

HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN
PERANGKAT EVALUASI

MATA KULIAH:

PSIKOLOGI UMUM 2

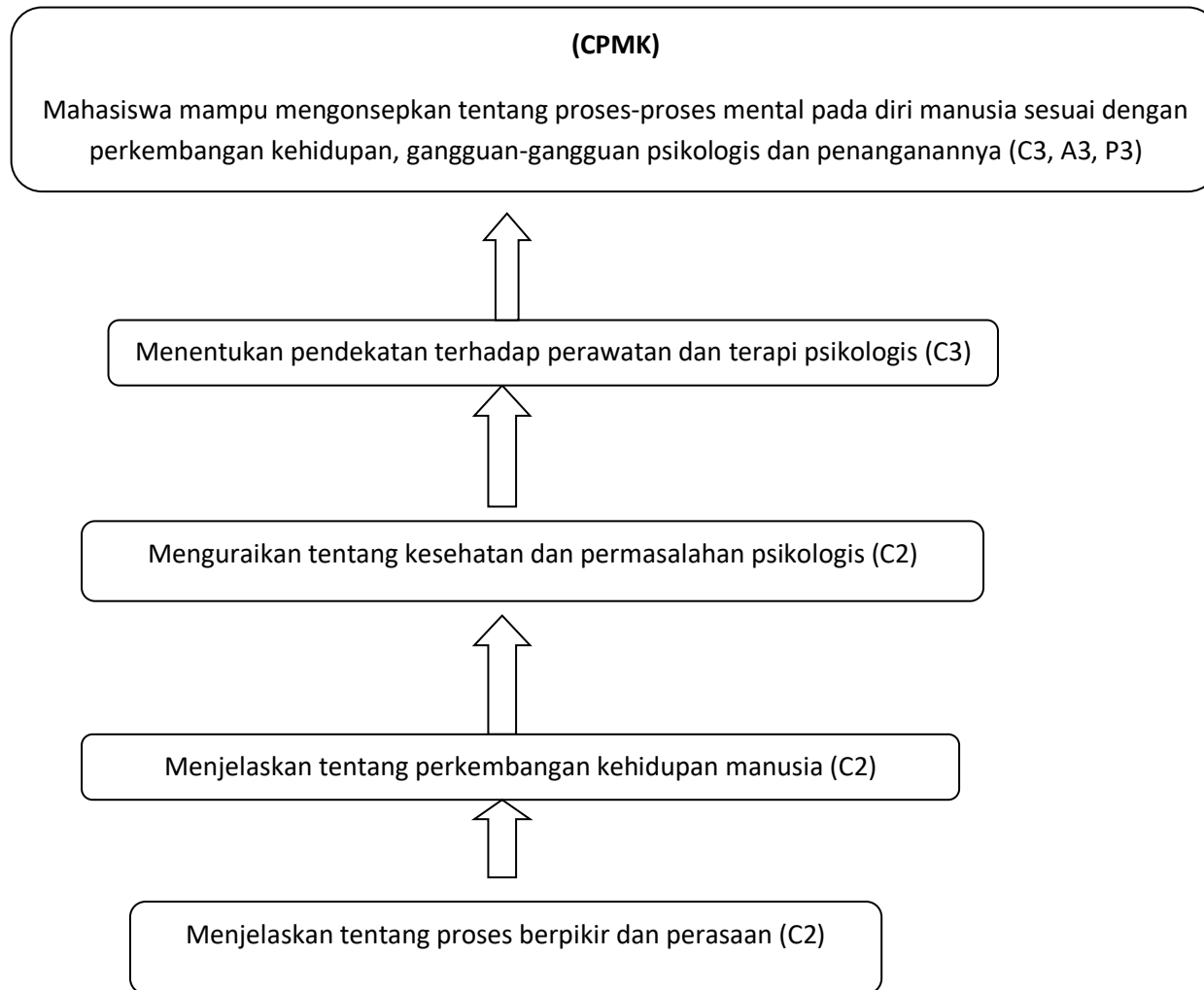


OLEH:

Rina Rifayanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
Dr. Diah Rahayu, M.Si

