

LAPORAN

HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS,
RPP DAN PERANGKAT EVALUASI

MATA KULIAH
PSIKOLOGI ABNORMAL



OLEH:
Rina Rifayanti, M.Psi., Psikolog

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2019

LEMBAR PENGESAHAN

Mata kuliah : Psikologi Abnormal
Kode Mata kuliah :
SKS : 3 (tiga)
Semester : III (tiga)
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Institusi : Universitas Mulawarman
Dosen : Rina Rifayanti, M.Psi., Psikolog
NIP :

Pembimbing
November 2019

Samarinda,
Dosen Pengajar

Drs. Endang Irawan, M.Si
NIP: 19550820 198403 1 001

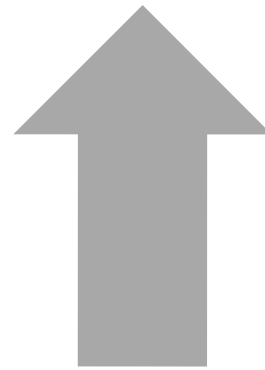
Rina Rifayanti, M.Psi., Psikolog
NIP.

Mengetahui,
Kapuslatbangdik LP3M Unmul

Dr. Sudarman, S.Pd., M.Pd
NIP: 197202152005011000

Peta Capaian Pembelajaran

Menjelaskan dan mampu membedakan tentang Perilaku Abnormal & macam-macam gangguan kejiwaan. (C2,A2,P3)



Menjelaskan berbagai perspektif tentang perilaku abnormal. (C2)

Menjelaskan penggolongan dan assessment perilaku abnormal. (C2)

Menjelaskan metode-metode penanganan perilaku abnormal (C2)

Menjelaskan stres, faktor psikologis, dan kesehatan (C2)

Menjelaskan macam-macam gangguan abnormalitas (C2)

Menjelaskan mengenai perilaku abnormal pada anak dan remaja (C2)

Menjelaskan Gangguan kognitif dan gangguan yang terkait dengan penuaan (C2)

Menjelaskan psikologi abnormal dan masyarakat (C2)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 4/70 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

- Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Psikologi
Matakuliah/Bobot : Psikologi Abnormal/ 3 SKS
Kode Matakuliah : 02085347
Matakuliah Prasyarat : -
Semester : III (tiga)
Dosen Pengampu : 1. Rina Rifayanti M.Psi., Psikolog
2. Ayunda Ramadhani, M.Psi., Psikolog
CPL Prodi :
1. Aspek Keterampilan Umum
 - a. Menguasai berbagai perspektif tentang perilaku abnormal.
 - b. Mampu menggolongkan perilaku abnormal menurut DSM IV dan PPDGJ, serta memahami assesment perilaku abnormal.
 2. Aspek Keterampilan Khusus
 - a. Memahami metode-metode penanganan perilaku abnormal.
 - b. Menguasai teknik observasi dan wawancara serta tes-tes psikologi dalam assesment perilaku abnormal.
 - c. Memahami berbagai macam gangguan abnormalitas.
 3. Aspek Pengetahuan
Menguasai penggolongan dan assesment perilaku abnormal.

PIP (Unmul yang di Integrasikan) : Mahasiswa memahami berbagai perspektif tentang perilaku abnormal, mampu menggolongkan dan menguasai teknik assesment perilaku abnormal, serta memahami berbagai macam gangguan abnormalitas yang banyak terjadi di wilayah hutan hujan tropis lembab.

Deskripsi Singkat : Mata Kuliah ini disajikan pada semester tiga bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai pengantar psikologi abnormal dan garis besar materi perkuliahan psikologi abnormal mencakup perspektif tentang perilaku abnormal, penggolongan dan assesment perilaku abnormal.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 5/70 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Abnormal, mahasiswa mampu menguasai berbagai perspektif tentang perilaku abnormal, dan menguasai penggolongan perilaku abnormal menurut DSM IV dan PPDGJ, serta menguasai assessment perilaku abnormal.

- Sub CPMK : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:
1. Menjelaskan berbagai perspektif tentang perilaku abnormal (C2)
 2. Menjelaskan penggolongan perilaku abnormal menurut DSM IV dan assessment perilaku abnormal (C2)
 3. Menjelaskan metode-metode penanganan perilaku abnormal (C2)
 4. Menjelaskan tentang stress, factor psikologis, dan kesehatan (C2)
 5. Menjelaskan macam-macam gangguan abnormalitas (C2)
 6. Menjelaskan mengenai perilaku abnormal pada anak dan remaja (C2)
 7. Menjelaskan mengenai gangguan kognitif dan gangguan yang terkait dengan penuaan (C2)
 8. Menjelaskan tentang psikologi abnormal dan masyarakat (C2)

Referensi :

- Buku 1 : Nevid. 2008. Psikologi Abnormal. Jllid 1. Jakarta: Erlangga.
Buku 2 : Nevid. 2008. Psikologi Abnormal. Jllid 2. Jakarta: Erlangga.
Buku 3 : Phares, E. J. 1992. *Clinical Psychology. Concepts, Methods, and Proffesion*. Pacific Grove, California: Brooks/ Cole Publishing Company.
Buku 4 : Sendberg, D. Norman. 2007. *Psikologi Klinis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
Buku 5 : DSM V
Buku 6 : Maslim, Rusdi 2013. *Diagnosis Gangguan Jiwa, Rujukan Ringkas PPDGJ-III dan DSM V*. Cetakan 2- Bagian Ilmu Kedokteran Jiwa Fakultas Kedokteran Unika Atma Jaya. Jakarta: PT Nuh Jaya



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|-------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 6/70 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|-------------|----------------|

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB - CPMK) | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Model/Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------|--|---|--|--|--|--------------------------|--------------------|----------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan definisi perilaku abnormal, perspektif historis tentang perilaku abnormal, metode penelitian dalam psikologi abnormal. | a) Menjelaskan tentang kriteria untuk menentukan abnormalitas. b) Menjelaskan tentang dasar budaya dari perilaku abnormal. c) Menjelaskan tentang perspektif historis tentang perilaku abnormal. d) Menjelaskan tentang metode ilmiah dan etika dalam penelitian. e) Menjelaskan tentang metode observasi-naturalistik, korelasional, eksperimental, epidemiologic, studi kekerabatan, studi kasus. | <i>Membahas Perkuliahan :</i> Pada pertemuan ini dikemukakan tujuan, ruang lingkup pembahasan, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas dan persentase penilaian akhir perkuliahan. | Perkenalan dan penjelasan secara garis besar materi dan cara mhs mencari data, penjelasan penilaian. | Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran. | - | - | - | 1,3 |
| | Mahasiswa mampu menjelaskan | a) Menjelaskan tentang perspektif biologis. b) Menjelaskan tentang perspektif psikologis. | a) System syaraf. b) Model-model psikodinamika. c) Belajar. | Ceramah Tanya jawab | Mahasiswa menyimak dan mendiskusika | Mahasisw a mampu menyamp | Ketepat an menjela | 2 | |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 7/70 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB - CPMK) | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Model/Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------|--|--|--|----------------------------|---|---|---|----------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| | tentang perspektif kontemporer tentang perilaku abnormal. | c) Menjelaskan tentang perspektif sosiokultural. d) Menjelaskan tentang perspektif biopsikososial. | d) Humanistik. e) Kognitif. f) Etnisitas dan kesehatan mental. g) Model diatesis stress. | | n tentang perspektif kontemporer tentang perilaku abnormal. | aikan kembali resume dari materi tentang perspektif kontemporer tentang perilaku abnormal. | s-kan tentang perspektif kontemporer tentang perilaku abnormal. | | |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan penggolongan pola perilaku abnormal berdasarkan DSM V dan PPDGJ III dan assessment | a) Menjelaskan pengantar dan sejarah DSM V. b) Menjelaskan sistem klasifikasi diagnosa multiaksial. c) Menjelaskan pengantar dan sejarah PPDGJ III. d) Menguraikan Perbedaan DSM V dan PPDGJ III. e) Menjelaskan tentang | a) Membaca DSM V dan PPDGJ b) Wawancara klinis. c) Tes-tes psikologi. d) Assessment neuropsikologis. e) Behavioral assessment. f) Assessment kognitif. g) Pengukuran fisiologis. | Ceramah Tanya jawab | Mahasiswa menyimak materi penggolongan pola perilaku abnormal berdasarkan DSM V dan PPDGJ III dan assessment perilaku | Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi tentang penggolongan pola perilaku abnormal | Ketepatan menjelaskan tentang penggolongan pola perilaku abnormal berdasarkan DSM V dan | 5 | 2, 5, 6 |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|-------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 8/70 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|-------------|----------------|

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB - CPMK) | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Model/Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------|--|---|--|----------------------------|--|--|--|----------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| | perilaku abnormal. | metode-metode assessment perilaku abnormal. | | | abnormal. | berdasarkan DSM V dan PPDGJ III dan assessment perilaku abnormal. | PPDGJ III dan assessment perilaku abnormal. | | |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang metode penanganan perilaku abnormal. | a) Menjelaskan tentang psikoterapi. b) Menjelaskan tentang terapi-terapi biomedis. c) Hospitalisasi dan perawatan berbasis komunitas. | a) Terapi psikodinamika. b) Terapi perilaku. c) Terapi humanistik. d) Terapi kognitif. e) Terapi kognitif-behavioral. f) Terapi eklektik g) Terapi obat h) Terapi elektrokonvulsif i) Psychosurgery j) Peran hospitalisasi. k) Stereotip rasial dan system kesehatan mental. | Ceramah Tanya jawab | Mahasiswa menyimak materi tentang metode penanganan perilaku abnormal. | Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume tentang metode penanganan perilaku abnormal. | Ketepatan menjelaskan tentang metode penanganan perilaku abnormal. | 3 | 1,3,4 |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|-------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 9/70 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|-------------|----------------|

