

# **LAPORAN**

**HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN  
PERANGKAT EVALUASI**

**MATA KULIAH**

**PERILAKU KERJA**



**OLEH:**

**Netty Dyan Prastika, S.Psi., M.Psi**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS MULAWARMAN**

**2022**

## PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN

### CPMK:

Setelah menyelesaikan mata kuliah Perilaku Kerja, mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan perilaku kerja serta perannya dalam organisasi, dan memahami klasifikasi alat tes dalam menganalisa perilaku dan memahami lebih spesifik mengenai DISC.

|   |   |   |  |   |   |  |   |  |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|---|---|--|---|--|---|---|--|--|---|
| Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan mata kuliah perilaku kerja dan menjelaskan kompetensi yang akan dikembangkan | Mahasiswa mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan perilaku kerja serta peranannya dalam organisasi | Mahasiswa mampu menjelaskan apa yang dimaksud kunci perilaku kerja dengan <i>job performance, Organization al Citizenship Behaviors</i> | Mahasiswa dapat menjelaskan apa yang dimaksud kunci perilaku kerja dengan <i>absenteeism</i> dan <i>turnover</i> . | Mahasiswa dapat menjelaskan motivasi individu dalam dunia kerja | Mahasiswa dapat menjelaskan sejauh mana budaya organisasi dapat mempengaruhi tata nilai yang berlaku dalam organisasi dan terinternalisasi sebagai tata nilai individual yang mempengaruhi perilaku kerja | Mahasiswa mampu menjelaskan kecerdasan emosi dan perannya dalam perilaku kerja | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan dinamika dalam transformasi (perubahan) organisasi dan peran serikat pekerja | Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku individu dalam kaitannya dengan pekerjaan | Mahasiswa mampu menjelaskan defenisi loyalitas dan komitmen kerja, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya | Mahasiswa mampu menjelaskan defenisi happiness, dampaknya terhadap kinerja, dan bagaimana cara mewujudkan happiness dalam pekerjaan | Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi alat tes yang dapat digunakan untuk menganalisa perilaku dan memperkenalkan lebih spesifik mengenai DISC. Mahasiswa mampu mempraktikkan instruksi DISC dan | Mahasiswa mampu melakukan skoring hasil tes DISC | Mahasiswa mampu mengenal 3 jenis grafik hasil dari tes DISC dan mengetahui cara menginterpretasi beragam jenis grafik yang dihasilkan tersebut mengenal profil transition pattern dari tes DISC |
|---|---|---|--|---|---|--|---|--|---|---|--|--|---|





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

|             |                  |             |                |
|-------------|------------------|-------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi<br>01 | Hal<br>4/46 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|-------------|----------------|

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|   |  |
|---|--|
| Fakultas                                | : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik   |
| Program Studi                           | : Psikologi  |
| Matakuliah/Bobot                        | : Perilaku Kerja/ 2 SKS  |
| Kode Matakuliah                         | : 02085227   |
| Matakuliah Prasyarat                    | : -  |
| Semester                                | : III (tiga)   |
| Dosen Pengampu                          | : Netty Dyan Prastika, M.Psi. Psikolog   |
| CPL Prodi                               | :  |
|   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aspek Keterampilan Umum</li><li>2. Aspek Keterampilan Khusus<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menerapkan pembelajaran perilaku kerja dalam organisasi</li><li>b. Menggunakan alat tes DISC dan melakukan skoringnya.</li></ol></li><li>3. Aspek Pengetahuan</li></ol>  |
| PIP (Unmul yang di Integrasikan)        | : Mahasiswa memahami proses terbentuknya perilaku kerja sehingga mampu memahami kunci perilaku kerja dan perilaku masing-masing individu dalam dunia kerja   |
| Deskripsi Singkat                       | : Mata kuliah ini membahas mengenai apa yang dimaksud dengan perilaku kerja dan ruang lingkup psikologi perilaku kerja, empat kunci perilaku kerja, motivasi kerja, budaya organisasi dan tata nilai, kecerdasan emosi, perilaku individu dalam pekerjaan, loyalitas dan komitmen kerja, <i>happiness</i> , klasifikasi alat tes dalam dunia kerja, dan cara penggunaan alat tes DISC. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | : Setelah menyelesaikan mata kuliah Perilaku Kerja, mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan perilaku kerja serta perannya dalam organisasi, dan memahami klasifikasi alat tes dalam menganalisa perilaku dan memahami lebih spesifik mengenai DISC.  |



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
5/46

Tanggal Terbit

Sub CPMK

: Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:

1. Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan mata kuliah perilaku kerja dan menjelaskan kompetensi yang akan dikembangkan
2. Mahasiswa mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan perilaku kerja serta peranannya dalam organisasi
3. Mahasiswa mampu menjelaskan apa yang dimaksud kunci perilaku kerja dengan *job performance*, *Organizational Citizenship Behaviors*
4. Mahasiswa dapat menjelaskan apa yang dimaksud kunci perilaku kerja dengan *absenteeism* dan *turnover*.
5. Mahasiswa dapat menjelaskan motivasi individu dalam dunia kerja
6. Mahasiswa dapat menjelaskan sejauh mana budaya organisasi dapat mempengaruhi tata nilai yang berlaku dalam organisasi dan terinternalisasi sebagai tata nilai individual yang mempengaruhi perilaku kerja
7. Mahasiswa mampu menjelaskan kecerdasan emosi dan perannya dalam perilaku kerja
8. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan dinamika dalam transformasi (perubahan) organisasi dan peran serikat pekerja
9. Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku individu dalam kaitannya dengan pekerjaan
10. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi loyalitas dan komitmen kerja, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya
11. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi happiness, dampaknya terhadap kinerja, dan bagaimana cara mewujudkan happiness dalam pekerjaan
12. Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi alat tes yang dapat digunakan untuk menganalisa perilaku dan memperkenalkan lebih spesifik mengenai DISC. Mahasiswa mampu mempraktikkan instruksi DISC dan memahami cara pengerjaan DISC sesuai dengan instruksi.
13. Mahasiswa mampu melakukan skoring hasil tes DISC
14. Mahasiswa mampu mengenal 3 jenis grafik hasil dari tes DISC dan mengetahui cara menginterpretasi beragam jenis grafik yang dihasilkan tersebut mengenal profil transition pattern dari tes DISC

Referensi

- :  
Buku 1 : Certified Behavior Analysis (CBA) Handbook  
Buku 2 : Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & James H. Donnelly, J. H.(2000), *Organizations: Behavior, Structure, and Process*, Burr Ridge, H: Irwin.  
Buku 3 : Modul DISC



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
6/46

Tanggal Terbit

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)  | Indikator   | Materi Pokok (Bahan Kajian)  | Model/Metode Pembelajaran                             | Pengalaman Belajar   | Penilaian |          | Bobot | Referensi |
|---------|---|---|--|---|--|-----------|----------|-------|-----------|
|         |   |   |  |   |  | Jenis     | Kriteria |       |           |
| 1       | Mahasiswa memahami tujuan mata kuliah perilaku kerja dan memahami kompetensi yang akan dikembangkan | a) Peta konsep mata kuliah<br>b) Tujuan pembelajaran<br>c) Pokok-pokok materi<br>d) Refrensi<br>e) Strategi pembelajaran<br>f) Sistem penilaian<br>g) Kontrak belajar | Pada pertemuan ini dikemukakan pengenalan materi dan kontrak belajar | 1. Ceramah interaktif<br>2. Diskusi<br>3. Tanya jawab | 1. Memimpin berdoa sebelum memulai kuliah<br>2. Memperkenalkan diri<br>3. Menanyakan/membahas kontrak perkuliahan<br>4. Memperhatikan dan bertanya<br>5. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan yang diberikan mengenai pengenalan materi<br>6. Mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah ke depan<br>7. Memimpin doa sebelum mengakhiri kuliah |           |          |       | 3         |
| 2       | Mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan perilaku kerja serta peranannya dalam organisasi  | Mampu memetakan penyebab munculnya perilaku kerja   | Definisi perilaku kerja dan kaitannya dalam organisasi               | 1. Ceramah,<br>2. Tanya jawab,<br>3. Tanya jawab      | 1. Memimpin berdoa sebelum memulai kuliah<br>2. Memperhatikan dan bertanya<br>3. Mendengarkan dan  |           |          |       | 2         |



