

LAPORAN

HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN PERANGKAT EVALUASI

**TUGAS AKHIR PELATIHAN PEKERTI DI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
MATA KULIAH
PSIKOLOGI PENDIDIKAN**



**OLEH:
AULIA SUHESTY, M.PSI., PSIKOLOG**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

Mata kuliah : Psikologi Pendidikan
Kode Mata kuliah :
SKS : 2 (dua)
Semester :
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Institusi : Universitas Mulawarman
Dosen : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0024128205

Pembimbing

Samarinda, 3 Maret 2019
Dosen Pengajar

Drs. Endang Irawan, M.Si
NIP: 19550820 198403 1 001

Aulia Suhesty M.Psi., Psikolog
NIDN : 0024128205

Mengetahui,
Kapuslatbangdik LP3M Unmul

Dr. Sudarman, S.Pd., M.Pd
NIP: 197202152005011000

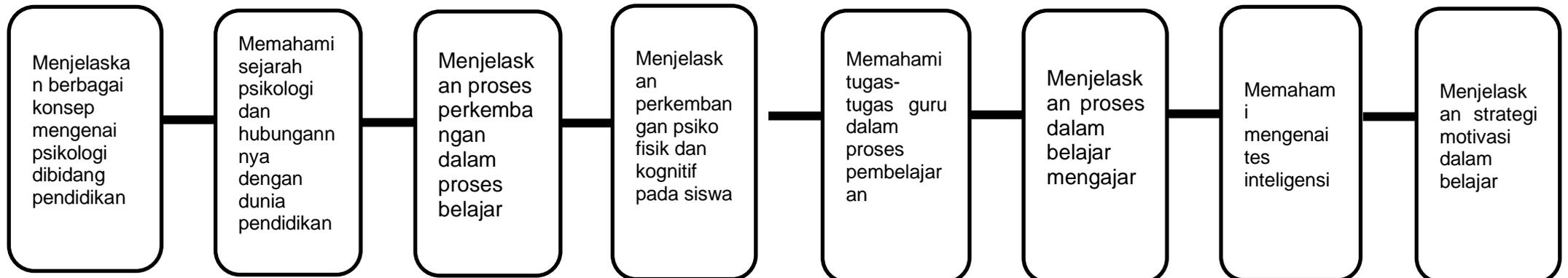
Peta Capaian

Pembelajaran

CPMK:
Mampu menerapkan dan memahami secara mendalam konsep-konsep dasar, teori teori dalam psikologi pendidikan, aplikasi dalam bidang pendidikan, perkembangan penelitian dalam konsep pendidikan siswa di sekolah.

Menerapkan pemahaman dan ketrampilan dalam aplikasi berbagai metode pendidikan disekolah (C2,A2,P3)

Menjelaskan pemahaman dan ketrampilan dalam aplikasi berbagai metode pendididkan di sekolah (C2,A2, P3)





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
4/58

Tanggal Terbit

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Psikologi
Matakuliah/Bobot : Psikologi Pendidikan/ 2 SKS
Kode Matakuliah :
Matakuliah Prasyarat : -
Semester :
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
CPL Prodi :

Aspek Keterampilan Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami secara teoritis dan aplikatif dalam berbagai setting lingkup psikologi pendidikan secara komprehensif.

1. Aspek Keterampilan Khusus
 - a. Mengetahui pendekatan mengenai psikologi dibidang pendidikan.
 - b. Memahami strategi-strategi dan tahap perkembangan yang mendukung proses belajar siswa.
 - c. Memahami proses belajar mengajar yang efektif.
2. Aspek Pengetahuan
Menguasai konsep dan teori-teori dasar dalam Psikologi Pendidikan

PIP (Unmul yang di Integrasikan) : Mampu menerapkan dan memahami secara mendalam konsep-konsep dasar, teori teori dalam psikologi pendidikan, aplikasi dalam bidang pendidikan, perkembangan penelitian dalam konsep pendidikan siswa di di wilayah hutan tropis lembab (Kalimantan Timur).

Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini membahas mengenai proses belajar dan mengajar yang berada disekolah, faktor-faktor yang mempengaruhi, strategi dalam proses pendidikan serta peran dan fungsi psikologi untuk mendukung proses keberhasilan belajar-mengajar.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
5/58

Tanggal Terbit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah lulus mata kuliah ini diharapkan mahasiswa Mampu menerapkan dan memahami secara mendalam konsep-konsep dasar, teori teori dalam psikologi pendidikan, aplikasi dalam bidang pendidikan, perkembangan penelitian dalam konsep pendidikan siswa di di wilayah hutan tropis lembab (Kalimantan Timur).

- Sub CPMK : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:
1. Menjelaskan berbagai konsep mengenai psikologi dibidang pendidikan.
 2. Memahami sejarah psikologi dan hubungannya dengan dunia pendidikan.
 3. Menjelaskan proses perkembangan dalam proses belajar.
 4. Menjelaskan perkembangan psiko fisik dan kognitif pada siswa.
 5. Memahami tugas-tugas guru dalam proses pembelajaran.
 6. Menjelaskan proses dalam belajar mengajar.
 7. Memahami mengenai tes inteligensi.
 8. Menjelaskan strategi motivasi dalam belajar.

