan metode dan penekanan riset.
- h. Mahasiswa dapat menjelaskan evaluasi teori Sigmund Freud

Materi Pokok (Bahan Kajian): Teori Psikoanalisa Sigmund Freud

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cakupan materi.2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah, interaktif, tanya jawab.	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan sejarah berdirinya teori Psikoanalisa Sigmund Freud.2. Menjelaskan latarbelakang kehidupan dari masa kecil hingga dewasa Sigmund Freud..3. Menjelaskan konsep kunci struktur dan dinamika kepribadian, yakni ide, ego, superego.4. Menjelaskan konsep kunci	Tanya jawab, ceramah, interaktif, studi kasus.	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> ,	Tes tertulis Kriteria: Ketepatan menjelaskan struktur dan dinamika kepribadian serta 6 fase psikoseksual



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
23/53

Tanggal Terbit

		perkembangan kepribadian yakni 6 fase psikoseksual Freud.. 5. Menjelaskan macam-macam defence mechanism 6. Menjelaskan contoh kasus yang ditangani oleh Sigmund Freud 7. Menjelaskan metode dan penekanan riset 8. Menjelaskan kelebihan dan kelemahan teori Freud. 9. Meminta <i>feedback</i> dari mahasiswa.				
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest/</i> tanya jawab <i>sampling</i> . 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Menutup pertemuan	Ceramah, tanya jawab.	15 Menit		

Referensi :

Buku 1: Hall, Calvin S, & Gardner Lindzey, Theories of Personality, John Wiley & Sons, New York, 1978

Buku 2: Feist. Teori Kepribadian. 2009

PENILAIAN

- a. Prosedur : Tes
- b. Bentuk soal : Uraian (Essay Test)
- c. Soal :

1. Jelaskan konsep kunci struktur dan dinamika kepribadian, yakni ide, ego, superego.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
24/53

Tanggal Terbit

2. Jelaskan konsep kunci perkembangan kepribadian yakni 6 fase psikoseksual Freud..
3. Jelaskan macam-macam defence mechanism



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
25/53

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi Kepribadian I

Kode Mata Kuliah : 190210602W011

Semester / SKS : 3 / 2

Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 6 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini Psikologi Kepribadian, mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip dan dinamika kepribadian berdasar pada teori psikoanalisa.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan teori Neo Psikoanalisa Jung.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai Pengertian dan Sejarah kepribadian, menjelaskan berbagai tipologi kepribadian, menjeaskan teori psikoanalisa Sigmund Freud, menjelaskan contoh kasus yang sesuai dengan teori psikoanalisa Sigmund Freud, menguraikan teori Neo Psikoanalisa Jung, teori Neo Psikoanalisa Adler, teori neo psikoanalisa Erikson, teori Neo Psikoanalisa Sullivan, teori Neo Psikoanalisa Horney, macam-macam inventory kepribadian, self asesment berdasarkan pada teori kepribadian psikoanalisa Sigmund Freud. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.

Indikator :

1. Menjelaskan latarbelakang & sejarah hidup Carl Gustav Jung
2. Menjelaskan Struktur Kepribadian
3. Menjelaskan Dinamika Kepribadian
4. Menjelaskan Perkembangan Kepribadian
5. Menjelaskan Tingkah laku Abnormal
6. Menjelaskan Metode dan Penekanan Riset.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan latarbelakang & sejarah hidup Carl Gustav Jung
2. Mahasiswa dapat menjelaskan Struktur Kepribadian
3. Mahasiswa dapat menjelaskan Dinamika Kepribadian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
26/53

Tanggal Terbit

4. Mahasiswa dapat menjelaskan Perkembangan Kepribadian
5. Mahasiswa dapat menjelaskan Tingkah laku Abnormal
6. Mahasiswa dapat menjelaskan Metode dan Penekanan Riset.

