

LAPORAN

**HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN
PERANGKAT EVALUASI**

MATA KULIAH

PERILAKU KERJA



OLEH:

Netty Dyan Prastika, S.Psi., M.Psi

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2022**

PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN

CPMK:

Setelah menyelesaikan mata kuliah Perilaku Kerja, mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan perilaku kerja serta perannya dalam organisasi, dan memahami klasifikasi alat tes dalam menganalisa perilaku dan memahami lebih spesifik mengenai DISC.

Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan mata kuliah perilaku kerja dan menjelaskan kompetensi yang akan dikembangkan	Mahasiswa mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan perilaku kerja serta peranannya dalam organisasi	Mahasiswa mampu menjelaskan apa yang dimaksud kunci perilaku kerja dengan <i>job performance, Organization al Citizenship Behaviors</i>	Mahasiswa dapat menjelaskan apa yang dimaksud kunci perilaku kerja dengan <i>absenteeism</i> dan <i>turnover</i> .	Mahasiswa dapat menjelaskan motivasi individu dalam dunia kerja	Mahasiswa dapat menjelaskan sejauh mana budaya organisasi dapat mempengaruhi tata nilai yang berlaku dalam organisasi dan terinternalisasi sebagai tata nilai individual yang mempengaruhi perilaku kerja	Mahasiswa mampu menjelaskan kecerdasan emosi dan perannya dalam perilaku kerja	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan dinamika dalam transformasi (perubahan) organisasi dan peran serikat pekerja	Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku individu dalam kaitannya dengan pekerjaan	Mahasiswa mampu menjelaskan defenisi loyalitas dan komitmen kerja, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya	Mahasiswa mampu menjelaskan defenisi happiness, dampaknya terhadap kinerja, dan bagaimana cara mewujudkan happiness dalam pekerjaan	Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi alat tes yang dapat digunakan untuk menganalisa perilaku dan memperkenalkan lebih spesifik mengenai DISC. Mahasiswa mampu mempraktikkan instruksi DISC dan	Mahasiswa mampu melakukan skoring hasil tes DISC	Mahasiswa mampu mengenal 3 jenis grafik hasil dari tes DISC dan mengetahui cara menginterpretasi beragam jenis grafik yang dihasilkan tersebut mengenal profil transition pattern dari tes DISC
---	---	---	--	---	---	--	---	--	---	---	--	--	---



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 4/46	Tanggal Terbit
-------------	------------------	-------------	----------------

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas	: Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi	: Psikologi
Matakuliah/Bobot	: Perilaku Kerja/ 2 SKS
Kode Matakuliah	: 02085227
Matakuliah Prasyarat	: -
Semester	: III (tiga)
Dosen Pengampu	: Netty Dyan Prastika, M.Psi. Psikolog
CPL Prodi	:
	<ol style="list-style-type: none">1. Aspek Keterampilan Umum2. Aspek Keterampilan Khusus<ol style="list-style-type: none">a. Menerapkan pembelajaran perilaku kerja dalam organisasib. Menggunakan alat tes DISC dan melakukan skoringnya.3. Aspek Pengetahuan Menguasai konsep dan teori-teori dasar dalam Perilaku Kerja
PIP (Unmul yang di Integrasikan)	: Mahasiswa memahami proses terbentuknya perilaku kerja sehingga mampu memahami kunci perilaku kerja dan perilaku masing-masing individu dalam dunia kerja
Deskripsi Singkat	: Mata kuliah ini membahas mengenai apa yang dimaksud dengan perilaku kerja dan ruang lingkup psikologi perilaku kerja, empat kunci perilaku kerja, motivasi kerja, budaya organisasi dan tata nilai, kecerdasan emosi, perilaku individu dalam pekerjaan, loyalitas dan komitmen kerja, <i>happiness</i> , klasifikasi alat tes dalam dunia kerja, dan cara penggunaan alat tes DISC. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah menyelesaikan mata kuliah Perilaku Kerja, mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan perilaku kerja serta perannya dalam organisasi, dan memahami klasifikasi alat tes dalam menganalisa perilaku dan memahami lebih spesifik mengenai DISC.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 5/46	Tanggal Terbit
-------------	------------------	-------------	----------------

Sub CPMK

: Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:

1. Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan mata kuliah perilaku kerja dan menjelaskan kompetensi yang akan dikembangkan
2. Mahasiswa mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan perilaku kerja serta peranannya dalam organisasi
3. Mahasiswa mampu menjelaskan apa yang dimaksud kunci perilaku kerja dengan *job performance*, *Organizational Citizenship Behaviors*
4. Mahasiswa dapat menjelaskan apa yang dimaksud kunci perilaku kerja dengan *absenteeism* dan *turnover*.
5. Mahasiswa dapat menjelaskan motivasi individu dalam dunia kerja
6. Mahasiswa dapat menjelaskan sejauh mana budaya organisasi dapat mempengaruhi tata nilai yang berlaku dalam organisasi dan terinternalisasi sebagai tata nilai individual yang mempengaruhi perilaku kerja
7. Mahasiswa mampu menjelaskan kecerdasan emosi dan perannya dalam perilaku kerja
8. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan dinamika dalam transformasi (perubahan) organisasi dan peran serikat pekerja
9. Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku individu dalam kaitannya dengan pekerjaan
10. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi loyalitas dan komitmen kerja, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya
11. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi happiness, dampaknya terhadap kinerja, dan bagaimana cara mewujudkan happiness dalam pekerjaan
12. Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi alat tes yang dapat digunakan untuk menganalisa perilaku dan memperkenalkan lebih spesifik mengenai DISC. Mahasiswa mampu mempraktikkan instruksi DISC dan memahami cara pengerjaan DISC sesuai dengan instruksi.
13. Mahasiswa mampu melakukan skoring hasil tes DISC
14. Mahasiswa mampu mengenal 3 jenis grafik hasil dari tes DISC dan mengetahui cara menginterpretasi beragam jenis grafik yang dihasilkan tersebut mengenal profil transition pattern dari tes DISC