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
7/46

Tanggal Terbit

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)  | Indikator  | Materi Pokok (Bahan Kajian)  | Model/Metode Pembelajaran  | Pengalaman Belajar   | Penilaian |          | Bobot | Referensi |
|---------|---|--|--|--|--|-----------|----------|-------|-----------|
|         |   |  |  |  |  | Jenis     | Kriteria |       |           |
|         |   |  |  |  | <p>memperhatikan materi kuliah yang disampaikan</p> <p>4. Mahasiswa aktif dalam memberikan pendapat atau ketika menjawab pertanyaan dari dosen</p> <p>5. Mahasiswa mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah atau tugas yang diberikan</p> <p>6. Membuat kesimpulan atau rangkuman</p> <p>7. Memimpin berdoa sebelum mengakhiri kuliah</p> |           |          |       |           |
| 3       | Mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud kunci perilaku kerja dengan job performance dan Organizational Citizenship Behaviors | Ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman analisa permasalahan | <p>a) Definisi Job Performance</p> <p>b) Definisi Organizational Citizenship Behaviors</p> | <p>1. Ceramah interaktif</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tanya jawab</p> | <p>1. Memimpin berdoa sebelum memulai kuliah</p> <p>2. Menjawab pertanyaan</p> <p>3. Memperhatikan dan bertanya</p> <p>4. Mendengarkan dan</p>   |           |          |       | 1,3       |



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
8/46

Tanggal Terbit

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)  | Indikator  | Materi Pokok (Bahan Kajian)                                | Model/Metode Pembelajaran   | Pengalaman Belajar   | Penilaian |          | Bobot | Referensi |
|---------|---|--|--|---|--|-----------|----------|-------|-----------|
|         |   |  |  |   |  | Jenis     | Kriteria |       |           |
|         |   |  |  |   | <p>memperhatikan materi kuliah yang disampaikan</p> <p>5. Mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah penyajian dosen</p> <p>6. Membuat kesimpulan atau rangkuman</p> <p>7. Memimpin berdoa sebelum mengakhiri kuliah</p>         |           |          |       |           |
| 4       | Mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud kunci perilaku kerja dengan absenteeism dan turnover | Ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman analisa permasalahan | <p>c) Definisi absenteeism</p> <p>d) Definisi turnover</p> | <p>1. Ceramah,</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tanya jawab</p> <p>4. Praktik langsung</p> | <p>1. Memimpin berdoa sebelum memulai kuliah</p> <p>2. Menjawab pertanyaan</p> <p>3. Memperhatikan dan bertanya</p> <p>4. Mendengarkan dan memperhatikan materi kuliah yang disampaikan</p> <p>5. Mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang</p> |           |          |       | 1,3       |



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
9/46

Tanggal Terbit

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)                                 | Indikator  | Materi Pokok (Bahan Kajian)   | Model/Metode Pembelajaran                  | Pengalaman Belajar   | Penilaian |          | Bobot | Referensi |
|---------|--|--|-------------------------------|--|--|-----------|----------|-------|-----------|
|         |  |  |                               |  |  | Jenis     | Kriteria |       |           |
|         |  |  |                               |  | dibahas setelah penyajian dosen kepada dosen<br>6. Melakukan praktik mengerjakan DISC<br>7. Memimpin berdoa sebelum mengakhiri kuliah  |           |          |       |           |
| 5       | Mahasiswa mampu memahami motivasi individu dalam dunia kerja | a) Need based theories<br>b) Cognitive process theories<br>c) Behavioral approach to motivation<br>d) Job based theories | Berbagai macam motivasi kerja | 1. Ceramah<br>2. tanya jawab<br>3. Praktik | 1. Memimpin berdoa sebelum memulai kuliah<br>2. Menjawab pertanyaan<br>3. Memperhatikan dan bertanya<br>4. Mendengarkan dan memperhatikan materi kuliah yang disampaikan<br>5. Melakukan praktik metode FACT saat wawancara BEI<br>6. Berdiskusi bersama-sama dengan dosen dan teman lainnya atas praktik yang telah dilakukan |           |          |       | 1,3       |



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
10/46

Tanggal Terbit

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)   | Indikator   | Materi Pokok (Bahan Kajian)   | Model/Metode Pembelajaran   | Pengalaman Belajar   | Penilaian |          | Bobot | Referensi |
|---------|--|---|---|---|--|-----------|----------|-------|-----------|
|         |  |   |   |   |  | Jenis     | Kriteria |       |           |
|         |  |   |   |   | 7. Membuat kesimpulan atau rangkuman<br>8. Memimpin berdoa sebelum mengakhiri kuliah   |           |          |       |           |
| 6       | Mahasiswa mampu menjelaskan sejauh mana budaya organisasi dapat mempengaruhi tata nilai yang berlaku dalam organisasi dan terinternalisasi sebagai tata nilai individual yang mempengaruhi perilaku kerja. | a) Pengertian budaya organisasi<br>b) Elemen budaya organisasi<br>c) Peranan budaya organisasi<br>d) Budaya organisasi, tata nilai dan perilaku kerja<br>e) Tanggung jawab dan integritas | Menjelaskan tentang bagaimana budaya organisasi dapat mempengaruhi tata nilai dan perilaku kerja dalam organisasi | 1. Ceramah interaktif<br>2. Diskusi<br>3. Tanya jawab<br>4. Praktik | 1. Memimpin berdoa sebelum memulai kuliah<br>2. Menjawab pertanyaan<br>3. Memperhatikan dan bertanya<br>4. Mendengarkan dan memperhatikan materi kuliah yang disampaikan<br>5. Mempresentasikan rancangan proses seleksi menggunakan psikotes<br>6. Mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas<br>7. Memimpin berdoa sebelum mengakhiri kuliah |           |          |       | 1,3       |



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
11/46

Tanggal Terbit

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)  | Indikator   | Materi Pokok (Bahan Kajian)                               | Model/Metode Pembelajaran                                | Pengalaman Belajar  | Penilaian |          | Bobot | Referensi |
|---------|---|---|---|--|---|-----------|----------|-------|-----------|
|         |   |   |   |  |   | Jenis     | Kriteria |       |           |
| 7       | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kecerdasan emosi dan perannya dalam perilaku kerja.           | a) Pengertian kecerdasan emosi<br>b) Peran kecerdasan emosi dalam perilaku kerja<br>c) Pengembangan kecerdasan emosi. | Definsi kecerdsan emosi dan perannya dalam perilaku kerja | 1. Ceramah<br>2. Tanya jawab<br>3. Diskusi<br>4. Praktik | 1. Memimpin berdoa sebelum memulai kuliah<br>2. Memperhatikan dan bertanya<br>3. Mendengarkan dan memperhatikan materi kuliah yang disampaikan<br>4. Masing-masing mahasiswa menginterpretasikan hasil grafik kepunyaan rekan/partener<br>5. Mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas<br>6. Memimpin berdoa sebelum mengakhiri kuliah |           |          |       | 1, 3      |
| 8       | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan dinamika dalam transformasi (perubahan) organisasi dan | a) Identifikasi stres pada grafik DISC<br>b) Sumber stres pada grafik DISC  | Job Profilling Process                                    | 1. Ceramah<br>2. Tanya jawab<br>3. Diskusi<br>4. Praktik | 1. Memimpin berdoa sebelum memulai kuliah<br>2. Mendengarkan dan memperhatikan materi kuliah yang disampaikan   |           |          |       | 1,3       |



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
12/46

Tanggal Terbit

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)  | Indikator   | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Model/Metode Pembelajaran                                | Pengalaman Belajar  | Penilaian |          | Bobot | Referensi |
|---------|---|---|-----------------------------|--|---|-----------|----------|-------|-----------|
|         |   |   |                             |  |   | Jenis     | Kriteria |       |           |
|         | peran serikat pekerja   |   |                             |  | 3. Mengerjakan studi kasus secara individu (dikumpulkan)<br>4. Mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah penyajian dosen<br>5. Memimpin berdoa sebelum mengakhiri kuliah |           |          |       |           |
| 9       | Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku individu dalam kaitannya dengan pekerjaa                             | a) Pengertian Job Profilling<br>b) Jenis-jenis metode job profiling<br>c) Metode 1: Summary Summated Method | Job Profilling Process      | 1. Ceramah<br>2. Tanya Jawab<br>3. Diskusi<br>4. Praktik | 1. Memimpin berdoa sebelum memulai kuliah<br>2. Melakukan latihan Job Profilling menggunakan metode Summary Method<br>3. Memimpin berdoa sebelum mengakhiri kuliah                              |           |          |       | 1,3       |
| 10      | Mahasiswa mampu menjelaskan defenisi loyalitas dan komitmen kerja, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya | Metode 2: Weighted Method   | Job Profilling Process      | 1. Ceramah<br>2. Tanya Jawab<br>3. Diskusi<br>4. Praktik | 1. Memimpin berdoa sebelum memulai kuliah<br>2. Melakukan latihan menggunakan weighted method   |           |          |       | 1,3       |