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB - CPMK) | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Model/Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------|---|---|--|---------------------------|---|--|---|-------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang stress, factor psikologis, dan kesehatan. | a) Menjelaskan gangguan penyesuaian. b) Menjelaskan stress dan penyakit. | a) Gangguan penyesuaian dengan mood depresi. b) Gangguan penyesuaian dengan kecemasan. c) Gangguan penyesuaian dengan gejala campuran. d) Gangguan penyesuaian dengan gangguan tingkah laku. | Ceramah Tanya jawab, | Mahasiswa menyimak materi stress, factor psikologis, dan kesehatan. | Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume tentang stress, factor psikologis, dan kesehatan | Ketepatan dalam menjelaskan tentang stress, factor psikologis, dan kesehatan. | 5 | 1,3,4 |
| 5 | Menjelaskan gangguan-gangguan anxietas. | a) Menjelaskan tipe gangguan anxietas. b) Menjelaskan perspektif teoritis. | a) Gangguan panik. b) Gangguan anxietas menyeluruh. c) Gangguan fobia. d) Gangguan obsesif-kompulsif. e) Gangguan stress akut dan gangguan stress pascatrauma. f) Perspektif psikodinamika. | Ceramah Tanya jawab | Mahasiswa menyimak materi gangguan-gangguan anxietas. | Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume tentang gangguan-gangguan anxietas. | Ketepatan dalam penguasaan materi mengenai gangguan-gangguan anxietas. | 10 | 2,5,6 |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 10/70 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB - CPMK) | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Model/Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------|---|--|--|---------------------------|---|---|--|-------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| | | c) Menjelaskan penanganan gangguan anxietas. | g) Perspektif belajar. h) Factor kognitif dalam gangguan anxietas. i) Faktor biologis dalam gangguan anxietas. j) Pendekatan psikodinamika. k) Pendekatan humanistik. l) Pendekatan biologis. m) Pendekatan belajar. | | | | | | |
| 6 | UTS | | | | | | | | |
| 7 | Menjelaskan gangguan disosiatif dan somatoform. | a) Menjelaskan gangguan disosiatif. | a) Gangguan identitas disosiatif. b) Amnesia disosiatif. c) Fugue disosiatif. d) Gangguan depersonalisasi. e) Sindrom disosiatif yang terkait dengan budaya. f) Pandangan-pandangan teoritis. | Ceramah Tanya jawab | Mahasiswa menyimak materi gangguan disosiatif dan somatoform. | Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume tentang gangguan disosiatif dan somatoform. | Ketepatan dalam penguasaan materi mengenai gangguan disosiatif dan somatoform. | 5 | 2,5,6 |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 11/70 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB - CPMK) | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Model/Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------|---|---|--|----------------------------|---|---|--|-------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| | | b) Menjelaskan gangguan somatoform. | g) Gangguan konversi h) Hipokondriosis. i) Gangguan dismorfik tubuh. j) Gangguan somatisasi. k) Pandangan teoritis. l) Penanganan gangguan somatoform. | | | somatoform. | | | |
| 8 | Menjelaskan gangguan mood dan bunuh diri. | c) Menjelaskan tipe gangguan mood. d) Menjelaskan perspektif teoritis gangguan mood. | a) Gangguan depresi mayor. b) Gangguan distimik. c) Gangguan bipolar. d) Gangguan siklotimik. e) Stress dan gangguan mood. f) Teori psikodinamika. g) Teori humanistik. h) Teori belajar. i) Teori kognitif. | Ceramah Tanya jawab | Mahasiswa menyimak materi gangguan mood dan bunuh diri. | Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume tentang gangguan mood dan bunuh diri. | Ketepatan dalam penguasaan materi mengenai gangguan mood dan bunuh diri. | 5 | 2,5,6, |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 12/70 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB - CPMK) | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Model/Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------|-----------------------------------|---|---|----------------------------|--|--|---|-----------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| | | e) Penanganan gangguan mood. f) Bunuh diri | j) Pendekatan psikodinamika. k) Pendekatan behavioral. l) Pendekatan kognitif. m) Pendekatan biologis. n) Perspektif teoritis tentang bunuh diri. | | | | | | |
| 9 | Menjelaskan gangguan kepribadian. | a) Menjelaskan tipe-tipe gangguan kepribadian. | a) Gangguan kepribadian yang ditandai oleh perilaku aneh atau eksentrik. b) Gangguan kepribadian yang ditandai oleh perilaku dramatis, | Ceramah Tanya jawab | Mahasiswa menyimak materi yang diberikan dosen tentang gangguan kepribadian. | Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume tentang gangguan | Ketepatan dalam penguasaan materi mengenai gangguan kepribadian | 10 | 2,5,6 |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 13/70 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB - CPMK) | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Model/Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------|--|--|---|---------------------------|--|---|--|-------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| | | b) Menjelaskan perspektif teoritis. c) Menjelaskan penanganan gangguan kepribadian. | emosional, atau eratik. c) Perspektif psikodinamika. d) Perspektif belajar. e) Perspektif keluarga. f) Perspektif biologis. g) Perspektif sosiokultural. h) Pendekatan psikodinamika. i) Pendekatan behavioral. j) Pendekatan biologis. | | | kepribadian. | an. | | |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan penyalahgunaan dan ketergantungan zat. | a) Menjelaskan penggolongan gangguan yang berkaitan dengan zat. | a) Penyalahgunaan dan ketergantungan zat. b) Adiksi, ketergantungan fisiologis, dan ketergantungan | Ceramah Tanya Jawab | Mahasiswa menyimak materi yang diberikan dosen tentang penyalahgun | Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume tentang | Ketepatan dalam penguasaan materi mengenai | 5 | 2,5,6 |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 14/70 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB - CPMK) | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Model/Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------|-------------------------------|---|---|---------------------------|-----------------------------|--|---|-------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| | | b) Menerangkan tentang obat yang disalahgunakan. c) Menerangkan perspektif teoritis. d) Menjelaskan penanganan penyalahgunaan dan ketergantungan zat. | psikologis. c) Perbedaan rasial/etnik dalam ketergantungan zat. d) Depresan. e) Stimulant. f) Halusinogen. g) Perspektif biologis. h) Perspektif belajar. i) Perspektif kognitif. j) Perspektif psikodinamika. k) Perspektif sosiokultural. l) Pendekatan biologis. m) Pengananpeka budaya untuk alkoholisme. n) Kelompok | | aan dan ketergantungan zat. | penyalahgunaan dan ketergantungan zat. | ai penyalahgunaan dan ketergantungan zat. | | |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 15/70 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB - CPMK) | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Model/Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------|---|--|--|---------------------------|--|---|---|-----------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| | | | pendukung non professional. o) Pendekatan residensial. p) Pendekatan psikodinamika. q) Pendekatan pencegahan kambuh. | | | | | | |
| 11 | Menjelaskan gangguan makan, obesitas, dan gangguan tidur. | a) Menjelaskan gangguan makan. b) Menjelaskan gangguan tidur. | a) Anoreksia nervosa. b) Bulimia nervosa. c) Penyebab anoreksi dan bulimia. d) Penanganan anoreksia nervosa dan bulimia nervosa. e) Gangguan makan berlebihan. f) Perbedaan etnik dan sosioekonomi pada obesitas. g) Dyssomnia. h) Parasomnia. i) Penanganan gangguan tidur. | Ceramah Tanya Jawab | Mahasiswa menyimak materi yang diberikan dosen tentang gangguan makan, obesitas, dan gangguan tidur. | Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume tentang gangguan makan, obesitas, dan gangguan tidur. | Ketepatan dalam menjelaskan dan memahami mengenai gangguan makan, obesitas, dan gangguan tidur. | 10 | 2,5,6 |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 16/70 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB - CPMK) | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Model/Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------|--|---|---|---------------------------|---|--|--|-----------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| 12 | Menjelaskan gangguan identitas gender, parafilia, dan disfungsi seksual. | a) Menjelaskan perilaku seksual yang normal dan abnormal. b) Menjelaskan gangguan identitas gender. c) Menjelaskan parafilia. d) Menjelaskan gangguan disfungsi seksual. | a) Perspektif teoritis. b) Ekshibisionisme. c) Pedofilia. d) Perspektif teoritis parafilia. e) Penanganan parafilia. f) Siklus respons seksual. g) Jenis-jenis disfungsi seksual. h) Perspektif teoritis. i) Terapi seks. j) Penanganan biologis untuk disfungsi seksual pria. | Ceramah Tanya Jawab | Mahasiswa menyimak materi yang diberikan dosen tentang gangguan identitas gender, parafilia, dan disfungsi seksual. | Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume tentang gangguan identitas gender, parafilia, dan disfungsi seksual. | Ketepatan dalam menjelaskan dan memahami mengenai gangguan identitas gender, parafilia, dan disfungsi seksual. | 10 | 2,5,6 |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 17/70 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB - CPMK) | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Model/Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------|--|---|---|---------------------------|---|--|---|-----------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| 13 | Menjelaskan skizofrenia dan gangguan psikotik lainnya. | a) Menjelaskan sejarah konsep skizofrenia. b) Menjelaskan bentuk-bentuk lain dari psikosis. c) Menjelaskan tentang skizofrenia. | a) Penjelasan tentang emil krepalin. b) Penjelasan tentang eugen bleuler. c) Penjelasan tentang kurt schneider. d) Penerapan diagnosis kontemporer. e) Gangguan psikotik singkat. f) Gangguan skizofreniform. g) Gangguan delusi. h) Gangguan spektrum skizofrenia. i) Prevalensi skizofrenia. j) Ciri-ciri utama skizofrenia. k) Subtype skizofrenia. l) Perspektif teoritis tentang skizofrenia. | Ceramah Tanya Jawab | Mahasiswa menyimak materi yang diberikan dosen tentang skizofrenia dan gangguan psikotik lainnya. | Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume tentang skizofrenia dan gangguan psikotik lainnya. | Ketepatan dalam menjelaskan dan memahami mengenai konsep skizofrenia dan gangguan psikotik lainnya. | 10 | 2,5,6 |
| 14 | Menjelaskan | a) Menjelaskan perilaku normal dan abnormal | a) Prevalensi dari masalah-masalah | Ceramah | Mahasiswa | Mahasiswa | Ketepatan | 10 | 2,5,6 |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 18/70 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB - CPMK) | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Model/Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------|---|--|--|---------------------------|---|---|--|-------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| | perilaku abnormal pada anak dan remaja. | <p>pada masa kanak-kanak dan remaja.</p> <p>b) Menjelaskan Gangguan perkembangan pervasiv.</p> <p>c) Menjelaskan Retardasi mental</p> <p>d) Menjelaskan gangguan belajar</p> <p>e) Menjelaskan gangguan komunikasi.</p> <p>f) Menjelaskan gangguan</p> | <p>kesehatan mental pada anak-anak dan remaja.</p> <p>b) Autisme.</p> <p>c) Penyebab retardasi mental.</p> <p>d) Intervensi.</p> <p>e) Tipe-tipe gangguan belajar.</p> <p>f) Perspektif teoritis.</p> <p>g) Intervensi.</p> <p>h) Gangguan Bahasa ekspresif.</p> <p>i) Gangguan Bahasa campuran.</p> <p>j) Gangguan fonologis.</p> <p>k) Gagap.</p> <p>l) ADHD.</p> <p>m) Gangguan tingkah</p> | Tanya Jawab | menyimak materi yang diberikan dosen tentang konsep perilaku abnormal pada anak dan remaja. | a mampu menyampaikan kembali resume tentang perilaku abnormal pada anak dan remaja. | n dalam menjelaskan dan memahami mengenai konsep perilaku abnormal pada anak dan remaja. | | |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 19/70 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB - CPMK) | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Model/Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------|--|---|---|-----------------------------------|--|--|--|-----------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| | | <p>pemusatan perhatian dan perilaku bermasalah.</p> <p>g) Menjelaskan Kecemasan dan depresi.</p> <p>h) Menjelaskan gangguan eliminasi.</p> | <p>laku.</p> <p>n) Gangguan sikap menentang.</p> <p>o) Gangguan kecemasan akan perpisahan.</p> <p>p) Perspektif tentang gangguan kecemasan di masa kanak-kanak.</p> <p>q) Depresi pada masa kanak-kanak dan remaja.</p> <p>r) Enuresis.</p> <p>s) Enkopresis.</p> | | | | | | |
| 15 | Menjelaskan gangguan kognitif dan gangguan yang terkait dengan | <p>a) Menjelaskan gangguan kognitif.</p> <p>b) Menjelaskan gangguan psikologis yang terkait dengan penuaan.</p> <p>c) Menjelaskan demensia akibat</p> | <p>a) Delirium.</p> <p>b) Demensia.</p> <p>c) Gangguan amnestic.</p> <p>d) Gangguan kecemasan dan penuaan.</p> <p>e) Depresi dan</p> | <p>Ceramah</p> <p>Tanya Jawab</p> | <p>Mahasiswa menyimak materi yang diberikan dosen tentang konsep</p> | <p>Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume tentang</p> | <p>Ketepatan dalam menjelaskan dan memahami mengenai</p> | 10 | 2,5,6 |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 20/70 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB - CPMK) | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Model/Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------|-------------------------------|---------------------|--|---------------------------|---|---|---|-------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| | penuaan. | kondisi medis umum. | penuaan. f) Gangguan tidur dan penuaan. g) Demensia tipe h) Proses hukum dalam psikologi forensik. i) Peran dan kompetensi ahli psikologi dalam psikologi forensik | | psikologi forensik serta berdiskusi mengenai kasus-kasus psikologi forensik yang sedang marak terjadi | gangguan kognitif dan gangguan yang terkait dengan penuaan. | gangguan kognitif dan gangguan yang terkait dengan penuaan. | | |
| 16 | UAS | | | | | | | | |

