

LAPORAN

HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN PERANGKAT EVALUASI

MATA KULIAH

PSIKOLOGI PERKEMBANGAN REMAJA



OLEH:

Hairani Lubis, M.Psi., Psikolog

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN

2019



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
2/21

Tanggal Terbit

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Psikologi
Matakuliah/Bobot : Psikologi Perkembangan Remaja / 2 SKS
Kode Matakuliah : 02085221
Matakuliah Prasyarat : Psikologi Perkembangan Anak
Semester : III (tiga)
Dosen Pengampu : Hairani Lubis, M.Psi., Psikolog
CPL Prodi :

1. Aspek Keterampilan Umum
 - a.
2. Aspek Keterampilan Khusus
 - a. Memahami berbagai cabang dan pendekatan dalam psikologi perkembangan remaja.
 - b. Memahami konsep dan teori-teori dalam psikologi perkembangan remaja
 - c. Menguasai Metode/Strategi Riset dalam Psikologi Perkembangan
3. Aspek Pengetahuan
Menguasai konsep dan teori-teori dasar dalam Psikologi Perkembangan Remaja

PIP (Unmul yang di Integrasikan) :

Deskripsi Singkat : Psikologi Perkembangan remaja merupakan salah satu bidang dalam psikologi yang perlu dikuasai oleh mahasiswa psikologi tingkat S1 sebagai bekal untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi dalam bidang psikologi. Sarjana Psikologi dapat mengaplikasikan ilmu psikologi perkembangan dalam menangani klien. Psikologi Perkembangan remaja merupakan mata kuliah lanjutan dari mata kuliah Psikologi Perkembangan anak.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 3/21	Tanggal Terbit
--------------------	--------------------------------	---------------------------	-----------------------

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :

Sub CPMK

: Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan pengertian masa remaja, perkembangan aspek fisik dan kognitif masa remaja awal
2. Menjelaskan pengertian perkembangan moral, tahapan perkembangan moral masa remaja awal dan psikoosial masa remaja awal
3. Menjelaskan pengertian perkembangan fisik dan kognitif masa remaja madya dan akhir serta teori rasionalitas.
4. Menjelaskan perkembangan psikososial remaja madya dan akhir
5. Menjelaskan pengaruh lingkungan pada perkembangan remaja

Referensi :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
4/21

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1&2	Mahasiswa menjelaskan tentang masa perkembangan remaja awal dalam aspek fisik dan kognitif	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian masa puber. Perubahan fisik dan kognitif pada masa remaja awal. Tahapan perkembangan kognitif pada masa remaja awal. 	Pengertian Masa Remaja, perkembangan aspek fisik dan kognitif masa remaja awal	Ceramah interaktif Diskusi	Memperhatikan Membuat kesepakatan	Partisipasi, observasi, unjuk kerja/presentasi, angket, tes lisan, tes tertulis	Ketepatan menjelaskan, menyebutkan, membedakan	-	3,4
3&4	Mahasiswa menjelaskan perkembangan psikososial masa remaja awal	<ol style="list-style-type: none"> Kohlberg's Theory of Moral Development Erikson's Theory of Identity Formation 	Pengertian Perkembangan moral, tahapan perkembangan moral masa remaja awal. Pengertian perkembangan psikososial masa remaja awal	Ceramah interaktif Diskusi	Memperhatikan, menyimak dan bertanya	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi normal dan abnormal	Ketepatan menjelaskan perbedaan normal dan abnormal	5	2, 3,4
5,6&7	Mahasiswa menjelaskan tentang masa perkembangan remaja madya dan akhir dalam	<ol style="list-style-type: none"> Perkembangan fisik remaja madya dan akhir Tahapan perkembangan kognitif masa remaja madya dan akhir menurut teori Piaget 	Perkembangan fisik dan kognitif masa remaja madya dan akhir. Teori rasionalitas	Ceramah interaktif Tanya Jawab	Mahasiswa memperhatikan dan membuat kesepakatan.	Tes dan non tes Penugasan:	Ketepatan melakukan identifikasi diagnosis multiaksia	15	2, 5, 6



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
5/21

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	aspek fisik dan kognitif.	3. The Nature of Rationality				Mahasiswa melakukan diagnosis multiaksial terhadap contoh kasus klinis yang diberikan	l yang sesuai dengan contoh kasus klinis		
8,9 & 10	Mahasiswa menjelaskan tentang perkembangan remaja madya dan akhir dalam aspek psikososial	1. Erikson's Theory of Personality Development 2. Erikson's Theory of Adolescent Identity Formation 3. Marcia's Theory of Identity Formation	Perkembangan psikososial masa remaja madya dan akhir.	Ceramah interaktif Tanya Jawab	Mahasiswa menyimak, memperhatikan dan bertanya	Tes dan non tes Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi Teori Kepribadian dalam kajian	Ketepatan menjelaskan Struktur kepribadian, dinamika kepribadian, dan perkembangan kepribadian	5	1,3,4