Referensi :

- Buku 1 : Syah, M. (2001). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
Buku 2 : Irfan, S., dkk. (2000). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
6/58

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1	Mahasiswa mampu Menjelaskan berbagai konsep mengenai psikologi dibidang pendidikan.	a) Memberikan pemahaman mengenai psikologi di bidang pendidikan b) Menjelaskan secara jelas mengenai definisi dari psikologi, pendidikan dan psikologi pendidikan.	Pengantar psikologi dibidang pendidikan.	Ceramah, Diskusi, tanya jawab	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Berdiskusi di kelas dengan membahas psikologi pendidikan	Keaktifan mahasiswa dalam berpendapat mengenai psikologi pendidikan	5	Buku 1, 2
2	Mahasiswa mampu Menjelaskan berbagai konsep mengenai psikologi dibidang pendidikan.	a) Menjelaskan arti penting dari psikologi di dunia pendidikan. b) Menjelaskan poin-poin yang dapat didapatkan dari psikologi pendidikan.	Pengantar psikologi pendidikan.	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Diskusi dan tanya jawab: Mahasiswa diberi kesempatan untuk dapat mendiskusikan mengenai arti penting dari psikologi	Keaktifan mahasiswa dalam mengemukakan pendapat dan ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan	5	Buku 1,2



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
7/58

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
						didunia pendidikan			
3	Mahasiswa dapat memahami sejarah psikologi dan hubungannya dengan dunia pendidikan.	a) Menjelaskan sejarah psikologi pendidikan. b) Menjelaskan cakupan psikologi pendidikan. c) Memberikan contoh metode psikologi pendidikan.	Pengantar psikologi pendidikan.	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Diskusi dan tanya jawab: Mahasiswa diberi kesempatan untuk dapat mendiskusikan mengenai sejarah psikologi pendidikan, dan cakupan dari psikologi pendidikan	Keaktifan mahasiswa dalam mengemukakan pendapat dan ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan	5	Buku 1,2
4	Mahasiswa dapat memahami	a) Memberikan pemahaman mengenai berbagai	Pengantar psikologi pendidikan.	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan	Diskusi dan tanya jawab: Mahasiswa	Keaktifan mahasiswa dalam	5	Buku 1,2



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
8/58

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	sejarah psikologi dan hubungannya dengan dunia pendidikan.	arti dari pendidikan dan pengajaran. b) Menjelaskan hubungan pendidikan dalam dunia pengajaran.			dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen Mahasiswa mengumpulkan tugas yang telah diberikan dosen pada pertemuan sebelumnya.	a diberi kesempatan untuk dapat mendiskusikan materi yang diberikan mengenai pendidikan dan pengajaran	berpendapat dan juga ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan		
5	Mahasiswa dapat menjelaskan proses perkembangan dalam proses belajar.	a) Mahasiswa mampu mengetahui definisi dan perkembangan. b) Memahami faktor yang mempengaruhi perkembangan dalam proses belajar.	Strategi-strategi untuk mengetahui proses perkembangan dalam belajar.	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Diskusi dan tanya jawab: Mahasiswa mendiskusikan dan melakukan tanya jawab mengenai perkembangan	Keaktifan mahasiswa dalam berpendapat dan ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang diberikan	5	Buku 1,2



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
9/58

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
						ngan dalam proses belajar			
6	Mahasiswa dapat menjelaskan proses perkembangan dalam proses belajar	a) Menjelaskan dan memberikan contoh mengenai proses perkembangan dalam pembelajaran. b) Menjelaskan tugas dari masing-masing fase perkembangan dalam proses belajar. c) Menjelaskan hukum-hukum perkembangan dalam proses belajar.	Strategi-strategi untuk mengetahui proses perkembangan dalam belajar.	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Tanya jawab: Mahasiswa diberikan pertanyaan oleh dosen mengenai proses perkembangan dalam proses belajar	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan	5	Buku 1,2
7	Menjelaskan perkembangan psiko fisik dan kognitif pada siswa.	a) Memberikan pemahaman mengenai bagaimana mengetahui dan mengembangkan perkembangan	Pengembangan optimal dalam perkembangan motoric, kognitif dan sosial.	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab	Mahasiswa dapat menyimak, mendiskusikan dan	Tanya jawab: Mahasiswa diberikan	Ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan	5	Buku 1,2



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
10/58

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		<p>motoric atau fisik siswa.</p> <p>b) Memberikan pemahaman mengenai bagaimana mengetahui dan mengembangkan perkembangan kognitif siswa.</p> <p>c) Memberikan pemahaman mengenai bagaimana mengetahui dan mengembangkan perkembangan sosial dan moral siswa.</p>			merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	pertanyaan oleh dosen mengenai perkembangan	n yang diberikan		
8	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan psiko fisik dan kognitif pada siswa.	<p>a) Memberikan penjelasan mengenai pentingnya perkembangan kognitif bagi siswa dalam proses belajar.</p> <p>b) Menjelaskan fungsi pengembangan kognitif dalam belajar</p>	Menjelaskan strategi perkembangan kognitif bagi siswa.	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa dapat menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Tanya jawab: Mahasiswa diberikan pertanyaan oleh dosen mengenai pentingny	Ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang diberikan	5	Buku 1, 2