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- | | |
|------------|------|
| 1. UTS | 40% |
| 2. UAS | 50 % |
| 3. Afektif | 10% |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 21/70 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

Mengetahui Ketua Program Studi

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
NIP. 19800927 200812 2 004

Samarinda, 15 Nopember 2019
Dosen Pengampu MK

Rina Rifayanti, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0019059102



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 22/70 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Abnormal
Kode Mata Kuliah : 02085347
Semester / SKS : III / 3
Dosen Pengampu : 1. Rina Rifayanti M.Psi., Psikolog
2. Ayunda Ramadhani, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu: 1 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Abnormal, mahasiswa mampu menguasai berbagai perspektif tentang perilaku abnormal, dan menguasai penggolongan perilaku abnormal menurut DSM IV dan PPDGJ, serta menguasai assessment perilaku abnormal.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disajikan pada semester tiga bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai pengantar psikologi abnormal dan garis besar materi perkuliahan psikologi abnormal mencakup perspektif tentang perilaku abnormal, penggolongan dan assessment perilaku abnormal.

Indikator :

1. Menjelaskan tentang kriteria untuk menentukan abnormalitas.
2. Menjelaskan tentang dasar budaya dari perilaku abnormal.
3. Menjelaskan tentang perspektif historis tentang perilaku abnormal.
4. Menjelaskan tentang metode ilmiah dan etika dalam penelitian.
5. Menjelaskan tentang metode observasi-naturalistik, korelasional, eksperimental, epidemiologic, studi kekerabatan, studi kasus.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kriteria untuk menentukan abnormalitas.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang dasar budaya dari perilaku abnormal.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 23/70 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perspektif historis tentang perilaku abnormal.
4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang metode ilmiah dan etika dalam penelitian.
5. Menjelaskan metode observasi-naturalistik, korelasional, eksperimental, epidemiologic, studi kekerabatan, studi kasus.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pada pertemuan ini dikemukakan tujuan, ruang lingkup pembahasan, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas dan persentase penilaian akhir perkuliahan.

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian* |
|----|-------|---|------------------------------------|---------------|---|--------------------------------------|
| 1 | Awal | <ol style="list-style-type: none">1. Perkenalan.2. Menjelaskan kontrak belajar.3. Menjelaskan cakupan materi.4. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.5. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan. | Ceramah | 15 Menit | LCD, whiteboard | |
| 2 | Inti | <ol style="list-style-type: none">f) Menjelaskan tentang kriteria untuk menentukan abnormalitas.g) Menjelaskan tentang dasar budaya dari perilaku abnormal.h) Menjelaskan tentang perspektif historis tentang perilaku abnormal.i) Menjelaskan tentang metode ilmiah dan etika dalam penelitian.j) Menjelaskan tentang metode observasi-naturalistik, korelasional, eksperimental, epidemiologic, studi kekerabatan, studi kasus.e) Menjelaskan tentang perspektif biologis. | Ceramah dan Diskusi Kelompok Kecil | 120 Menit | Sumber Belajar: Buku 3 Buku 4 LCD, whiteboard | Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja. |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 24/70 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

| | | | | | | |
|---|-------|---|--|----------|--|--|
| | | f) Menjelaskan tentang perspektif psikologis. g) Menjelaskan tentang perspektif sosiokultural. h) Menjelaskan tentang perspektif biopsikososial. | | | | |
| 3 | Akhir | 1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest/ tanya jawab sampling.</i> 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Menutup pertemuan. | | 15 Menit | | |

Referensi: Buku 1 : Nevid. 2008. Psikologi Abnormal. Jllid 1. Jakarta: Erlangga

PENILAIAN

- a. Prosedur : Tes
- b. Bentuk soal : Uraian (Essay Test)
- c. Soal :

1. Jelaskan perbedaan definisi perilaku abnormal ditinjau dari berbagai perspektif.
2. Jelaskan kriteria perilaku abnormal.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 25/70 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Abnormal
Kode Mata Kuliah : 02085347
Semester / SKS : III / 3
Dosen Pengampu : 1. Rina Rifayanti M.Psi., Psikolog
2. Ayunda Ramadhani, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 2 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Abnormal, mahasiswa mampu menguasai berbagai perspektif tentang perilaku abnormal, dan menguasai penggolongan perilaku abnormal menurut DSM IV dan PPDGJ, serta menguasai assessment perilaku abnormal.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan penggolongan pola perilaku abnormal berdasarkan DSM V dan PPDGJ III dan assessment perilaku abnormal.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disajikan pada semester tiga bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai pengantar psikologi abnormal dan garis besar materi perkuliahan psikologi abnormal mencakup perspektif tentang perilaku abnormal, penggolongan dan assessment perilaku abnormal.

Indikator :

- f) Menjelaskan pengantar dan sejarah DSM V.
- g) Menjelaskan sistem klasifikasi diagnosa multiaksial.
- h) Menjelaskan pengantar dan sejarah PPDGJ III.
- i) Menguraikan Perbedaan DSM V dan PPDGJ III.
- j) Menjelaskan tentang metode-metode assessment perilaku abnormal.

