

**LAPORAN**

HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN PERANGKAT EVALUASI

MATA KULIAH  
**STATISTIK INFERENSIAL**



OLEH:  
Prof. Dr. Hj. Nur Fitriyah, M.Si

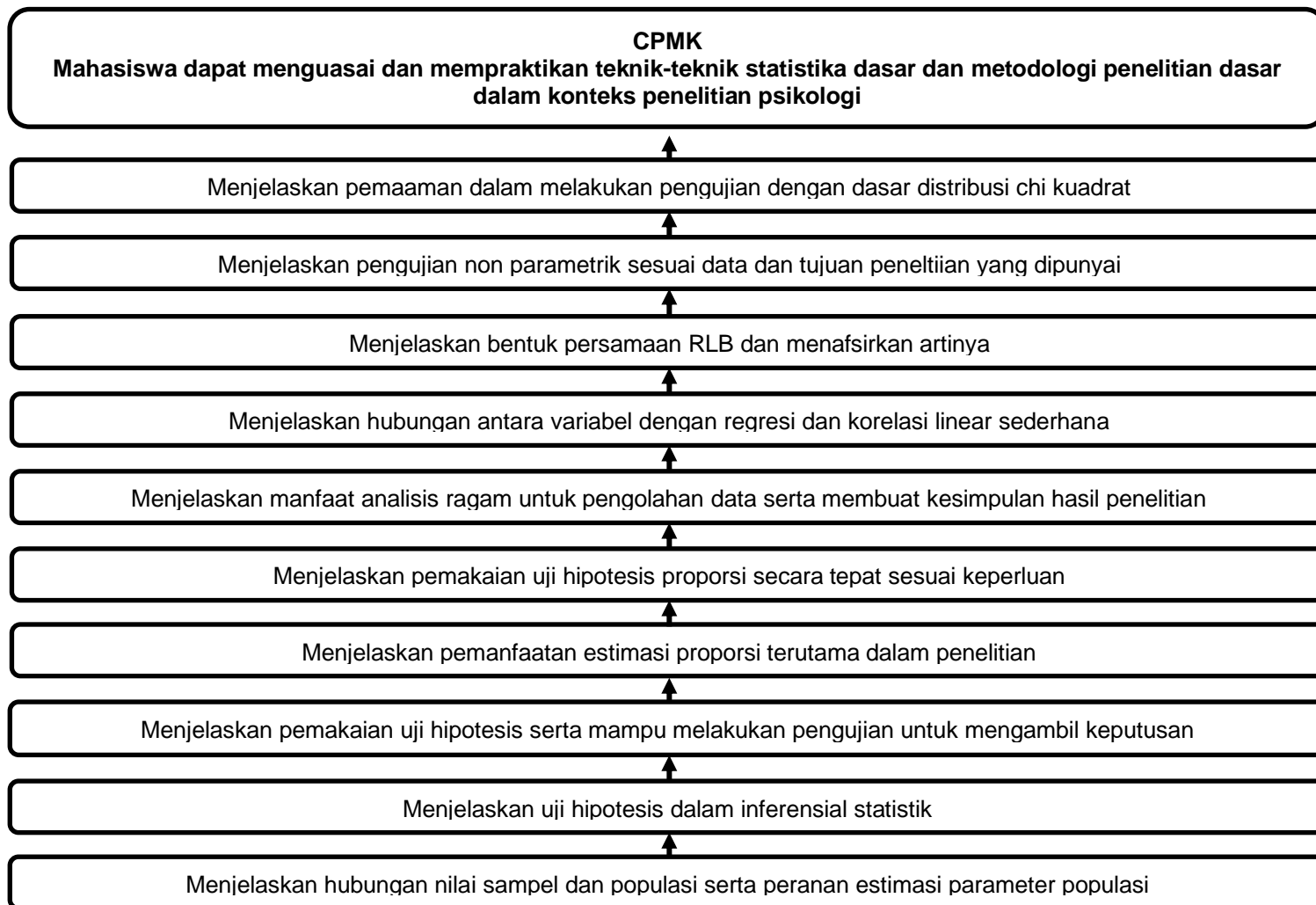
KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
2019



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 2/43	Tanggal Terbit
-------------	------------------	-------------	----------------

**Peta Capaian Pembelajaran**





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 3/43	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	--------------------	-----------------------

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi : Psikologi  
Matakuliah/Bobot : Statistik Inferensial/ 3 SKS  
Kode Matakuliah : 02085314  
Matakuliah Prasyarat : -  
Semester : II (dua)  
Dosen Pengampu : 1. Prof. Dr. Hj. Nur Fitriyah, M.Si  
2. Rr. Marlina W. SE., MM

CPL Prodi :

- Aspek Keterampilan Umum  
Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
- Aspek Pengetahuan  
Menguasai teknik-teknik statistika dasar dan metodologi penelitian dasar.

PIP (Unmul yang di Integrasikan) : Mahasiswa dapat menguasai dan mempraktikkan teknik-teknik dasar dan metodologi penelitian dasar dalam konteks penelitian Psikologi di wilayah hutan tropis lembab.