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
13/46

Tanggal Terbit

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)  | Indikator  | Materi Pokok (Bahan Kajian)          | Model/Metode Pembelajaran                                | Pengalaman Belajar  | Penilaian |          | Bobot | Referensi |
|---------|---|--|--------------------------------------|--|---|-----------|----------|-------|-----------|
|         |   |  |                                      |  |   | Jenis     | Kriteria |       |           |
|         |   |  |                                      |  | 3. Melakukan latihan menggunakan summary method & weighted method<br>4. Memimpin berdoa sebelum mengakhiri kuliah   |           |          |       |           |
| 11      | Mahasiswa mampu menjelaskan defenisi happiness, dampaknya terhadap kinerja, dan bagaimana cara mewujudkan happiness dalam pekerjaaa | a) Metode 360 degree<br>b) Competency model                    | 360 degree DISC dan competency model | 1. Ceramah<br>2. Tanya Jawab<br>3. Diskusi<br>4. Praktik | 1. Memimpin berdoa sebelum memulai kuliah<br>2. Mendengarkan dan memperhatikan materi kuliah yang disampaikan<br>3. Mengajukan pertanyaan tentang praktikum<br>4. Memimpin berdoa sebelum mengakhiri kuliah |           |          |       | 1,3       |
| 12      | Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi alat tes yang dapat   | a) Mengukur Job Compability<br>b) Latihan melakukan pengukuran | Job Person Matching Process Analysis | 1. Praktik/Latihan<br>2. Tanya Jawab                     | 1. Memimpin berdoa sebelum mengakhiri kuliah  |           |          |       | 1,3       |



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
14/46

Tanggal Terbit

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)   | Indikator  | Materi Pokok (Bahan Kajian)          | Model/Metode Pembelajaran            | Pengalaman Belajar  | Penilaian |          | Bobot | Referensi |
|---------|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---|-----------|----------|-------|-----------|
|         |  |  |                                      |                                      |   | Jenis     | Kriteria |       |           |
|         | digunakan untuk menganalisa perilaku dan memperkenalkan lebih spesifik mengenai DISC..                         |  |                                      |                                      | 2. Memperhatikan contoh yang diberikan dosen<br>3. Melakukan latihan mengukur job compability<br>4. Memimpin berdoa sebelum mengakhiri kuliah |           |          |       |           |
| 13      | Mahasiswa mampu melakukan skoring hasil tes DISC   | Dinamyc of Job Fitness Assessment  | Job Person Matching Process Analysis | 1. Praktik/Latihan<br>2. Tanya Jawab | 1. Memimpin berdoa sebelum memulai kuliah<br>2. Melakukan latihan job matching<br>3. memimpin berdoa sebelum mengakhiri kuliah                |           |          |       | 1,3       |
| 14      | Mahasiswa mampu membuat laporan integrasi praktik yang telah dilakukan mulai dari tes DISC hingga Job Matching | Membuat laporan integrasi hasil asesmen perilaku menggunakan metode DISC | Laporan DISC                         | 1. Praktik/Latihan<br>2. Tanya Jawab | 1. Memimpin berdoa sebelum memulai kuliah<br>2. Membuat laporan akhir<br>3. Memimpin berdoa sebelum mengakhiri kuliah                         |           |          |       | 1,3       |



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

|                    |                         |                     |                       |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| <b>No. Dokumen</b> | <b>No. Revisi</b><br>01 | <b>Hal</b><br>15/46 | <b>Tanggal Terbit</b> |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- |   |      |
|---|------|
| 1. Praktikum                                    | 50%  |
| 2. Laporan hasil asesmen psikologi klinis (UAS) | 40 % |
| 3. Afektif                                      | 10%  |

Samarinda, November 2022

Mengetahui Ketua Program Studi

Dosen Pengampu MK

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog  
NIP. 19800927 200812 2 004

Netty Dyan Prastika., M.Psi., Psikolog  
NIP. 19830120 200812 2 001



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
16/46

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

|   |   |
|---|---|
| Program Studi                           | : Psikologi   |
| Mata Kuliah                             | : Perilaku Kerja  |
| Kode Mata Kuliah                        | : 02085227  |
| Semester / SKS                          | : III / 2   |
| Dosen Pengampu                          | : Netty Dyan Prastika, M.Psi. Psikolog  |
| Pertemuan Ke/Waktu                      | : 1 / 2 x 50 menit  |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | : Setelah menyelesaikan mata kuliah Perilaku Kerja, mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan perilaku kerja serta perannya dalam organisasi, dan memahami klasifikasi alat tes dalam menganalisa perilaku dan memahami lebih spesifik mengenai DISC, serta menyusun laporan integrasi praktik dari DISC hingga Job Matching. |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)             | : Mahasiswa memahami tujuan mata kuliah perilaku kerja dan memahami kompetensi yang akan dikembangkan.  |
| Deskripsi Mata Kuliah                   | : Mata kuliah ini membahas mengenai apa yang dimaksud dengan perilaku kerja, klasifikasi alat tes mulai dari tes DIS hingga job matching. Mata kuliah ini juga menjelaskan cara asesmen menggunakan DISC, skoring DISC dan interpretasi hasil grafik DISC. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.                         |
| Indikator                               | :   |
| a.                                      | Memahami peta konsep mata kuliah  |
| b.                                      | Memahami tujuan pembelajaran  |
| c.                                      | Memahami Pokok-pokok materi   |
| d.                                      | Mengetahui referensi yang digunakan   |
| e.                                      | Memahami strategi pembelajaran  |
| f.                                      | Mengetahui sistem penilaian   |
| g.                                      | Memahami kontrak belajar  |



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**No. Dokumen**

**No. Revisi**  
**01**

**Hal**  
**17/46**

**Tanggal Terbit**

Tujuan Pembelajaran

:

- a. Mahasiswa dapat memahami peta konsep mata kuliah
- b. Mahasiswa dapat memahami tujuan pembelajaran
- c. Mahasiswa dapat memahami Pokok-pokok materi
- d. Mahasiswa dapat mengetahui referensi yang digunakan
- e. Mahasiswa dapat memahami strategi pembelajaran
- f. Mahasiswa dapat mengetahui sistem penilaian
- g. Mahasiswa dapat memahami kontrak belajar

Materi Pokok (Bahan Kajian)

: Pada pertemuan ini dikemukakan tujuan, ruang lingkup pembahasan, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas dan persentase penilaian akhir perkuliahan.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
18/46

Tanggal Terbit

## PERTEMUAN I

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran  | Metode                          | Alokasi waktu | Sumber Belajar/<br>Bahan Ajar/ Media | Penilaian* |
|----|-------|--|---------------------------------|---------------|--------------------------------------|------------|
| 1  | Awal  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan dimulai</li><li>2. Memperkenalkan diri</li><li>3. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah</li><li>4. Menjelaskan tata tertib umum dan kontrak kuliah</li></ol>  | Ceramah                         | 15 Menit      | LCD, whiteboard, spidol              |            |
| 2  | Inti  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan tentang peta konsep mata kuliah perilaku kerja.</li><li>2. Menjelaskan tentang <i>learning objective</i>, tujuan pencapaian dari mata kuliah perilaku kerja.</li><li>3. Menjelaskan pokok-pokok materi yang akan diberikan selama 1 semester.</li><li>4. Menjelaskan mengenai strategi pembelajaran yang akan diberikan.</li><li>5. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.</li><li>6. Memberikan umpan balik.</li></ol> | Ceramah dan Diskusi/tanya jawab | 70 Menit      | Buku 3<br>LCD, whiteboard, spidol    |            |
| 3  | Akhir | Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri perkuliahan  |                                 | 15 Menit      |                                      |            |

### Referensi:

Buku 3 : Modul DISC

Soal :