Tujuan Pembelajaran :

- a) Menjelaskan pengantar dan sejarah DSM V.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 26/70 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

- b) Menjelaskan sistem klasifikasi diagnosa multiaksial.
- c) Menjelaskan pengantar dan sejarah PPDGJ III.
- d) Menguraikan Perbedaan DSM V dan PPDGJ III.
- e) Menjelaskan tentang metode-metode assessment perilaku abnormal.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pengantar dan sejarah DSM V, sistem klasifikasi diagnosa multiaksial, pengantar dan sejarah PPDGJ III, Perbedaan DSM V dan PPDGJ III, metode-metode assessment perilaku abnormal.

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|-----------|--------------|--|-----------------------------|----------------------|--|---|
| 1 | Awal | 1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan. | Ceramah | 15 menit | LCD, <i>whiteboard</i> .. | Jenis: Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi normal dan abnormal |
| 2 | Inti | 1. Menjelaskan pengantar dan sejarah DSM V. 2. Menjelaskan sistem klasifikasi diagnosa multiaksial. 3. Menjelaskan pengantar dan sejarah PPDGJ III. 4. Menguraikan Perbedaan DSM V dan PPDGJ III. 5. Menjelaskan tentang metode-metode assessment perilaku abnormal. | Ceramah, Tanya jawab | 120 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> | Ketepatan menjelaskan perbedaan normal dan abnormal |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 27/70 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

| | | | | | | |
|---|-------|--|---------|----------|------------------------|--|
| 3 | Akhir | 1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest</i> tanya jawab <i>sampling</i> . 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Menutup pertemuan. | Ceramah | 15 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> | |
|---|-------|--|---------|----------|------------------------|--|

Referensi :

Buku 1 : Nevid. 2008. Psikologi Abnormal. Jilid 2. Jakarta: Erlangga

Buku 2 : DSM

Buku 3 : Maslim, Rusdi 2013. *Diagnosis Gangguan Jiwa, Rujukan Ringkas PPDGJ-III dan DSM V*. Cetakan 2- Bagian Ilmu Kedokteran Jiwa Fakultas Kedokteran Unika Atma Jaya. Jakarta: PT Nuh Jaya

PENILAIAN

- a. Prosedur : Tes
- b. Bentuk soal : Uraian (Essay Test)
- c. Soal :

1. Jelaskan apa saja metode assesmen dalam psikologi abnormal
2. Jelaskan kegunaan dari DSM V dan PPDGJ III



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 28/70 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Abnormal
Kode Mata Kuliah : 02085347
Semester / SKS : III / 3
Dosen Pengampu : 1. Rina Rifayanti M.Psi., Psikolog
2. Ayunda Ramadhani, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 3 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Abnormal, mahasiswa mampu menguasai berbagai perspektif tentang perilaku abnormal, dan menguasai penggolongan perilaku abnormal menurut DSM IV dan PPDGJ, serta menguasai assessment perilaku abnormal.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang metode penanganan perilaku abnormal.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata Kuliah ini disajikan pada semester tiga bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai pengantar psikologi abnormal dan garis besar materi perkuliahan psikologi abnormal mencakup perspektif tentang perilaku abnormal, penggolongan dan assessment perilaku abnormal.

Indikator :

- d) Menjelaskan tentang psikoterapi.
- e) Menjelaskan tentang terapi-terapi biomedis.
- f) Hospitalisasi dan perawatan berbasis komunitas.

Tujuan Pembelajaran :

- a) Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang psikoterapi.
- b) Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang terapi-terapi biomedis.
- c) Mahasiswa mampu Hospitalisasi dan perawatan berbasis komunitas.

Materi Pokok (Bahan Kajian):



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 29/70 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

Penjelasan psikoterapi, terapi-terapi biomedis, Hospitalisasi dan perawatan berbasis komunitas.

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|---|--|---------------|--|--|
| 1 | Awal | 1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan. | Ceramah, | 15 menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | |
| 2 | Inti | 1. Menjelaskan tentang psikoterapi. a) Terapi psikodinamika. b) Terapi perilaku. c) Terapi humanistik. d) Terapi kognitif. e) Terapi kognitif-behavioral. f) Terapi eklektik 2. Menjelaskan tentang terapi-terapi biomedis. a) Terapi obat b) Terapi elektrokonvulsif c) Psychosurgery 3. Hospitalisasi dan perawatan berbasis komunitas. a) Peran hospitalisasi. b) Stereotip rasial dan system | Tanya jawab, Diskusi model kelompok kecil, Latihan kasus | 120 menit | LCD, <i>whiteboard</i> , Contoh kasus dalam konteks psikologi klinis buku DSM V dan PPDGJ III. | Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume tentang metode penanganan perilaku abnormal. Ketepatan menjelaskan tentang metode penanganan perilaku abnormal. |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 30/70 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

| | | | | | | |
|---|-------|--|--|----------|--|--|
| | | kesehatan mental | | | | |
| 3 | Akhir | 1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest/ tanya jawab sampling.</i> 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Menutup pertemuan | | 15 Menit | | |

Referensi :

Buku 1 : Nevid. 2008. Psikologi Abnormal. Jilid 1. Jakarta: Erlangga.

Buku 2 : Phares, E. J. 1992. *Clinical Psychology. Concepts, Methods, and Profession.* Pacific Grove, California: Brooks Cole Publishing Company.

Buku 3 : Sendberg, D. Norman. 2007. *Psikologi Klinis.* Yogyakarta: Pustaka Belajar

PENILAIAN

- a. Prosedur : Tes
- b. Bentuk soal : Uraian (Essay Test)
- c. Soal :

- 1. Jelaskan definisi psikoterapi
- 2. Jelaskan definisi terapi biomedis



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 31/70 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Abnormal
Kode Mata Kuliah : 02085347
Semester / SKS : III / 3
Dosen Pengampu : 1. Rina Rifayanti M.Psi., Psikolog
2. Ayunda Ramadhani, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 4 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Abnormal, mahasiswa mampu menguasai berbagai perspektif tentang perilaku abnormal, dan menguasai penggolongan perilaku abnormal menurut DSM IV dan PPDGJ, serta menguasai assessment perilaku abnormal.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang stress, factor psikologis, dan kesehatan.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata Kuliah ini disajikan pada semester tiga bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai pengantar psikologi abnormal dan garis besar materi perkuliahan psikologi abnormal mencakup perspektif tentang perilaku abnormal, penggolongan dan assessment perilaku abnormal.

Indikator :

- a) Menjelaskan gangguan penyesuaian.
- b) Menjelaskan stress dan penyakit.

Tujuan Pembelajaran :

- a) Mahasiswa mampu Menjelaskan gangguan penyesuaian.
- b) Mahasiswa mampu Menjelaskan stress dan penyakit.

Materi Pokok (Bahan Kajian):
Gangguan penyesuaian, stress dan penyakit.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
32/70

Tanggal Terbit

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|--|-------------------------|---------------|--------------------------------------|---|
| 1 | Awal | 1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan. | Ceramah, | 15 menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | |
| 2 | Inti | 1. Menjelaskan gangguan penyesuaian. a) Gangguan penyesuaian dengan mood depresi. b) Gangguan penyesuaian dengan kecemasan. c) Gangguan penyesuaian dengan gejala campuran. d) Gangguan penyesuaian dengan gangguan tingkah laku. 2. Menjelaskan stress dan penyakit. | Ceramah, Tanya jawab | 120 menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume tentang stress, factor psikologis, dan kesehatan Ketepatan dalam menjelaskan tentang stress, factor psikologis, dan kesehatan. |
| 3 | Akhir | 1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest/</i> tanya jawab <i>sampling</i> . 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Menutup pertemuan. | | | LCD, <i>whiteboard</i> | |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 33/70 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

Referensi :

Buku 1 : Nevid. 2008. Psikologi Abnormal. Jllid 1. Jakarta: Erlangga

Buku 2 : Phares, E. J. 1992. *Clinical Psychology. Concepts, Methods, and Proffesion*. Pacific Grove, California: Brooks/ Cole Publishing Company

Buku 3 : Sendberg, D. Norman. 2007. *Psikologi Klinis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

PENILAIAN

- a. Prosedur : Tes
- b. Bentuk soal : Uraian (Essay Test)
- c. Soal :
 1. Jelaskan gejala gangguan penyesuaian.
 2. Jelaskan macam-macam gangguan penyesuaian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 34/70 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Abnormal
Kode Mata Kuliah : 02085347
Semester / SKS : III / 3
Dosen Pengampu : 1. Rina Rifayanti M.Psi., Psikolog
2. Ayunda Ramadhani, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 5 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Abnormal, mahasiswa mampu menguasai berbagai perspektif tentang perilaku abnormal, dan menguasai penggolongan perilaku abnormal menurut DSM IV dan PPDGJ, serta menguasai assessment perilaku abnormal.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan gangguan-gangguan anxietas.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disajikan pada semester tiga bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai pengantar psikologi abnormal dan garis besar materi perkuliahan psikologi abnormal mencakup perspektif tentang perilaku abnormal, penggolongan dan assessment perilaku abnormal.

Indikator :

- a). Menjelaskan tipe gangguan anxietas.
- b). Menjelaskan perspektif teoritis.
- c). Menjelaskan penanganan gangguan anxietas.

Tujuan Pembelajaran :

- a). Mahasiswa mampu Menjelaskan tipe gangguan anxietas.
- b). Mahasiswa mampu Menjelaskan perspektif teoritis.
- c). Mahasiswa mampu Menjelaskan penanganan gangguan anxietas.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 35/70 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Tipe gangguan anxietas, perspektif teoritis. penanganan gangguan anxietas.