Deskripsi Singkat : Mata Kuliah ini disajikan pada semester dua bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang membahas tentang peranan statistika dalam pengembangan ilmu psikologi dan penyajian data dalam bentuk tabel maupun gambar.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Statistik Inferensial, mahasiswa dapat menguasai dan mempraktikkan teknik-teknik statistika dasar dan metodologi penelitian dasar dalam konteks penelitian psikologi.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 4/43	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	--------------------	-----------------------

Sub CPMK

: Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan hubungan nilai sampel dan populasi serta peranan estimasi parameter populasi
2. Menjelaskan uji hipotesis dalam inferensial statistik
3. Menjelaskan pemakaian uji hipotesis serta mampu melakukan pengujian untuk mengambil keputusan
4. Menjelaskan pemanfaatan estimasi proporsi terutama dalam penelitian
5. Menjelaskan pemakaian uji hipotesis proporsi secara tepat sesuai keperluan
6. Menjelaskan manfaat analisis ragam untuk pengolahan data serta membuat kesimpulan hasil penelitian
7. Menjelaskan hubungan antara variabel dengan regresi dan korelasi linear sederhana
8. Menjelaskan bentuk persamaan RLB dan menafsirkan artinya
9. Menjelaskan pengujian non parametrik sesuai data dan tujuan penelitian yang dipunyai
10. Menjelaskan pemaaman dalam melakukan pengujian dengan dasar distribusi chi kuadrat

Referensi :

- Buku 1 : Kustianto, B. 1994. Statistika 1, seri diklat kuliah. Jakarta: Gunadarma.  
Buku 2 : Mc Call, R. B. 1985. *Fundamental Statistic for Psychology*. New York: Harcourt Brace.  
Buku 3 : Spiegel, M. R. 1985. *Statistic, Schaum's Outline Series*. Singapore: Mc Graw Hill.  
Buku 4 : Throne, B. M. 1980. *Introductory Statistics for Psychology*. Massachusetts: Duxbury Press.  
Buku 5 : Walpole, R. E. 1992. Pengantar Statistik: Edisi Terjemahan. Jakarta: PT. Gramedia.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 5/43	Tanggal Terbit
-------------	------------------	-------------	----------------

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1	Mahasiswa menjelaskan hubungan nilai sampel dan populasi serta dapat menjelaskan peran estimasi parameter populasi	1) Pengenalan pendugaan titik (estimasi point) pada pendugaan selang (estimasi interval) 2) Pengertian taraf kepercayaan dan taraf kesalahan (signifikansi/ $\alpha$ ) 3) Penghitungan estimasi rata-rata untuk satu populasi dan dua populasi 4) Pengertian galat/error percobaan dan penentuan jumlah sampel berdasarkan galat tertentu	<i>Estimasi parameter dan hipotesis</i>	Ceramah interaktif, dan diskusi/tanya jawab	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran	Diskusi dan tanya jawab:  Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan nilai sampel dan peran estimasi parameter	Keaktifan mahasiswa dalam mengemukakan pendapat dan juga ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan	5	1, 2, 3, 4, 5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pemakaian uji hipotesis serta mampu mempraktikkan	1) Hipotesis: Pembentukan hipotesis nol dan alternatif 2) Prosedur uji hipotesis rata-rata (1&2 populasi) 3) Galat tipe I dan II	<i>Hipotesis</i>	Ceramah interaktif, dan diskusi/tanya jawab	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam	Diskusi dan tanya jawab:  Mahasiswa menjelaskan	Keaktifan mahasiswa dalam mengemukakan pendapat dan juga	5	1, 2, 3, 4, 5



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 6/43	Tanggal Terbit
-------------	------------------	-------------	----------------

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	n pengujian untuk mengambil keputusan	dalam uji hipotesis			proses pembelajaran	an pemakaian uji hipotesis serta mampu mempraktikkan pengujian untuk mengambil keputusan	ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan		
3	Mahasiswa dapat menjelaskan estimasi proporsi terutama dalam penelitian.	1) Pendugaan parameter proporsi populasi (1 dan 2 populasi) 2) Penentuan jumlah sampel untuk pendugaan proporsi	<i>Estimasi populasi</i>	Ceramah interaktif, dan diskusi/tanya jawab.	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran	Diskusi dan tanya jawab:  Mahasiswa menjelaskan pemakaian uji hipotesis	Keaktifan mahasiswa dalam mengemukakan pendapat dan juga ketepatan mahasiswa dalam	<b>10</b>	1, 2, 3, 4, 5



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 7/43	Tanggal Terbit
-------------	------------------	-------------	----------------

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
						serta mampu mempraktikkan pengujian untuk mengambil keputusan	menjawab pertanyaan yang diajukan		
4 & 5	Mahasiswa dapat mempraktikkan uji hipotesis proporsi secara tepat sesuai keperluan.	1) Pengujian proporsi satu populasi 2) Pengujian proporsi dua populasi 3) Penafsiran akan hasil uji hipotesis	<i>Uji hipotesis</i>	Ceramah interaktif, dan diskusi/tanya jawab, penugasan.	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran	Diskusi dan tanya jawab:  Mahasiswa menjelaskan pemakaian uji hipotesis serta mampu mempraktikkan	Keaktifan mahasiswa dalam mengemukakan pendapat dan juga ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang	<b>10</b>	1, 2, 3, 4, 5



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 8/43	Tanggal Terbit
-------------	------------------	-------------	----------------