Materi Pokok (Bahan Kajian): teori psikoanalisa Jung

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cakupan materi.2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan sejarah berdirinya teori psikoanalisa Jung.2. Menjelaskan latarbelakang kehidupan dari masa kecil hingga dewasa Jung.3. Menjelaskan konsep kunci struktur dan dinamika yakni id, ego, superego Jung.4. Menjelaskan konsep kunci teori kepribadian Jung.5. Menjelaskan metode riset, kelebihan dan kelemahan teori Jung serta kasus-kasus terkenal yang pernah ditangani Jung.6. Meminta feedback dari mahasiswa.	Ceramah, interaktif, tanya jawab	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	Tes Tertulis Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan konsep kunci teori psikoanalisa Jung



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
27/53

Tanggal Terbit

3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest</i> / tanya jawab <i>sampling</i> . 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Menutup pertemuan.	Ceramah Tanya Jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
---	-------	--	----------------------------	----------	--------------------------	--

Referensi :

Buku 1: Alwisol. Pengantar Psikologi Kepribadian. UMM. 2016

Buku 2: Feist. Teori Kepribadian. 2009

PENILAIAN

- a. Prosedur : Tes
- b. Bentuk soal : Uraian (Essay Test)
- c. Soal :

1. Jelaskan konsep kunci teori kepribadian Jung.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
28/53

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi Kepribadian I

Kode Mata Kuliah : 190210602W011

Semester / SKS : 3 / 2

Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 7 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini Psikologi Kepribadian, mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip dan dinamika kepribadian berdasar pada teori psikoanalisa.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan teori Neo Psikoanalisa Adler.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai Pengertian dan Sejarah kepribadian, menjelaskan berbagai tipologi kepribadian, menjeaskan teori psikoanalisa Sigmund Freud, menjelaskan contoh kasus yang sesuai dengan teori psikoanalisa Sigmund Freud, menguraikan teori Neo Psikoanalisa Jung, teori Neo Psikoanalisa Adler, teori neo psikoanalisa Erikson, teori Neo Psikoanalisa Sullivan, teori Neo Psikoanalisa Horney, macam-macam inventory kepribadian, self asesment berdasarkan pada teori kepribadian psikoanalisa Sigmund Freud. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.

Indikator :

1. Menjelaskan latarbelakang & sejarah hidup Adler
2. Menjelaskan Struktur Kepribadian
3. Menjelaskan Dinamika Kepribadian
4. Menjelaskan Perkembangan Kepribadian
5. Menjelaskan Tingkah laku Abnormal
6. Menjelaskan Metode dan Penekanan Riset.

Tujuan Pembelajaran :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
29/53

Tanggal Terbit

1. Mahasiswa dapat menjelaskan latarbelakang & sejarah hidup Adler
2. Mahasiswa dapat menjelaskan Struktur Kepribadian
3. Mahasiswa dapat menjelaskan Dinamika Kepribadian
4. Mahasiswa dapat menjelaskan Perkembangan Kepribadian
5. Mahasiswa dapat menjelaskan Tingkah laku Abnormal
6. Mahasiswa dapat menjelaskan Metode dan Penekanan Riset.

Materi Pokok (Bahan Kajian): Teori Psikoanalisa Adler.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	1. Menjelaskan sejarah berdirinya teori Psikoanalisa Adler. 2. Menjelaskan latarbelakang kehidupan dari masa kecil hingga dewasa Adler. 3. Menjelaskan konsep kunci struktur dan dinamika yakni id, ego, superego Adler. 4. Menjelaskan konsep kunci teori kepribadian Adler. 5. Menjelaskan metode riset, kelebihan dan kelemahan teori Adler serta kasus-kasus terkenal yang pernah ditangani Adler. 6. Meminta feedback dari mahasiswa..	Ceramah, interaktif tanya jawab	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	Tanya jawab di kelas Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan konsep kunci psikoanalisa Adler



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
30/53

Tanggal Terbit

3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest</i> tanya jawab <i>sampling</i> . 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Menutup pertemuan.		15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
---	-------	--	--	----------	--------------------------	--

Referensi :

Buku 1: Alwisol. Pengantar Psikologi Kepribadian. UMM. 2016

Buku 2: Feist. Teori Kepribadian. 2009

PENILAIAN

- a. Prosedur : Tanya jawab di kelas
- b. Bentuk soal : Uraian (Essay Test)
- c. Soal :