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
19/46

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|   |   |
|---|---|
| Program Studi                           | : Psikologi   |
| Mata Kuliah                             | : Perilaku Kerja  |
| Kode Mata Kuliah                        | : 02085227  |
| Semester / SKS                          | : III / 2   |
| Dosen Pengampu                          | : Netty Dyan Prastika, M.Psi. Psikolog  |
| Pertemuan Ke/Waktu                      | : 2 / 2 x 50 menit  |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | : Setelah menyelesaikan mata kuliah Perilaku Kerja, mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan perilaku kerja serta perannya dalam organisasi, dan memahami klasifikasi alat tes dalam menganalisa perilaku dan memahami lebih spesifik mengenai DISC, serta menyusun laporan integrasi praktik dari DISC hingga Job Matching. |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)             | : Mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan perilaku kerja serta peranannya dalam organisasi  |
| Deskripsi Mata Kuliah                   | : Mata kuliah ini membahas mengenai apa yang dimaksud dengan perilaku kerja, klasifikasi alat tes mulai dari tes DIS hingga job matching. Mata kuliah ini juga menjelaskan cara asesmen menggunakan DISC, skoring DISC dan interpretasi hasil grafik DISC. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.                         |
| Indikator                               | :<br>a. Memahami pengertian perilaku kerja<br>b. Memahami pengaruh perilaku individu/perilaku kerja terhadap organisasi<br>c. Dapat mengenal alat-alat tes psikologi dan klasifikasinya untuk menganalisa perilaku ( <i>behavior analyst</i> )  |
| Tujuan Pembelajaran                     | :<br>a. Mahasiswa dapat memahami pengertian perilaku kerja<br>b. Mahasiswa dapat memahami pengaruh perilaku individu/perilaku kerja terhadap organisasi<br>c. Mahasiswa dapat mengenal alat-alat tes psikologi dan klasifikasinya untuk menganalisa perilaku ( <i>behavior analyst</i> )  |
| Materi Pokok (Bahan Kajian)             | : Pengaruh perilaku individu terhadap organisasi, alat-alat tes psikologi dan klasifikasinya  |



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
20/46

Tanggal Terbit

## PERTEMUAN II

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran  | Metode                             | Alokasi waktu | Sumber Belajar/<br>Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|--|------------------------------------|---------------|--------------------------------------|-----------|
| 1  | Awal  | 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa.<br>2. Menjelaskan KD yang akan dibahas   | Ceramah                            | 15 menit      | LCD, <i>whiteboard</i> ,<br>spidol   |           |
| 2  | Inti  | 1. Dosen menjelaskan segala perihal mengenai pengertian perilaku kerja dari berbagai literature.<br>2. Dosen menjelaskan kaitan atau pengaruh antara perilaku kerja yang ditampilkan individu/karyawan dengan efektifitas organisasi.<br>3. Memperkenalkan alat-alat tes psikologi yang dapat digunakan dan dipelajari sebagai tools/alat tes yang dapat digunakan untuk mengukur perilaku<br>4. Meminta mahasiswa untuk mencari tahu sebanyak-banyaknya mengenai alat tes DISC dan dirangkum<br>5. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya<br>6. Memberikan umpan balik | Ceramah,<br>diskusi/tanya<br>jawab | 70 Menit      | LCD, <i>whiteboard</i> ,<br>spidol   |           |
| 3  | Akhir | 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah<br>2. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah<br>3. Menutup perkuliahan   | Ceramah                            | 15 Menit      | LCD, <i>whiteboard</i> ,<br>spidol   |           |

### Referensi:

Buku 2: Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & James H. Donnelly, J. H.(2000), *Organizations: Behavior, Structure, and Process*, Burr Ridge,H: Irwin.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
21/46

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|   |   |
|---|---|
| Program Studi                           | : Psikologi   |
| Mata Kuliah                             | : Perilaku Kerja  |
| Kode Mata Kuliah                        | : 02085227  |
| Semester / SKS                          | : III / 2   |
| Dosen Pengampu                          | : Netty Dyan Prastika, M.Psi. Psikolog  |
| Pertemuan Ke/Waktu                      | : 3 / 2 x 50 menit  |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | : Setelah menyelesaikan mata kuliah Perilaku Kerja, mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan perilaku kerja serta perannya dalam organisasi, dan memahami klasifikasi alat tes dalam menganalisa perilaku dan memahami lebih spesifik mengenai DISC, serta menyusun laporan integrasi praktik dari DISC hingga Job Matching. |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)             | : Mahasiswa mampu memahami klasifikasi alat tes yang dapat digunakan untuk menganalisa perilaku dan memperkenalkan lebih spesifik mengenai DISC.  |
| Deskripsi Mata Kuliah                   | : Mata kuliah ini membahas mengenai apa yang dimaksud dengan perilaku kerja, klasifikasi alat tes mulai dari tes DIS hingga job matching. Mata kuliah ini juga menjelaskan cara asesmen menggunakan DISC, skoring DISC dan interpretasi hasil grafik DISC. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.                         |
| Indikator                               | :<br>a. Memahami pengertian DISC<br>b. Memahami fungsi DISC<br>c. Interpretasi DISC   |
| Tujuan Pembelajaran                     | :<br>a. Mahasiswa dapat memahami pengertian DISC<br>b. Mahasiswa dapat memahami fungsi DISC<br>c. Mahasiswa dapat melakukan interpretasi DISC   |
| Materi Pokok (Bahan Kajian)             | : Pengertian DISC, fungsinya, dan interpretasi.   |



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
22/46

Tanggal Terbit

### PERTEMUAN III

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran   | Metode                             | Alokasi waktu | Sumber Belajar/<br>Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|---|------------------------------------|---------------|--------------------------------------|-----------|
| 1  | Awal  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa</li><li>2. Menanyakan/mengulas kembali materi pada pertemuan 2</li><li>3. Menjelaskan KD yang akan dibahas</li></ol>   | Ceramah,                           | 15 menit      | LCD, <i>whiteboard</i> ,<br>spidol   |           |
| 2  | Inti  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertanya secara random/acak kepada mahasiswa tentang apa yang mereka ketahui tentang DISC setelah selesai merangkum dari berbagai sumber mengenai DISC</li><li>2. Dosen coba menyimpulkan dari beragam jawaban mahasiswa mengenai pengertian DISC</li><li>3. Dosen menjelaskan fungsi penggunaan alat tes DISC dalam asesmen perilaku</li><li>4. Menjelaskan masing-masing konsep DISC berikut interpretasinya dimulai dari D (<i>dominance</i>), I (<i>influence</i>), S (<i>steadiness</i>), C (<i>compliance</i>).</li><li>5. Menjelaskan bagaimana perilaku masing-masing dari DISC ketika tiap dimensi tersebut tinggi pada seseorang, begitu pula ketika rendah, lingkungan yang baik pada tiap dimensi serta apa saja yang harus dihindari.</li><li>6. Menawarkan kepada mahasiswa untuk bertanya apabila ada yang belum jelas/paham</li><li>7. Menjawab pertanyaan yang diajukan mahasiswa</li></ol> | Ceramah,<br>diskusi/Tanya<br>jawab | 70 menit      | LCD, <i>whiteboard</i> ,<br>spidol   |           |
| 3  | Akhir | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah</li><li>2. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li><li>3. Menutup perkuliahan</li></ol>  |                                    | 15 Menit      |                                      |           |

**Referensi:** Buku 1: Certified Behavior Analysis (CBA) Handbook dan Buku 3: Modul DISC



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
23/46

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|   |   |
|---|---|
| Program Studi                           | : Psikologi   |
| Mata Kuliah                             | : Perilaku Kerja  |
| Kode Mata Kuliah                        | : 02085227  |
| Semester / SKS                          | : III / 2   |
| Dosen Pengampu                          | : Netty Dyan Prastika, M.Psi. Psikolog  |
| Pertemuan Ke/Waktu                      | : 4 / 2 x 50 menit  |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | : Setelah menyelesaikan mata kuliah Perilaku Kerja, mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan perilaku kerja serta perannya dalam organisasi, dan memahami klasifikasi alat tes dalam menganalisa perilaku dan memahami lebih spesifik mengenai DISC, serta menyusun laporan integrasi praktik dari DISC hingga Job Matching. |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)             | : Mahasiswa mampu mempraktikkan instruksi DISC dan memahami cara pengerjaan DISC sesuai dengan instruksi.   |
| Deskripsi Mata Kuliah                   | : Mata kuliah ini membahas mengenai apa yang dimaksud dengan perilaku kerja, klasifikasi alat tes mulai dari tes DIS hingga job matching. Mata kuliah ini juga menjelaskan cara asesmen menggunakan DISC, skoring DISC dan interpretasi hasil grafik DISC. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.                         |
| Indikator                               | :<br>a. Mahasiswa dapat mengenal administrasi tes DISC<br>b. Belajar melakukan instruksi  |
| Tujuan Pembelajaran                     | :<br>a. Mahasiswa dapat mengenal administrasi tes DISC<br>b. Mahasiswa dapat belajar melakukan instruksi  |
| Materi Pokok (Bahan Kajian)             | : Administrasi tes DISC dan instruksinya  |