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
						pengujian untuk mengambil keputusan	diajukan		
6 & 7	Mahasiswa dapat memanfaatkan analisis ragam untuk pengolahan data serta membuat kesimpulan hasil penelitian	1) Pemakaian analisis ragam 2) Analisis ragam rancangan acak lengkap (RAL) 3) Analisis ragam rancangan acak kelompok (RAK)	<i>Analisis ragam pengolahan data</i>	Ceramah interaktif, dan diskusi/tanya jawab, penugasan.	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran	Diskusi dan tanya jawab:  Mahasiswa dapat memanfaatkan analisis ragam untuk pengolahan data serta membuat kesimpulan hasil penelitian	Keaktifan mahasiswa dalam mengemukakan pendapat dan juga ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan	<b>10</b>	1, 2, 3, 4, 5





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 9/43	Tanggal Terbit
-------------	------------------	-------------	----------------

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
8	UTS								
9 & 10	1. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antar variabel dengan regresi dan korelasi linear.  2. Mahasiswa mampu untuk membentuk persamaan RLB dan menafsirkan artinya.	1) Pemakaian regresi dan korelasi serta asumsi dasar pemakaiannya 2) Konsel variabel independen dan dependen 3) Pembentukan persamaan regresi linear sederhana 4) Penafsiran koefisien regresi 5) Perhitungan koefisien korelasi dan penafsirannya sesuai tabel pearson	<i>Uji regresi dan korelasi :</i>	Ceramah interaktif, dan diskusi/tanya jawab, penugasan.	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran	Diskusi dan tanya jawab:  Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antar variabel dengan regresi dan korelasi linear.	Keaktifan mahasiswa dalam mengemukakan pendapat dan juga ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan	15	1, 2, 3, 4, 5
11 & 12	Mahasiswa mampu melakukan pengujian non parametrik	1) Pembentukan persamaan regresi linear berganda (RLB) 2) Pembuatan persamaan RLB	<i>Uji regresi lanjutan</i>	Ceramah interaktif, dan diskusi/tanya jawab,	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan	Diskusi dan tanya jawab:  Mahasiswa	Keaktifan mahasiswa dalam mengemukakan	15	1, 2, 3, 4, 5



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 10/43	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	sesuai data dan tujuan penelitian yang dipunyai.	dengan metode eliminasi 3) Pengertian koefisien korelasi parsial		penugasan.	tanggung jawab dalam proses pembelajaran	a mampu melakukan pengujian non parametrik sesuai data dan tujuan penelitian yang dipunyai.	pendapat dan juga ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan		
13	Mahasiswa memahami dan melakukan pengujian dengan dasar distribusi chi kuadrat	1) Pengertian non parametric 2) Uji Wilcoxon 3) Uji Mann Whitney 4) Uji rangking Spearman	<i>Uji non parametric</i>	Ceramah interaktif, dan diskusi/tanya jawab, penugasan.	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran	Diskusi dan tanya jawab:  Mahasiswa memahami dan melakukan pengujian dengan	Keaktifan mahasiswa dalam mengemukakan pendapat dan juga ketepatan mahasiswa dalam menjawab	<b>15</b>	1, 2, 3, 4, 5



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 11/43	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
						dasar distribusi chi kuadrat	b pertanyaan yang diajukan		
14 & 15	Mahasiswa memahami dan melakukan pengujian dengan dasar distribusi chi kuadrat	1) Pemanfaatan uji dan data yang sesuai untuk uji chi kuadrat 2) Uji goodness of fit 3) Uji tabel kontingensi 4) Uji lebih dari dua proporsi	<i>Uji chi kuadrat</i>	Ceramah interaktif, dan diskusi/tanya jawab, penugasan.	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran	Diskusi dan tanya jawab:  Mahasiswa memahami dan melakukan pengujian dengan dasar distribusi chi kuadrat	Keaktifan mahasiswa dalam mengemukakan pendapat dan juga ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan	<b>15</b>	1,2,3, 4,5



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 12/43	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
16				UAS					

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- |            |      |
|------------|------|
| 1. UTS     | 40%  |
| 2. UAS     | 50 % |
| 3. Afektif | 10%  |

Mengetahui Ketua Program Studi

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog  
NIP. 19800927 200812 2 004

Samarinda, 15 Nopember 2019

Dosen Pengampu MK

Prof. Dr. Hj. Nur Fitriyah, M.Si  
NIP. 19600404 198601 2 002



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 13/43	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Statistik Inferensial  
Kode Mata Kuliah : 02085314  
Semester / SKS : II / 3  
Dosen Pengampu : 1. Prof. Dr. Hj. Nur Fitriyah, M.Si  
2. Rr. Marlina W. SE., MM
- Pertemuan Ke/Waktu: 1 / 3 x 45 menit
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Statistik Inferensial, mahasiswa dapat menguasai dan mempraktikkan teknik-teknik statistika dasar dan metodologi penelitian dasar dalam konteks penelitian psikologi.
- Kemampuan Khusus : Mahasiswa memahami hubungan nilai sampel dan populasi serta dapat memahami peran estimasi parameter populasi dalam inferensial statistik.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disajikan pada semester dua bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang membahas tentang peranan statistika dalam pengembangan ilmu psikologi dan penyajian data dalam bentuk tabel maupun gambar.
- Indikator :
1. Pengenalan pendugaan titik (estimasi point) pada pendugaan selang (estimasi interval)
  2. Pengertian taraf kepercayaan dan taraf kesalahan (signifikansi/ $\alpha$ )
  3. Penghitungan estimasi rata-rata untuk satu populasi dan dua populasi
  4. Pengertian galat/error percobaan dan penentuan jumlah sampel berdasarkan galat tertentu
- Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa dapat menjelaskan pendugaan titik (estimasi point) pada pendugaan selang (estimasi interval)