UNIVERSITAS MULAWARMAN
2022

Peta Capaian Pembelajaran





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Relsi
01

Hal
3/29

Tanggal Terbit

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Psikologi
Matakuliah/Bobot : Psikologi Umum 1/ 3 SKS
Kode Matakuliah : 02085308
Matakuliah Prasyarat : -
Semester : II (Dua)
Dosen Pengampu : Rina Rifayanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
Dr. Diah Rahayu M.Si

CPL Prodi :

1. Aspek Keterampilan Umum
 - a. Mampu memahami proses mental dalam diri, orang lain dan lingkungan
 - b. Mampu menjelaskan komponen psikologis manusia sesuai dengan perkembangan usia
2. Aspek Keterampilan Khusus
 - a. Mampu mengobservasi permasalahan psikologis yang dialami manusia
 - b. Mampu menguraikan tahapan perkembangan kehidupan manusia
3. Mahasiswa Aspek Pengetahuan
 - a. Mampu menguasai komponen-komponen psikologis dalam diri manusia
 - b. Mampu memahami jenis-jenis gangguan psikologis dan penanganannya

PIP (Unmul yang di Integrasikan) : Mahasiswa menjelaskan proses mental yang terjadi dalam diri manusia sesuai dengan perkembangan usia, permasalahan psikologis yang dapat dialami serta penanganannya pada sumber daya manusia yang tinggal di wilayah hutan tropis lembab

Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini disajikan pada mahasiswa psikologi semester 2. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib dan merupakan kelanjutan dari materi psikologi umum 1 yang membahas mengenai proses-proses mental yang terjadi dalam diri manusia mencakup proses berpikir dan intelegensi, proses memori, emosi, motivasi, kepribadian, perkembangan sepanjang rentang kehidupan, kesehatan, stress dan coping, gangguan psikologis serta pendekatan terhadap perawatan dan terapi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Relsi 01	Hal 4/29	Tanggal Terbit
-------------	-----------------	-------------	----------------

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : setelah menyelesaikan mata kuliah psikologi umum 2, mahasiswa mampu mengonsepan tentang proses-proses mental pada diri manusia sesuai dengan perkembangan kehidupan, gangguan-gangguan psikologis dan penanganannya

- Sub CPMK : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:
1. Menjelaskan tentang proses berpikir dan perasaan
 2. Menjelaskan tentang perkembangan kehidupan manusia
 3. Menguraikan tentang kesehatan dan permasalahan psikologis
 4. Menentukan pendekatan terhadap perawatan dan terapi psikologis

Referensi :

Buku 1 : Atkinson, R.L, Atkinson, R.C, Smith, E.E & Bem, D.J. 2005. *Pengantar psikologi edisi kesebelas jilid 2*. Batam : interaksara
 Buku 2 : Irwanto. 2002. *Psikologi umum*. Jakarta : Preenhalindo.
 Buku 3 : Wade, C & Tavis, C. 2007. *Psikologi edisi kesembilan jilid 2*. Jakarta : erlangga

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses berpikir dan perasaan	1) Menjelaskan tentang definisi berpikir 2) Membedakan tentang elemen-elemen kognisi 3) Menjelaskan tentang proses berpikir 4) Menjelaskan tentang penalaran secara rasional 5) Menguraikan tentang hambatan dalam	1) Definisi berpikir 2) Elemen kognisi : a) Konsep b) Konsep dasar c) Prototipe d) Skema kognitif e) Kesan mental 3) Proses berpikir : a)tataran bawah sadar b) tataran luar sadar 4) penalaran secara	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang berpikir sehingga dapat memahami dengan baik materi	Tes lisan ; Mahasis-wa mampu menyamp aikan kembali resume dari materi tentang berpikir	ketepatan jawaban	5	1,2,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Relsi
01