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
24/46

Tanggal Terbit

#### PERTEMUAN IV

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran   | Metode                              | Alokasi waktu | Sumber Belajar/<br>Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|---|-------------------------------------|---------------|--------------------------------------|-----------|
| 1  | Awal  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa</li><li>2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 3</li><li>3. Menjelaskan KD yang akan dibahas</li></ol>  | Ceramah                             | 15 menit      | LCD, <i>whiteboard</i> ,<br>spidol   |           |
| 2  | Inti  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dosen menjelaskan instruksi DISC dan apa saja komponen dalam tes DISC yang harus diperhatikan. Dosen membagikan kertas lembar soal/jawaban DISC pada masing-masing mahasiswa</li><li>2. Dosen mengawasi jalannya pengerjaan tes DISC didampingi oleh asisten</li><li>3. Dosen mengakhiri tes dan menanyakan kepada mahasiswa apa yang dirasakan ketika melaksanakan tes tersebut</li><li>4. Lembar hasil tes dikumpulkan untuk menjaga hasil dan dibagikan kembali pada pertemuan berikutnya</li><li>5. Memberikan umpan balik</li></ol> | Ceramah,<br>Diskusi/<br>Tanya jawab | 70 menit      | LCD, <i>whiteboard</i> ,<br>spidol   |           |
| 3  | Akhir | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li><li>2. Menutup perkuliahan</li></ol>  |                                     |               | LCD, <i>whiteboard</i>               |           |

#### Referensi:

Buku 1: Certified Behavior Analysis (CBA) Handbook

Buku 3: Modul DISC



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
25/46

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|   |   |
|---|---|
| Program Studi                           | : Psikologi   |
| Mata Kuliah                             | : Perilaku Kerja  |
| Kode Mata Kuliah                        | : 02085227  |
| Semester / SKS                          | : III / 2   |
| Dosen Pengampu                          | : Netty Dyan Prastika, M.Psi. Psikolog  |
| Pertemuan Ke/Waktu                      | : 5 / 2 x 50 menit  |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | : Setelah menyelesaikan mata kuliah Perilaku Kerja, mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan perilaku kerja serta perannya dalam organisasi, dan memahami klasifikasi alat tes dalam menganalisa perilaku dan memahami lebih spesifik mengenai DISC, serta menyusun laporan integrasi praktik dari DISC hingga Job Matching. |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)             | : Mahasiswa mampu melakukan skoring hasil tes DISC.   |
| Deskripsi Mata Kuliah                   | : Mata kuliah ini membahas mengenai apa yang dimaksud dengan perilaku kerja, klasifikasi alat tes mulai dari tes DIS hingga job matching. Mata kuliah ini juga menjelaskan cara asesmen menggunakan DISC, skoring DISC dan interpretasi hasil grafik DISC. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.                         |
| Indikator                               | :<br>a. Melakukan skoring DISC<br>b. Membuat grafik DISC secara manual dari hasil skoring   |
| Tujuan Pembelajaran                     | :<br>a. Mahasiswa dapat melakukan skoring DISC<br>b. Mahasiswa dapat membuat grafik DISC secara manual dari hasil skoring   |
| Materi Pokok (Bahan Kajian)             | : Melakukan skoring DISC  |



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
26/46

Tanggal Terbit

## PERTEMUAN V

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran   | Metode                                   | Alokasi waktu | Sumber Belajar/<br>Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|---|--|---------------|--------------------------------------|-----------|
| 1  | Awal  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa</li><li>2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 4</li><li>3. Menjelaskan KD yang akan dibahas</li></ol>  | Ceramah                                  | 15 menit      | LCD, <i>whiteboard</i> .             |           |
| 2  | Inti  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dosen meminta mahasiswa bertukar hasil pengerjaan untuk dilakukan skoring dan mengajarkan cara melakukan skoring tes DISC.</li><li>2. Dosen mengajarkan cara membuat grafik dari tabel perolehan hasil skoring dalam 3 grafik</li><li>3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</li><li>4. Memberikan umpan balik</li></ol> | Ceramah,<br>diskusi/tanya jawab, praktik | 70 menit      | LCD, <i>whiteboard</i> ,<br>spidol   |           |
| 3  | Akhir | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan</li><li>2. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li></ol>  |  | 15 menit      |                                      |           |

### Referensi:

- Buku 1: Certified Behavior Analysis (CBA) Handbook
- Buku 3: Modul DISC



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
27/46

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|   |   |
|---|---|
| Program Studi                           | : Psikologi   |
| Mata Kuliah                             | : Perilaku Kerja  |
| Kode Mata Kuliah                        | : 02085227  |
| Semester / SKS                          | : III / 2   |
| Dosen Pengampu                          | : Netty Dyan Prastika, M.Psi. Psikolog  |
| Pertemuan Ke/Waktu                      | : 6 / 2 x 50 menit  |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | : Setelah menyelesaikan mata kuliah Perilaku Kerja, mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan perilaku kerja serta perannya dalam organisasi, dan memahami klasifikasi alat tes dalam menganalisa perilaku dan memahami lebih spesifik mengenai DISC, serta menyusun laporan integrasi praktik dari DISC hingga Job Matching. |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)             | : Mahasiswa mampu mengenal 3 jenis grafik hasil dari tes DISC dan mengetahui cara menginterpretasi beragam jenis grafik yang dihasilkan tersebut  |
| Deskripsi Mata Kuliah                   | : Mata kuliah ini membahas mengenai apa yang dimaksud dengan perilaku kerja, klasifikasi alat tes mulai dari tes DIS hingga job matching. Mata kuliah ini juga menjelaskan cara asesmen menggunakan DISC, skoring DISC dan interpretasi hasil grafik DISC. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.                         |
| Indikator                               | :<br>a. Memahami tiga jenis grafik DISC<br>b. Memahami komponen grafik<br>c. Memahami grafik invalid  |
| Tujuan Pembelajaran                     | :<br>a. Mahasiswa dapat memahami tiga jenis grafik DISC<br>b. Mahasiswa dapat memahami komponen grafik<br>c. Mahasiswa dapat memahami grafik invalid  |
| Materi Pokok (Bahan Kajian)             | : Interpretasi hasil grafik DISC  |



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
28/46

Tanggal Terbit

## PERTEMUAN VI

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran  | Metode                          | Alokasi waktu | Sumber Belajar/<br>Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|--|---------------------------------|---------------|--------------------------------------|-----------|
| 1  | Awal  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa</li><li>2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5</li><li>3. Menjelaskan KD yang akan dibahas</li></ol>   | Ceramah                         | 15 menit      | LCD, <i>whiteboard</i> .             |           |
| 2  | Inti  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dosen menjelaskan mengenai 3 jenis grafik yang dihasilkan dari tes DISC</li><li>2. Dosen menerangkan apa saja komponen dalam grafik tersebut yang harus dicermati</li><li>3. Dosen menjelaskan mengenai grafik yang disebut invalid.</li><li>4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya mengenai materi</li><li>5. Dosen menanyakan kepada mahasiswa mengenai hasil tes, apakah ada kasus grafik invalid lalu mendiskusikan bersama-sama.</li></ol> | Ceramah,<br>diskusi/Tanya jawab | 70 menit      | LCD, <i>whiteboard</i> .             |           |
| 3  | Akhir | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li><li>2. Menutup perkuliahan</li></ol>   |                                 | 15 menit      |                                      |           |

### Referensi:

Buku 1: Certified Behavior Analysis (CBA) Handbook

Buku 3: Modul DISC



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
29/46

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|   |   |
|---|---|
| Program Studi                           | : Psikologi   |
| Mata Kuliah                             | : Perilaku Kerja  |
| Kode Mata Kuliah                        | : 02085227  |
| Semester / SKS                          | : III / 2   |
| Dosen Pengampu                          | : Netty Dyan Prastika, M.Psi. Psikolog  |
| Pertemuan Ke/Waktu                      | : 7 / 2 x 50 menit  |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | : Setelah menyelesaikan mata kuliah Perilaku Kerja, mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan perilaku kerja serta perannya dalam organisasi, dan memahami klasifikasi alat tes dalam menganalisa perilaku dan memahami lebih spesifik mengenai DISC, serta menyusun laporan integrasi praktik dari DISC hingga Job Matching. |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)             | : Mahasiswa mampu mengenal profil transition pattern dari tes DISC dan mengetahui cara menginterpretasi beragam jenis grafik lainnya yang dihasilkan oleh beberapa kondisi D,I,S,C.   |
| Deskripsi Mata Kuliah                   | : Mata kuliah ini membahas mengenai apa yang dimaksud dengan perilaku kerja, klasifikasi alat tes mulai dari tes DIS hingga job matching. Mata kuliah ini juga menjelaskan cara asesmen menggunakan DISC, skoring DISC dan interpretasi hasil grafik DISC. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.                         |
| Indikator                               | :<br>a. Memahami jenis-jenis profil Transition Pattern dan interpretasinya<br>b. Memahami jenis-jenis interpretasi pada beberapa kondisi posisi DISC  |
| Tujuan Pembelajaran                     | :<br>a. Mahasiswa dapat memahami jenis-jenis profil Transition Pattern dan interpretasinya<br>b. Mahasiswa dapat memahami jenis-jenis interpretasi pada beberapa kondisi posisi DISC.   |
| Materi Pokok (Bahan Kajian)             | : Interpretasi hasil grafik DISC  |