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 14/43	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian taraf kepercayaan dan taraf kesalahan (signifikansi/ $\alpha$ )
3. Mahasiswa dapat melakukan penghitungan estimasi rata-rata untuk satu populasi dan dua populasi
4. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian galat/error percobaan dan penentuan jumlah sampel berdasarkan galat tertentu

Materi Pokok (Bahan Kajian):  
Penjelasan estimasi parameter

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Perkenalan.</li><li>2. Menjelaskan cakupan materi.</li><li>3. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.</li><li>4. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.</li></ol>	Ceramah	10 Menit	LCD, whiteboard	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan pengenalan pendugaan titik (estimasi point) pada pendugaan selang (estimasi interval)</li><li>2. Menjelaskan pengertian taraf kepercayaan dan taraf kesalahan (signifikansi/<math>\alpha</math>)</li></ol>	Ceramah dan diskusi/tanya jawab	115 Menit	LCD, whiteboard, spidol, laptop, penghapus	Teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 15/43	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

		3. Menjelaskan penghitungan estimasi rata-rata untuk satu populasi dan dua populasi 4. Menjelaskan pengertian galat/error percobaan dan penentuan jumlah sampel berdasarkan galat tertentu				
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menutup pertemuan.	Ceramah	10 Menit		

**Referensi:** Buku 1 : Kustianto, B. 1994. Statistika 1, seri diklat kuliah. Jakarta: Gunadarma.  
Buku 2 : Mc Call, R. B. 1985. *Fundamental Statistic for Psychology*. New York: Harcourt Brace.  
Buku 3 : Spiegel, M. R. 1985. *Statistic, Schaum's Outline Series*. Singapore: Mc Graw Hill.  
Buku 4 : Throne, B. M. 1980. *Introductory Statistics for Psychology*. Massachusetts: Duxbury Press.  
Buku 5 : Walpole, R. E. 1992. Pengantar Statistik: Edisi Terjemahan. Jakarta: PT. Gramedia.

**PENILAIAN**

1. Jelaskan definisi sampel penelitian!
2. Jelaskan penghitungan estimasi rata-rata untuk satu populasi!



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 16/43	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Statistik Inferensial  
Kode Mata Kuliah : 02085314  
Semester / SKS : II / 3  
Dosen Pengampu : 1. Prof. Dr. Hj. Nur Fitriyah, M.Si  
2. Rr. Marlina W. SE., MM

Pertemuan Ke/Waktu : 2 / 3 x 45 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Statistik Inferensial, mahasiswa dapat menguasai dan mempraktikkan teknik-teknik statistika dasar dan metodologi penelitian dasar dalam konteks penelitian psikologi.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa memahami pemakaian uji hipotesis serta mampu melakukan pengujian untuk mengambil keputusan.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disajikan pada semester dua bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang membahas tentang peranan statistika dalam pengembangan ilmu psikologi dan penyajian data dalam bentuk tabel maupun gambar.

Indikator :

1. Hipotesis: Pembentukan hipotesis nol dan alternatif
2. Prosedur uji hipotesis rata-rata (1&2 populasi)
3. Galat tipe I dan II dalam uji hipotesis





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 17/43	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian hipotesis dan melakukan pembentukan hipotesis nol dan alternatif
2. Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur uji hipotesis rata-rata (1&2 populasi)
3. Mahasiswa mampu menjelaskan Galat tipe I dan II dalam uji hipotesis

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Hipotesis

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Perkenalan.</li><li>2. Menjelaskan cakupan materi.</li><li>3. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.</li><li>4. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.</li></ol>	Ceramah	10 Menit	LCD, whiteboard	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan hipotesis: pembentukan hipotesis nol dan alternatif</li><li>2. Menjelaskan prosedur uji hipotesis rata-rata (1&amp;2 populasi)</li><li>3. Menjelaskan galat tipe I dan II dalam uji hipotesis</li></ol>	Ceramah dan diskusi/tanya jawab	115 Menit	LCD, whiteboard, spidol, laptop, penghapus	Teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi	Hal	Tanggal Terbit
	01	18/43	

3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menutup pertemuan.	Ceramah	10 Menit		
---	-------	---	---------	----------	--	--

- Referensi:** Buku 1 : Kustianto, B. 1994. Statistika 1, seri diklat kuliah. Jakarta: Gunadarma.  
Buku 2 : Mc Call, R. B. 1985. *Fundamental Statistic for Psychology*. New York: Harcourt Brace.  
Buku 3 : Spiegel, M. R. 1985. *Statistic, Schaum's Outline Series*. Singapore: Mc Graw Hill.  
Buku 4 : Throne, B. M. 1980. *Introductory Statistics for Psychology*. Massachusetts: Duxbury Press.  
Buku 5 : Walpole, R. E. 1992. Pengantar Statistik: Edisi Terjemahan. Jakarta: PT. Gramedia.