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|--|---|---------------|---|---|
| 1 | Awal | 1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan. | Ceramah | 15 menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | |
| 2 | Inti | 1. Menjelaskan tipe gangguan anxietas. a) Gangguan panik. b) Gangguan anxietas menyeluruh. c) Gangguan fobia. d) Gangguan obsesif-kompulsif. e) Gangguan stress akut dan gangguan stress pascatrauma. 2. Menjelaskan perspektif teoritis. a) Perspektif psikodinamika. b) Perspektif belajar. c) Factor kognitif dalam gangguan anxietas. d) Faktor biologis dalam gangguan anxietas. 3. Menjelaskan penanganan | Ceramah, Tanya jawab, <i>Roleplay</i> | 120 menit | LCD, <i>whiteboard</i> | Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume tentang gangguan-gangguan anxietas. Ketepatan dalam penguasaan materi mengenai gangguan-gangguan anxietas. |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 36/70 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

| | | | | | | |
|---|-------|---|--|----------|-------------------------|--|
| | | gangguan anxiety. a) Pendekatan psikodinamika. b) Pendekatan humanistik. c) Pendekatan biologis. d) Pendekatan belajar. | | | | |
| 3 | Akhir | 1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest/ tanya jawab sampling.</i> 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Menutup pertemuan. | | 15 menit | LCD, <i>whiteboard.</i> | |

Referensi :

Buku 1: Nevid. 2008. Psikologi Abnormal. Jilid 2. Jakarta: Erlangga.

Buku 2 : DSM V

Buku 3. : Maslim, Rusdi 2013. *Diagnosis Gangguan Jiwa, Rujukan Ringkas PPDGJ-III dan DSM V.* Cetakan 2- Bagian Ilmu Kedokteran Jiwa Fakultas Kedokteran Unika Atma Jaya. Jakarta: PT Nuh Jaya

PENILAIAN

- a. Prosedur : Tes
- b. Bentuk soal : Uraian (Essay Test)
- c. Soal :

- 1. Jelaskan gejala-gejala gangguan kecemasan
- 2. Jelaskan macam-macam gangguan kecemasan



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 37/70 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Abnormal
Kode Mata Kuliah : 02085347
Semester / SKS : III / 3
Dosen Pengampu : 1. Rina Rifayanti M.Psi., Psikolog
2. Ayunda Ramadhani, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 7 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Abnormal, mahasiswa mampu menguasai berbagai perspektif tentang perilaku abnormal, dan menguasai penggolongan perilaku abnormal menurut DSM IV dan PPDGJ, serta menguasai assessment perilaku abnormal.

Kemampuan Khusus : Menjelaskan gangguan disosiatif dan somatoform.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata Kuliah ini disajikan pada semester tiga bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai pengantar psikologi abnormal dan garis besar materi perkuliahan psikologi abnormal mencakup perspektif tentang perilaku abnormal, penggolongan dan assessment perilaku abnormal.

Indikator :

- a) Menjelaskan gangguan disosiatif.
- b) Menjelaskan gangguan somatoform.

Tujuan Pembelajaran :

- a) Mahasiswa mampu Menjelaskan gangguan disosiatif.
- b) Mahasiswa mampu Menjelaskan gangguan somatoform.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Gangguan disosiatif dan gangguan somatoform.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 38/70 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|---|----------------------------|---------------|--------------------------------------|---|
| 1 | Awal | 1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan. | Ceramah | 15 menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | |
| 2 | Inti | 1. Menjelaskan gangguan disosiatif. a) Gangguan identitas disosiatif. b) Amnesia disosiatif. c) Fugue disosiatif. d) Gangguan depersonalisasi. e) Sindrom disosiatif yang terkait dengan budaya. f) Pandangan-pandangan teoritis. 2. Menjelaskan gangguan somatoform. a) Gangguan konversi b) Hipokondriosis. c) Gangguan dismorfik tubuh. d) Gangguan somatisasi. e) Pandangan teoritis. f) Penanganan gangguan somatoform. | Ceramah tanya jawab | 120 menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume tentang gangguan disosiatif dan somatoform. Ketepatan dalam penguasaan materi mengenai gangguan disosiatif dan somatoform. |
| 3 | Akhir | 1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. | | 15 menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 39/70 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | 2. <i>Posttest/ tanya jawab sampling.</i> 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Menutup pertemuan. | | | |
|--|--|---|--|--|--|

Referensi :

Buku 1 : Nevid. 2008. Psikologi Abnormal. Jilid 2. Jakarta: Erlangga

Buku 2 : DSM V

Buku 3: Maslim, Rusdi 2013. *Diagnosis Gangguan Jiwa, Rujukan Ringkas PPDGJ-III dan DSM V*. Cetakan 2- Bagian Ilmu Kedokteran Jiwa Fakultas Kedokteran Unika Atma Jaya. Jakarta: PT Nuh Jaya

PENILAIAN

- a. Prosedur : Tes
- b. Bentuk soal : Uraian (Essay Test)
- c. Soal :

1. Jelaskan gejala-gejala gangguan disosiatif.
2. Jelaskan gejala-gejala gangguan somatoform.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 40/70 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Abnormal
Kode Mata Kuliah : 02085347
Semester / SKS : III / 3
Dosen Pengampu : 1. Rina Rifayanti M.Psi., Psikolog
2. Ayunda Ramadhani, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 8 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Abnormal, mahasiswa mampu menguasai berbagai perspektif tentang perilaku abnormal, dan menguasai penggolongan perilaku abnormal menurut DSM IV dan PPDGJ, serta menguasai assessment perilaku abnormal.

Kemampuan Khusus : Menjelaskan mengenai pengantar dan konsep Psikologi Anak (C2)

Deskripsi Mata Kuliah: Mata Kuliah ini disajikan pada semester tiga bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai pengantar psikologi abnormal dan garis besar materi perkuliahan psikologi abnormal mencakup perspektif tentang perilaku abnormal, penggolongan dan assessment perilaku abnormal.

Indikator :

1. Menjelaskan tipe gangguan mood.
2. Menjelaskan perspektif teoritis gangguan mood.
3. Menjelaskan Penanganan gangguan mood.
4. Menjelaskan tentang kasus bunuh diri.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu Menjelaskan tipe gangguan mood.
2. Mahasiswa mampu Menjelaskan perspektif teoritis gangguan mood.
3. Mahasiswa mampu Menjelaskan Penanganan gangguan mood.
4. Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang kasus bunuh diri.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 41/70 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Tipe gangguan mood, perspektif teoritis gangguan mood, penanganan gangguan mood, kasus bunuh diri.

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|---|----------------------------|---------------|---|---|
| 1 | Awal | 1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan. | Ceramah tanya jawab | 15 menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | |
| 2 | Inti | 1. Menjelaskan tipe gangguan mood. a) Gangguan depresi mayor. b) Gangguan distimik. c) Gangguan bipolar. d) Gangguan siklotimik. 2. Menjelaskan perspektif teoritis gangguan mood. a) Stress dan gangguan mood. b) Teori psikodinamika. c) Teori humanistik. d) Teori belajar. e) Teori kognitif. 3. Penanganan gangguan mood. a) Pendekatan psikodinamika. | Ceramah tanya jawab | 120 menit | LCD, <i>whiteboard</i> . LCD, <i>whiteboard</i> , video/ film | Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume tentang gangguan mood dan bunuh diri. Ketepatan dalam penguasaan materi mengenai gangguan mood dan bunuh diri. |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 42/70 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

| | | | | | | |
|---|-------|---|--|----------|-------------------------|--|
| | | b) Pendekatan behavioral. c) Pendekatan kognitif. d) Pendekatan biologis. Bunuh diri. e) Perspektif teoritis tentang bunuh diri. | | | | |
| 3 | Akhir | 1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest/ tanya jawab sampling.</i> 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Menutup pertemuan. | | 15 menit | LCD, <i>whiteboard.</i> | |

Referensi :

Buku 1 : Nevid. 2008. Psikologi Abnormal. Jilid 2. Jakarta: Erlangga.

Buku 2 : DSM V

Buku 3 : Maslim, Rusdi 2013. *Diagnosis Gangguan Jiwa, Rujukan Ringkas PPDGJ-III dan DSM V.* Cetakan 2- Bagian Ilmu Kedokteran Jiwa Fakultas Kedokteran Unika Atma Jaya. Jakarta: PT Nuh Jaya

PENILAIAN

- a. Prosedur : Tes
- b. Bentuk soal : Uraian (Essay Test)
- c. Soal :

1. Jelaskan gejala-gejala gangguan mood
2. Jelaskan macam-macam gangguan mood



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 43/70 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Abnormal
Kode Mata Kuliah : 02085347
Semester / SKS : III / 3
Dosen Pengampu : 1. Rina Rifayanti M.Psi., Psikolog
2. Ayunda Ramadhani, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 9 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Abnormal, mahasiswa mampu menguasai berbagai perspektif tentang perilaku abnormal, dan menguasai penggolongan perilaku abnormal menurut DSM IV dan PPDGJ, serta menguasai assessment perilaku abnormal.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan gangguan kepribadian.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata Kuliah ini disajikan pada semester tiga bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai pengantar psikologi abnormal dan garis besar materi perkuliahan psikologi abnormal mencakup perspektif tentang perilaku abnormal, penggolongan dan assessment perilaku abnormal.

Indikator :

- d) Menjelaskan tipe-tipe gangguan kepribadian.
- e) Menjelaskan perspektif teoritis.
- f) Menjelaskan penanganan gangguan kepribadian.

Tujuan Pembelajaran :

- 1. Mahasiswa mampu Menjelaskan tipe-tipe gangguan kepribadian.
- 2. Mahasiswa mampu Menjelaskan perspektif teoritis.
- 3. Mahasiswa mampu Menjelaskan penanganan gangguan kepribadian.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 44/70 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Tipe-tipe gangguan kepribadian, perspektif teoritis, penanganan gangguan kepribadian.