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
11/58

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
						ngankognitif bagi siswa dalam belajar			
9	Mahasiswa memahami tugas-tugas guru dalam proses pembelajaran.	a) Membantu memahami bagaimana peran dan tugas guru dalam proses pembelajaran.	Strategi-strategi untuk membantu siswa menguasai muatan materi pelajaran	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Diskusi dan tanya jawab: Mahasiswa mendiskusikan mengenai strategi-strategi untuk membantu siswa menguasai muatan materi pelajaran	Keaktifan dalam memberi pendapat dan juga ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan	5	Buku 1,2
10	Mahasiswa memahami	a) Menjelaskan fleksibilitas kognitif guru dalam proses	Menjelaskan tugas dan peran guru dalam	Ceramah interaktif,	Mahasiswa menyimak,	Diskusi dan tanya	Keaktifan dalam	5	Buku 1,2



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
12/58

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	tugas-tugas guru dalam proses pembelajaran.	belajar mengajar. b) Memberikan pemahaman bagaimana pentingnya keterbukaan psikologis guru.	proses belajar mengajar.	diskusi, tanya jawab	mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	jawab: Mahasiswa mendiskusikan mengenai tugas dan peran guru dalam proses belajar mengajar	memberi pendapat dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan		
11	Mahasiswa dapat menjelaskan proses dalam belajar mengajar.	a) Memahami mengenai kompetensi kognitif, afektif guru. b) Memahami mengenai kompetensi psikomotor guru.	Strategi-strategi untuk lebih meningkatkan keaktifan guru	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Tanya jawab: Mahasiswa diberikan kesempatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen	5	Buku 1,2



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
13/58

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
						dosen mengenai strategi-strategi untuk lebih meningkatkan keaktifan guru			
12	Mahasiswa dapat menjelaskan proses dalam belajar mengajar.	a) Pemahaman mengenai konsep dasar mengenai proses belajar mengajar. b) Memberikan penjelasan fungsi guru dalam proses belajar dan mengajar. c) Peran dan keberagaman cara pengajaran guru dalam proses belajar mengajar.	Strategi-strategi untuk lebih meningkatkan keaktifan guru	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Diskusi dan tanya jawab: Mahasiswa mendiskusikan mengenai proses belajatr	Keaktifan mahasiswa dalam berpendapat dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan	5	Buku 1,2
13	Mahasiswa mampu memahami mengenai tes	a) Tujuan penggunaan alat tes inteligensi. b) Manfaat penggunaan alat tes inteligensi dalam dunia	Pengantar mengenai tes inteligensi.	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum	Tanya jawab: Mahasiswa	Ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan	5	Buku 1,2



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
14/58

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	inteligensi.	pendidikan.			terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen	n yang diberikan		
14	Mahasiswa mampu memahami mengenai tes inteligensi.	a) Kondisi dan informasi yang bisa didapatkan dari tes inteligensi.	Pengantar mengenai tes inteligensi.	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Tanya jawab: Mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen mengenai tes inteligensi	Ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang diberikan	5	Buku 1,2
15	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi motivasi dalam	a) Memberikan pemahaman mengenai konsep-konsep mengenai motivasi dalam belajar.	Strategi meningkatkan motivasi dalam belajar.	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum	Diskusi dan tanya jawab: Mahasiswa	Keaktifan mahasiswa dalam mengeluarkan	10	Buku 1,2



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
15/58

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	belajar.	b) Memahami konsep-konsep mengenai teori kebutuhan.			terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	diberikan kesempatan untuk mendiskusikan dan melakukan tanya jawab mengenai motivasi dalam belajar	pendapat dan ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan		
16	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi motivasi dalam belajar.	a) Memahami Teknik-teknik motivasi menurut teori kebutuhan. b) Meningkatkan motivasi dalam belajar.	Strategi meningkatkan motivasi dalam belajar.	Ujian Akhir Semester	Menjawab pertanyaan secara tertulis	Tes tertulis: Mahasiswa menjawab pertanyaan secara tertulis mengenai materi yang telah diberikan yaitu	Ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang diberikan	20	Buku 1,2



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
16/58

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
						psikologi pendidikan			

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- | | |
|------------|-----|
| 1. UTS | 40% |
| 2. UAS | 50% |
| 3. Afektif | 10% |

Mengetahui Ketua Program Studi

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog

NIP. 19800927 200812 2 004

Samarinda, 3 Maret 2019
Dosen Pengampu MK

Aulia Suhesty M.Psi., Psikolog

NIDN.0024128205



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
17/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan
Kode Mata Kuliah :
Semester / SKS :
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 1 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai konsep mengenai psikologi dibidang pendidikan.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai psikologi dalam bidang pendidikan.