**PENILAIAN**

1. Jelaskan prosedur uji hipotesis rata-rata pada satu populasi!
2. Jelaskan perbedaan galat tipe I dan II!



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 19/43	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Statistik Inferensial  
Kode Mata Kuliah : 02085314  
Semester / SKS : II / 3  
Dosen Pengampu : 1. Prof. Dr. Hj. Nur Fitriyah, M.Si  
2. Rr. Marlina W. SE., MM

Pertemuan Ke/Waktu : 3 / 3 x 45 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Statistik Inferensial, mahasiswa dapat menguasai dan mempraktikkan teknik-teknik statistika dasar dan metodologi penelitian dasar dalam konteks penelitian psikologi.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat menjelaskan estimasi proporsi terutama dalam penelitian.  
Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disajikan pada semester dua bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang membahas tentang peranan statistika dalam pengembangan ilmu psikologi dan penyajian data dalam bentuk tabel maupun gambar.

Indikator :

1. Pendugaan parameter proporsi populasi (1 dan 2 populasi)
2. Penentuan jumlah sampel untuk pendugaan proporsi

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pendugaan parameter proporsi populasi (1 dan 2 populasi)
2. Mahasiswa dapat menjelaskan proses penentuan jumlah sampel untuk pendugaan proporsi



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 20/43	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Materi Pokok (Bahan Kajian):  
Penjelasan estimasi populasi

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah,	10 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	1. Pendugaan parameter proporsi populasi (1 dan 2 populasi) 2. Penentuan jumlah sampel untuk pendugaan proporsi	Ceramah interaktif, dan diskusi/tanya jawab	115 menit	LCD, whiteboard, spidol, laptop, penghapus	Teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menutup pertemuan	Ceramah	10 Menit		

**Referensi:** Buku 1 : Kustianto, B. 1994. Statistika 1, seri diklat kuliah. Jakarta: Gunadarma.  
Buku 2 : Mc Call, R. B. 1985. *Fundamental Statistic for Psychology*. New York: Harcourt Brace.  
Buku 3 : Spiegel, M. R. 1985. *Statistic, Schaum's Outline Series*. Singapore: Mc Graw Hill.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 21/43	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Buku 4: Throne, B. M. 1980. *Introductory Statistics for Psychology*. Massachusetts: Duxbury Press.  
Buku 5: Walpole, R. E. 1992. Pengantar Statistik: Edisi Terjemahan. Jakarta: PT. Gramedia.

**PENILAIAN**

1. Jelaskan cara menentukan jumlah sampel untuk pendugaan proporsi!



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 22/43	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Statistik Inferensial  
Kode Mata Kuliah : 02085314  
Semester / SKS : II / 3  
Dosen Pengampu : 1. Prof. Dr. Hj. Nur Fitriyah, M.Si  
2. Rr. Marlina W. SE., MM  
Pertemuan Ke/Waktu : 4 & 5 / 3 x 45 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Statistik Inferensial, mahasiswa dapat menguasai dan mempraktikkan teknik-teknik statistika dasar dan metodologi penelitian dasar dalam konteks penelitian psikologi.  
Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat mempraktikkan uji hipotesis proporsi secara tepat sesuai keperluan.  
Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disajikan pada semester dua bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang membahas tentang peranan statistika dalam pengembangan ilmu psikologi dan penyajian data dalam bentuk tabel maupun gambar.
- Indikator :
1. Pengujian proporsi satu populasi
  2. Pengujian proporsi dua populasi
  3. Penafsiran akan hasil uji hipotesis
- Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa dapat melakukan Pengujian proporsi satu populasi



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 23/43	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

2. Mahasiswa dapat melakukan Pengujian proporsi dua populasi
3. Mahasiswa dapat menjelaskan Penafsiran akan hasil uji hipotesis

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Penjelasan uji hipotesis

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan cakupan materi.</li><li>2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.</li><li>3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.</li></ol>	Ceramah,	10 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengujian proporsi satu populasi</li><li>2. Pengujian proporsi dua populasi</li><li>3. Penafsiran akan hasil uji hipotesis</li></ol>	Ceramah interaktif, dan diskusi/tanya jawab	115 menit	LCD, whiteboard, spidol, laptop, penghapus	Teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa.</li><li>2. Menutup pertemuan.</li></ol>	Ceramah	10 menit	LCD, <i>whiteboard</i>	

**Referensi:** Buku 1 : Kustianto, B. 1994. Statistika 1, seri diklat kuliah. Jakarta: Gunadarma.  
Buku 2 : Mc Call, R. B. 1985. *Fundamental Statistic for Psychology*. New York: Harcourt Brace.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 24/43	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

- Buku 3: Spiegel, M. R. 1985. *Statistic, Schaum's Outline Series*. Singapore: Mc Graw Hill.  
Buku 4: Throne, B. M. 1980. *Introductory Statistics for Psychology*. Massachusetts: Duxbury Press.  
Buku 5: Walpole, R. E. 1992. *Pengantar Statistik: Edisi Terjemahan*. Jakarta: PT. Gramedia.

**PENILAIAN**

1. Jelaskan urutan dalam melakukan pengujian proporsi satu populasi!
2. Jelaskan urutan dalam melakukan pengujian proporsi dua populasi!