Hal
5/29

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		penalaran secara rasional 6) Menguraikan tentang disonansi kognitif dan cara mengurangi disonansi kognitif	rasional a) penalaran formal ; algoritma dan logika 5) hambatan dalam penalaran secara rasional 6) disonansi kognitif dan cara mengurangi disonansi kognitif						
2		1) menjelaskan tentang definisi intelegensi 2) menjelaskan tentang tes intelegensi 3) membedakan tentang teori triarki intelegensi 4) menguraikan tentang intelegensi emosional	1) Definisi intelegensi 2) tes intelegensi 3) Psikometri ; analisis faktor 4) Teori triarki intelegensi : a) intelegensi komponensial b) Intelegensi kreatif c) Intelegensi praktis 5) Intelegensi emosional	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang intelegensi sehingga dapat memahami dengan baik materi	Tes lisan; Mahasis-wa mampu menyamp aikan kembali resume dari materi intelegensi	ketepatan jawaban	5	1,2,3
3		1) menjelaskan tentang definisi memori 2) menguraikan tentang proses rekonstruksi memori	1) Definisi memori 2) Proses rekonstruksi memori 3) Memori dan kekuatan sugesti	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang memori sehingga dapat	Tes lisan ; Mahasis-wa mampu menyamp	ketepatan jawaban	5	1,2,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Relsi
01

Hal
6/29

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		3) menghubungkan memori dan kekuatan sugesti 4) menguraikan tentang cara mengukur memori 5) menguraikan tentang model memori	4) Cara mengukur memori : a) Memori eksplisit b) Memori implisit 5) Model memori : a) Model pemrosesan informasi b) Model Parallel distributed processing		memahami dengan baik materi	aikan kembali resume dari materi memori			
4		1) membedakan memori jangka pendek dan memori jangka panjang 2) menjelaskan tentang aspek biologi dari memori 3) menguraikan tentang proses mengingat 4) mengidentifikasi penyebab lupa	1) Memori jangka pendek dan memori jangka panjang 2) Aspek biologi dari memori ; hormon dan memori 3) Proses mengingat : a) Sistem penyandian b) Pengulangan c) Mnemonics 4) Penyebab lupa : a) kemunduran b) terganggunya memori lama dengan	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang memori sehingga dapat memahami dengan baik materi	Tes lisan dan tes tertulis ; Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi memori	ketepatan jawaban	5	1,2,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Relsi
01

Hal
7/29

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
			memori baru c) Interferensi d) Ketidadaan petunjuk mengingat e) Represi- amnesia						
5		1) menjelaskan tentang definisi emosi 2) membedakan jenis-jenis emosi 3) menguraikan tentang emosi dan elemen-elemennya 4) menghubungkan emosi dan gender	1)definisi emosi 2)jenis-jenis emosi a)emosi positif b)emosi negatif 3)emosi dan elemen-elemennya a) elemen pertama emosi ; tubuh manusia b) elemen kedua emosi ; pikiran manusia c) elemen ketiga emosi ; budaya 4)emosi dan gender	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang emosi sehingga dapat memahami dengan baik materi	Tes lisan ; Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi emosi	ketepatan jawaban	5	1,2,3
6		1) menjelaskan tentang definisi motivasi 2) membedakan tentang jenis-jenis motivasi	1)definisi motivasi 2) jenis-jenis motivasi : a) motivasi intrinsik b) motivasi ekstrinsik	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang motivasi sehingga dapat	Tes lisan ; Mahasiswa mampu menyampaikan	ketepatan jawaban	5	1,2,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Relsi
01

Hal
8/29

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		3) menguraikan tentang motivasi untuk makan 4) menguraikan tentang motivasi untuk mencintai 5) menguraikan tentang motivasi seksual 6) menjelaskan tentang motivasi berprestasi 7) menguraikan tentang jenis konflik motivasi	3) motivasi untuk makan: a) aspek biologis dan berat badan b) budaya, gender dan berat badan c) gangguan pola makan 4) motivasi untuk mencintai: a) aspek biologis dari perasaan cinta b) aspek psikologis dari perasaan cinta c) gender, budaya dan perasaan cinta 5) motivasi seksual a) aspek biologis dari hasrat b) aspek psikologis dari hasrat c) aspek budaya dari hasrat d) gender, budaya dan seks 6) motivasi berprestasi 7) jenis konflik motivasi		memahami dengan baik materi	aikan kembali resume dari materi motivasi			