Indikator :
1. Menjelaskan psikologi dibidang pendidikan.
2. Menjelaskan secara jelas mengenai definisi dari psikologi, pendidikan dan psikologi pendidikan.

Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai psikologi dibidang pendidikan.
2. Mahasiswa dapat secara jelas mengenai definisi dari psikologi, pendidikan dan psikologi pendidikan.

Materi Pokok (Bahan Kajian):
Pengantar psikologi dibidang pendidikan.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
18/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan 2. Memperkenalkan diri 3. Menjelaskan tata tertib umum dan kontrak mata kuliah 4. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah 	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan mendiskusikan tentang pengantar dari psikologi dibidang pendidikan. 2. Menjelaskan materi tentang definisi dari psikologi, pendidikan dan psikologi pendidikan. 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 4. Memberikan umpan balik 	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab	70 Menit	Sumber Belajar: Buku 1 LCD, whiteboard	Diskusi dan tanya jawab Mahasiswa diberikan pertanyaan dan kesempatan untuk berdiskusi oleh dosen Kriteria: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum 	Ceramah	15 Menit		



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
19/58

Tanggal Terbit

mengakhiri kuliah

Referensi:

Buku 1 : Syah, M. (2001). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Soal :

1. Jelaskan tentang definisi pendidikan dan psikologi pendidikan!
2. Jelaskan peran psikologi dalam dunia pendidikan!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
20/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan
Kode Mata Kuliah :
Semester / SKS :
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 2 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai konsep mengenai psikologi dibidang pendidikan.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai psikologi dalam bidang pendidikan.

Indikator :
1. Menjelaskan arti penting dari psikologi di dunia pendidikan.
2. Menjelaskan poin-poin yang dapat didapatkan dari psikologi pendidikan

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai psikologi dibidang pendidikan.
2. Mahasiswa dapat secara jelas mengenai definisi dari psikologi, pendidikan dan psikologi pendidikan.

Materi Pokok (Bahan Kajian):
Pengantar psikologi dibidang pendidikan.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
21/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa2. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> ..	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tentang pentingnya psikologi di dunia pendidikan.2. Memberikan pemahaman mengenai poin-poin yang didapatkan dari adanya psikologi dibidang pendidikan.3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya4. Memberikan umpan balik	Ceramah, Tanya jawab	70 Menit	LCD, <i>whiteboard</i>	Diskusi dan tanya jawab Mahasiswa diberikan pertanyaan dan kesempatan untuk berdiskusi oleh dosen Kriteria: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i>	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
22/58

Tanggal Terbit

Referensi :

Buku 1 : Syah, M. (2001). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Soal :

1. Jelaskan seberapa pentingnya psikologi dalam dunia pendidikan!
2. Sebutkan dan jelaskan poin-poin yang didapatkan dari adanya psikologi dalam dunia pendidikan!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
23/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan
Kode Mata Kuliah :
Semester / SKS :
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 3/ 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran :

Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat memahami sejarah psikologi dan hubungannya dengan dunia pendidikan.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai psikologi dalam bidang pendidikan.

Indikator :

1. Menjelaskan sejarah singkat psikologi pendidikan.
2. Menjelaskan cakupan psikologi pendidikan.
3. Memberikan contoh metode psikologi pendidikan.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah singkat psikologi pendidikan.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan cakupan psikologi pendidikan.
3. Mahasiswa dapat memberikan metode psikologi pendidikan.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pengantar psikologi pendidikan.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
24/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 23. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah,	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan materi tentang sejarah singkat dalam psikologi pendidikan.2. Menguraikan cakupan dan metode pembelajaran dalam psikologi pendidikan.3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya4. Memberikan umpan balik	Ceramah Interaktif, Tanya jawab, Diskusi	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Diskusi dan tanya jawab Mahasiswa diberikan pertanyaan dan kesempatan untuk berdiskusi oleh dosen Kriteria: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

Buku 1 : Syah, M. (2001). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
25/58

Tanggal Terbit

Soal :

1. Ceritakan sejarah singkat peran psikologi dalam pendidikan!
2. Uraikan cakupan dan metode pembelajaran dalam psikologi pendidikan!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
26/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan
Kode Mata Kuliah :
Semester / SKS :
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 4/ 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran :

Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat memahami sejarah psikologi dan hubungannya dengan dunia pendidikan.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai psikologi dalam bidang pendidikan.