1. Jelaskan konsep kunci teori kepribadian Adler.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
31/53

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi Kepribadian I

Kode Mata Kuliah : 190210602W011

Semester / SKS : 3 / 2

Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 9-10 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini Psikologi Kepribadian, mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip dan dinamika kepribadian berdasar pada teori psikoanalisa.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menguraikan teori neo Psikoanalisa Erikson.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai Pengertian dan Sejarah kepribadian, menjelaskan berbagai tipologi kepribadian, menjeaskan teori psikoanalisa Sigmund Freud, menjelaskan contoh kasus yang sesuai dengan teori psikoanalisa Sigmund Freud, menguraikan teori Neo Psikoanalisa Jung, teori Neo Psikoanalisa Adler, teori neo psikoanalisa Erikson, teori Neo Psikoanalisa Sullivan, teori Neo Psikoanalisa Horney, macam-macam inventory kepribadian, self asesment berdasarkan pada teori kepribadian psikoanalisa Sigmund Freud. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.

Indikator :

1. Menjelaskan latarbelakang & sejarah hidup Erikson
2. Menjelaskan Struktur Kepribadian
3. Menjelaskan Dinamika Kepribadian
4. Menjelaskan Perkembangan Kepribadian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
32/53

Tanggal Terbit

5. Menjelaskan Tingkah laku Abnormal
6. Menjelaskan Metode dan Penekanan Riset.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan latarbelakang & sejarah hidup Erikson
2. Mahasiswa dapat menjelaskan Struktur Kepribadian
3. Mahasiswa dapat menjelaskan Dinamika Kepribadian
4. Mahasiswa dapat menjelaskan Perkembangan Kepribadian
5. Mahasiswa dapat menjelaskan Tingkah laku Abnormal
6. Mahasiswa dapat menjelaskan Metode dan Penekanan Riset.

Materi Pokok (Bahan Kajian): Teori Psikoanalisa Erikson

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah tanya jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	1. Menjelaskan sejarah berdirinya teori Psikoanalisa Erikson. 2. Menjelaskan latarbelkanag kehidupan dari masa kecil hingga dewasa Erikson. 3. Menjelaskan konsep kunci struktur dan dinamika yakni id, ego, superego Erikson. 4. Menjelaskan perkembangan	Ceramah tanya jawab	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> . LCD, <i>whiteboard</i> ,	Tes tertulis Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan tahapan psikososial Erikson



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
33/53

Tanggal Terbit

		kepribadian Erikson yakni tahapan psikososial. 5. Menjelaskan konsep kunci teori kepribadian Erikson. 6. Menjelaskan metode riset, kelebihan dan kelemahan teori Erikson serta kasus-kasus terkenal yang pernah ditangani Erikson. 7. Meminta feedback dari mahasiswa.				
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest/ tanya jawab sampling.</i> 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Menutup pertemuan.		15 menit	LCD, <i>whiteboard.</i>	

Referensi :

Buku 1: Alwisol. Pengantar Psikologi Kepribadian. UMM. 2016

Buku 2: Feist. Teori Kepribadian. 2009

PENILAIAN

- a. Prosedur : Tes
- b. Bentuk soal : Uraian (Essay Test)
- c. Soal :

1. Jelaskan tahapan psikososial Erik Erikson.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
34/53

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Kepribadian I
Kode Mata Kuliah : 190210602W011

Semester / SKS : 3 / 2
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 11 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini Psikologi Kepribadian, mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip dan dinamika kepribadian berdasar pada teori psikoanalisa.

Kemampuan Khusus : Menjelaskan teori Neo Psikoanalisa Sullivan.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai Pengertian dan Sejarah kepribadian, menjelaskan berbagai tipologi kepribadian, menjeaskan teori psikoanalisa Sigmund Freud, menjelaskan contoh kasus yang sesuai dengan teori psikoanalisa Sigmund Freud, menguraikan teori Neo Psikoanalisa Jung, teori Neo Psikoanalisa Adler, teori neo psikoanalisa Erikson, teori Neo Psikoanalisa Sullivan, teori Neo Psikoanalisa Horney, macam-macam inventory kepribadian, self asesment berdasarkan pada teori kepribadian psikoanalisa Sigmund Freud. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.