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Relsi
01

Hal
9/29

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perkembangan kehidupan manusia	1) menjelaskan tentang definisi kepribadian 2) menguraikan tentang teori kepribadian psikodinamika 3) menguraikan tentang mekanisme pertahanan diri psikoanalisis 4) menguraikan tentang pendekatan psikodinamika lainnya 5) menjelaskan tentang tes kepribadian populer 6) menjelaskan tentang trait ini dalam kepribadian 7) menemukan hal-hal yang mempengaruhi kepribadian 8) menerangkan tentang pendekatan humanis	1) definisi kepribadian 2) teori kepribadian psikodinamika; struktur kepribadian: a) id b) ego c) superego 3) mekanisme pertahanan diri psikoanalisis 4) pendekatan psikodinamika lainnya: a) teori Carl Jung b) aliran relasi-objek 5) tes kepribadian populer 6) trait inti dalam kepribadian: Gordon Allport 7) hal-hal yang mempengaruhi pengaruh kepribadian; a) genetik b) lingkungan c) budaya 8) pendekatan humanis; Abraham Maslow dan	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang teori kepribadian sehingga dapat memahami dengan baik materi	Tes lisan ; Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi teori kepribadian	Ketepatan jawaban	5	1,2,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Relsi
01

Hal
10/29

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
			Carl Rogers						
8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memecahkan soal yang berhubungan dengan materi pra-UTS	UTS (Ujian Tengah Semester)	-	-	-	-	-	-	-
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perkembangan sepanjang rentang kehidupan	1) Menjelaskan tentang masa konsepsi hingga satu tahun pertama. 2) Menjelaskan tentang perkembangan kognitif. 3) Menjelaskan tentang	1) Perkembangan pranatal. 2) Dunia bayi. 3) Kelekatan. 1) Bahasa. 2) Berpikir. 1) Identitas gender. 2) Pengaruh terhadap	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang masa konsepsi hingga satu tahun pertama, perkembangan kognitif, perkembangan gender.	Tes lisan ; Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi tentang masa konsepsi	Ketepatan jawaban	5	1,2,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Relsi
01

Hal
11/29

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		perkembangan gender.	perkembangan gender.			hingga satu tahun pertama, perkembangan kognitif, perkembangan gender.			
10		1) Menjelaskan tentang perkembangan masa remaja 2) Menjelaskan tentang biologi dan otak dan remaja.	Fisiologi remaja Psikologi remaja.	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang perkembangan masa remaja, biologi dan otak dan remaja.	Tes lisan ; Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi tentang perkembangan masa remaja, biologi dan otak dan remaja.	Ketepatan jawaban	5	1,2,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Relsi
01

Hal
12/29

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
11		Menjelaskan tentang perkembangan masa dewasa	<ol style="list-style-type: none"> 1) Perkembangan dan usia. 2) Transisi kehidupan. 3) Lanjut usia. 	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang perkembangan masa dewasa.	Tes lisan ; Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi tentang perkembangan masa dewasa.	Ketepatan jawaban	5	1,2,3
12	Mahasiswa mampu menguraikan tentang kesehatan dan permasalahan psikologis	KESEHATAN, STRESS DAN COPING <ol style="list-style-type: none"> 1) Menjelaskan tentang aspek fisiologis dari stress. 2) Menjelaskan tentang Psikologi stress. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Stress dan tubuh. 2) Hubungan antara pikiran dan tubuh. 1) Emosi dan penyakit. 2) Mengelola emosi negative. 3) Optimisme dan pesimisme. 4) Perasaan memiliki kendali. 	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang aspek fisiologis dari stress, psikologi stress, mengatasi stress.	Tes lisan ; Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi tentang aspek fisiologis dari stress, psikologi stress,	Ketepatan jawaban	10	1,2,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Relsi
01

Hal
13/29

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		3) Menjelaskan tentang Mengatasi stress.	1) Memecahkan masalah. 2) Memikirkan kembali masalah. 3) Mendapatkan dukungan sosial.			mengatasi stress.			
13		GANGGUAN PSIKOLOGIS 1) Menjelaskan tentang definisi dan diagnosis gangguan. 2) Menjelaskan tentang gangguan kecemasan 3) Menjelaskan tentang gangguan	1) Mendefinisikan gangguan mental. 2) Mendiagnosis. 3) Pengukuran. 1) Kecemasan dan panik. 2) Rasa takut dan phobia. 3) Obsesi dan kompulsi. 1) Depresi. 2) Gangguan bipolar. 3) Penyebab depresi.	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang definisi dan diagnosis gangguan, gangguan kecemasan, gangguan mood.	Tes lisan ; Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi tentang definisi dan diagnosis gangguan, gangguan kecemasan, gangguan mood.	Ketepatan jawaban	15	1,2,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Relsi
01