Indikator :

1. Memberikan pemahaman mengenai berbagai arti dari pendidikan dan pengajaran.
2. Menjelaskan hubungan pendidikan dalam dunia pengajaran.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat memahami berbagai arti dari pendidikan dan pengajaran.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan pendidikan dalam dunia pengajaran.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pengantar psikologi pendidikan.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
27/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 3 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan tentang pemahaman mengenai berbagai arti dari pendidikan dan pengajaran. 2. Menjelaskan hubungan pendidikan dalam dunia pengajaran. 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya Memberikan umpan balik	Ceramah Interaktif, Diskusi, Tanya jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Diskusi dan tanya jawab Mahasiswa diberikan pertanyaan dan kesempatan untuk berdiskusi oleh dosen Kriteria: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah Interaktif	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

Buku 1 : Syah, M. (2001). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Soal :

1. Apa arti dari pendidikan dan pengajaran yang kamu ketahui?
2. Jelaskan hubungan pendidikan dan dunia pengajaran!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
28/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan
Kode Mata Kuliah :
Semester / SKS :
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 5/ 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran :

Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat menjelaskan proses perkembangan dalam proses belajar.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai psikologi dalam bidang pendidikan.

Indikator :

1. Memberikan pemahaman mengenai definisi dari perkembangan.
2. Memahami faktor yang mempengaruhi perkembangan dalam proses belajar.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu memahami mengenai definisi dari perkembangan.
2. Mahasiswa mampu memahami faktor yang mempengaruhi perkembangan dalam proses belajar.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Strategi-strategi untuk mengetahui proses perkembangan dalam belajar.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
29/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 4 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	
2	Inti	1. Menjelaskan materi tentang definisi dari perkembangan dalam proses belajar. 2. Memberikan uraian materi mengenai faktor yang mempengaruhi perkembangan dalam proses belajar. 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menanyakan materi yang telah dipelajari 4. Memberikan umpan balik	Ceramah Interaktif, Tanya jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	Diskusi dan tanya jawab Mahasiswa diberikan pertanyaan dan kesempatan untuk berdiskusi oleh dosen Kriteria: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah Interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	

Referensi :

Buku 1 : Syah, M. (2001). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Soal :

1. Apa yang dimaksud dengan perkembangan dalam proses belajar?
2. Apa saja faktor-fakto yang mempengaruhi perkembangan dalam proses belajar?



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
30/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan
Kode Mata Kuliah :
Semester / SKS :
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 6/ 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran :

Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat menjelaskan proses perkembangan dalam proses belajar.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai psikologi dalam bidang pendidikan.

Indikator :

1. Memberikan pemahaman mengenai definisi dari perkembangan.
2. Memahami faktor yang mempengaruhi perkembangan dalam proses belajar.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu memahami mengenai definisi dari perkembangan.
2. Mahasiswa mampu memahami faktor yang mempengaruhi perkembangan dalam proses belajar.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Strategi-strategi untuk mengetahui proses perkembangan dalam belajar.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
31/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa. 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5. 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas. 	Ceramah Interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi mengenai proses perkembangan dalam pembelajaran beserta dengan contohnya. 2. Memberikan uraian materi mengenai tugas dari masing-masing fase perkembangan dalam proses belajar serta hukum-hukum dalam proses belajar. 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya. 4. Memberikan umpan balik. 	Ceramah Interaktif, Tanya Jawab, Diskusi	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	<p>Diskusi dan tanya jawab</p> <p>Mahasiswa diberikan pertanyaan dan kesempatan untuk berdiskusi oleh dosen</p> <p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan</p>
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan. 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah 	Ceramah Interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	

Referensi :

Buku 1 : Syah, M. (2001). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Soal :

1. Jelaskan mengenai proses perkembangan dalam pembelajaran dan sebutkan contohnya!
2. Sebutkan tugas dari masing-masing fase perkembangan dalam proses belajar!
3. Sebutkan hukum-hukum dalam proses belajar!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
32/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan
Kode Mata Kuliah :
Semester / SKS :
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 7/ 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran :

Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan psiko fisik dan kognitif pada siswa.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai psikologi dalam bidang pendidikan.

Indikator :

1. Memberikan pemahaman mengenai bagaimana mengetahui dan mengembangkan perkembangan motoric atau fisik siswa.
2. Memberikan pemahaman mengenai bagaimana mengetahui dan mengembangkan perkembangan kognitif siswa.
3. Memberikan pemahaman mengenai bagaimana mengetahui dan mengembangkan perkembangan sosial dan moral siswa.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu memahami mengenai bagaimana mengetahui dan mengembangkan perkembangan motoric atau fisik siswa.
2. Mahasiswa mampu memahami mengenai bagaimana mengetahui dan mengembangkan perkembangan kognitif siswa.
3. Mahasiswa mampu memahami mengenai bagaimana mengetahui dan mengembangkan perkembangan sosial dan moral siswa.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pengembangan optimal dalam perkembangan motoric, kognitif dan sosial.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
33/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 63. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah Interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan materi tentang bagaimana mengetahui dan mengembangkan perkembangan motoric atau fisik siswa.2. Menjelaskan materi tentang bagaimana mengetahui dan mengembangkan perkembangan kognitif siswa.3. Menjelaskan materi tentang bagaimana mengetahui dan mengembangkan perkembangan sosial dan moral siswa.4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menanyakan materi yang telah dipelajari5. Memberikan umpan balik	Ceramah Interaktif, Tanya Jawab, Diskusi	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	Diskusi dan tanya jawab Mahasiswa diberikan pertanyaan dan kesempatan untuk berdiskusi oleh dosen Kriteria: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah Interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
34/58