Indikator :

1. Menjelaskan latarbelakang & sejarah hidup Sullivan



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
35/53

Tanggal Terbit

2. Menjelaskan Struktur Kepribadian
3. Menjelaskan Dinamika Kepribadian
4. Menjelaskan Perkembangan Kepribadian
5. Menjelaskan Tingkah laku Abnormal
6. Menjelaskan Metode dan Penekanan Riset.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan latarbelakang & sejarah hidup Sullivan
2. Mahasiswa dapat menjelaskan Struktur Kepribadian
3. Mahasiswa dapat menjelaskan Dinamika Kepribadian
4. Mahasiswa dapat menjelaskan Perkembangan Kepribadian
5. Mahasiswa dapat menjelaskan Tingkah laku Abnormal
6. Mahasiswa dapat menjelaskan Metode dan Penekanan Riset.

Materi Pokok (Bahan Kajian): teori psikoanalisa Sullivan.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cakupan materi.2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan sejarah berdirinya teori Psikoanalisa Sullivan2. Menjelaskan latarbelakang kehidupan dari masa kecil hingga dewasa Sullivan.3. Menjelaskan konsep kunci struktur dan dinamika yakni id, ego, superego Sullivan.	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	Tanya jawab di kelas. Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan konsep kunci struktur dan dinamika yakni id, ego, superego



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
36/53

Tanggal Terbit

		<ol style="list-style-type: none">4. Menjelaskan konsep kunci teori kepribadian Sullivan.5. Menjelaskan metode riset, kelebihan dan kelemahan teori Sullivan serta kasus-kasus terkenal yang pernah ditangani Sullivan.6. Meminta feedback dari mahasiswa.				Sullivan
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa.2. <i>Posttest/</i> tanya jawab <i>sampling</i>.3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang.4. Menutup pertemuan.	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	

Referensi :

Buku 1: Alwisol. Pengantar Psikologi Kepribadian. UMM. 2016

Buku 2: Feist. Teori Kepribadian. 2009

PENILAIAN

- a. Prosedur : Tanya jawab di kelas
- b. Bentuk soal : Uraian (Essay Test)
- c. Soal :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
37/53

Tanggal Terbit

1. Jelaskan konsep kunci struktur dan dinamika yakni id, ego, superego Sullivan.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Kepribadian I
Kode Mata Kuliah : 190210602W011

Semester / SKS : 3 / 2
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 12 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini Psikologi Kepribadian, mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip dan dinamika kepribadian berdasar pada teori psikoanalisa.

Kemampuan Khusus : Menjelaskan teori Neo Psikoanalisa Horney.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai Pengertian dan Sejarah kepribadian, menjelaskan berbagai tipologi kepribadian, menjeaskan teori psikoanalisa Sigmund Freud, menjelaskan contoh kasus yang sesuai dengan teori psikoanalisa Sigmund Freud, menguraikan teori Neo Psikoanalisa Jung, teori Neo Psikoanalisa Adler, teori neo psikoanalisa Erikson, teori Neo Psikoanalisa Sullivan, teori Neo Psikoanalisa Horney, macam-macam inventory kepribadian, self asesment berdasarkan pada teori kepribadian psikoanalisa Sigmund Freud. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.

Indikator :

1. Menjelaskan pengantar Psikoanalisa Horney.
2. Menjelaskan struktur kepribadian.
3. Menerangkan dinamika kepribadian.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
38/53

Tanggal Terbit

4. Menjelaskan perkembangan kepribadian.
5. Menjelaskan tingkah laku abnormal.
6. Menjelaskan metode dan penekanan riset.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengantar Psikoanalisa Horney.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan struktur kepribadian.
3. Mahasiswa dapat menerangkan dinamika kepribadian.
4. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan kepribadian.
5. Mahasiswa dapat menjelaskan tingkah laku abnormal.
6. Mahasiswa dapat menjelaskan metode dan penekanan riset.