Hal
14/29

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		mood							
14		1) Menjelaskan tentang gangguan kepribadian 2) Menjelaskan tentang penyalahgunaan obat-obatan dan kecanduan. 3) Menjelaskan tentang gangguan identitas disosialtif. 4) Menjelaskan tentang Skizofrenia	1) Kepribadian yang bermasalah. 2) Kriminal dan psikopat. 1) Biologi dan kecanduan. 2) Pembelajaran, budaya, dan kecanduan. 3) Penyebab kecanduan. 1) Kontroversi gangguan kepribadian ganda. 2) Penjelasan social kognitif. 1) Gejala-gejala dari skizofrenia. 2) Penyebab skizofrenia. 3) Gangguan mental dan tanggungjawab	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang gangguan kepribadian, penyalahgunaan obat-obatan dan kecanduan, gangguan identitas disosiatif, skizofrenia.	Tes lisan ; Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi tentang gangguan kepribadian, penyalahgunaan obat-obatan dan kecanduan, gangguan identitas disosiatif, skizofrenia	Ketepatan jawaban	15	1,2,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Relsi
01

Hal
15/29

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
			personal.						
15	Mahasiswa mampu menentukan pendekatan terhadap perawatan dan terapi psikologis	<p>PENDEKATAN TERHADAP PERAWATAN DAN TERAPI</p> <p>1) Menjelaskan tentang perawatan biologis untuk gangguan mental.</p> <p>2) Menjelaskan tentang jenis-jenis psikoterapi.</p>	<p>1) Obat-obatan</p> <p>2) Intervensi langsung pada otak.</p> <p>1) Terapi psikodinamik.</p> <p>2) Terapi perilaku dan terapi kognitif.</p> <p>3) Terapi humanis dan terapi eksistensial.</p> <p>4) Terapi keluarga dan terapi pasangan.</p>	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang perawatan biologis untuk gangguan mental, jenis-jenis psikoterapi.	Tes lisan ; Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi tentang perawatan biologis untuk gangguan mental, jenis-jenis psikoterapi	Ketepatan jawaban	15	1,2,3
16	Mahasiswa mampu menguraikan dan	UAS (Ujian Akhir Semester)	-	-	-	-	-	-	-



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Relsi
01

Hal
16/29

Tanggal Terbit

Pert- Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Refe- rensi
						Jenis	Kriteria		
	meyelesai- kan soal yang berhubu- ngan dengan materi pra UTS dan UAS								

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- | | | |
|---------------------------------------|-------|------|
| 1. Resume materi | | 30% |
| 2. Review jurnal penelitian psikologi | (UAS) | 60 % |
| 3. Afektif | | 10% |

Mengetahui Ketua Program Studi

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
NIP. 19800927 200812 2 004

Samarinda, 27 Januari 2020

Dosen Pengampu MK

Rina Rifayanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198302012014042001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Psikologi Umum 2
Kode Mata Kuliah	: 02085308
Semester / SKS	: II / 3
Dosen Pengampu	: Rina Rifayanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog Dr. Diah Rahyu, M.Si
Pertemuan Ke/Waktu	: 1-6 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu menguraikan tentang proses berpikir dan perasaan
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses berpikir dan perasaan
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini disajikan pada mahasiswa psikologi semester 2 yang membahas mengenai proses berpikir dan perasaan meliputi proses berpikir dan intelegensi, proses memori, emosi dan motivasi

Indikator :

1. Menjelaskan tentang proses berpikir dan intelegensi
2. Menjelaskan tentang proses memori
3. Menjelaskan tentang emosi
4. Menjelaskan tentang motivasi

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang proses berpikir dan intelegensi
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang proses memori
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang emosi
4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang motivasi

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Proses berpikir dan intelegensi
2. Proses memori
3. Emosi
4. motivasi