Referensi

- :
Buku 1 : Certified Behavior Analysis (CBA) Handbook
Buku 2 : Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & James H. Donnelly, J. H.(2000), *Organizations: Behavior, Structure, and Process*, Burr Ridge, H: Irwin.
Buku 3 : Modul DISC



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
6/46

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1	Mahasiswa memahami tujuan mata kuliah perilaku kerja dan memahami kompetensi yang akan dikembangkan	a) Peta konsep mata kuliah b) Tujuan pembelajaran c) Pokok-pokok materi d) Refrensi e) Strategi pembelajaran f) Sistem penilaian g) Kontrak belajar	Pada pertemuan ini dikemukakan perkenalan materi dan kontrak belajar	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab	1. Memimpin berdoa sebelum memulai kuliah 2. Memperkenalkan diri 3. Menanyakan/membahas kontrak perkuliahan 4. Memperhatikan dan bertanya 5. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan yang diberikan mengenai perkenalan materi 6. Mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah ke depan 7. Memimpin doa sebelum mengakhiri kuliah				3
2	Mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan perilaku kerja serta peranannya dalam organisasi	Mampu memetakan penyebab munculnya perilaku kerja	Definisi perilaku kerja dan kaitannya dalam organisasi	1. Ceramah, 2. Tanya jawab, 3. Tanya jawab	1. Memimpin berdoa sebelum memulai kuliah 2. Memperhatikan dan bertanya 3. Mendengarkan dan				2



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
7/46

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					<p>memperhatikan materi kuliah yang disampaikan</p> <p>4. Mahasiswa aktif dalam memberikan pendapat atau ketika menjawab pertanyaan dari dosen</p> <p>5. Mahasiswa mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah atau tugas yang diberikan</p> <p>6. Membuat kesimpulan atau rangkuman</p> <p>7. Memimpin berdoa sebelum mengakhiri kuliah</p>				
3	Mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud kunci perilaku kerja dengan job performance dan Organizational Citizenship Behaviors	Ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman analisa permasalahan	<p>a) Definisi Job Performance</p> <p>b) Definisi Organizational Citizenship Behaviors</p>	<p>1. Ceramah interaktif</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tanya jawab</p>	<p>1. Memimpin berdoa sebelum memulai kuliah</p> <p>2. Menjawab pertanyaan</p> <p>3. Memperhatikan dan bertanya</p> <p>4. Mendengarkan dan</p>				1,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
8/46

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					<p>memperhatikan materi kuliah yang disampaikan</p> <p>5. Mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah penyajian dosen</p> <p>6. Membuat kesimpulan atau rangkuman</p> <p>7. Memimpin berdoa sebelum mengakhiri kuliah</p>				
4	Mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud kunci perilaku kerja dengan absenteeism dan turnover	Ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman analisa permasalahan	<p>c) Definisi absenteeism</p> <p>d) Definisi turnover</p>	<p>1. Ceramah,</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tanya jawab</p> <p>4. Praktik langsung</p>	<p>1. Memimpin berdoa sebelum memulai kuliah</p> <p>2. Menjawab pertanyaan</p> <p>3. Memperhatikan dan bertanya</p> <p>4. Mendengarkan dan memperhatikan materi kuliah yang disampaikan</p> <p>5. Mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang</p>				1,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
9/46

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Refe-rensi
						Jenis	Kriteria		
					dibahas setelah penyajian dosen kepada dosen 6. Melakukan praktik mengerjakan DISC 7. Memimpin berdoa sebelum mengakhiri kuliah				
5	Mahasiswa mampu memahami motivasi individu dalam dunia kerja	a) Need based theories b) Cognitive process theories c) Behavioral approach to motivation d) Job based theories	Berbagai macam motivasi kerja	1. Ceramah 2. tanya jawab 3. Praktik	1. Memimpin berdoa sebelum memulai kuliah 2. Menjawab pertanyaan 3. Memperhatikan dan bertanya 4. Mendengarkan dan memperhatikan materi kuliah yang disampaikan 5. Melakukan praktik metode FACT saat wawancara BEI 6. Berdiskusi bersama-sama dengan dosen dan teman lainnya atas praktik yang telah dilakukan				1,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
10/46

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					7. Membuat kesimpulan atau rangkuman 8. Memimpin berdoa sebelum mengakhiri kuliah				
6	Mahasiswa mampu menjelaskan sejauh mana budaya organisasi dapat mempengaruhi tata nilai yang berlaku dalam organisasi dan terinternalisasi sebagai tata nilai individual yang mempengaruhi perilaku kerja.	a) Pengertian budaya organisasi b) Elemen budaya organisasi c) Peranan budaya organisasi d) Budaya organisasi, tata nilai dan perilaku kerja e) Tanggung jawab dan integritas	Menjelaskan tentang bagaimana budaya organisasi dapat mempengaruhi tata nilai dan perilaku kerja dalam organisasi	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Praktik	1. Memimpin berdoa sebelum memulai kuliah 2. Menjawab pertanyaan 3. Memperhatikan dan bertanya 4. Mendengarkan dan memperhatikan materi kuliah yang disampaikan 5. Mempresentasikan rancangan proses seleksi menggunakan psikotes 6. Mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas 7. Memimpin berdoa sebelum mengakhiri kuliah				1,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
11/46

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kecerdasan emosi dan perannya dalam perilaku kerja.	a) Pengertian kecerdasan emosi b) Peran kecerdasan emosi dalam perilaku kerja c) Pengembangan kecerdasan emosi.	Definsi kecerdsan emosi dan perannya dalam perilaku kerja	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Praktik	1. Memimpin berdoa sebelum memulai kuliah 2. Memperhatikan dan bertanya 3. Mendengarkan dan memperhatikan materi kuliah yang disampaikan 4. Masing-masing mahasiswa menginterpretasikan hasil grafik kepunyaan rekan/partener 5. Mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas 6. Memimpin berdoa sebelum mengakhiri kuliah				1, 3
8	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan dinamika dalam transformasi (perubahan) organisasi dan	a) Identifikasi stres pada grafik DISC b) Sumber stres pada grafik DISC	Job Profilling Process	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Praktik	1. Memimpin berdoa sebelum memulai kuliah 2. Mendengarkan dan memperhatikan materi kuliah yang disampaikan				1,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
12/46