Materi Pokok (Bahan Kajian): teori Psikoanalisa Horney.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cakupan materi.2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan sejarah berdirinya teori Psikoanalisa Horney.2. Menjelaskan latarbelakang kehidupan dari masa kecil hingga dewasa Horney.3. Menjelaskan konsep kunci struktur dan dinamika yakni id, ego, superego Horney.4. Menjelaskan konsep kunci teori kepribadian Horney.	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	Tanya jawab di kelas Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan konsep kunci psikoanalisa Horney



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
39/53

Tanggal Terbit

		5. Menjelaskan metode riset, kelebihan dan kelemahan teori Horney serta kasus-kasus terkenal yang pernah ditangani Horney. 6. Meminta feedback dari mahasiswa.				
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest/</i> tanya jawab <i>sampling</i> . 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Menutup pertemuan.	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	

Referensi :

Buku 1: Alwisol. Pengantar Psikologi Kepribadian. UMM. 2016

Buku 2: Feist. Teori Kepribadian. 2009

PENILAIAN

- a. Prosedur : Tanya jawab di kelas
- b. Bentuk soal : Uraian (Essay Test)
- c. Soal :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
40/53

Tanggal Terbit

1. Jelaskan konsep kunci psikoanalisa Horney.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi Kepribadian I

Kode Mata Kuliah : 190210602W011

Semester / SKS : 3 / 2

Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 13 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini Psikologi Kepribadian, mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip dan dinamika kepribadian berdasar pada teori psikoanalisa.

Kemampuan Khusus : Mampu menyebutkan macam-macam inventory kepribadian.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai Pengertian dan Sejarah kepribadian, menjelaskan berbagai tipologi kepribadian, menjeaskan teori psikoanalisa Sigmund Freud, menjelaskan contoh kasus yang sesuai dengan teori psikoanalisa Sigmund Freud, menguraikan teori Neo Psikoanalisa Jung, teori Neo Psikoanalisa Adler, teori neo psikoanalisa Erikson, teori Neo Psikoanalisa Sullivan, teori Neo Psikoanalisa Horney, macam-macam inventory kepribadian, self asesment berdasarkan pada teori kepribadian psikoanalisa Sigmund Freud. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.

Indikator :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
41/53

Tanggal Terbit

1. Menyebutkan macam pengukuran.
2. Menyebutkan syarat test kepribadian.
3. Menjelaskan macam-macam test inventory.
4. Menjelaskan etika pengetesan kepribadian.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menyebutkan macam pengukuran.
2. Mahasiswa dapat menyebutkan syarat test kepribadian.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan macam-macam test inventory.
4. Mahasiswa dapat menjelaskan etika pengetesan kepribadian.

Materi Pokok (Bahan Kajian): Pengantar Inventory.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cakupan materi.2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan macam pengukuran :<ol style="list-style-type: none">a. Menjelaskan pengertian dan contoh pengukuran objektif & subjektif2. Menjelaskan syarat tes kepribadian :<ol style="list-style-type: none">a. Menjelaskan serta menyinggung sedikit	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	Tes tertulis Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan macam-macam tes inventory, syarat penggunaannya, dan etika pengetesan



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 42/53	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

		<p>pengertian rehabilitas dan validitas alat tes dngan bertanya pada mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> b. Mengungkapkan pentingnya alat tes yang reliable dan valid c. Memberikan contoh alat tes yang tingkat reliabilitas dan validitasnya rendah <p>3. Menjelaskan macam-macam tes inventory :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan berbagai macam tes inventory dan syarat penggunaannya <p>4. Menjelaskan etika pengetesan kepribadian :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menyinggung kode etik psikologi yang harus dipatuhi ketika menggunakan alat tes psikologi, khususnya alat tes inventory b. Memberikan contoh-contoh pelanggaran kode etik di masyarakat sembari menggali dari mahasiswa c. Meminta feedback dari mahasiswa mengenai materi secara keseluruhan. 				kepribadian
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa 2. Posttest/ tanya jawab sampling 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang 4. Meminta mahasiswa membaca 	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
43/53

Tanggal Terbit

materi terkait.
5. Menutup pertemuan.