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|---|-----------------------------------|---------------|--------------------------------------|--|
| 1 | Awal | <ol style="list-style-type: none">Menjelaskan cakupan materi.Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan. | <p>Ceramah</p> <p>Tanya Jawab</p> | 15 menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | |
| 2 | Inti | <ol style="list-style-type: none">Menjelaskan tipe-tipe gangguan kepribadian.<ol style="list-style-type: none">Gangguan kepribadian yang ditandai oleh perilaku aneh atau eksentrik.Gangguan kepribadian yang ditandai oleh perilaku dramatis, emosional, atau eratik.Menjelaskan perspektif teoritis.<ol style="list-style-type: none">Perspektif psikodinamika.Perspektif belajar.Perspektif keluarga.Perspektif biologis.Perspektif sosiokultural.Menjelaskan penanganan gangguan kepribadian | | 120 menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | <p>Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume tentang gangguan kepribadian.</p> <p>Ketepatan dalam penguasaan materi mengenai gangguan kepribadian.</p> |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 45/70 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

| | | | | | | |
|---|-------|---|--|----------|-------------------------|--|
| | | a) Pendekatan psikodinamika. b) Pendekatan behaviorial. c) Pendekatan biologis. | | | | |
| 3 | Akhir | 1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest/ tanya jawab sampling.</i> 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Menutup pertemuan. | | 15 menit | LCD, <i>whiteboard.</i> | |

Referensi :

Buku 1 : Nevid. 2008. Psikologi Abnormal. Jilid 2. Jakarta: Erlangga.

Buku 2 : DSM V

Buku 3 : Maslim, Rusdi 2013. *Diagnosis Gangguan Jiwa, Rujukan Ringkas PPDGJ-III dan DSM V.* Cetakan 2- Bagian Ilmu Kedokteran Jiwa Fakultas Kedokteran Unika Atma Jaya. Jakarta: PT Nuh Jaya

PENILAIAN

- a. Prosedur : Tes
- b. Bentuk soal : Uraian (Essay Test)
- c. Soal :

1. Jelaskan gejala-gejala gangguan kepribadian
2. Jelaskan macam-macam gangguan kepribadian.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 46/70 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Abnormal
Kode Mata Kuliah : 02085347
Semester / SKS : III / 3
Dosen Pengampu : 1. Rina Rifayanti M.Psi., Psikolog
2. Ayunda Ramadhani, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 10 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Abnormal, mahasiswa mampu menguasai berbagai perspektif tentang perilaku abnormal, dan menguasai penggolongan perilaku abnormal menurut DSM IV dan PPDGJ, serta menguasai assessment perilaku abnormal.

Kemampuan Khusus : Menjelaskan penyalahgunaan dan ketergantungan zat.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata Kuliah ini disajikan pada semester tiga bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai pengantar psikologi abnormal dan garis besar materi perkuliahan psikologi abnormal mencakup perspektif tentang perilaku abnormal, penggolongan dan assessment perilaku abnormal.

Indikator :

- a). Menjelaskan penggolongan gangguan yang berkaitan dengan zat.
- b). Menerangkan tentang obat yang disalahgunakan.
- c). Menerangkan perspektif teoritis.
- d). Menjelaskan penanganan penyalahgunaan dan ketergantungan zat.

Tujuan Pembelajaran :

- a) Mahasiswa mampu Menjelaskan penggolongan gangguan yang berkaitan dengan zat.
- b) Mahasiswa mampu Menerangkan tentang obat yang disalahgunakan.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 47/70 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

- c) Mahasiswa mampu Menerangkan perspektif teoritis.
- d) Mahasiswa mampu Menjelaskan penanganan penyalahgunaan dan ketergantungan zat.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

penggolongan gangguan yang berkaitan dengan zat dan tentang obat yang disalahgunakan, perspektif teoritis, penanganan penyalahgunaan dan ketergantungan zat..

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|-----------|--------------|--|---|----------------------|--|---|
| 1 | Awal | 1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan. | Ceramah | 15 menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | |
| 2 | Inti | 1. Menjelaskan penggolongan gangguan yang berkaitan dengan zat. a) Penyalahgunaan dan ketergantungan zat. b) Adiksi, ketergantungan fisiologis, dan ketergantungan psikologis. c) Perbedaan rasial/etnik dalam ketergantungan zat. 2. Menerangkan tentang obat yang disalahgunakan. a) Depresan. b) Stimulant. | Ceramah Tanya Jawab Diskusi | 120 menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume tentang penyalahgunaan dan ketergantungan zat. Ketepatan dalam penguasaan materi mengenai penyalahgunaan dan ketergantungan zat. |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 48/70 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

| | | | | | | |
|---|-------|--|---------|----------|--------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">c) Halusinogen.3. Menerangkan perspektif teoritis.<ul style="list-style-type: none">a) Perspektif biologis.b) Perspektif belajar.c) Perspektif kognitif.d) Perspektif psikodinamika.e) Perspektif sosiokultural.4. Menjelaskan penanganan penyalahgunaan dan ketergantungan zat.<ul style="list-style-type: none">a) Pendekatan biologis.b) Pengananpeka budaya untuk alkoholisme.c) Kelompok pendukung non professional.d) Pendektaan residensial.e) Pendekatan psikodinamika.f) Pendekatan pencegahan kambuh. | | | | |
| 3 | Akhir | <ul style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa.2. <i>Posttest</i>/ tanya jawab <i>sampling</i>.3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang.4. Menutup pertemuan. | Ceramah | 15 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|--------------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 49/70 | Tanggal Terbit |
|--------------------|--------------------------------|---------------------|-----------------------|

Referensi :

Buku 1 : Nevid. 2008. Psikologi Abnormal. Jilid 2. Jakarta: Erlangga.

Buku 2 : DSM V

Buku 3 : Maslim, Rusdi 2013. *Diagnosis Gangguan Jiwa, Rujukan Ringkas PPDGJ-III dan DSM V*. Cetakan 2- Bagian Ilmu Kedokteran Jiwa Fakultas Kedokteran Unika Atma Jaya. Jakarta: PT Nuh Jaya

PENILAIAN

- a. Prosedur : Tes
- d. Bentuk soal : Uraian (Essay Test)
- e. Soal :

1. Jelaskan gejala-gejala gangguan akibat penyalahgunaan zat
2. Jelaskan metode penanganan gangguan akibat penyalahgunaan zat



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 50/70 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Abnormal
Kode Mata Kuliah : 02085347
Semester / SKS : III / 3
Dosen Pengampu : 1. Rina Rifayanti M.Psi., Psikolog
2. Ayunda Ramadhani, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 11 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Abnormal, mahasiswa mampu menguasai berbagai perspektif tentang perilaku abnormal, dan menguasai penggolongan perilaku abnormal menurut DSM IV dan PPDGJ, serta menguasai assessment perilaku abnormal.

Kemampuan Khusus : Menjelaskan gangguan makan, obesitas, dan gangguan tidur.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata Kuliah ini disajikan pada semester tiga bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai pengantar psikologi abnormal dan garis besar materi perkuliahan psikologi abnormal mencakup perspektif tentang perilaku abnormal, penggolongan dan assessment perilaku abnormal.

Indikator :

- a) Menjelaskan gangguan makan.
- b) Menjelaskan gangguan tidur.

Tujuan Pembelajaran :

- a) Mahasiswa mampu Menjelaskan gangguan makan.
- b) Mahasiswa mampu Menjelaskan gangguan tidur.

Materi Pokok (Bahan Kajian):
Gangguan makan dan gangguan tidur.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 51/70 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|--|---|---------------|--------------------------------------|--|
| 1 | Awal | 1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan. | Ceramah | 15 menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | |
| 2 | Inti | 1. Menjelaskan gangguan makan. a) Anoreksia nervosa. b) Bulimia nervosa. c) Penyebab anoreksi dan bulimia. d) Penanganan anoreksia nervosa dan bulimia nervosa. e) Gangguan makan berlebihan. f) Perbedaan etnik dan sosioekonomi pada obesitas. 2. Menjelaskan gangguan tidur. a) Dyssomnia. b) Parasomnia. c) Penanganan gangguan tidur. | Ceramah Tanya Jawab Diskusi | 120 menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume tentang gangguan makan, obesitas, dan gangguan tidur. Ketepatan dalam menjelaskan dan memahami mengenai gangguan makan, obesitas, dan gangguan tidur. |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 52/70 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

| | | | | | | |
|---|-------|---|---------|----------|-------------------------|--|
| 3 | Akhir | 1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest/ tanya jawab sampling.</i> 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Menutup pertemuan. | Ceramah | 15 Menit | LCD, <i>whiteboard.</i> | |
|---|-------|---|---------|----------|-------------------------|--|

Referensi :

Buku 1 : Nevid. 2008. Psikologi Abnormal. Jilid 2. Jakarta: Erlangga.

Buku 2 : DSM V

Buku 3 : Maslim, Rusdi 2013. *Diagnosis Gangguan Jiwa, Rujukan Ringkas PPDGJ-III dan DSM V.* Cetakan 2- Bagian Ilmu Kedokteran Jiwa Fakultas Kedokteran Unika Atma Jaya. Jakarta: PT Nuh Jaya

PENILAIAN

- a. Prosedur : Tes
- b. Bentuk soal : Uraian (Essay Test)
- c. Soal :

- 1. Jelaskan gejala-gejala gangguan makan
- 2. Jelaskan gejala-gejala agngguan tidur



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 53/70 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Abnormal
Kode Mata Kuliah : 02085347
Semester / SKS : III / 3
Dosen Pengampu : 1. Rina Rifayanti M.Psi., Psikolog
2. Ayunda Ramadhani, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 12 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Abnormal, mahasiswa mampu menguasai berbagai perspektif tentang perilaku abnormal, dan menguasai penggolongan perilaku abnormal menurut DSM IV dan PPDGJ, serta menguasai assessment perilaku abnormal.