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	peran serikat pekerja				3. Mengerjakan studi kasus secara individu (dikumpulkan) 4. Mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah penyajian dosen 5. Memimpin berdoa sebelum mengakhiri kuliah				
9	Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku individu dalam kaitannya dengan pekerjaa	a) Pengertian Job Profilling b) Jenis-jenis metode job profilling c) Metode 1: Summary Summated Method	Job Profilling Process	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Praktik	1. Memimpin berdoa sebelum memulai kuliah 2. Melakukan latihan Job Profilling menggunakan metode Summary Method 3. Memimpin berdoa sebelum mengakhiri kuliah				1,3
10	Mahasiswa mampu menjelaskan defenisi loyalitas dan komitmen kerja, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya	Metode 2: Weighted Method	Job Profilling Process	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Praktik	1. Memimpin berdoa sebelum memulai kuliah 2. Melakukan latihan menggunakan weighted method				1,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
13/46

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					3. Melakukan latihan menggunakan summary method & weighted method 4. Memimpin berdoa sebelum mengakhiri kuliah				
11	Mahasiswa mampu menjelaskan defenisi happiness, dampaknya terhadap kinerja, dan bagaimana cara mewujudkan happiness dalam pekerjaaa	a) Metode 360 degree b) Competency model	360 degree DISC dan competency model	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Praktik	1. Memimpin berdoa sebelum memulai kuliah 2. Mendengarkan dan memperhatikan materi kuliah yang disampaikan 3. Mengajukan pertanyaan tentang praktikum 4. Memimpin berdoa sebelum mengakhiri kuliah				1,3
12	Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi alat tes yang dapat	a) Mengukur Job Compability b) Latihan melakukan pengukuran	Job Person Matching Process Analysis	1. Praktik/Latihan 2. Tanya Jawab	1. Memimpin berdoa sebelum mengakhiri kuliah				1,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
14/46

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	digunakan untuk menganalisa perilaku dan memperkenalkan lebih spesifik mengenai DISC..				<ul style="list-style-type: none"> 2. Memperhatikan contoh yang diberikan dosen 3. Melakukan latihan mengukur job compability 4. Memimpin berdoa sebelum mengakhiri kuliah 				
13	Mahasiswa mampu melakukan skoring hasil tes DISC	Dinamyc of Job Fitness Assessment	Job Person Matching Process Analysis	<ul style="list-style-type: none"> 1. Praktik/ Latihan 2. Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Memimpin berdoa sebelum memulai kuliah 2. Melakukan latihan job matching 3. memimpin berdoa sebelum mengakhiri kuliah 				1,3
14	Mahasiswa mampu membuat laporan integrasi praktik yang telah dilakukan mulai dari tes DISC hingga Job Matching	Membuat laporan integrasi hasil asesmen perilaku menggunakan metode DISC	Laporan DISC	<ul style="list-style-type: none"> 1. Praktik/Latihan 2. Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Memimpin berdoa sebelum memulai kuliah 2. Membuat laporan akhir 3. Memimpin berdoa sebelum mengakhiri kuliah 				1,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
15/46

Tanggal Terbit

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- | | |
|---|------|
| 1. Praktikum | 50% |
| 2. Laporan hasil asesmen psikologi klinis (UAS) | 40 % |
| 3. Afektif | 10% |

Samarinda, November 2022

Mengetahui Ketua Program Studi

Dosen Pengampu MK

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
NIP. 19800927 200812 2 004

Netty Dyan Prastika., M.Psi., Psikolog
NIP. 19830120 200812 2 001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
16/46

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Perilaku Kerja
Kode Mata Kuliah	: 02085227
Semester / SKS	: III / 2
Dosen Pengampu	: Netty Dyan Prastika, M.Psi. Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu	: 1 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah menyelesaikan mata kuliah Perilaku Kerja, mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan perilaku kerja serta perannya dalam organisasi, dan memahami klasifikasi alat tes dalam menganalisa perilaku dan memahami lebih spesifik mengenai DISC, serta menyusun laporan integrasi praktik dari DISC hingga Job Matching.
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa memahami tujuan mata kuliah perilaku kerja dan memahami kompetensi yang akan dikembangkan.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai apa yang dimaksud dengan perilaku kerja, klasifikasi alat tes mulai dari tes DIS hingga job matching. Mata kuliah ini juga menjelaskan cara asesmen menggunakan DISC, skoring DISC dan interpretasi hasil grafik DISC. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.
Indikator	:
a.	Memahami peta konsep mata kuliah
b.	Memahami tujuan pembelajaran
c.	Memahami Pokok-pokok materi
d.	Mengetahui referensi yang digunakan
e.	Memahami strategi pembelajaran
f.	Mengetahui sistem penilaian
g.	Memahami kontrak belajar



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
17/46

Tanggal Terbit

Tujuan Pembelajaran

:

- a. Mahasiswa dapat memahami peta konsep mata kuliah
- b. Mahasiswa dapat memahami tujuan pembelajaran
- c. Mahasiswa dapat memahami Pokok-pokok materi
- d. Mahasiswa dapat mengetahui referensi yang digunakan
- e. Mahasiswa dapat memahami strategi pembelajaran
- f. Mahasiswa dapat mengetahui sistem penilaian
- g. Mahasiswa dapat memahami kontrak belajar

Materi Pokok (Bahan Kajian)

: Pada pertemuan ini dikemukakan tujuan, ruang lingkup pembahasan, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas dan persentase penilaian akhir perkuliahan.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
18/46