Referensi :

Buku 5 : Diktat Inventory

PENILAIAN

- a. Prosedur : Tes
- b. Bentuk soal : Uraian (Essay Test)
- c. Soal :

1. Jelaskan macam-macam tes inventory dan syarat penggunaannya
2. Jelaskan etika pengesanan kepribadian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
44/53

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi Kepribadian I

Kode Mata Kuliah : 190210602W011

Semester / SKS : 3 / 2

Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 14 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini Psikologi Kepribadian, mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip dan dinamika kepribadian berdasar pada teori psikoanalisa.

Kemampuan Khusus : Mampu melakukan *self asesment* berdasarkan pada teori kepribadian Psikoanalisa Sigmund Freud.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai Pengertian dan Sejarah kepribadian, menjelaskan berbagai tipologi kepribadian, menjeaskan teori psikoanalisa Sigmund Freud, menjelaskan contoh kasus yang sesuai dengan teori psikoanalisa



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
45/53

Tanggal Terbit

Sigmund Freud, menguraikan teori Neo Psikoanalisa Jung, teori Neo Psikoanalisa Adler, teori neo psikoanalisa Erikson, teori Neo Psikoanalisa Sullivan, teori Neo Psikoanalisa Horney, macam-macam inventory kepribadian, self asesment berdasarkan pada teori kepribadian psikoanalisa Sigmund Freud. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.

Indikator :

1. Membuat Struktur kepribadian diri sendiri
2. Membuat Dinamika kepribadian diri sendiri

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat membuat struktur kepribadian diri sendiri
2. Mahasiswa dapat membuat dinamika kepribadian diri sendiri

Materi Pokok (Bahan Kajian): Aplikasi dinamika id, ego, superego pada diri sendiri.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	1. Meminta mahasiswa membuat <i>self analysis</i> yang terdiri atas id, ego, superego serta dinamika ketiganya. 2. Meminta mahasiswa membuat laporan mengenai perkembangan kepribadiannya menurutnya sendiri berdasar ingatan akan masa	Ceramah, interaktif tanya jawab	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	Penugasan: Mahasiswa membuat <i>self analysis</i> berdasarkan teori psikoanalisa dan dinamika psikologinya



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
46/53

Tanggal Terbit

		kecilnya. 3. Meminta mahasiswa membuat kesimpulan mengenai kepribadiannya, kelebihan dan kekurangannya.				Kriteria: Ketepatan dan kedalaman dalam membuat <i>self analysis</i>
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest</i> / tanya jawab <i>sampling</i> . 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Menutup pertemuan.		15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	

Referensi :

- Buku 1 : Alwisol. *Pengantar psikologi kepribadian*. UMM. 2016.
Buku 2 : Hall. Calvin S & Garner lindzey, *Theories of Personality*, John Wiley & Sons, New York.1987.
Buku 3 : Feist, *Teori kepribadian*. 2009.
Buku 4 : Friedman, Howard S. *Kepribadian teori klasik dan riset modern*, Jakarta 2006.

PENILAIAN

- a. Prosedur : Penugasan
b. Bentuk soal : Uraian (Essay report)
c. Soal :

1. Buatlah laporan analisis diri mengenai struktur dan dinamika kepribadian anda berdasar pada teori Psikoanalisa Sigmund Freud.
2. Berikan kesimpulan serta evaluasi pengembangan diri berdasar dinamika kepribadian tersebut.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
47/53

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi Kepribadian I

Kode Mata Kuliah : 190210602W011

Semester / SKS : 3 / 2

Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 15 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini Psikologi Kepribadian, mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip dan dinamika kepribadian berdasar pada teori psikoanalisa.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
48/53

Tanggal Terbit

Kemampuan Khusus : Mampu melakukan *self asesment* berdasarkan pada teori kepribadian Psikoanalisa Sigmund Freud.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai Pengertian dan Sejarah kepribadian, menjelaskan berbagai tipologi kepribadian, menjeaskan teori psikoanalisa Sigmund Freud, menjelaskan contoh kasus yang sesuai dengan teori psikoanalisa Sigmund Freud, menguraikan teori Neo Psikoanalisa Jung, teori Neo Psikoanalisa Adler, teori neo psikoanalisa Erikson, teori Neo Psikoanalisa Sullivan, teori Neo Psikoanalisa Horney, macam-macam inventory kepribadian, self asesment berdasarkan pada teori kepribadian psikoanalisa Sigmund Freud. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.