Tanggal Terbit

Referensi :

Buku 1 : Syah, M. (2001). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Soal :

1. Bagaimana cara untuk mengetahui dan mengembangkan perkembangan motoric atau fisik dari siswa?
2. Bagaimana cara untuk mengembangkan perkembangan kognitif siswa?
3. Sebutkan dan jelaskan hal-hal apa saja yang dapat dilakukan untuk mengembangkan perkembangan sosial dan moral siswa!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
35/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan
Kode Mata Kuliah :
Semester / SKS :
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 8/ 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran :

Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan psiko fisik dan kognitif pada siswa.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai psikologi dalam bidang pendidikan.

Indikator :

1. Memberikan pemahaman penjelasan mengenai pentingnya perkembangan kognitif bagi siswa dalam proses belajar.
2. Menjelaskan fungsi pengembangan kognitif dalam belajar.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu memahami penjelasan mengenai pentingnya perkembangan kognitif bagi siswa dalam proses belajar.
2. Mampu menjelaskan fungsi pengembangan kognitif dalam belajar.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Menjelaskan strategi perkembangan kognitif bagi siswa.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
36/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 7 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah Interaktif, Diskusi	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	
2	Inti	1. Menjelaskan materi tentang pentingnya perkembangan kognitif bagi siswa dalam proses belajar. 2. Menjelaskan strategi perkembangan kognitif bagi siswa. 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 4. Memberikan umpan balik	Ceramah Interaktif, Diskusi, Tanya Jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	Diskusi dan tanya jawab Mahasiswa diberikan pertanyaan dan kesempatan untuk berdiskusi oleh dosen Kriteria: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah Interaktif, Diskusi	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	

Referensi :

Buku 1 : Syah, M. (2001). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Soal :

1. Jelaskan dampak pentingnya perkembangan kognitif pada siswa terhadap proses belajar!
2. Apa saja strategi-strategi yang diperlukan dalam perkembangan kognitif bagi siswa?



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
37/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan
Kode Mata Kuliah :
Semester / SKS :
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 9/ 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran :

Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat memahami tugas-tugas guru dalam proses pembelajaran.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai psikologi dalam bidang pendidikan.

Indikator :

1. Membantu memahami bagaimana peran dan tugas guru dalam proses pembelajaran.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu memahami bagaimana peran dan tugas guru dalam proses pembelajaran.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Strategi-strategi untuk membantu siswa menguasai muatan materi pelajaran



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
38/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 8 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah Interaktif, Diskusi	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	
2	Inti	1. Menjelaskan materi tentang strategi memahami tugas seorang guru dalam proses pembelajaran. 2. Memberikan umpan balik 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 4. Memberikan umpan balik	Ceramah Interaktif, Diskusi, Tanya Jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	Diskusi dan tanya jawab Mahasiswa diberikan pertanyaan dan kesempatan untuk berdiskusi oleh dosen Kriteria: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah Interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	

Referensi :

Buku 1 : Syah, M. (2001). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Soal :

1. Sebutkan tugas-tugas dari seorang guru dalam dunia pendidikan!
2. Strategi-strategi apa saja yang dapat digunakan untuk memahami tugas seorang guru dalam proses pembelajaran?



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
39/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan
Kode Mata Kuliah :
Semester / SKS :
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 10/ 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran :

Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat memahami tugas-tugas guru dalam proses pembelajaran.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai psikologi dalam bidang pendidikan.

Indikator :

1. Menjelaskan fleksibilitas kogintif guru dalam proses belajar mengajar.
2. Memberikan pemahaman bagaimana pentingnya keterbukaan psikologis guru.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu memahami fleksibilitas kogintif guru dalam proses belajar mengajar.
2. Mahasiswa mampu memahami bagaimana pentingnya keterbukaan psikologis guru.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Menjelaskan tugas dan peran guru dalam proses belajar mengajar.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
40/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 9 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah interaktif.	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	
2	Inti	1. Menjelaskan materi tentang peran guru dan fleksibilitas kognitif dan keterbukaan psikologis guru dalam proses belajar mengajar. 2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya. 3. Memberikan umpan balik.	Ceramah Interaktif, Diskusi, Tanya Jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	Diskusi dan tanya jawab Mahasiswa diberikan pertanyaan dan kesempatan untuk berdiskusi oleh dosen Kriteria: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah. 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan. 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Ceramah interaktif.	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	

Referensi :

Buku 1 : Syah, M. (2001). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Soal :

1. Apa dampak dari fleksibilitas kognitif dalam proses belajar mengajar?
2. Apa dampak dari keterbukaan psikologis guru dalam proses belajar mengajar?



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
41/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan
Kode Mata Kuliah :
Semester / SKS :
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 11/ 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran :

Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai proses dalam belajar mengajar.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai psikologi dalam bidang pendidikan.