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 25/43	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Statistik Inferensial  
Kode Mata Kuliah : 02085314  
Semester / SKS : III / 3  
Dosen Pengampu : 1. Prof. Dr. Hj. Nur Fitriyah, M.Si  
2. Rr. Marlina W. SE., MM  
Pertemuan Ke/Waktu : 6 & 7 / 3 x 45 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Statistik Inferensial, mahasiswa dapat menguasai dan mempraktikkan teknik-teknik statistika dasar dan metodologi penelitian dasar dalam konteks penelitian psikologi.  
Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat memanfaatkan analisis ragam untuk pengolahan data serta membuat kesimpulan hasil penelitian.  
Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disajikan pada semester dua bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang membahas tentang peranan statistika dalam pengembangan ilmu psikologi dan penyajian data dalam bentuk tabel maupun gambar.  
Indikator :  
1. Pemakaian analisis ragam  
2. Analisis ragam rancangan acak lengkap (RAL)  
3. Analisis ragam rancangan acak kelompok (RAK)



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 26/43	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan pemakaian analisis ragam
2. Mahasiswa dapat melakukan analisis ragam rancangan acak lengkap (RAL)
3. Mahasiswa dapat melakukan analisis ragam rancangan acak kelompok (RAK)

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Penjelasan analisis ragam pengolahan data

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan cakupan materi.</li><li>2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.</li><li>3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.</li></ol>	Ceramah	10 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pemakaian analisis ragam</li><li>2. Analisis ragam rancangan acak lengkap (RAL)</li><li>3. Analisis ragam rancangan acak kelompok (RAK)</li></ol>	Ceramah interaktif, dan diskusi/tanya jawab	115 menit	LCD, whiteboard, spidol, laptop, penghapus	Teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 27/43	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menutup pertemuan.	Ceramah	10 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
---	-------	---	---------	----------	--------------------------	--

**Referensi:** Buku 1 : Kustianto, B. 1994. Statistika 1, seri diklat kuliah. Jakarta: Gunadarma.  
Buku 2 : Mc Call, R. B. 1985. *Fundamental Statistic for Psychology*. New York: Harcourt Brace.  
Buku 3 : Spiegel, M. R. 1985. *Statistic, Schaum's Outline Series*. Singapore: Mc Graw Hill.  
Buku 4 : Throne, B. M. 1980. *Introductory Statistics for Psychology*. Massachusetts: Duxbury Press.  
Buku 5 : Walpole, R. E. 1992. Pengantar Statistik: Edisi Terjemahan. Jakarta: PT. Gramedia.

**PENILAIAN**

1. Jelaskan tahapan analisis ragam rancangan acak lengkap (RAL)
2. Jelaskan tahapan analisis ragam rancangan acak kelompok (RAK)



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 28/43	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Statistik Inferensial  
Kode Mata Kuliah : 02085314  
Semester / SKS : II / 3  
Dosen Pengampu : 1. Prof. Dr. Hj. Nur Fitriyah, M.Si  
2. Rr. Marlina W. SE., MM  
Pertemuan Ke/Waktu : 9 & 10 / 3 x 45 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Statistik Inferensial, mahasiswa dapat menguasai dan mempraktikkan teknik-teknik statistika dasar dan metodologi penelitian dasar dalam konteks penelitian psikologi.  
Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat memperlihatkan hubungan antar variabel dengan regresi dan korelasi linear sederhana. Mahasiswa mampu membentuk persamaan RLB dan menafsirkan artinya.  
Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disajikan pada semester dua bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang membahas tentang peranan statistika dalam pengembangan ilmu psikologi dan penyajian data dalam bentuk tabel maupun gambar.  
Indikator :  
1. Pemakaian regresi dan korelasi serta asumsi dasar pemakaiannya  
2. Konsep variabel independen dan dependen  
3. Pembentukan persamaan regresi linear sederhana  
4. Penafsiran koefisien regresi  
5. Perhitungan koefisien korelasi dan penafsirannya sesuai tabel pearson



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 29/43	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan regresi dan korelasi serta asumsi dasar pemakaiannya
2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep variabel independen dan dependen
3. Mahasiswa dapat melakukan pembentukan persamaan regresi linear sederhana
4. Mahasiswa dapat menjelaskan penafsiran koefisien regresi
5. Mahasiswa dapat menjelaskan perhitungan koefisien korelasi dan penafsirannya sesuai tabel pearson

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Penjelasan uji regresi dan korelasi

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan cakupan materi.</li><li>2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.</li><li>3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.</li></ol>	Ceramah	10 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pemakaian regresi dan korelasi serta asumsi dasar pemakaiannya</li><li>2. Konsel variabel independen dan dependen</li><li>3. Pembentukan persamaan regresi linear</li></ol>	Ceramah interaktif, dan diskusi/tanya jawab	115 menit	LCD, whiteboard, spidol, laptop, penghapus	Teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 30/43	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

		4. Penafsiran koefisien regresi 5. Perhitungan koefisien korelasi dan penafsirannya sesuai tabel pearson				
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menutup pertemuan.	Ceramah	10 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	

**Referensi:** Buku 1 : Kustianto, B. 1994. Statistika 1, seri diklat kuliah. Jakarta: Gunadarma.  
Buku 2 : Mc Call, R. B. 1985. *Fundamental Statistic for Psychology*. New York: Harcourt Brace.  
Buku 3 : Spiegel, M. R. 1985. *Statistic, Schaum's Outline Series*. Singapore: Mc Graw Hill.  
Buku 4 : Throne, B. M. 1980. *Introductory Statistics for Psychology*. Massachusetts: Duxbury Press.  
Buku 5 : Walpole, R. E. 1992. Pengantar Statistik: Edisi Terjemahan. Jakarta: PT. Gramedia.