Tanggal Terbit

PERTEMUAN I

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan dimulai2. Memperkenalkan diri3. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah4. Menjelaskan tata tertib umum dan kontrak kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard, spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tentang peta konsep mata kuliah perilaku kerja.2. Menjelaskan tentang <i>learning objective</i>, tujuan pencapaian dari mata kuliah perilaku kerja.3. Menjelaskan pokok-pokok materi yang akan diberikan selama 1 semester.4. Menjelaskan mengenai strategi pembelajaran yang akan diberikan.5. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.6. Memberikan umpan balik.	Ceramah dan Diskusi/tanya jawab	70 Menit	Buku 3 LCD, whiteboard, spidol	
3	Akhir	Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri perkuliahan		15 Menit		

Referensi:

Buku 3 : Modul DISC

Soal :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
19/46

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Perilaku Kerja
Kode Mata Kuliah	: 02085227
Semester / SKS	: III / 2
Dosen Pengampu	: Netty Dyan Prastika, M.Psi. Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu	: 2 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah menyelesaikan mata kuliah Perilaku Kerja, mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan perilaku kerja serta perannya dalam organisasi, dan memahami klasifikasi alat tes dalam menganalisa perilaku dan memahami lebih spesifik mengenai DISC, serta menyusun laporan integrasi praktik dari DISC hingga Job Matching.
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan perilaku kerja serta peranannya dalam organisasi
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai apa yang dimaksud dengan perilaku kerja, klasifikasi alat tes mulai dari tes DIS hingga job matching. Mata kuliah ini juga menjelaskan cara asesmen menggunakan DISC, skoring DISC dan interpretasi hasil grafik DISC. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.
Indikator	: a. Memahami pengertian perilaku kerja b. Memahami pengaruh perilaku individu/perilaku kerja terhadap organisasi c. Dapat mengenal alat-alat tes psikologi dan klasifikasinya untuk menganalisa perilaku (<i>behavior analyst</i>)
Tujuan Pembelajaran	: a. Mahasiswa dapat memahami pengertian perilaku kerja b. Mahasiswa dapat memahami pengaruh perilaku individu/perilaku kerja terhadap organisasi c. Mahasiswa dapat mengenal alat-alat tes psikologi dan klasifikasinya untuk menganalisa perilaku (<i>behavior analyst</i>)
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Pengaruh perilaku individu terhadap organisasi, alat-alat tes psikologi dan klasifikasinya



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
20/46

Tanggal Terbit

PERTEMUAN II

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa. 2. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Dosen menjelaskan segala perihal mengenai pengertian perilaku kerja dari berbagai literature. 2. Dosen menjelaskan kaitan atau pengaruh antara perilaku kerja yang ditampilkan individu/karyawan dengan efektifitas organisasi. 3. Memperkenalkan alat-alat tes psikologi yang dapat digunakan dan dipelajari sebagai tools/alat tes yang dapat digunakan untuk mengukur perilaku 4. Meminta mahasiswa untuk mencari tahu sebanyak-banyaknya mengenai alat tes DISC dan dirangkum 5. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 6. Memberikan umpan balik	Ceramah, diskusi/tanya jawab	70 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah 3. Menutup perkuliahan	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi:

Buku 2: Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & James H. Donnelly, J. H.(2000), *Organizations: Behavior, Structure, and Process*, Burr Ridge,H: Irwin.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
21/46

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Perilaku Kerja
Kode Mata Kuliah	: 02085227
Semester / SKS	: III / 2
Dosen Pengampu	: Netty Dyan Prastika, M.Psi. Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu	: 3 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah menyelesaikan mata kuliah Perilaku Kerja, mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan perilaku kerja serta perannya dalam organisasi, dan memahami klasifikasi alat tes dalam menganalisa perilaku dan memahami lebih spesifik mengenai DISC, serta menyusun laporan integrasi praktik dari DISC hingga Job Matching.
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu memahami klasifikasi alat tes yang dapat digunakan untuk menganalisa perilaku dan memperkenalkan lebih spesifik mengenai DISC.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai apa yang dimaksud dengan perilaku kerja, klasifikasi alat tes mulai dari tes DIS hingga job matching. Mata kuliah ini juga menjelaskan cara asesmen menggunakan DISC, skoring DISC dan interpretasi hasil grafik DISC. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.
Indikator	: a. Memahami pengertian DISC b. Memahami fungsi DISC c. Interpretasi DISC
Tujuan Pembelajaran	: a. Mahasiswa dapat memahami pengertian DISC b. Mahasiswa dapat memahami fungsi DISC c. Mahasiswa dapat melakukan interpretasi DISC
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Pengertian DISC, fungsinya, dan interpretasi.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
22/46

Tanggal Terbit

PERTEMUAN III

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa2. Menanyakan/mengulas kembali materi pada pertemuan 23. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah,	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Bertanya secara random/acak kepada mahasiswa tentang apa yang mereka ketahui tentang DISC setelah selesai merangkum dari berbagai sumber mengenai DISC2. Dosen coba menyimpulkan dari beragam jawaban mahasiswa mengenai pengertian DISC3. Dosen menjelaskan fungsi penggunaan alat tes DISC dalam asesmen perilaku4. Menjelaskan masing-masing konsep DISC berikut interpretasinya dimulai dari D (<i>dominance</i>), I (<i>influence</i>), S (<i>steadiness</i>), C (<i>compliance</i>).5. Menjelaskan bagaimana perilaku masing-masing dari DISC ketika tiap dimensi tersebut tinggi pada seseorang, begitu pula ketika rendah, lingkungan yang baik pada tiap dimensi serta apa saja yang harus dihindari.6. Menawarkan kepada mahasiswa untuk bertanya apabila ada yang belum jelas/paham7. Menjawab pertanyaan yang diajukan mahasiswa	Ceramah, diskusi/Tanya jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah2. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah3. Menutup perkuliahan		15 Menit		

Referensi: Buku 1: Certified Behavior Analysis (CBA) Handbook dan Buku 3: Modul DISC