Indikator :

1. Memahami mengenai kompetensi kognitif dan afektif guru.
2. Memahami mengenai kompetensi psikomotor guru.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu memahami mengenai kompetensi kognitif dan afektif guru.
2. Mahasiswa mampu memahami mengenai kompetensi psikomotor guru.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Strategi-strategi untuk lebih meningkatkan keaktifan guru



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
42/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa. 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 10. 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas.	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	
2	Inti	1. Menjelaskan materi tentang meningkatkan keaktifan guru dengan memperhatikan aspek kognitif, afektif dan psikomotor guru. 2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya. 3. Memberikan umpan balik.	Ceramah Interaktif, Diskusi, Tanya Jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	Diskusi dan tanya jawab Mahasiswa diberikan pertanyaan dan kesempatan untuk berdiskusi oleh dosen Kriteria: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah. 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan. 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	

Referensi :

Buku 1 : Syah, M. (2001). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Soal :

1. Bagaimana cara meningkatkan keaktifan guru?
2. Apakah dampak dari keaktifan seorang guru dalam proses belajar mengajar?



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
43/58

Tanggal Terbit

3. Apa yang dimaksud dengan aspek kognitif afektif dan psikomotor guru dalam proses belajar?



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
44/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan
Kode Mata Kuliah :
Semester / SKS :
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 12/ 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran :

Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat menjelaskan proses yang efektif dalam belajar mengajar.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai psikologi dalam bidang pendidikan.

Indikator :

1. Pemahaman mengenai konsep dasar mengenai proses belajar mengajar.
2. Memberikan penjelasan fungsi guru dalam proses belajar dan mengajar.
3. Peran dan keberagaman cara pengajaran guru dalam proses belajar mengajar.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep dasar mengenai proses belajar mengajar.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi guru dalam proses belajar mengajar.
3. Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan keberagaman cara pengajaran guru dalam proses belajar mengajar.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Strategi-strategi untuk lebih meningkatkan keaktifan guru



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
45/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa. 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 11. 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas. 	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi tentang konsep dasar dalam proses belajar mengajar. 2. Menjelaskan mengenai fungsi guru dan cara pengajaran guru dalam proses belajar mengajar. 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya. 4. Memberikan umpan balik 	Ceramah Interaktif, Diskusi, Tanya Jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	<p>Diskusi dan tanya jawab</p> <p>Mahasiswa diberikan pertanyaan dan kesempatan untuk berdiskusi oleh dosen</p> <p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan</p>
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah 	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	

Referensi :

Buku 1 : Syah, M. (2001). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
 Soal :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
46/58

Tanggal Terbit

1. Sebutkan dan jelaskan konsep dasar dalam proses belajar mengajar!
2. Jelaskan mengenai fungsi gutu dalam proses belajar mengajar!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
47/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan
Kode Mata Kuliah :
Semester / SKS :
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 13/ 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran :

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu memahami mengenai tes inteligensi.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai psikologi dalam bidang pendidikan.

Indikator :

1. Tujuan penggunaan alat tes inteligensi.
2. Manfaat penggunaan alat tes inteligensi dalam dunia pendidikan.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu memahami tujuan penggunaan alat tes inteligensi.
2. Mahasiswa mampu memahami manfaat penggunaan alat tes inteligensi dalam dunia pendidikan.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pengantar mengenai alat tes inteligensi.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
48/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 12 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	
2	Inti	1. Menjelaskan materi tentang penggunaan alat tes inteligensi di bidang pendidikan. 2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya. 3. Memberikan umpan balik.	Ceramah Interaktif, Diskusi, Tanya Jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	Diskusi dan tanya jawab Mahasiswa diberikan pertanyaan dan kesempatan untuk berdiskusi oleh dosen Kriteria: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah. 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan. 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	

Referensi :

Buku 2 : Irfan, S., dkk. (2000). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Soal :

1. Sebutkan alat test inteligensi dalam dunia pendidikan?
2. Jelaskan peran dari alat test inteligensi tersebut dalam proses belajar mengajar!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
49/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan
Kode Mata Kuliah :
Semester / SKS :
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 14/ 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran :

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu memahami mengenai tes inteligensi.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai psikologi dalam bidang pendidikan.

Indikator :

1. Kondisi dan informasi yang bisa didapatkan dari tes inteligensi.
Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu memahami kondisi dan informasi yang bisa didapatkan dari tes inteligensi.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pengantar mengenai alat tes inteligensi.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
50/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 13 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	
2	Inti	1. Menjelaskan materi tentang kondisi seperti apa saja yang bisa didapatkan dari alat tes inteligensi. 2. Menguraikan materi tentang informasi apa saja yang bisa didapatkan dari tes inteligensi. 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya. 4. Memberikan umpan balik.	Ceramah Interaktif, Diskusi, Tanya Jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	Diskusi dan tanya jawab Mahasiswa diberikan pertanyaan dan kesempatan untuk berdiskusi oleh dosen Kriteria: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah. 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan. 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	

Referensi :

Buku 2 : Irfan, S., dkk. (2000). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Soal



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
51/58

Tanggal Terbit

1. Jelaskan kondisi apa saja yang bisa didapatkan dari alat test inteligensi!
2. Jelaskan informasi apa saja yang didapatkan dari test inteligensi!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
52/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan
Kode Mata Kuliah :
Semester / SKS :
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 15/ 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran :

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan strategi motivasi dalam belajar.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai psikologi dalam bidang pendidikan.