Indikator :

1. Membuat Struktur kepribadian diri sendiri berdasar pada teori psikoanalisa
2. Membuat Dinamika kepribadian diri sendiri berdasar pada teori psikoanalisa

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat membuat Struktur kepribadian diri sendiri berdasar pada teori psikoanalisa
2. Mahasiswa dapat membuat Dinamika kepribadian diri sendiri berdasar pada teori psikoanalisa

Materi Pokok (Bahan Kajian): Aplikasi dinamika id, ego, superego pada diri sendiri.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	1. Membahas kasus mahasiswa ybs untuk dibahas/dijadikan <i>blind case</i> . 2. Memberikan feedback atas analisa	Ceramah, interaktif	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	Diskusi dan tanya jawab Kriteria: Ketepatan dan kedalaman



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
49/53

Tanggal Terbit

		yang telah mahasiswa buat.	tanya jawab			dalam menganalisa <i>blind case</i>
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest/</i> tanya jawab <i>sampling</i> . 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Menutup pertemuan.		15 menit	<i>whiteboard.</i>	

Referensi :

- Buku 1 : Alwisol. *Pengantar psikologi kepribadian*. UMM. 2016.
Buku 2 : Hall. Calvin S & Garner lindzey, *Theories of Personality*, John Wiley & Sons, New York.1987.
Buku 3 : Feist, *Teori kepribadian*. 2009.
Buku 4 : Friedman, Howard S. *Kepribadian teori klasik dan riset modern*, Jakarta 2006.

PENILAIAN

- a. Prosedur : Review dan feedback
b. Bentuk soal : -
c. Soal :

1. Buatlah laporan analisis diri mengenai struktur dan dinamika kepribadian anda berdasar pada teori Psikoanalisa Sigmund Freud.
2. Berikan kesimpulan serta evaluasi pengembangan diri berdasar dinamika kepribadian tersebut.

Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

Kisi- kisi Tes Uraian (UTS)

Mata Kuliah : Psikologi Kepribadian I

Semester : II

Program Studi : Psikologi

Waktu Ujian : 90 menit

Tipe tes : Tertulis

Jumlah Soal : 10

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan sejarah psikologi kepribadian	1	1					2	20
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tipologi kepribadian dengan menggunakan contoh		1					1	20
3	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur dan dinamika kepribadian menurut Sigmund Freud		3					3	30
4	Mahasiswa mampu menjelaskan teori kepribadian Jung		1					1	10
5	Mahasiswa mampu menjelaskan teori kepribadian Erik Erikson		1					1	10
6	Mahasiswa mampu menyebutkan macam-macam tes inventory	2						2	20
Jumlah Soal								10	100

Contoh Soal Uraian :

1. Jelaskan definisi psikologi kepribadian
2. Jelaskan tipologi kepribadian berdasar pada 4 elemen bumi
3. Jelaskan dengan contoh id, ego, superego menurut Sigmund Freud
4. Jelaskan prinsip teori kepribadian Jung
5. Jelaskan tahapan psikososial Erikson
6. Sebutkan macam-macam tes inventory

Kisi-kisi Penilaian Praktik Analisis Diri (UAS)

Mata Kuliah : Psikologi Kepribadian I
Semester : II
Program Studi : Psikologi
Waktu Ujian : -
Tipe tes : Penugasan

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Aspek yang dinilai	Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur kepribadian diri sendiri	Kedalaman analisis struktur kepribadian diri (id, ego, superego) berdasar pada teori psikoanalisa Sigmund Freud (A2, P3)	40
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika kepribadian diri sendiri	Kedalaman analisis diri berdasar pada teori psikoanalisa Sigmund Freud (A2, P3)	40
3	Mahasiswa mampu menjelaskan evaluasi dan saran pengembangan diri	Ketepatan membuat simpulan dan evaluasi diri dengan uraian kepribadian keseluruhan (A2, P3)	20
Total			100