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
6/21

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
						psikologi klinis			
11 & 12	Mahasiswa menjelaskan isu-isu yang terjadi pada masa perkembangan remaja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengaruh keluarga terhadap perkembangan remaja. 2. Pengaruh teman sebaya terhadap perkembangan remaja. 3. Pengaruh komunitas terhadap perkembangan remaja 4. Gangguan-gangguan yang terjadi selama masa remaja, kecemasan, depresi, bunuh diri, gangguan perkembangan dan kepribadian masa remaja. 	Pengaruh lingkungan pada perkembangan remaja	Ceramah interaktif Persentasi Diskusi	Mahasiswa mendengarkan dan memperhatikan materi kuliah yang disampaikan dan mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah penyajian dosen	non Tes Penugasan: Mahasiswa melakukan praktik lapangan dengan tes adalah mahasiswa baru di laboratorium psikologi juga membuat laporan hasil kegiatan asesmen	Ketepatan dalam melakukan praktik teknik asesmen observasi dan wawancara hingga dapat membuat laporan hasil asesmen psikologi klinis hingga menentukan diagnosis	25	3,4,5,6



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
7/21

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
							multiaksial		
13 & 14	Mahasiswa menjelaskan tentang kasus yang terjadi pada masa perkembangan remaja dan menganalisa secara teori, serta menemukan alternatif solusinya	Kasus-kasus yang ditemukan di lapangan	Pengaruh lingkungan pada perkembangan remaja	Ceramah interaktif Persentasi hasil pengamatan Tanya Jawab	Mahasiswa mendengarkan dan memperhatikan materi kuliah yang disampaikan dan mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah penyajian dosen	Non Tes Penugasan: Mengintegrasikan hasil praktik psikologi klinis dan membuat laporan hasil	Ketepatan dan kelengkapan hasil laporan asesmen psikologi klinis	20	5,6

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- | | |
|---|------|
| 1. Praktikum | 50% |
| 2. Laporan hasil asesmen psikologi klinis (UAS) | 40 % |
| 3. Afektif | 10% |

Samarinda, 3 Maret 2019



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
8/21

Tanggal Terbit

Mengetahui Ketua Program Studi

Dosen Pengampu MK

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
NIP. 19800927 200812 2 004

Hairani Lubis, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0019059102



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
9/21

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan Remaja
Kode Mata Kuliah : 02085221
Semester / SKS : III / 2
Dosen Pengampu : Hairani Lubis, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 1 & 2 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : .

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Menjelaskan tentang masa perkembangan remaja awal dalam aspek fisik dan kognitif

Deskripsi Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan remaja merupakan salah satu bidang dalam psikologi yang perlu dikuasai oleh mahasiswa psikologi tingkat S1 sebagai bekal untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi dalam bidang psikologi. Sarjana Psikologi dapat mengaplikasikan ilmu psikologi perkembangan dalam menangani klien. Psikologi Perkembangan remaja merupakan mata kuliah lanjutan dari mata kuliah Psikologi Perkembangan anak.

Indikator :

1. Menjelaskan tentang pengertian masa pubertas.
2. Menjelaskan tentang perubahan fisik dan kognitif pada masa remaja awal.
3. Menjelaskan tentang tahapan perkembangan kognitif pada masa remaja awal.

Tujuan Pembelajaran :

4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian masa pubertas.
5. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perubahan fisik dan kognitif pada masa remaja awal.
6. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang tahapan perkembangan kognitif pada masa remaja awal.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pengertian Masa Remaja, perkembangan aspek fisik dan kognitif masa remaja awal



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
10/21

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/Media	Penilaian*
1	Awal	1. Perkenalan 2. Menjelaskan kontrak belajar	ceramah interaktif.	15 Menit	LCD, whiteboard	
2	Inti	1. Menjelaskan cakupan materi 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan. 4. Menjelaskan pengertian pubertas 5. Menjelaskan perkembangan fisik masa remaja. 6. Menjelaskan perkembangan kognitif masa remaja.	Diskusi, ceramah dan Tanya jawab	70 Menit	LCD, whiteboard	
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa 2. Posttest/Tanya jawab sampling 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang 4. Menutup pertemuan	Tanya jawab dan ceramah interaktif.	15 Menit	LCD, whiteboard	

Referensi:



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
11/21

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan Remaja
Kode Mata Kuliah : 02085221
Semester / SKS : III / 2
Dosen Pengampu : Hairani Lubis, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 3&4 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran : .