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
30/46

Tanggal Terbit

**PERTEMUAN VII**

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran   | Metode                                   | Alokasi waktu | Sumber Belajar/<br>Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|---|--|---------------|--------------------------------------|-----------|
| 1  | Awal  | <ol style="list-style-type: none"><li>Mengajak mahasiswa untuk berdoa</li><li>Menjelaskan KD yang akan dibahas yaitu kelanjutan dari topik sebelumnya pada pertemuan 6.</li></ol>   | Ceramah                                  | 15 menit      | LCD, <i>whiteboard</i> .             |           |
| 2  | Inti  | <ol style="list-style-type: none"><li>Dosen menjelaskan mengenai jenis-jenis profil transition pattern dimana akan terjadi pada beberapa kondisi yaitu:<ol style="list-style-type: none"><li>Sempit pada ketiga grafik</li><li>Sempit pada grafik pertama</li><li>Sempit pada grafik kedua</li><li>Sempit pada grafik ketiga</li></ol></li><li>Dosen menjelaskan tentang beberapa kondisi lain yang memiliki interpretasi khusus seperti :<ol style="list-style-type: none"><li>Below mid line</li><li>Flick Up-C</li><li>Flick Down-C</li><li>Elongated S – C</li><li>Profil D rendah dan C rendah sama</li><li>Profil D tinggi dan C tinggi sama</li></ol></li><li>Dosen meminta tiap mahasiswa mengecek hasil pekerjaan partnernya dan menemuka apakah ada kasus-kasus tersebut dan mendiskusikan bersama-sama</li></ol> | Ceramah,<br>diskusi/Tanya jawab, praktik | 70 menit      | LCD, <i>whiteboard</i> .             |           |
| 3  | Akhir | <ol style="list-style-type: none"><li>Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li><li>Menutup Praktikum</li></ol>  |  | 15 menit      |                                      |           |

**Referensi:**

Buku 1: Certified Behavior Analysis (CBA) Handbook dan Buku 3: Modul DISC



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
31/46

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|   |   |
|---|---|
| Program Studi                           | : Psikologi   |
| Mata Kuliah                             | : Perilaku Kerja  |
| Kode Mata Kuliah                        | : 02085227  |
| Semester / SKS                          | : III / 2   |
| Dosen Pengampu                          | : Netty Dyan Prastika, M.Psi. Psikolog  |
| Pertemuan Ke/Waktu                      | : 8 / 2 x 50 menit  |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | : Setelah menyelesaikan mata kuliah Perilaku Kerja, mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan perilaku kerja serta perannya dalam organisasi, dan memahami klasifikasi alat tes dalam menganalisa perilaku dan memahami lebih spesifik mengenai DISC, serta menyusun laporan integrasi praktik dari DISC hingga Job Matching. |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)             | : Mahasiswa mampu menginterpretasikan grafik DISC yang memiliki identifikasi stres.   |
| Deskripsi Mata Kuliah                   | : Mata kuliah ini membahas mengenai apa yang dimaksud dengan perilaku kerja, klasifikasi alat tes mulai dari tes DIS hingga job matching. Mata kuliah ini juga menjelaskan cara asesmen menggunakan DISC, skoring DISC dan interpretasi hasil grafik DISC. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.                         |
| Indikator                               | :<br>a. Mengidentifikasi stress pada grafik DISC<br>b. Mengidentifikasi sumber stress pada grafik DISC  |
| Tujuan Pembelajaran                     | :<br>a. Mahasiswa dapat mengidentifikasi stress pada grafik DISC<br>b. Mahasiswa dapat mengidentifikasi sumber stress pada grafik DISC  |
| Materi Pokok (Bahan Kajian)             | : Interpretasi stress pada grafik DISC  |



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
32/46

Tanggal Terbit

### PERTEMUAN VIII

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran   | Metode   | Alokasi waktu | Sumber Belajar/<br>Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|---|--|---------------|--------------------------------------|-----------|
| 1  | Awal  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa</li><li>2. Menjelaskan proses praktikum yang akan dilakukan pada hari tersebut.</li></ol>  | Ceramah,<br>diskusi/tanya<br>jawab             | 15 menit      | LCD, <i>whiteboard</i> .             |           |
| 2  | Inti  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membimbing mahasiswa untuk mengidentifikasi stres pada grafik DISC</li><li>2. Menjabarkan bagaimana cara mengidentifikasi sumber-sumber stres pada grafik</li><li>3. Dosen meminta mahasiswa melakukan pengecekan hasil interpretasi pada grafik yang dipunyai dan mendiskusikan bersama-sama</li><li>4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</li><li>5. Memberikan umpan balik</li></ol> | Ceramah,<br>diskusi/tanya<br>jawab,<br>praktik | 70 mneit      | LCD, <i>whiteboard</i> .             |           |
| 3  | Akhir | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa untuk mencari subjek 1 orang yang merupakan lulusan sarjana S1 (bagi yang sudah bekerja, diharapkan yang selinier dengan jurusannya)</li><li>2. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li></ol>   |  | 15 menit      |                                      |           |

#### Referensi:

Buku 1: Certified Behavior Analysis (CBA) Handbook

Buku 3: Modul DISC



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
33/46

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|   |   |
|---|---|
| Program Studi                           | : Psikologi   |
| Mata Kuliah                             | : Perilaku Kerja  |
| Kode Mata Kuliah                        | : 02085227  |
| Semester / SKS                          | : III / 2   |
| Dosen Pengampu                          | : Netty Dyan Prastika, M.Psi. Psikolog  |
| Pertemuan Ke/Waktu                      | : 9 / 2 x 50 menit  |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | : Setelah menyelesaikan mata kuliah Perilaku Kerja, mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan perilaku kerja serta perannya dalam organisasi, dan memahami klasifikasi alat tes dalam menganalisa perilaku dan memahami lebih spesifik mengenai DISC, serta menyusun laporan integrasi praktik dari DISC hingga Job Matching. |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)             | : Mahasiswa mampu memahami job profiling dengan berbagai cara serta mempraktikannya.  |
| Deskripsi Mata Kuliah                   | : Mata kuliah ini membahas mengenai apa yang dimaksud dengan perilaku kerja, klasifikasi alat tes mulai dari tes DIS hingga job matching. Mata kuliah ini juga menjelaskan cara asesmen menggunakan DISC, skoring DISC dan interpretasi hasil grafik DISC. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.                         |
| Indikator                               | :<br>a. Memahami pengertian Job Profilling<br>b. Memahami jenis-jenis metode job profiling<br>c. Memahami metode 1: Summary Summated Method   |
| Tujuan Pembelajaran                     | :<br>a. Memahami pengertian Job Profilling<br>b. Memahami jenis-jenis metode job profiling<br>c. Memahami metode 1: Summary Summated Method   |
| Materi Pokok (Bahan Kajian)             | : Job Profilling Process  |



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
34/46

Tanggal Terbit

### PERTEMUAN IX

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran   | Metode                                   | Alokasi waktu | Sumber Belajar/<br>Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|---|--|---------------|--------------------------------------|-----------|
| 1  | Awal  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa</li><li>2. Menjelaskan KD yang akan dipraktikkan pada 2 pertemuan kedepan.</li></ol>   | Ceramah,<br>diskusi/Tanya jawab          | 15 menit      | LCD, <i>whiteboard</i> .             |           |
| 2  | Inti  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan pengertian job profiling dan fungsinya</li><li>2. Menggambarkan mengenai beberapa metode yang dapat digunakan untuk melakukan job profiling</li><li>3. Menjelaskan tentang summary summated method berikut contohnya</li><li>4. Mahasiswa diminta melakukan latihan job profiling menggunakan metode Summary Method</li><li>5. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</li><li>6. Memberikan umpan balik</li></ol> | Ceramah,<br>diskusi/Tanya jawab, praktik | 70 menit      | LCD, <i>whiteboard</i> .             |           |
| 3  | Akhir | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan mahasiswa tugas lanjutan yaitu melakukan praktikum BEI terhadap subjek yang telah di cari di luar jam kampus ( diberikan waktu dalam kurun waktu 1 minggu)</li><li>2. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li><li>3. Menutup Praktikum</li></ol>   |  | 15 menit      | LCD, <i>whiteboard</i> .             |           |