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengawali perkuliahan dengan berdo'a 2. Menjelaskan keterkaitan materi perkuliahan dengan mata kuliah yang lain 3. Mempresentasikan kompetensi dasar dan tujuan mempelajari bahasan tentang proses berpikir dan perasaan 	Ceramah, tanya jawab	15 Menit	LCD, Laptop, whiteboard dan spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempresentasikan materi tentang proses berpikir dan intelegensi 2. Mempresentasikan materi tentang proses memori 3. Mempresentasikan materi tentang emosi 4. Mempresentasikan materi tentang motivasi 5. Mengkondisikan mahasiswa untuk menghargai dan mengerti akan materi yang akan dipelajari. 6. Memberikan pertanyaan dan melakukan diskusi kepada mahasiswa tentang bahasan proses berpikir dan intelegensi, proses memori, emosi dan motivasi 7. Memberi penegasan penjelasan jawaban dari hasil diskusi dengan memberikan umpan balik tentang proses berpikir dan 	Ceramah, tanya jawab	120 Menit	<p>Sumber Belajar: Buku 1 Buku 2 Buku 3</p> <p>LCD, laptop, whiteboard dan spidol</p>	<p>jenis ; tes lisan ; menyampaikan resume materi dan tes tertulis (quiz)</p> <p>kriteria : ketepatan jawaban</p>

		<p>intelegensi, proses memori, emosi dan motivasi</p> <p>8. Mahasiswa yang berdiskusi/berinteraktif dengan baik mendapat penghargaan dari dosen</p>				
3	Akhir	<p>1. Menyimpulkan pembahasan perkuliahan pada pertemuan ini yang dilakukan mahasiswa dan dosen</p> <p>2. Memberikan gambaran mengenai perkuliahan selanjutnya</p> <p>3. Menugaskan mahasiswa membaca materi psikologi umum 2 berikutnya</p> <p>4. Mengakhiri perkuliahan dengan berdo'a</p>		15 Menit		

Soal :

1. Jelaskan definisi berpikir, inteligensi dan emosi ?
2. Bagaimana proses berpikir terjadi pada manusia ?

Referensi:

Buku 1 : Atkinson, R.L, Atkinson, R.C, Smith, E.E & Bem, D.J. 2005. *Pengantar psikologi edisi kesebelas jilid 2*. Batam : interaksara
 Buku 2 : Irwanto. 2002. *Psikologi umum*. Jakarta : Preenhalindo.
 Buku 3 : Wade, C & Tavris, C. 2007. *Psikologi edisi kesembilan jilid 2*. Jakarta : erlangga

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Psikologi Umum 2
Kode Mata Kuliah	: 02085308
Semester / SKS	: II / 3
Dosen Pengampu	: Rina Rifayanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu	: 7,9-11 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu menguraikan tentang perkembangan kehidupan manusia
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perkembangan kehidupan manusia
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini disajikan pada mahasiswa psikologi semester 2 yang membahas mengenai perkembangan kehidupan manusia meliputi teori – teori kepribadian, perkembangan pada masa kanak-kanak, perkembangan masa remaja dan perkembangan masa dewasa

Indikator :

1. Menjelaskan tentang kepribadian
2. Menjelaskan tentang perkembangan masa kanak-kanak
3. Menjelaskan tentang perkembangan masa remaja
4. Menjelaskan tentang perkembangan masa dewasa

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kepribadian
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perkembangan masa kanak-kanak
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perkembangan masa remaja
4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perkembangan masa dewasa

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Kepribadian; teori-teori kepribadian
2. Perkembangan masa kanak-kanak
3. Perkembangan masa remaja
4. Perkembangan masa dewasa

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengawali perkuliahan dengan berdo'a 2. Mereview kemampuan mahasiswa mengenai materi sebelumnya. 	Ceramah, tanya jawab	15 Menit	LCD, Laptop, whiteboard dan spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempresentasikan materi tentang teori-teori kepribadian 2. Mempresentasikan materi tentang perkembangan masa kanak-kanak 3. Mempresentasikan tentang perkembangan masa remaja 4. Mempresentasikan tentang perkembangan masa dewasa 5. Memberikan pertanyaan dan melakukan diskusi kepada mahasiswa tentang materi kepribadian, perkembangan masa kanak-kanak, perkembangan masa 	Ceramah, tanya jawab	120 Menit	<p>Sumber Belajar: Buku : 3</p> <p>LCD, laptop, whiteboard dan spidol</p>	<p>Jenis : Tes lisan ; menyampaikan resume materi</p> <p>Kriteria : Ketepatan jawaban</p>