Indikator :

1. Memberikan pemahaman mengenai konsep-konsep mengenai motivasi dalam belajar.
2. Memahami konsep-konsep mengenai teori kebutuhan.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep-konsep motivasi dalam belajar.
2. Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep mengenai teori kebutuhan.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Strategi meningkatkan motivasi dalam belajar.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
53/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 14 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	
2	Inti	1. Menjelaskan materi tentang konsep-konsep dasar motivasi dalam belajar 2. Menjelaskan materi mengenai teori kebutuhan. 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya. 4. Memberikan umpan balik.	Ceramah Interaktif, Diskusi, Tanya Jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	Diskusi dan tanya jawab Mahasiswa diberikan pertanyaan dan kesempatan untuk berdiskusi oleh dosen Kriteria: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah. 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan. 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	

Referensi :

Buku 2 : Irfan, S., dkk. (2000). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Soal

1. Apa yang dimaksud dengan motivasi dalam belajar?
2. Sebutkan hal-hal apa saja yang dapat mempengaruhi motivasi dalam belajar!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
54/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan
Kode Mata Kuliah :
Semester / SKS :
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 16/ 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran :

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan strategi motivasi dalam belajar.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai psikologi dalam bidang pendidikan.

Indikator :

1. Memahami Teknik-teknik motivasi menurut teori kebutuhan.
2. Meningkatkan motivasi dalam belajar.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu memahami Teknik-teknik motivasi menurut teori kebutuhan.
2. Mahasiswa mampu meningkatkan motivasi dalam belajar.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Strategi meningkatkan motivasi dalam belajar.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
55/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 15 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	
2	Inti	1. Menjelaskan materi tentang Teknik-teknik motivasi menurut teori kebutuhan. 2. Menjelaskan materi mengenai meningkatkan motivasi dalam belajar. 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya. 4. Memberikan umpan balik.	Ceramah Interaktif, Diskusi, Tanya Jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	Tes tertulis: Mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan secara tertulis Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang diberikan
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah. 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan. 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	

Referensi :

Buku 2 : Irfan, S., dkk. (2000). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
soal

1. Jelaskan tentang definisi pendidikan dan psikologi pendidikan!
2. Jelaskan peran psikologi dalam dunia pendidikan!
4. Bagaimana cara meningkatkan keaktifan guru?
5. Apakah dampak dari keaktifan seorang guru dalam proses belajar mengajar?

Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

Kisi- kisi Tes Uraian

Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan

Semester :

Program Studi : Psikologi

Waktu Ujian : 100 menit

Tipe tes : Tertulis

Jumlah Soal : 15

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Menjelaskan berbagai konsep mengenai psikologi dibidang pendidikan	1	3					1	10
2	Memahami sejarah psikologi dan hubungannya dengan dunia pendidikan		2					5	20
3	Menjelaskan proses perkembangan dalam proses belajar		3					2	10
4	Menjelaskan perkembangan psiko fisik dan kognitif pada siswa		3					2	20
5	Memahami tugas-tugas guru dalam proses pembelajaran	2	2					3	10
6	Menjelaskan proses dalam belajar mengajar							2	10
7	Memahami mengenai tes inteligensi							3	10
8	Menjelaskan strategi motivasi dalam belajar							2	10
Jumlah Soal								20	100

Contoh Soal Uraian :

1. Jelaskan tentang definisi pendidikan dan psikologi pendidikan!
2. Jelaskan peran psikologi dalam dunia pendidikan!
3. Apa arti dari pendidikan dan pengajaran yang kamu ketahui?
4. Jelaskan hubungan pendidikan dan dunia pengajaran!
5. Jelaskan seberapa pentingnya psikologi dalam dunia pendidikan!
6. Sebutkan dan jelaskan poin-poin yang didapatkan dari adanya psikologi dalam dunia pendidikan!

Kisi- kisi Penilaian Praktikum

Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan
Semester :
Program Studi : Psikologi
Waktu Ujian : 100 menit
Tipe tes : Tertulis
Jumlah Soal : 15

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Aspek yang dinilai	Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu mencari fenomena-fenomena dalam psikologi pendidikan yang ada dilingkungan sekitar	Kesesuaian tema laporan dengan presentasi, performance saat presentasi.	40
3	Menghasilkan laporan rancangan dari hasil identifikasi fenomena psikologi dalam dunia pendidikan yang ditemukan.	Kesesuaian antara fenomena yang ditemukan dengan laporan yang dibuat di lapangan.	60
Total			100