Kemampuan Khusus : Menjelaskan gangguan identitas gender, parafilia, dan disfungsi seksual.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata Kuliah ini disajikan pada semester tiga bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai pengantar psikologi abnormal dan garis besar materi perkuliahan psikologi abnormal mencakup perspektif tentang perilaku abnormal, penggolongan dan assessment perilaku abnormal.

Indikator :

1. Menjelaskan perilaku seksual yang normal dan abnormal.
2. Menjelaskan gangguan identitas gender.
3. Menjelaskan parafilia.
4. Menjelaskan gangguan disfungsi seksual.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu Menjelaskan perilaku seksual yang normal dan abnormal.
2. Mahasiswa mampu Menjelaskan gangguan identitas gender.
3. Mahasiswa mampu Menjelaskan parafilia.
4. Mahasiswa mampu Menjelaskan gangguan disfungsi seksual.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 54/70 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Perilaku seksual yang normal dan abnormal, gangguan identitas gender, parafilia, gangguan disfungsi seksual

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|--|---|---------------|--------------------------------------|--|
| 1 | Awal | 1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan. | Ceramah | 15 menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | |
| 2 | Inti | 1. Menjelaskan perilaku seksual yang normal dan abnormal. 2. Menjelaskan gangguan identitas gender melalui perspektif teoritis. 3. Menjelaskan parafilia. a) Ekshibisionisme. b) Pedofilia. c) Perspektif teoritis parafilia. d) Penanganan parafilia 4. Menjelaskan gangguan disfungsi seksual. a) Siklus respons seksual. b) Jenis-jenis disfungsi seksual. c) Perspektif teoritis. d) Terapi seks. | Ceramah Tanya Jawab Diskusi | 120 menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume tentang gangguan identitas gender, parafilia, dan disfungsi seksual. Ketepatan dalam menjelaskan dan memahami mengenai gangguan identitas gender, parafilia, dan disfungsi seksual. |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 55/70 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

| | | | | | | |
|---|-------|---|---------|----------|-------------------------|--|
| | | e) Penanganan biologis untuk disfungsi seksual pria. | | | | |
| 3 | Akhir | 1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest/ tanya jawab sampling.</i> 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Menutup pertemuan. | Ceramah | 15 Menit | LCD, <i>whiteboard.</i> | |

Referensi :

Buku 1 : Nevid. 2008. Psikologi Abnormal. Jilid 2. Jakarta: Erlangga.

Buku 2 : DSM V

Buku 3 : Maslim, Rusdi 2013. *Diagnosis Gangguan Jiwa, Rujukan Ringkas PPDGJ-III dan DSM V.* Cetakan 2- Bagian Ilmu Kedokteran Jiwa Fakultas Kedokteran Unika Atma Jaya. Jakarta: PT Nuh Jaya

PENILAIAN

- a. Prosedur : Tes
- b. Bentuk soal : Uraian (Essay Test)
- c. Soal :

- 1. Jelaskan gejala-gejala gangguan seksual
- 2. Jelaskan macam-macam gangguan seksual



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 56/70 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Abnormal
Kode Mata Kuliah : 02085347
Semester / SKS : III / 3
Dosen Pengampu : 1. Rina Rifayanti M.Psi., Psikolog
2. Ayunda Ramadhani, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 13 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Abnormal, mahasiswa mampu menguasai berbagai perspektif tentang perilaku abnormal, dan menguasai penggolongan perilaku abnormal menurut DSM IV dan PPDGJ, serta menguasai assessment perilaku abnormal

Deskripsi Mata Kuliah: Mata Kuliah ini disajikan pada semester tiga bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai pengantar psikologi abnormal dan garis besar materi perkuliahan psikologi abnormal mencakup perspektif tentang perilaku abnormal, penggolongan dan assessment perilaku abnormal.

Indikator :

- a) Menjelaskan sejarah konsep skizofrenia.
- b) Menjelaskan bentuk-bentuk lain dari psikosis.
- c) Menjelaskan tentang skizofrenia.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah konsep skizofrenia.
2. Mahasiswa mampu Menjelaskan bentuk-bentuk lain dari psikosis.
3. Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang skizofrenia.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Sejarah konsep skizofrenia, bentuk-bentuk lain dari psikosis, tentang skizofrenia.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
57/70

Tanggal Terbit

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|--|-----------------------------------|---------------|--------------------------------------|---|
| 1 | Awal | 1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan. | Ceramah | 15 menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | |
| 2 | Inti | 1. Menjelaskan sejarah konsep skizofrenia. a) Penjelasan tentang emil kreaplin. b) Penjelasan tentang eugen bleuler. c) Penjelasan tentang kurt schneider. d) Penerapan diagnosis kontemporer. 2. Menjelaskan bentuk-bentuk lain dari psikosis. a) Gangguan psikotik singkat. b) Gangguan skizofreniform. c) Gangguan delusi. d) Gangguan spektrum skizofrenia. 3. Menjelaskan tentang skizofrenia. a) Prevalensi skizofrenia. b) Ciri-ciri utama skizofrenia. c) Subtype skizofrenia. d) Perspektif teoritis tentang skizofrenia. | Ceramah Tanya Jawab Diskusi | 120 menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume tentang skizofrenia dan gangguan psikotik lainnya. Ketepatan dalam menjelaskan dan memahami mengenai konsep skizofrenia dan gangguan psikotik lainnya. |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 58/70 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

| | | | | | | |
|---|-------|---|---------|----------|-------------------------|--|
| 3 | Akhir | 1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest/ tanya jawab sampling.</i> 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Menutup pertemuan. | Ceramah | 15 Menit | LCD, <i>whiteboard.</i> | |
|---|-------|---|---------|----------|-------------------------|--|

Referensi :

Buku 1 : Nevid. 2008. Psikologi Abnormal. Jilid 2. Jakarta: Erlangga.

Buku 2 : DSM V

Buku 3: Maslim, Rusdi 2013. *Diagnosis Gangguan Jiwa, Rujukan Ringkas PPDGJ-III dan DSM V.* Cetakan 2- Bagian Ilmu Kedokteran Jiwa Fakultas Kedokteran Unika Atma Jaya. Jakarta: PT Nuh Jaya

PENILAIAN

- a. Prosedur : Tes
- b. Bentuk soal : Uraian (Essay Test)
- c. Soal :

1. Jelaskan gejala-gejala gangguan schizoprenia
2. Jelaskan tipe-tipe gangguan schizoprenia.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 59/70 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Abnormal
Kode Mata Kuliah : 02085347
Semester / SKS : III / 3
Dosen Pengampu : 1. Rina Rifayanti M.Psi., Psikolog
2. Ayunda Ramadhani, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 14 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Abnormal, mahasiswa mampu menguasai berbagai perspektif tentang perilaku abnormal, dan menguasai penggolongan perilaku abnormal menurut DSM IV dan PPDGJ, serta menguasai assessment perilaku abnormal.

Kemampuan Khusus : Menjelaskan perilaku abnormal pada anak dan remaja.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata Kuliah ini disajikan pada semester tiga bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai pengantar psikologi abnormal dan garis besar materi perkuliahan psikologi abnormal mencakup perspektif tentang perilaku abnormal, penggolongan dan assessment perilaku abnormal.

Indikator :

- a) Menjelaskan perilaku normal dan abnormal pada masa kanak-kanak dan remaja.
- b) Menjelaskan Gangguan perkembangan pervasive.
- c) Menjelaskan Retardasi mental
- d) Menjelaskan gangguan belajar
- e) Menjelaskan gangguan komunikasi.
- f) Menjelaskan gangguan pemusatan perhatian dan perilaku bermasalah.
- g) Menjelaskan Kecemasan dan depresi.
- h) Menjelaskan gangguan eliminasi.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 60/70 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu Menjelaskan perilaku normal dan abnormal pada masa kanak-kanak dan remaja.
2. Mahasiswa mampu Menjelaskan Gangguan perkembangan pervasive.
3. Mahasiswa mampu Menjelaskan Retardasi mental
4. Mahasiswa mampu Menjelaskan gangguan belajar
5. Mahasiswa mampu Menjelaskan gangguan komunikasi.
6. Mahasiswa mampu Menjelaskan gangguan pemusatan perhatian dan perilaku bermasalah.
7. Mahasiswa mampu Menjelaskan Kecemasan dan depresi.
8. Mahasiswa mampu Menjelaskan gangguan eliminasi.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Perilaku normal dan abnormal pada masa kanak-kanak dan remaja, Gangguan perkembangan pervasive, Retardasi mental, gangguan belajar, gangguan komunikasi, gangguan pemusatan perhatian dan perilaku bermasalah, Kecemasan dan depresi, gangguan eliminasi..