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan psikososial masa remaja awal

Deskripsi Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan remaja merupakan salah satu bidang dalam psikologi yang perlu dikuasai oleh mahasiswa psikologi tingkat S1 sebagai bekal untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi dalam bidang psikologi. Sarjana Psikologi dapat mengaplikasikan ilmu psikologi perkembangan dalam menangani klien. Psikologi Perkembangan remaja merupakan mata kuliah lanjutan dari mata kuliah Psikologi Perkembangan anak.

Indikator :

1. Menjelaskan tentang Kohlberg's Theory of Moral Development
2. Menjelaskan tentang Erikson's Theory of Identity Formation

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Kohlberg's Theory of Moral Development.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Erikson's Theory of Identity Formation

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Perkembangan psikososial masa remaja awal



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
12/21

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cakupan materi2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	Diskusi, ceramah interaktif.	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i>	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan Kohlberg's Theory of Moral Development2. Menjelaskan Erikson's Theory of Identity Formation	Diskusi, ceramah interaktif.	70 Menit	LCD, <i>whiteboard</i>	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa2. Posttest/Tanya jawab sampling3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang4. Menutup pertemuan	Diskusi, ceramah interaktif.	15 Menit	<i>whiteboard</i>	

Referensi :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 13/21	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan Remaja
Kode Mata Kuliah : 02085221
Semester / SKS : III / 2
Dosen Pengampu : Hairani Lubis, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 5, 6 & 7 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran ..

Kemampuan Khusus : Mahasiswa menjelaskan tentang masa perkembangan remaja madya dan akhir dalam aspek fisik dan kognitif

Deskripsi Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan remaja merupakan salah satu bidang dalam psikologi yang perlu dikuasai oleh mahasiswa psikologi tingkat S1 sebagai bekal untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi dalam bidang psikologi. Sarjana Psikologi dapat mengaplikasikan ilmu psikologi perkembangan dalam menangani klien. Psikologi Perkembangan remaja merupakan mata kuliah lanjutan dari mata kuliah Psikologi Perkembangan anak.

Indikator :

1. Menjelaskan tentang perkembangan fisik remaja madya dan akhir
2. Menjelaskan tentang tahapan perkembangan kognitif masa remajamadya dan akhir menurut teori Piaget
3. Menjelaskan tentang The Nature of Rationality

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan fisik remaja madya dan akhir
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang tahapan perkembangan kognitif masa remajamadya dan akhir menurut teori Piaget
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang The Nature of Rationality

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Perkembangan fisik dan kognitif masa remaja madya dan akhir.
2. Teori rasionalitas

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
----	-------	-----------------------	--------	---------------	--------------------------------------	-----------



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
14/21

Tanggal Terbit

1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cakupan materi2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	ceramah interaktif.	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i>	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cakupan materi.2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan4. Menjelaskan perkembangan fisik masa remaja.5. Menjelaskan perkembangan kognitif masa remaja menurut teori Piaget.6. Menjelaskan teori <i>Nature of Rationalit</i>	ceramah interaktif dan Tanya jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i>	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa2. Posttest/Tanya jawab sampling3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang4. Menutup pertemuan	ceramah interaktif dan tanya jawab	15 Menit	<i>whiteboard</i>	

Referensi :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 15/21	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan Remaja
Kode Mata Kuliah : 02085221
Semester / SKS : III / 2
Dosen Pengampu : Hairani Lubis, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 8, 9 & 10 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran : .

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perkembangan remaja madya dan akhir dalam aspek psikososial

Deskripsi Mata Kuliah: Psikologi Perkembangan remaja merupakan salah satu bidang dalam psikologi yang perlu dikuasai oleh mahasiswa psikologi tingkat S1 sebagai bekal untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi dalam bidang psikologi. Sarjana Psikologi dapat mengaplikasikan ilmu psikologi perkembangan dalam menangani klien. Psikologi Perkembangan remaja merupakan mata kuliah lanjutan dari mata kuliah Psikologi Perkembangan anak.