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
23/46

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Perilaku Kerja
Kode Mata Kuliah	: 02085227
Semester / SKS	: III / 2
Dosen Pengampu	: Netty Dyan Prastika, M.Psi. Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu	: 4 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah menyelesaikan mata kuliah Perilaku Kerja, mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan perilaku kerja serta perannya dalam organisasi, dan memahami klasifikasi alat tes dalam menganalisa perilaku dan memahami lebih spesifik mengenai DISC, serta menyusun laporan integrasi praktik dari DISC hingga Job Matching.
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu mempraktikkan instruksi DISC dan memahami cara pengerjaan DISC sesuai dengan instruksi.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai apa yang dimaksud dengan perilaku kerja, klasifikasi alat tes mulai dari tes DIS hingga job matching. Mata kuliah ini juga menjelaskan cara asesmen menggunakan DISC, skoring DISC dan interpretasi hasil grafik DISC. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.
Indikator	: a. Mahasiswa dapat mengenal administrasi tes DISC b. Belajar melakukan instruksi
Tujuan Pembelajaran	: a. Mahasiswa dapat mengenal administrasi tes DISC b. Mahasiswa dapat belajar melakukan instruksi
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Administrasi tes DISC dan instruksinya



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
24/46

Tanggal Terbit

PERTEMUAN IV

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 33. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Dosen menjelaskan instruksi DISC dan apa saja komponen dalam tes DISC yang harus diperhatikan. Dosen membagikan kertas lembar soal/jawaban DISC pada masing-masing mahasiswa2. Dosen mengawasi jalannya pengerjaan tes DISC didampingi oleh asisten3. Dosen mengakhiri tes dan menanyakan kepada mahasiswa apa yang dirasakan ketika melaksanakan tes tersebut4. Lembar hasil tes dikumpulkan untuk menjaga hasil dan dibagikan kembali pada pertemuan berikutnya5. Memberikan umpan balik	Ceramah, Diskusi/ Tanya jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah2. Menutup perkuliahan			LCD, <i>whiteboard</i>	

Referensi:

Buku 1: Certified Behavior Analysis (CBA) Handbook

Buku 3: Modul DISC



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
25/46

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Perilaku Kerja
Kode Mata Kuliah	: 02085227
Semester / SKS	: III / 2
Dosen Pengampu	: Netty Dyan Prastika, M.Psi. Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu	: 5 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah menyelesaikan mata kuliah Perilaku Kerja, mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan perilaku kerja serta perannya dalam organisasi, dan memahami klasifikasi alat tes dalam menganalisa perilaku dan memahami lebih spesifik mengenai DISC, serta menyusun laporan integrasi praktik dari DISC hingga Job Matching.
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu melakukan skoring hasil tes DISC.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai apa yang dimaksud dengan perilaku kerja, klasifikasi alat tes mulai dari tes DIS hingga job matching. Mata kuliah ini juga menjelaskan cara asesmen menggunakan DISC, skoring DISC dan interpretasi hasil grafik DISC. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.
Indikator	: a. Melakukan skoring DISC b. Membuat grafik DISC secara manual dari hasil skoring
Tujuan Pembelajaran	: a. Mahasiswa dapat melakukan skoring DISC b. Mahasiswa dapat membuat grafik DISC secara manual dari hasil skoring
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Melakukan skoring DISC



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
26/46

Tanggal Terbit

PERTEMUAN V

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 43. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Dosen meminta mahasiswa bertukar hasil pengerjaan untuk dilakukan skoring dan mengajarkan cara melakukan skoring tes DISC.2. Dosen mengajarkan cara membuat grafik dari tabel perolehan hasil skoring dalam 3 grafik3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya4. Memberikan umpan balik	Ceramah, diskusi/tanya jawab, praktik	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan2. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah		15 menit		

Referensi:

- Buku 1: Certified Behavior Analysis (CBA) Handbook
- Buku 3: Modul DISC



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
27/46

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Perilaku Kerja
Kode Mata Kuliah	: 02085227
Semester / SKS	: III / 2
Dosen Pengampu	: Netty Dyan Prastika, M.Psi. Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu	: 6 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah menyelesaikan mata kuliah Perilaku Kerja, mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan perilaku kerja serta perannya dalam organisasi, dan memahami klasifikasi alat tes dalam menganalisa perilaku dan memahami lebih spesifik mengenai DISC, serta menyusun laporan integrasi praktik dari DISC hingga Job Matching.
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu mengenal 3 jenis grafik hasil dari tes DISC dan mengetahui cara menginterpretasi beragam jenis grafik yang dihasilkan tersebut
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai apa yang dimaksud dengan perilaku kerja, klasifikasi alat tes mulai dari tes DIS hingga job matching. Mata kuliah ini juga menjelaskan cara asesmen menggunakan DISC, skoring DISC dan interpretasi hasil grafik DISC. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.
Indikator	: a. Memahami tiga jenis grafik DISC b. Memahami komponen grafik c. Memahami grafik invalid
Tujuan Pembelajaran	: a. Mahasiswa dapat memahami tiga jenis grafik DISC b. Mahasiswa dapat memahami komponen grafik c. Mahasiswa dapat memahami grafik invalid
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Interpretasi hasil grafik DISC



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
28/46

Tanggal Terbit

PERTEMUAN VI

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 53. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Dosen menjelaskan mengenai 3 jenis grafik yang dihasilkan dari tes DISC2. Dosen menerangkan apa saja komponen dalam grafik tersebut yang harus dicermati3. Dosen menjelaskan mengenai grafik yang disebut invalid.4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya mengenai materi5. Dosen menanyakan kepada mahasiswa mengenai hasil tes, apakah ada kasus grafik invalid lalu mendiskusikan bersama-sama.	Ceramah, diskusi/Tanya jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah2. Menutup perkuliahan		15 menit		

Referensi:

Buku 1: Certified Behavior Analysis (CBA) Handbook

Buku 3: Modul DISC



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
29/46

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Perilaku Kerja
Kode Mata Kuliah	: 02085227
Semester / SKS	: III / 2
Dosen Pengampu	: Netty Dyan Prastika, M.Psi. Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu	: 7 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah menyelesaikan mata kuliah Perilaku Kerja, mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan perilaku kerja serta perannya dalam organisasi, dan memahami klasifikasi alat tes dalam menganalisa perilaku dan memahami lebih spesifik mengenai DISC, serta menyusun laporan integrasi praktik dari DISC hingga Job Matching.
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu mengenal profil transition pattern dari tes DISC dan mengetahui cara menginterpretasi beragam jenis grafik lainnya yang dihasilkan oleh beberapa kondisi D,I,S,C.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai apa yang dimaksud dengan perilaku kerja, klasifikasi alat tes mulai dari tes DIS hingga job matching. Mata kuliah ini juga menjelaskan cara asesmen menggunakan DISC, skoring DISC dan interpretasi hasil grafik DISC. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.
Indikator	: a. Memahami jenis-jenis profil Transition Pattern dan interpretasinya b. Memahami jenis-jenis interpretasi pada beberapa kondisi posisi DISC
Tujuan Pembelajaran	: a. Mahasiswa dapat memahami jenis-jenis profil Transition Pattern dan interpretasinya b. Mahasiswa dapat memahami jenis-jenis interpretasi pada beberapa kondisi posisi DISC.
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Interpretasi hasil grafik DISC



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
30/46

Tanggal Terbit

PERTEMUAN VII

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">Mengajak mahasiswa untuk berdoaMenjelaskan KD yang akan dibahas yaitu kelanjutan dari topik sebelumnya pada pertemuan 6.	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">Dosen menjelaskan mengenai jenis-jenis profil transition pattern dimana akan terjadi pada beberapa kondisi yaitu:<ol style="list-style-type: none">Sempit pada ketiga grafikSempit pada grafik pertamaSempit pada grafik keduaSempit pada grafik ketigaDosen menjelaskan tentang beberapa kondisi lain yang memiliki interpretasi khusus seperti :<ol style="list-style-type: none">Below mid lineFlick Up-CFlick Down-CElongated S – CProfl D rendah dan C rendah samaProfil D tinggi dan C tinggi samaDosen meminta tiap mahasiswa mengecek hasil pekerjaan partnernya dan menemuka apakah ada kasus-kasus tersebut dan mendiskusikan bersama-sama	Ceramah, diskusi/Tanya jawab, praktik	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliahMenutup Praktikum		15 menit		

Referensi:

Buku 1: Certified Behavior Analysis (CBA) Handbook dan Buku 3: Modul DISC



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
31/46

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Perilaku Kerja
Kode Mata Kuliah	: 02085227
Semester / SKS	: III / 2
Dosen Pengampu	: Netty Dyan Prastika, M.Psi. Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu	: 8 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah menyelesaikan mata kuliah Perilaku Kerja, mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan perilaku kerja serta perannya dalam organisasi, dan memahami klasifikasi alat tes dalam menganalisa perilaku dan memahami lebih spesifik mengenai DISC, serta menyusun laporan integrasi praktik dari DISC hingga Job Matching.
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu menginterpretasikan grafik DISC yang memiliki identifikasi stres.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai apa yang dimaksud dengan perilaku kerja, klasifikasi alat tes mulai dari tes DIS hingga job matching. Mata kuliah ini juga menjelaskan cara asesmen menggunakan DISC, skoring DISC dan interpretasi hasil grafik DISC. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.
Indikator	: a. Mengidentifikasi stress pada grafik DISC b. Mengidentifikasi sumber stress pada grafik DISC
Tujuan Pembelajaran	: a. Mahasiswa dapat mengidentifikasi stress pada grafik DISC b. Mahasiswa dapat mengidentifikasi sumber stress pada grafik DISC
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Interpretasi stress pada grafik DISC



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
32/46

Tanggal Terbit

PERTEMUAN VIII

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa2. Menjelaskan proses praktikum yang akan dilakukan pada hari tersebut.	Ceramah, diskusi/tanya jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Membimbing mahasiswa untuk mengidentifikasi stres pada grafik DISC2. Menjabarkan bagaimana cara mengidentifikasi sumber-sumber stres pada grafik3. Dosen meminta mahasiswa melakukan pengecekan hasil interpretasi pada grafik yang dipunyai dan mendiskusikan bersama-sama4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya5. Memberikan umpan balik	Ceramah, diskusi/tanya jawab, praktik	70 mneit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa untuk mencari subjek 1 orang yang merupakan lulusan sarjana S1 (bagi yang sudah bekerja, diharapkan yang selinier dengan jurusannya)2. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah		15 menit		

Referensi:

Buku 1: Certified Behavior Analysis (CBA) Handbook
Buku 3: Modul DISC



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
33/46

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Perilaku Kerja
Kode Mata Kuliah	: 02085227
Semester / SKS	: III / 2
Dosen Pengampu	: Netty Dyan Prastika, M.Psi. Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu	: 9 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah menyelesaikan mata kuliah Perilaku Kerja, mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan perilaku kerja serta perannya dalam organisasi, dan memahami klasifikasi alat tes dalam menganalisa perilaku dan memahami lebih spesifik mengenai DISC, serta menyusun laporan integrasi praktik dari DISC hingga Job Matching.
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu memahami job profiling dengan berbagai cara serta mempraktikannya.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai apa yang dimaksud dengan perilaku kerja, klasifikasi alat tes mulai dari tes DIS hingga job matching. Mata kuliah ini juga menjelaskan cara asesmen menggunakan DISC, skoring DISC dan interpretasi hasil grafik DISC. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.
Indikator	: a. Memahami pengertian Job Profilling b. Memahami jenis-jenis metode job profiling c. Memahami metode 1: Summary Summated Method
Tujuan Pembelajaran	: a. Memahami pengertian Job Profilling b. Memahami jenis-jenis metode job profiling c. Memahami metode 1: Summary Summated Method
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Job Profilling Process