#### Referensi:

Buku 1: Certified Behavior Analysis (CBA) Handbook

Buku 3: Modul DISC



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
35/46

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|   |   |
|---|---|
| Program Studi                           | : Psikologi   |
| Mata Kuliah                             | : Perilaku Kerja  |
| Kode Mata Kuliah                        | : 02085227  |
| Semester / SKS                          | : III / 2   |
| Dosen Pengampu                          | : Netty Dyan Prastika, M.Psi. Psikolog  |
| Pertemuan Ke/Waktu                      | : 10 / 2 x 50 menit   |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | : Setelah menyelesaikan mata kuliah Perilaku Kerja, mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan perilaku kerja serta perannya dalam organisasi, dan memahami klasifikasi alat tes dalam menganalisa perilaku dan memahami lebih spesifik mengenai DISC, serta menyusun laporan integrasi praktik dari DISC hingga Job Matching. |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)             | : Mahasiswa mampu memahami job profiling dengan berbagai cara serta mempraktikannya.  |
| Deskripsi Mata Kuliah                   | : Mata kuliah ini membahas mengenai apa yang dimaksud dengan perilaku kerja, klasifikasi alat tes mulai dari tes DIS hingga job matching. Mata kuliah ini juga menjelaskan cara asesmen menggunakan DISC, skoring DISC dan interpretasi hasil grafik DISC. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.                         |
| Indikator                               | : Memahami metode 2: Summary Summated Method  |
| Tujuan Pembelajaran                     | : Mahasiswa dapat memahami metode 2: Weighted Method  |
| Materi Pokok (Bahan Kajian)             | : Metode 2: Weighted Method   |



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
36/46

Tanggal Terbit

## PERTEMUAN X

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran  | Metode                                      | Alokasi waktu | Sumber Belajar/<br>Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|--|---|---------------|--------------------------------------|-----------|
| 1  | Awal  | Mengajak mahasiswa untuk berdoa  | Ceramah,<br>diskusi/Tanya jawab             | 15 menit      | LCD, <i>whiteboard</i> .             |           |
| 2  | Inti  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan tentang metode kedua dalam melakukan job profiling yaitu menggunakan weighted method beserta contohnya.</li><li>2. Bersama-sama dengan mahasiswa melakukan profiling menggunakan weighted method sesuai langkah-langkah yang ada.</li><li>3. Meminta mahasiswa melakukan latihan job profiling process menggunakan summated method &amp; Weighted Method</li><li>4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</li><li>5. Memberikan umpan balik</li></ol> | Ceramah,<br>diskusi/Tanya jawab,<br>praktik | 70 menit      | LCD, <i>whiteboard</i> .             |           |
| 3  | Akhir | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li><li>2. Menutup Perkuliahan Menutup Praktikum</li></ol>   |   | 15 menit      | LCD, <i>whiteboard</i> .             |           |

### Referensi:

- Buku 1: Certified Behavior Analysis (CBA) Handbook
- Buku 3: Modul DISC



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
37/46

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|   |   |
|---|---|
| Program Studi                           | : Psikologi   |
| Mata Kuliah                             | : Perilaku Kerja  |
| Kode Mata Kuliah                        | : 02085227  |
| Semester / SKS                          | : III / 2   |
| Dosen Pengampu                          | : Netty Dyan Prastika, M.Psi. Psikolog  |
| Pertemuan Ke/Waktu                      | : 11 / 2 x 50 menit   |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | : Setelah menyelesaikan mata kuliah Perilaku Kerja, mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan perilaku kerja serta perannya dalam organisasi, dan memahami klasifikasi alat tes dalam menganalisa perilaku dan memahami lebih spesifik mengenai DISC, serta menyusun laporan integrasi praktik dari DISC hingga Job Matching. |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)             | : Mahasiswa mampu memahami job profiling dengan berbagai cara serta mempraktikannya.  |
| Deskripsi Mata Kuliah                   | : Mata kuliah ini membahas mengenai apa yang dimaksud dengan perilaku kerja, klasifikasi alat tes mulai dari tes DIS hingga job matching. Mata kuliah ini juga menjelaskan cara asesmen menggunakan DISC, skoring DISC dan interpretasi hasil grafik DISC. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.                         |
| Indikator                               | :<br>a. Memahami metode 360 degree<br>b. Memahami competency model  |
| Tujuan Pembelajaran                     | :<br>a. Mahasiswa dapat memahami metode 360 degree<br>b. Mahasiswa dapat memahami competency model  |
| Materi Pokok (Bahan Kajian)             | : 360 degree DISC dan competency model  |



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
38/46

Tanggal Terbit

## PERTEMUAN XI

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran   | Metode                                      | Alokasi waktu | Sumber Belajar/<br>Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|---|---|---------------|--------------------------------------|-----------|
| 1  | Awal  | Mengajak mahasiswa untuk berdoa   | Ceramah,<br>diskusi/Tanya jawab             | 15 menit      | LCD, <i>whiteboard</i> .             |           |
| 2  | Inti  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan mengenai metode ke 3 yaitu menggunakan metode 360 degree</li><li>2. Menjelaskan metode ke 4 yaitu menggunakan competency model ke dalam konsep DISC.</li><li>3. Menunjukkan contoh melakukan profiling menggunakan competency model</li><li>4. Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membuat laporan job profiling berdasarkan hasil DISC masing-masing (minimal 2 metod)</li><li>5. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</li><li>6. Memberikan umpan balik</li></ol> | Ceramah,<br>diskusi/Tanya jawab,<br>praktik | 70 menit      | LCD, <i>whiteboard</i> .             |           |
| 3  | Akhir | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li><li>2. Menutup perkuliahan menutup praktikum</li></ol>  |   | 15 menit      | LCD, <i>whiteboard</i> .             |           |

### Referensi :

Buku 1: Certified Behavior Analysis (CBA) Handbook

Buku 3: Modul DISC



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
39/46

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|   |   |
|---|---|
| Program Studi                           | : Psikologi   |
| Mata Kuliah                             | : Perilaku Kerja  |
| Kode Mata Kuliah                        | : 02085227  |
| Semester / SKS                          | : III / 2   |
| Dosen Pengampu                          | : Netty Dyan Prastika, M.Psi. Psikolog  |
| Pertemuan Ke/Waktu                      | : 12 / 2 x 50 menit   |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | : Setelah menyelesaikan mata kuliah Perilaku Kerja, mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan perilaku kerja serta perannya dalam organisasi, dan memahami klasifikasi alat tes dalam menganalisa perilaku dan memahami lebih spesifik mengenai DISC, serta menyusun laporan integrasi praktik dari DISC hingga Job Matching. |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)             | : Mahasiswa mampu memahami Job Person Matching Process Analysis dan mempraktikannya.  |
| Deskripsi Mata Kuliah                   | : Mata kuliah ini membahas mengenai apa yang dimaksud dengan perilaku kerja, klasifikasi alat tes mulai dari tes DIS hingga job matching. Mata kuliah ini juga menjelaskan cara asesmen menggunakan DISC, skoring DISC dan interpretasi hasil grafik DISC. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.                         |
| Indikator                               | :<br>a. Mengukur Job Compability<br>b. Latihan melakukan pengukuran   |
| Tujuan Pembelajaran                     | :<br>a. Mahasiswa dapat mengukur Job Compability<br>b. Mahasiswa dapat melakukan latihan melakukan pengukuran   |
| Materi Pokok (Bahan Kajian)             | : Job Person Matching Process Analysis  |



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
40/46

Tanggal Terbit

## PERTEMUAN XII

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran  | Metode                          | Alokasi waktu | Sumber Belajar/<br>Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|--|---------------------------------|---------------|--------------------------------------|-----------|
| 1  | Awal  | Mengajak mahasiswa untuk berdoa  | Ceramah                         | 15 menit      | LCD, <i>whiteboard</i> .             |           |
| 2  | Inti  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan tentang cara mengukur job compatibility</li><li>2. Memberikan contoh melakukan job compatibility menggunakan job compatibility index</li><li>3. Membuat studi kasus (latihan)</li><li>4. Mempersilahkan mahasiswa untuk berdiskusi/bertanya</li></ol> | Praktik/latihan,<br>tanya jawab | 70 menit      | LCD, <i>whiteboard</i> .             |           |
| 3  | Akhir | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa membaw hasil latihan pada pertemuan berikutnya.</li><li>2. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li><li>3. Menutup Perkuliahan</li></ol>  |                                 | 15 menit      | LCD, <i>whiteboard</i> .             |           |