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|-----------|--------------|--|-----------------------------------|----------------------|--|------------------|
| 1 | Awal | 1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan. | Ceramah | 15 menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | |
| 2 | Inti | 1. Menjelaskan perilaku normal dan abnormal pada masa kanak-kanak dan remaja. a) Prevalensi dari masalah-masalah kesehatan mental pada anak-anak dan | Ceramah Tanya Jawab Diskusi | 120 menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 61/70 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>remaja.</p> <p>2. Menjelaskan Gangguan perkembangan pervasif.</p> <ul style="list-style-type: none">a) Autisme. <p>3. Menjelaskan Retardasi mental</p> <ul style="list-style-type: none">a) Penyebab retardasi mental.b) Intervensi. <p>4. Menjelaskan gangguan belajar</p> <ul style="list-style-type: none">a) Tipe-tipe gangguan belajar.b) Perspektif teoritis.c) Intervensi. <p>5. Menjelaskan gangguan komunikasi.</p> <ul style="list-style-type: none">a) Gangguan Bahasa ekspresif.b) Gangguan Bahasa campuran.c) Gangguan fonologis. Gagap. <p>6. Menjelaskan gangguan pemusatan perhatian dan perilaku bermasalah.</p> <ul style="list-style-type: none">a) ADHD.b) Gangguan tingkah laku.c) Gangguan sikap menentang. <p>7. Menjelaskan Kecemasan dan depresi.</p> <ul style="list-style-type: none">a) Gangguan kecemasan akan perpisahan.b) Perspektif tentang gangguan kecemasan di masa kanak-kanak.c) Depresi pada masa kanak-kanak dan remaja. | | | | |
|--|--|--|--|--|--|



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 62/70 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

| | | | | | | |
|---|-------|---|---------|----------|--------------------------|--|
| | | 8. Menjelaskan gangguan eliminasi. a) Enuresis. b) Enkopresis. | | | | |
| 3 | Akhir | 1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest/</i> tanya jawab <i>sampling</i> . 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Menutup pertemuan. | Ceramah | 15 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | |

Referensi : Buku 1 : Nevid. 2008. Psikologi Abnormal. Jilid 2. Jakarta: Erlangga.

Buku 2 : DSM V

Buku 3 : Maslim, Rusdi 2013. *Diagnosis Gangguan Jiwa, Rujukan Ringkas PPDGJ-III dan DSM V*. Cetakan 2- Bagian Ilmu Kedokteran Jiwa Fakultas Kedokteran Unika Atma Jaya. Jakarta: PT Nuh Jaya

PENILAIAN

- a. Prosedur : Tes
- b. Bentuk soal : Uraian (Essay Test)
- c. Soal :

- 1. Jelaskan gejala-gejala gangguan perkembangan pada anak
- 2. Jelaskan jenis-jenis gangguan perkembangan pada anak



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 63/70 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Abnormal
Kode Mata Kuliah : 02085347
Semester / SKS : III / 3
Dosen Pengampu : 1. Rina Rifayanti M.Psi., Psikolog
2. Ayunda Ramadhani, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 15 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Abnormal, mahasiswa mampu menguasai berbagai perspektif tentang perilaku abnormal, dan menguasai penggolongan perilaku abnormal menurut DSM IV dan PPDGJ, serta menguasai assessment perilaku abnormal.

Kemampuan Khusus : Menjelaskan gangguan kognitif dan gangguan yang terkait dengan penuaan.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata Kuliah ini disajikan pada semester tiga bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai pengantar psikologi abnormal dan garis besar materi perkuliahan psikologi abnormal mencakup perspektif tentang perilaku abnormal, penggolongan dan assessment perilaku abnormal.

Indikator :

- a) Menjelaskan gangguan kognitif.
- b) Menjelaskan gangguan psikologis yang terkait dengan penuaan.
- c) Menjelaskan demensia akibat kondisi medis umum.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan gangguan kognitif
2. Mahasiswa mampu menjelaskan gangguan psikologis yang terkait dengan penuaan
3. Mahasiswa mampu menjelaskan demensia akibat kondisi medis umum



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 64/70 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

Materi Pokok (Bahan Kajian):

- a) Delirium.
- b) Demensia.
- c) Gangguan amnestic.
- d) Gangguan kecemasan dan penuaan.
- e) Depresi dan penuaan.
- f) Gangguan tidur dan penuaan.
- g) Demensia tipe
- h) Proses hukum dalam psikologi forensik.
- i) Peran dan kompetensi ahli psikologi dalam psikologi forensik

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|--|-----------------------------------|---------------|--------------------------------------|--|
| 1 | Awal | 1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan. | Ceramah | 15 menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | |
| 2 | Inti | 1. Menjelaskan gangguan kognitif. 2. Menjelaskan gangguan psikologis yang terkait dengan penuaan. 3. Menjelaskan demensia akibat kondisi medis umum. a) Delirium. b) Demensia. c) Gangguan amnestic. d) Gangguan kecemasan dan | Ceramah Tanya Jawab Diskusi | 120 menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume tentang gangguan kognitif dan gangguan yang terkait dengan penuaan. Ketepatan dalam menjelaskan dan memahami mengenai gangguan kognitif dan gangguan yang terkait |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 65/70 | Tanggal Terbit |
|-------------|------------------|--------------|----------------|

| | | | | | | |
|---|-------|---|---------|----------|--------------------------|-----------------|
| | | penuaan. e) Depresi dan penuaan. f) Gangguan tidur dan penuaan. g) Demensia tipe | | | | dengan penuaan. |
| 3 | Akhir | 1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest/</i> tanya jawab <i>sampling</i> . 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Menutup pertemuan. | Ceramah | 15 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> . | |

Referensi : Buku 2 : Nevid. 2008. Psikologi Abnormal. Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
Buku 5 : DSM V
Buku 6 : Maslim, Rusdi 2013. *Diagnosis Gangguan Jiwa, Rujukan Ringkas PPDGJ-III dan DSM V*. Cetakan 2- Bagian Ilmu Kedokteran Jiwa Fakultas Kedokteran Unika Atma Jaya. Jakarta: PT Nuh Jaya

PENILAIAN

- a. Prosedur : Tes
- b. Bentuk soal : Uraian (Essay Test)
- c. Soal :

- 1. Jelaskan gejala-gejala gangguan kognitif
- 2. Jelaskan macam-macam gangguan kognitif



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 66/70 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

Kisi- kisi Tes Uraian (UTS)

Mata Kuliah : Psikologi Abnormal
Semester : III
Program Studi : Psikologi
Waktu Ujian : 60 menit
Tipe tes : Tertulis
Jumlah Soal : 15

| No | Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan | Jumlah Soal Proses Berfikir | | | | | | Jumlah Butir Soal | % |
|----|--|-----------------------------|----|----|----|----|----|-------------------|----|
| | | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | | |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan batasan normal dan abnormal beserta kriterianya | | 2 | | | | | 2 | 10 |
| 2 | Mahasiswa mampu menguraikan penggolongan perilaku abnormal berdasarkan DSM V dan PPDGJ III | | 2 | | | | | 2 | 15 |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tinjauan teoritis terjadinya | | 3 | | | | | 3 | 15 |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 67/70 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

| | | | | | | | | | |
|--------------------|---|--|---|--|--|--|--|-----------|------------|
| | gangguan berdasarkan berbagai perspektif | | | | | | | | |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penanganan gangguan mental melalui psikoterapi | | 2 | | | | | 2 | 15 |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penanganan gangguan mental melalui psikofarmaka | | 2 | | | | | 2 | 15 |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang gangguan mood | | 2 | | | | | 2 | 10 |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang gangguan kecemasan | | 2 | | | | | 2 | 20 |
| Jumlah Soal | | | | | | | | 15 | 100 |

Contoh Soal Uraian :

1. Jelaskan pengertian abnormal ditinjau dari perspektif budaya!
2. Sebutkan kriteria suatu perilaku dapat dikatakan abnormal!
3. Jelaskan penyebab terjadinya gangguan mental menggunakan pendekatan teori biopsikososial!
4. Jelaskan penanganan gangguan mental melalui psikoterapi dan psikofarmaka!
5. Jelaskan kriteria gangguan mood dan kecemasan!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 68/70 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

Kisi- kisi Tes Uraian (UAS)

Mata Kuliah : Psikologi Abnormal
Semester : III
Program Studi : Psikologi
Waktu Ujian : 60 menit
Tipe tes : Tertulis
Jumlah Soal : 15

| No | Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan | Jumlah Soal Proses Berfikir | | | | | | Jumlah Butir Soal | % |
|----|---|-----------------------------|----|----|----|----|----|-------------------|----|
| | | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | | |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan gangguan disosiatif dan gangguan somatoform | 1 | 1 | | | | | 2 | 15 |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan gangguan mood | | 1 | | | | | 1 | 10 |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang gangguan kepribadian | 1 | 1 | | | | | 2 | 15 |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang gangguan akibat | 1 | 1 | | | | | 2 | 15 |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 69/70 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

| | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|--|--|--|--|----|-----|
| | penyalahgunaan zat | | | | | | | | |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang gangguan makan dan gangguan tidur | 1 | 1 | | | | | 2 | 15 |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang gangguan seksual dan schizophrenia | 1 | 1 | | | | | 2 | 15 |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang gangguan perkembangan masa anak dan gangguan kognitif | 1 | 1 | | | | | 2 | 15 |
| Jumlah Soal | | | | | | | | 15 | 100 |

Contoh Soal Uraian :

1. Jelaskan gejala gangguan disosiatif!
2. Jelaskan gejala gangguan somatoform!
3. Jelaskan mengapa gangguan mood berakibat pada percobaan bunuh diri (*suicide attempt*)?
4. Jelaskan perbedaan gejala gangguan kepribadian berdasarkan tipe/kelompok!
5. Jelaskan definisi dari “penyalahgunaan” zat?
6. Jelaskan gejala gangguan makan dan gangguan tidur!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| No. Dokumen | No. Revisi 01 | Hal 70/70 | Tanggal Terbit |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

7. Jelaskan gejala gangguan seksual!
8. Jelaskan macam-macam gangguan schizophrenia!
9. Jelaskan gejala gangguan perkembangan masa anak!
10. Jelaskan gejala gangguan kognitif!