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
34/46

Tanggal Terbit

PERTEMUAN IX

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa2. Menjelaskan KD yang akan dipraktikkan pada 2 pertemuan kedepan.	Ceramah, diskusi/Tanya jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan pengertian job profiling dan fungsinya2. Menggambarkan mengenai beberapa metode yang dapat digunakan untuk melakukan job profiling3. Menjelaskan tentang summary summated method berikut contohnya4. Mahasiswa diminta melakukan latihan job profiling menggunakan metode Summary Method5. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya6. Memberikan umpan balik	Ceramah, diskusi/Tanya jawab, praktik	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan mahasiswa tugas lanjutan yaitu melakukan praktikum BEI terhadap subjek yang telah di cari di luar jam kampus (diberikan waktu dalam kurun waktu 1 minggu)2. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah3. Menutup Praktikum		15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	

Referensi:

- Buku 1: Certified Behavior Analysis (CBA) Handbook
- Buku 3: Modul DISC



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
35/46

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Perilaku Kerja
Kode Mata Kuliah	: 02085227
Semester / SKS	: III / 2
Dosen Pengampu	: Netty Dyan Prastika, M.Psi. Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu	: 10 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah menyelesaikan mata kuliah Perilaku Kerja, mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan perilaku kerja serta perannya dalam organisasi, dan memahami klasifikasi alat tes dalam menganalisa perilaku dan memahami lebih spesifik mengenai DISC, serta menyusun laporan integrasi praktik dari DISC hingga Job Matching.
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu memahami job profiling dengan berbagai cara serta mempraktikannya.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai apa yang dimaksud dengan perilaku kerja, klasifikasi alat tes mulai dari tes DIS hingga job matching. Mata kuliah ini juga menjelaskan cara asesmen menggunakan DISC, skoring DISC dan interpretasi hasil grafik DISC. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.
Indikator	: Memahami metode 2: Summary Summated Method
Tujuan Pembelajaran	: Mahasiswa dapat memahami metode 2: Weighted Method
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Metode 2: Weighted Method



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
36/46

Tanggal Terbit

PERTEMUAN X

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	Mengajak mahasiswa untuk berdoa	Ceramah, diskusi/Tanya jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tentang metode kedua dalam melakukan job profiling yaitu menggunakan weighted method beserta contohnya.2. Bersama-sama dengan mahasiswa melakukan profiling menggunakan weighted method sesuai langkah-langkah yang ada.3. Meminta mahasiswa melakukan latihan job profiling process menggunakan summated method & Weighted Method4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya5. Memberikan umpan balik	Ceramah, diskusi/Tanya jawab, praktik	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah2. Menutup Perkuliahan Menutup Praktikum		15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	

Referensi:

- Buku 1: Certified Behavior Analysis (CBA) Handbook
- Buku 3: Modul DISC



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
37/46

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Perilaku Kerja
Kode Mata Kuliah	: 02085227
Semester / SKS	: III / 2
Dosen Pengampu	: Netty Dyan Prastika, M.Psi. Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu	: 11 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah menyelesaikan mata kuliah Perilaku Kerja, mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan perilaku kerja serta perannya dalam organisasi, dan memahami klasifikasi alat tes dalam menganalisa perilaku dan memahami lebih spesifik mengenai DISC, serta menyusun laporan integrasi praktik dari DISC hingga Job Matching.
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu memahami job profiling dengan berbagai cara serta mempraktikannya.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai apa yang dimaksud dengan perilaku kerja, klasifikasi alat tes mulai dari tes DIS hingga job matching. Mata kuliah ini juga menjelaskan cara asesmen menggunakan DISC, skoring DISC dan interpretasi hasil grafik DISC. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.
Indikator	: a. Memahami metode 360 degree b. Memahami competency model
Tujuan Pembelajaran	: a. Mahasiswa dapat memahami metode 360 degree b. Mahasiswa dapat memahami competency model
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: 360 degree DISC dan competency model



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
38/46

Tanggal Terbit

PERTEMUAN XI

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	Mengajak mahasiswa untuk berdoa	Ceramah, diskusi/Tanya jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan mengenai metode ke 3 yaitu menggunakan metode 360 degree2. Menjelaskan metode ke 4 yaitu menggunakan competency model ke dalam konsep DISC.3. Menunjukkan contoh melakukan profiling menggunakan competency model4. Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membuat laporan job profiling berdasarkan hasil DISC masing-masing (minimal 2 metod)5. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya6. Memberikan umpan balik	Ceramah, diskusi/Tanya jawab, praktik	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah2. Menutup perkuliahan menutup praktikum		15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	

Referensi :

Buku 1: Certified Behavior Analysis (CBA) Handbook

Buku 3: Modul DISC



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
39/46

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Perilaku Kerja
Kode Mata Kuliah	: 02085227
Semester / SKS	: III / 2
Dosen Pengampu	: Netty Dyan Prastika, M.Psi. Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu	: 12 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah menyelesaikan mata kuliah Perilaku Kerja, mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan perilaku kerja serta perannya dalam organisasi, dan memahami klasifikasi alat tes dalam menganalisa perilaku dan memahami lebih spesifik mengenai DISC, serta menyusun laporan integrasi praktik dari DISC hingga Job Matching.
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu memahami Job Person Matching Process Analysis dan mempraktikannya.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai apa yang dimaksud dengan perilaku kerja, klasifikasi alat tes mulai dari tes DIS hingga job matching. Mata kuliah ini juga menjelaskan cara asesmen menggunakan DISC, skoring DISC dan interpretasi hasil grafik DISC. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.
Indikator	: a. Mengukur Job Compability b. Latihan melakukan pengukuran
Tujuan Pembelajaran	: a. Mahasiswa dapat mengukur Job Compability b. Mahasiswa dapat melakukan latihan melakukan pengukuran
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Job Person Matching Process Analysis