		remaja dan perkembangan masa dewasa 6. Memberi penegasan penjelasan jawaban dari hasil diskusi dengan memberikan umpan balik tentang materi kepribadian, perkembangan masa kanak-kanak, perkembangan masa remaja dan perkembangan masa dewasa 7. Mahasiswa yang berdiskusi/berinteraktif dengan baik mendapat penghargaan dari dosen				
3	Akhir	1. Menyimpulkan pembahasan perkuliahan pada pertemuan ini yang dilakukan mahasiswa dan dosen 2. Memberikan gambaran mengenai perkuliahan selanjutnya 3. Menugaskan mahasiswa membaca materi psikologi umum 2 berikutnya 4. Mengakhiri perkuliahan dengan berdo'a		15 Menit		

Soal :

1. Sebutkan dan jelaskan teori-teori kepribadian ?
2. Jelaskan bagaimana proses perkembangan kepribadian dari anak-anak ke remaja hingga dewasa?

Referensi :

- Buku 1 : Atkinson, R.L, Atkinson, R.C, Smith, E.E & Bem, D.J. 2005. *Pengantar psikologi edisi kesebelas jilid 2*. Batam : interaksara
- Buku 2 : Irwanto. 2002. *Psikologi umum*. Jakarta : Preenhalindo.
- Buku 3 : Wade, C & Tavis, C. 2007. *Psikologi edisi kesembilan jilid 2*. Jakarta : erlangga

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Psikologi Umum 2
Kode Mata Kuliah	: 02085308
Semester / SKS	: I / 3
Dosen Pengampu	: Rina Rifayanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog Dr. Diah Rahayu, M.Si
Pertemuan Ke/Waktu	: 12-14/ 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu mengidentifikasi tentang kesehatan dan permasalahan psikologis
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu menguraikan tentang kesehatan dan permasalahan psikologis
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini disajikan pada mahasiswa psikologi semester 2 yang membahas tentang kesehatan dan permasalahan psikologis meliputi kesehatan, stres dan coping serta definisi dan diagnosis gangguan psikologis dan macam-macam gangguan psikologis
Indikator :	
1. Menjelaskan tentang kesehatan, stres dan coping	
2. Menjelaskan tentang gangguan psikologis	
Tujuan Pembelajaran :	
1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kesehatan, stres dan coping	
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang gangguan psikologis	
Materi Pokok (Bahan Kajian):	
1. Kesehatan, stres dan coping	
a. Aspek fisiologis dari stres	
b. Psikologi stres	
c. Mengatasi stres	

2. Gangguan psikologis
 - a. Definisi dan diagnosis gangguan psikologis
 - b. Gangguan kecemasan
 - c. Gangguan mood
 - d. Gangguan kepribadian
 - e. Penyalahgunaan obat-obatan dan kecanduan
 - f. Gangguan identitas disosiatif
 - g. Skizofrenia

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengawali perkuliahan dengan berdo'a 2. Mereview kemampuan mahasiswa mengenai materi sebelumnya. 	Ceramah, tanya jawab	15 Menit	LCD, Laptop, whiteboard dan spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang aspek fisiologis dari stress. 2. Menjelaskan tentang Psikologi stress. 3. Menjelaskan tentang Mengatasi stress. 4. Menjelaskan tentang definisi dan diagnosis gangguan. 5. Menjelaskan tentang gangguan kecemasan 6. Menjelaskan tentang gangguan mood 7. Menjelaskan tentang gangguan kepribadian 8. Menjelaskan tentang penyalahgunaan obat-obatan dan kecanduan. 	Ceramah, tanya jawab	120 Menit	<p>Sumber Belajar:</p> <p>Buku : 3</p> <p>LCD, laptop, whiteboard dan spidol</p>	<p>Jenis : Tes lisan ; menyampaikan resume materi</p> <p>Kriteria : Ketepatan jawaban</p>

		<p>9. Menjelaskan tentang gangguan identitas disosialtif.</p> <p>10. Menjelaskan tentang Skizofrenia</p>				
3	Akhir	<p>1. Menyimpulkan pembahasan perkuliahan pada pertemuan ini yang dilakukan mahasiswa dan dosen</p> <p>2. Memberikan gambaran mengenai perkuliahan selanjutnya</p> <p>3. Menugaskan mahasiswa membaca materi psikologi umum 2 berikutnya</p> <p>4. Mengakhiri perkuliahan dengan berdo'a</p>		15 Menit		

Soal :

1. Jelaskan bagaimana stress dapat mempengaruhi fisiologis individu ?
2. Sebutkan dan jelaskan gangguan-gangguan kepribadian ?