Indikator :

1. Menjelaskan tentang Erikson's Theory of Personality Development
2. Menjelaskan tentang Erikson's Theory of Adolescent Identity Formation
3. Menjelaskan tentang Marcia's Theory of Identity Formation

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Erikson's Theory of Personality Development
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Erikson's Theory of Adolescent Identity Formation
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Theory of Identity Formation

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Perkembangan psikososial remaja madya dan akhir.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
----	-------	-----------------------	--------	---------------	--------------------------------------	-----------



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
16/21

Tanggal Terbit

1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cakupan materi2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	ceramah interaktif.	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i>	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan Erikson's Theory of Personality Development2. Menjelaskan Erikson's Theory of Adolescent Identity Formation3. Menjelaskan Marcia's Theory of Identity Formation	ceramah interaktif dan Tanya jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i>	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa2. Posttest/Tanya jawab sampling3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang4. Menutup pertemuan	ceramah interaktif dan Tanya jawab	15 menit	<i>whiteboard</i>	

Referensi :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan Remaja



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 17/21	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

Kode Mata Kuliah : 02085221
Semester / SKS : III / 2
Dosen Pengampu : Hairani Lubis, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 11 & 12 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran : .

Kemampuan Khusus : Mahasiswa menjelaskan Isu isu yang terjadi pada masa perkembangan remaja

Deskripsi Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan remaja merupakan salah satu bidang dalam psikologi yang perlu dikuasai oleh mahasiswa psikologi tingkat S1 sebagai bekal untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi dalam bidang psikologi. Sarjana Psikologi dapat mengaplikasikan ilmu psikologi perkembangan dalam menangani klien. Psikologi Perkembangan remaja merupakan mata kuliah lanjutan dari mata kuliah Psikologi Perkembangan anak.

Indikator :

1. Menjelaskan tentang pengaruh keluarga terhadap perkembangan remaja.
2. Menjelaskan tentang pengaruh teman sebaya terhadap perkembangan remaja.
3. Menjelaskan tentang pengaruh komunitas terhadap perkembangan remaja
4. Menjelaskan tentang gangguan-gangguan yang terjadi selama masa remaja, kecemasan, depresi, bunuh diri, gangguan perkembangan dan kepribadian masa remaja.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengaruh keluarga terhadap perkembangan remaja
2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengaruh teman sebaya terhadap perkembangan remaja
3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang komunitas terhadap perkembangan remaja
4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang gangguan-gangguan yang terjadi selama masa remaja, kecemasan, depresi, bunuh diri, gangguan perkembangan dan kepribadian masa remaja

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pengaruh lingkungan pada perkembangan remaja



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
18/21

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cakupan materi2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	ceramah interaktif.	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i>	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan Pengaruh keluarga terhadap perkembangan remaja.2. Menjelaskan Pengaruh teman sebaya terhadap perkembangan remaja3. Menjelaskan Pengaruh komunitas terhadap perkembangan remaja.4. Menjelaskan gangguan-gangguan yang terjadi selama masa remaja, kecemasan, depresi, bunuh diri, gangguan perkembangan dan kepribadian masa remaja.	ceramah interaktif, presentasi dan Tanya jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i>	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa2. Posttest/Tanya jawab sampling3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang	ceramah interaktif dan Tanya jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i>	

Referensi :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
19/21

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan Remaja
Kode Mata Kuliah : 02085221
Semester / SKS : III / 2
Dosen Pengampu : Hairani Lubis, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 13 & 14 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran : .

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kasus yang terjadi pada masa perkembangan remaja dan menganalisa secara teori, serta menemukan alternatif solusinya

Deskripsi Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan remaja merupakan salah satu bidang dalam psikologi yang perlu dikuasai oleh mahasiswa psikologi tingkat S1 sebagai bekal untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi dalam bidang psikologi. Sarjana Psikologi dapat mengaplikasikan ilmu psikologi perkembangan dalam menangani klien. Psikologi Perkembangan remaja merupakan mata kuliah lanjutan dari mata kuliah Psikologi Perkembangan anak.

Indikator :

1. Menjelaskan tentang Kasus-kasus yang ditemukan di lapangan.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat Menjelaskan tentang Kasus-kasus yang ditemukan di lapangan

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pengaruh lingkungan pada perkembangan remaja



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
20/21

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cakupan materi2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	ceramah interaktif.	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i>	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan hasil pengamatan di lapangan, identifikasi masalah.2. Menjelaskan analisa permasalahan berdasarkan teori perkembangan.3. Memberikan alternatif pemecahan masalah yang ditemukan.	ceramah interaktif, presentasi hasil pengamatan dan Tanya jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i>	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa2. Posttest/Tanya jawab sampling3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang4. Menutup pertemuan	ceramah interaktif dan Tanya jawab	15 menit	<i>whiteboard</i>	

Referensi :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
21/21

Tanggal Terbit