**PENILAIAN**

1. Jelaskan perbedaan variabel dependen dan independent!
2. Jelaskan cara perhitungan koefisien korelasi!



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 31/43	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Statistik Inferensial  
Kode Mata Kuliah : 02085314  
Semester / SKS : II / 3  
Dosen Pengampu : 1. Prof. Dr. Hj. Nur Fitriyah, M.Si  
2. Rr. Marlina W. SE., MM  
Pertemuan Ke/Waktu : 11 & 12 / 3 x 45 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Statistik Inferensial, mahasiswa dapat menguasai dan mempraktikkan teknik-teknik statistika dasar dan metodologi penelitian dasar dalam konteks penelitian psikologi.  
Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu melakukan pengujian non parametrik sesuai data dan tujuan penelitian yang dipunyai.  
Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disajikan pada semester dua bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang membahas tentang peranan statistika dalam pengembangan ilmu psikologi dan penyajian data dalam bentuk tabel maupun gambar.  
Indikator :  
1. Pembentukan persamaan regresi linear berganda (RLB)  
2. Pembuatan persamaan RLB dengan metode eliminasi  
3. Pengertian koefisien korelasi parsial



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 32/43	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Tujuan Pembelajaran :

1. Pembentukan persamaan regresi linear berganda (RLB)
2. Pembuatan persamaan RLB dengan metode eliminasi
3. Pengertian koefisien korelasi parsial

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Penjelasan uji regresi lanjutan

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan cakupan materi.</li><li>2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.</li><li>3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.</li></ol>	Ceramah	10 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembentukan persamaan regresi linear berganda (RLB)</li><li>2. Pembuatan persamaan RLB dengan metode eliminasi</li><li>3. Pengertian koefisien korelasi parsial</li></ol>	Ceramah interaktif, dan diskusi/tanya jawab	115 menit	LCD, whiteboard, spidol, laptop, penghapus	Teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 33/43	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menutup pertemuan.	Ceramah	10 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
---	-------	---	---------	----------	--------------------------	--

**Referensi:** Buku 1 : Kustianto, B. 1994. Statistika 1, seri diklat kuliah. Jakarta: Gunadarma.  
Buku 2 : Mc Call, R. B. 1985. *Fundamental Statistic for Psychology*. New York: Harcourt Brace.  
Buku 3 : Spiegel, M. R. 1985. *Statistic, Schaum's Outline Series*. Singapore: Mc Graw Hill.  
Buku 4 : Throne, B. M. 1980. *Introductory Statistics for Psychology*. Massachusetts: Duxbury Press.  
Buku 5 : Walpole, R. E. 1992. Pengantar Statistik: Edisi Terjemahan. Jakarta: PT. Gramedia.

**PENILAIAN**

1. Jelaskan defisini koefisien korelasi parsial



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 34/43	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Statistik Inferensial  
Kode Mata Kuliah : 02085314  
Semester / SKS : II / 3  
Dosen Pengampu : 1. Prof. Dr. Hj. Nur Fitriyah, M.Si  
2. Rr. Marlina W. SE., MM  
Pertemuan Ke/Waktu : 13 / 3 x 45 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Statistik Inferensial, mahasiswa dapat menguasai dan mempraktikkan teknik-teknik statistika dasar dan metodologi penelitian dasar dalam konteks penelitian psikologi.  
Kemampuan Khusus : Mahasiswa memahami dan melakukan pengujian dengan dasar distribusi chi kuadrat.  
Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disajikan pada semester dua bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang membahas tentang peranan statistika dalam pengembangan ilmu psikologi dan penyajian data dalam bentuk tabel maupun gambar.  
Indikator :  
1. Pengertian non parametric  
2. Uji Wilcoxon  
3. Uji Mann Whitney  
4. Uji rangking Spearman



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 35/43	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian non parametric
2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Uji Wilcoxon dan mempraktikkannya
3. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Uji Mann Whitney dan mempraktikkannya
4. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Uji rangking Spearman dan mempraktikkannya

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Penjelasan uji non parametrik

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan cakupan materi.</li><li>2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.</li><li>3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.</li></ol>	Ceramah	10 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengertian non parametric</li><li>2. Uji Wilcoxon</li><li>3. Uji Mann Whitney</li><li>4. Uji rangking Spearman</li></ol>	Ceramah interaktif, dan diskusi/tanya jawab	115 menit	LCD, whiteboard, spidol, laptop, penghapus	Teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 36/43	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menutup pertemuan.	Ceramah	10 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
---	-------	---	---------	----------	--------------------------	--

- Referensi:** Buku 1 : Kustianto, B. 1994. Statistika 1, seri diklat kuliah. Jakarta: Gunadarma.  
Buku 2 : Mc Call, R. B. 1985. *Fundamental Statistic for Psychology*. New York: Harcourt Brace.  
Buku 3 : Spiegel, M. R. 1985. *Statistic, Schaum's Outline Series*. Singapore: Mc Graw Hill.  
Buku 4 : Throne, B. M. 1980. *Introductory Statistics for Psychology*. Massachusetts: Duxbury Press.  
Buku 5 : Walpole, R. E. 1992. Pengantar Statistik: Edisi Terjemahan. Jakarta: PT. Gramedia.