Referensi :

Buku 3 : Wade, C & Tavis, C. 2007. *Psikologi edisi kesembilan jilid 2*. Jakarta : erlangga

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Psikologi Umum 2
Kode Mata Kuliah	: 02085308
Semester / SKS	: II / 3
Dosen Pengampu	: Rina Rifayanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog Dr. Diah Rahayu, M.Si
Pertemuan Ke/Waktu	: 15/ 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu menyesuaikan terhadap perawatan dan terapi psikologis.
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu menentukan pendekatan terhadap perawatan dan terapi psikologis
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini disajikan pada mahasiswa psikologi semester 2 yang membahas mengenai pendekatan terhadap perawatan dan terapi psikologis meliputi perawatan biologis untuk gangguan mental, jenis-jenis psikoterapi, dan mengevaluasi psikoterapi
Indikator	: <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tentang perawatan biologis untuk gangguan mental2. Menjelaskan tentang jenis-jenis psikoterapi3. Menjelaskan tentang evaluasi psikoterapi
Tujuan Pembelajaran	: <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perawatan biologis untuk gangguan mental2. Menjelaskan tentang jenis-jenis psikoterapi

3. Menjelaskan tentang evaluasi psikoterapi

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Perawatan biologis untuk gangguan mental
2. Jenis-jenis psikoterapi
3. Evaluasi psikoterapi

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengawali perkuliahan dengan berdo'a 2. Mereview kemampuan mahasiswa mengenai materi sebelumnya. 	Ceramah, tanya jawab	15 Menit	LCD, Laptop, whiteboard dan spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang perawatan biologis untuk gangguan mental. 2. Menjelaskan tentang jenis-jenis psikoterapi. 	Ceramah, tanya jawab	120 Menit	Sumber Belajar: Buku : 3 LCD, laptop, whiteboard dan spidol	Jenis : Tes lisan ; menyampaikan resume materi Kriteria : Ketepatan jawaban
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan pembahasan perkuliahan pada pertemuan ini yang dilakukan mahasiswa dan dosen 2. Memberikan gambaran mengenai perkuliahan selanjutnya 3. Menugaskan mahasiswa membaca materi psikologi umum 2 berikutnya 4. Mengakhiri perkuliahan dengan berdo'a 		15 Menit		

Soal ;

1. Apa yang dimaksud dengan Psikoterapi ?
2. Jelaskan jenis-jenis Psikoterapi ?

Referensi :

Buku 3 : Wade, C & Tavis, C. 2007. *Psikologi edisi kesembilan jilid 2*. Jakarta : erlangga

Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

Kisi- kisi Tes Uraian

Mata Kuliah : Psikologi Umum 1
Semester : III
Program Studi : Psikologi
Waktu Ujian : 60 menit
Tipe tes : Tertulis
Jumlah Soal : 10

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Menjelaskan tentang proses berpikir dan perasaan		2					2	20
2	Menjelaskan tentang perkembangan kehidupan manusia		2					2	20
3	Menguraikan tentang kesehatan dan permasalahan psikologis		3					3	30
4	Menentukan pendekatan terhadap perawatan dan terapi psikologis		1	2				3	30
									100

Contoh Soal Uraian :

1. Sebutkan 1 cara untuk mengurangi disonansi kognitif!
2. Berdasarkan teori triarki, inteligensi menurut Stenberg terdiri dari 3 aspek, sebutkan dan jelaskan!
3. Jelaskan tentang model pemrosesan informasi atau yang dikenal juga sebagai model 3 kotak !
4. Sebutkan 1 bagian otak yang berkaitan dengan emosi !
5. Jelaskan mengenai gangguan pola makan anoreksia !