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
40/46

Tanggal Terbit

PERTEMUAN XII

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	Mengajak mahasiswa untuk berdoa	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tentang cara mengukur job compatibility2. Memberikan contoh melakukan job compatibility menggunakan job compatibility index3. Membuat studi kasus (latihan)4. Mempersilahkan mahasiswa untuk berdiskusi/bertanya	Praktik/latihan, tanya jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa membaw hasil latihan pada pertemuan berikutnya.2. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah3. Menutup Perkuliahan		15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	

Referensi:

Buku 1: Certified Behavior Analysis (CBA) Handbook

Buku 3: Modul DISC



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
41/46

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Perilaku Kerja
Kode Mata Kuliah	: 02085227
Semester / SKS	: III / 2
Dosen Pengampu	: Netty Dyan Prastika, M.Psi. Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu	: 13 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah menyelesaikan mata kuliah Perilaku Kerja, mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan perilaku kerja serta perannya dalam organisasi, dan memahami klasifikasi alat tes dalam menganalisa perilaku dan memahami lebih spesifik mengenai DISC, serta menyusun laporan integrasi praktik dari DISC hingga Job Matching.
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu memahami Job Person Matching Process Analysis dan mempraktikannya.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai apa yang dimaksud dengan perilaku kerja, klasifikasi alat tes mulai dari tes DIS hingga job matching. Mata kuliah ini juga menjelaskan cara asesmen menggunakan DISC, skoring DISC dan interpretasi hasil grafik DISC. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.
Indikator	: Memahami dinamyc of Job Fitness Assessment
Tujuan Pembelajaran	: Mahasiswa dapat memahami dinamyc of Job Fitness Assessment
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Job Person Matching Process Analysis



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
42/46

Tanggal Terbit

PERTEMUAN XIII

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	Mengajak mahasiswa untuk berdoa	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan bagaimana melakukan asesment terkait kecocokan job dimulai dari membaca job profiling, tollerance for stres dan adaptasinya pada lingkungan2. Membuat kesimpulan dari proses job fitness atau maching tersebut.3. Mempersilahkan mahasiswa untuk bertanya.	Praktik/latihan, tanya jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah2. Menutup Perkuliahan		15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	

Referensi:

- Buku 1: Certified Behavior Analysis (CBA) Handbook
- Buku 3: Modul DISC



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
43/46

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Perilaku Kerja
Kode Mata Kuliah	: 02085227
Semester / SKS	: III / 2
Dosen Pengampu	: Netty Dyan Prastika, M.Psi. Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu	: 14 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah menyelesaikan mata kuliah Perilaku Kerja, mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan perilaku kerja serta perannya dalam organisasi, dan memahami klasifikasi alat tes dalam menganalisa perilaku dan memahami lebih spesifik mengenai DISC, serta menyusun laporan integrasi praktik dari DISC hingga Job Matching.
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu membuat laporan integrasi praktik yang telah dilakukan mulai dari tes DISC hingga Job Matching
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai apa yang dimaksud dengan perilaku kerja, klasifikasi alat tes mulai dari tes DIS hingga job matching. Mata kuliah ini juga menjelaskan cara asesmen menggunakan DISC, skoring DISC dan interpretasi hasil grafik DISC. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.
Indikator	: Membuat laporan integrasi hasil asesmen perilaku menggunakan metode DISC
Tujuan Pembelajaran	: Mahasiswa dapat membuat laporan integrasi hasil asesmen perilaku menggunakan metode DISC.
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Laporan DISC



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
44/46

Tanggal Terbit

PERTEMUAN XIV

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	Mengajak mahasiswa untuk berdoa	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	1. Tiap Individu membuat laporan integrasi asesment perilaku menggunakan DISC 2. Dosen menjadi pembimbing 3. Mempersilahkan mahasiswa untuk menyelesaikan laporan dan dikumpul saat UAS.	Praktik/latihan, tanya jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i>	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah 2. Menutup Perkuliahan		15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	

Referensi:

Buku 1: Certified Behavior Analysis (CBA) Handbook
Buku 3: Modul DISC

Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

Kisi- kisi Tes Uraian

Mata Kuliah : Perilaku Kerja

Semester : III

Program Studi : Psikologi

Waktu Ujian :

Tipe tes :

Jumlah Soal :

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Menjelaskan definisi perilaku kerja dan kaitannya dengan organisasi	1	1					2	7
2	Menjelaskan definisi Job Performance dan definisi Organizational Citizenship Behaviors		4					4	13
3	Menjelaskan definisi absenteeism dan turnover		4					4	13
4	Menjelaskan motivasi individu dalam dunia kerja	1	1					2	7
5	Menjelaskan sejauh mana budaya organisasi dapat mempengaruhi tata nilai yang berlaku dalam organisasi dan terinternalisasi sebagai tata nilai individual yang mempengaruhi perilaku kerja	1	1					2	7
6	Menjelaskan tentang kecerdasan emosi dan perannya dalam perilaku kerja.		4					4	13
7	Menjelaskan pengertian dan dinamika dalam transformasi (perubahan) organisasi dan peran serikat pekerja	1	1					2	7
8	menjelaskan perilaku individu dalam kaitannya dengan pekerja		1					1	3
9	menjelaskan defenisi loyalitas dan komitmen kerja, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya		4					4	13
10	Mahasiswa mampu menjelaskan defenisi happiness, dampaknya terhadap kinerja, dan bagaimana cara mewujudkan happiness dalam pekerjaan	1	2					3	10
11	Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi alat tes yang dapat digunakan untuk menganalisa perilaku dan memperkenalkan lebih spesifik mengenai DISC.	1	1					2	7
Total								30	100

Kisi- kisi Penilaian Praktikum

Mata Kuliah : Perilaku Kerja

Semester : III

Program Studi : Psikologi

Waktu Ujian :

Tipe tes : Praktikum

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Aspek yang dinilai	Bobot Penilaian
1	Instruksi Tes DISC	Ketepatan penyampaian instruksi.	50
2	Skoring tes DISC	Hasil tes dan skoring, dan interpretasi	50
Total			100