**PENILAIAN**

1. Jelaskan kegunaan uji Mann Whitney!



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 37/43	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Statistik Inferensial  
Kode Mata Kuliah : 02085314  
Semester / SKS : II / 3  
Dosen Pengampu : 1. Prof. Dr. Hj. Nur Fitriyah, M.Si  
2. Rr. Marlina W. SE., MM  
Pertemuan Ke/Waktu : 14 & 15 / 3 x 45 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Statistik Inferensial, mahasiswa dapat menguasai dan mempraktikkan teknik-teknik statistika dasar dan metodologi penelitian dasar dalam konteks penelitian psikologi.  
Kemampuan Khusus : Mahasiswa memahami dan melakukan pengujian dengan dasar distribusi chi kuadrat.  
Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disajikan pada semester dua bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang membahas tentang peranan statistika dalam pengembangan ilmu psikologi dan penyajian data dalam bentuk tabel maupun gambar.  
Indikator :  
1. Pemanfaatan uji dan data yang sesuai untuk uji chi kuadrat  
2. Uji goodness of fit  
3. Uji tabel kontingensi  
4. Uji lebih dari dua proporsi



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 38/43	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Tujuan Pembelajaran :

1. Pemanfaatan uji dan data yang sesuai untuk uji chi kuadrat
2. Uji *goodness of fit*
3. Uji tabel kontingensi
4. Uji lebih dari dua proporsi

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Penjelasan uji chi kuadrat

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan cakupan materi.</li><li>2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.</li><li>3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.</li></ol>	Ceramah	10 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pemanfaatan uji dan data yang sesuai untuk uji chi kuadrat</li><li>2. Uji <i>goodness of fit</i></li><li>3. Uji tabel kontingensi</li><li>4. Uji lebih dari dua proporsi</li></ol>	Ceramah interaktif, dan diskusi/tanya jawab	115 menit	LCD, whiteboard, spidol, laptop, penghapus	Teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 39/43	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menutup pertemuan.	Ceramah	10 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
---	-------	---	---------	----------	--------------------------	--

**Referensi:** Buku 1 : Kustianto, B. 1994. Statistika 1, seri diklat kuliah. Jakarta: Gunadarma.  
Buku 2 : Mc Call, R. B. 1985. *Fundamental Statistic for Psychology*. New York: Harcourt Brace.  
Buku 3 : Spiegel, M. R. 1985. *Statistic, Schaum's Outline Series*. Singapore: Mc Graw Hill.  
Buku 4 : Throne, B. M. 1980. *Introductory Statistics for Psychology*. Massachusetts: Duxbury Press.  
Buku 5 : Walpole, R. E. 1992. Pengantar Statistik: Edisi Terjemahan. Jakarta: PT. Gramedia.

**PENILAIAN**

1. Jelaskan tahapan dalam uji tabel kontingensi!



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
40/43

Tanggal Terbit

**Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)**

**Kisi- kisi Tes Uraian (UTS)**

Mata Kuliah : Statistik Inferensial  
Semester : III  
Program Studi : Psikologi  
Waktu Ujian : 60 menit  
Tipe tes : Tertulis  
Jumlah Soal : 15

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Mahasiswa menjelaskan hubungan nilai sampel dan populasi serta dapat menjelaskan peran estimasi parameter populasi		2					2	10
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pemakaian uji hipotesis serta mampu mempraktikkan pengujian untuk mengambil keputusan		2					2	15





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 41/43	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

3	Mahasiswa dapat menjelaskan estimasi proporsi terutama dalam penelitian.		3					3	20
4	Mahasiswa dapat mempraktikkan uji hipotesis proporsi secara tepat sesuai keperluan.	1	3					4	25
5	Mahasiswa dapat memanfaatkan analisis ragam untuk pengolahan data serta membuat kesimpulan hasil penelitian	1	3					4	25
Jumlah Soal								15	100

**Contoh Soal Uraian :**

1. Jelaskan definisi sampel penelitian!
2. Jelaskan perbedaan galat tipe I dan III!
3. Jelaskan cara menentukan jumlah sampel untuk pendugaan proporsi!
4. Jelaskan urutan dalam melakukan pengujian proporsi dua populasi!
5. Jelaskan tahapan analisis ragam rancangan acak lengkap (RAL)!



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 42/43	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

**Kisi- kisi Tes Uraian (UAS)**

Mata Kuliah : Statistik Inferensial  
Semester : III  
Program Studi : Psikologi  
Waktu Ujian : 60 menit  
Tipe tes : Tertulis  
Jumlah Soal : 15

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antar variabel dengan regresi dan korelasi linear	1	1					2	15
2	Mahasiswa mampu untuk membentuk persamaan RLB dan menafsirkan artinya		2					2	15
3	Mahasiswa mampu melakukan pengujian non parametrik sesuai data dan tujuan penelitian yang dipunyai	1	2					3	15



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 43/43	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

4	Mahasiswa mampu melakukan pengujian non parametrik sesuai data dan tujuan penelitian yang dipunyai.	1	2					3	25
5	Mahasiswa memahami dan melakukan pengujian dengan dasar distribusi chi kuadrat	1	4					5	30
<b>Jumlah Soal</b>								<b>15</b>	<b>100</b>

**Contoh Soal Uraian :**

1. Jelaskan asumsi dasar pemakaian analisis regresi!
2. Jelaskan asumsi dasar pemakaian analisis korelasi!
3. Uraikan perbedaan variabel dependen dan independent!
4. Jelaskan cara perhitungan koefisien korelasi!
5. Uraikan perbedaan uji Wilcoxon dan uji mann whitney!
6. Jelaskan tahapan uji Mann Whitney!
7. Jelaskan tahapan dalam uji tabel kontingensi!