### Referensi:

Buku 1: Certified Behavior Analysis (CBA) Handbook

Buku 3: Modul DISC



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
41/46

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|   |   |
|---|---|
| Program Studi                           | : Psikologi   |
| Mata Kuliah                             | : Perilaku Kerja  |
| Kode Mata Kuliah                        | : 02085227  |
| Semester / SKS                          | : III / 2   |
| Dosen Pengampu                          | : Netty Dyan Prastika, M.Psi. Psikolog  |
| Pertemuan Ke/Waktu                      | : 13 / 2 x 50 menit   |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | : Setelah menyelesaikan mata kuliah Perilaku Kerja, mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan perilaku kerja serta perannya dalam organisasi, dan memahami klasifikasi alat tes dalam menganalisa perilaku dan memahami lebih spesifik mengenai DISC, serta menyusun laporan integrasi praktik dari DISC hingga Job Matching. |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)             | : Mahasiswa mampu memahami Job Person Matching Process Analysis dan mempraktikannya.  |
| Deskripsi Mata Kuliah                   | : Mata kuliah ini membahas mengenai apa yang dimaksud dengan perilaku kerja, klasifikasi alat tes mulai dari tes DIS hingga job matching. Mata kuliah ini juga menjelaskan cara asesmen menggunakan DISC, skoring DISC dan interpretasi hasil grafik DISC. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.                         |
| Indikator                               | : Memahami dinamic of Job Fitness Assessment  |
| Tujuan Pembelajaran                     | : Mahasiswa dapat memahami dinamic of Job Fitness Assessment  |
| Materi Pokok (Bahan Kajian)             | : Job Person Matching Process Analysis  |



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
42/46

Tanggal Terbit

### PERTEMUAN XIII

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran   | Metode                          | Alokasi waktu | Sumber Belajar/<br>Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|---|---------------------------------|---------------|--------------------------------------|-----------|
| 1  | Awal  | Mengajak mahasiswa untuk berdoa   | Ceramah                         | 15 menit      | LCD, <i>whiteboard</i> .             |           |
| 2  | Inti  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan bagaimana melakukan asesment terkait kecocokan job dimulai dari membaca job profiling, tollerance for stres dan adaptasinya pada lingkungan</li><li>2. Membuat kesimpulan dari proses job fitness atau maching tersebut.</li><li>3. Mempersilahkan mahasiswa untuk bertanya.</li></ol> | Praktik/latihan,<br>tanya jawab | 70 menit      | LCD, <i>whiteboard</i> .             |           |
| 3  | Akhir | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li><li>2. Menutup Perkuliahan</li></ol>  |                                 | 15 menit      | LCD, <i>whiteboard</i> .             |           |

#### Referensi:

Buku 1: Certified Behavior Analysis (CBA) Handbook

Buku 3: Modul DISC



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
43/46

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|   |   |
|---|---|
| Program Studi                           | : Psikologi   |
| Mata Kuliah                             | : Perilaku Kerja  |
| Kode Mata Kuliah                        | : 02085227  |
| Semester / SKS                          | : III / 2   |
| Dosen Pengampu                          | : Netty Dyan Prastika, M.Psi. Psikolog  |
| Pertemuan Ke/Waktu                      | : 14 / 2 x 50 menit   |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | : Setelah menyelesaikan mata kuliah Perilaku Kerja, mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan perilaku kerja serta perannya dalam organisasi, dan memahami klasifikasi alat tes dalam menganalisa perilaku dan memahami lebih spesifik mengenai DISC, serta menyusun laporan integrasi praktik dari DISC hingga Job Matching. |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)             | : Mahasiswa mampu membuat laporan integrasi praktik yang telah dilakukan mulai dari tes DISC hingga Job Matching  |
| Deskripsi Mata Kuliah                   | : Mata kuliah ini membahas mengenai apa yang dimaksud dengan perilaku kerja, klasifikasi alat tes mulai dari tes DIS hingga job matching. Mata kuliah ini juga menjelaskan cara asesmen menggunakan DISC, skoring DISC dan interpretasi hasil grafik DISC. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.                         |
| Indikator                               | : Membuat laporan integrasi hasil asesmen perilaku menggunakan metode DISC  |
| Tujuan Pembelajaran                     | : Mahasiswa dapat membuat laporan integrasi hasil asesmen perilaku menggunakan metode DISC.   |
| Materi Pokok (Bahan Kajian)             | : Laporan DISC  |



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
44/46

Tanggal Terbit

### PERTEMUAN XIV

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran  | Metode                          | Alokasi waktu | Sumber Belajar/<br>Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|--|---------------------------------|---------------|--------------------------------------|-----------|
| 1  | Awal  | Mengajak mahasiswa untuk berdoa  | Ceramah                         | 15 menit      | LCD, <i>whiteboard</i> .             |           |
| 2  | Inti  | 1. Tiap Individu membuat laporan integrasi asesment perilaku menggunakan DISC<br>2. Dosen menjadi pembimbing<br>3. Mempersilahkan mahasiswa untuk menyelesaikan laporan dan dikumpul saat UAS. | Praktik/latihan,<br>tanya jawab | 70 menit      | LCD, <i>whiteboard</i>               |           |
| 3  | Akhir | 1. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah<br>2. Menutup Perkuliahan  |                                 | 15 menit      | LCD, <i>whiteboard</i> .             |           |

#### Referensi:

- Buku 1: Certified Behavior Analysis (CBA) Handbook
- Buku 3: Modul DISC

## Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

### Kisi- kisi Tes Uraian

Mata Kuliah : Perilaku Kerja

Semester : III

Program Studi : Psikologi

Waktu Ujian :

Tipe tes :

Jumlah Soal :

| No    | Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan  | Jumlah Soal Proses Berfikir |    |    |    |    |    | Jumlah Butir Soal | %   |
|-------|---|-----------------------------|----|----|----|----|----|-------------------|-----|
|       |   | C1                          | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 |                   |     |
| 1     | Menjelaskan definisi perilaku kerja dan kaitannya dengan organisasi   | 1                           | 1  |    |    |    |    | 2                 | 7   |
| 2     | Menjelaskan definisi Job Performance dan definisi Organizational Citizenship Behaviors  |                             | 4  |    |    |    |    | 4                 | 13  |
| 3     | Menjelaskan definisi absenteeism dan turnover   |                             | 4  |    |    |    |    | 4                 | 13  |
| 4     | Menjelaskan motivasi individu dalam dunia kerja   | 1                           | 1  |    |    |    |    | 2                 | 7   |
| 5     | Menjelaskan sejauh mana budaya organisasi dapat mempengaruhi tata nilai yang berlaku dalam organisasi dan terinternalisasi sebagai tata nilai individual yang mempengaruhi perilaku kerja | 1                           | 1  |    |    |    |    | 2                 | 7   |
| 6     | Menjelaskan tentang kecerdasan emosi dan perannya dalam perilaku kerja.   |                             | 4  |    |    |    |    | 4                 | 13  |
| 7     | Menjelaskan pengertian dan dinamika dalam transformasi (perubahan) organisasi dan peran serikat pekerja   | 1                           | 1  |    |    |    |    | 2                 | 7   |
| 8     | menjelaskan perilaku individu dalam kaitannya dengan pekerja  |                             | 1  |    |    |    |    | 1                 | 3   |
| 9     | menjelaskan defenisi loyalitas dan komitmen kerja, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya   |                             | 4  |    |    |    |    | 4                 | 13  |
| 10    | Mahasiswa mampu menjelaskan defenisi happiness, dampaknya terhadap kinerja, dan bagaimana cara mewujudkan happiness dalam pekerjaan   | 1                           | 2  |    |    |    |    | 3                 | 10  |
| 11    | Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi alat tes yang dapat digunakan untuk menganalisa perilaku dan memperkenalkan lebih spesifik mengenai DISC.   | 1                           | 1  |    |    |    |    | 2                 | 7   |
| Total |   |                             |    |    |    |    |    | 30                | 100 |

### Kisi- kisi Penilaian Praktikum

Mata Kuliah : Perilaku Kerja

Semester : III

Program Studi : Psikologi

Waktu Ujian :

Tipe tes : Praktikum

| No           | Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan | Aspek yang dinilai                      | Bobot Penilaian |
|--------------|----------------------------------|---|-----------------|
| 1            | Instruksi Tes DISC               | Ketepatan penyampaian instruksi.        | 50              |
| 2            | Skoring tes DISC                 | Hasil tes dan skoring, dan interpretasi | 50              |
| <b>Total</b> |                                  |   | 100             |